

Критерии и параметры организаторской компетентности в программах физкультурно-спортивной направленности.

Карта разработана методическим объединением педагогов физкультурно-спортивного отдела.

1.	Критерий:	умение планировать свою деятельность.	Баллы
	Параметры: 1 уровень	Действует по ситуации, не планирует свой рабочий день (деятельность на учебно-тренировочном занятии), откладывает важные дела на более поздние сроки, не придерживается режима дня, питания.	1
	2 уровень	Понимает необходимость соблюдения режима дня, планирует главные дела, но способен легко отказаться от выполнения намеченного.	2
	3 уровень	Рационально организует свободное время, сознательно подходит к выбору занятий в свободное время, в основном придерживается режима дня.	3
2.	Критерий:	владение способами совместной деятельности	
	Параметры: 1 уровень	С желанием играет в командные игры, свои действия не всегда согласовывает с другими участниками, любит спорить, давать указания, но роль ведущего предпочитает на себя не брать	1
	2 уровень	С удовольствием принимает участие в командных подвижных играх, соревнованиях, выступает их инициатором, продумывает ход игры, по настроению верховодит в игре	2
	3 уровень	Добровольно берёт на себя обязанности организатора дела, умеет распределять поручения (обязанности, роли), энергично, в течение длительного времени действует вместе с другими участниками, получает удовольствие от совместного действия.	3
3.	Критерий:	владение навыками контроля и оценки своей деятельности	
	Параметры: 1 уровень	Действует необдуманно, не способен контролировать свои поступки, высказывания, не умеет соотносить свои действия с нормой, образцом.	1
	2 уровень	Склонен к рефлексии, оценке своих действий, но не всегда применяет.	2
	3 уровень	Действует осознанно. Соотносит свои действия, поступки с общепризнанными нормами, правилами. Способен давать оценку своему физическому и эмоциональному состоянию, результатам деятельности. Понимает, с помощью каких средств можно их улучшить, и пользуется этими средствами.	3