

ПРИНЯТО
Решением Педагогического совета
МКОУ ДО «ДЮЦ Ачинского района»
Протокол № 2 от «23» декабря 2015г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ ДО
«ДЮЦ Ачинского района»
 Л.В. Нечипоренко
Приказ № 38 от «25» декабря 2015 г.



**Положение
о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся
муниципального казённого образовательного учреждения
дополнительного образования
«Детско-юношеский центр Ачинского района»**

1. Общие положения

1.1. Положение о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся муниципального казённого образовательного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Ачинского района (далее – Положение) определяет содержание и порядок промежуточной и итоговой аттестации обучающихся муниципального казённого образовательного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Ачинского района (далее – «ДЮЦ Ачинского района»).

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (в ред. от 23.07.2013 № 203-ФЗ), Приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом «ДЮЦ Ачинского района».

1.3. Аттестация обучающихся детских объединений разной направленности «ДЮЦ Ачинского района» строится на принципах научности, обязательности, объективности и открытости проведения; свободы выбора педагогом методов и форм проведения аттестации.

1.4. Цель итоговой и промежуточной аттестации – выявление уровня освоения обучающимися программ дополнительного образования.

1.5. Задачи итоговой и промежуточной аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков обучающихся;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полному освоению обучающимися дополнительной общеобразовательной программы.

1.6. Аттестация обучающихся «ДЮЦ Ачинского района»:

- создает условия для обобщения и осмысления обучающимися полученных теоретических и практических знаний, умений, навыков;
- является стимулом к расширению познавательных интересов потребностей обучающихся;
- позволяет обучающимся осознать уровень их актуального развития, определить перспективы;
- помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;
- дает каждому обучающемуся возможность пережить «ситуацию успеха».

2. Порядок проведения аттестации обучающихся

2.1. Основными формами промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в «ДЮЦ Ачинского района» являются:

2.1.1. Собеседование – форма испытания, при которой обучающийся отвечает на вопросы и выполняет задания, предлагаемые педагогом в соответствии с содержанием дополнительной общеобразовательной программы (далее – Программа).

2.1.2. Зачетные соревнования, зачётный поход, практические задания. Проводятся с целью выявления освоения обучающимися практических навыков и умений.

2.1.3. Выполнение контрольных работ, олимпиадных заданий, тестов. Проводится с целью выявления уровня освоения обучающимися теоретических знаний.

2.1.4. Защита проектов, творческих работ, рефератов.

2.1.5. Концерт, конкурс, выставочный просмотр.

2.2. Формы промежуточной и итоговой аттестации определяет педагог дополнительного образования, реализующий Программу, с учетом содержания учебного материала, контингента обучающихся, используемых образовательных технологий.

2.3. Формы и график проведения промежуточной и итоговой аттестации указываются в календарно-тематическом плане дополнительной общеобразовательной программы на текущий год.

2.4. В Программах, реализуемых в «ДЮЦ Ачинского района», аттестация обучающихся проводится 2 раза в год: для освоения программы отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы проводится промежуточная полугодовая аттестация (декабрь – январь), промежуточная годовая аттестация (май).

Итоговая аттестация, завершающая освоение дополнительной общеобразовательной программы, является обязательной и проводится май – июнь.

2.5. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по образовательной программе или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

2.6. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

2.7. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по образовательной программе не более двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося.

2.8. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия.

2.9. Обучающиеся по образовательным программам, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации.

2.10. Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

2.11. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

2.12. К итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

3. Оценка, оформление и анализ результатов аттестации

3.1. Результаты аттестации обучающихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

- полноту выполнения дополнительной общеобразовательной программы;
- насколько достигнуты прогнозируемые результаты дополнительной общеобразовательной программы каждым обучающимся;
- обоснованность перевода обучающегося на следующий этап или год обучения;

3.2. Результаты аттестации обучающихся фиксируются в ведомости оценки результатов (Приложение 1) и отражаются в аналитической справке педагога дополнительного образования (Приложение 2). Аналитические справки сдаются заместителю директора по учебно-воспитательной работе «ДЮЦ Ачинского района» не позднее 7 рабочих дней после проведения процедуры аттестации обучающихся.

3.3. Результаты итоговой аттестации обучающихся анализируются администрацией «ДЮЦ Ачинского района» совместно с педагогами дополнительного образования по следующим параметрам:

- доля обучающихся, полностью освоивших, освоивших в необходимой степени, не освоивших дополнительную общеобразовательную программу;
- уровень соответствия реальных результатов обучающихся требованиям, ожидаемым в дополнительной общеобразовательной программе (высокий, средний, низкий);
- причины невыполнения обучающимся дополнительной общеобразовательной программы;
- необходимость коррекции дополнительной общеобразовательной программы.

ВЕДОМОСТЬ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ
промежуточной (итоговой) аттестации
по программе дополнительного образования
 « _____ »
в группе № _____ 1-го года обучения

ФИ обучающегося	Уровень освоения программы		
	Высокий	Средний	Низкий
Иванова Мария	+		
Петров Илья		+	

Педагог дополнительного образования

/ _____ /

Аналитическая справка

по результатам промежуточной (итоговой) аттестации обучающихся объединения

« _____ »

за _____ учебный год

В _____ учебном году в объединении занимались: на начало учебного года ___ чел.; на конец (на полугодие) учебного года ___ чел.

В течение года (полугодия) выбыли _____ чел. и прибыли _____ чел. Сохранность контингента составила _____ %. *(Сохранность детей считаем по формуле: количество детей на начало года минус выбывшие = x*

$$\frac{X \cdot 100\%}{\text{Количество детей на начало года}} = \text{сохранность}$$

Промежуточная (итоговая) аттестация проводилась в _____ группах, из них _____ 1 года обучения; _____ группа 2-го года обучения.... *(указывается количество групп)*

Аттестацией было охвачено _____ учащихся, что составляет _____% учащихся.

_____ человек не были аттестованы по причине _____.

Промежуточная (итоговая) аттестация проводилась по следующим критериям и параметрам:

- 1.
- 2.
3. Не более 5-ти.

(Если ваша образовательная программа предусматривает отслеживание результативности по критериям отличным по годам обучения, то укажите критерии по каждому году обучения)

При аттестации применялись следующие формы подведения итогов освоения содержания программы: _____.

Возможные формы (выставочный просмотр, зачёт, зачётное и экзаменационное прослушивание, защита творческих работ и проектов, игры по типу телевизионных, конкурс, конференция, олимпиада, отчётный концерт, сдача контрольных нормативов, собеседование, соревнование, спектакль, стендовый доклад, творческий отчёт, тематические чтения, тестирование, турнир).

Далее следует описание инструментария оценивания результатов, согласно указанным критериям. Например, инструментами оценивания могут быть:

1. Тесты, выполненные на ПК в программе КРАБ 2, где предполагается 10 вопросов с вариантами ответов, из которых 1 является верным. 100-80% правильных ответов - 5 баллов, 80-60% - 4 балла, 60-30% - 3 балла.
2. Таблицы спортивных нормативов. Какие, источник?
3. Программа наблюдения. Включает в себя три критерия, каждый из них предусматривает по 3 уровня освоения. Максимальное количество баллов, которое может набрать ребёнок – 9. Высокий уровень-9-7 баллов, средний уровень- 6-4 балла, ниже среднего – 3-1 балл.
4. Оценочный лист. Содержит 5 показателей. Какие? По каждому показателю можно набрать от 0 до 3 баллов. Максимальное количество баллов -15. Высокий уровень- 15-10 баллов, средний уровень- 10-5 баллов, ниже среднего – 5-1 балла, 0 - не освоил программу.

Подобным образом описываются и другие возможные инструменты оценивания.

1. Диагностическая карта.
2. Зачётные вопросы и практические задания.
3. Викторина.
4. Вопросы для собеседования.
5. Кроссворд.

Вы указываете и описываете только тот инструментарий, который применяете.

Если вы используете способы самооценки учащимися своих достижений, что очень правильно, то напишите вопросы для рефлексии. Например: Что я сделал, чему научился? Мне помогло сделать выбор...Мне необходимо, чтобы идти дальше сделать, узнать, побороть в себе. Какие новые качества в себе я открыл?

Промежуточная (итоговая) аттестация выявила следующие результаты освоения учащимися дополнительной образовательной программы «_____»:

Например:

1 гр. 1-го года обучения.

Количество обучающихся, прошедших аттестацию ____ чел.

Высокий уровень: ____ чел., ____ %.

Средний уровень: ____ чел., ____ %.

Ниже среднего: ____ чел., ____ %.

Подобным образом указываются результаты по всем группам. Особо выделите группы последнего года обучения. Например, 3гр. 3-го года обучения (последний год обучения или выпускная).

Итого результаты по всем группам:

Высокий уровень: ____ чел., ____ %.

Средний уровень: ____ чел., ____ %.

Ниже среднего: ____ чел., ____ %.

Если вы применяете оценивание в форме рейтинга или портфолио, даже в единичных случаях или в качестве педагогической пробы, то обязательно это укажите.

Кроме того, учащиеся показали следующие результаты:

- 1. Количество участников конкурсов, соревнований, отчётных концертов, выставок и др. Названия мероприятий указывайте очень точно.*
- 2. Количество проведённых концертов, спектаклей и др. Количество занятых в них детей. По возможности, количество человек, охваченных данными формами.*
- 3. Участие воспитанников в событиях культурной, спортивной, общественно-политической жизни района, города. Количественные и качественные показатели.*
- 4. Реализованные проекты, акции. Количество занятых и охваченных детей.*
- 5. Количество опубликованных детских работ.*
- 6. Личные достижения воспитанников. Можно в таблице. Очень подробно и точно.*

Педагог дополнительного образования _____
(Подпись)

/ _____ /
(Ф.И.О)