Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеский центр Ачинского района»

(МКОУ ДО "ДЮЦ Ачинского района")

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МКОУ ДО «ДЮЦ Ачинского района»
Протокол №_2_от «01» апреля 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ ДО
«ДЮЦ Ачинского района»
_Л.В. Нечипоренко

Отчёт о результатах самообследования муниципального казенного образовательного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Ачинского района» за 2018 год

Содержание

Введение …….. 3

Общие сведения об образовательной организации ……. 3

Система управления организации ……. 5

Оценка образовательной деятельности …… 9

Содержание и качество подготовки обучающихся ……. 17

Кадровое обеспечение образовательной деятельности ……... 28

Учебно-методическое обеспечение ……... 28

Библиотечно –информационное обеспечение ……. 31

Материально – техническое обеспечение образовательной деятельности ….. 32

Функционирования внутренней системы оценки качества образования …….. 33

Анализ показателей деятельности организации …….. 41

Выводы ……. 44

Введение

В соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июля 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» было проведено самообследование муниципального казенного образовательного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Ачинского района»

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МКОУ ДО «ДЮЦ Ачинского района», а также подготовка отчета о результатах самообследования за календарный год.

Самообследование проводилось по следующим направлениям:

1. Анализ образовательной деятельности:

- организация учебного процесса;

-содержание и качество обучения, полнота реализации дополнительных образовательных программ;

- эффективность функционирования внутренней системы оценки качества образования;

2. Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно – информационного обеспечения, материально-технической базы;

3. Анализ показателей деятельности учреждения.

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации - Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр Ачинского района».

Сокращённое наименование образовательной организации - МКОУ ДО "ДЮЦ Ачинского района".

Тип - казенное учреждение.

Вид - центр дополнительного образования детей.

Статус образовательной организации - юридическое лицо.

Учредитель – администрация Ачинского района Красноярского края.

Вид деятельности - основной.

Наименование вида деятельности - дополнительное образование детей.

Лицензия на образовательную деятельность № 8428-л, выдана 16 декабря 2015 года бессрочно. Имеет право осуществлять образовательную деятельность по следующим образовательным программам по направлениям:

- художественно-эстетической направленности;
- физкультурно-спортивной направленности;
- туристско-краеведческой направленности
- научно – технической направленности;
- социально-педагогической направленности;

Федеральный округ - Сибирский федеральный округ.

Субъект РФ - Красноярский край.

Карточка ОУ на официальном сайте для размещения информации об учреждении: http://bus.gov.ru/public/agency/agency.html?agency=208730

Юридический адрес: 662150, Красноярский край. г.Ачинск, ул.Свердлова, 17

Фактический адрес: 662150, Красноярский край, г.Ачинск, ул.Назарова 28, каб. 4-45.

Телефон: (39151) 60242 Факс: (39151) 76619.

e-mail: achdyuc2014@yandex.ru

web-сайт: http://dyucach.ucoz.ru

2. Система управления организации

Целями деятельности, для которых создано Учреждение, являются обеспечение необходимых условий для детей и молодежи в возрасте, преимущественно от 6 до 18 лет:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;

- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;

- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

- профессиональную ориентацию обучающихся;

- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;

- социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе;

- формирование общей культуры обучающихся;

- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами Федеральных государственных образовательных стандартов и Федеральных государственных требований.

МКОУ ДО «ДЮЦ Ачинского района» не имеет своего здания. Реализация программ дополнительного образования детей проходит на базе 12 школ Ачинского района на основании бессрочных договоров о передаче в безвозмездное пользование недвижимого имущества, являющегося муниципальной собственностью, закрепленного за организацией на праве оперативного управления.

Образовательная деятельность Учреждения осуществляется на базе образовательных организаций, расположенных по следующим адресам:

Красноярский край, Ачинский район, с. Белый Яр, ул. Зеленая, 7-а;

Красноярский край, Ачинский район, п. Причулымский, ул. Щетинкина, 19;

Красноярский край, Ачинский район, д. Каменка, ул. Лесная, 5;

Красноярский край, Ачинский район, с. Преображенка, ул. Школьная, 3;

Красноярский край, Ачинский район, п. Тарутино, пер. Клубный, 14а;

Красноярский край, Ачинский район, с. Лапшиха, ул. Школьная, 2;

Красноярский край, Ачинский район, п. Ключи, ул. Просвещения, 6А;

Красноярский край, Ачинский район, п. Горный, ул. Новая, 18;

Красноярский край, Ачинский район; п. Малиновка, квартал 1, д.5;

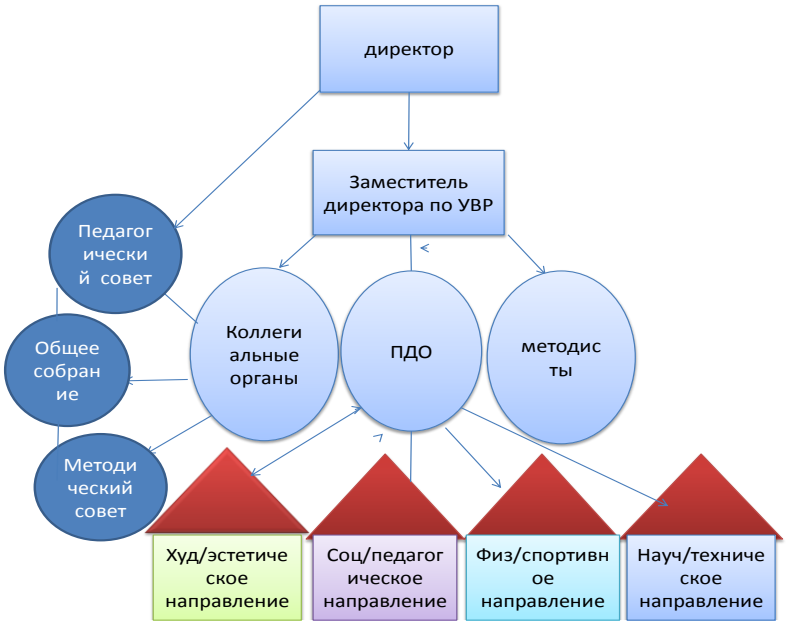
Красноярский край, Ачинский район, п. Березовый, ул. Трактовая, 14А;

Красноярский край, Ачинский район, с. Ястребово, ул. Новая, 2;

Красноярский край, Ачинский район, с. Большая Салырь, ул. Школьная, 16.

МКОУ ДО «ДЮЦ Ачинского района» - платных услуг не оказывает, обучение в образовательном учреждении осуществляется на русском языке.

Структура и органы управления образовательной организацией МКОУ ДО «ДЮЦ Ачинского района»



Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральными законами, иными нормативными правовыми актами

Российской Федерации, законами и иными правовыми актами органов власти Красноярского края, решениями Ачинского районного Совета депутатов, Постановлениями и Распоряжениями Главы Администрации Ачинского района Красноярского края, касающихся деятельности образовательных учреждений и настоящим Уставом, на принципах единоначалия и самоуправления.

Органами самоуправления Учреждения являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Методический совет;
- иные формы, по решению общего собрания, такие как: совет обучающихся, совет родителей и другие коллегиальные органы управления.

2.1. Нормативное обеспечение

Организационно-правовую основу деятельности ДЮЦ составляет: Конвенцией о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации, Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г., «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», постановлениями и распоряжениями Главы администрации Ачинского района, касающихся деятельности образовательных учреждений, требованиями СанПиНа, а также настоящим Уставом и внутренними локальными актами.

В целях проведения в соответствие действующему законодательству локальных нормативных актов Центра, были разработаны и утверждены следующие положения, регламентирующие основные вопросы деятельности образовательной организации:

- должностные инструкции работников;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- коллективный договор;

- кодекс этики и служебного поведения работников МКОУ ДО «ДЮЦ Ачинского района»;

- административный регламент МКОУ ДО «ДЮЦ Ачинского района» по предоставлению муниципальной услуги «Предоставление дополнительного образования детям в муниципальном казённом образовательном учреждении дополнительного образования «Детско–юношеский центр Ачинского района»;

- положение об оплате труда работников МКОУ ДО «ДЮЦ Ачинского района»;

- положение о промежуточной и итоговой аттестации учащихся МКОУ ДО «ДЮЦ Ачинского района»;

- положение о детском объединении МКОУ ДО «ДЮЦ Ачинского района»;

- положение об оформлении возникновения, приостановления и прекращения отношений между МКОУ ДО «ДЮЦ Ачинского района» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;

- положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений работников МКОУ ДО «ДЮЦ Ачинского района»;

- правила внутреннего распорядка обучающихся МКОУ ДО «ДЮЦ Ачинского района»;

- правила приёма и отчисления обучающихся МКОУ ДО «ДЮЦ Ачинского района»;

- положение об официальном Сайте муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Ачинского района»;

- положение об информационной открытости муниципального казённого образовательного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Ачинского района»;

- порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, фондам библиотеки, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности муниципального казенного образовательного учреждения «Детско-юношеский центр Ачинского района»;

- положение о Порядке учёта мнения Совета при принятии локальных нормативных актов казенного образовательного учреждения дополнительного образования «Детско – юношеский центр Ачинского района»;

- положение об общем собрании трудового коллектива МКОУ ДО «ДЮЦ Ачинского района»

- положение о педагогическом совете;

- положение о методическом совете;

- положение об аттестации педагогических работников МКОУ ДО «ДЮЦ Ачинского района»;

- положение о рабочей программе к дополнительной общеобразовательной программе МКОУ ДО «ДЮЦ Ачинского района».

Выводы:

МКОУ ДО "ДЮЦ Ачинского района" располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

3. Оценка образовательной деятельности

Организация образовательного процесса в ДЮЦ строится на основе учебного плана, календарного учебного графика, образовательных программ по направленности (физкультурно-спортивной, художественно-эстетической, туристско-краеведческой, социально-педагогической, научно-технической.,) по форме реализации образовательные: очные, дистанционные, групповые.

В период с 1 января 2018 г. по 31 декабря 2018 г. образовательная деятельность осуществлялась по 22 дополнительным общеобразовательным программам.

Перечень образовательных программ:

№ п/п	Направленность (наименование) образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	Программа художественно-эстетической направленности: «Наследие»	5 лет
2	Программа художественно-эстетической направленности: «Танцевальные жемчужины»	7 лет
3	Программа художественно-эстетической направленности: «В ритме нон-стоп»	1 год
4	Программа художественно-эстетической направленности: «Камертон»	1 год
5	Программа физкультурно-спортивной направленности: «Баскетбол»	6 лет
6	Программа физкультурно-спортивной направленности: «Волейбол»	2 года
7	Программа физкультурно-спортивной направленности: «Настольный теннис»	1 год
8	Программа физкультурно-спортивной направленности: «Шахматы и шашки»	1 год
9	Программа туристско-краеведческой направленности: «Весёлый турист»	1 год
10	Программа туристско-краеведческой направленности: «Основы музейного дела»	1 год
11	Программа туристско-краеведческой направленности: «Пешком в историю»	1 год
12	Программа туристско-краеведческой направленности: «Наш край»	1 год
13	Программа социально-педагогической направленности: «Волшебные страницы»	1 год
14	Программа социально-педагогической направленности: «Театр в школе»	4 года
15	Программа социально-педагогической направленности: «Игровая журналистика»	2 года
16	Программа социально-педагогической направленности: «Лидер»	1 год
17	Программа социально-педагогической направленности: «Будущий первоклассник»	1 год
18	Программа социально-педагогической направленности: «В мире профессий»	1 год
19	Программа социально-педагогической направленности: «Школа вожатого»	1 год
20	Программа научно-технической направленности: «Я умею работать в современном офисе»	1 год

21	Программа научно-технической направленности: «Радиоэлектроника»	1 год
22	Программа научно-технической направленности: «Робототехника»	1 год

Характеристика программ:

показатели	Направленность программ					Всего	
	Х	ФС	ТК	СП	НТ	Ед.	%
Общее количество программ	4	4	4	7	3	22	100
Реализуемых на бюджетной основе	4	4	4	7	3	22	100
По сроком реализации: менее 3-х лет	2	3	4	6	3	18	81,81

4 (18,18%) - программы художественной направленности,

4 (18,18%) - туристско-краеведческой направленности,

4 (18,18%) - физкультурно-спортивной направленности,

7 (31,82%) - социально-педагогической направленности,

3 (13,64%) - научно-технической направленности.

100 % программ рассмотрены и рекомендованы к реализации, методическим советом Центра.

В целях повышения качества образования в МКОУ ДО «ДЮЦ Ачинского района» на основании Приказа Минпросвещения РФ от 29.11 2018 №52831 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» педагогами совместно с методистами были разработаны 6 новых образовательных программы, 7 рабочих программ и 5 образовательных модулей, регламентирующие организацию образовательной деятельности в условиях текущего года.

Перечень рабочих программ и образовательных модулей к дополнительным общеобразовательным программам

№ п/п	Название дополнительной общеобразовательной программы	Ф. И. О. педагога, реализующий программу	Год обучения	Образовательная организация, где реализуются программы

№ п/п	Название дополнительной общеобразовательной программы	Ф. И. О. педагога, реализующий программу	Год обучения	Образовательная организация, где реализуются программы
Художественно - эстетическое направление				
1	Рабочая программа «Наследие»	Марченко Е.А.	4	МКОУ «Большесалырская СШ»
2	Рабочая программа «Наследие»	Егорова В.П.	4	МБОУ «Малиновская СШ»
3	Рабочая программа «Наследие»	Сербаева Т.В.	4	МКОУ «Преображенская СШ»
4	Рабочая программа «Наследие»	Корх О.Ю.	2	МКОУ «Ключинская СШ»
5	Рабочая программа «Наследие»	Дмитриева Т.С.	4	МКОУ «Причулымская СШ»
6	Рабочая программа «Наследие»	Дмитриева Т.С.	2	МКОУ «Причулымская СШ»
7	Рабочая программа «Наследие»	Леонова А.С.	5	МКОУ «Каменская СШ»
8	Рабочая программа «В ритме нон-стоп»	Киселева Н.Н.	1	МКОУ «Причулымская СШ»
9	Рабочая программа «Танцевальные жемчужины»	Тарасова Е.В.	6	МКОУ «Причулымская СШ»
10	Рабочая программа «Танцевальные жемчужины» модуль «Ритмика»	Тарасова Е.В.	1	МКОУ «Причулымская СШ»
11	Рабочая программа «Танцевальные жемчужины» модуль «Ритмика»	Тарасова Е.В.	1	МКОУ «Причулымская СШ»
12	Рабочая программа «Танцевальные жемчужины» модуль «Ритмика»	Тарасова Е.В.	1	МКОУ «Причулымская СШ»
13	Рабочая программа «Танцевальные жемчужины» модуль «Театр мод»	Тарасова Е.В.	1	МКОУ «Причулымская СШ»
14	Рабочая программа «Камертон»	Гвоздилова О.В.	1	МКОУ «Большесалырская СШ»
Социально-педагогическое направление				
15	Рабочая программа «Театр в школе»	Бадьина Р.Р.	4	МБОУ «Малиновская СШ»

№ п/п	Название дополнительной общеобразовательной программы	Ф. И. О. педагога, реализующий программу	Год обучения	Образовательная организация, где реализуются программы
16	Рабочая программа «Театр в школе»	Барашкина О.Б.	1	МБОУ «Горная СШ»
17	Рабочая программа «Театр в школе»	Барашкина О.Б.	1	МБОУ «Горная СШ»
18	Рабочая программа «Театр в школе»	Паунина О.И.	4	МБОУ «Каменская СШ»
19	Рабочая программа «Театр в школе»	Паунина О.И.	1	МБОУ «Каменская СШ»
20	Рабочая программа «Театр в школе»	Гребенюк Л.Н.	1	МКОУ «Ключинская СШ»
21	Рабочая программа «Игровая журналистика»	Колмогорова О.Г	2	МКОУ «Большесалырская СШ»
22	Рабочая программа «Игровая журналистика»	Глазова С.Н.	1	МКОУ «Большесалырская СШ»
23	Рабочая программа «Волшебные страницы»	Глазова С.Н.	1	МКОУ «Большесалырская СШ»
24	Рабочая программа «Волшебные страницы»	Глазова С.Н.	1	МКОУ «Большесалырская СШ»
25	Рабочая программа «Волшебные страницы»	Глазова С.Н.	1	МКОУ «Большесалырская СШ»
26	Рабочая программа «В мире профессий»»	Желудкова Н.В.	1	МКОУ «Ястребовская СШ»
27	Рабочая программа «Игровая журналистика»	Петровская Л.Н.	1	МКОУ ДОД «ДЮЦ Ачинского района»
28	Рабочая программа «Игровая журналистика»	Петровская Л.Н.	2	МКОУ ДОД «ДЮЦ Ачинского района»
29	Рабочая программа «Лидер»	Островская А.Г.	1	МБОУ «Малиновская СШ»
30	Рабочая программа «Будущий первоклассник»	Черных А.В.	1	МКОУ «Тарутинская СШ»
31	Рабочая программа «В мире профессий»»	Черных А.В.	1	МКОУ «Тарутинская СШ»

№ п/п	Название дополнительной общеобразовательной программы	Ф. И. О. педагога, реализующий программу	Год обучения	Образовательная организация, где реализуются программы
32	Рабочая программа «Школа вожатого»	Легких М.В.	1	МКОУ «Ключинская СШ»
Физкультурно-спортивное направление				
33	Рабочая программа «Волейбол»	Карелин К.С.	1	МКОУ «Тарутинская СШ»
34	Рабочая программа «Настольный теннис»	Карелин К.С.	1	МКОУ «Тарутинская СШ»
35	Рабочая программа «Баскетбол»	Дайлидова Т.В.	1	МКОУ «Причулымская СШ»
36	Рабочая программа «Баскетбол»	Дайлидова Т.В.	4/5/6	МКОУ «Причулымская СШ»
37	Рабочая программа «Баскетбол»	Иванов М.В.	4/5/6	МКОУ «Большесалырская СШ»
38	Рабочая программа «Шахматы и шашки»	Свирский В.С.	1	МКОУ «Ястребовская СШ»
39	Рабочая программа «Шахматы и шашки»	Карелина Н.Г.	1	МКОУ «Ключинская СШ»
40	Рабочая программа «Настольный теннис»	Карелин Г.С.	1	МКОУ «Ключинская СШ»
Туристско-краеведческое направление				
41	Рабочая программа Веселый турист»	Семенова Е.Л.	1	МКОУ «Большесалырская СШ»
42	Рабочая программа «Основы музейного дела»	Коновалова И.И.	1	МБОУ «Горная СШ»
43	Рабочая программа «Наш край»	Желудкова Н.В.	1	МКОУ «Ястребовская СШ»
44	Рабочая программа «Пешком в историю»	Легких М.В.	1	МКОУ «Ключинская СШ»
45	Рабочая программа «Пешком в историю»	Токмакова Т.Б.	1	МКОУ «Большесалырская СШ»
Научно-техническое направление				
46	Рабочая программа «Я умею работать в современном офисе»	Полева О.В.	1	МКОУ «Большесалырская СШ»

№ п/п	Название дополнительной общеобразовательной программы	Ф. И. О. педагога, реализующий программу	Год обучения	Образовательная организация, где реализуются программы
47	Рабочая программа «Радиоэлектроника»	Борисевич В.М.	1	МКОУ «Ключинская СШ»
48	Рабочая программа «Робототехника»	Карелин Г.С.	1	МКОУ «Ключинская СШ»

Количество рабочих программ и модулей по направлениям

Показатели	Направленность программ					
	Х	СП	ФС	ТК	НТ	Всего
Количество рабочих программ и образовательных модулей	14	18	8	5	3	48

Рабочие программы к дополнительным общеобразовательным программам составлены на каждый год обучения, на каждую учебную группу.

14 (29,17%) рабочих программ художественной направленности,

18 (37,5%) - социально-педагогической направленности,

8 (16,66%) - физкультурно-спортивной направленности,

5 (10,42%) - туристско-краеведческой направленности,

3 (6,25%) - научно-технической направленности.

Реализуемые программы соответствуют Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, Уставу и лицензии на право образовательной деятельности. Структура и содержание соответствует программ соответствует примерным требованиям к программам дополнительного образования детей (Письмо Министерства образования и науки РФ от 11.12.2006 № 06-1844).

Содержание образования в объединениях определяется дополнительными общеразвивающими программами различной направленности, по форме реализации образовательные: очные, дистанционные, групповые.

На занятиях в ДЮЦ используются инновационные образовательные технологии: проектно-исследовательские, игровые, личностно ориентированного обучения, педагогики сотрудничества, диалогового обучения, репродуктивные, проблемного обучения, дифференцированного и индивидуализированного обучения, творческо-продуктивные.

Основными формами определения результатов освоения программ являются: зачеты, собеседования, контрольные занятия, отчетные выставки, концерты, зачётный поход, соревнования, конкурсы, семинары, конференции и др. Результаты обучающихся по программам фиксируются в журналах объединений, протоколах конкурсов, соревнований, экспертных заключениях специалистов. Формы аттестации определяет педагог дополнительного образования, реализующий Программу, с учетом содержания учебного материала, контингента обучающихся, используемых образовательных технологий.

Учебный год в Детско-юношеском центре начинается с 1 октября, согласно Административному регламенту МКОУ ДО «ДЮЦ Ачинского района».

Организация учебно-воспитательного процесса строится на педагогически обоснованном выборе педагогов дополнительного образования, учебных планов, программ, средств, форм, методов обучения и воспитания, обеспечивающих развитие познавательных интересов и творческих способностей личности.

Основной формой деятельности с обучающимися являются занятия в объединениях по интересам, в объединениях могут быть дети как одновозрастными, так и разновозрастными. Наполняемость групп от 5 до 15 человек, в зависимости от вида деятельности и года обучения, что

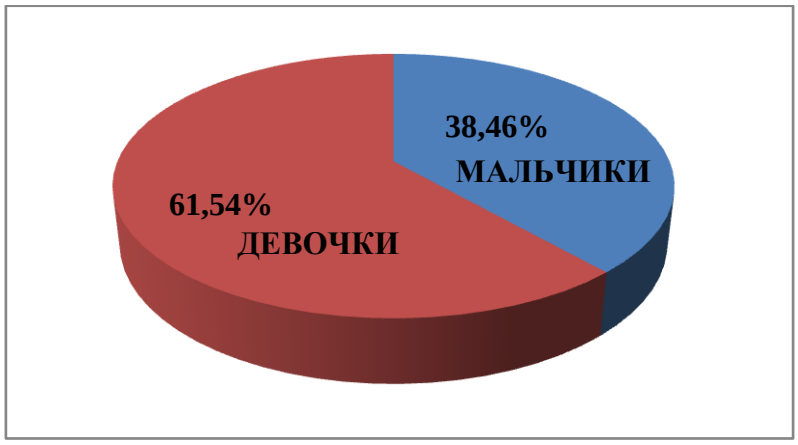
соответствует требованиям Положению об организации образовательной деятельности в МКОУ ДО «ДЮЦ Ачинского района».

Расписание занятий, составляется с учётом мнения родителей и возрастных особенностей детей, согласуется с образовательными организациями района на базах, которых проходят занятия, и утверждается приказом директора Центра.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Цель деятельности МКОУ ДО «ДЮЦ Ачинского района» на 2018-2019 учебный год: создание условий для социальной адаптации детей и молодежи, их воспитания, формирования здорового образа жизни, развития механизмов поддержки одаренных детей и молодежи.

В период с 1 января 2018 по 31 декабря 2018 года 611 обучающихся посещают объединения дополнительного образования ДЮЦ, действующие на базе 10 образовательных организаций Ачинского района, что составляет 36,78 % от общего количества обучающихся в Ачинском районе. Из 611 (100%) обучающихся – мальчиков 235 чел. (38,46%), девочек 376 (61,54%). Количество объединений составляет 36 ед. и 48 групп. По сравнению с предыдущим годом количество детей стало больше на 26 человек. Из общей численности, обучающихся, в 2-х и более объединениях занимаются 75 человек.



4.1. Образовательные результаты обучающихся

Оценка результативности обучения по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется на уровни образовательной организации. Основными формами определения результатов освоения программ являются: зачеты, собеседования, контрольные занятия, отчетные выставки, концерты, зачётный поход, соревнования, конкурсы, семинары, конференции и др. Результаты обучающихся по программам фиксируются в журналах учёта работы педагога в объединении, протоколах конкурсов, соревнований, экспертных заключениях специалистов. В программах, реализуемых в МКОУ ДО «ДЮЦ Ачинского района», аттестация обучающихся проводится 2 раза в год: промежуточная (декабрь – январь), промежуточная и итоговая (май – июнь), результаты аттестации обучающихся фиксируются в сводных таблицах результативности и отражаются в аналитической справке педагога дополнительного образования.

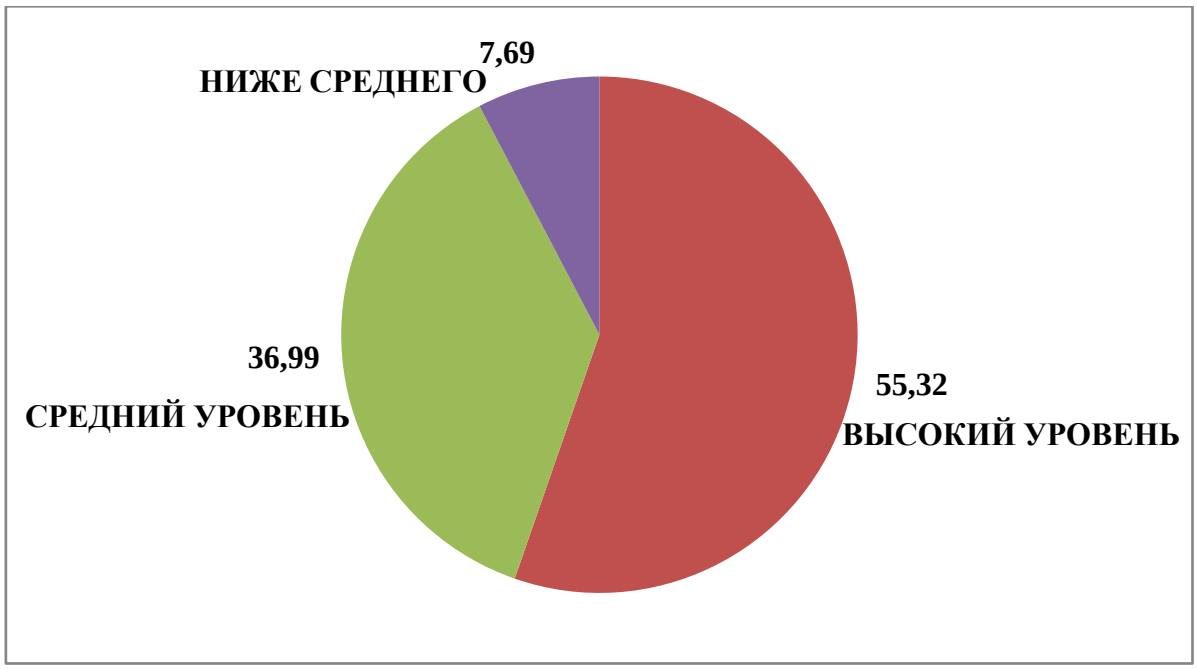
Результаты анализа показателей диагностических карт следующие:

- Количество обучающихся, прошедших аттестацию 611 человек, что составляет 100%.

- высокий уровень освоения программы: 338 чел., 55,32%.

- средний уровень освоения программы: 226 чел., 36,99%.

- ниже среднего: 47 чел., 7,69%.



Более 487 обучающихся МКОУ ДО «Детско-юношеский центр Ачинского района» приняли участие в 343 мероприятиях разного уровня, неоднократно дети становились победителями и призёрами Международных, Всероссийских, региональных фестивалях и конкурсах. Победителями и призёрами в Международных, Всероссийских, региональных, муниципальных фестивалях и конкурсах стали 258 детей.

Центр организовывал и проводил в течение года массовые мероприятия, акции, конкурсы, фестивали, создавал необходимые условия для труда и отдыха обучающихся, родителей (законных представителей).

Через систему мероприятий ДЮЦ, проводимых совместно с образовательными учреждениями, организациями Ачинского района и города Ачинска, осуществляется поддержка одарённых и талантливых детей Ачинского района.

Нашими партнерами являются:

- Красноярский краевой дворец пионеров
- Краевой школьный парламент Красноярского края
- Красноярский краевой центр туризма и краеведения
- Ачинский краеведческий музей имени Д.С. Каргаполова
- Ачинский музейно-выставочный центр

- Ачинский драматический театр
- Отдел культуры, физической культуры и молодежной политики администрации Ачинского района
- СМИ города Ачинска и Ачинского района
- Центральная районная библиотека
- Школы Ачинского района

Многолетнее сотрудничество с Ачинским краеведческим музеем имени Д.С. Каргаполова, предоставляет возможность Центру качественно организовать образовательно-просветительскую деятельность в районе, обучающимся Центра расширить кругозор знаний и повысить интерес к изучению истории района, города, края.

За счёт взаимодействия между образовательными организациями и Центром реализуются образовательные программы и проекты по дополнительному образованию.

В 2018 году – образовательная общеразвивающая программа «Пешком в историю» участвовала в конкурсном отборе на предоставление грантов в форме субсидий образовательным организациям – победителям краевого конкурса дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме. Гран в форме субсидий был успешно реализован.

В течение учебного года обучающие ДЮЦ активно принимали участия в краевых интенсивных школах различной направленности, научно-практических конференциях, конкурсах фестивалях, организованные Красноярским краевым дворцом пионеров и Красноярским краевым центром туризма и краеведения.

Обучающиеся объединения «Игровая журналистика» под руководством педагога ДО Петровской Л.Н. приняли индивидуальное участие в творческих конкурсах: районного, регионального, федерального и международного уровня и одержали победу в таких конкурсах как:

Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Твори! Участвуй! Побеждай!», номинация «Основы детской журналистики» - 1 место;

VII Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость России», номинация «Основы детской журналистики» - 2 первых места;

Международный конкурс для детей и молодежи «Талантливые дети России», номинация «Журналистика» - 1 место;

Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Талантливые дети России», номинация «Журналистика» - 1 место;

VIII Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость России», номинация «История волонтёрства» - 1 место;

Международный конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!», номинация «Моя семья в годы ВОВ» - 1место;

Международный конкурс «Мой успех», номинация «Спасибо за Победу!»» - 1 - 1 место и 1 – 2 место;

Районный конкурс «Нам жить и помнить» - 3 - 1 место, 1 -2 место;

Всероссийский конкурс «Мой успех», номинация «Война глазами детей» - 1 место;

XLVII Всероссийский конкурс «Ты – гений» - 1 место;

Всероссийский конкурс «Надежды России», номинация «Основы детской журналистики» - 1 место;

Всероссийский конкурс «Надежды России», номинация «Юный журналист» - 3 - 1 места;

VIII Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Достижения юных», номинация «Журналистика» - 2 – 2 места;

Районный литературно-творческий конкурс «Книжный дозор» - 4 – 1 места;

Международный конкурс «Древо талантов» (номинация «Литературное творчество») - 1 место;

Всероссийский конкурс «Древо талантов» (номинация «Литературное творчество») -1 место;

Международный конкурс «Талантливое поколение» (номинация «Литературное творчество») - 2 – 1 места;

Международный конкурс «Новое поколение» (номинация «Литературное творчество») - 1 – 1 место;

Международный конкурс «Талантливое поколение» (номинация «Журналистика») - 2 – 1 места.

Обучающиеся объединения педагога Колмогоровой О.Г. принимали участие во Всероссийском конкурсе «Творческий поиск», организатором которого является Российский Инновационный Центр Образования «РИЦО» (г. Москва), в номинации «Журналистика» победителем стала – Алина Назаренко;

В районном творческом конкурсе «Карандашик»;

Дипломом III степени была награждена обучающееся – Норотова Мария в номинации «Лучшая газетная публикация» на тему «Жить здорово» , 11 - сертификатов участника);

В муниципальный этапе VII Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»;

В III Всероссийском конкурсе для детей и молодежи «ТВОРИ, ОТКРЫВАЙ, ДЕЙСТВУЙ;

Во всероссийском конкурсе «НАДЕЖДЫ РОССИИ»;

В VII Всероссийском конкурсе для детей и молодежи «Творческий поиск»;

Во всероссийском конкурсе «Мой успех»;

В районном литературно - творческом конкурсе «Книжный дозор»;

В муниципальном этапе краевого конкурса на знание государственной символики «Мой Герб! Мой Флаг!»;

В районном литературно – творческом конкурсе «Нам жить и помнить!».

В районном конкурсе «Книжный дозор».

Обучающиеся объединения педагога - Глазовой С.Н. заняли 2 место международном творческом конкурсе «Арт авангард» в номинации

«Компьютерная графика» (Дизайн и верстка сборника сказок «Зеленый городок»).

В течение года проводился районный творческий проект «Волшебные страницы» (для учащихся 5-6 классов районных школ).

Цель проекта — развитие творческих способностей учащихся, их презентация в виде печатного издания – сборника детских рассказов о животных. Рассказ может быть о домашнем питомце, о помощи бездомным животным, о встречах с животными в зоопарке или в природе.

Ребята участвовали в создании настоящей книги — сборника рассказов о животных. Они пробовали себя в роли писателей - авторов рассказов и художников-иллюстраторов.

В проекте приняли участие дети из Малиновской, Горной, Каменской, Лапшихинской, Преображенской, Тарутинской, Большесалырской, Березовской школ Ачинского района, поступило на конкурс 45 детских работ.

Жюри отметило и рекомендовало для печати в книге 17 работ-победителей

Результатом проекта стал сборник рассказов «Истории о животных». Обучающиеся объединений также приняли участие в создании сборника рассказов, дизайнером обложки стала Юлия Мещерова, верстку сборника выполнила Анна Казанцева.

В 2018 году книга «Зелёный городок» заняла 1 место в номинации «Литературное творчество» в Международном конкурсе «Древо талантов», а авторы сказок стали победителями (7 побед) Международного творческого конкурса «Росмедаль».

В Ачинске прошёл межмуниципальный этап VIII краевого творческого фестиваля «Таланты без границ». Ребята из объединения «Наследие» вновь взяли 1 место в номинации «Дизайн одежды (театр моды «Диво»)

Обучающиеся Егоровой В.П. приняли участия во II фестивале православной культуры «Даниловские встречи», организатором, которого выступил Приход Казанского собора города Ачинска и были награждены

дипломами участника творческого конкурса «Подарок старцу Даниилу» в номинации «Пасхальное яйцо».

Под руководством педагога Желудковой Н.В. обучающиеся объединения «В мире профессий» участвовали во всероссийских дистанционных конкурсах для дошкольников и школьников, проводятся они Центром роста талантливых детей и педагогов "ЭЙНШТЕЙН" В номинации «Поделка» ребята заслужено взяли 1 и 2 место. А во всероссийском творческом конкурсе рисунков "Салют Победы!", обучающиеся объединения заняли - 1,2 и 3 место.

Обучающиеся из объединений физкультурно-спортивного направления, показали хорошие результаты:

Обучающиеся Дайлидовой Т.В. участвовали в муниципальном этапе «Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре», четверо ребят из объединения стали призерами. В международной олимпиаде по физической культуре с проектом видиоурок заняли 1 место. В районном этапе краевого проекта «Школьная спортивная лига». Лыжные гонки. - 1 место.

Ребята из объединения «Шахматы и шашки» участвовали в шахматно-шашечных турнирах более десяти раз как на базе Ястребовской школы, так и выезжая в другие школы Ачинского района. Руководителем данного объединения является - Свирский В.С.

Обучающиеся объединения «Баскетбол» педагога Иванова М.В. участвовали в Лиге Сибири по баскетболу (юноши) в городе Новокузнецк. В муниципальном этапе Первенство Красноярского края по баскетболу 2003 года (юноши) заняли 2 место. В открытом первенстве по баскетболу среди обучающхся старших классов школ Ачинского района - 2 место и в муниципальных соревнованиях краевого проекта «Школьная спортивная лига» сезона 2018 – 2019 учебного года по стритболу среди юношей и девушек заслужено взяли 1 место.

Ребята из объединения «Настольный теннис» заняли 2 место в муниципальном этапе соревнований по настольному теннису в рамках «ШСЛ» Педагогом данного объединения является - Карелин Г.С.

Под руководством педагога ДО Сербаевой Т.В. обучающиеся объединения «Наследие» на базе Преображенской школы, в течение всего года принимали участие в конкурсах по ДПИ и ИЗО различного уровня, так на районном уровне ребята из объединения в конкурсе Зимняя фантазия взяли шесть призовых мест, четыре из которых первые.

В конкурсе на лучшую поделку «МЧС-27 лет» по итогам представленных работ ребята заняли почётное первое место.

В краевом конкурсе на знание государственной символики России «Мой флаг! Мой герб!». Работу на конкурс в номинации «Декоративно-прикладное творчество» по теме «Россия – Родина моя» решили представить в новой технике пейп-арт с изображением герба России от Ершовой Арины, занимающейся в объединении «Наследие». Данная работа заняла II место по Красноярскому краю и была приглашена на Всероссийский конкурс в город Москва, где заняла l место.

А также приняли участия в межмуниципальном этапе краевого конкурса «Таланты без границ», в конкурсе «Енисейская мозаика» в городе Дивногорск и во II Ачинском фестивале православной культуры «Данииловские встречи».

Обучающиеся объединения «Основы музейного дела» Коноваловой И.И. участвовали в краевом конкурсе Мое Красноярье - 2018» и во всероссийском конкурсе «ПроАрмию» В течение всего учебного года в музее «Истоки» проводились музейные часы и мероприятия: «Поклонимся великим тем годам…», «Посвящение в первоклассники», «День памяти жертв политических репрессий», «Октябрь 1917г. Взгляд из XXI века», «День героев Отечества»,«Елка накануне Рождества», «Рождественские традиции», «Есть в календаре такие даты», «Полет на космической ракете», «У войны не

женское лицо», «История одного подвига», « 75-летие Парада на Красной площади».

Ребята из объединения проводили экскурсии и мероприятия для жителей поселка Горный, участвовали в митинге «День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов», «Салют, победе!».

Под руководством Легких М.В. педагога ДЮЦ, музей Ключинской школы получил грантовую поддержку в конкурсе «Ачинский район – 2020».

Семенова Е.Л. педагог объединения «Весёлый турист» с обучающимися совершили поход на турбазу «Айдашка», совместно с музеем имени Д.С. Каргаполова организовали и провели экскурсию в Айдашинскую пещеру под названием «Девичья яма», в декабре 2018 год посетили Краеведческий музей города Красноярск.

Важным фактором повышения эффективности образовательной деятельности является изучение мнения общественности и, прежде всего, родителей. С этой целью проводятся открытые занятия и мероприятия для родителей, реализация образовательных программ совместно с родителями, родительские собрания. Все полученные замечания и конструктивные предложения учитываются при планировании и реализации образовательной деятельности.

Сетевая форма реализации образовательных программ

На основании статьи 15 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 21.12 2012 г. в рамках сетевого взаимодействия было открыто две группы для реализации образовательной программы «Пешком в историю». Дополнительная общеобразовательная программа «Пешком в историю» в сетевой форме, стала победителем конкурсного отбора на предоставления в 2018 году гранта в форме субсидий образовательным организациям – победителям краевого конкурса дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме.

В реализации программы «Пешком в историю» участвуют три образовательные организации, Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Большесалырская средняя школа», Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Ключинская средняя школа», Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр Ачинского района» и двадцать обучающихся из пятых классов.

Цель программы - развитие способности и стремления к выбору своих ценностей и представлений о мире посредствам включения в туристско-краеведческую деятельность.

Важнейшей отличительной особенностью программы, является интегративный характер программы, который проявляется через взаимодействие различных видов деятельности, способов познания и межпредметные связи: история, биология, изо, туризм, краеведение, география, технология. Предполагается объединение курсов Всеобщей истории и истории Красноярского края при сохранении их самостоятельности и самоценности.

Второй отличительной особенностью структуры программы является ее модульность. Модули связаны дидактическим единством и способом изучения материала.

Используя базу школьных знаний по истории, биологии, изо, географии, технологии и дополняя ее занятиями дополнительного образования, школьники будут продвигаться к основному образовательному результату. Получат представление об истории Приенисейской Сибири в глубокой древности, как периоде гармоничного сосуществования человека с природой, знания в области туризма и применение на практике полученных знаний, большинством участников программы будут определены базовые ценности, текущие и перспективные цели, будет сформирован (смоделирован) уклад жизни (в условиях летнего палаточного лагеря), соответствующий выбранным ценностям и поставленным целям.

В программе четыре модуля: «Растительный и животный мир древнего Причулымья», «Древние люди Причулымья», «Пешеходный туризм» и летний палаточный лагерь «В гости к древним людям». По окончанию каждого модуля проходят совместные мероприятия.

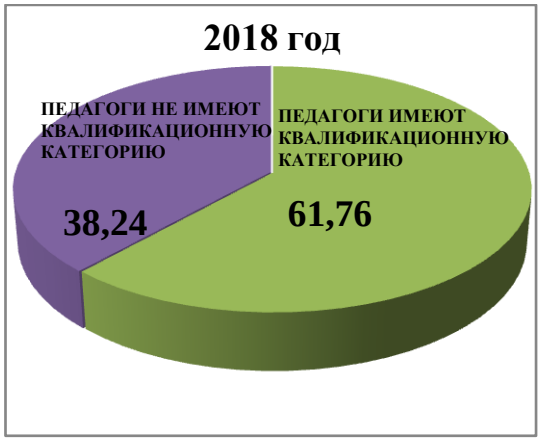
5. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

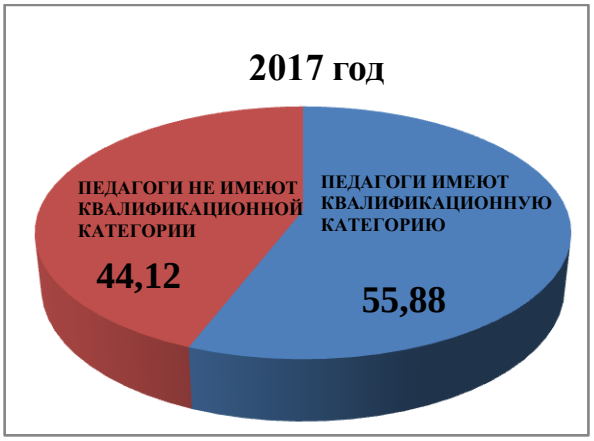
Кадровый состав соответствует требованиям ФЗ от 21.12 2012 г №273 «Об образовании в РФ» и квалификационным характеристикам должностей работников образования. В МКОУ ДО «ДЮЦ Ачинского района» работают 34 сотрудника, из которых 2 основных работника (директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе) и 32 совместителя (32 педагога дополнительного образования из них 1 методист,1 педагог - организатор).

6. Учебно-методическое обеспечение

Методическая работа в Центре направлена на отслеживание результатов учебно-воспитательного процесса, повышение педагогического профессионального мастерства, изучение уровня профессиональной подготовки педагогов, помощь в организации районных мероприятий.

Анализируя показатели аттестации присвоения квалификационной категории педагогам, следует отметить, что 61,76% - имеют квалификационную категорию, 38,24 % - не имеют квалификационной категории. По результатам анализа видно, что по сравнению с прошлым годом педагоги повысили свой профессиональный уровень на 5,88% .





В 2018 году методистами ДЮЦ были разработаны и проведены семинары и практические занятия по темам:

Семинар для педагогов по теме: «Коллективные проекты»;

Мастер-класс для руководителей музеев «Презентационная деятельность актива»;

Семинар - практикум «Индивидуальная работа с обучающимися»;

Семинар - практикум «Крупица – педагогического мастерства»;

Семинар – консультация для руководителей музеев «Внемузейные образовательные программы».

В сеть реализации дополнительной образовательной общеразвивающей программы «Пешком в историю» была включена педагогическая команда из двадцати педагогических работников, среди которых были десять учителей из двух средних общеобразовательных школ, шесть педагогов дополнительного образования и четыре управленческих работника. Для реализации программы из педагогической команды восемь человек были включены в мероприятия, направленные на профессиональное развитие. Для них был проведен 30 августа 2018 года, творческой группой Детско-юношеского центра Ачинского района, семинар «Эффективность внедрения ДООП, реализуемых сетевой форме для улучшения качества дополнительного образования школьников, на примере ДОП «Пешком в историю» http://dyucach.ucoz.ru/news/ehffektivnost_setevoj_formy/2018-08-30-1649

В помощь педагогам и детям были разработаны и утверждены методические материалы: «Методические рекомендации для педагога», http://dyucach.ucoz.ru/proekti/peshkom-v/metod-dedakt/met.rekom.dlja_pedagoga.pdf

«Путеводитель по электронному учебнику» http://dyucach.ucoz.ru/proekti/peshkom-v/metod-dedakt/putevoditel_po_ehl.uchebniku.pdf и электронный учебник для детей

http://dyucach.ucoz.ru/index/peshkom_v_istoriju/0-209, дидактический материал - рабочая тетрадь обучающегося «Отчет об экспедиции» http://dyucach.ucoz.ru/proekti/peshkom-v/metod-dedakt/rabochaja_tetrad..pdf

В ходе реализации дополнительной общеобразовательной программе в сетевой форме «Пешком в историю» были подготовлены и опубликованы информационные материалы в районной газете Молодежный Портал №7, статья «Открываем тайны» на страницы шесть http://dyucach.ucoz.ru/vneformata/mp2018/mportal.2018.07.pdf, Молодежный Портал №8, статья «Путешествие в затерянный мир» на страницы три http://dyucach.ucoz.ru/vneformata/mp2018/mportal.2018.08.pdf, Молодежный Портал №1, статья «По следам древнего человека» на страницы три http://dyucach.ucoz.ru/proekti/peshkom-v/mportal.2019.01-3.pdf

В течение года педагоги «Детско-юношеского центра Ачинского района» повышали свой профессиональный уровень, принимая участие в различных мастер – классах, семинарах, кадровых школах.

Управленческо-педагогическая команда Центра проходила обучение в краевой кадровой школе «Реальное образование» при краевом институте повышения квалификации по программе «Технологии обновления практик дополнительного образования».

Дипломом I степени и кубком в номинации «Описание форм и методов интеграции содержания общего и дополнительного образования» II Международного конкурса музеев «Музей образовательной организации – пространство интеграции общего и дополнительного образования», посвященного 100-летию государственной системы детско-юношеского туризма и краеведения был удостоен Школьный краеведческий музей «Истоки» МКОУ «Ключинская СШ» руководителем, которого является педагог дополнительного образования МКОУ ДО «ДЮЦ Ачинского района» - Легких Моника Викторовна.

7. Библиотечно – информационное обеспечение

Неотъемлемой частью совершенствования образовательного процесса является информатизация учебного процесса. Информатизация образования – это комплексный, многоплановый, ресурсоемкий процесс, в котором участвуют и обучающиеся, и педагогические работники, и администрация Центра.

Сайт образовательной организации является единым информационным пространством для педагогов и школьников Ачинского района. На сайте выставляются новости о районных мероприятиях, о деятельности объединений ДЮЦ, о достижениях педагогов и их обучающихся, систематически публикуются положения актуальных конкурсов и мероприятий различного уровня.

Преимущество сайта ДЮЦ заключается в том, что зарегистрированные пользователи, как школьники, так и педагоги, могут самостоятельно выставлять информацию на сайт в разделы (Новости, Достижения, Материалы и т.п.), комментировать новости, давать оценку публикациям.

Доступ педагогических работников к информационно-телекоммуникационной сети Интернет в Учреждении осуществляется с персональных компьютеров (ноутбуков, планшетных компьютеров и т.п.), подключенных к сети Интернет, без ограничения времени и потребленного трафика.

Педагогические работники имеют доступ к электронным ресурсам научной библиотеки СФУ. Доступ к учебным и методическим материалам. Учебные и методические материалы, размещаемые на официальном сайте Учреждения, находятся в открытом доступе.

Дистанционное обучения детей производится в кабинетах ИТК на базах школ на основании бессрочных договоров о передаче в безвозмездное пользование недвижимого имущества, являющегося муниципальной собственностью, закрепленного за организацией на праве оперативного управления.

Формирование библиотечного фонда

Структура фонда	Состоит на учете (экз.)	% соотношение
Объем фонда всего	175	100%
Учебная	65	37,2 %
Нормативная	37	21,2%
Научно-популярная	43	24,5%
Видео и музыкальные диски для образовательного процесса	30	17,1%

8. Материально – техническое обеспечение образовательной деятельности

На балансе ОУ: компьютер - 1; ноутбук - 1; принтер лазерный -1, цветной принтер -1, цифровой фотоаппарат – 1.

В 2018 году на основании трехстороннего соглашения о предоставлении гранта в форме субсидии бюджету муниципального образования, на территории которого находится муниципальное казенное учреждение – победитель краевого конкурса дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме заключенном от 13 декабря 2018 г., между министерством образования Красноярского края, администрацией Ачинского района Красноярского края и МКОУ ДО «ДЮЦ Ачинского района», были проведены следующие действия в реализации гранта. Грант был направлен на расходования средств, а именно на материально-техническое обеспечение реализации программы: на наглядное и учебное пособие, компьютерное оборудование, мультимедийное оборудование, туристическое оборудование.

МКОУ ДО «ДЮЦ Ачинского района» не имеет своего здания, реализация программ дополнительного образования детей проходит на базе 12 школ Ачинского района на основании бессрочных договоров о передаче в безвозмездное пользование недвижимого имущества, являющегося муниципальной собственностью, закрепленного за организацией на праве оперативного управления.

9. Функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система управления МКОУ ДО «ДЮЦ Ачинского района», сформирована и функционирует в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом нормативно-правовыми документами МКОУ ДО «ДЮЦ Ачинского района».

Данная система управления учитывает специфику Центра, учреждение не имеет своего здания. Реализация программ дополнительного образования детей проходит на базе 12 школ Ачинского района на основании бессрочных договоров о передаче в безвозмездное пользование недвижимого имущества, являющегося муниципальной собственностью, закрепленного за организацией на праве оперативного управления. Центр работает по 5 направлениям, 611 обучающихся, 34 общая численность педагогических работников.

Локальная нормативная база Центра сформирована и развивается в соответствии с законодательством РФ и уставом ДЮЦ и включает в себя следующие блоки: приказы и распоряжения администрации; положения о структурных подразделениях, советах, механизмах реализации образовательной и культурно-досуговой деятельности, формах проводимых мероприятий, формах морального и материального поощрения сотрудников; должностные инструкции сотрудников; документы регулирующие режим работы учреждения; инструктивные документы по всем видам деятельности учреждения.

Структура Центра включает в себя работу по 5 направлениям (художественно-эстетическое направление, физкультурно-спортивное направление, туристско-краеведческое направление, научно – техническое направление, социально-педагогическое направление), 36 объединений, 48 групп. Всего в Центре реализуется 22 дополнительных общеобразовательных программ и 48 рабочих программ. Взаимодействие в

ДЮЦ осуществляется на следующих уровнях: административный; проектно-программный (организационно-методологические программы реализации направленностей), проекты по реализации направлений воспитательной деятельности.

Знакомство с региональным проектом «Успех каждого ребенка» и мероприятиями по внедрению целевой модели развития ДОД. Освоение набора «Конструктор образовательных практик. Знакомство с инструментами тьюторского сопровождения позволяет Центру обеспечить возможность получения обучающимися, качественного дополнительного образования и гармоничного развития на основе духовно – нравственных ценностей.

Основными показателями эффективности системы управления являются: оптимальное выполнение планов Центра, качественные и количественные показатели реализации образовательных программ (коллективные и личные достижения обучающихся, процент обучающихся завершивших образовательную программу), стабильность кадрового состава, моральный климат коллектива, имидж учреждения в социальной среде.

К организационно-управленческим программам Центра относится. «Программа развития Центра», определяющая основные направления функционирования и развития учреждения, механизмы их реализации, прогнозируемые результаты. Программа рассчитана на 3 года. Данная программа позволяет концентрировать ресурсный потенциал ДЮЦ на реализацию его концептуальной модели, создавать перспективу в развитии каждого направления, повышать качество образования в учреждении., Опыт реализации данной программы выявил следующие проблемы для повышения качества и удовлетворения образовательных потребностей, обучающихся ДЮЦ, развития творческих интересов детей и подростков, проживающих на территории Ачинского района, необходимо провести ряд следующих мероприятий:

- обновление содержания учебных программ, разработка педагогических инноваций, внедрение новых направлений, методов и технологий дополнительного образования детей;

- поддержка одаренных детей с ограниченными возможностями здоровья, создание условий для их выявления, развития, социализации, развития в общем информационном пространстве;

- формирование информационного поля и благоприятной образовательной среды, через дистанционное обучение;

- увеличения числа и расширения спектра направлений мероприятий (конкурсов, фестивалей, олимпиад, соревнований.), как механизма выявления талантливых детей, и мониторинга эффективности работы организаций дополнительного образования;

- расширение вариативности интеграции дополнительного и общего образования, направленные на удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере образования;

- нацеленность на взаимодействие с социально-профессиональными и культурно-досуговыми общностями взрослых и сверстников, занимающихся тем же или близким видом деятельности;

- создать благоприятные условия для реализации общественных как детских (подростковых), так и взрослых инициатив и проектов, в том числе развития волонтерства и социального предпринимательства.

9.1.Информационно-статистическая деятельность.

Информационное обеспечение управления классифицируется по ряду параметров:

1. По вектору поступающей информации поступающей извне и поступающей из самого учреждения.

2. По источнику информации: вышестоящие инстанции (по линии образования и другие ведомства), общественные организации, родители, дети, педагоги и сотрудники и т.д.

3. По характеру информации: директивные, рекомендательные, жалобы и благодарности, статистические, информирующие и т.д.

4. По направлению деятельности виды образовательной, культурно-досуговой и иной уставной деятельности. Вся официальная информация извне поступает на имя директора и передается заместителю директора по УВР (либо по содержанию деятельности, либо по обеспечению деятельности учреждения) и берется на контроль заместителем директора и далее распределяется ответственным за тот или иной вид деятельности, далее в контрольные сроки поступает обратная связь о механизме решения вопроса. Вся информация обрабатывается, структурируется и хранится в Центре. Вся информация хранится как на бумажных так и на электронных носителях, также как и поток информации не директивного характера передается по электронной почте и структурировано выкладывается на сайте Центра.

9.2. Мотивационно - целевая деятельность.

Мотивационная деятельность педагогического коллектива строится на основе следующих принципов:

– четкая постановка реальных целей и задач, а также прогнозируемого результата деятельности педагогического сотрудника;

– создание условий для раскрытия профессионального и творческого потенциала педагога (возможность создавать свою образовательную программу, участие его в профессиональных конкурсах, система повышение квалификации и как педагога и как специалиста, возможность заниматься научной исследовательской работой, участие в творческих и рабочих группах по разработке программ, проектов и т.д., участие в системе советов и других общественных объединений Центра);

– индивидуальный подход к педагогу (учет индивидуальных способностей, склонностей и возможностей при определении содержания его деятельности как по основной должности, так и по дополнительным функциям деятельности, дифференцированный подход в работе с педагогом по форме и характеру взаимодействия и пр.);

– создание условий для карьерного роста педагогического работника (формирование кадрового резерва, обучение в различных формах по вопросам управления, выполнение руководящей роли в общественных организациях, в творческих и рабочих группах и пр.), создание рабочего места педагога, организация проведения отдыха и досуга педагогов.

Исходя из вышеизложенных принципов, сложилась система форм и характера их содержания стимулирования и поощрения педагогических сотрудников:

– участие в творческих и рабочих группах;
– информация о достижениях, на педагогических советах, сайте Центра, УО, администрации Ачинского района, в СМИ
– утвержденная система наград учреждения (грамоты, благодарности и т.д.);
– представления к государственным наградам педагогических работников.

9.3. Планово-прогностическая деятельность.

Прогностическая деятельность в учреждении строится на основании ежегодного всестороннего и системного анализа предыдущей деятельности в соответствии с предыдущими планами и программами. Кроме того, при определении прогнозов и перспектив деятельности учитывается планы и задачи вышестоящих организации и прежде всего Министерства образования Красноярского края, основные тенденции в развитии образования как на федеральном, так и на районном уровне, особенности социально-экономической ситуации в стране и районе, структура и динамик спроса на

образовательные и культурно-досуговые услуги (соц. опросы и соц. исследования), характер и уровень решенных задач по каждой направленности и каждым структурным подразделением, реальный ресурсный потенциал учреждения.

Система планирования включает в себя следующие уровни:

- общецентровский – Программа развития Центра (определяет перспективы развития на три года), план работы Центра на один год (определяет этапы выполнения программы деятельности, позволяет вносить изменения и дополнения), планы управленческих мероприятий;
- планирование развитие направленностей (планы объединений на месяц, на год, каникулярные планы);
- планы общественных объединений учреждения на год;
- еженедельные, ежемесячные планы дирекции по принятию управленческих решений.

9.4. Организационно-исполнительская деятельность.

Исходя из объема, характера и уровня задач, стоящих перед реализацией содержания деятельности Центра, формируется следующая организационная структура:

- дирекция (директор, заместитель директора по УВР, методисты) – разработка концептуальных подходов развития Центра, решение основных текущих вопросов, разработка основных перспектив развития, определение перспектив развития направленностей, выработка принятия решения по стратегическим вопросам функционирования и развития ДЮЦ, организация культурно-досуговой деятельности, творческое объединение, развития кадрового потенциала – планирование, организация, руководство и контроль по основным направлениям содержания деятельности учреждения;
- советы Центра (Педагогический совет, методический совет, общее собрание трудового коллектива), координация деятельности творческих

рабочих групп по своему направлению, разработка проектов локальных документов, разработка методологии развития содержания деятельности учреждения;

Данная структура позволяет реализовывать следующие принципы управления: сочетание единоначалия и коллегиальности, специализации и интеграции в содержании деятельности, гибкость и компетентность в принятии управленческих решений, отсутствие информационного и управленческого дублирования, готовить кадровый резерв.

9.5. Контрольно-диагностическая деятельность.

В основу реализации контрольно-диагностической функции заложены следующие принципы: дифференцированность (по уровню, характеру и срокам решения вопроса и проблемы), гласность и прозрачность проведения контроля, подведения итогов и принятия решения, оказания помощи при решении вопросов и проблем, специализация (исходя из направления содержания деятельности), комплексный подход в выявлении и решении проблем);

- текущий и итоговый контроль по основным стратегическим вопросам функционирования и развития Центра осуществляется на уровне дирекции (еженедельный, месячный, годичный, текущий, ситуативный), через административно-техническую работу (текущий и ситуативный), совещания дирекции (месячный по решению основных задач и проблем);
- текущий и итоговый контроль по различным направлениям содержания деятельности в рамках всего Центра осуществляют заместитель директора по УВР, методисты Центр (организация образовательной деятельности, организация культурно-досуговой деятельности, развития кадрового потенциала в следующих формах: плановые, целевые и ситуативные проверки направлений деятельности, мероприятий и т.д., анализ и систематизация информационно-статистического материала, коллективные

и индивидуальные собеседования с педагогическими сотрудниками, опросы, соц. исследования экспертные группы и комиссии, работа с письмами и заявлениями и т.д.;

- материалы по итогам контрольных мероприятий анализируются, систематизируются, формируются предложения по принятию управленческих решений и направляются в дирекцию.

Диагностика образовательного процесса осуществляется в соответствии с действующей локальной нормативно-правовой базой Центра. К основным параметрам результативности и эффективности реализации образовательного процесса относятся: уровень выполнения плановых заданий определяющих функционирования и развития образовательного процесса (комплектование учебных групп и детских объединений, наполняемость в соответствии санпиновскими локальными нормативными документами учебных групп и объединений, степень сохранности контингента детей, количество и качество запланированных и проведенных мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм организации и проведения образовательной деятельности, соответствие образовательной программы федеральным и региональным требованиям); уровень и степень реализации образовательных программ (процент детей завершивших программу и уровень овладения программным материалом, коллективные и индивидуальные достижения детей, характер уровень участия в конференциях, фестивалях, соревнованиях и т.д. в соответствии с Положением об аттестации обучающихся); характер и степень обеспечения реализации образовательной программы (методическое и психолого-педагогическое обеспечение, кадровое и материально-техническое обеспечение и т.д.). Характер и уровень соответствия образовательного процесса данным параметрам осуществляется в формах и структурами указанными выше. Состояние результативности образовательного процесса отражены в самоанализе учреждения.

10. Анализ показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	611
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	11
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	90
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	431
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	79
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам и по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах) от общей численности учащихся	75/ 12,27%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	45/ 7,69%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	13
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	129/ 21,12%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, фестивали, соревнования, конференции) в общей численности учащихся, в том числе:	358/58,59%
1.8.1	На муниципальном уровне	213/ 34,86%
1.8.2	На региональном уровне	42/ 6,87%
1.8.3	На межрегиональном уровне	38/6,22%
1.8.4	На федеральном уровне	41/6,72%
1.8.5	На международном уровне	24/3,92%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров массовых мероприятий	258/ 42,22%

	(конкурсы, фестивали, соревнования, конференции) в общей численности учащихся, в том числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	169/ 27,65%
1.9.2	На региональном уровне	31/ 5,09%
1.9.3	На межрегиональном уровне	23/ 3,76%
1.9.4	На федеральном уровне	21/ 3,43%
1.9.5	На международном уровне	14/2,29%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	148 /24,22%
1.10.1	На муниципальном уровне	98/ 16,03%
1.10.2	На региональном уровне	48/ 7,85%
1.10.3	На межрегиональном уровне	2 /0,32%
1.10.4	На федеральном уровне	0
1.10.5	На международном уровне	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	60
1.11.1	На муниципальном уровне	60
1.11.2	На региональном уровне	
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	34
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27/ 79,41%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	27/ 79,41%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7/20,59 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/20,59 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21/61,76%
1.17.1	Высшая	12/35,29 %
1.17.2	Первая	9/26,47%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	

	педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	10/29,41%
1.18.2	Свыше 30 лет	0
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/8,82%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/20,58%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21/61,76%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1/ 2,94%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	37
1.23.1	За 3 года	30
1.23.2	За отчетный период	7
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	25
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	45
2.2.1	Учебный класс	40
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	2
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	4
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз	Нет

	отдыха	
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.6	Наличие читального зала библиотеке, в том числе:	Нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.6.2	С медиатекой	Нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	45/ 7,69%

11. Выводы

По результатам самообследования деятельности МКОУ ДО «ДЮЦ Ачинского района» за 2018 год, можно сделать выводы:

- учреждение работает в режиме развития, с учетом требований, предъявляемых к учреждениям дополнительного образования;

- уровень выполнения муниципального задания по наполняемости учебных групп соответствует нормативным актам, положительно стабилен;

- учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами для ведения образовательной деятельности;

система управления эффективна для обеспечения выполнения функций Центра в сфере дополнительного образования и работе с молодежью;

- показатели уровня достижений и творческих успехов, обучающихся на муниципальных, региональных, межрегиональных, всероссийских, международных конкурсах и фестивалях свидетельствует о хорошем качестве реализации дополнительных образовательных (общеразвивающих) программ;

- продолжается работа по совершенствованию мониторинга результатов образовательной деятельности, работы с родителями, укреплению материально-технической базы Центра;

- взаимодействие Центра с образовательными учреждениями, организациями Ачинского района, города Ачинска и Красноярска.

Вместе с тем организована работа:

- по обобщению и распространению педагогического опыта работников Центра;

- по участию педагогов учреждения в сети педагогических сообществ на уровне района и края;

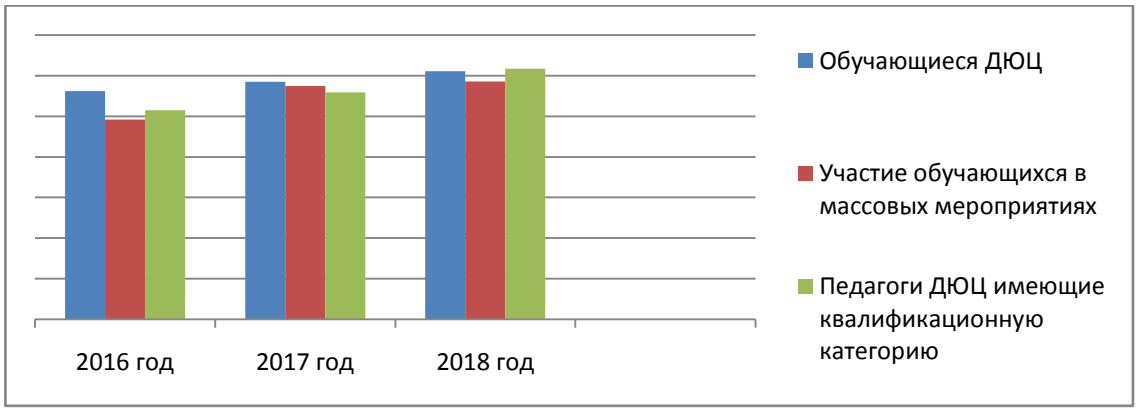
- по повышению мотивации педагогических работников для успешного прохождения аттестации;

- по формированию единой информационно-коммуникационной среды Центра;

- по формированию и развитию туристического направления в учреждении.

Проведенное самообследование деятельности МКОУ ДО «ДЮЦ Ачинского района» позволяет признать работу, направленную на осуществление образовательной деятельности удовлетворительной, как в плане реализации содержания, так и в плане организации образовательного процесса.

Динамика развития деятельности Центра в сравнении за три год



Цели и задачи деятельности МКОУ ДО «ДЮЦ Ачинского района» на 2019 календарный год.

Цель: направлена на развития мотивации подрастающего поколения к познанию, творчеству, труду и спорту, расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей. (Концепция развития дополнительного образования детей РФ)

Задачи:

- обеспечение гарантий доступности дополнительного образования;

- создание условий для повышения качества образовательного процесса;

-создания условий участия в вариативных развивающих образовательных программах на основе добровольного выбора детей (семей) в соответствии с их интересами, склонностями и ценностями;

- создание благоприятных условий для генерирования и реализации общественных как детских (подростковых), так и взрослых инициатив и проектов, в том числе развития социальной активности и волонтерства;

- развитие системы оценки качества дополнительного образования и вариативного характера оценки образовательных результатов;

- укрепление кадрового потенциала, создание условий для повышения профессионализма административного и педагогического состава;

- совершенствование инфраструктуры Центра.