

Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеский центр Ачинского района»

(МКОУ ДО "ДЮЦ Ачинского района")

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

МКОУ ДО «ДЮЦ Ачинского района»

Протокол №_2_от «01» апреля 2020г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ ДО

«ДЮЦ Ачинского района»

Л.В. Нечипоренко Л.В. Нечипоренко

Отчёт о результатах самообследования
муниципального казенного образовательного учреждения
дополнительного образования
«Детско-юношеский центр Ачинского района»
за 2019 год

Содержание

Введение	3
Общие сведения об образовательной организации	3
Система управления организации	5
Оценка образовательной деятельности	9
Содержание и качество подготовки обучающихся	14
Кадровое обеспечение образовательной деятельности	23
Учебно-методическое обеспечение	24
Библиотечно –информационное обеспечение	26
Материально – техническое обеспечение образовательной деятельности	27
Функционирования внутренней системы оценки качества образования	28
Анализ показателей деятельности организации	36
Вывод	40

Введение

В соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июля 2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» было проведено самообследование муниципального казенного образовательного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Ачинского района»

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МКОУ ДО «ДЮЦ Ачинского района», а также подготовка отчета о результатах самообследования за календарный год.

Самообследование проводилось по следующим направлениям:

1. Анализ образовательной деятельности:
 - организация учебного процесса;
 - содержание и качество обучения, полнота реализации дополнительных образовательных программ;
 - эффективность функционирования внутренней системы оценки качества образования;
2. Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно – информационного обеспечения, материально-технической базы;
3. Анализ показателей деятельности учреждения.

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации - Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр Ачинского района».

Сокращённое наименование образовательной организации - МКОУ ДО "ДЮЦ Ачинского района".

Тип - казенное учреждение.

Вид - центр дополнительного образования детей.

Статус образовательной организации - юридическое лицо.

Учредитель – администрация Ачинского района Красноярского края.

Вид деятельности - основной.

Наименование вида деятельности - дополнительное образование детей.

Лицензия на образовательную деятельность № 8428-л, выдана 16 декабря 2015 года бессрочно. Имеет право осуществлять образовательную деятельность по следующим образовательным программам по направлениям:

- художественно-эстетической направленности;
- физкультурно-спортивной направленности;
- туристско-краеведческой направленности
- научно – технической направленности;
- социально-педагогической направленности;

Федеральный округ - Сибирский федеральный округ.

Субъект РФ - Красноярский край.

Карточка ОУ на официальном сайте для размещения информации об учреждении: <http://bus.gov.ru/public/agency/agency.html?agency=208730>

Юридический адрес: 662150, Красноярский край. г.Ачинск, ул.Свердлова, 17

Фактический адрес: 662150, Красноярский край, г.Ачинск, ул.Назарова 28, каб. 4-45.

Телефон: (39151) 60242 **Факс:** (39151) 76619.

e-mail: achdyuc2014@yandex.ru

web-сайт: <http://dyucach.ucoz.ru>

2. Система управления организации

Целями деятельности, для которых создано Учреждение, являются обеспечение необходимых условий для детей и молодежи в возрасте, преимущественно от 6 до 18 лет:

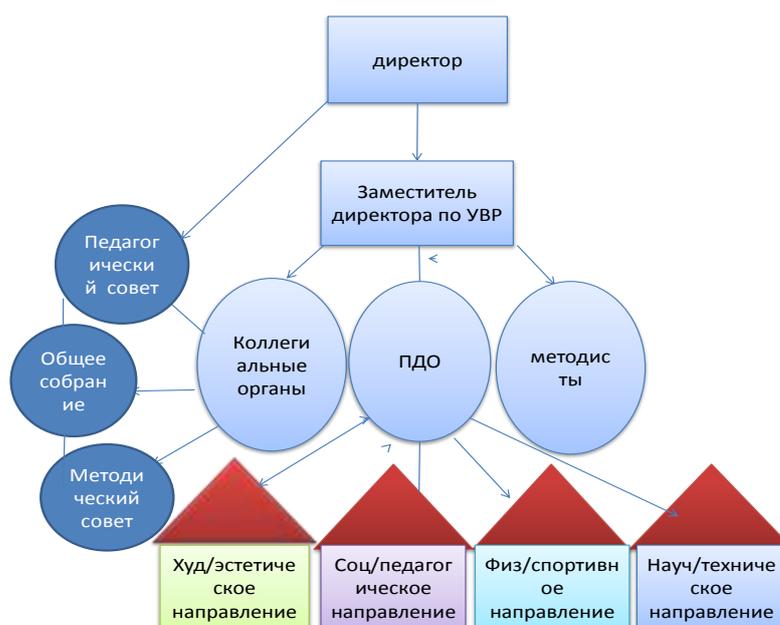
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами Федеральных государственных образовательных стандартов и Федеральных государственных требований.

МКОУ ДО «ДЮЦ Ачинского района» не имеет своего здания. Реализация программ дополнительного образования детей проходит на базе 6 школах Ачинского района на основании бессрочных договоров о передаче в безвозмездное пользование недвижимого имущества, являющегося муниципальной собственностью, закрепленного за организацией на праве оперативного управления.

Образовательная деятельность Учреждения осуществляется на базе образовательных организаций, расположенных по следующим адресам:
Красноярский край, Ачинский район, п. Причулымский, ул. Щетинкина, 19;
Красноярский край, Ачинский район, п. Тарутино, пер. Клубный, 14а;
Красноярский край, Ачинский район, п. Ключи, ул. Просвещения, 6А;
Красноярский край, Ачинский район, п. Горный, ул. Новая, 18;
Красноярский край, Ачинский район; п. Малиновка, квартал 1, д.5;
Красноярский край, Ачинский район, с. Большая Салырь, ул. Школьная, 16.

МКОУ ДО «ДЮЦ Ачинского района» - платных услуг не оказывает, обучение в образовательном учреждении осуществляется на русском языке.

Структура и органы управления образовательной организацией МКОУ ДО «ДЮЦ Ачинского района»



Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными правовыми актами органов власти Красноярского края, решениями Ачинского районного Совета депутатов, Постановлениями и Распоряжениями Главы Администрации Ачинского района Красноярского края, касающихся деятельности образовательных учреждений и настоящим Уставом, на принципах единоначалия и самоуправления.

Органами самоуправления Учреждения являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Методический совет;
- иные формы, по решению общего собрания, такие как: совет обучающихся, совет родителей и другие коллегиальные органы управления.

2.1. Нормативное обеспечение

Организационно-правовую основу деятельности ДЮЦ составляет: Конвенцией о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации, Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г., «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», постановлениями и распоряжениями Главы администрации Ачинского района, касающихся деятельности образовательных учреждений, требованиями СанПиНа, а также настоящим Уставом и внутренними локальными актами.

В целях проведения в соответствие действующему законодательству локальных нормативных актов Центра, были разработаны и утверждены следующие положения, регламентирующие основные вопросы деятельности образовательной организации:

- должностные инструкции работников;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- коллективный договор;
- кодекс этики и служебного поведения работников МКОУ ДО «ДЮЦ Ачинского района»;
- административный регламент МКОУ ДО «ДЮЦ Ачинского района» по предоставлению муниципальной услуги «Предоставление дополнительного образования детям в муниципальном казённом

образовательном учреждении дополнительного образования «Детско-юношеский центр Ачинского района»;

- положение об оплате труда работников МКОУ ДО «ДЮОЦ Ачинского района»;

- положение о промежуточной и итоговой аттестации учащихся МКОУ ДО «ДЮОЦ Ачинского района»;

- положение о детском объединении МКОУ ДО «ДЮОЦ Ачинского района»;

- положение об оформлении возникновения, приостановления и прекращения отношений между МКОУ ДО «ДЮОЦ Ачинского района» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;

- положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений работников МКОУ ДО «ДЮОЦ Ачинского района»;

- правила внутреннего распорядка обучающихся МКОУ ДО «ДЮОЦ Ачинского района»;

- правила приёма и отчисления обучающихся МКОУ ДО «ДЮОЦ Ачинского района»;

- положение об официальном Сайте муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Ачинского района»;

- положение об информационной открытости муниципального казённого образовательного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Ачинского района»;

- порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, фондам библиотеки, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности муниципального казенного

образовательного учреждения «Детско-юношеский центр Ачинского района»;

- положение о Порядке учёта мнения Совета при принятии локальных нормативных актов казенного образовательного учреждения дополнительного образования «Детско – юношеский центр Ачинского района»;

- положение об общем собрании трудового коллектива МКОУ ДО «ДЮОЦ Ачинского района»

- положение о педагогическом совете;

- положение о методическом совете;

- положение об аттестации педагогических работников МКОУ ДО «ДЮОЦ Ачинского района»;

- положение о рабочей программе к дополнительной общеобразовательной программе МКОУ ДО «ДЮОЦ Ачинского района».

Выводы:

МКОУ ДО "ДЮОЦ Ачинского района" располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

3. Оценка образовательной деятельности

Организация образовательного процесса в ДЮОЦ строится на основе учебного плана, календарного учебного графика, образовательных программ по направленности (физкультурно-спортивной, художественно-эстетической, туристско-краеведческой, социально-педагогической, научно-технической..) по форме реализации образовательные: очные, дистанционные, групповые.

В период с 1 января 2019 г. по 31 декабря 2019 г. образовательная деятельность осуществлялась по 14 дополнительным общеобразовательным программам.

Перечень образовательных программ:

№ п/п	Направленность (наименование) образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	Программа художественно-эстетической направленности: «Наследие»	5 лет
2	Программа художественно-эстетической направленности: «Танцевальные жемчужины»	7 лет
3	Программа физкультурно-спортивной направленности: «Баскетбол»	6 лет
4	Программа физкультурно-спортивной направленности: «Волейбол»	2 года
5	Программа физкультурно-спортивной направленности: «Настольный теннис»	1 год
6	Программа физкультурно-спортивной направленности: «Шахматы и шашки»	1 год
7	Программа туристско-краеведческой направленности: «Весёлый турист»	1 год
8	Программа туристско-краеведческой направленности: «Основы музейного дела»	1 год
9	Программа туристско-краеведческой направленности: «Пешком в историю»	1 год
10	Программа социально-педагогической направленности: «Театр в школе»	4 года
11	Программа социально-педагогической направленности: «Игровая журналистика»	2 года
12	Программа социально-педагогической направленности: «Лидер»	1 год
13	Программа социально-педагогической направленности: «Будущий первоклассник»	1 год
14	Программа социально-педагогической направленности: «В мире профессий»	1 год

Характеристика программ:

показатели	Направленность программ				Всего	
	Х	ФС	ТК	СП	Ед.	%
Общее количество программ	2	4	3	5	14	100
Реализуемых на бюджетной основе	2	4	3	5	14	100
По срокам реализации: менее 3-х лет	0	2	2	3	7	50

2 (14,28%) - программы художественной направленности,

3 (21,42%) - туристско-краеведческой направленности,

4 (28,58%) - физкультурно-спортивной направленности,

5 (35,72%) - социально-педагогической направленности,

100 % программ рассмотрены и рекомендованы к реализации, методическим советом Центра.

Перечень рабочих программ и образовательных модулей к дополнительным общеобразовательным программам

№ п/п	Название дополнительной общеобразовательной программы	Ф. И. О. педагога, реализующий программу	Год обучения	Образовательная организация, где реализуются программы
Художественно - эстетическое направление				
1	Рабочая программа «Наследие»	Егорова В.П.	5	МБОУ «Малиновская СШ»
2	Рабочая программа «Наследие»	Карелина Н.Г.	1	МКОУ «Ключинская СШ»
3	Рабочая программа «Наследие»	Дмитриева Т.С.	5	МКОУ «Причулымская СШ»
4	Рабочая программа «Наследие»	Дмитриева Т.С.	3	МКОУ «Причулымская СШ»
5	Рабочая программа «Танцевальные жемчужины»	Тарасова Е.В.	1	МКОУ «Причулымская СШ»
6	Рабочая программа «Танцевальные жемчужины» модуль «Театр мод»	Тарасова Е.В.	1	МКОУ «Причулымская СШ»
Социально-педагогическое направление				
7	Рабочая программа «Театр в школе»	Козлова Р.Р.	1	МБОУ «Малиновская СШ»
8	Рабочая программа «Театр в школе»	Барашкина О.Б.	2	МБОУ «Горная СШ»
9	Рабочая программа «Театр в школе»	Барашкина О.Б.	2	МБОУ «Горная СШ»
10	Рабочая программа «Театр в школе»	Гребенюк Л.Н.	2	МКОУ «Ключинская СШ»
11	Рабочая программа «Игровая журналистика»	Колмогорова О.Г	1	МКОУ «Большесалырская СШ»
12	Рабочая программа «Игровая журналистика»	Петровская Л.Н.	1	МКОУ ДОД «ДЮЦ Ачинского района»
13	Рабочая программа «Игровая журналистика»	Петровская Л.Н.	2	МКОУ ДОД «ДЮЦ Ачинского района»
14	Рабочая программа «Лидер»	Островская А.Г.	1	МБОУ «Малиновская СШ»
15	Рабочая программа «Будущий первоклассник»	Черных А.В.	1	МКОУ «Гарутинская СШ»
16	Рабочая программа «В мире профессий»»	Черных А.В.	1	МКОУ «Гарутинская СШ»

№ п/п	Название дополнительной общеобразовательной программы	Ф. И. О. педагога, реализующий программу	Год обучения	Образовательная организация, где реализуются программы
Физкультурно-спортивное направление				
17	Рабочая программа «Волейбол»	Карелин К.С.	2	МКОУ «Гарутинская СШ»
18	Рабочая программа «Настольный теннис»	Карелин К.С.	1	МКОУ «Гарутинская СШ»
19	Рабочая программа «Баскетбол»	Дайлидова Т.В.	2	МКОУ «Причулымская СШ»
20	Рабочая программа «Баскетбол»	Дайлидова Т.В.	5/6	МКОУ «Причулымская СШ»
21	Рабочая программа «Баскетбол»	Иванов М.В.	5/6	МКОУ «Большесалырская СШ»
22	Рабочая программа «Шахматы и шашки»	Карелина К.С.	1	МКОУ «Гарутинская СШ»
23	Рабочая программа «Настольный теннис»	Карелин Г.С.	1	МКОУ «Ключинская СШ»
Туристско-краеведческое направление				
24	Рабочая программа Веселый турист»	Семенова Е.Л.	1	МКОУ «Большесалырская СШ»
25	Рабочая программа «Основы музейного дела»	Коновалова И.И.	1	МБОУ «Горная СШ»
26	Рабочая программа «Пешком в историю»	Легких М.В.	2	МКОУ «Ключинская СШ»
27	Рабочая программа «Пешком в историю»	Легких М.В.	1	МКОУ «Ключинская СШ»

Количество рабочих программ и модулей по направлениям

Показатели	Направленность программ				
	Х	СП	ФС	ТК	Всего
Количество рабочих программ и образовательных модулей	6	10	7	4	27

Рабочие программы к дополнительным общеобразовательным программам составлены на каждый год обучения, на каждую учебную группу.

6 (22,22%) рабочих программ художественной направленности,

10 (37,04%) - социально-педагогической направленности,

7 (25, 93 %) - физкультурно-спортивной направленности,

4 (14,81%) - туристско-краеведческой направленности,

Реализуемые программы соответствуют Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, Уставу и лицензии на право образовательной деятельности. Структура и содержание соответствует программ соответствует примерным требованиям к программам дополнительного образования детей (Письмо Министерства образования и науки РФ от 11.12.2006 № 06-1844).

Содержание образования в объединениях определяется дополнительными общеразвивающими программами различной направленности, по форме реализации образовательные: очные, дистанционные, групповые.

На занятиях в ДЮОЦ используются инновационные образовательные технологии: проектно-исследовательские, игровые, личностно ориентированного обучения, педагогики сотрудничества, диалогового обучения, репродуктивные, проблемного обучения, дифференцированного и индивидуализированного обучения, творческо-продуктивные.

Основными формами определения результатов освоения программ являются: зачеты, собеседования, контрольные занятия, отчетные выставки, концерты, зачётный поход, соревнования, конкурсы, семинары, конференции и др. Результаты обучающихся по программам фиксируются в журналах объединений, протоколах конкурсов, соревнований, экспертных заключениях специалистов. Формы аттестации определяет педагог дополнительного образования, реализующий Программу, с учетом содержания учебного материала, контингента обучающихся, используемых образовательных технологий.

Учебный год в Детско-юношеском центре начинается с 1 октября, согласно Административному регламенту МКОУ ДО «ДЮОЦ Ачинского района».

Организация учебно-воспитательного процесса строится на педагогически обоснованном выборе педагогов дополнительного образования, учебных планов, программ, средств, форм, методов обучения и воспитания, обеспечивающих развитие познавательных интересов и творческих способностей личности.

Основной формой деятельности с обучающимися являются занятия в объединениях по интересам, в объединениях могут быть дети как одновозрастными, так и разновозрастными. Наполняемость групп от 5 до 15 человек, в зависимости от вида деятельности и года обучения, что соответствует требованиям Положению об организации образовательной деятельности в МКОУ ДО «ДЮОЦ Ачинского района».

Расписание занятий, составляется с учётом мнения родителей и возрастных особенностей детей, согласуется с образовательными организациями района на базах, которых проходят занятия, и утверждается приказом директора Центра.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Цель деятельности МКОУ ДО «ДЮОЦ Ачинского района» на 2019-2020 учебный год: создание условий для социальной адаптации детей и молодежи, их воспитания, формирования здорового образа жизни, развития механизмов поддержки одаренных детей и молодежи.

В период с 1 января 2019 по 31 декабря 2019 года 345 обучающихся посещают объединения дополнительного образования ДЮОЦ, действующие на базе 6 образовательных организаций Ачинского района. Из 345 (100%) обучающихся – мальчиков 127 чел. (36,82%), девочек 218 (63,18%). Количество объединений составляет 21 ед. и 27 групп. Из общей численности, обучающихся, в 2-х и более объединениях занимаются 25 человек.

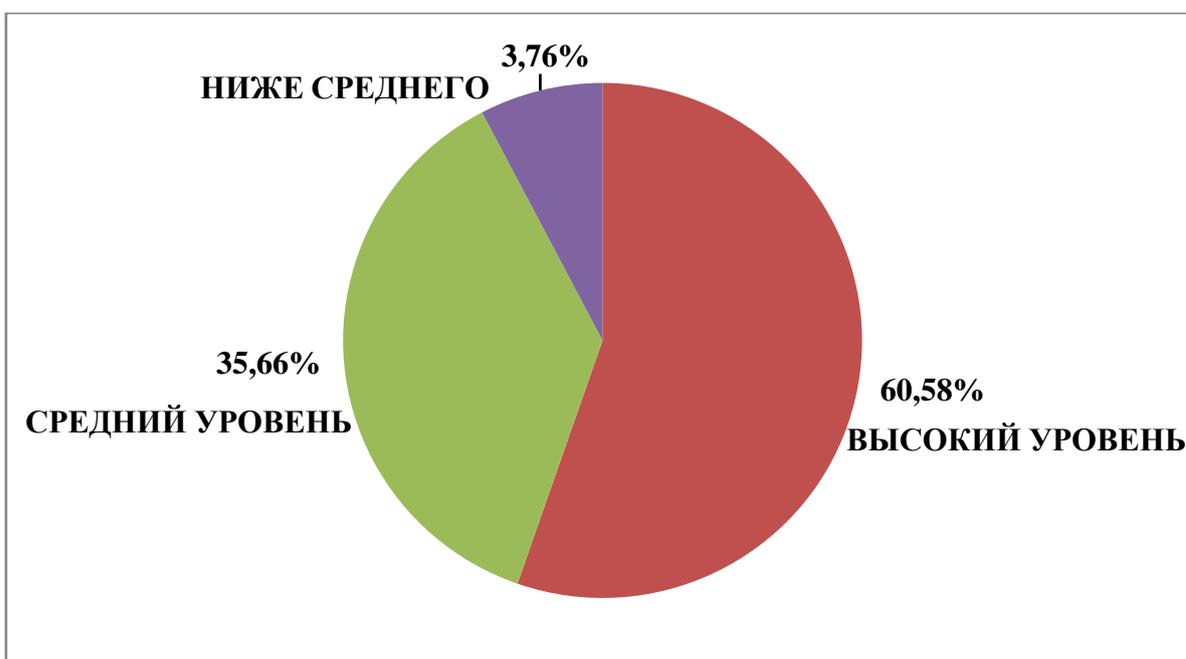


4.1. Образовательные результаты обучающихся

Оценка результативности обучения по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется на уровне образовательной организации. Основными формами определения результатов освоения программ являются: зачеты, собеседования, контрольные занятия, отчетные выставки, концерты, зачётный поход, соревнования, конкурсы, семинары, конференции и др. Результаты обучающихся по программам фиксируются в журналах учёта работы педагога в объединении, протоколах конкурсов, соревнований, экспертных заключениях специалистов. В программах, реализуемых в МКОУ ДО «ДЮЦ Ачинского района», аттестация обучающихся проводится 2 раза в год: промежуточная (декабрь – январь), промежуточная и итоговая (май – июнь), результаты аттестации обучающихся фиксируются в сводных таблицах результативности и отражаются в аналитической справке педагога дополнительного образования.

Результаты анализа показателей диагностических карт следующие:

- Количество обучающихся, прошедших аттестацию 345 человек, что составляет 100%.
- высокий уровень освоения программы: 209 чел., 60,58%.
- средний уровень освоения программы: 123 чел., 35,66%.
- ниже среднего: 13 чел., 3,76%.



Более 200 обучающихся МКОУ ДО «Детско-юношеский центр Ачинского района» приняли участие в 153 мероприятиях разного уровня, неоднократно дети становились победителями и призёрами Международных, Всероссийских, региональных фестивалей и конкурсах. Победителями и призёрами в Международных, Всероссийских, региональных, муниципальных фестивалей и конкурсах стали 124 детей.

Центр организовывал и проводил в течение года массовые мероприятия, акции, конкурсы, фестивали, создавал необходимые условия для труда и отдыха обучающихся, родителей (законных представителей).

Через систему мероприятий ДЮЦ, проводимых совместно с образовательными учреждениями, организациями Ачинского района и города Ачинска, осуществляется поддержка одарённых и талантливых детей Ачинского района.

Нашими партнерами являются:

- Красноярский краевой дворец пионеров
- Краевой школьный парламент Красноярского края
- Красноярский краевой центр туризма и краеведения
- Ачинский краеведческий музей имени Д.С. Каргаполова
- Ачинский музейно-выставочный центр

- Ачинский драматический театр
- Отдел культуры, физической культуры и молодежной политики администрации Ачинского района
- СМИ города Ачинска и Ачинского района
- Центральная районная библиотека
- Школы Ачинского района

Многолетнее сотрудничество с Ачинским краеведческим музеем имени Д.С. Каргаполова, предоставляет возможность Центру качественно организовать образовательно-просветительскую деятельность в районе, обучающимся Центра расширить кругозор знаний и повысить интерес к изучению истории района, города, края.

За счёт взаимодействия между образовательными организациями и Центром реализуются образовательные программы и проекты по дополнительному образованию.

В течение учебного года обучающиеся ДЮЦ активно принимали участия в краевых интенсивных школах различной направленности, научно-практических конференциях, конкурсах фестивалях, организованные Красноярским краевым дворцом пионеров и Красноярским краевым центром туризма и краеведения.

Обучающиеся объединения «Игровая журналистика» под руководством педагога ДО Петровской Л.Н. приняли индивидуальное участие в творческих конкурсах: районного, регионального, федерального и международного уровня и одержали победу в таких конкурсах как:

Литературно-творческий конкурс «Уголок России - Ачинский район», посвященный 95-летию Ачинского района – 10 победителей в разных номинациях;

X Международный конкурс «Нам нет преград!» - 3 победителя (1 место);

Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые» - 2 первых места;

Международный образовательный комитет «Лидер» (г. Москва) – 1 победитель (1 место);

Всероссийский конкурс «Талантливые дети России» - 3 победителя (1 место) в разных номинациях;

Международный творческий конкурс «Престиж» (г. Санкт-Петербург) – диплом 1 степени – 3 обучающихся, диплом 2 степени – 1;

Международный конкурс «Мой успех» - 2 первых места;

Всероссийский конкурс «Мой успех» - 1 первое место;

Районный литературно-творческий конкурс «Книжный дозор» - 5 первых мест;

Краевой творческий конкурс «Мой Астафьев» - 1 первое место;

XI Международный конкурс «Неограниченные возможности», номинация «Литературное творчество» - 1 первое место

Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!», номинация «Дело было в декабре» - 1 первое место;

VII Всероссийский конкурс «Школьные СМИ-2019» - 3 победителя;

Всероссийский творческий конкурс «Созвездие талантов» - диплом лауреат 1 степени – 2 места в разных номинациях;

Обучающиеся объединения «Игровая журналистика» педагога Колмогоровой О.Г. принимали участие в муниципальный этапе VIII Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика, районном конкурсе «Честно Родине служить», краевом творческом конкурсе «Наш русский язык», Всероссийском конкурсе сочинений.

Заняли места в районных конкурсах:

Районный конкурс «Книжный дозор» - 1 второе место;

Районный конкурс юных корреспондентов «Карандашик» - 2 призера;

Литературно-творческий конкурс «Уголок России - Ачинский район», посвященный 95-летию Ачинского района победителем стали 2 обучающихся в разных номинациях.

В рамках проекта «Волшебные страницы - 2019» под руководством педагога - Глазовой С.Н завершилась работа детского издательского объединения над новой книгой. Сборник «Загадки о весне» - результат совместной работы обучающихся ДЮЦ Ачинского района и Ачинского реабилитационного центра для детей и подростков с ограниченными возможностями. Ребята из Большесалырской школы, участники детского издательского объединения, проявили свой писательский талант и стали авторами загадок, а также разработали дизайн обложки и сверстали книгу. А иллюстрации к текстам сделали дети из реабилитационного центра.

Все участники проекта постарались сделать книгу яркой и интересной, вложили в ее создание много труда. Сборник уже получил первую заслуженную оценку: книга «Загадки о весне» заняла 1 место в номинации «Литературное творчество» Международного конкурса «Древо талантов».

Обучающиеся объединения «Глиняная игрушка» педагог дополнительного образования Егоровой В.П., приняли участия в краевом конкурсе «Зимняя планета детства», районном конкурсе детского рисунка и декоративно-прикладного творчества «Зимняя фантазия», в районной выставке «Подарок Деду Морозу», выставке «Хобби моей мамы» и «Осень-2019».

Обучающиеся объединения «Лидер» приняли участие в финале краевой поздравительной акции «Единый край большой страны» по инициативе КШП г. Красноярск, районном сетевом антинаркотическом конкурсе "Ради жизни", Всероссийском эко-марафоне переработка «Сдай макулатуру – спаси дерево!», в весеннем и осеннем сборах Краевого Школьного парламента г. Красноярск. В муниципальном этапе краевого конкурса социальных инициатив «Мой край – моё дело» ребята заняли три 1 места в номинациях: «Социальные проекты», «Лидер ДОО», «Пятерка лучших ДОО». Педагог – Островская А.Г.

Обучающиеся объединений «В мире профессий» под руководством педагогов Желудковой Н.В. и Черных А.В. приняли участие муниципальном

этапе чемпионата «BabySkills». Движения BabySkills в (рамках движения WorldSkills Россия) это - пространство ранних профессиональных проб детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста (1-2 класс).

Обучающиеся объединения «Наследие» педагога Карелиной Н.Г. заняли одно 2 место и два 3 места в районном конкурсе детского рисунка и декоративно-прикладного творчества «Зимняя фантазия».

В районном конкурсе-фестивале декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо – 2019», обучающиеся Корх О.Ю. заняли одно 1 место и одно 2 место.

Обучающиеся из объединений физкультурно-спортивного направления, показали хорошие результаты:

Обучающиеся из объединения «Баскетбол» педагог дополнительного образования Дайлидовой Т.В., участвовали в муниципальном этапе «Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре», также в районном этапе краевого проекта «Школьная спортивная лига» - «Баскетбол»

Ребята из объединения «Шахматы и шашки» участвовали в шахматно-шашечных турнирах более пяти раз как на базе Ястребовской школы, так и выезжая в другие школы Ачинского района. Руководителем данного объединения является - Свирский В.С.

Обучающиеся объединения «Баскетбол» педагога Иванова М.В. в открытом первенстве по баскетболу среди обучающихся старших классов школ Ачинского района и заняли - 2 место.

Ребята из объединений «Настольный теннис» приняли участие в открытом Первенство по настольному теннису среди юношей и девушек, посвященного 95 – летию Ачинского района и заняли в личном зачете среди юношей – одно 1 место, два 2 места и одно 3, среди девушек одно 1 место и одно 2 место; в муниципальном этапе соревнований по настольному теннису в рамках «ШСЛ» 3 победителя и два призера. Педагогами объединений являются - Карелин Г.С., Карелин К.С.

Обучающиеся объединения «Волейбол» приняли участие и заняли 3 место в районном открытом первенстве ДЮСШ среди девушек и 2 место в открытом первенстве ДЮСШ среди юношей. Педагог – Карелин К.С.

Обучающиеся объединения «Основы музейного дела» участвовали в экскурсиях «Наш музей», «В русской горнице», «Герои живут рядом», «Страна эта в сердце всегда». Педагог – Коновалова И.И.

Под руководством педагога Легких М.В. обучающиеся объединения «Пешком в историю» приняли участие и заняли 1 место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса на знание государственной и региональной символики, и 2 место в краевом этапе Всероссийского конкурса на знание государственной и региональной символики. Посетили образовательную экскурсию в Ачинский краеведческий музей, на Ачинскую палеолитическую стоянку.

Семенова Е.Л. педагог объединения «Весёлый турист» с обучающимися совершили поход выходного дня в археологическую Айдашинскую пещеру (Девичья Яма)г. Ачинска, двухдневный пеше-спелео поход по территории Республики Хакасия Ширинского района. Подготовка к походу заняла несколько дней. Ребята познакомились с маршрутом (его особенностями). Также приняли участие в Спортивно-туристском фестивале «Золотая Осень» где заняли 1 место «Поисково-спасательные работы в условиях ЧС», 1 место «Поржарно-прикладная подготовка. Теория», 3 место командный зачет «Поржарно-прикладная подготовка».

Важным фактором повышения эффективности образовательной деятельности является изучение мнения общественности и, прежде всего, родителей. С этой целью проводятся открытые занятия и мероприятия для родителей, реализация образовательных программ совместно с родителями, родительские собрания. Все полученные замечания и конструктивные предложения учитываются при планировании и реализации образовательной деятельности.

Сетевая форма реализации образовательных программ

На основании статьи 15 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 21.12 2012 г. в рамках сетевого взаимодействия было открыто две группы для реализации образовательной программы «Пешком в историю». В реализации программы «Пешком в историю» с 1 октября 2018 года по 31 мая 2019 года участвовали три образовательные организации, Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Большесалырская средняя школа», Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Ключинская средняя школа», Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр Ачинского района» и двадцать обучающихся из пятых классов.

Цель программы - развитие способности и стремления к выбору своих ценностей и представлений о мире посредством включения в туристско-краеведческую деятельность.

Важнейшей отличительной особенностью программы, является интегративный характер программы, который проявляется через взаимодействие различных видов деятельности, способов познания и межпредметные связи: история, биология, изо, туризм, краеведение, география, технология. Предполагается объединение курсов Всеобщей истории и истории Красноярского края при сохранении их самостоятельности и самоценности.

Второй отличительной особенностью структуры программы является ее модульность. Модули связаны дидактическим единством и способом изучения материала.

Используя базу школьных знаний по истории, биологии, изо, географии, технологии и дополняя ее занятиями дополнительного образования, школьники будут продвигаться к основному образовательному результату. Получат представление об истории Приенисейской Сибири в глубокой древности, как периоде гармоничного сосуществования человека с

природой, знания в области туризма и применение на практике полученных знаний, большинством участников программы будут определены базовые ценности, текущие и перспективные цели, будет сформирован (смоделирован) уклад жизни (в условиях летнего палаточного лагеря), соответствующий выбранным ценностям и поставленным целям.

В программе четыре модуля: «Растительный и животный мир древнего Причулымья», «Древние люди Причулымья», «Пешеходный туризм» и летний палаточный лагерь «В гости к древним людям». С первого октября 2019 года общеразвивающая программа «Пешком в историю» стала изучаться углубленно, срок обучения по программе увеличился до двух лет. Обучающиеся первого года обучения перешли на второй год обучения по образовательному модулю «Коренные народы Сибири». По окончании каждого модуля проходят совместные мероприятия.

5. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

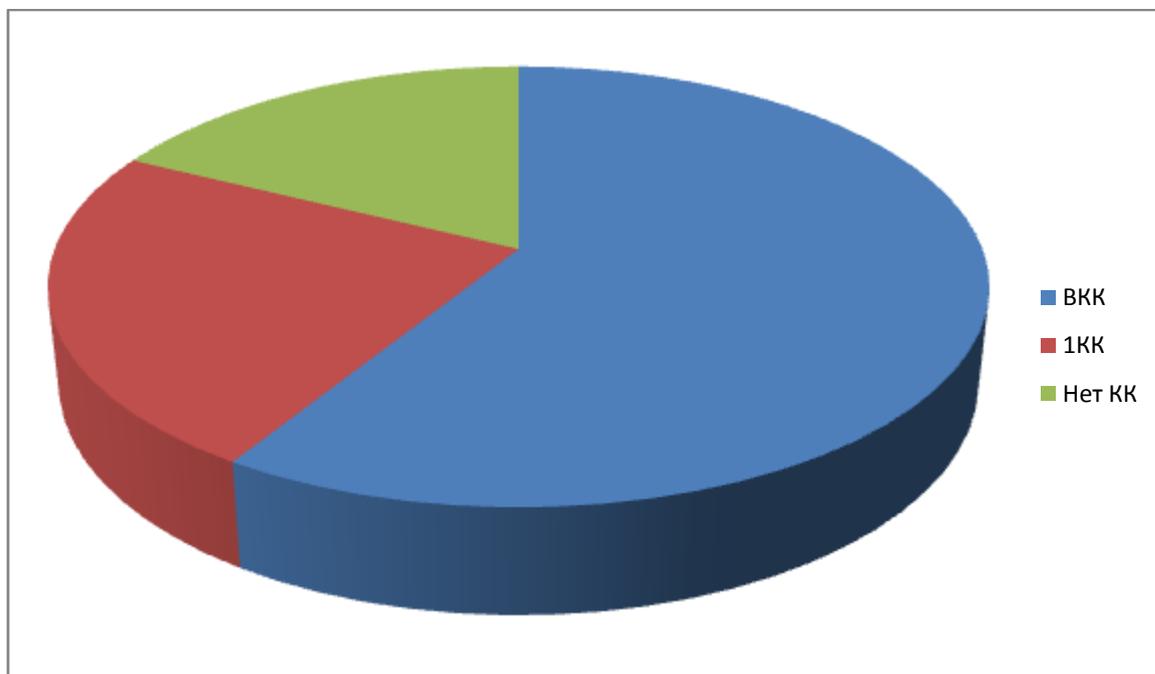
Кадровый состав соответствует требованиям ФЗ от 21.12 2012 г №273 «Об образовании в РФ» и квалификационным характеристикам должностей работников образования. В МКОУ ДО «ДЮЦ Ачинского района» работают 21 сотрудник, из которых 2 основных работника (директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе) и 19 совместителей (17 педагогов дополнительного образования, 1 методист, 1 педагог - организатор).

6. Учебно-методическое обеспечение

Методическая работа в Центре направлена на отслеживание результатов учебно-воспитательного процесса, повышение педагогического профессионального мастерства, изучение уровня профессиональной подготовки педагогов, помощь в организации районных мероприятий.

Анализируя показатели аттестации присвоения квалификационной категории педагогам, следует отметить, что 82,36% - имеют квалификационную категорию, 17,64 % - не имеют квалификационной

категории. По результатам показателей видно, что из общего количества педагогов высшую квалификационную категорию имеют 10 человек (58,83%), первую квалификационную категорию 4 человек (23,53%).



В 2019 году методистами ДЮЦ были разработаны и проведены семинары и практические занятия по темам:

Семинар по вопросам организации и проведения краевого молодежного форума "Научно-технический потенциал Сибири";

Семинар-практикум «Современные педагогические технологии в системе дополнительного образования»;

Семинар-практикум "Современный подход к разработке дополнительных общеобразовательных программ";

Семинар-практикум для педагогов дополнительного образования «Моделирование учебного занятия как условие повышения качества образовательного процесса»;

Мастер-класс «Игровые технологии в образовательной деятельности педагога дополнительного образования».

Директором Учреждения на августовском педагогическом совете – 2019 были представлены практики, а именно: «Развитие движения BabySkills в (рамках движения WorldSkills Россия) в ОО Ачинского района - пространство ранних профессиональных проб детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста (1-2 класс)». http://dyucach.ucoz.ru/news/avgustovskij_pedagogicheskij_sovet_2019/2019-09-01-1726. На образовательной площадке в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» была представлена реализуемая в ДЮОЦ дополнительная общеобразовательная программа «В мире профессий».

В течение года педагоги «Детско-юношеского центра Ачинского района» повышали свой профессиональный уровень, принимая участие в различных мастер – классах, семинарах, кадровых школах.

Управленческо-педагогическая команда Центра проходила обучение в краевой кадровой школе «Реальное образование» при краевом институте повышения квалификации по программе «Технологии обновления практик дополнительного образования».

За 2019 год педагогами ДЮОЦ были разработаны и реализованы образовательные и социальные проекты:

Педагог Легких М.В. разработала и реализовала 6 образовательных проектов: «Путешествие в сибирский город», «В гости к коренным народам Сибири», «Казацкий острог», «Мир сибирской деревни», «Давайте познакомимся, Ермак».

Педагог Островская А.Г. реализовала 3 социальных проекта «Летний лагерь «Лидер», «Слёт лидеров», «Социальной акции – да!». В марте 2020г. стартовал ещё один социальный проект «Помнить, нельзя забыть».

7. Библиотечно – информационное обеспечение

Неотъемлемой частью совершенствования образовательного процесса является информатизация учебного процесса. Информатизация образования – это комплексный, многоплановый, ресурсоемкий процесс, в котором

участвуют и обучающиеся, и педагогические работники, и администрация Центра.

Сайт образовательной организации является единым информационным пространством для педагогов и школьников Ачинского района. На сайте выставляются новости о районных мероприятиях, о деятельности объединений ДЮОЦ, о достижениях педагогов и их обучающихся, систематически публикуются положения актуальных конкурсов и мероприятий различного уровня.

Преимущество сайта ДЮОЦ заключается в том, что зарегистрированные пользователи, как школьники, так и педагоги, могут самостоятельно выставлять информацию на сайт в разделы (Новости, Достижения, Материалы и т.п.), комментировать новости, давать оценку публикациям.

Доступ педагогических работников к информационно-телекоммуникационной сети Интернет в Учреждении осуществляется с персональных компьютеров (ноутбуков, планшетных компьютеров и т.п.), подключенных к сети Интернет, без ограничения времени и потребленного трафика.

Педагогические работники имеют доступ к электронным ресурсам научной библиотеки СФУ. Доступ к учебным и методическим материалам. Учебные и методические материалы, размещаемые на официальном сайте Учреждения, находятся в открытом доступе.

Дистанционное обучения детей производится в кабинетах ИТК на базах школ на основании бессрочных договоров о передаче в безвозмездное пользование недвижимого имущества, являющегося муниципальной собственностью, закрепленного за организацией на праве оперативного управления.

Формирование библиотечного фонда

Структура фонда	Состоит на учете (экз.)	% соотношение
Объем фонда всего	175	100%
Учебная	65	37,2 %

Нормативная	37	21,2%
Научно-популярная	43	24,5%
Видео и музыкальные диски для образовательного процесса	30	17,1%

8. Материально – техническое обеспечение образовательной деятельности

№п/п	Наименование	количество
1	Принтер HP Laser Jet 1020	1
2	Муз центр AIWA DBX-DS20	1
3	Компьютер в сборе	2
4	Ноутбук ASUS	1
5	Фотопорат зеркальный	1
6	МФУ HP Color LaserJet Pro200 M276n	1
7	Проектор	1
8	МФУ Kyocera Color M5521 cdw	1
9	Ноутбук HP 15-ay 550ur Pentium №3710/4G/500G/no DVD/R5 M430 2Gb/15.6/Win10 Red Z9B22EA	1
10	Переплетчик *резак	1
11	Доска классная	1
12	Шкаф пенал	1
13	Шкаф металлический	1
14	Колонки	2
15	Сумка для фотоаппарата	1
16	Сетка для настольного тенниса	2
17	Мяч	2
18	Конструктор (Разные)	8
19	Ракетка для н/тенниса	5
20	Набор для сборки усилителя	9
21	Набор для сборки наушников	3
22	Набор для сборки силовой нагрузки	3
23	Азбука электронщика	5
24	Мяч н/т звезды белый	20
25	Туристическая сидухка	20
26	Компас с линейкой.	10
27	Настольные игры	2
28	Энциклопедия	22
29	Игра для детей "Жили-были вкаменном веке"	2
30	Тумба	1
31	Колонка звуковая	1
32	ИБП 500W	1
33	Comfort 185-1-7-24 2кг Спальник Pinguin	1
34	Палатка двухместная	1
35	Тент-Шатер	1
36	Палатка трехместная	4
37	Экран подвесной	1

38	Стол эргономичный Альфа 61,62	2
39	Тумба офисная 3 ящика с замком Альфа 6	2
40	Кресло Фортуна 5/49	2

МКОУ ДО «ДЮЦ Ачинского района» не имеет своего здания, реализация программ дополнительного образования детей проходит на базе 6 школ Ачинского района на основании бессрочных договоров о передаче в безвозмездное пользование недвижимого имущества, являющегося муниципальной собственностью, закрепленного за организацией на праве оперативного управления.

9. Функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система управления МКОУ ДО «ДЮЦ Ачинского района», сформирована и функционирует в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом нормативно-правовыми документами МКОУ ДО «ДЮЦ Ачинского района».

Данная система управления учитывает специфику Центра, учреждение не имеет своего здания. Реализация программ дополнительного образования детей проходит на базе 6 школ Ачинского района на основании бессрочных договоров о передаче в безвозмездное пользование недвижимого имущества, являющегося муниципальной собственностью, закрепленного за организацией на праве оперативного управления. Центр работает по 4 направлениям, 345 обучающихся, 19 человек общая численность педагогических работников.

Локальная нормативная база Центра сформирована и развивается в соответствии с законодательством РФ и уставом ДЮЦ и включает в себя следующие блоки: приказы и распоряжения администрации; положения о структурных подразделениях, советах, механизмах реализации образовательной и культурно-досуговой деятельности, формах проводимых мероприятий, формах морального и материального поощрения сотрудников;

должностные инструкции сотрудников; документы регулирующие режим работы учреждения; инструктивные документы по всем видам деятельности учреждения.

Структура Центра включает в себя работу по 4 направлениям (художественно-эстетическое направление, физкультурно-спортивное направление, туристско-краеведческое направление, социально-педагогическое направление), 21 объединение, 27 групп. Всего в Центре реализуется 14 дополнительных общеобразовательных программ и 27 рабочих программ. Взаимодействие в ДЮЦ осуществляется на следующих уровнях: административный; проектно-программный (организационно-методологические программы реализации направленностей), проекты по реализации направлений воспитательной деятельности.

Знакомство с региональным проектом «Успех каждого ребенка» и мероприятиями по внедрению целевой модели развития ДЮД. Освоение набора «Конструктор образовательных практик. Знакомство с инструментами тьюторского сопровождения позволяет Центру обеспечить возможность получения обучающимися, качественного дополнительного образования и гармоничного развития на основе духовно – нравственных ценностей.

Основными показателями эффективности системы управления являются: оптимальное выполнение планов Центра, качественные и количественные показатели реализации образовательных программ (коллективные и личные достижения обучающихся, процент обучающихся завершивших образовательную программу), стабильность кадрового состава, моральный климат коллектива, имидж учреждения в социальной среде.

К организационно-управленческим программам Центра относится «Программа развития Центра», определяющая основные направления функционирования и развития учреждения, механизмы их реализации, прогнозируемые результаты. Программа рассчитана на 3 года. Данная программа позволяет концентрировать ресурсный потенциал ДЮЦ на

реализацию его концептуальной модели, создавать перспективу в развитии каждого направления, повышать качество образования в учреждении., Опыт реализации данной программы выявил следующие проблемы для повышения качества и удовлетворения образовательных потребностей, обучающихся ДЮЦ, развития творческих интересов детей и подростков, проживающих на территории Ачинского района, необходимо провести ряд следующих мероприятий:

- обновление содержания учебных программ, разработка педагогических инноваций, внедрение новых направлений, методов и технологий дополнительного образования детей;

- поддержка одаренных детей с ограниченными возможностями здоровья, создание условий для их выявления, развития, социализации, развития в общем информационном пространстве;

- формирование информационного поля и благоприятной образовательной среды, через дистанционное обучение;

- увеличения числа и расширения спектра направлений мероприятий (конкурсов, фестивалей, олимпиад, соревнований.), как механизма выявления талантливых детей, и мониторинга эффективности работы организаций дополнительного образования;

- расширение вариативности интеграции дополнительного и общего образования, направленные на удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере образования;

- нацеленность на взаимодействие с социально-профессиональными и культурно-досуговыми общностями взрослых и сверстников, занимающихся тем же или близким видом деятельности;

- создать благоприятные условия для реализации общественных как детских (подростковых), так и взрослых инициатив и проектов, в том числе развития волонтерства и социального предпринимательства.

9.1. Информационно-статистическая деятельность.

Информационное обеспечение управления классифицируется по ряду параметров:

1. По вектору поступающей информации поступающей извне и поступающей из самого учреждения.

2. По источнику информации: вышестоящие инстанции (по линии образования и другие ведомства), общественные организации, родители, дети, педагоги и сотрудники и т.д.

3. По характеру информации: директивные, рекомендательные, жалобы и благодарности, статистические, информирующие и т.д.

4. По направлению деятельности виды образовательной, культурно-досуговой и иной уставной деятельности. Вся официальная информация извне поступает на имя директора и передается заместителю директора по УВР (либо по содержанию деятельности, либо по обеспечению деятельности учреждения) и берется на контроль заместителем директора и далее распределяется ответственным за тот или иной вид деятельности, далее в контрольные сроки поступает обратная связь о механизме решения вопроса. Вся информация обрабатывается, структурируется и хранится в Центре. Вся информация хранится как на бумажных так и на электронных носителях, также как и поток информации не директивного характера передается по электронной почте и структурировано выкладывается на сайте Центра.

9.2. Мотивационно - целевая деятельность.

Мотивационная деятельность педагогического коллектива строится на основе следующих принципов:

– четкая постановка реальных целей и задач, а также прогнозируемого результата деятельности педагогического сотрудника;

- создание условий для раскрытия профессионального и творческого потенциала педагога (возможность создавать свою образовательную программу, участие его в профессиональных конкурсах, система повышения квалификации и как педагога и как специалиста, возможность заниматься научной исследовательской работой, участие в творческих и рабочих группах по разработке программ, проектов и т.д., участие в системе советов и других общественных объединений Центра);
- индивидуальный подход к педагогу (учет индивидуальных способностей, склонностей и возможностей при определении содержания его деятельности как по основной должности, так и по дополнительным функциям деятельности, дифференцированный подход в работе с педагогом по форме и характеру взаимодействия и пр.);
- создание условий для карьерного роста педагогического работника (формирование кадрового резерва, обучение в различных формах по вопросам управления, выполнение руководящей роли в общественных организациях, в творческих и рабочих группах и пр.), создание рабочего места педагога, организация проведения отдыха и досуга педагогов.

Исходя из вышеизложенных принципов, сложилась система форм и характера их содержания стимулирования и поощрения педагогических сотрудников:

- участие в творческих и рабочих группах;
- информация о достижениях, на педагогических советах, сайте Центра, УО, администрации Ачинского района, в СМИ
- утвержденная система наград учреждения (грамоты, благодарности и т.д.);
- представления к государственным наградам педагогических работников.

9.3. Планово-прогностическая деятельность.

Прогностическая деятельность в учреждении строится на основании ежегодного всестороннего и системного анализа предыдущей деятельности в соответствии с предыдущими планами и программами. Кроме того, при определении прогнозов и перспектив деятельности учитываются планы и задачи вышестоящих организации и прежде всего Министерства образования Красноярского края, основные тенденции в развитии образования как на федеральном, так и на районном уровне, особенности социально-экономической ситуации в стране и районе, структура и динамик спроса на образовательные и культурно-досуговые услуги (соц. опросы и соц. исследования), характер и уровень решенных задач по каждой направленности и каждым структурным подразделением, реальный ресурсный потенциал учреждения.

Система планирования включает в себя следующие уровни:

- общецентровский – Программа развития Центра (определяет перспективы развития на три года), план работы Центра на один год (определяет этапы выполнения программы деятельности, позволяет вносить изменения и дополнения), планы управленческих мероприятий;
- планирование развитие направленностей (планы объединений на месяц, на год, каникулярные планы);
- планы общественных объединений учреждения на год;
- еженедельные, ежемесячные планы дирекции по принятию управленческих решений.

9.4. Организационно-исполнительская деятельность.

Исходя из объема, характера и уровня задач, стоящих перед реализацией содержания деятельности Центра, формируется следующая организационная структура:

- дирекция (директор, заместитель директора по УВР, методисты) – разработка концептуальных подходов развития Центра, решение основных текущих вопросов, разработка основных перспектив развития, определение перспектив развития направленностей, выработка принятия решения по стратегическим вопросам функционирования и развития ДЮЦ, организация культурно-досуговой деятельности, творческое объединение, развития кадрового потенциала – планирование, организация, руководство и контроль по основным направлениям содержания деятельности учреждения;
- советы Центра (Педагогический совет, методический совет, общее собрание трудового коллектива), координация деятельности творческих рабочих групп по своему направлению, разработка проектов локальных документов, разработка методологии развития содержания деятельности учреждения;

Данная структура позволяет реализовывать следующие принципы управления: сочетание единоначалия и коллегиальности, специализации и интеграции в содержании деятельности, гибкость и компетентность в принятии управленческих решений, отсутствие информационного и управленческого дублирования, готовить кадровый резерв.

9.5. Контрольно-диагностическая деятельность.

В основу реализации контрольно-диагностической функции заложены следующие принципы: дифференцированность (по уровню, характеру и срокам решения вопроса и проблемы), гласность и прозрачность проведения контроля, подведения итогов и принятия решения, оказания помощи при

решении вопросов и проблем, специализация (исходя из направления содержания деятельности), комплексный подход в выявлении и решении проблем);

- текущий и итоговый контроль по основным стратегическим вопросам функционирования и развития Центра осуществляется на уровне дирекции (еженедельный, месячный, годичный, текущий, ситуативный), через административно-техническую работу (текущий и ситуативный), совещания дирекции (месячный по решению основных задач и проблем);

- текущий и итоговый контроль по различным направлениям содержания деятельности в рамках всего Центра осуществляют заместитель директора по УВР, методисты Центр (организация образовательной деятельности, организация культурно-досуговой деятельности, развития кадрового потенциала в следующих формах: плановые, целевые и ситуативные проверки направлений деятельности, мероприятий и т.д., анализ и систематизация информационно-статистического материала, коллективные и индивидуальные собеседования с педагогическими сотрудниками, опросы, соц. исследования экспертные группы и комиссии, работа с письмами и заявлениями и т.д.;

- материалы по итогам контрольных мероприятий анализируются, систематизируются, формируются предложения по принятию управленческих решений и направляются в дирекцию.

Диагностика образовательного процесса осуществляется в соответствии с действующей локальной нормативно-правовой базой Центра. К основным параметрам результативности и эффективности реализации образовательного процесса относятся: уровень выполнения плановых заданий определяющих функционирования и развития образовательного процесса (комплектование учебных групп и детских объединений, наполняемость в соответствии санпиновскими локальными нормативными документами учебных групп и объединений, степень сохранности контингента детей, количество и качество запланированных и проведенных

мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм организации и проведения образовательной деятельности, соответствие образовательной программы федеральным и региональным требованиям); уровень и степень реализации образовательных программ (процент детей завершивших программу и уровень овладения программным материалом, коллективные и индивидуальные достижения детей, характер уровень участия в конференциях, фестивалях, соревнованиях и т.д. в соответствии с Положением об аттестации обучающихся); характер и степень обеспечения реализации образовательной программы (методическое и психолого-педагогическое обеспечение, кадровое и материально-техническое обеспечение и т.д.). Характер и уровень соответствия образовательного процесса данным параметрам осуществляется в формах и структурами указанными выше. Состояние результативности образовательного процесса отражены в самоанализе учреждения.

10. Анализ показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	345
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	10
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	75
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	199
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	71
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам и по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах) от общей численности учащихся	25/ 7,24%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	37/10,72%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0

1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	2
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	2
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	74/ 21,45%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, фестивали, соревнования, конференции) в общей численности учащихся, в том числе:	216/62,61%
1.8.1	На муниципальном уровне	131/ 37,97%
1.8.2	На региональном уровне	26/ 7,53%
1.8.3	На межрегиональном уровне	14/4,05%
1.8.4	На федеральном уровне	21/6,08%
1.8.5	На международном уровне	24/6,95%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, фестивали, соревнования, конференции) в общей численности учащихся, в том числе:	124/ 35,94%
1.9.1	На муниципальном уровне	69/ 20%
1.9.2	На региональном уровне	22/ 6,37%
1.9.3	На межрегиональном уровне	9/ 2,60%
1.9.4	На федеральном уровне	13/ 3,76%
1.9.5	На международном уровне	11/3,18%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	74/22,60%
1.10.1	На муниципальном уровне	46/ 13,33%
1.10.2	На региональном уровне	28/ 8,11%
1.10.3	На межрегиональном уровне	0
1.10.4	На федеральном уровне	0
1.10.5	На международном уровне	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	65
1.11.1	На муниципальном уровне	65
1.11.2	На региональном уровне	
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	19
1.13	Численность/удельный вес численности	16/ 84,21%

	педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16/ 84,21%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/15,78 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/15,78 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14/73,68%
1.17.1	Высшая	10/52,63 %
1.17.2	Первая	4/21,05%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	3/15,78%
1.18.2	Свыше 30 лет	0
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/10,52%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/26,31%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/61,90%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1/ 4,76%
1.23	Количество публикаций, подготовленных	47

	педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	40
1.23.2	За отчетный период	7
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	25
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	16
2.2.1	Учебный класс	12
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	3
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актный зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	Нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.6	Наличие читального зала библиотеке, в том числе:	Нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.6.2	С медиатекой	Нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	27/ 7,82%

11. Выводы

По результатам самообследования деятельности МКОУ ДО «ДЮЦ Ачинского района» за 2019 год, учитывая, что с 1 октября 2019 года

образовательный процесс Центра проходит на базе 6 школами Ачинского района вместо 12 школ, можно сделать выводы:

- учреждение работает в режиме развития, с учетом требований, предъявляемых к учреждениям дополнительного образования;

- уровень выполнения муниципального задания по наполняемости учебных групп соответствует нормативным актам, положительно стабилен;

- учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами для ведения образовательной деятельности;

система управления эффективна для обеспечения выполнения функций Центра в сфере дополнительного образования и работе с молодежью;

- показатели уровня достижений и творческих успехов, обучающихся на муниципальных, региональных, межрегиональных, всероссийских, международных конкурсах и фестивалях свидетельствует о хорошем качестве реализации дополнительных образовательных (общеразвивающих) программ;

- продолжается работа по совершенствованию мониторинга результатов образовательной деятельности, работы с родителями, укреплению материально-технической базы Центра;

- взаимодействие Центра с образовательными учреждениями, организациями Ачинского района, города Ачинска и Красноярска.

Вместе с тем организована работа:

- по обобщению и распространению педагогического опыта работников Центра;

- по участию педагогов учреждения в сети педагогических сообществ на уровне района и края;

- по повышению мотивации педагогических работников для успешного прохождения аттестации;

- по формированию единой информационно-коммуникационной среды Центра;

- по формированию и развитию туристического направления в учреждении.

Проведенное самообследование деятельности МКОУ ДО «ДЮЦ Ачинского района» позволяет признать работу, направленную на осуществление образовательной деятельности удовлетворительной, как в плане реализации содержания, так и в плане организации образовательного процесса.

Цели и задачи деятельности МКОУ ДО «ДЮЦ Ачинского района» на 2020 календарный год.

Цель: направлена на развития мотивации подрастающего поколения к познанию, творчеству, труду и спорту, расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей. (Концепция развития дополнительного образования детей РФ)

Задачи:

- обеспечение гарантий доступности дополнительного образования;
- создание условий для повышения качества образовательного процесса;
- создания условий участия в вариативных развивающих образовательных программах на основе добровольного выбора детей (семей) в соответствии с их интересами, склонностями и ценностями;
- создание благоприятных условий для генерирования и реализации общественных как детских (подростковых), так и взрослых инициатив и проектов, в том числе развития социальной активности и волонтерства;
- развитие системы оценки качества дополнительного образования и вариативного характера оценки образовательных результатов;
- укрепление кадрового потенциала, создание условий для повышения профессионализма административного и педагогического состава;
- совершенствование инфраструктуры Центра.