

Согласовано:
Председатель
первичной профсоюзной организации
МКОУ ДО «ДЮЦ Ачинского района»
 Р.Р. Козлова

Утверждаю:
Директор МКОУ ДО «ДЮЦ
Ачинского района»
 Л.В. Нечипоренко



**Положение о применении электронного обучения,
дистанционных образовательных технологий при реализации
дополнительных общеобразовательных программ в муниципальном казенном
образовательном учреждении дополнительного образования
«Детско-юношеский центр Ачинского района»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в муниципальном казенном образовательном учреждении дополнительного образования «Детско-юношеский центр Ачинского района» (далее – Положение) устанавливает правила применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных программ (далее – Программы), включая порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий (далее – консультационная помощь) муниципальном казенном образовательном учреждении дополнительного образования «Детско-юношеский центр Ачинского района» (далее – Учреждение).

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»,

приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

устав и локальные нормативные акты Учреждения.

1.3. Основные понятия, используемые в настоящем Положении:

1) электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников Учреждения,

обеспечивающих осуществление образовательной деятельности по реализуемым Учреждением дополнительным общеобразовательным программам;

2) дистанционные образовательные технологии (далее – ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников Учреждения, обеспечивающих осуществление образовательной деятельности по реализуемым Учреждением дополнительным общеобразовательным программам;

3) электронная информационно-образовательная среда – совокупность электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, телекоммуникационных технологий и соответствующих технологических средств, обеспечивающая освоение обучающимися независимо от их местонахождения образовательных программ в полном объеме;

4) обучающийся – физическое лицо, осваивающее образовательную программу;

5) участники образовательных отношений – обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники, организация, осуществляющая образовательную деятельность.

1.4. Целью применения электронного обучения, ДОТ является: предоставление обучающимся равных возможностей для удовлетворения их образовательных потребностей в качественном дополнительном образовании, в том числе для расширения возможности получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, не имеющими медицинских противопоказаний для работы с компьютерным оборудованием.

1.5. Учреждение организует реализацию Программ с применением электронного обучения, ДОТ при наличии в штате педагогических работников, имеющих соответствующий уровень подготовки и условий для функционирования электронной информационно-образовательной среды, которая должна обеспечивать освоение обучающимися Программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

С целью повышения уровня подготовки работников, обеспечивающих осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам с применением электронного обучения, ДОТ, Учреждение реализует специальные формы работы, направленные на освоение работниками эффективных управленческих и педагогических практик применения в образовательном процессе электронного обучения и ДОТ (совещания, семинары, практикумы, вебинары и другие).

1.6. Адреса сайтов, содержащих электронные информационные и образовательные ресурсы, совокупность технических, программных, телекоммуникационных и методических средств, используемых при электронном обучении и обучении с применением ДОТ по Программам

Учреждения:

achdyuc.eljur.ru/hello (далее – образовательные интернет-ресурсы Учреждения).

2. Порядок организации образовательной деятельности с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

2.1. Организация образовательной деятельности с применением электронного обучения, ДОТ регламентируется разработанными и утвержденными Учреждением Программами, соответствующими рабочими программами.

2.2. Учреждение реализует Программы или их части с применением электронного обучения, ДОТ в очной, заочной, очно-заочной формах обучения или при их сочетании.

2.3. При реализации Учреждением Программ или их частей с применением электронного обучения, ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Учреждения независимо от места нахождения обучающихся.

2.4. Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися, в том числе с применением электронного обучения, ДОТ, определяется разработанными и утвержденными Учреждением Программами, рабочими программами.

2.5. Реализация Программ с применением электронного обучения и ДОТ может осуществляться в форме образовательных проектов и конкурсов, лабораторно-практических занятий, тестовых комплексов, консультаций, телелекций и медиалекций, индивидуальных домашних заданий, игр, виртуальных игр, виртуальных тематических выставок, виртуальных экскурсий, других форм, установленных Программой.

2.6. Виды электронных образовательных ресурсов (интерактивный учебник, мультимедийный ресурс, учебный видеокурс, онлайн видео-лекции, электронный тренажер, симулятор, другое) и электронных информационных ресурсов (электронно-библиотечные ресурсы и системы, информационно-справочные системы, другое), используемых обучающимися, устанавливаются разработанными и утвержденными Учреждением Программами.

2.7. Прием на обучение по Программам с применением электронного обучения, ДОТ осуществляется в следующем порядке:

выбор обучающимся Программы для обучения в соответствии с возрастом и в соответствии с требованиями к начальному уровню подготовки обучающихся для освоения Программы при наличии данных требований;

создание обучающимся учетной записи на соответствующем образовательном интернет-ресурсе Учреждения для присвоения индивидуального пароля, логина и регистрации;

заполнение родителями (законными представителями) формы заявления о приеме на обучение;

выполнение обучающимися входного тестового задания (в случае, если входное тестовое задание предусмотрено Программой);

формирование учебных групп;

2.8. Действия обучающихся, педагогических работников при реализации Программ с применением электронного обучения, ДОТ:

2.8.1. Обучающийся:

регистрируется на сайте, корректно, достоверно и грамотно заполняет все поля учетной записи;

своевременно изучает теоретические материалы, выполняет практические работы, тестовые задания, контрольные работы и другие предусмотренные Программой виды заданий в течение срока реализации Программы;

принимает участие в on-line лекциях, семинарах, практических работах с использованием телекоммуникационных технологий (видеоконференции, skype, IP-телефония и др.);

при необходимости обращается к педагогическому работнику за консультационной помощью;

участвует в форумах, чатах: высказывается, читает, интерпретирует, задает вопросы, делится опытом;

соблюдает технику безопасности при работе с персональным компьютером.

2.8.2. Педагогический работник, реализующий Программу:

разрабатывает рабочую программу на текущий учебный год;

разрабатывает и (или) формирует, ежегодно обновляет электронные образовательные ресурсы, электронные информационные ресурсы, необходимые для обучения в соответствии с Программой, рабочей программой;

размещает электронные ресурсы, в том числе теоретический материал и практические задания, на соответствующем образовательном интернет-ресурсе Учреждения;

организует набор на обучение и формирует список обучающихся по группам;

обеспечивает педагогически обоснованный выбор форм и методов обучения;

составляет расписание on-line консультаций, оказывает обучающимся консультационную помощь;

разрабатывает и размещает планы работы для обучающихся согласно рабочей программе;

ведет журнал учета работы объединения дополнительного образования;

проводит промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся;

своевременно оценивает выполнение заданий обучающимся, при необходимости рецензирует их, отвечает на возникающие вопросы;

организует и поддерживает дискуссию при проведении видеоконференций, форумов, в чатах; побуждает обучающихся высказывать мнения, предложения по обсуждаемым вопросам и темам;

принимает меры по сохранности контингента обучающихся, принятых на обучение по Программе, в течение всего срока её реализации.

2.9. Основной формой образовательного объединения при реализации Программ с применением электронного обучения, ДОТ является учебная группа. Группы формируются в соответствии с уставом Учреждения, численный состав группы: от 10 до 12 обучающихся.

2.10. При обучении по Программе с применением электронного обучения и ДОТ обучающийся и педагогический работник взаимодействуют в образовательном процессе в следующих режимах: синхронно, используя средства коммуникации и одновременно взаимодействуя друг с другом (online);

асинхронно, когда обучающийся самостоятельно выполняет учебные задания (offline), а педагогический работник оценивает правильность их выполнения и выдает рекомендации.

При реализации программ с применением электронного обучения и ДОТ могут использоваться оба режима взаимодействия, либо один из них. Выбор режима определяется педагогическим работником исходя из особенностей реализуемой Программы, объема часов, видов занятий и характеристик технологического оборудования, используемого Учреждением и обучающимся.

При освоении обучающимся Программы возможно также взаимодействие обучающихся друг с другом (заочные дискуссии, работа над проектом и другое), которое осуществляется в синхронном и (или) асинхронном режимах.

2.11. Реализация Программ с применением электронного обучения и ДОТ предусматривает проведение итоговой и промежуточной аттестации обучающихся. Форма, порядок и периодичность аттестации обучающихся определяются нормативными локальными актами Учреждения, Программой, рабочей программой к ней.

2.12. Результаты обучающихся фиксируются в журнале учета работы объединения в системе дополнительного образования в форме, доступной для просмотра обучающимся.

2.13. При реализации Программ с применением электронного обучения, ДОТ учет работы образовательного объединения и хранение результатов образовательного процесса, внутренний документооборот осуществляется на бумажном носителе и (или) в электронно-цифровой форме.

2.13. Контроль процесса реализации Программ с применением электронного обучения и ДОТ осуществляет руководитель структурного подразделения и заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

3. Участники образовательных отношений, их ответственность

3.1. Участниками образовательных отношений при реализации Программ с применением электронного обучения и ДОТ являются:

Учреждение;

педагогические работники Учреждения;

обучающиеся;

родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся;

педагогические работники; педагоги-организаторы;

В процессе обучения с применением электронного обучения и ДОТ Учреждение, педагогические работники несут ответственность в соответствии с действующим законодательством и локальными нормативными актами Учреждения, в том числе:

3.1.1. Ответственность Учреждения:

полнота реализации Программ;

обеспечение образовательного процесса квалифицированными кадрами,

прошедшими обучение по вопросам применения электронного обучения и ДОТ в образовательной деятельности;

создание материально-технических условий, необходимых для образовательной деятельности по Программам с применением электронного обучения и ДОТ;

обеспечение функционирования и безопасности образовательных интернет-ресурсов Учреждения.

3.1.2. Ответственность педагогических работников, реализующих Программы:

качество образования по реализуемой Программе, в т.ч. полнота реализации Программы;

выполнение требований к организации образовательного процесса (составление рабочей программы, соблюдение расписания занятий и др.);

3.1.3. Ответственность родителей (законных представителей): обеспечение обучающегося доступом к персональному компьютеру, необходимыми программными и техническими средствами и каналом доступа в Интернет;

контроль за соблюдением обучающимся режима работы с компьютерной техникой, установленного санитарными нормами и правилами;

контроль за выполнением обучающимся календарного учебного графика;

предоставление заявления об отчислении обучающегося в случае невозможности обучения по Программе;

3.1.3. Ответственность обучающихся:

освоение Программы согласно календарному учебному графику, выполнение заданий, предусмотренных рабочей программой; соблюдение здоровьесохраняющего режима работы с компьютерным оборудованием.

4. Заключительные положения

4.1. Настоящее положение является обязательным для всех участников образовательного процесса Учреждения.

4.2. В положение могут быть внесены изменения и дополнения, которые утверждаются приказом директора.