ПРИНЯТО

Педагогическим советом

МКОУ ДО «ДЮЦ Ачинского района»

Протокол №_3_от «01» 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ ДО

«ДЮЦ Ачинского района»

_____Л.В. Нечипоренко

Отчёт по самообследованию образовательной организации

муниципального казенного образовательного учреждения
дополнительного образования
«Детско-юношеский центр Ачинского района»
за период с 1 апреля 2017 г. по 1 апреля 2018 г.

Содержание

1. Общие сведения об образовательном учреждении..... 3
2. Система управления организации 4
3. Организация учебного процесса..... 7
4. Содержание и качество подготовки обучающихся 14
5. Кадровое обеспечение образовательной деятельности..... 22
6. Учебно-методическое обеспечение..... 24
7. Библиотечно – информационное обеспечение..... 24
8. Материально – техническое обеспечение образовательной деятельности.... 26
9. Функционирования внутренней системы оценки качества образования..... 27

В соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июля 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» было проведено самообследование муниципального казенного образовательного учреждения дополнительного образования «детско-юношеский центр Ачинского района»

1. Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование образовательного учреждения - Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр Ачинского района».

Сокращённое наименование учреждения - МКОУ ДО "ДЮЦ Ачинского района".

Тип - казенное учреждение.

Вид - центр дополнительного образования детей.

Статус учреждения - юридическое лицо.

Учредитель – Администрация Ачинского района Красноярского края.

Вид деятельности - основной.

Наименование вида деятельности - дополнительное образование детей.

Лицензия на образовательную деятельность № 8428-л, выдана 16 декабря 2015 года бессрочно. Имеет право осуществлять образовательную деятельность по следующим образовательным программам по направлениям:

- художественно-эстетической направленности;
- физкультурно-спортивной направленности;
- туристско-краеведческой направленности
- научно – технической направленности;
- социально-педагогической направленности;
- естественнонаучной направленности.

Федеральный округ - Сибирский федеральный округ.

Субъект РФ - Красноярский край.

Карточка ОУ на официальном сайте для размещения информации об учреждении: http://bus.gov.ru/public/agency/agency.html?agency=208730

Юридический адрес: 662150, Красноярский край, г.Ачинск, ул.Свердлова, 17

Фактический адрес: 662150, Красноярский край, г.Ачинск, ул.Назарова 28, каб. 4-45.

Телефон: (39151) 60242 Факс: (39151) 76619.

e-mail: achdyuc2014@yandex.ru

web-сайт: http://dyucach.ucoz.ru

2. Система управления организации

Целями деятельности, для которых создано Учреждение, являются обеспечение необходимых условий для детей и молодежи в возрасте, преимущественно от 6 до 18 лет:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональная ориентация обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами Федеральных государственных образовательных стандартов и Федеральных государственных требований.

МКОУ ДО «ДЮЦ Ачинского района» не имеет своего здания. Реализация программ дополнительного образования детей проходит на базе 12 школ Ачинского района на основании бессрочных договоров о передаче в

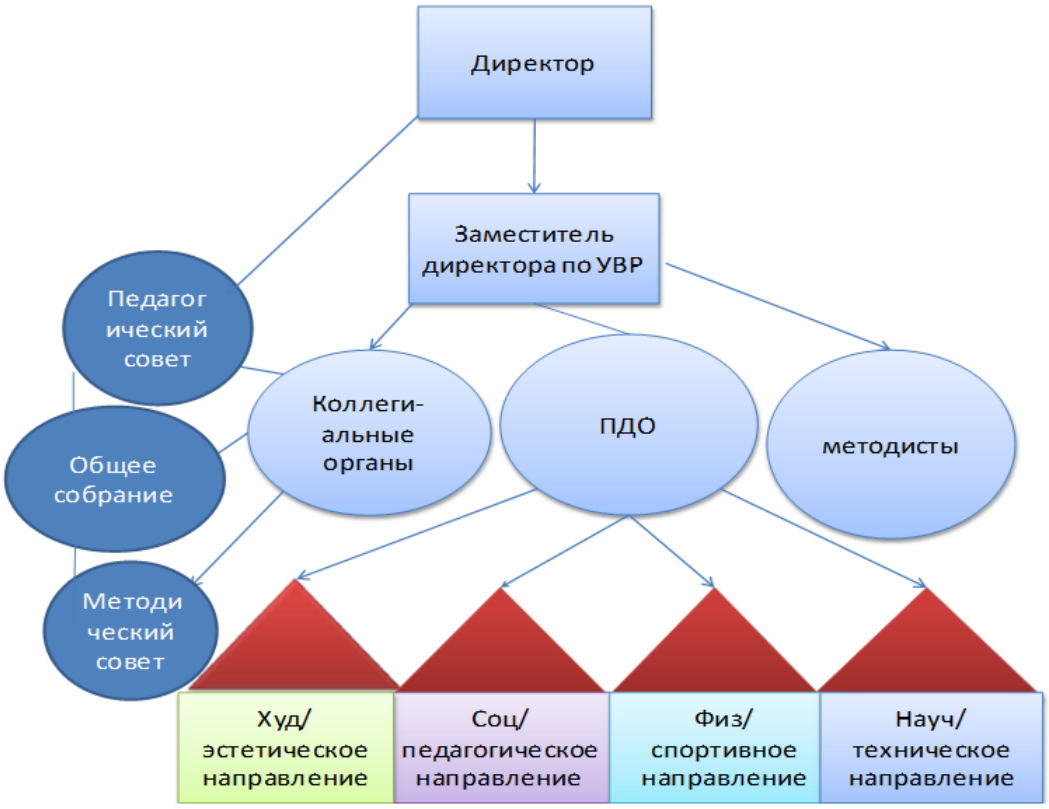
безвозмездное пользование недвижимого имущества, являющегося муниципальной собственностью, закрепленного за организацией на праве оперативного управления.

Образовательная деятельность Учреждения осуществляется на базе образовательных организаций, расположенных по следующим адресам:

- Красноярский край, Ачинский район, с. Белый Яр, ул. Зеленая, 7-а;
- Красноярский край, Ачинский район, п. Причулымский, ул. Щетинкина, 19;
- Красноярский край, Ачинский район, д. Каменка, ул. Лесная, 5;
- Красноярский край, Ачинский район, с. Преображенка, ул. Школьная, 3;
- Красноярский край, Ачинский район, п. Тарутино, пер. Клубный, 14а;
- Красноярский край, Ачинский район, с. Лапшиха, ул. Школьная, 2;
- Красноярский край, Ачинский район, п. Ключи, ул. Просвещения, 6А;
- Красноярский край, Ачинский район, п. Горный, ул. Новая, 18;
- Красноярский край, Ачинский район; п. Малиновка, квартал 1, д.5;
- Красноярский край, Ачинский район, п. Березовый, ул. Трактовая, 14А;
- Красноярский край, Ачинский район, с. Ястребово, ул. Новая, 2;
- Красноярский край, Ачинский район, с. Большая Салырь, ул. Школьная, 16.

МКОУ ДО «ДЮЦ Ачинского района» - платных услуг не оказывает, обучение в образовательном учреждении осуществляется на русском языке.

Структура и органы управления
образовательной организацией МКОУ ДО «ДЮЦ Ачинского района»



Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными правовыми актами органов власти Красноярского края, решениями Ачинского районного Совета депутатов, Постановлениями и Распоряжениями Главы Администрации Ачинского района Красноярского края, касающихся деятельности образовательных учреждений и настоящим Уставом, на принципах единоначалия и самоуправления.

Органами самоуправления Учреждения являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Методический совет;
- иные формы, по решению общего собрания, такие как: совет обучающихся, совет родителей и другие коллегиальные органы управления.

1.1. Нормативное обеспечение

Организационно-правовую основу деятельности ДЮЦ составляет: Конвенцией о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации, Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г., «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», постановлениями и распоряжениями Главы администрации Ачинского района, касающихся деятельности образовательных учреждений, требованиями СанПиНа, а также настоящим Уставом и внутренними локальными актами.

В целях проведения в соответствие действующему законодательству локальных нормативных актов Центра, были разработаны и утверждены четыре положения. На данный момент действуют следующие локальные акты, регламентирующие основные вопросы деятельности Центра:

- должностные инструкции работников;

- правила внутреннего трудового распорядка;

- коллективный договор;

- административный регламент МКОУ ДО «ДЮЦ Ачинского района» по предоставлению муниципальной услуги «предоставление дополнительного образования детям в муниципальном казённом образовательном учреждении дополнительного образования «Детско–юношеский центр Ачинского района»;

- положение об оплате труда работников МКОУ ДО «ДЮЦ Ачинского района»;
- положение о промежуточной и итоговой аттестации учащихся МКОУ ДО «ДЮЦ Ачинского района»;
- положение о детском объединении МКОУ ДО «ДЮЦ Ачинского района»;
- положение об оформлении возникновения, приостановления и прекращения отношений между МКОУ ДО «ДЮЦ Ачинского района» и

обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений работников МКОУ ДО «ДЮЦ Ачинского района»;
- правила внутреннего распорядка обучающихся МКОУ ДО «ДЮЦ Ачинского района»;
- правила приёма и отчисления обучающихся МКОУ ДО «ДЮЦ Ачинского района»;
- положение об официальном Сайте муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Ачинского района»;
- положение об информационной открытости муниципального казённого образовательного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Ачинского района»;
- порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, фондам библиотеки, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности муниципального казенного образовательного учреждения «Детско-юношеский центр Ачинского района»;
- положение о Порядке учёта мнения Совета при принятии локальных нормативных актов казенного образовательного учреждения дополнительного образования «Детско – юношеский центр Ачинского района»;
- положение об общем собрании трудового коллектива МКОУ ДО «ДЮЦ Ачинского района»
- положение о педагогическом совете;
- положение о методическом совете;
- положение об аттестации педагогических работников МКОУ ДО «ДЮЦ Ачинского района»;
- положение о рабочей программе к дополнительной общеобразовательной программе МКОУ ДО «ДЮЦ Ачинского района».

3. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса в ДЮЦ строится на основе учебного плана, календарного учебного графика, образовательных программ по направленности (физкультурно-спортивной, художественно-эстетической, туристско-краеведческой, социально-педагогической, научно-технической., по форме реализации образовательные: очные, дистанционные, групповые.

В 2017-2018 учебном году образовательная деятельность осуществлялась по 21 дополнительной общеобразовательной программе.

Перечень образовательных программ:

№ п/п	Направленность (наименование) образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	Программа художественно-эстетической направленности: «Наследие»	5 лет
2	Программа художественно-эстетической направленности: «Танцевальные жемчужины»	7 лет
3	Программа художественно-эстетической направленности: «Камертон»	1 год
4	Программа физкультурно-спортивной направленности: «Баскетбол»	6 лет
5	Программа туристско-краеведческой направленности: «Весёлый турист»	1 год
6	Программа туристско-краеведческой направленности: «Основы музейного дела»	1 год
7	Программа туристско-краеведческой направленности: «Пешком в историю»	1 год
8	Программа социально-педагогической направленности: «Волшебные страницы»	1 год
9	Программа социально-педагогической направленности: «Театр в школе»	4 года
10	Программа социально-педагогической направленности: «Игровая журналистика»	2 года
11	Программа социально-педагогической направленности: «Лидер»	1 год
12	Программа социально-педагогической направленности: «Будущий первоклассник»	1 год
13	Программа социально-педагогической направленности: «Правила дорожного движения»	1 год
14	Программа социально-педагогической направленности: «Речевик»	1 год
15	Программа научно-технической направленности: «Я умею работать в современном офисе»	1 год
16	Программа научно-технической направленности: «Радиоэлектроника»»	1 год
17	Физкультурно-спортивной направленности: «Гиревой спорт»,	1 год

18	Физкультурно-спортивной направленности: «Шахматы и шашки»	1 год
19	Физкультурно-спортивной направленности: «Настольный теннис»	1 год
20	Программа естественнонаучной направленности: «Лесоведение и лесоводство»	1 год
21	Программа естественнонаучной направленности: «Агротехники»	1 год
22	Программа естественнонаучной направленности: «Юный экспериментатор»	1 год

Характеристика программ:

Показатели	Направленность программ						Всего	
	Х	ТК	Т	ФС	СП	Е	Ед.	%
Общее количество программ	3	3	2	4	7	3	22	100
Реализуемых на бюджетной основе	3	3	2	4	7	3	22	100
По сроком реализации: менее 3-х лет	1	3	2	3	5	3	17	80,95

3 (13,64%) – программы художественной направленности,
3 (13,64%) – туристско-краеведческой направленности,
2(9,09%) – технической направленности,
4 (18,18%) – физкультурно-спортивной направленности,
7 (31,81%) – социально-педагогической направленности,
3 (13,64%) – естественнонаучной направленности.

100 % программ рассмотрены и рекомендованы к реализации, методическим советом Центра.

В целях повышения качества образования в МКОУ ДО «ДЮЦ Ачинского района» на основании Приказа Минобрнауки России от 29.08 2013 №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» педагогами совместно с методистами были разработаны 7 новых образовательных программы, 13 рабочих программ и 3 образовательных модулей, регламентирующие организацию образовательной деятельности в условиях текущего учебного года.

Перечень рабочих программ и образовательных модулей к дополнительным общеобразовательным программам

№ п/п	Название дополнительной общеобразовательной программы	Ф. И. О. педагога, реализующий программу	Год обуче-ния	Образовательная организация, где реализуются программы
Художественно - эстетическое направление				
1	Рабочая программа «Наследие»	Марченко Е.А.	3	МКОУ «Большесалырская СШ»
2	Рабочая программа «Наследие»	Егорова В.П.	3	МБОУ «Малиновская СШ»
3	Рабочая программа «Наследие»	Сербаева Т.В.	3	МКОУ «Преображенская СШ»
4	Рабочая программа модуль «Наследие»	Сербаева Т.В.	1	МКОУ «Преображенская СШ»
5	Рабочая программа «Наследие»	Корх О.Ю.	1	МКОУ «Ключинская СШ»
11	Рабочая программа «Наследие»	Дмитриева Т.С.	3	МКОУ «Причулымская СШ»
12	Рабочая программа модуль «Бумажная пластика» к программе «Наследие»	Дмитриева Т.С.	1	МКОУ «Причулымская СШ»
16	Рабочая программа «Наследие»	Леонова А.С.	4	МКОУ «Каменская СШ»
17	Рабочая программа «Танцевальные жемчужины!	Киселева Н.Н.	1	МКОУ «Причулымская СШ»
18	Рабочая программа «Танцевальные жемчужины!	Киселева Н.Н.	5	МКОУ «Причулымская СШ»
19	Рабочая программа «Камертон»	Гвоздилова О.В.	1	МКОУ «Большесалырская СШ»
Социально-педагогическое направление				
20	Рабочая программа «Театр в школе»	Бадьина Р.Р.	3	МБОУ «Малиновская СШ»
21	Рабочая программа «Театр в школе»	Барашкина О.Б.	4	МБОУ «Горная СШ»
22	Рабочая программа «Театр в школе»	Паунина О.И.	3	МБОУ «Каменская СШ»
23	Рабочая программа «Театр в школе»	Паунина О.И.	4	МБОУ «Каменская СШ»
24	Рабочая программа «Игровая журналистика»	Колмогорова О.Г	1	МКОУ «Большесалырская СШ»

25	Рабочая программа «Игровая журналистика»	Лещенкова А.Ю	1	МКОУ «Тарутинская СШ»
26	Рабочая программа «Игровая журналистика»	Заболотец Е.И.	1	МКОУ «Тарутинская СШ»
27	Рабочая программа «Игровая журналистика»	Глазова С.Н.	1	МКОУ «Большесалырская СШ»
28	Рабочая программа «Игровая журналистика»	Глазова С.Н.	2	МКОУ «Большесалырская СШ»
29	Рабочая программа «Волшебные страницы»	Глазова С.Н.	1	МКОУ «Большесалырская СШ»
30	Рабочая программа «Волшебные страницы»	Глазова С.Н.	1	МКОУ «Большесалырская СШ»
31	Рабочая программа «Речевик»»	Желудкова Н.В.	1	МКОУ «Ястребовская СШ»
32	Рабочая программа «Игровая журналистика»	Петровская Л.Н.	1	МКОУ ДОД «ДЮЦ Ачинского района»
33	Рабочая программа «Игровая журналистика»	Петровская Л.Н.	2	МКОУ ДОД «ДЮЦ Ачинского района»
34	Рабочая программа «Лидер»	Островская А.Г.	1	МБОУ «Малиновская СШ»
35	Рабочая программа «Будущий первоклассник»	Черных А.В.	1	МКОУ «Тарутинская СШ»
36	Рабочая программа «Правила дорожного движения»	Андреева Н.Н.	1	МКОУ «Большесалырская СШ»
Физкультурно-спортивное направление				
37	Рабочая программа «Гиревой спорт»	Мацкевич А.А.	1	МКОУ «Ястребовская СШ»
38	Рабочая программа «Гиревой спорт»	Мацкевич А.А.	1	МКОУ «Ключинская СШ»
39	Рабочая программа «Баскетбол»	Дайлидова Т.В.	3	МКОУ «Причулымская СШ»
40	Рабочая программа «Баскетбол»	Дайлидова Т.В.	4/5/6	МКОУ «Причулымская СШ»
41	Рабочая программа «Баскетбол»	Иванов М.В.	3/4/5	МКОУ «Большесалырская СШ»
42	Рабочая программа «Шахматы и шашки»	Свирский В.С.	1	МКОУ «Ястребовская СШ»
43	Рабочая программа «Настольный тенис»	Карелина Н.Г.	1	МКОУ «Ключинская СШ»
Туристско-краеведческое направление				
44	Рабочая программа Веселый	Тимошенко И.Д.	1	МКОУ

	турист»			«Большесалырская СШ»
45	Рабочая программа «Основы музейного дела»	Коновалова И.И.	1	МБОУ «Горная СШ»
46	Рабочая программа «Основы музейного дела»	Легких М.В.	1	МКОУ «Ключинская СШ»
47	Рабочая программа «Пешком в историю»	Легких М.В.	1	МКОУ «Ключинская СШ»
Научно-техническое направление				
48	Рабочая программа «Я умею работать в современном офисе»	Полева О.В.	1	МКОУ «Большесалырская СШ»
49	Рабочая программа «Радиоэлектроника»	Протасов Т.Н.	1	МКОУ «Тарутинская СШ»
50	Рабочая программа «Радиоэлектроника»	Протасов Т.Н.	1	МБОУ «Горная СШ»
51	Рабочая программа модуль «Радиоэлектроника»	Протасов Т.Н.	1	МКОУ ДО «ДЮЦ Ачинского района»
Естественнонаучное направление				
52	Рабочая программа «Лесоведение и лесоводство»	Жданкина Т.Ю.	1	МКОУ «Ключинская СШ»
53	Рабочая программа «Юный экспериментатор»	Протасов Т.Н.	1	МБОУ «Горная СШ»
54	Рабочая программа модуль «Юный экспериментатор	Протасов Т.Н.	1	МКОУ ДО «ДЮЦ Ачинского района»
55	Рабочая программа «Агротехники»	Соломатова Т.И.	1	МКОУ ДО «ДЮЦ Ачинского района»
56	Рабочая программа «Агротехники»	Овчинникова А.В.	1	МКОУ ДО «ДЮЦ Ачинского района»

Количество рабочих программ и модулей по направлениям

Показатели	Направленность программ						
	Х	ТК	Т	ФС	СП	Е	Всего
Количество рабочих программ и образовательных модулей	19	4	4	7	17	5	56

Рабочие программы к дополнительным общеобразовательным программам составлены на каждый год обучения, на каждую учебную группу.

19 (33,93%) рабочих программ художественной направленности,
4 (7,15%) – туристско-краеведческой направленности,
4 (7,15%) – технической направленности,
7 (12,5%) – физкультурно-спортивной направленности,

17 (30,35 %) – социально-педагогической направленности,
5 (8,92 %) естественнонаучной направленности .

Реализуемые программы соответствуют Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, Уставу и лицензии на право образовательной деятельности. Структура и содержание соответствует программ соответствует примерным требованиям к программам дополнительного образования детей (Письмо Министерства образования и науки РФ от 11.12.2006 № 06-1844).

Содержание образования в объединениях определяется дополнительными общеразвивающими программами различной направленности, по форме реализации образовательные: очные, дистанционные, групповые.

На занятиях в ДЮЦ используются инновационные образовательные технологии: проектно-исследовательские, игровые, личностно-ориентированного обучения, педагогики сотрудничества, диалогового обучения, репродуктивные, проблемного обучения, дифференцированного и индивидуализированного обучения, творческо-продуктивные.

Основными формами определения результатов освоения программ являются: зачеты, собеседования, контрольные занятия, отчетные выставки, концерты, зачётный поход, соревнования, конкурсы, семинары, конференции и др. Результаты обучающихся по программам фиксируются в журналах объединений, протоколах конкурсов, соревнований, экспертных заключениях специалистов. Формы аттестации определяет педагог дополнительного образования, реализующий Программу, с учетом содержания учебного материала, контингента учащихся, используемых образовательных технологий.

Учебный год в Детско-юношеском центре начинается с 1 октября, согласно Административному регламенту МКОУ ДО «ДЮЦ Ачинского района».

Организация учебно-воспитательного процесса строится на педагогически обоснованном выборе педагогов дополнительного образования, учебных планов, программ, средств, форм, методов обучения и воспитания, обеспечивающих развитие познавательных интересов и творческих способностей личности.

Основной формой деятельности с обучающимися являются занятия в объединениях по интересам, в объединениях могут быть дети как одновозрастными, так и разновозрастными. Наполняемость групп от 5 до 15 человек, в зависимости от вида деятельности и года обучения, что соответствует требованиям Положению об организации образовательной деятельности в МКОУ ДО «ДЮЦ Ачинского района»

Расписание занятий, составляется с учётом мнения родителей и возрастных особенностей детей, согласуется с образовательными организациями района на базах, которых проходят занятия, и утверждается приказом директора Центра.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Цель деятельности МКОУ ДОД «ДЮЦ Ачинского района» на 2017-2018 учебный год: создание условий для социальной адаптации детей и молодежи, их воспитания, формирования здорового образа жизни, развития механизмов поддержки одаренных детей и молодежи.

В 2017-2018 учебном году 585 обучающихся посещают объединения дополнительного образования ДЮЦ, действующие на базе 12 образовательных организаций Ачинского района, что составляет 35,88 % от общего количества обучающихся в Ачинском районе. Из 585 (100%) обучающихся – мальчиков 244 чел. (14,70%), девочек 341(58,29%). Количество объединений составляет 48 ед. и 56 групп. По сравнению с предыдущим годам количество детей стало меньше на 67 человек, так как года обучения по программе стали выше, а в соответствии с Уставом допустимая норма в группах может быть меньше.

Из общей численности обучающихся в 2-х и более объединениях занимаются 65 человек (11,11%).

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	585
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	25
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	139
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	317
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	104
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам и по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах) от общей численности учащихся	65/ 11,11%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	45/ 7,69%

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	13
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	3
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0

4.1. Образовательные результаты обучающихся

Оценка результативности обучения по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется на уровни образовательной организации. Основными формами определения результатов освоения программ являются: зачеты, собеседования, контрольные занятия, отчетные выставки, концерты, зачётный поход, соревнования, конкурсы, семинары, конференции и др. Результаты обучающихся по программам фиксируются в журналах учёта работы педагога в объединении, протоколах конкурсов, соревнований, экспертных заключениях специалистов. В Программах, реализуемых в МКОУ ДО «ДЮЦ Ачинского района», аттестация обучающихся проводится 2 раза в год: промежуточная (декабрь – январь), промежуточная и итоговая (май – июнь), результаты аттестации обучающихся фиксируются в сводных таблицах результативности и отражаются в аналитической справке педагога дополнительного образования.

Результаты анализа показателей диагностических карт следующие:

- Количество обучающихся, прошедших аттестацию 585 человека, что составляет 100%.
- Высокий уровень освоения программы: 322 чел., 55,05%.
- Средний уровень освоения программы: 218 чел., 37,26, 2%.
- Ниже среднего: 45 чел., 7,69%.

Более 450 обучающихся МКОУ ДО «Детско-юношеский центр Ачинского района» приняли участие в 336 мероприятиях разного уровня, неоднократно дети становились победителями и призёрами Международных, Всероссийских, региональных фестивалях и конкурсах. Победителями и призёрами в Международных, Всероссийских, региональных, муниципальных фестивалях и конкурсах стали 215 детей.

Центр организовывал и проводил в течении года массовые мероприятия, создавал необходимые условия для труда и отдыха обучающихся, родителей (законных представителей).

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	121/ 20,68%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, фестивали, соревнования, конференции) в общей численности учащихся, в том числе:	336/57,43%
1.8.1	На муниципальном уровне	200/ 34,18%
1.8.2	На региональном уровне	40/ 6,83%
1.8.3	На межрегиональном уровне	36/6,15%
1.8.4	На федеральном уровне	38/6,49%
1.8.5	На международном уровне	22/3,76%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, фестивали, соревнования, конференции) в общей численности учащихся, в том числе:	215/ 36,75%
1.9.1	На муниципальном уровне	145/ 24,78%
1.9.2	На региональном уровне	27/ 4,61%
1.9.3	На межрегиональном уровне	17/ 2,90%
1.9.4	На федеральном уровне	17/ 2,90%
1.9.5	На международном уровне	9/1,53%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	130 /22,22%
1.10.1	На муниципальном уровне	88/ 15,04%
1.10.2	На региональном уровне	40/ 6,83%
1.10.3	На межрегиональном уровне	2 /0,34%
1.10.4	На федеральном уровне	0
1.10.5	На международном уровне	0

1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	60
1.11.1	На муниципальном уровне	60
1.11.2	На региональном уровне	
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0

Центр организовывал и провел в течении года 60 массовых мероприятий, создавал необходимые условия для труда и отдыха обучающихся, родителей (законных представителей).

Через систему мероприятий ДЮЦ, проводимых совместно с образовательными учреждениями, организациями Ачинского района и города Ачинска, осуществляется поддержка одарённых и талантливых детей Ачинского района.

Нашими партнерами являются:

- Красноярский краевой дворец пионеров
- Краевой школьный парламент Красноярского края
- Красноярский краевой центр туризма и краеведения
- Ачинский краеведческий музей имени Д.С. Каргаполова
- Ачинский музейно-выставочный центр
- Ачинский драматический театр
- Администрация Ачинского района
- Отдел по молодежной политике Администрации Ачинского района
- Отдел по физкультуре и спорту Администрации Ачинского района
- Управление образования Администрации Ачинского района
- Местные СМИ
- Центральная районная библиотека (Газета «Молодежный портал»)
- Школы Ачинского района
- Предприниматели Ачинского района

Многолетнее сотрудничество с Ачинским краеведческим музеем имени Д.С. Каргаполова, предоставляет возможность Центру качественно организовывать мероприятия для жителей Ачинского района. В течение учебного года на базе музея были проведены тематические экспозиционные мастерские для детей, семинары и круглые столы для педагогов, экскурсии для ребят и родителей, оказана консультативная помощь руководителям школьных

музеев. Ачинский музей даёт возможность ДЮЦ организовать образовательно-просветительскую деятельность в районе, обучающимся Центра расширить кругозор знаний и повысить интерес к изучению истории района, города, края.

В МКОУ ДО «Детско-юношеский центр Ачинского района» организационно оформлены четыре «Содружества» - «Содружество школьных музеев», «Содружество школьных театров», «Содружество пресс-центров», «Содружество ДПИ». Благодаря нашим партнёрам и «Содружествам» в 2015-2016 учебном году были проведены около 60 массовых образовательных мероприятий в рамках сетевого взаимодействия. Это позволило повысить качество организации внеурочной деятельности в образовательных организациях.

За счёт взаимодействия между образовательными организациями и Центром реализуются образовательные программы и проекты по дополнительному образованию. В 2017 году ДЮЦ принимал участие в lV краевом конкурсе дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в сетевом взаимодействии в номинации «Новое содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» и стали победителями конкурса с дополнительной образовательной программой «Пешком в историю».

В 2018 году - программа «Пешком в историю» участвует в конкурсном отборе на предоставление грантов в форме субсидий образовательным организациям – победителям краевого конкурса дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме.

В течении учебного года обучающие ДЮЦ активно принимали участия в краевых интенсивных школах различной направленности, научно-практических конференциях, конкурсах фестивалях, организованные Красноярским краевым дворцом пионеров и Красноярским краевым центром туризма и краеведения.

Ежегодно Ачинский район принимает участие в краевом фестивале школьных музеев, клубов патриотической направленности. Вручении дубликатов переходящих знамен Сибирских воинских частей. Команда музея «Истоки» на базе Ключинской школы под руководством Легких М.В. вновь стали победителями краевого конкурса среди музеев и клубов патриотической направленности и получили право хранить знамя одной из сибирских дивизий, которое они торжественно пронесли на краевом Параде Победы 9 мая в городе Красноярске.

20 апреля 2017 года в городе Ачинске прошёл зональный этап VI краевого творческого фестиваля «Таланты без границ». Ребята из Ачинского района взяли два призовых места. В номинации «Эстрадный вокал (ансамбль)» и «Дизайн одежды (театр моды)».

Обучающиеся объединения Петровской Л.Н. приняли индивидуальное участие в 13 творческих конкурсах: 3 районного уровня (24 первых места), 1 –

регионального уровня (2 первых места), 9 – федерального уровня (13 первых мест, 4 – вторых) и 1 — международного.

По итогам учебного года районный Совет депутатов отметил двоих обучающихся объединения «Игровая журналистика» за наиболее существенный вклад в выпуск газеты «Молодежный портал», освещающей многогранную жизнь юного поколения Ачинского района. Почетными грамотами районного Совета депутатов награждены Алена Клыкова (первоклассница Белоярской СШ) и Злата Желудкова (третьеклассница Ястребовской СШ). уровня (1 первое место); приняли коллективное участие в 2 творческих конкурсах: 1 – регионального уровня (первое место) и 1 – федерального (первое место).

Обучающиеся объединения педагога Глазовой С.Н. показали следующие достижения: участие и победа в Международном конкурс «Артталант» (7 участников, 2 первых места), участие в XIX Международном конкурсе "Талантливые дети" (2 участника, 1- 3 место, 1 - Лауреат 4 степени); в международном творческом конкурсе «Млечный путь» (4 участника, 1 — 2 место, 2 — 3 место); в районном конкурсе детского рисунка «Новогодняя открытка – 2017», в номинации «Электронная открытка» (9 участников, 1 — 1 место, 1 — 2 место); в творческом конкурсе международного педагогического портала Росмедаль.рфс работами на тему «Новогодний календарь» приняли участие Мещерова Юлия, Солнцева Светлана, Хритоненко Татьяна, Сухомлина Кристина. Все работы были удостоены 1 места в номинации «Компьютерная графика».

Обучающиеся объединения педагога Колмогоровой О.Г. принимали участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений (3 сертификата участника), в районном конкурсе творческих работ в жанре эссе, посвященных празднованию Дня Учителя в номинации «Быть учителем – это искусство»; в муниципальном этапе краевого конкурса на знание государственной символики «Мой флаг! Мой герб!» (1 место – 1 , 2 место -1 , 3 место – 1); в районном экологическои марафоне «Любимый район – чистый район» (Грамота за III место); в районном творческом конкурсе «Карандашик» (1 - Диплом за победу в номинации «Лучший фоторепортаж», 12 - сертификаты участника); в муниципальном этапе открытого чемпионата Красноярского края по чтению вслух «Страница -17» (Грамота за участие – 1); в муниципальный этапе VI Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»

В 2018 году юные журналисты газеты «Молодежный портал» приняли участие в VII Всероссийском профессиональном конкурсе «Гордость России». В номинации «Основы детской журналистики» две работы одержали победу. Дипломами I степени награждены наши эМПэшники - победители конкурса в разных возрастных группах.

Работы юных журналистов газеты «Молодежный портал» Ачинского района получили высокую оценку на федеральном уровне. Рекордное количество дипломов лауреатов принесло юным журналистам газеты

«Молодежный портал» участие во Всероссийском конкурсе «Надежды России». Семь первых мест.

В течение года содружеством «Журналистика» проводился районный творческий проект «Волшебные страницы» (для учащихся 5-6 классов районных школ).

Цель проекта — развитие творческих способностей учащихся, их презентация в виде печатного издания – сборника детских рассказов о животных. Рассказ может быть о домашнем питомце, о помощи бездомным животным, о встречах с животными в зоопарке или в природе.

Ребята участвовали в создании настоящей книги — сборника рассказов о животных. Они пробовали себя в роли писателей - авторов рассказов и художников-иллюстраторов.

В проекте приняли участие дети из Малиновской, Горной, Каменской, Лапшихинской, Преображенской, Тарутинской, Большесалырской, Березовской школ Ачинского района, поступило на конкурс 45 детских работ.

Жюри отметило и рекомендовало для печати в книге 17 работ-победителей

Результатом проекта стал сборник рассказов «Истории о животных». Обучающиеся объединений также приняли участие в создании сборника рассказов - дизайнером обложки стала Юлия Мещерова, верстку сборника выполнила Анна Казанцева.

В 2018 году книга «Зелёный городок» заняла 1 место в номинации «Литературное творчество» в Международном конкурсе «Древо талантов», а авторы сказок стали победителями Международного творческого конкурса «Росмедаль»:

С 7 по 8 мая 2017 года в честь празднования 72-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов в Красноярске прошел краевой финал фестиваля школьных музеев, клубов патриотической направленности.

В заочном этапе фестиваля приняло участие более 150 тысяч школьников и более 100 ветеранов из 53 территорий Красноярского края.

На краевой финал фестиваля были приглашены 250 победителей и призеров муниципальных этапов. Среди финалистов и актив музея «Истоки» Ключинской школы. Наш музей представил экспертному жюри Фестиваля материалы в номинации «Интерактивная композиция на тему «Связь времен, традиций, поколений…».

В рамках Фестиваля мы приняли участие в символических акциях «Мы помним» (флэш-моб) и «Стена памяти», посвященная участникам Великой Отечественной войны и учителям, воевавшим на фронтах Великой Отечественной войны, проживающих (проживавших) в Красноярском крае.

По итогам Фестиваля музей «Истоки» вновь получил право *хранить* переходящее красное знамя 78 добровольческой сталинской бригады, которое с честью пронесли на краевом Параде Победы 9 мая.

Кроме того, актив музея вошел в семерку музеев края, отмеченных специальным призом Губернатора Красноярского края, который был вручен ребятам на Площади Победы.

В мае на базе музея Ключинской СШ проведено районное мероприятие «Музейный пикник».

В июне актив музея Ключинской СШ выступил в роли организаторов на 2 смене районного стационарного палаточного лагеря «Причулымье» и в рамках сетевой краеведческой программе для обучающихся 5-х классов Ключинской и Б-Салырской СШ, провели образовательный модуль «В гости к древним людям»

Музей Ключинской СШ получил грантовую поддержку в конкурсе «Ачинский район – 2020»;

С 1 июня по 1 ноября 2017 года в Красноярском крае проходил краевой конкурс на знание государственной символики России «Мой флаг! Мой герб!». Работу на конкурс в номинации «Декоративно-прикладное творчество» по теме «Россия – Родина моя» решили представить в новой технике пейп-арт.

Обучающаяся Ершова А при поддержке объединения «Наследие» выполнила работу с изображением герба России. Данная работа заняла II место по Красноярскому краю и была приглашена на Всероссийский конкурс в город Москва, где заняла l место.

Важным фактором повышения эффективности образовательной деятельности является изучение мнения общественности и, прежде всего, родителей. С этой целью проводятся открытые занятия и мероприятия для родителей, реализация образовательных программ совместно с родителями, родительские собрания. Все полученные замечания и конструктивные предложения учитываются при планировании и реализации образовательной деятельности.

Сетевая форма реализации образовательных программ

На основании статьи 15 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 21.12 2012 г. в рамках сетевого взаимодействия были открыты три объединения и реализованы образовательные программы « Агрокласс», «Пешком в историю» и «Технокласс»:

- программа «Агрокласс», реализуется с Краевым государственным автономным профессиональным образовательным учреждением «Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства»;

- программа «Технокласс», реализуется с муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Центр творчества и развития «Планета талантов» и Краевым государственным автономным профессиональным образовательным учреждением «Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства»;

Дополнительно на базе МБОУ «Горная СШ» с 1 ноября 2017 года по дополнительной образовательной программе «Радиоэлектроника» и «Юный экспериментатор» был открыт «Технокласс».

- программа «Пешком в историю» с Муниципальным казенным общеобразовательным учреждением «Ключинская средняя школа» и Муниципальным казенным общеобразовательным учреждением «Большесалырская средняя школа».

5. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Кадровый состав соответствует требованиям ФЗ от 21.12 2012 г №273 «Об образовании в РФ» и квалификационным характеристикам должностей работников образования. В МКОУ ДО «ДЮЦ Ачинского района» работают 35 сотрудник, из которых 2 основных работника (директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе) и 34 совместителей (32 педагог дополнительного образования из них 1 методист,1 педагог - организатор).

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.12	Общая численность педагогических работников	34
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26/ 76,47%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	26/76,47/%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8/23,52 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8/23,52 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических	19/55,88%

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	11/32,35 %
1.17.2	Первая	8/23,52 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	9/26,47%
1.18.2	Свыше 30 лет	0
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10/29,41%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19/55,88%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1/ 2,94%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	37
1.23.1	За 3 года	30
1.23.2	За отчетный период	7
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Нет

6. Учебно-методическое обеспечение

Методическая работа в Центре направлена на отслеживание результатов учебно-воспитательного процесса, повышение педагогического профессионального мастерства, изучение уровня профессиональной подготовки педагогов, помощь в организации районных мероприятий.

Анализируя показатели аттестации присвоения квалификационной категории педагогам, следует отметить, что 55,88 % - имеют квалификационную категорию, 44,11 % - не имеют квалификационной категории. По результатам анализа видно, что по сравнению с прошлым годом педагоги повысили свой профессиональный уровень на 4,77% из них 3 педагогам из первой категории присвоена высшая квалификационная категория.

В 2017-2018 учебном году методистами ДЮЦ и руководителями «Содружеств», были разработаны и проведены семинары и практические занятия по темам:

Семинар для педагогов по теме: «Коллективные проекты»;

Мастер-класс для руководителей музеев «Презентационная деятельность актива»;

Семинар - практикум «Индивидуальная работа с обучающимися»;

Семинар - практикум «Крупица – педагогического мастерства»;

Семинар - консультация для руководителей музеев «Внемузейные образовательные программы».

В течение года педагоги «Детско-юношеского центра Ачинского района» повышали свой профессиональный уровень принимая участие в различных мастер – классах, семинарах, кадровых школах.

Команда педагогов Центра представляющая общеобразовательную программу «Пешком в историю», реализуемую в рамках сетевого взаимодействия с Большесалырской школой окончила обучения в кадровой школе «Реальное образование» в рамках lV краевого конкурсе дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в сетевом взаимодействии.

7. Библиотечно – информационное обеспечение

Неотъемлемой частью совершенствования образовательного процесса является информатизация учебного процесса. Информатизация образования – это комплексный, многоплановый, ресурсоемкий процесс, в котором участвуют и обучающиеся, и педагогические работники, и администрация Центра.

Сайт образовательной организации является единым информационным пространством для педагогов и школьников Ачинского района. На сайте

выставляются новости о районных мероприятиях, о деятельности объединений ДЮЦ, о достижениях педагогов и их воспитанников, систематически публикуются положения актуальных конкурсов и мероприятий различного уровня.

Преимущество сайта ДЮЦ заключается в том, что зарегистрированные пользователи, как школьники, так и педагоги, могут самостоятельно выставлять информацию на сайт в разделы (Новости, Достижения, Материалы и т.п.), комментировать новости, давать оценку публикациям.

9 августа 2017 года подведены итоги Всероссийского конкурса сайтов образовательных организаций 2017, проводимый ООО «Высшая школа делового администрирования». Сайт ДЮЦ занял 1 место в номинации "Интерактивность" в категории "Организации дополнительного образования" по Сибирскому Федерального округа.. В конкурсе приняли участие более 700 образовательных организаций России. Участие в конкурсе это хороший индикатор того, как развивается интернет-ресурс образовательной организации.

Доступ педагогических работников к информационно-телекоммуникационной сети Интернет в Учреждении осуществляется с персональных компьютеров (ноутбуков, планшетных компьютеров и т.п.), подключенных к сети Интернет, без ограничения времени и потребленного трафика.

Педагогические работники имеют доступ к электронным ресурсам научной библиотеки СФУ. Доступ к учебным и методическим материалам. Учебные и методические материалы, размещаемые на официальном сайте Учреждения, находятся в открытом доступе.

Дистанционное обучения детей производится в кабинетах ИТК на базах школ на основании бессрочных договоров о передаче в безвозмездное пользование недвижимого имущества, являющегося муниципальной собственностью, закрепленного за организацией на праве оперативного управления.

Формирование библиотечного фонда

Структура фонда	Состоит на учете (экз.)	% соотношение
Объем фонда всего	175	100%
Учебная	65	37,2 %
Нормативная	37	21,2%
Научно-популярная	43	24,5%
Видео и музыкальные диски для образовательного процесса	30	17,1%

8. Материально – техническое обеспечение образовательной деятельности

На балансе ОУ: компьютер - 1; ноутбук - 1; принтер лазерный -1, цветной принтер -1, цифровой фотоаппарат – 1.

МКОУ ДО «ДЮЦ Ачинского района» не имеет своего здания, реализация программ дополнительного образования детей проходит на базе 12 школ Ачинского района на основании бессрочных договоров о передаче в безвозмездное пользование недвижимого имущества, являющегося муниципальной собственностью, закрепленного за организацией на праве оперативного управления.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	25
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	45
2.2.1	Учебный класс	40
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	2
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	4
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	Нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.6	Наличие читального зала библиотеке, в том числе:	Нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет

2.6.2	С медиатекой	Нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	45/ 7,69%

9. Функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система управления МКОУ ДО «ДЮЦ Ачинского района», сформирована и функционирует в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом нормативно-правовыми документами МКОУ ДО «ДЮЦ Ачинского района».

Данная система управления учитывает специфику Центра, учреждение не имеет своего здания. Реализация программ дополнительного образования детей проходит на базе 12 школ Ачинского района на основании бессрочных договоров о передаче в безвозмездное пользование недвижимого имущества, являющегося муниципальной собственностью, закрепленного за организацией на праве оперативного управления. Центр работает по 6 направлениям, 585 обучающихся, 34 общая численность педагогических работников.

Локальная нормативная база Центра сформирована и развивается в соответствии с законодательством РФ и уставом ДЮЦ и включает в себя следующие блоки: приказы и распоряжения администрации; положения о структурных подразделениях, советах, механизмах реализации образовательной и культурно-досуговой деятельности, формах проводимых мероприятий, формах морального и материального поощрения сотрудников; должностные инструкции сотрудников; документы регулирующие режим работы учреждения; инструктивные документы по всем видам деятельности учреждения.

Структура Центра включает в себя работу по 6 направлениям (художественно-эстетическое направление, физкультурно-спортивное направление, туристско-краеведческое направление, научно – техническое направление, социально-педагогическое направление, естественнонаучное

направление), 48 объединений, 56 групп. Всего в Центре реализуется 22 дополнительных общеобразовательных программ и 56 рабочая программа. Взаимодействие в ДЮЦ осуществляется на следующих уровнях: административный; проектно-программный (организационно-методологические программы реализации направленностей), проекты по реализации направлений воспитательной деятельности, программы «Развитие одаренности», «Каникулы», «Праздники детства», «Празднично-игровая культура».

Основными показателями эффективности системы управления являются: оптимальное выполнение планов Центра, качественные и количественные показатели реализации образовательных программ (коллективные и личные достижения обучающихся, процент обучающихся завершивших образовательную программу), стабильность кадрового состава, моральный климат коллектива, имидж учреждения в социальной среде.

К организационно-управленческим программам Центра относится. «Программа развития Центра», определяющая основные направления функционирования и развития учреждения, механизмы их реализации, прогнозируемые результаты. Программа рассчитана на 3 года. Данная программа позволяет концентрировать ресурсный потенциал ДЮЦ на реализацию его концептуальной модели, создавать перспективу в развитии каждого направления, повышать качество образования в учреждении., Опыт реализации данной программы выявил следующие проблемы для повышения качества и удовлетворения образовательных потребностей, обучающихся ДЮЦ, развития творческих интересов детей и подростков, проживающих на территории Ачинского района, необходимо провести ряд следующих мероприятий:

- обновление содержания учебных программ, разработка педагогических инноваций, внедрение новых направлений, методов и технологий дополнительного образования детей;

- поддержка одаренных детей с ограниченными возможностями здоровья, создание условий для их выявления, развития, социализации, развития в общем информационном пространстве;

- формирование информационного поля и благоприятной образовательной среды, через дистанционное обучение;

- увеличения числа и расширения спектра направлений мероприятий (конкурсов, фестивалей, олимпиад, соревнований.), как механизма выявления талантливых детей, и мониторинга эффективности работы организаций дополнительного образования;

- расширение вариативности интеграции дополнительного и общего образования, направленные на удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере образования;

- нацеленность на взаимодействие с социально-профессиональными и культурно-досуговыми общностями взрослых и сверстников, занимающихся тем же или близким видом деятельности;

- создать благоприятные условия для реализации общественных как детских (подростковых), так и взрослых инициатив и проектов, в том числе развития волонтерства и социального предпринимательства.

9.1.Информационно-статистическая деятельность.

Информационное обеспечение управления классифицируется по ряду параметров.

1 По вектору поступающей информации поступающей извне и поступающей из самого учреждения.

2 По источнику информации: вышестоящие инстанции (по линии образования и другие ведомства), общественные организации, родители, дети, педагоги и сотрудники и т.д.

3 По характеру информации: директивные, рекомендательные, жалобы и благодарности, статистические, информирующие и т.д.

4 По направлению деятельности виды образовательной, культурно-досуговой и иной уставной деятельности. Вся официальная информация извне поступает на имя директора и передается заместителю директора по УВР (либо по содержанию деятельности, либо по обеспечению деятельности учреждения) и берется на контроль помощником директора и далее распределяется ответственным за тот или иной вид деятельности, далее в контрольные сроки поступает обратная связь о механизме решения вопроса. Вся информация обрабатывается, структурируется и хранится в дирекции. Вся информация хранится как на бумажных так и на электронных носителях, также как и поток информации не директивного характера передается по электронной почте и структурировано выкладывается на сайте Центра.

9.2. Мотивационно-целевая деятельность.

Мотивационная деятельность педагогического коллектива строится на основе следующих принципов:

- четкая постановка реальных целей и задач, а также прогнозируемого результата деятельности педагогического сотрудника;

- создание условий для раскрытия профессионального и творческого потенциала педагога (возможность создавать свою образовательную программу, участие его в профессиональных конкурсах, система повышение квалификации и как педагога и как специалиста, возможность заниматься научной исследовательской работой, участие в творческих и рабочих группах

по разработке программ, проектов и т.д., участие в системе советов и других общественных объединений Центра);

- индивидуальный подход к педагогу (учет индивидуальных способностей, склонностей и возможностей при определении содержания его деятельности как по основной должности, так и по дополнительным функциям деятельности, дифференцированный подход в работе с педагогом по форме и характеру взаимодействия и пр.);

- создание условий для карьерного роста педагогического работника (формирование кадрового резерва, обучение в различных формах по вопросам управления, выполнение руководящей роли в общественных организациях, в творческих и рабочих группах и пр.);

- создание рабочего места педагога;

- организация проведения отдыха и досуга педагогов;

Исходя из вышеизложенных принципов, сложилась система форм и характера их содержания стимулирования и поощрения педагогических сотрудников:

- дифференцированная система премиальных вознаграждений;

- система надбавок за дополнительную, интенсивную качественную работу;

- представления к государственным наградам педагогических сотрудников;

- утвержденная система наград учреждения (грамоты, благодарности и т.д.);

- участие в творческих и рабочих группах;

- информация о достижениях, на педагогических советах, сайте Центра, УО, Администрации Ачинского района, в СМИ.

9.3. Планово-прогностическая деятельность.

Прогностическая деятельность в учреждении строится на основании ежегодного всестороннего и системного анализа предыдущей деятельности в соответствии с предыдущими планами и программами. Кроме того, при определении прогнозов и перспектив деятельности учитывается планы и задачи вышестоящих организации и прежде всего Министерства образования Красноярского края, основные тенденции в развитии образования как на федеральном, так и на районном уровне, особенности социально-экономической ситуации в стране и районе, структура и динамик спроса на образовательные и культурно-досуговые услуги (соц. опросы и соц. исследования), характер и уровень решенных задач по каждой направленности и каждым структурным подразделением, реальный ресурсный потенциал учреждения.

Система планирования включает в себя следующие уровни:

- общецентровский – Программа развития Центра (определяет перспективы развития на три года), план работы Центра на один год (определяет этапы выполнения программы деятельности, позволяет вносить изменения и дополнения), планы управленческих мероприятий;

- планирование развитие направленностей (планы объединений, школьных «Содружеств» на месяц, на год);

- планы общественных объединений учреждения на год;

- ежемесячные планы дирекции по принятию управленческих решений.

9.4. Организационно-исполнительская деятельность.

Исходя из объема, характера и уровня задач, стоящих перед реализацией содержания деятельности Центра, формируется следующая организационная структура:

- дирекция (директор, заместитель директора по УВР, методисты) – разработка концептуальных подходов развития Центра, решение основных текущих вопросов, разработка основных перспектив развития, определение перспектив развития направленностей, выработка принятия решения по стратегическим вопросам функционирования и развития ДЮЦ, организация культурно-досуговой деятельности, творческое объединение, развития кадрового потенциала – планирование, организация, руководство и контроль по основным направлениям содержания деятельности учреждения;

- советы Центра (Педагогический совет, методический совет, Совет Центр общее собрание трудового коллектива), координация деятельности специалистов, творческих рабочих групп по своему направлению, разработка проектов локальных документов, разработка методологии развития содержания деятельности учреждения.

Данная структура позволяет реализовывать следующие принципы управления: сочетание единоначалия и коллегиальности, специализации и интеграции в содержании деятельности, гибкость и компетентность в принятии управленческих решений, отсутствие информационного и управленческого дублирования, готовить кадровый резерв.

9.5. Контрольно-диагностическая деятельность.

В основу реализации контрольно-диагностической функции заложены следующие принципы:

- дифференцированность (по уровню, характеру и срокам решения вопроса и проблемы), гласность и прозрачность проведения контроля, подведения итогов и принятия решения, оказания помощи при решении вопросов и проблем, специализация (исходя из направления содержания деятельности), комплексный подход в выявлении и решении проблем);

- текущий и итоговый контроль по основным стратегическим вопросам функционирования и развития Центра осуществляется на уровне дирекции (еженедельный, месячный, годичный, текущий, ситуативный), через административно-техническую работу (текущий и ситуативный), совещания дирекции (месячный по решению основных задач и проблем);

- текущий и итоговый контроль по различным направлениям содержания деятельности в рамках всего Центра осуществляют заместитель директора по УВР, методисты Центр (организация образовательной деятельности, организация культурно-досуговой деятельности, развития кадрового потенциала в следующих формах: плановые, целевые и ситуативные проверки направлений деятельности, мероприятий и т.д., анализ и систематизация информационно-статистического материала, коллективные и индивидуальные собеседования с педагогическими сотрудниками, опросы, соц. исследования экспертные группы и комиссии, работа с письмами и заявлениями и т.д.;

- материалы по итогам контрольных мероприятий анализируются, систематизируются, формируются предложения по принятию управленческих решений и направляются в дирекцию.

Диагностика образовательного процесса осуществляется в соответствии с действующей локальной нормативно-правовой базой Центра. К основным параметрам результативности и эффективности реализации образовательного процесса относятся: уровень выполнения плановых заданий определяющих функционирования и развития образовательного процесса (комплектование учебных групп и детских объединений, наполняемость в соответствии санпиновскими локальными нормативными документами учебных групп и объединений, степень сохранности контингента детей, количество и качество запланированных и проведенных мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм организации и проведения образовательной деятельности, соответствие образовательной программы федеральным и региональным требованиям); уровень и степень реализации образовательных программ (процент детей завершивших программу и уровень овладения программным материалом, коллективные и индивидуальные достижения детей, характер уровень участия в конференциях, фестивалях, соревнованиях и т.д. в соответствии с Положением об аттестации обучающихся); характер и степень обеспечения реализации образовательной программы (методическое и психолого-педагогическое обеспечение, кадровое и материально-техническое обеспечение и т.д.). Характер и уровень соответствия образовательного процесса данным параметрам осуществляется в формах и структурами указанными выше. Состояние результативности образовательного процесса отражены в самоанализе учреждения.