УТВЕРЖДАЮ

Директор

МКОУ ДОД «ДЮЦ Ачинского района»

_____ Л.В. Нечипоренко

« 16» апреля 2015 г.

Отчёт по самообследованию образовательной организации

муниципального казенного образовательного учреждения
дополнительного образования детей
«Детско-юношеский центр Ачинского района»
с 1 апреля 2014г. - 1 апреля 2015г.

Общая характеристика учреждения

Полное наименование образовательного учреждения - Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детско-юношеский центр Ачинского района».

Сокращённое наименование учреждения - МКОУ ДОД "ДЮЦ Ачинского района".

Тип - казенное учреждение.

Вид - центр дополнительного образования детей.

Статус учреждения - юридическое лицо.

Учредитель – муниципальное образование - Ачинский район в лице Администрации Ачинского района.

Вид деятельности - основной.

Наименование вида деятельности -дополнительное образование детей.

Лицензия на образовательную деятельность: А0001416, выдана 12 июля 2011 года бессрочно. Имеет право осуществлять образовательную деятельность по следующим образовательным программам по направлениям:

- художественно-эстетического;
- физкультурно-спортивного;
- туристско-краеведческого;
- социально-педагогического;
- эколого-биологического;
- научно-технического.

Федеральный округ - Сибирский федеральный округ.

Субъект РФ - Красноярский край.

Карточка ОУ на официальном сайте для размещения информации об учреждении: http://bus.gov.ru/public/agency/agency.html?agency=208730

Юридический адрес: 662150, Красноярский край. г.Ачинск, ул.Свердлова, 17

Фактический адрес: 662150, Красноярский край, г.Ачинск, ул.Назарова 28, каб. 4-45.

Телефон: (39151) 60242 Факс: (39151) 76619.

e-mail: achdyuc2014@yandex.ru **web-сайт:** http://dyucach.ucoz.ru

МКОУ ДОД «ДЮЦ Ачинского района» - платных услуг не оказывает, обучение в образовательном учреждении осуществляется на русском языке.

Нормативное обеспечение образовательной деятельности

Организационно-правовую основу деятельности ДЮЦ составляет: Конвенцией о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации, Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г., «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности подополнительным общеобразовательным программам», постановлениями и распоряжениями Главы администрации Ачинского района, касающихся деятельности образовательных учреждений, требованиями СанПиНа, а также настоящим Уставом и внутренними локальными актами.

В целях проведения в соответствие действующему законодательству локальных нормативных актов Центра, были разработаны и утверждены:

- Административный регламент МКОУ ДОД «ДЮЦ Ачинского района» по предоставлению муниципальной услуги «предоставление дополнительного образования детям в муниципальном казённом образовательном учреждении дополнительного образования детей «Детско–юношеский центр Ачинского района»;
- Положение об оплате труда работников МКОУ ДОД «ДЮЦ Ачинского района»;
- Положение о промежуточной и итоговой аттестации учащихся МКОУ ДОД «ДЮЦ Ачинского района»;
- Положение о детском объединении МКОУ ДОД «ДЮЦ Ачинского района»;
- Положение об оформлении возникновения, приостановления и прекращения отношений между МКОУ ДОД «ДЮЦ Ачинского района» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений работников МКОУ ДОД «ДЮЦ Ачинского района»;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся МКОУ ДОД «ДЮЦ Ачинского района»;

- Правила приёма и отчисления обучающихся МКОУ ДОД «ДЮЦ Ачинского района»;
- должностные инструкции работников МКОУ ДОД «ДЮЦ Ачинского района».

Программное обеспечении образовательной деятельности

Организация образовательного процесса в ДЮЦ строится на основе учебного плана и образовательных программ по направленности (физкультурно-спортивной, художественной-эстетической, туристско-краеведческой, социально-педагогической, эколого-биологической, научно-технической) и дополнительными предпрофессиональными программами.

Перечень образовательных программ:

№ п/п	Направленность (наименование) образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	Программа художественно-эстетической направленности: «Наследие»	5 лет
2	Программа художественно-эстетической направленности: «Основы художественного мастерства»	3 года
3	Программа художественно-эстетической направленности: «Танцевальные жемчужины»	7 лет
4	Программа физкультурно-спортивной направленности: «Волейбол»	2 года
5	Программа физкультурно-спортивной направленности: «Баскетбол»	6 лет
6	Программа туристско-краеведческой направленности: «Весёлый турист»	1 год
7	Программа туристско-краеведческой направленности: «Основы музейного дела»	1 год
8	Программа социально-педагогической направленности: «Театр в школе»	4 года
9	Программа социально-педагогической направленности: «Магия интеллекта»	3 года
10	Программа социально-педагогической направленности: «Игровая журналистика»	2 года
11	Программа социально-педагогической направленности: «Мир мужественности женственности и красоты»	2 года

12	Программа социально-педагогической направленности: «Знаток»	1 год
13	Программа социально-педагогической направленности: «Лидер»	1 год
14	Программа социально-педагогической направленности: «Будущий первоклассник»	1 год
15	Программа социально-педагогической направленности: «Правила дорожного движения»	1 год
16	Программа эколого – биологической направленности: «Экология и компьютер»	1 год
17	Программа научно-технической направленности: «Я умею работать в современном офисе»	1 год

Из 100% лицензированных образовательных программ Центра, в 2014-2015 учебном году реализовывались 13 программ, что составляет 76,4 %, не были востребованы 4 программы. С учётом показателей возникает потребность в переработке образовательных программ, педагогам было рекомендовано, проанализировать и обновить содержание программ к новому учебному году.

В целях повышения качества образования в ДЮЦ по дополнительным общеобразовательным программам, педагогами совместно с методистами были разработаны 4 рабочие программы и рекомендованы методическим советом к реализации в текущем учебном году:

- Программа художественно-эстетической направленности: «Весёлый карандаш», нормативный срок освоения программы 1 год;
- Программа физкультурно-спортивной направленности: «Гиревой спорт», нормативный срок освоения программы 1 год;
- Программа социально-педагогической направленности: «Логоритмика», нормативный срок освоения программы 1 год;
- Программа научно-технической направленности: «Робототехника», нормативный срок освоения программы 1 год.

Контингент обучающихся

В 2014-2015 учебном году 677 обучающихся посещают объединения дополнительного образования ДЮЦ, действующие на базе 12 образовательных организаций Ачинского района, что составляет 48 % от общего количества обучающихся в Ачинском районе. Из 100% обучающихся – мальчиков 263 чел. (38,8%), девочек 414 (61,2%). Количество объединений составляет 40 ед. и 57 групп. По сравнению с предыдущим годам количество детей стало меньше на 77 чел. из-за сокращения педагогических ставок образовательной организации.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	677
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	27
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	151
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	346
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	153
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам и по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах) от общей численности учащихся	101/ 14,9%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	25/ 3,7%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	15/ 2,2%

Образовательные результаты обучающихся

Основными формами определения результатов освоения программ являются: зачеты, собеседования, контрольные занятия, отчетные выставки, концерты, зачётный поход, соревнования, конкурсы, семинары, конференции и др. Результаты обучающихся по программам фиксируются в журналах объединений, протоколах конкурсов, соревнований, экспертных заключениях специалистов.

Более 500 обучающихся МКОУ ДОД «Детско-юношеский центр Ачинского района» приняли участие в 220 мероприятиях разного уровня, неоднократно дети становились победителями и призёрами Международных и Всероссийских фестивалях и конкурсах.

Центр организовывал и проводил в течении года массовые мероприятия, создавал необходимые условия для труда и отдыха обучающихся, родителей (законных представителей).

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	140/ 20,7%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, фестивали, соревнования, конференции) в общей численности учащихся, в том числе:	573 /84,6%
1.8.1	На муниципальном уровне	375/ 55,4%
1.8.2	На региональном уровне	91/ 13,4%
1.8.3	На межрегиональном уровне	19/ 2,8%
1.8.4	На федеральном уровне	75/ 11,1%
1.8.5	На международном уровне	13/ 1,9%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, фестивали, соревнования, конференции) в общей численности учащихся, в том числе:	205/ 30,3%
1.9.1	На муниципальном уровне	153/ 22,6%
1.9.2	На региональном уровне	62/ 9,2%
1.9.3	На межрегиональном уровне	6/ 0,9%
1.9.4	На федеральном уровне	35/ 5,2%
1.9.5	На международном уровне	1/ 0,14%

1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	92/ 13,6%
1.10.1	На муниципальном уровне	81/ 12%
1.10.2	На региональном уровне	42/ 6%
1.10.3	На межрегиональном уровне	8/ 1,2%
1.10.4	На федеральном уровне	15/ 2,2%
1.10.5	На международном уровне	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	93
1.11.1	На муниципальном уровне	93
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0

Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Кадровый состав соответствует условиям реализации образовательного процесса и организационно-массовой деятельности. В центре работают 41 сотрудник, из которых 39 совместителей.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.12	Общая численность педагогических работников	41
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32/ 78%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	29/ 70,7%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9/ 21,9%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/ 14,6%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей	27/ 65,8%

	численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	10/ 24,4%
1.17.2	Первая	16/ 39%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	41/ 100%
1.18.1	До 5 лет	6/ 14,6%
1.18.2	Свыше 30 лет	10/ 24,4%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9/ 21,9%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/ 19,5%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30/ 73,2%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3/ 7,3%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	341
1.23.2	За отчетный период	117
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Нет

Методическое обеспечение образовательного процесса

Методическая работа в Центре направлена на отслеживание результатов учебно-воспитательного процесса, повышение педагогического профессионального мастерства, изучение уровня профессиональной подготовки педагогов, помощь в организации районных мероприятий.

Анализируя показатели аттестации присвоения квалификационной категории педагогам, следует отметить, что 65,8 % - имеют квалификационную категорию, 34,2 % - не имеют квалификационной категории. По результатам анализа видно, что Центр нуждается в повышении профессионального роста и квалификационного уровня педагогических кадров.

В связи с недостаточным финансированием выделенных средств на курсы повышения квалификации, администрацией ДЮЦ было принято решение о проведении рефлексивных семинаров в образовательной организации, на которых можно обменяться педагогическим опытом, обсудить новое, поразмыслить о возможностях развития Центра.

В 2014-2015 учебном году методистами ДЮЦ и руководителями «Содружеств», были разработаны и проведены 6 семинаров по темам:

- «Целеполагание в общеобразовательной программе дополнительного образования»;
- «Рекомендации педагогам по совершенствованию контрольно-аналитических материалов для проведения аттестации обучающихся»;
- «Виды методической продукции»;
- «ИКТ на учебном занятии». Работа пользователя на сайте ДЮЦ».
- «Творческая работа с текстом и техника стиха», семинар для руководителей районных объединений;
- «Разговор с экспонатом», семинар- практикум для руководителей районных объединений «Содружество школьных музеев».

В течении года педагоги «Детско-юношеского центра Ачинского района» повышали свой профессиональный уровень принимая участие в различных мастер - классах и профессиональном конкурсе.

Победителем районного конкурса профессионального мастерства «Педагог года -2015» в номинации педагог дополнительного образования, стала Е.В. Тарасова (ПДО ДЮЦ и МКОУ «Причулымская «СШ»), вошли в финал ещё два педагога: Д.В. Панамарёв (ПДО ДЮЦ и учитель МКОУ «Каменская СШ») и В.А. Лещенков (ПДО ДЮЦ и МКОУ «Тарутинская СШ).

Для участников и гостей районного конкурса профессионального мастерства «Педагог года - 2015», педагоги дополнительного образования провели следующие мастер-классы:

- «Рисование на стекле кварцевым песком», ПДО: В.П. Егорова;
- Дизайн причёсок «Плетение косичек», учитель МКОУ «Большесалырской СШ»: Ю.В. Немченко;
- Скрапбукинг и аппликация «Чайный сервиз», ПДО: Е.В. Тарасова;
- «Изготовление цветной соли и использование в декоре», ПДО: А.С.Леонова;

Отдалённость районных поселений от краевого центра играет свою роль в повышение квалификации, но, тем не менее, педагоги стараются посещать семинары, организованные в г. Красноярске.

Краевой семинар – консультация проводимый в рамках краевого фестиваля школьных музеев, клубов патриотической направленности посетили два ПДО: И.И. Коновалова, М.В. Лёгких.

Педагог по вокалу Л.В. Рощина присутствовала на Краевом семинаре по детскому вокалу, освоила курсы «Реализация требований ФГОС начального ОО (для учителей музыки).

Свою социальную компетентность и профессиональный уровень педагоги также повышают на дистанционных семинарах. Особенность таких семинаров - это акцент на самостоятельную работу с унифицированными информационными модулями, содержащими теоретический и практический материал. Педагог дополнительного образования О.Н.Кулик, участвовала в дистанционном семинаре «Организация учебно-познавательной деятельности детей с задержкой психического развития в динамики образовательного

процесса», Т.В. Дайлидова в семинаре «ФГОС каждому учителю: готовимся к внедрению стандартов». За участия в семинаре и повышение профессионального уровня, педагогам были выданы сертификаты.

Основной целью молодёжной политики Красноярского края является развитие потенциала молодёжи в интересах территории. Ключевой механизм – работа с инициативами молодых людей, их выявление, поддержка и институционализация. Для активистов из муниципальных молодёжных центров и руководителей штабов флагманских программ в территориях Красноярского края была организована на базе отдыха КрасЭйр в г. Красноярска первая школа актива краевых флагманских программ (ФП), в которой приняла участие методист ДЮЦ - С. В. Корх.

В следующем учебном году планируется обеспечение работы по повышению квалификации и профессионального роста педагогов, за счёт привлечения молодых кадров к участию в профессиональных конкурсах и «Кадровых школах».

Инфраструктура и материально – техническое обеспечение образовательной деятельности

МКОУ ДОД «ДЮЦ Ачинского района» не имеет своего здания, реализация программ дополнительного образования детей проходит на базе 12 школ Ачинского района на основании бессрочных договоров о передаче в безвозмездное пользование недвижимого имущества, являющегося муниципальной собственностью, закрепленного за организацией на праве оперативного управления.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	25
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	50
2.2.1	Учебный класс	40
2.2.2	Лаборатория	0

2.2.3	Мастерская	2
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	8
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	Нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.6	Наличие читального зала библиотеке, в том числе:	Нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.6.2	С медиатекой	Нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	15/ 2,2%

В бюджете МКОУ ДОД "ДЮЦ Ачинского района" не заложены денежные средства на Интернет, договор с провайдером заключен на Управление образования Администрации Ачинского района Красноярского края и оплата производится за его счет.

Сайт образовательной организации является единым информационным пространством для педагогов и школьников Ачинского района. На сайте выставляются новости о районных мероприятиях, о деятельности объединений ДЮЦ, о достижениях педагогов и их воспитанников, систематически публикуются положения актуальных конкурсов и мероприятий различного уровня.

Преимущество сайта ДЮЦ заключается в том, что зарегистрированные пользователи, как школьники, так и педагоги, могут самостоятельно выставлять

информацию на сайт в разделы (Новости, Достижения, Материалы и т.п.), комментировать новости, давать оценку публикациям.

Задачи реализации плана развития образовательного учреждения

Для повышения качества и удовлетворения образовательных потребностей, обучающихся ДЮЦ, развития творческих интересов детей и подростков, проживающих на территории Ачинского района, Центром запланированы следующие мероприятия:

- обновление содержания учебных программ, разработка педагогических инноваций, внедрение новых направлений, методов и технологий дополнительного образования детей;
- поддержка одаренных детей с ограниченными возможностями здоровья, создание условий для их выявления, развития, социализации, развития в общем информационном пространстве;
- формирование информационного поля и благоприятной образовательной среды, через дистанционное обучение;
- увеличения числа и расширения спектра направлений мероприятий (конкурсов, фестивалей, олимпиад, соревнований.), как механизма выявления талантливых детей, и мониторинга эффективности работы организаций дополнительного образования;
- расширение вариативности интеграции дополнительного и общего образования, направленные на удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере образования;
- нацеленность на взаимодействие с социально-профессиональными и культурно-досуговыми общностями взрослых и сверстников, занимающихся тем же или близким видом деятельности;
- создать благоприятные условия для реализации общественных как детских (подростковых), так и взрослых инициатив и проектов, в том числе развития волонтерства и социального предпринимательства.