

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеский центр Ачинского района»

(МБОУ ДО «ДЮЦ Ачинского района»)

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

МБОУ ДО «ДЮЦ Ачинского района»

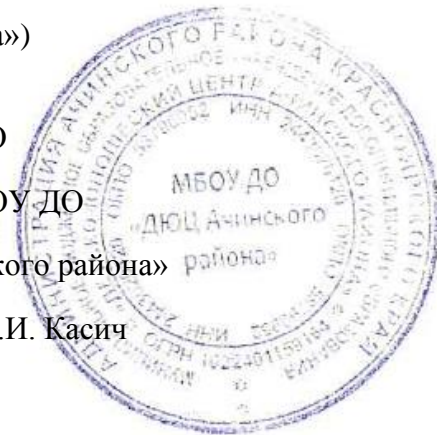
Протокол №2 от «01» апреля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ ДО

«ДЮЦ Ачинского района»

 С.И. Касич



Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования
«Детско-юношеский центр Ачинского района»
за 2023 год

Содержание

Введение	3
Общие сведения об образовательной организации	3
Система управления организации	5
Оценка образовательной деятельности	9
Содержание и качество подготовки обучающихся	15
Кадровое обеспечение образовательной деятельности	21
Учебно-методическое обеспечение	21
Библиотечно - информационное обеспечение	22
Материально - техническое обеспечение образовательной деятельности	23
Функционирования внутренней системы оценки качества образования	25
Анализ показателей деятельности организации	33
Выводы	36

Введение

В соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июля 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» было проведено самообследование муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Ачинского района».

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ ДО «ДЮЦ Ачинского района», а также подготовка отчета о результатах самообследования за календарный год.

Самообследование проводилось по следующим направлениям:

1. Анализ образовательной деятельности:
 - Организация учебного процесса;
 - Содержание и качество обучения, полнота реализации дополнительных образовательных программ;
 - Эффективность функционирования внутренней системы оценки качества образования;
2. Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно – информационного обеспечения, материально-технической базы;
3. Анализ показателей деятельности учреждения.

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации -
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр Ачинского района».

Сокращённое наименование образовательной организации - МБОУ ДО "ДЮЦ Ачинского района".

Тип - бюджетное учреждение.

Вид - центр дополнительного образования детей.

Статус образовательной организации - юридическое лицо.

Учредитель – Управление образования администрации Ачинского района Красноярского края.

Вид деятельности - основной.

Наименование вида деятельности - дополнительное образование детей и взрослых.

Лицензия на образовательную деятельность № 8428-л, выдана 16 декабря 2015 года бессрочно. Имеет право осуществлять образовательную деятельность по следующим образовательным программам по направлениям:

- Художественной направленности;
- Физкультурно-спортивной направленности;
- Туристско-краеведческой направленности;
- Техническая направленности;
- Социально-гуманитарной направленности;
- Естественнонаучной направленности.

Федеральный округ - Сибирский федеральный округ.

Субъект РФ - Красноярский край.

Карточка ОУ на официальном сайте для размещения информации об учреждении: <https://bus.gov.ru/info-card/287867>

Юридический адрес: 662150, Красноярский край. г.Ачинск, ул.Свердлова, дом 17.

Фактический адрес: 662150, Красноярский край. г.Ачинск, ул.Свердлова, дом 17.

Телефон: (39151) 60245

e-mail: achdyuc2014@yandex.ru

web-сайт: <http://dyucach.ucoz.ru>

2. Система управления организации

Целями деятельности, для которых создано Учреждение, являются обеспечение необходимых условий для детей и молодежи в возрасте, преимущественно от 5 до 18 лет:

- Формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- Удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- Обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- Выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- Профессиональную ориентацию обучающихся;
- Создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- Социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- Формирование общей культуры обучающихся;
- Удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами Федеральных государственных образовательных стандартов и Федеральных государственных требований.

МБОУ ДО «ДЮЦ Ачинского района» не имеет своего здания. Реализация программ дополнительного образования детей проходит на базе 9 образовательных организаций Ачинского района на основании бессрочных договоров о передаче в безвозмездное пользование недвижимого имущества,

являющегося муниципальной собственностью, закрепленного за организацией на праве оперативного управления.

Образовательная деятельность Учреждения осуществляется на базе образовательных организаций, расположенных по следующим адресам:

Красноярский край, Ачинский район, п. Причулымский, ул. Щетинкина, 19;

Красноярский край, Ачинский район, п. Тарутино, пер. Клубный, 14а;

Красноярский край, Ачинский район, п. Ключи, ул. Просвещения, 6А;

Красноярский край, Ачинский район, п. Горный, ул. Новая, 18;

Красноярский край, Ачинский район; п. Малиновка, квартал 1, д.5;

Красноярский край, Ачинский район; п. Малиновка, квартал 3, д.16;

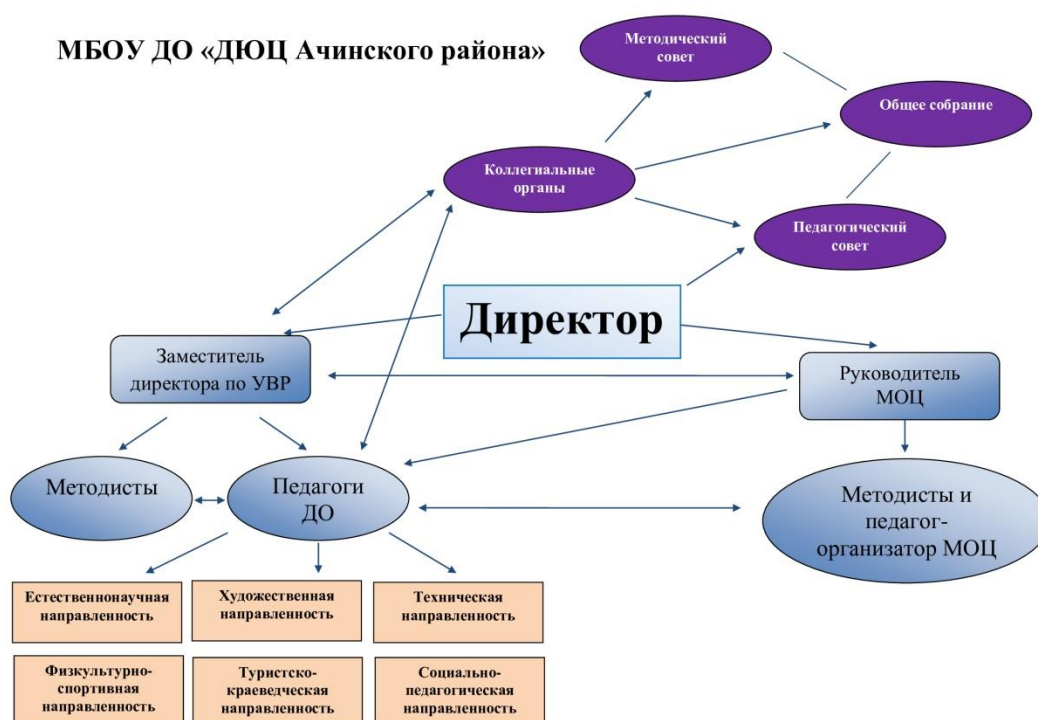
Красноярский край, Ачинский район, с. Большая Салырь, ул. Школьная, 16;

Красноярский край, Ачинский район, с. Белый Яр, ул. Зеленая, 7 а;

Красноярский край, Ачинский район, с. Преображенка, ул. Школьная, 10.

МБОУ ДО «ДЮЦ Ачинского района» - платных услуг не оказывает, обучение в образовательном учреждении осуществляется на русском языке.

Структура и органы управления образовательной организацией МБОУ ДО «ДЮЦ Ачинского района»



Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными правовыми актами органов власти Красноярского края, решениями Ачинского районного Совета депутатов, Постановлениями и Распоряжениями Главы администрации Ачинского района Красноярского края, касающихся деятельности образовательных учреждений и настоящим Уставом, на принципах единоначалия и самоуправления.

Органами самоуправления Учреждения являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Методический совет;
- Иные формы, по решению общего собрания, такие как: совет обучающихся, совет родителей и другие коллегиальные органы управления.

2.1. Нормативное обеспечение

Организационно-правовую основу деятельности ДЮЦ составляет: Конвенцией о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации, Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», постановлениями и распоряжениями Главы администрации Ачинского района, касающихся деятельности образовательных учреждений, требованиями СанПиНа, а также настоящим Уставом и внутренними локальными актами.

В целях проведения в соответствии действующему законодательству локальных нормативных актов Учреждения, были разработаны и утверждены следующие положения, регламентирующие основные вопросы деятельности образовательной организации:

- Должностные инструкции работников;

- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Коллективный договор;
- Кодекс этики и служебного поведения работников МБОУ ДО «ДЮЦ Ачинского района»;
- Административный регламент МБОУ ДО «ДЮЦ Ачинского района» по предоставлению муниципальной услуги «Предоставление дополнительного образования детям в муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования «Детско – юношеский центр Ачинского района»;
- Положение об оплате труда работников МБОУ ДО «ДЮЦ Ачинского района»;
- Положение о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МБОУ ДО «ДЮЦ Ачинского района»;
- Положение о детском объединении МБОУ ДО «ДЮЦ Ачинского района»;
- Положение об оформлении возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБОУ ДО «ДЮЦ Ачинского района» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений работников МБОУ ДО «ДЮЦ Ачинского района»;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся МБОУ ДО «ДЮЦ Ачинского района»;
- Правила приёма и отчисления обучающихся МБОУ ДО «ДЮЦ Ачинского района»;
- Положение об официальном Сайте муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Ачинского района»;

– Положение об информационной открытости муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Ачинского района»;

– Порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, фондам библиотеки, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности муниципального бюджетного образовательного учреждения «Детско-юношеский центр Ачинского района»;

– Положение о Порядке учёта мнения Совета при принятии локальных нормативных актов муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Детско – юношеский центр Ачинского района»;

– Положение об общем собрании трудового коллектива МБОУ ДО «ДЮОЦ Ачинского района»;

– Положение о педагогическом совете;

– Положение о методическом совете;

– Положение об аттестации педагогических работников МБОУ ДО «ДЮОЦ Ачинского района»;

– Положение о дополнительной общеобразовательной программе МБОУ ДО «ДЮОЦ Ачинского района».

Выводы:

МБОУ ДО «ДЮОЦ Ачинского района» располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

3. Оценка образовательной деятельности

Организация образовательного процесса в ДЮОЦ строится на основе учебного плана, календарного учебного графика, образовательных программ

по направленности (физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной, технической, естественнонаучной,) по форме реализации образовательные: очные, дистанционные, групповые.

В период с 1 января 2023 г. по 31 декабря 2023 г. образовательная деятельность осуществлялась по 20 дополнительным общеобразовательным программам.

Перечень образовательных программ:

№ п/п	Направленность (наименование) образовательной программы	Нормативный срок освоения
1.	Программа художественной направленности: «Наследие»	5 лет
2.	Программа художественной направленности: «Творческое ассорти»	1 год
3.	Программа художественной направленности: «Я танцую»	1 год
4.	Программа художественной направленности: «Радуга ритмов»	1 год
5.	Программа художественной направленности: Театральная студия «Преображение»	1 год
6.	Программа художественной направленности: Театральная студия «Страна чудес»	1 год
7.	Программа физкультурно-спортивной направленности: «Баскетбол»	1 год
8.	Программа физкультурно-спортивной направленности: «Мини-футбол»	1 год
9.	Программа физкультурно-спортивной направленности: «Настольный теннис»	1 год
10.	Программа физкультурно-спортивной направленности: «Бибби-степ»	1 год
11.	Программа туристско-краеведческой направленности: «Весёлый турист»	1 год
12.	Программа социально-гуманитарной направленности: «Веселый английский»	1 год
13.	Программа социально-гуманитарной направленности: «Геометрия вокруг нас»	1 год
14.	Программа социально-гуманитарной направленности: «Театр в школе»	4 года
15.	Программа социально-гуманитарной направленности: «Игровая журналистика»	2 года
16.	Программа социально-гуманитарной направленности: «Лидер»	1 год
17.	Программа социально-гуманитарной направленности: «Будущий первоклассник»	1 год
18.	Программа социально-гуманитарной направленности: «В мире профессий»	1 год

19.	Программа социально-гуманитарной направленности: «Светофорик»	1 год
20.	Программа технической направленности: «Основы робототехники»	1 год

Характеристика программ:

показатели	Направленность программ					Всего	
	Х	Т	ФС	ТК	СГ	Ед.	%
Общее количество программ	6	1	4	1	8	20	100
Реализуемых на бюджетной основе	6	1	4	1	8	20	100
По срокам реализации: менее 3-х лет	5	1	4	1	6	17	85

6 (30%) - программы художественной направленности,

1 (5%) - туристско-краеведческой направленности,

4 (20%) - физкультурно-спортивной направленности,

8 (40%) - социально-гуманитарной направленности,

1 (5%) – технической направленности.

100 % программ рассмотрены и рекомендованы к реализации, методическим советом Учреждения.

Перечень рабочих программ и образовательных модулей к дополнительным общеобразовательным программам

№ п/п	Название дополнительной общеобразовательной программы	Ф. И. О. педагога, реализующий программу	Год обучения	Образовательная организация, где реализуются программы
Художественная направленность				
1.	Рабочая программа «Творческое ассорти»	Барашкина О.Б	1	МБОУ «Горная СШ»
2.	Рабочая программа «Наследие»	Дмитриева Т.С.	2	МКОУ «Причулымская СШ»
3.	Рабочая программа «Наследие»	Дмитриева Т.С.	4	МКОУ «Причулымская СШ»
4.	Рабочая программа «Я танцую»	Киселева Н.Н.	1	МКОУ «Причулымская СШ»
5.	Рабочая программа «Радуга ритмов»	Захаренко Д.Д.	1	МАДОУ «Преображенский ДС»
6.	Рабочая программа Театральная студия «Преображение»	Лукьянчикова Т.В	1	МБОУ «Белоярская СШ»

№ п/п	Название дополнительной общеобразовательной программы	Ф. И. О. педагога, реализующий программу	Год обучения	Образовательная организация, где реализуются программы
7.	Рабочая программа Театральная студия «Страна чудес»	Дружинина К.В.	1	МАДОУ «Малиновский ДС»
Социально - гуманитарная направленность				
8.	Рабочая программа «Театр в школе»	Барашкина О.Б.	2	МБОУ «Горная СШ»
9.	Рабочая программа «Весёлый английский»	Десятникова А.В.	1	МКОУ «Большесалырская СШ»
10.	Рабочая программа «Весёлый английский»	Десятникова А.В.	1	МКОУ «Большесалырская СШ»
11.	Рабочая программа «Весёлый английский»	Десятникова А.В.	1	МКОУ «Большесалырская СШ»
12.	Рабочая программа «Весёлый английский»	Десятникова А.В.	1	МКОУ «Большесалырская СШ»
13.	Рабочая программа «Игровая журналистика»	Колмогорова О.Г	1	МКОУ «Большесалырская СШ»
14.	Рабочая программа «Лидер»	Михайлович А.П.	1	МКОУ «Большесалырская СШ»
15.	Рабочая программа «Геометрия вокруг нас»	Михайлович А.П.	1	МКОУ «Большесалырская СШ»
16.	Рабочая программа «Будущий первоклассник»	Черных А.В.	1	МКОУ «Тарутинская СШ»
17.	Рабочая программа «Будущий первоклассник»	Беспалко Н.В.	1	МБОУ «Малиновская СШ»
18.	Рабочая программа «В мире профессий»	Черных А.В.	1	МКОУ «Тарутинская СШ»
19.	Рабочая программа «В мире профессий»	Исаханова К.Ф.	1	МБОУ «Горная СШ»
20.	Рабочая программа «Светофорик»	Горковенко Т.Н	1	МБОУ «Белоярская СШ»
Физкультурно-спортивная направленность				
21.	Рабочая программа «Мини-футбол»	Роговской А.А	1	МКОУ «Большесалырская СШ»
22.	Рабочая программа «Настольный теннис»	Карелин Г.С.	1	МКОУ «Ключинская СШ»
23.	Рабочая программа «Настольный теннис»	Карелин Г.С.	1	МКОУ «Ключинская СШ»
24.	Рабочая программа «Баскетбол»	Иванов М.В.	1	МКОУ «Большесалырская СШ»

№ п/п	Название дополнительной общеобразовательной программы	Ф. И. О. педагога, реализующий программу	Год обучения	Образовательная организация, где реализуются программы
				СШ»
25.	Рабочая программа «Баскетбол»	Иванов М.В.	1	МКОУ «Большесалырская СШ»
26.	Рабочая программа «Бибби-степ»	Федорова Н.В.	1	МАДОУ «Малиновский ДС»
Туристско-краеведческая направленность				
27.	Рабочая программа Веселый турист»	Семенова Е.Л.	1	МКОУ «Большесалырская СШ»
Техническая направленность				
28.	Рабочая программа «Основы робототехники»	Чубуков К.Е.	1	МКОУ «Большесалырская СШ»

Количество рабочих программ и модулей по направлениям

Показатели	Направленность программ					Всего
	Х	Т	СГ	ФС	ТК	
Количество рабочих программ и образовательных модулей	7	1	13	6	1	28

Рабочие программы к дополнительным общеобразовательным программам составлены на каждый год обучения, на каждую учебную группу.

7 (25%) рабочих программ художественной направленности,

1 (3,6) рабочая программа технической направленности,

13 (46,4%) - социально-гуманитарной направленности,

6 (21,4%) - физкультурно-спортивной направленности,

1 (3,6%) - туристско-краеведческой направленности.

Реализуемые программы соответствуют Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, Уставу и лицензии на право образовательной деятельности. Структура и содержание программ соответствует методическим рекомендациям по проектированию

дополнительных общеразвивающих программ (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242).

Содержание образования в объединениях определяется дополнительными общеобразовательными программами различной направленности, по форме реализации образовательные: очные, дистанционные, групповые.

На занятиях в МБОУ ДО «ДЮЦ Ачинского района» используются инновационные образовательные технологии: проектно-исследовательские, игровые, технология личностно-ориентированного обучения, групповые и коммуникативные технологии, культуровоспитывающая технология дифференцированного обучения по интересам детей.

Основными формами определения результатов освоения программ являются: зачеты, собеседования, контрольные занятия, отчетные выставки, концерты, походы, соревнования, конкурсы, семинары, конференции и др. Результаты обучающихся по программам фиксируются в журналах объединений, протоколах конкурсов, соревнований, экспертных заключениях специалистов. Формы аттестации определяет педагог дополнительного образования, реализующий программу, с учетом содержания учебного материала, контингента обучающихся, используемых образовательных технологий.

Учебный год в МБОУ ДО «ДЮЦ Ачинского района» начинается с 1 сентября, согласно Административному регламенту Учреждения.

Организация учебно-воспитательного процесса строится на педагогически обоснованном выборе педагогов дополнительного образования, учебных планов, программ, средств, форм, методов обучения и воспитания, обеспечивающих развитие познавательных интересов и творческих способностей личности.

Основной формой деятельности с обучающимися являются занятия в объединениях по интересам, в объединениях могут быть дети как одновозрастными, так и разновозрастными. Наполняемость групп от 5 до 15

человек, в зависимости от вида деятельности и года обучения, что соответствует требованиям Положения об организации образовательной деятельности в МБОУ ДО «ДЮЦ Ачинского района».

Расписание занятий, составляется с учётом мнения родителей и возрастных особенностей детей, согласуется с образовательными организациями Ачинского района на базах, которых проходят занятия, и утверждается приказом директора Учреждения.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Цель деятельности МБОУ ДО «ДЮЦ Ачинского района» на 2023-2024 учебный год: создание условий для социальной адаптации детей и молодежи, их воспитания, формирования здорового образа жизни, развития механизмов поддержки одаренных детей и молодежи.

В период с 1 января 2023 по 31 декабря 2023 года 324 обучающихся посещают объединения дополнительного образования МБОУ ДО «ДЮЦ Ачинского района», действующие на базе 9 образовательных организаций Ачинского района. Из 324 (100%) обучающихся – мальчиков 146 чел. (45%), девочек 178 (55%). Количество объединений составляет 20 ед. и 28 групп. Из общей численности, обучающихся, в 2-х и более объединениях занимаются 68 человек.



4.1. Образовательные результаты обучающихся

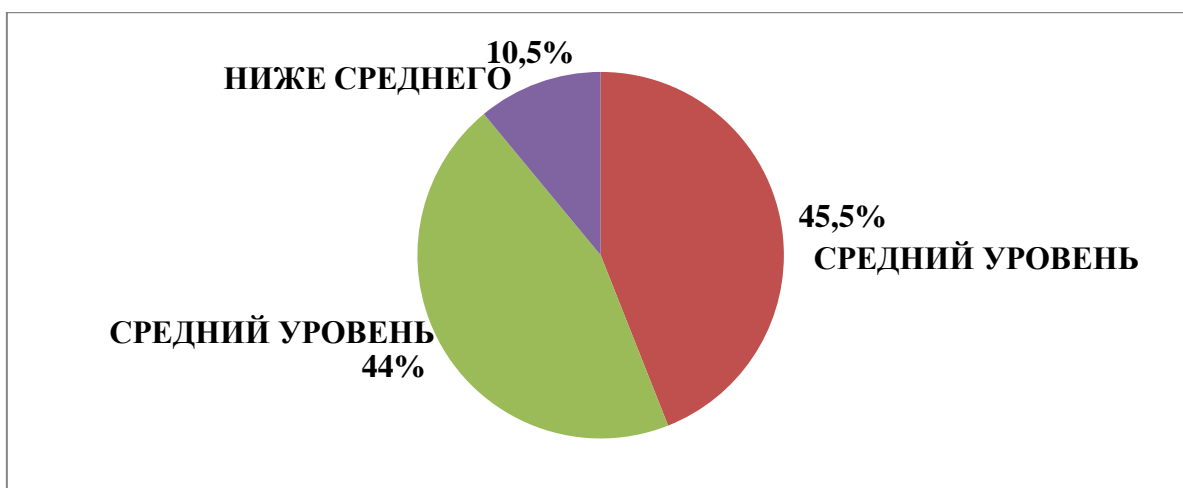
Оценка результативности обучения по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется на уровне

образовательной организации. Основными формами определения результатов освоения программ являются: зачеты, собеседования, контрольные занятия, отчетные выставки, концерты, зачётный поход, соревнования, конкурсы, семинары, конференции и др. Результаты обучающихся по программам фиксируются в журналах учёта работы педагога в объединении, протоколах конкурсов, соревнований, экспертных заключениях специалистов. В программах, реализуемых в МБОУ ДО «ДЮЦ Ачинского района», аттестация обучающихся проводится 2 раза в год: промежуточная (декабрь), промежуточная и итоговая (май), результаты аттестации обучающихся фиксируются в сводных таблицах результативности и отражаются в аналитической справке педагога дополнительного образования.

Результаты анализа показателей диагностических карт следующие:

- Количество обучающихся, прошедших аттестацию 246 человек, что составляет 100%.
- Высокий уровень освоения программы: 108 чел., 44%.
- Средний уровень освоения программы: 112 чел., 45,5%.
- Ниже среднего: 26 чел., 10,5%.

78 обучающихся по программам дополнительного образования: «Будущий первоклассник», «Светофорик», «Бибби-степ», «Радуга ритмов», театральная студия «Преображение», театральная студия «Страна чудес» промежуточную аттестацию не проходят, только итоговую.



Более 150 обучающихся МБОУ ДО «ДЮЦ Ачинского района» приняли участие в 34 мероприятиях разного уровня, неоднократно дети становились победителями и призёрами Международных, Всероссийских, региональных фестивалей и конкурсах. Победителями и призёрами в Международных, Всероссийских, региональных, муниципальных фестивалях и конкурсах стали 76 детей.

Центр организовывал и проводил в течение года массовые мероприятия, акции, конкурсы, фестивали, создавал необходимые условия для труда и отдыха обучающихся, родителей (законных представителей).

Через систему мероприятий ДЮЦ, проводимых совместно с образовательными учреждениями, организациями Ачинского района и города Ачинска, осуществляется поддержка одарённых и талантливых детей Ачинского района.

Нашими партнерами являются:

- Красноярский краевой дворец пионеров
- Краевой школьный парламент Красноярского края
- Красноярский краевой центр туризма и краеведения
- Ачинский краеведческий музей имени Д.С. Каргаполова
- Ачинский музейно-выставочный центр
- Ачинский драматический театр
- Отдел культуры, физической культуры и молодежной политики администрации Ачинского района
- СМИ города Ачинска и Ачинского района
- Центральная районная библиотека
- Школы Ачинского района
- Детские сады Ачинского района

За счёт взаимодействия между образовательными организациями и МБОУ ДО «ДЮЦ Ачинского района» реализуются образовательные программы и проекты по дополнительному образованию.

В течение учебного года обучающие ДЮОЦ активно принимали участия в краевых интенсивных школах различной направленности, научно-практических конференциях, конкурсах фестивалей, организованных Красноярским краевым дворцом пионеров и Красноярским краевым центром туризма и краеведения.

Обучающиеся объединения «Лидер» организовали и провели 9 социальных акций и 7 мероприятий различной направленности. В рамках марафона «Мой старт в социальной деятельности» в рамках программы «Краевой школьный парламент: социальный старт в регионе» ребята учились организовывать и проводить социальные акции. Троя обучающихся объединения «Лидер» стали участниками масштабной краевой интенсивной школы.

Обучающиеся объединений «В мире профессий» под руководством педагогов Исахановой К.Ф., и Черных А.В. приняли участие муниципальном этапе чемпионата «BabySkills». Движения BabySkills в (рамках движения WorldSkills Россия) это - пространство ранних профессиональных проб детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста (1-2 класс).

Николаева Милана и Михайлович Ян из объединения «Веселый английский» стали победителями международной онлайн-олимпиады «Английский на отлично». Руководитель данного объединения является Десятникова А.В.

Обучающиеся из объединений физкультурно-спортивной направленности, показали хорошие результаты:

Обучающиеся объединения «Баскетбол» педагога Иванова М.В. участвовали в открытом первенстве по баскетболу среди обучающихся старших классов школ Ачинского района.

Карелин Григорий Сергеевич, педагог дополнительного образования объединения «Настольный теннис», в 2023 году был отмечен благодарственным письмом руководителя Управления образования администрации г. Ачинска за вклад в развитие настольного тенниса.

Под руководством Григория Сергеевича обучающиеся объединения «Настольный теннис» систематически участвуют и завоевывают призовые места на городских, районный и краевых соревнованиях по настольному теннису таких как

- Открытое первенство «СШ им Г.М. Мельниковой» по настольному теннису;
- Соревнования по настольному теннису в рамках муниципального этапа Всероссийских соревнований школьников «Президентские спортивные игры» по обязательным видам спорта;
- Ачинской лиги по настольному теннису «ТОПЧИК»;
- Отборочные соревнования регионального этапа Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» среди команд группы 1 (районы). и др.

Сразу трое обучающихся объединения «Настольный теннис» стали победителями в номинации «Лучший спортсмен года по виду спорта, обучающееся Ергина Анастасия, стала победительницей в номинации «Лучший универсальный спортсмен года».

На счету ребят десятки побед в соревнованиях разного уровня. Также, победителем в номинации «Лучший тренер года» стал Григорий Сергеевич Карелин. На счету его обучающихся в 2023 году 79 призовых мест на соревнованиях районного, городского и краевого уровней.

Семенова Е.Л. педагог объединения «Весёлый турист» с обучающимися совершили четырехдневный пеше-спелео поход по территории Республики Хакасия Ширинского района.

Ребят из объединения «Веселый турист» совместно с туристами центра дополнительного образования «Планета талантов» г. Ачинска совершили поход выходного дня в район карьера Ачинского глиноземного комбината на место, называемое Васькиным столом, а также на Белую гору.

В 2023 году ребята из объединения воспользовались туристскими сертификатами на двухдневный тур в район западного Саяна - Ергаки. Группа из 19 человек посетили визит-центр природного парка «Ергаки»,

Обучающаяся объединения «Веселый турист» Семенова Софья заняла 2 место в традиционном конкурсе туристских фотографий, организованных Турклубом АКГ «За комарами».

Елена Леонидовна Семенова, педагог дополнительного образования объединения «Веселый турист» вошла в состав участников краевого очного этапа краевого профессионального конкурса лучших педагогических работников сферы дополнительного образования Красноярского края «Сердце отдаю детям».

Обучающиеся объединения «Основы робототехники» под руководством Чубукова К.Е. заняли 2 место в номинации «Элемент будущего» в зональном фестивале технического творчества «ПРОРЫВ» в г. Ачинске.

Обучающиеся объединения «Я танцую» танцевального коллектива «Azart», руководителем которого являются Киселева Н.Н. педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ДЮЦ Ачинского района» стали лауреатами I степени в Международном фестивале-конкурсе «Арт-Магия» в номинации «Эстрадный танец». Также в течение года ребята из объединения приняли участие в различных отчетных концертах.

Важным фактором повышения эффективности образовательной деятельности является изучение мнения общественности и, прежде всего, родителей. С этой целью проводятся открытые занятия и мероприятия для родителей, реализация образовательных программ совместно с родителями, родительские собрания. Все полученные замечания и конструктивные предложения учитываются при планировании и реализации образовательной деятельности.

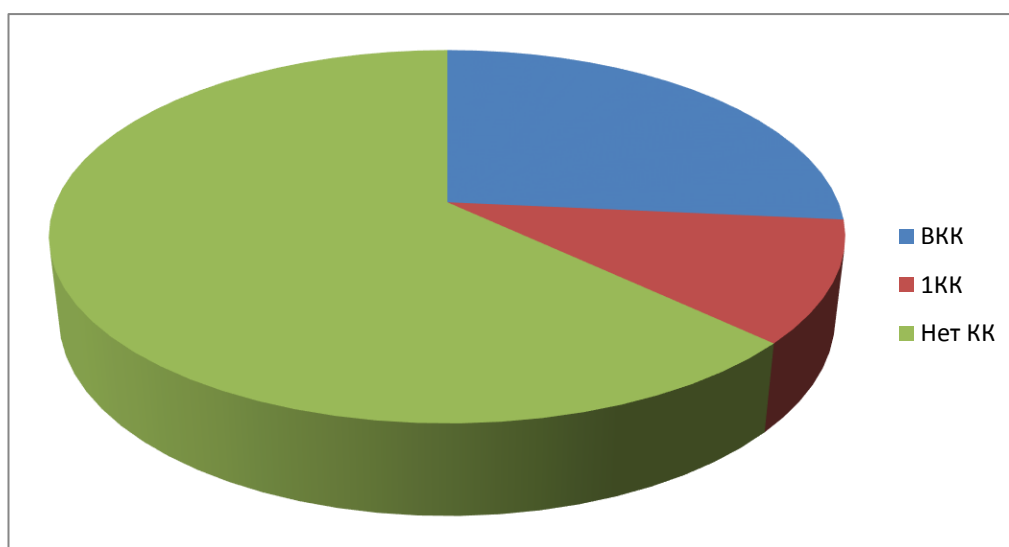
5. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Кадровый состав соответствует требованиям ФЗ от 21.12 2012 г №273 «Об образовании в РФ» и квалификационным характеристикам должностей работников образования. В МБОУ ДО «ДЮЦ Ачинского района» работают 25 сотрудников, из которых 3 основных работника (директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, руководитель структурно подразделения МОЦ) и 22 совместителя (19 педагогов дополнительного образования, 2 методиста, 1 педагог - организатор).

6. Учебно-методическое обеспечение

Методическая работа в Центре направлена на отслеживание результатов учебно-воспитательного процесса, повышение педагогического профессионального мастерства, изучение уровня профессиональной подготовки педагогов, помощь в организации районных мероприятий.

Анализируя показатели аттестации присвоения квалификационной категории педагогам, следует отметить, что 37% - имеют квалификационную категорию, 63% - не имеют квалификационной категории. По результатам показателей видно, что из общего количества педагогов высшую квалификационную категорию имеют 2 человека (10,5%), первую квалификационную категорию 5 человек (26,5%).



В 2023 году методистами ДЮЦ были разработаны и проведены семинары и практические занятия по темам:

Семинар-практикум «Организация работы учреждения в информационной системе «Навигатор дополнительного образования детей»;

Семинар «Методический продукт педагога дополнительного образования как показатель профессионального мастерства»;

Педагогический совет по теме «Опыт преодоления новых вызовов системе образования».

В течение года педагоги «Детско-юношеского центра Ачинского района» повышали свой профессиональный уровень, принимая участие в различных мастер – классах, семинарах, кадровых школах и педагогических конкурсах.

7. Библиотечно – информационное обеспечение

Неотъемлемой частью совершенствования образовательного процесса является информатизация учебного процесса. Информатизация образования – это комплексный, многоплановый, ресурсоемкий процесс, в котором участвуют и обучающиеся, и педагогические работники, и администрация Центра.

Сайт образовательной организации является единым информационным пространством для педагогов и школьников Ачинского района. На сайте выставляются новости о районных мероприятиях, о деятельности объединений ДЮЦ, о достижениях педагогов и их обучающихся, систематически публикуются положения актуальных конкурсов и мероприятий различного уровня.

Преимущество сайта ДЮЦ заключается в том, что зарегистрированные пользователи, как школьники, так и педагоги, могут самостоятельно выставлять информацию на сайт в разделы (новости, достижения, материалы и т.п.), комментировать новости, давать оценку публикациям.

Доступ педагогических работников к информационно-телекоммуникационной сети Интернет в Учреждении осуществляется с персональных компьютеров (ноутбуков, планшетных компьютеров и т.п.), подключенных к сети Интернет, без ограничения времени и потребленного трафика.

Педагогические работники имеют доступ к электронным ресурсам научной библиотеки СФУ. Доступ к учебным и методическим материалам. Учебные и методические материалы, размещаемые на официальном сайте Учреждения, находятся в открытом доступе.

Дистанционное обучения детей производится в кабинетах ИТК на базах школ на основании бессрочных договоров о передаче в безвозмездное пользование недвижимого имущества, являющегося муниципальной собственностью, закрепленного за организацией на праве оперативного управления.

Формирование библиотечного фонда

Структура фонда	Состоит на учете (экз.)	% соотношение
Объем фонда всего	175	100%
Учебная	65	37,2 %
Нормативная	37	21,2%
Научно-популярная	43	24,5%
Видео и музыкальные диски для образовательного процесса	30	17,1%

8. Материально – техническое обеспечение образовательной деятельности

№п/п	Наименование	количество
1.	Принтер HP Laser Jet 1020	1
2.	Муз центр AIWA DBX-DS20	1
3.	Компьютер в сборе	2
4.	Ноутбук ASUS	1
5.	Фотоаппарат зеркальный	1
6.	Сумка для фотоаппарата	1
7.	МФУ HP Color LaserJet Pro200 M276n	1
8.	Проектор	1

9.	МФУ Kyocera Color M5521 cdw	1
10.	Ноутбук HP 15-ay 550ur Pentium №3710/4G/500G/no DVD/R5 M430 2Gb/15.6/Win10 Red Z9B22EA	1
11.	Ноутбук 15.6 Acer Aspire 3 A315-34-P1QV черный	2
12.	Переpletчик *резак	1
13.	Доска классная	1
14.	Шкаф пенал	1
15.	Шкаф металлический	1
16.	Колонки	2
17.	Плащ-дождевик	6
18.	Ракетка для н/тенниса	1
19.	Ракетка для н/тенниса	1
20.	Ракетка для н/тенниса	1
21.	Ракетка для н/тенниса	2
22.	Ракетка для н/тенниса	1
23.	Ракетка для н/тенниса	4
24.	Ракетка для н/тенниса	1
25.	Сетка для настольного тенниса	1
26.	Сетка для настольного тенниса	2
27.	Мяч н/т звезды белый	20
28.	Туристическая сидуха	10
29.	Компас с линейкой.	10
30.	Мяч	1
31.	Мяч	1
32.	Палатка двухместная	1
33.	Тент-Шатер	1
34.	Палатка трехместная	4
35.	Тумба	1
36.	Колонка звуковая	1
37.	ИБП 500W	1
38.	Comfort 185-1-7-24 2кг Спальник Pinguin	1
39.	Экран подвесной	1
40.	Стол эргономичный Альфа 61,62	1
41.	Тумба офисная 3 ящика с замком Альфа 6	2
42.	Кресло Фортуна 5/49	2
43.	Набор "Полицейский"	3
44.	Набор "Железная дорога"	3
45.	Игры развивающие	12
46.	Набор "Доктор" (игра)	3
47.	Набор "Парикмахер" (игра)	3
48.	Набор животных	6
49.	Энциклопедия	22
50.	Льжи	4
51.	Палки лыжные	2
52.	Ботинки лыжные	4
53.	LEGO Eduction «Робототехник – любитель», K-17	1

МБОУ ДО «ДЮЦ Ачинского района» не имеет своего здания, реализация программ дополнительного образования детей проходит на базе 9 образовательных организаций Ачинского района на основании бессрочных договоров о передаче в безвозмездное пользование недвижимого имущества, являющегося муниципальной собственностью, закрепленного за организацией на праве оперативного управления.

9. Функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система управления МБОУ ДО «ДЮЦ Ачинского района», сформирована и функционирует в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом нормативно-правовыми документами МБОУ ДО «ДЮЦ Ачинского района».

Данная система управления учитывает специфику Учреждения, МБОУ ДО «ДЮЦ Ачинского района» не имеет своего здания. Реализация программ дополнительного образования детей проходит на базе 9 образовательных организаций Ачинского района на основании бессрочных договоров о передаче в безвозмездное пользование недвижимого имущества, являющегося муниципальной собственностью, закрепленного за организацией на праве оперативного управления. Центр работает по 5 направленностям, 324 обучающихся, 20 человек общая численность педагогических работников.

Локальная нормативная база Центра сформирована и развивается в соответствии с законодательством РФ и уставом ДЮЦ и включает в себя следующие блоки: приказы и распоряжения администрации; положения о структурных подразделениях, советах, механизмах реализации образовательной и культурно-досуговой деятельности, формах проводимых мероприятий, формах морального и материального поощрения сотрудников; должностные инструкции сотрудников; документы регулирующие режим

работы учреждения; инструктивные документы по всем видам деятельности учреждения.

Структура Учреждения включает в себя работу по 5 направленностям (художественная направленность, физкультурно-спортивная направленность, туристско-краеведческая направленность, социально-гуманитарная направленность, техническая направленность), 20 объединений, 28 групп. Всего в Учреждении реализуется 20 дополнительных общеобразовательных программ и 28 рабочих программ. Взаимодействие в МБОУ ДО «ДЮЦ Ачинского района» осуществляется на следующих уровнях: административный; проектно-программный (организационно-методологические программы реализации направленностей), проекты по реализации направлений воспитательной деятельности.

Основными показателями эффективности системы управления являются: оптимальное выполнение планов Учреждения, качественные и количественные показатели реализации образовательных программ (коллективные и личные достижения обучающихся, процент обучающихся завершивших образовательную программу), стабильность кадрового состава, моральный климат коллектива, имидж учреждения в социальной среде.

К организационно-управленческим программам Учреждения относится. «Программа развития МБОУ ДО «ДЮЦ Ачинского района»», определяющая основные направления функционирования и развития учреждения, механизмы их реализации, прогнозируемые результаты. Программа рассчитана на 3 года. Данная программа позволяет концентрировать ресурсный потенциал Учреждения на реализацию его концептуальной модели, создавать перспективу в развитии каждого направления, повышать качество образования в учреждении., Опыт реализации данной программы выявил следующие проблемы для повышения качества и удовлетворения образовательных потребностей, обучающихся ДЮЦ, развития творческих интересов детей и подростков, проживающих на

территории Ачинского района, необходимо провести ряд следующих мероприятий:

- Обновление содержания учебных программ, разработка педагогических инноваций, внедрение новых направлений, методов и технологий дополнительного образования детей;
- Поддержка одаренных детей с ограниченными возможностями здоровья, создание условий для их выявления, развития, социализации, развития в общем информационном пространстве;
- Формирование информационного поля и благоприятной образовательной среды, через дистанционное обучение;
- Увеличения числа и расширения спектра направлений мероприятий (конкурсов, фестивалей, олимпиад, соревнований.), как механизма выявления талантливых детей, и мониторинга эффективности работы организаций дополнительного образования;
- Расширение вариативности интеграции дополнительного и общего образования, направленные на удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере образования;
- Нацеленность на взаимодействие с социально-профессиональными и культурно-досуговыми общностями взрослых и сверстников, занимающихся тем же или близким видом деятельности;
- Создать благоприятные условия для реализации общественных как детских (подростковых), так и взрослых инициатив и проектов, в том числе развития волонтерства и социального предпринимательства.

9.1. Информационно-статистическая деятельность.

Информационное обеспечение управления классифицируется по ряду параметров:

1. По вектору поступающей информации поступающей извне и поступающей из самого учреждения.

2. По источнику информации: вышестоящие инстанции (по линии образования и другие ведомства), общественные организации, родители, дети, педагоги и сотрудники и т.д.

3. По характеру информации: директивные, рекомендательные, жалобы и благодарности, статистические, информирующие и т.д.

4. По направлению деятельности виды образовательной, культурно-досуговой и иной уставной деятельности. Вся официальная информация извне поступает на имя директора и передается заместителю директора по УВР (либо по содержанию деятельности, либо по обеспечению деятельности учреждения) и берется на контроль заместителем директора и далее распределяется ответственным за тот или иной вид деятельности, далее в контрольные сроки поступает обратная связь о механизме решения вопроса. Вся информация обрабатывается, структурируется и хранится в Центре. Вся информация хранится как на бумажных, так и на электронных носителях, также как и поток информации не директивного характера передается по электронной почте и структурировано выкладывается на сайте Центра.

9.2. Мотивационно - целевая деятельность.

Мотивационная деятельность педагогического коллектива строится на основе следующих принципов:

- Четкая постановка реальных целей и задач, а также прогнозируемого результата деятельности педагогического сотрудника;
- Создание условий для раскрытия профессионального и творческого потенциала педагога (возможность создавать свою образовательную программу, участие его в профессиональных конкурсах, система повышения квалификации и как педагога и как специалиста, возможность заниматься научной исследовательской работой, участие в творческих и рабочих группах по разработке программ, проектов и т.д., участие в системе советов и других общественных объединений Центра);

– Индивидуальный подход к педагогу (учет индивидуальных способностей, склонностей и возможностей при определении содержания его деятельности как по основной должности, так и по дополнительным функциям деятельности, дифференцированный подход в работе с педагогом по форме и характеру взаимодействия и пр.);

– Создание условий для карьерного роста педагогического работника (формирование кадрового резерва, обучение в различных формах по вопросам управления, выполнение руководящей роли в общественных организациях, в творческих и рабочих группах и пр.), создание рабочего места педагога, организация проведения отдыха и досуга педагогов.

Исходя из вышеизложенных принципов, сложилась система форм и характера их содержания стимулирования и поощрения педагогических сотрудников:

- Участие в творческих и рабочих группах;
- Информация о достижениях, на педагогических советах, сайте МБОУ ДО «ДЮЦ Ачинского района», УО администрации Ачинского района, в СМИ;
- Утвержденная система наград учреждения (грамоты, благодарности и т.д.);
- Представления к государственным наградам педагогических работников.

9.3. Плано-прогностическая деятельность.

Прогностическая деятельность в учреждении строится на основании ежегодного всестороннего и системного анализа предыдущей деятельности в соответствии с предыдущими планами и программами. Кроме того, при определении прогнозов и перспектив деятельности учитываются планы и задачи вышестоящих организации и прежде всего Министерства образования Красноярского края, основные тенденции в развитии образования как на

федеральном, так и на районном уровне, особенности социально-экономической ситуации в стране и районе, структура и динамик спроса на образовательные и культурно-досуговые услуги (соц. опросы и соц. исследования), характер и уровень решенных задач по каждой направленности и каждым структурным подразделением, реальный ресурсный потенциал учреждения.

Система планирования включает в себя следующие уровни:

- Общецентровский – Программа развития Учреждения (определяет перспективы развития на три года), план работы Учреждения на один год (определяет этапы выполнения программы деятельности, позволяет вносить изменения и дополнения), планы управленческих мероприятий;
- Планирование развитие направленностей (планы объединений на месяц, на год, каникулярные планы);
- Планы общественных объединений учреждения на год;
- Еженедельные, ежемесячные планы дирекции по принятию управленческих решений.

9.4. Организационно-исполнительская деятельность.

Исходя из объема, характера и уровня задач, стоящих перед реализацией содержания деятельности Центра, формируется следующая организационная структура:

- Дирекция (директор, заместитель директора по УВР, методисты)
- разработка концептуальных подходов развития Учреждения, решение основных текущих вопросов, разработка основных перспектив развития, определение перспектив развития направленностей, выработка принятия решения по стратегическим вопросам функционирования и развития МБОУ ДО «ДЮЦ Ачинского района», организация культурно-досуговой деятельности, творческое объединение, развития кадрового потенциала –

планирование, организация, руководство и контроль по основным направлениям содержания деятельности учреждения;

– Советы Учреждения (педагогический совет, методический совет, общее собрание трудового коллектива), координация деятельности творческих рабочих групп по своему направлению, разработка проектов локальных документов, разработка методологии развития содержания деятельности учреждения;

Данная структура позволяет реализовывать следующие принципы управления: сочетание единоначалия и коллегиальности, специализации и интеграции в содержании деятельности, гибкость и компетентность в принятии управленческих решений, отсутствие информационного и управленческого дублирования, готовить кадровый резерв.

9.5. Контрольно-диагностическая деятельность.

В основу реализации контрольно-диагностической функции заложены следующие принципы: дифференцированность (по уровню, характеру и срокам решения вопроса и проблемы), гласность и прозрачность проведения контроля, подведения итогов и принятия решения, оказания помощи при решении вопросов и проблем, специализация (исходя из направления содержания деятельности), комплексный подход в выявлении и решении проблем);

– Текущий и итоговый контроль по основным стратегическим вопросам функционирования и развития Учреждения осуществляется на уровне дирекции (еженедельный, месячный, годичный, текущий, ситуативный), через административно-техническую работу (текущий и ситуативный), совещания дирекции (месячный по решению основных задач и проблем);

– Текущий и итоговый контроль по различным направлениям содержания деятельности в рамках всего Учреждения осуществляют

заместитель директора по УВР, методисты Учреждения (организация образовательной деятельности, организация культурно-досуговой деятельности, развития кадрового потенциала в следующих формах: плановые, целевые и ситуативные проверки направлений деятельности, мероприятий и т.д., анализ и систематизация информационно-статистического материала, коллективные и индивидуальные собеседования с педагогическими сотрудниками, опросы, соц. исследования экспертные группы и комиссии, работа с письмами и заявлениями и т.д.;

– Материалы по итогам контрольных мероприятий анализируются, систематизируются, формируются предложения по принятию управленческих решений и направляются в дирекцию.

Диагностика образовательного процесса осуществляется в соответствии с действующей локальной нормативно-правовой базой Центра. К основным параметрам результативности и эффективности реализации образовательного процесса относятся: уровень выполнения плановых заданий определяющих функционирования и развития образовательного процесса (комплектование учебных групп и детских объединений, наполняемость в соответствии санпиновскими локальными нормативными документами учебных групп и объединений, степень сохранности контингента детей, количество и качество запланированных и проведенных мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм организации и проведения образовательной деятельности, соответствие образовательной программы федеральным и региональным требованиям); уровень и степень реализации образовательных программ (процент детей завершивших программу и уровень овладения программным материалом, коллективные и индивидуальные достижения детей, характер уровень участия в конференциях, фестивалях, соревнованиях и т.д. в соответствии с Положением об аттестации обучающихся); характер и степень обеспечения реализации образовательной программы (методическое и психолого-педагогическое обеспечение, кадровое и материально-техническое

обеспечение и т.д.). Характер и уровень соответствия образовательного процесса данным параметрам осуществляется в формах и структурами указанными выше. Состояние результативности образовательного процесса отражены в самоанализе учреждения.

10. Анализ показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	324
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-6 лет)	59
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-10 лет)	111
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-14 лет)	85
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-18 лет)	69
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам и по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах) от общей численности обучающихся	68/ 21%
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности обучающихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности обучающихся, в том числе:	0
1.6.1	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	6
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности обучающихся	15/ 4,7%
1.8	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых	150/46%

	мероприятиях (конкурсы, фестивали, соревнования, конференции) в общей численности обучающихся, в том числе:	
1.8.1	На муниципальном уровне	108/ 33,2%
1.8.2	На региональном уровне	27/ 8,2%
1.8.3	На межрегиональном уровне	15/4,6%
1.8.4	На федеральном уровне	0
1.8.5	На международном уровне	0
1.9	Численность/удельный вес численности обучающихся – победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, фестивали, соревнования, конференции) в общей численности обучающихся, в том числе:	98/ 30,2%
1.9.1	На муниципальном уровне	74/ 22,8%
1.9.2	На региональном уровне	9/ 2,8%
1.9.3	На межрегиональном уровне	15/ 4,6%
1.9.4	На федеральном уровне	0
1.9.5	На международном уровне	0
1.10	Численность/удельный вес численности обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности обучающихся, в том числе:	27/8,3%
1.10.1	На муниципальном уровне	21/ 6,5%
1.10.2	На региональном уровне	6/ 1,8%
1.10.3	На межрегиональном уровне	0
1.10.4	На федеральном уровне	0
1.10.5	На международном уровне	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	42
1.11.1	На муниципальном уровне	42
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	23
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17/ 74%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14/ 70%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/30%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической	6/30%

	направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7/35%
1.17.1	Высшая	2/10%
1.17.2	Первая	5/25%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	13/56%
1.18.2	Свыше 30 лет	0
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/20%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/5%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8/35%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2/8,7%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	58
1.23.1	За 3 года	47
1.23.2	За отчетный период	11
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	25
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	16
2.2.1	Учебный класс	12

2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	2
2.2.5	Спортивный зал	3
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	Нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.6	Наличие читального зала библиотеке, в том числе:	Нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.6.2	С медиатекой	Нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	13/4%

11. Выводы

По результатам самообследования деятельности МБОУ ДО «ДЮОЦ Ачинского района» за 2023 год, учитывая, что с 1 сентября 2023 года образовательный процесс Учреждения проходит на базе 9 образовательных организаций Ачинского района, можно сделать выводы:

- Учреждение работает в режиме развития, с учетом требований, предъявляемых к учреждениям дополнительного образования;
- Уровень выполнения муниципального задания по наполняемости учебных групп соответствует нормативным актам, положительно стабилен;
- Учреждение располагает необходимыми организационно-

правовыми документами для ведения образовательной деятельности;

- Система управления эффективна для обеспечения выполнения функций Центра в сфере дополнительного образования и работе с молодежью;

- Показатели уровня достижений и творческих успехов, обучающихся на муниципальных, региональных, межрегиональных, всероссийских, международных конкурсах и фестивалях свидетельствует о хорошем качестве реализации дополнительных образовательных (общеразвивающих) программ;

- Продолжается работа по совершенствованию мониторинга результатов образовательной деятельности, работы с родителями, укреплению материально-технической базы Учреждения;

- Взаимодействие МБОУ ДО «ДЮЦ Ачинского района» с образовательными учреждениями, организациями Ачинского района, города Ачинска и города Красноярска.

Вместе с тем организована работа:

- По обобщению и распространению педагогического опыта работников Учреждения;

- По участию педагогов учреждения в сети педагогических сообществ на уровне района и края;

- По повышению мотивации педагогических работников для успешного прохождения аттестации;

- По формированию единой информационно-коммуникационной среды Учреждения;

- По формированию и развитию туристического направления в учреждении.

Проведенное самообследование деятельности МБОУ ДО «ДЮЦ Ачинского района» позволяет признать работу, направленную на осуществление образовательной деятельности удовлетворительной, как в

плане реализации содержания, так и в плане организации образовательного процесса.

Цели и задачи деятельности МБОУ ДО «ДЮЦ Ачинского района» на 2024 календарный год.

Цель: направлена на развития мотивации подрастающего поколения к познанию, творчеству, труду и спорту, расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей. (Концепция развития дополнительного образования детей РФ)

Задачи:

- Обеспечение гарантий доступности дополнительного образования;
- Создание условий для повышения качества образовательного процесса;
- Создания условий участия в вариативных развивающих образовательных программах на основе добровольного выбора детей (семей) в соответствии с их интересами, склонностями и ценностями;
- Создание благоприятных условий для генерирования и реализации, общественных как детских (подростковых), так и взрослых инициатив и проектов, в том числе развития социальной активности и волонтерства;
- Развитие системы оценки качества дополнительного образования и вариативного характера оценки образовательных результатов;
- Укрепление кадрового потенциала, создание условий для повышения профессионализма административного и педагогического состава;
- Совершенствование инфраструктуры Учреждения.