

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеский центр Ачинского района»

(МБОУ ДО "ДЮЦ Ачинского района")

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

МБОУ ДО «ДЮЦ Ачинского района»

Протокол №2 от «01» апреля 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора МБОУ ДО

«ДЮЦ Ачинского района»

А.Г. Островская



Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования
«Детско-юношеский центр Ачинского района»
за 2020 год

Содержание

Введение	3
Общие сведения об образовательной организации	3
Система управления организации	5
Оценка образовательной деятельности	9
Содержание и качество подготовки обучающихся	14
Кадровое обеспечение образовательной деятельности	19
Учебно-методическое обеспечение	21
Библиотечно –информационное обеспечение	22
Материально – техническое обеспечение образовательной деятельности	24
Функционирования внутренней системы оценки качества образования	32
Анализ показателей деятельности организации	35
Выводы	37

Введение

В соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июля 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» было проведено самообследование муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Ачинского района»

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ ДО «ДЮЦ Ачинского района», а также подготовка отчета о результатах самообследования за календарный год.

Самообследование проводилось по следующим направлениям:

1. Анализ образовательной деятельности:
 - Организация учебного процесса;
 - Содержание и качество обучения, полнота реализации дополнительных образовательных программ;
 - Эффективность функционирования внутренней системы оценки качества образования;
2. Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно – информационного обеспечения, материально-технической базы;
3. Анализ показателей деятельности учреждения.

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации -
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр Ачинского района».

Сокращённое наименование образовательной организации - МБОУ ДО "ДЮЦ Ачинского района".

Тип - бюджетное учреждение.

Вид - центр дополнительного образования детей.

Статус образовательной организации - юридическое лицо.

Учредитель – администрация Ачинского района Красноярского края.

Вид деятельности - основной.

Наименование вида деятельности - дополнительное образование детей и взрослых.

Лицензия на образовательную деятельность № 8428-л, выдана 16 декабря 2015 года бессрочно. Имеет право осуществлять образовательную деятельность по следующим образовательным программам по направлениям:

- Художественной направленности;
- Физкультурно-спортивной направленности;
- Туристско-краеведческой направленности
- Техническая направленности;
- Социально-гуманитарной направленности;

Федеральный округ - Сибирский федеральный округ.

Субъект РФ - Красноярский край.

Карточка ОУ на официальном сайте для размещения информации об учреждении: <https://bus.gov.ru/info-card/287867>

Юридический адрес: 662150, Красноярский край. г.Ачинск, ул.Свердлова, дом 17.

Фактический адрес: 662150, Красноярский край. г.Ачинск, ул.Свердлова, дом 17.

Телефон: (39151) 60245

e-mail: achdyuc2014@yandex.ru

web-сайт: <http://dyucach.ucoz.ru>

2. Система управления организации

Целями деятельности, для которых создано Учреждение, являются обеспечение необходимых условий для детей и молодежи в возрасте, преимущественно от 6 до 18 лет:

- Формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- Удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- Обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- Выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- Профессиональную ориентацию обучающихся;
- Создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- Социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- Формирование общей культуры обучающихся;
- Удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами Федеральных государственных образовательных стандартов и Федеральных государственных требований.

МБОУ ДО «ДЮЦ Ачинского района» не имеет своего здания. Реализация программ дополнительного образования детей проходит на базе 8 школах Ачинского района на основании бессрочных договоров о передаче в

безвозмездное пользование недвижимого имущества, являющегося муниципальной собственностью, закрепленного за организацией на праве оперативного управления.

Образовательная деятельность Учреждения осуществляется на базе образовательных организаций, расположенных по следующим адресам:

Красноярский край, Ачинский район, п. Причулымский, ул. Щетинкина, 19;

Красноярский край, Ачинский район, п. Тарутино, пер. Клубный, 14а;

Красноярский край, Ачинский район, п. Ключи, ул. Просвещения, 6А;

Красноярский край, Ачинский район, п. Горный, ул. Новая, 18;

Красноярский край, Ачинский район; п. Малиновка, квартал 1, д.5;

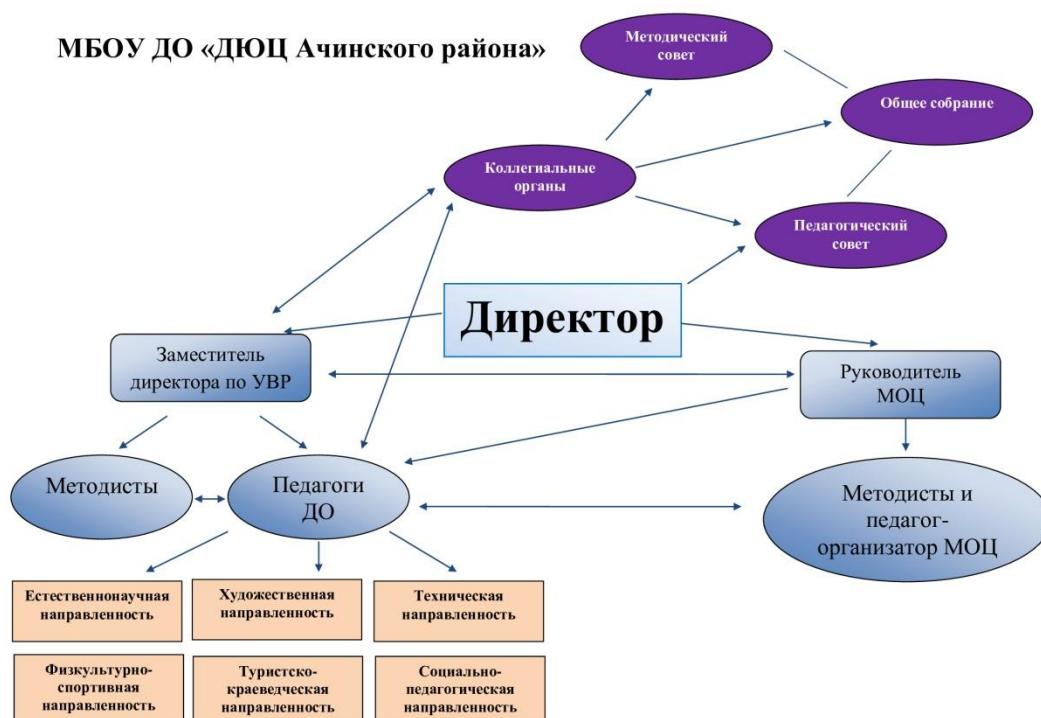
Красноярский край, Ачинский район, с. Большая Салырь, ул. Школьная, 16;

Красноярский край, Ачинский район, с. Белый Яр, ул. Зеленая, 7 а;

Красноярский край, Ачинский район, д. Каменка, ул. Лесная, 5.

МБОУ ДО «ДЮЦ Ачинского района» - платных услуг не оказывает, обучение в образовательном учреждении осуществляется на русском языке.

Структура и органы управления образовательной организацией МБОУ ДО «ДЮЦ Ачинского района»



Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными правовыми актами органов власти Красноярского края, решениями Ачинского районного Совета депутатов, Постановлениями и Распоряжениями Главы Администрации Ачинского района Красноярского края, касающихся деятельности образовательных учреждений и настоящим Уставом, на принципах единоначалия и самоуправления.

Органами самоуправления Учреждения являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Методический совет;
- Иные формы, по решению общего собрания, такие как: совет обучающихся, совет родителей и другие коллегиальные органы управления.

2.1. Нормативное обеспечение

Организационно-правовую основу деятельности ДЮЦ составляет: Конвенцией о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации, Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», постановлениями и распоряжениями Главы администрации Ачинского района, касающихся деятельности образовательных учреждений, требованиями СанПиНа, а также настоящим Уставом и внутренними локальными актами.

В целях проведения в соответствии действующему законодательству локальных нормативных актов Центра, были разработаны и утверждены следующие положения, регламентирующие основные вопросы деятельности образовательной организации:

- Должностные инструкции работников;

- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Коллективный договор;
- Кодекс этики и служебного поведения работников МБОУ ДО «ДЮЦ Ачинского района»;
- Административный регламент МБОУ ДО «ДЮЦ Ачинского района» по предоставлению муниципальной услуги «Предоставление дополнительного образования детям в муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования «Детско – юношеский центр Ачинского района»;
- Положение об оплате труда работников МБОУ ДО «ДЮЦ Ачинского района»;
- Положение о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МБОУ ДО «ДЮЦ Ачинского района»;
- Положение о детском объединении МБОУ ДО «ДЮЦ Ачинского района»;
- Положение об оформлении возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБОУ ДО «ДЮЦ Ачинского района» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений работников МБОУ ДО «ДЮЦ Ачинского района»;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся МБОУ ДО «ДЮЦ Ачинского района»;
- Правила приёма и отчисления обучающихся МБОУ ДО «ДЮЦ Ачинского района»;
- Положение об официальном Сайте муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Ачинского района»;

– Положение об информационной открытости муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Ачинского района»;

– Порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, фондам библиотеки, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности муниципального бюджетного образовательного учреждения «Детско-юношеский центр Ачинского района»;

– Положение о Порядке учёта мнения Совета при принятии локальных нормативных актов муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Детско – юношеский центр Ачинского района»;

– Положение об общем собрании трудового коллектива МБОУ ДО «ДЮОЦ Ачинского района»;

– Положение о педагогическом совете;

– Положение о методическом совете;

– Положение об аттестации педагогических работников МБОУ ДО «ДЮОЦ Ачинского района»;

– Положение о дополнительной общеобразовательной программе МБОУ ДО «ДЮОЦ Ачинского района».

Выводы:

МБОУ ДО "ДЮОЦ Ачинского района" располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

3. Оценка образовательной деятельности

Организация образовательного процесса в ДЮОЦ строится на основе учебного плана, календарного учебного графика, образовательных программ

по направленности (физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной, технической, естественнонаучной,) по форме реализации образовательные: очные, дистанционные, групповые.

В период с 1 января 2020 г. по 31 декабря 2020 г. образовательная деятельность осуществлялась по 13 дополнительным общеобразовательным программам.

Перечень образовательных программ:

№ п/п	Направленность (наименование) образовательной программы	Нормативный срок освоения
1.	Программа художественной направленности: «Наследие»	5 лет
2.	Программа художественной направленности: «Танцевальные жемчужины»	6 лет
3.	Программа физкультурно-спортивной направленности: «Баскетбол»	1 год
4.	Программа физкультурно-спортивной направленности: «Волейбол»	2 года
5.	Программа физкультурно-спортивной направленности: «Настольный теннис»	1 год
6.	Программа туристско-краеведческой направленности: «Весёлый турист»	1 год
7.	Программа туристско-краеведческой направленности: «Основы музейного дела»	1 год
8.	Программа туристско-краеведческой направленности: «Пешком в историю»	1 год
9.	Программа социально-гуманитарной направленности: «Театр в школе»	4 года
10.	Программа социально-гуманитарной направленности: «Игровая журналистика»	2 года
11.	Программа социально-гуманитарной направленности: «Лидер»	1 год
12.	Программа социально-гуманитарной направленности: «Будущий первоклассник»	1 год
13.	Программа социально-гуманитарной направленности: «В мире профессий»	1 год

Характеристика программ:

показатели	Направленность программ				Всего	
	Х	ФС	ТК	СГ	Ед.	%
Общее количество программ	2	3	3	5	13	100
Реализуемых на бюджетной основе	2	3	3	5	13	100
По срокам реализации: менее 3-х лет	0	2	3	4	9	70

2 (15,38%) - программы художественной направленности,
 3 (23,08%) - туристско-краеведческой направленности,
 3 (23,08%) - физкультурно-спортивной направленности,
 5 (38,46%) - социально-гуманитарной направленности,
 100 % программ рассмотрены и рекомендованы к реализации, методическим советом Центра.

**Перечень рабочих программ и образовательных модулей
к дополнительным общеобразовательным программам**

№ п/п	Название дополнительной общеобразовательной программы	Ф. И. О. педагога, реализующий программу	Год обучения	Образовательная организация, где реализуются программы
Художественная направленность				
1.	Рабочая программа «Наследие»	Егорова В.П.	1	МБОУ «Малиновская СШ»
2.	Рабочая программа «Наследие»	Дмитриева Т.С.	1	МКОУ «Причулымская СШ»
3.	Рабочая программа «Наследие»	Дмитриева Т.С.	4	МКОУ «Причулымская СШ»
4.	Рабочая программа «Танцевальные жемчужины»	Тарасова Е.В.	2	МКОУ «Причулымская СШ»
5.	Рабочая программа «Танцевальные жемчужины» модуль «Театр мод»	Тарасова Е.В.	1	МКОУ «Причулымская СШ»
6.	Рабочая программа «Танцевальные жемчужины» модуль «Ритмика»	Тарасова Е.В.	1	МКОУ «Причулымская СШ»
Социально - гуманитарная направленность				
7.	Рабочая программа «Театр в школе»	Барашкина О.Б.	3	МБОУ «Горная СШ»
8.	Рабочая программа «Театр в школе»	Барашкина О.Б.	3	МБОУ «Горная СШ»
9.	Рабочая программа «Игровая журналистика»	Колмогорова О.Г	1	МКОУ «Большесалырская СШ»
10.	Рабочая программа «Лидер»	Островская А.Г.	1	МКОУ «Большесалырская СШ»
11.	Рабочая программа «Будущий первоклассник»	Черных А.В.	1	МКОУ «Гарутинская СШ»
12.	Рабочая программа «В мире профессий»»	Черных А.В.	1	МКОУ «Гарутинская СШ»
13.	Рабочая программа «В мире профессий»»	Исаханова К.Ф.	1	МБОУ «Горная СШ»

№ п/п	Название дополнительной общеобразовательной программы	Ф. И. О. педагога, реализующий программу	Год обучения	Образовательная организация, где реализуются программы
14.	Рабочая программа «В мире профессий»»	Лебедеко О.А.	1	МБОУ «Белоярская СШ»
Физкультурно-спортивная направленность				
15.	Рабочая программа «Волейбол»	Карелин К.С.	1	МКОУ «Тарутинская СШ»
16.	Рабочая программа «Настольный теннис»	Карелин К.С.	1	МКОУ «Тарутинская СШ»
17.	Рабочая программа «Баскетбол»	Иванов М.В.	1	МКОУ «Большесалырская СШ»
18.	Рабочая программа «Настольный теннис»	Карелин Г.С.	1	МКОУ «Ключинская СШ»
Туристско-краеведческая направленность				
19.	Рабочая программа Веселый турист»	Семенова Е.Л.	1	МКОУ «Большесалырская СШ»
20.	Рабочая программа «Основы музейного дела»	Коновалова И.И.	1	МБОУ «Горная СШ»
21.	Рабочая программа «Пешком в историю»	Легких М.В.	1	МКОУ «Ключинская СШ»

Количество рабочих программ и модулей по направлениям

Показатели	Направленность программ				
	Х	СГ	ФС	ТК	Всего
Количество рабочих программ и образовательных модулей	6	8	4	3	21

Рабочие программы к дополнительным общеобразовательным программам составлены на каждый год обучения, на каждую учебную группу.

6 (28,57%) рабочих программ художественной направленности,

8 (38,09%) - социально-гуманитарной направленности,

4 (19,05%) - физкультурно-спортивной направленности,

3 (14,29%) - туристско-краеведческой направленности,

Реализуемые программы соответствуют Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, Уставу и лицензии на право

образовательной деятельности. Структура и содержание соответствует программ соответствует примерным требованиям к программам дополнительного образования детей (Письмо Министерства образования и науки РФ от 11.12.2006 № 06-1844).

Содержание образования в объединениях определяется дополнительными общеобразовательными программами различной направленности, по форме реализации образовательные: очные, дистанционные, групповые.

На занятиях в ДЮЦ используются инновационные образовательные технологии: проектно-исследовательские, игровые, личностно ориентированного обучения, педагогики сотрудничества, диалогового обучения, репродуктивные, проблемного обучения, дифференцированного и индивидуализированного обучения, творческо-продуктивные.

Основными формами определения результатов освоения программ являются: зачеты, собеседования, контрольные занятия, отчетные выставки, концерты, зачётный поход, соревнования, конкурсы, семинары, конференции и др. Результаты обучающихся по программам фиксируются в журналах объединений, протоколах конкурсов, соревнований, экспертных заключениях специалистов. Формы аттестации определяет педагог дополнительного образования, реализующий Программу, с учетом содержания учебного материала, контингента обучающихся, используемых образовательных технологий.

Учебный год в Детско-юношеском центре начинается с 1 сентября, согласно Административному регламенту МБОУ ДО «ДЮЦ Ачинского района».

Организация учебно-воспитательного процесса строится на педагогически обоснованном выборе педагогов дополнительного образования, учебных планов, программ, средств, форм, методов обучения и воспитания, обеспечивающих развитие познавательных интересов и творческих способностей личности.

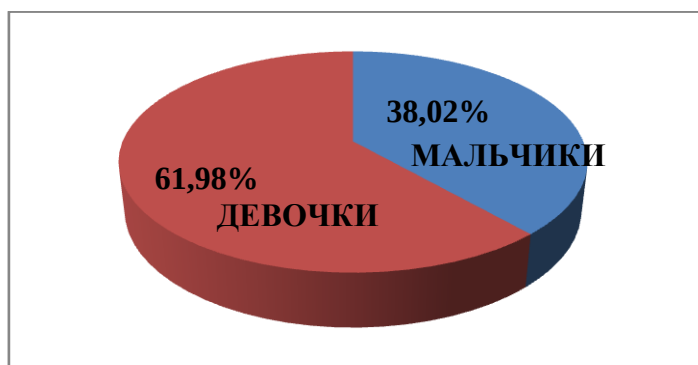
Основной формой деятельности с обучающимися являются занятия в объединениях по интересам, в объединениях могут быть дети как одновозрастными, так и разновозрастными. Наполняемость групп от 5 до 15 человек, в зависимости от вида деятельности и года обучения, что соответствует требованиям Положению об организации образовательной деятельности в МБОУ ДО «ДЮЦ Ачинского района».

Расписание занятий, составляется с учётом мнения родителей и возрастных особенностей детей, согласуется с образовательными организациями района на базах, которых проходят занятия, и утверждается приказом директора Центра.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Цель деятельности МБОУ ДО «ДЮЦ Ачинского района» на 2020-2021 учебный год: создание условий для социальной адаптации детей и молодежи, их воспитания, формирования здорового образа жизни, развития механизмов поддержки одаренных детей и молодежи.

В период с 1 января 2020 по 31 декабря 2020 года 284 обучающихся посещают объединения дополнительного образования ДЮЦ, действующие на базе 8 образовательных организаций Ачинского района. Из 284 (100%) обучающихся – мальчиков 108 чел. (38,02%), девочек 176 (61,98%). Количество объединений составляет 19 ед. и 21 групп. Из общей численности, обучающихся, в 2-х и более объединениях занимаются 43 человека.

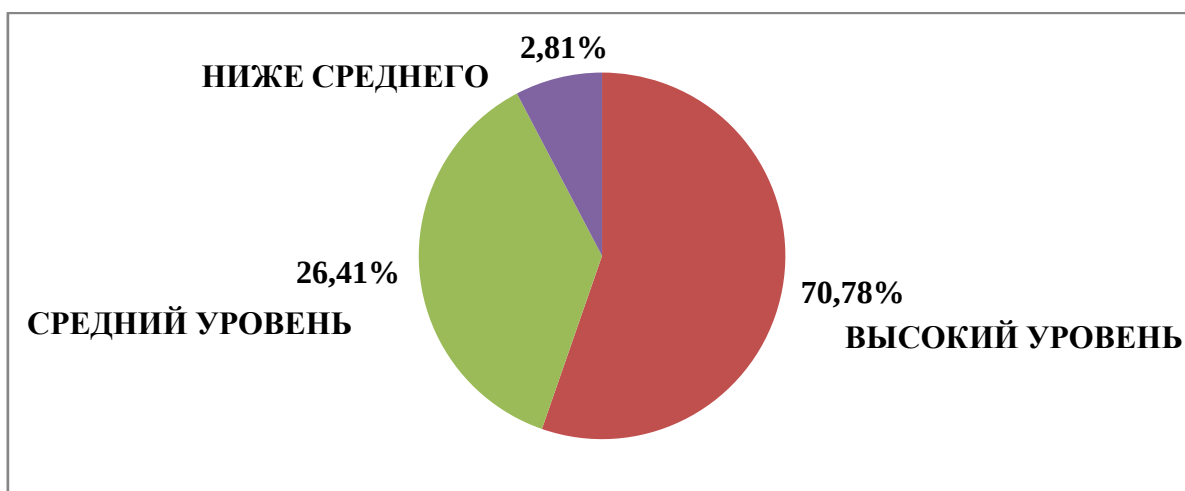


4.1. Образовательные результаты обучающихся

Оценка результативности обучения по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется на уровне образовательной организации. Основными формами определения результатов освоения программ являются: зачеты, собеседования, контрольные занятия, отчетные выставки, концерты, зачётный поход, соревнования, конкурсы, семинары, конференции и др. Результаты обучающихся по программам фиксируются в журналах учёта работы педагога в объединении, протоколах конкурсов, соревнований, экспертных заключениях специалистов. В программах, реализуемых в МБОУ ДО «ДЮЦ Ачинского района», аттестация обучающихся проводится 2 раза в год: промежуточная (декабрь – январь), промежуточная и итоговая (май), результаты аттестации обучающихся фиксируются в сводных таблицах результативности и отражаются в аналитической справке педагога дополнительного образования.

Результаты анализа показателей диагностических карт следующие:

- Количество обучающихся, прошедших аттестацию 284 человек, что составляет 100%.
- Высокий уровень освоения программы: 201 чел., 70,78%.
- Средний уровень освоения программы: 75 чел., 26,41%.
- Ниже среднего: 8 чел., 2,81%.



Более 150 обучающихся МБОУ ДО «Детско-юношеский центр Ачинского района» приняли участие в 53 мероприятиях разного уровня, неоднократно дети становились победителями и призёрами Международных, Всероссийских, региональных фестивалей и конкурсах. Победителями и призёрами в Международных, Всероссийских, региональных, муниципальных фестивалях и конкурсах стали 94 детей.

Центр организовывал и проводил в течение года массовые мероприятия, акции, конкурсы, фестивали, создавал необходимые условия для труда и отдыха обучающихся, родителей (законных представителей).

Через систему мероприятий ДЮЦ, проводимых совместно с образовательными учреждениями, организациями Ачинского района и города Ачинска, осуществляется поддержка одарённых и талантливых детей Ачинского района.

Нашими партнерами являются:

- Красноярский краевой дворец пионеров
- Краевой школьный парламент Красноярского края
- Красноярский краевой центр туризма и краеведения
- Ачинский краеведческий музей имени Д.С. Каргаполова
- Ачинский музейно-выставочный центр
- Ачинский драматический театр
- Отдел культуры, физической культуры и молодежной политики администрации Ачинского района
- СМИ города Ачинска и Ачинского района
- Центральная районная библиотека
- Школы Ачинского района

Многолетнее сотрудничество с Ачинским краеведческим музеем имени Д.С. Каргаполова, предоставляет возможность Центру качественно организовать образовательно-просветительскую деятельность в районе,

обучающимся Центра расширить кругозор знаний и повысить интерес к изучению истории района, города, края.

За счёт взаимодействия между образовательными организациями и Центром реализуются образовательные программы и проекты по дополнительному образованию.

В течение учебного года обучающиеся ДЮЦ активно принимали участия в краевых интенсивных школах различной направленности, научно-практических конференциях, конкурсах фестивалей, организованные Красноярским краевым дворцом пионеров и Красноярским краевым центром туризма и краеведения.

Обучающиеся объединения «Игровая журналистика» под руководством педагога ДО Колмогоровой О.Г. приняли индивидуальное участие в творческих конкурсах: районного, регионального, федерального и международного уровня и одержали победу в таких конкурсах как:

Литературно-творческий конкурс «Уголок России - Ачинский район», посвященный 96-летию Ачинского района – 5 победителей в разных номинациях;

Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые» - 2 первых места;

Всероссийский конкурс «Мой успех» - 1 первое место;

Районный литературно-творческий конкурс «Книжный дозор» - 2 место;

Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!», номинация «Дело было в декабре» - 1 первое место;

VII Всероссийский конкурс «Школьные СМИ-2020» - 3 победителя;

Районный конкурс юных корреспондентов «Карандашик» - 2 призера;

Обучающиеся объединения «Глиняная игрушка» педагог дополнительного образования Егоровой В.П., приняли участия в краевом конкурсе «Зимняя планета детства», районном конкурсе детского рисунка и декоративно-прикладного творчества «Зимняя фантазия», в районной

выставке «Подарок Деду Морозу», выставке «Хобби моей мамы» и «Осень-2020».

Обучающиеся объединения «Лидер» приняли участие во Всероссийском эко-марафоне переработка «Сдай макулатуру – спаси дерево!», В муниципальном этапе краевого конкурса социальных инициатив «Мой край – моё дело» ребята заняли три 1 места в номинациях: «Социальные проекты», «Лидер ДОО», «Пятерка лучших ДОО». Педагог – Островская А.Г. Организовали и провели 11 социальных акций и 9 мероприятий различной направленности.

Обучающиеся объединений «В мире профессий» под руководством педагогов Исахановой К.Ф., Лебеденко О.А., и Черных А.В. приняли участие муниципальном этапе чемпионата «BabySkills». Движения BabySkills в (рамках движения WorldSkills Россия) это - пространство ранних профессиональных проб детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста (1-2 класс).

Обучающиеся из объединений физкультурно-спортивной направленности, показали хорошие результаты:

Обучающиеся объединения «Баскетбол» педагога Иванова М.В. заняли - 2 место в открытом первенстве по баскетболу среди обучающихся старших классов школ Ачинского района.

Ребята из объединений «Настольный теннис» приняли участие в Первенстве по настольному теннису среди юношей и девушек в МКОУ «Ключинская СШ» – 2 первых места, 2 вторых места и 2 третьих места, Педагогами объединений являются - Карелин Г.С., Карелин К.С.

Обучающиеся объединения «Основы музейного дела» участвовали в экскурсиях «Наш музей», «В русской горнице», «Герои живут рядом», «Страна эта в сердце всегда». Педагог – Коновалова И.И.

Под руководством педагога Легких М.В., обучающиеся объединения «Пешком в историю» приняли участие и стали финалистами в отборочном этапе Краевого компетентностного чемпионата «МЕТАЧЕМП – 2020».

Посетили образовательную экскурсию в Ачинский краеведческий музей, на Ачинскую палеолитическую стоянку.

Семенова Е.Л. педагог объединения «Весёлый турист» с обучающимися совершили поход выходного дня в археологическую Айдашинскую пещеру (Девичья Яма)г. Ачинска, двухдневный пеше-спелео поход по территории Республики Хакасия Ширинского района. Подготовка к походу заняла несколько дней. Ребята из объединения стали победителями в конкурсе образовательных маршрутов организованным КГБОУ ДО «Красноярский краевой центр туризма и краеведения».

Важным фактором повышения эффективности образовательной деятельности является изучение мнения общественности и, прежде всего, родителей. С этой целью проводятся открытые занятия и мероприятия для родителей, реализация образовательных программ совместно с родителями, родительские собрания. Все полученные замечания и конструктивные предложения учитываются при планировании и реализации образовательной деятельности.

5. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

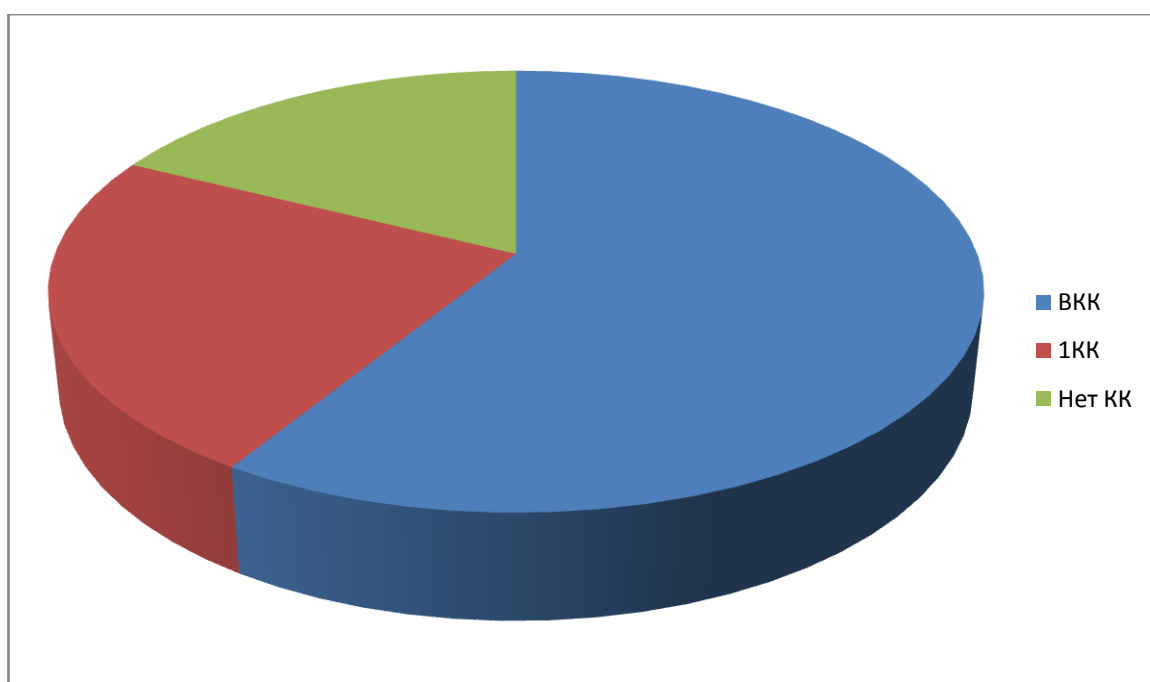
Кадровый состав соответствует требованиям ФЗ от 21.12 2012 г №273 «Об образовании в РФ» и квалификационным характеристикам должностей работников образования. В МБОУ ДО «ДЮЦ Ачинского района» работают 20 сотрудников, из которых 3 основных работника (директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, руководитель структурно подразделения МОЦ) и 17 совместителей (15 педагогов дополнительного образования, 2 методиста, 1 педагог - организатор).

6. Учебно-методическое обеспечение

Методическая работа в Центре направлена на отслеживание результатов учебно-воспитательного процесса, повышение педагогического

профессионального мастерства, изучение уровня профессиональной подготовки педагогов, помощь в организации районных мероприятий.

Анализируя показатели аттестации присвоения квалификационной категории педагогам, следует отметить, что 65% - имеют квалификационную категорию, 35 % - не имеют квалификационной категории. По результатам показателей видно, что из общего количества педагогов высшую квалификационную категорию имеют 7 человек (35%), первую квалификационную категорию 6 человек (30%).



В 2020 году методистами ДЮЦ были разработаны и проведены семинары и практические занятия по темам:

Семинар по вопросам организации и проведения краевого молодежного форума "Научно-технический потенциал Сибири";

Семинар-практикум «Современные педагогические технологии в системе дополнительного образования»;

Семинар-практикум "Современный подход к разработке дополнительных общеобразовательных программ";

Семинар-практикум для педагогов дополнительного образования «Моделирование учебного занятия как условие повышения качества образовательного процесса»;

Мастер-класс «Игровые технологии в образовательной деятельности педагога дополнительного образования».

В течение года педагоги «Детско-юношеского центра Ачинского района» повышали свой профессиональный уровень, принимая участие в различных мастер – классах, семинарах, кадровых школах.

За 2020 год педагогами ДЮЦ были разработаны и реализованы образовательные и социальные проекты:

Педагог Легких М.В. разработала и реализовала 6 образовательных проектов: «Путешествие в сибирский город», «В гости к коренным народам Сибири», «Казацкий острог», «Мир сибирской деревни», «Давайте познакомимся, Ермак».

7. Библиотечно – информационное обеспечение

Неотъемлемой частью совершенствования образовательного процесса является информатизация учебного процесса. Информатизация образования – это комплексный, многоплановый, ресурсоемкий процесс, в котором участвуют и обучающиеся, и педагогические работники, и администрация Центра.

Сайт образовательной организации является единым информационным пространством для педагогов и школьников Ачинского района. На сайте выставляются новости о районных мероприятиях, о деятельности объединений ДЮЦ, о достижениях педагогов и их обучающихся, систематически публикуются положения актуальных конкурсов и мероприятий различного уровня.

Преимущество сайта ДЮЦ заключается в том, что зарегистрированные пользователи, как школьники, так и педагоги, могут самостоятельно

выставлять информацию на сайт в разделы (новости, достижения, материалы и т.п.), комментировать новости, давать оценку публикациям.

Доступ педагогических работников к информационно-телекоммуникационной сети Интернет в Учреждении осуществляется с персональных компьютеров (ноутбуков, планшетных компьютеров и т.п.), подключенных к сети Интернет, без ограничения времени и потребленного трафика.

Педагогические работники имеют доступ к электронным ресурсам научной библиотеки СФУ. Доступ к учебным и методическим материалам. Учебные и методические материалы, размещаемые на официальном сайте Учреждения, находятся в открытом доступе.

Дистанционное обучения детей производится в кабинетах ИТК на базах школ на основании бессрочных договоров о передаче в безвозмездное пользование недвижимого имущества, являющегося муниципальной собственностью, закрепленного за организацией на праве оперативного управления.

Формирование библиотечного фонда

Структура фонда	Состоит на учете (экз.)	% соотношение
Объем фонда всего	175	100%
Учебная	65	37,2 %
Нормативная	37	21,2%
Научно-популярная	43	24,5%
Видео и музыкальные диски для образовательного процесса	30	17,1%

8. Материально – техническое обеспечение образовательной деятельности

№п/п	Наименование	количество
1.	Принтер HP Laser Jet 1020	1
2.	Муз центр AIWA DBX-DS20	1
3.	Компьютер в сборе	2
4.	Ноутбук ASUS	1

5.	Фотоаппарат зеркальный	1
6.	Сумка для фотоаппарата	1
7.	МФУ HP Color LaserJet Pro200 M276n	1
8.	Проектор	1
9.	МФУ Kyocera Color M5521 cdw	1
10.	Ноутбук HP 15-ay 550ur Pentium №3710/4G/500G/no DVD/R5 M430 2Gb/15.6/Win10 Red Z9B22EA	1
11.	Ноутбук 15.6 Acer Aspire 3 A315-34-P1QV черный	2
12.	Переpletчик *резак	1
13.	Доска классная	1
14.	Шкаф пенал	1
15.	Шкаф металлический	1
16.	Колонки	2
17.	Плащ-дождевик	6
18.	Ракетка для н/тенниса	1
19.	Ракетка для н/тенниса	1
20.	Ракетка для н/тенниса	1
21.	Ракетка для н/тенниса	2
22.	Ракетка для н/тенниса	1
23.	Ракетка для н/тенниса	4
24.	Ракетка для н/тенниса	1
25.	Сетка для настольного тенниса	1
26.	Сетка для настольного тенниса	2
27.	Мяч н/т звезды белый	20
28.	Туристическая сидуха	10
29.	Компас с линейкой.	10
30.	Мяч	1
31.	Мяч	1
32.	Палатка двухместная	1
33.	Тент-Шатер	1
34.	Палатка трехместная	4
35.	Тумба	1
36.	Колонка звуковая	1
37.	ИБП 500W	1
38.	Comfort 185-1-7-24 2кг Спальник Pinguin	1
39.	Экран подвесной	1
40.	Стол эргономичный Альфа 61,62	1
41.	Тумба офисная 3 ящика с замком Альфа 6	2
42.	Кресло Фортуна 5/49	2
43.	Набор "Полицейский"	3
44.	Набор "Железная дорога"	3
45.	Игры развивающие	12
46.	Набор "Доктор" (игра)	3
47.	Набор "Парикмахер" (игра)	3
48.	Набор животных	6
49.	Энциклопедия	22

МБОУ ДО «ДЮЦ Ачинского района» не имеет своего здания, реализация программ дополнительного образования детей проходит на базе 8 школ Ачинского района на основании бессрочных договоров о передаче в безвозмездное пользование недвижимого имущества, являющегося муниципальной собственностью, закрепленного за организацией на праве оперативного управления.

9. Функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система управления МБОУ ДО «ДЮЦ Ачинского района», сформирована и функционирует в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом нормативно-правовыми документами МБОУ ДО «ДЮЦ Ачинского района».

Данная система управления учитывает специфику Центра, учреждение не имеет своего здания. Реализация программ дополнительного образования детей проходит на базе 8 школ Ачинского района на основании бессрочных договоров о передаче в безвозмездное пользование недвижимого имущества, являющегося муниципальной собственностью, закрепленного за организацией на праве оперативного управления. Центр работает по 4 направленностям, 284 обучающихся, 20 человек общая численность педагогических работников.

Локальная нормативная база Центра сформирована и развивается в соответствии с законодательством РФ и уставом ДЮЦ и включает в себя следующие блоки: приказы и распоряжения администрации; положения о структурных подразделениях, советах, механизмах реализации образовательной и культурно-досуговой деятельности, формах проводимых мероприятий, формах морального и материального поощрения сотрудников; должностные инструкции сотрудников; документы регулирующие режим работы учреждения; инструктивные документы по всем видам деятельности учреждения.

Структура Центра включает в себя работу по 4 направленностям (художественная направленность, физкультурно-спортивная направленность, туристско-краеведческая направленность, социально-гуманитарная направленность), 19 объединений, 21 группа. Всего в Центре реализуется 13 дополнительных общеобразовательных программ и 21 рабочая программа. Взаимодействие в ДЮЦ осуществляется на следующих уровнях: административный; проектно-программный (организационно-методологические программы реализации направленностей), проекты по реализации направлений воспитательной деятельности.

Знакомство с региональным проектом «Успех каждого ребенка» и мероприятиями по внедрению целевой модели развития ДОД. Освоение набора «Конструктор образовательных практик. Знакомство с инструментами тьюторского сопровождения позволяет Центру обеспечить возможность получения обучающимися, качественного дополнительного образования и гармоничного развития на основе духовно – нравственных ценностей.

Основными показателями эффективности системы управления являются: оптимальное выполнение планов Центра, качественные и количественные показатели реализации образовательных программ (коллективные и личные достижения обучающихся, процент обучающихся завершивших образовательную программу), стабильность кадрового состава, моральный климат коллектива, имидж учреждения в социальной среде.

К организационно-управленческим программам Центра относится «Программа развития Центра», определяющая основные направления функционирования и развития учреждения, механизмы их реализации, прогнозируемые результаты. Программа рассчитана на 3 года. Данная программа позволяет концентрировать ресурсный потенциал ДЮЦ на реализацию его концептуальной модели, создавать перспективу в развитии каждого направления, повышать качество образования в учреждении., Опыт реализации данной программы выявил следующие проблемы для повышения

качества и удовлетворения образовательных потребностей, обучающихся ДЮОЦ, развития творческих интересов детей и подростков, проживающих на территории Ачинского района, необходимо провести ряд следующих мероприятий:

- Обновление содержания учебных программ, разработка педагогических инноваций, внедрение новых направлений, методов и технологий дополнительного образования детей;
- Поддержка одаренных детей с ограниченными возможностями здоровья, создание условий для их выявления, развития, социализации, развития в общем информационном пространстве;
- Формирование информационного поля и благоприятной образовательной среды, через дистанционное обучение;
- Увеличения числа и расширения спектра направлений мероприятий (конкурсов, фестивалей, олимпиад, соревнований.), как механизма выявления талантливых детей, и мониторинга эффективности работы организаций дополнительного образования;
- Расширение вариативности интеграции дополнительного и общего образования, направленные на удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере образования;
- Нацеленность на взаимодействие с социально-профессиональными и культурно-досуговыми общностями взрослых и сверстников, занимающихся тем же или близким видом деятельности;
- Создать благоприятные условия для реализации общественных как детских (подростковых), так и взрослых инициатив и проектов, в том числе развития волонтерства и социального предпринимательства.

9.1. Информационно-статистическая деятельность.

Информационное обеспечение управления классифицируется по ряду параметров:

1. По вектору поступающей информации поступающей извне и поступающей из самого учреждения.

2. По источнику информации: вышестоящие инстанции (по линии образования и другие ведомства), общественные организации, родители, дети, педагоги и сотрудники и т.д.

3. По характеру информации: директивные, рекомендательные, жалобы и благодарности, статистические, информирующие и т.д.

4. По направлению деятельности виды образовательной, культурно-досуговой и иной уставной деятельности. Вся официальная информация извне поступает на имя директора и передается заместителю директора по УВР (либо по содержанию деятельности, либо по обеспечению деятельности учреждения) и берется на контроль заместителем директора и далее распределяется ответственным за тот или иной вид деятельности, далее в контрольные сроки поступает обратная связь о механизме решения вопроса. Вся информация обрабатывается, структурируется и хранится в Центре. Вся информация хранится как на бумажных, так и на электронных носителях, также как и поток информации не директивного характера передается по электронной почте и структурировано выкладывается на сайте Центра.

9.2. Мотивационно - целевая деятельность.

Мотивационная деятельность педагогического коллектива строится на основе следующих принципов:

- Четкая постановка реальных целей и задач, а также прогнозируемого результата деятельности педагогического сотрудника;
- Создание условий для раскрытия профессионального и творческого потенциала педагога (возможность создавать свою образовательную программу, участие его в профессиональных конкурсах, система повышения квалификации и как педагога и как специалиста, возможность заниматься научной исследовательской работой, участие в

творческих и рабочих группах по разработке программ, проектов и т.д., участие в системе советов и других общественных объединений Центра);

- Индивидуальный подход к педагогу (учет индивидуальных способностей, склонностей и возможностей при определении содержания его деятельности как по основной должности, так и по дополнительным функциям деятельности, дифференцированный подход в работе с педагогом по форме и характеру взаимодействия и пр.);

- Создание условий для карьерного роста педагогического работника (формирование кадрового резерва, обучение в различных формах по вопросам управления, выполнение руководящей роли в общественных организациях, в творческих и рабочих группах и пр.), создание рабочего места педагога, организация проведения отдыха и досуга педагогов.

Исходя из вышеизложенных принципов, сложилась система форм и характера их содержания стимулирования и поощрения педагогических сотрудников:

- Участие в творческих и рабочих группах;
- Информация о достижениях, на педагогических советах, сайте Центра, УО, администрации Ачинского района, в СМИ
- Утвержденная система наград учреждения (грамоты, благодарности и т.д.);
- Представления к государственным наградам педагогических работников.

9.3. Плано-прогностическая деятельность.

Прогностическая деятельность в учреждении строится на основании ежегодного всестороннего и системного анализа предыдущей деятельности в соответствии с предыдущими планами и программами. Кроме того, при определении прогнозов и перспектив деятельности учитываются планы и задачи вышестоящих организации и прежде всего Министерства образования

Красноярского края, основные тенденции в развитии образования как на федеральном, так и на районном уровне, особенности социально-экономической ситуации в стране и районе, структура и динамик спроса на образовательные и культурно-досуговые услуги (соц. опросы и соц. исследования), характер и уровень решенных задач по каждой направленности и каждым структурным подразделением, реальный ресурсный потенциал учреждения.

Система планирования включает в себя следующие уровни:

- Общецентровский – Программа развития Центра (определяет перспективы развития на три года), план работы Центра на один год (определяет этапы выполнения программы деятельности, позволяет вносить изменения и дополнения), планы управленческих мероприятий;
- Планирование развитие направленностей (планы объединений на месяц, на год, каникулярные планы);
- Планы общественных объединений учреждения на год;
- Еженедельные, ежемесячные планы дирекции по принятию управленческих решений.

9.4. Организационно-исполнительская деятельность.

Исходя из объема, характера и уровня задач, стоящих перед реализацией содержания деятельности Центра, формируется следующая организационная структура:

- Дирекция (директор, заместитель директора по УВР, методисты)
- разработка концептуальных подходов развития Центра, решение основных текущих вопросов, разработка основных перспектив развития, определение перспектив развития направленностей, выработка принятия решения по стратегическим вопросам функционирования и развития ДЮЦ, организация культурно-досуговой деятельности, творческое объединение, развития

кадрового потенциала – планирование, организация, руководство и контроль по основным направлениям содержания деятельности учреждения;

- Советы Центра (Педагогический совет, методический совет, общее собрание трудового коллектива), координация деятельности творческих рабочих групп по своему направлению, разработка проектов локальных документов, разработка методологии развития содержания деятельности учреждения;

Данная структура позволяет реализовывать следующие принципы управления: сочетание единоначалия и коллегиальности, специализации и интеграции в содержании деятельности, гибкость и компетентность в принятии управленческих решений, отсутствие информационного и управленческого дублирования, готовить кадровый резерв.

9.5. Контрольно-диагностическая деятельность.

В основу реализации контрольно-диагностической функции заложены следующие принципы: дифференцированность (по уровню, характеру и срокам решения вопроса и проблемы), гласность и прозрачность проведения контроля, подведения итогов и принятия решения, оказания помощи при решении вопросов и проблем, специализация (исходя из направления содержания деятельности), комплексный подход в выявлении и решении проблем);

- Текущий и итоговый контроль по основным стратегическим вопросам функционирования и развития Центра осуществляется на уровне дирекции (еженедельный, месячный, годичный, текущий, ситуативный), через административно-техническую работу (текущий и ситуативный), совещания дирекции (месячный по решению основных задач и проблем);

- Текущий и итоговый контроль по различным направлениям содержания деятельности в рамках всего Центра осуществляют заместитель директора по УВР, методисты Центр (организация образовательной

деятельности, организация культурно-досуговой деятельности, развития кадрового потенциала в следующих формах: плановые, целевые и ситуативные проверки направлений деятельности, мероприятий и т.д., анализ и систематизация информационно-статистического материала, коллективные и индивидуальные собеседования с педагогическими сотрудниками, опросы, соц. исследования экспертные группы и комиссии, работа с письмами и заявлениями и т.д.;

– Материалы по итогам контрольных мероприятий анализируются, систематизируются, формируются предложения по принятию управленческих решений и направляются в дирекцию.

Диагностика образовательного процесса осуществляется в соответствии с действующей локальной нормативно-правовой базой Центра. К основным параметрам результативности и эффективности реализации образовательного процесса относятся: уровень выполнения плановых заданий определяющих функционирования и развития образовательного процесса (комплектование учебных групп и детских объединений, наполняемость в соответствии санпиновскими локальными нормативными документами учебных групп и объединений, степень сохранности контингента детей, количество и качество запланированных и проведенных мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм организации и проведения образовательной деятельности, соответствие образовательной программы федеральным и региональным требованиям); уровень и степень реализации образовательных программ (процент детей завершивших программу и уровень овладения программным материалом, коллективные и индивидуальные достижения детей, характер уровень участия в конференциях, фестивалях, соревнованиях и т.д. в соответствии с Положением об аттестации обучающихся); характер и степень обеспечения реализации образовательной программы (методическое и психолого-педагогическое обеспечение, кадровое и материально-техническое обеспечение и т.д.). Характер и уровень соответствия образовательного

процесса данным параметрам осуществляется в формах и структурами указанными выше. Состояние результативности образовательного процесса отражены в самоанализе учреждения.

10. Анализ показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	284
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-6 лет)	11
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-10 лет)	122
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-14 лет)	100
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-18 лет)	51
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам и по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах) от общей численности учащихся	43/ 15,14%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	15/5,28%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	5
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	23/ 8,10%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, фестивали, соревнования, конференции) в общей численности учащихся, в том числе:	150/52,81%

1.8.1	На муниципальном уровне	87/ 30,63%
1.8.2	На региональном уровне	26/ 9,15%
1.8.3	На межрегиональном уровне	11/3,88%
1.8.4	На федеральном уровне	12/4,22%
1.8.5	На международном уровне	14/4,92%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, фестивали, соревнования, конференции) в общей численности учащихся, в том числе:	94/ 33,09%
1.9.1	На муниципальном уровне	38/ 13,38%
1.9.2	На региональном уровне	19/ 6,70%
1.9.3	На межрегиональном уровне	11/ 3,88%
1.9.4	На федеральном уровне	12/4,22%
1.9.5	На международном уровне	14/4,92%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	54/19,01%
1.10.1	На муниципальном уровне	38/ 13,38%
1.10.2	На региональном уровне	16/ 5,63%
1.10.3	На межрегиональном уровне	0
1.10.4	На федеральном уровне	0
1.10.5	На международном уровне	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	35
1.11.1	На муниципальном уровне	35
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	20
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15/ 75%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15/ 75%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/25 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/25 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по	13/65%

	результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	7/35 %
1.17.2	Первая	6/30%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	8/40%
1.18.2	Свыше 30 лет	0
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/25%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/10%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/50%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2/ 10%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	47
1.23.1	За 3 года	40
1.23.2	За отчетный период	7
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	25
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	16
2.2.1	Учебный класс	12
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	3

2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актальный зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	Нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.6	Наличие читального зала библиотеке, в том числе:	Нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.6.2	С медиатекой	Нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	27/9,50%

11. Выводы

По результатам самообследования деятельности МБОУ ДО «ДЮЦ Ачинского района» за 2020 год, учитывая, что с 1 сентября 2020 года образовательный процесс Центра проходит на базе 8 школы Ачинского района вместо 12 школ, можно сделать выводы:

- Учреждение работает в режиме развития, с учетом требований, предъявляемых к учреждениям дополнительного образования;
- Уровень выполнения муниципального задания по наполняемости учебных групп соответствует нормативным актам, положительно стабилен;
- Учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами для ведения образовательной деятельности;
- Система управления эффективна для обеспечения выполнения

функций Центра в сфере дополнительного образования и работе с молодежью;

- Показатели уровня достижений и творческих успехов, обучающихся на муниципальных, региональных, межрегиональных, всероссийских, международных конкурсах и фестивалях свидетельствует о хорошем качестве реализации дополнительных образовательных (общеразвивающих) программ;

- Продолжается работа по совершенствованию мониторинга результатов образовательной деятельности, работы с родителями, укреплению материально-технической базы Центра;

- Взаимодействие Центра с образовательными учреждениями, организациями Ачинского района, города Ачинска и Красноярска.

Вместе с тем организована работа:

- По обобщению и распространению педагогического опыта работников Центра;

- По участию педагогов учреждения в сети педагогических сообществ на уровне района и края;

- По повышению мотивации педагогических работников для успешного прохождения аттестации;

- По формированию единой информационно-коммуникационной среды Центра;

- По формированию и развитию туристического направления в учреждении.

Проведенное самообследование деятельности МБОУ ДО «ДЮЦ Ачинского района» позволяет признать работу, направленную на осуществление образовательной деятельности удовлетворительной, как в плане реализации содержания, так и в плане организации образовательного процесса.

**Цели и задачи деятельности МБОУ ДО «ДЮЦ Ачинского района»
на 2021 календарный год.**

Цель: направлена на развития мотивации подрастающего поколения к познанию, творчеству, труду и спорту, расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей. (Концепция развития дополнительного образования детей РФ)

Задачи:

- Обеспечение гарантий доступности дополнительного образования;
- Создание условий для повышения качества образовательного процесса;
- Создания условий участия в вариативных развивающих образовательных программах на основе добровольного выбора детей (семей) в соответствии с их интересами, склонностями и ценностями;
- Создание благоприятных условий для генерирования и реализации, общественных как детских (подростковых), так и взрослых инициатив и проектов, в том числе развития социальной активности и волонтерства;
- Развитие системы оценки качества дополнительного образования и вариативного характера оценки образовательных результатов;
- Укрепление кадрового потенциала, создание условий для повышения профессионализма административного и педагогического состава;
- Совершенствование инфраструктуры Центра.