

**Аналитическая справка**  
**по результатам промежуточной (итоговой) аттестации учащихся объединения**  
« \_\_\_\_\_ »  
за \_\_\_\_\_ учебный год

В \_\_\_\_\_ учебном году в объединении занимались: на начало учебного года \_\_\_ чел.; на конец (на полугодие) учебного года \_\_\_ чел.

В течение года (полугодия) выбыли \_\_\_\_\_ чел. и прибыли \_\_\_\_\_ чел. Сохранность контингента составила \_\_\_\_\_ %. (*Сохранность детей считаем по формуле: количество детей на начало года минус выбывшие = x*

$$\frac{X \cdot 100\%}{\text{Количество детей на начало года}} = \text{сохранность}$$

Промежуточная (итоговая) аттестация проводилась в \_\_\_\_\_ группах, из них \_\_\_\_\_ 1 года обучения; \_\_\_\_\_ группа 2-го года обучения.... (*указывается количество групп*)

Аттестацией было охвачено \_\_\_\_\_ учащихся, что составляет \_\_\_\_\_ % учащихся.

\_\_\_\_\_ человек не были аттестованы по причине \_\_\_\_\_.

Промежуточная (итоговая) аттестация проводилась по следующим критериям и параметрам:

- 1.
- 2.
3. Не более 5-ти.

*(Если ваша образовательная программа предусматривает отслеживание результативности по критериям отличным по годам обучения, то укажите критерии по каждому году обучения)*

При аттестации применялись следующие формы подведения итогов освоения содержания программы: \_\_\_\_\_.

Возможные формы (выставочный просмотр, зачёт, зачётное и экзаменационное прослушивание, защита творческих работ и проектов, игры по типу телевизионных, конкурс, конференция, олимпиада, отчётный концерт, сдача контрольных нормативов, собеседование, соревнование, спектакль, стендовый доклад, творческий отчёт, тематические чтения, тестирование, турнир).

**Далее следует описание инструментария оценивания результатов, согласно указанным критериям. Например, инструментами оценивания могут быть:**

1. Тесты, выполненные на ПК в программе КРАБ 2, где предполагается 10 вопросов с вариантами ответов, из которых 1 является верным. 100-80% правильных ответов - 5 баллов, 80-60% - 4 балла, 60-30% - 3 балла.

2. Таблицы спортивных нормативов. Какие, источник?
3. Программа наблюдения. Включает в себя три критерия, каждый из них предусматривает по 3 уровня освоения. Максимальное количество баллов, которое может набрать ребёнок – 9. Высокий уровень-9-7 баллов, средний уровень- 6-4 балла, ниже среднего – 3-1 балл.
4. Оценочный лист. Содержит 5 показателей. Какие? По каждому показателю можно набрать от 0 до 3 баллов. Максимальное количество баллов -15. Высокий уровень- 15-10 баллов, средний уровень- 10-5 баллов, ниже среднего – 5-1 балла, 0 - не освоил программу.

*Подобным образом описываются и другие возможные инструменты оценивания.*

1. Диагностическая карта.
2. Зачётные вопросы и практические задания.
3. Викторина.
4. Вопросы для собеседования.
5. Кроссворд.

*Вы указываете и описываете только тот инструментарий, который применяете.*

*Если вы используете способы самооценки учащимися своих достижений, что очень правильно, то напишите вопросы для рефлексии. Например: Что я сделал, чему научился? Мне помогло сделать выбор...Мне необходимо, чтобы идти дальше сделать, узнать, побороть в себе. Какие новые качества в себе я открыл?*

Промежуточная (итоговая) аттестация выявила следующие результаты освоения учащимися дополнительной образовательной программы «\_\_\_\_\_»:

*Например:*

**1гр. 1-го года обучения.**

Количество обучающихся, прошедших аттестацию \_\_\_\_ чел.

Высокий уровень: \_\_\_\_ чел., \_\_\_\_%.

Средний уровень: \_\_\_\_ чел., \_\_\_\_%.

Ниже среднего: \_\_\_\_ чел., \_\_\_\_%.

*Подобным образом указываются результаты по всем группам. Особо выделите группы последнего года обучения. Например, 3гр. 3-го года обучения (последний год обучения или выпускная).*

Итого результаты по всем группам:

Высокий уровень: \_\_\_\_ чел., \_\_\_\_%.

Средний уровень: \_\_\_\_ чел., \_\_\_\_%.

Ниже среднего: \_\_\_\_ чел., \_\_\_\_%.

***Если вы применяете оценивание в форме рейтинга или портфолио, даже в единичных случаях или в качестве педагогической пробы, то обязательно это укажите.***

Кроме того, учащиеся показали следующие результаты:

- 1. Количество участников конкурсов, соревнований, отчётных концертов, выставок и др. Названия мероприятий указывайте очень точно.*
- 2. Количество проведённых концертов, спектаклей и др. Количество занятых в них детей. По возможности, количество человек, охваченных данными формами.*
- 3. Участие воспитанников в событиях культурной, спортивной, общественно-политической жизни района, города. Количественные и качественные показатели.*
- 4. Реализованные проекты, акции. Количество занятых и охваченных детей.*
- 5. Количество опубликованных детских работ.*
- 6. Личные достижения воспитанников. Можно в таблице. Очень подробно и точно.*

Педагог дополнительного образования \_\_\_\_\_

Ф.И.О.

(Подпись)