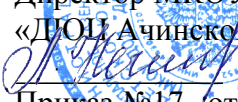


ПРИНЯТО

Решением Педагогического совета
МКОУ ДОД «ДЮЦ Ачинского района»
Протокол № 1 от «28» октября 2014г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ ДОД
«ДЮЦ Ачинского района»
 Л.В. Нечипоренко
Приказ №17 от «29» октября 2014 г.



Положение о промежуточной и итоговой аттестации учащихся муниципального казённого образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детско-юношеский центр Ачинского района»

1. Общие положения

1.1. Положение о промежуточной и итоговой аттестации учащихся муниципального казённого образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детско-юношеский центр Ачинского района (далее – Положение) определяет содержание и порядок промежуточной и итоговой аттестации учащихся муниципального казённого образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детско-юношеский центр Ачинского района (далее – «ДЮЦ Ачинского района»).

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12 2012 г. №273-ФЗ (в ред. от 23.07.2013 № 203-ФЗ), Приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности подополнительным общеобразовательным программам», Уставом «ДЮЦ Ачинского района».

1.3. Аттестация учащихся детских объединений разной направленности «ДЮЦ Ачинского района» строится на принципах научности, обязательности, объективности и открытости проведения; свободы выбора педагогом методов и форм проведения аттестации.

1.4. Цель итоговой и промежуточной аттестации – выявление уровня освоения учащимися программ дополнительного образования.

1.5. Задачи итоговой и промежуточной аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки учащихся в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков учащихся;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полному освоению учащимися дополнительной общеобразовательной программы.

1.6. Аттестация учащихся «ДЮЦ Ачинского района»:

- создает условия для обобщения и осмысления учащимися полученных теоретических и практических знаний, умений, навыков;

- является стимулом к расширению познавательных интересов потребностей учащихся;
- позволяет учащимся осознать уровень их актуального развития, определить перспективы;
- помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;
- дает каждому учащемуся возможность пережить «ситуацию успеха».

2. Порядок проведения аттестации учащихся

2.1. Основными формами промежуточной и итоговой аттестации учащихся в «ДЮЦ Ачинского района» являются:

2.1.1. Собеседование – форма испытания, при которой учащийся отвечает на вопросы и выполняет задания, предлагаемые педагогом в соответствии с содержанием дополнительной общеобразовательной программы (далее – Программа).

2.1.2. Зачетные соревнования, зачётный поход, практические задания. Проводятся с целью выявления освоения учащимися практических навыков и умений.

2.1.3. Выполнение контрольных работ, олимпиадных заданий, тестов. Проводится с целью выявления уровня освоения учащимися теоретических знаний.

2.1.4. Защита проектов, творческих работ, рефератов.

2.1.5. Концерт, конкурс, выставочный просмотр.

2.2. Формы промежуточной и итоговой аттестации определяет педагог дополнительного образования, реализующий Программу, с учетом содержания учебного материала, контингента учащихся, используемых образовательных технологий.

2.3. Формы и график проведения промежуточной и итоговой аттестации указываются в календарно-тематическом плане дополнительной общеобразовательной программы на текущий год.

2.4. В Программах, реализуемых в «ДЮЦ Ачинского района», аттестация учащихся проводится 2 раза в год: промежуточная (декабрь – январь), итоговая (май – июнь).

2.5. Учащиеся первого, второго и третьего годов обучения, освоившие годовой программный материал на минимальном уровне, могут быть оставлены на повторное обучение решением педагогического совета по представлению педагога дополнительного образования.

2.6. Учащиеся, не освоившие дополнительные общеобразовательные программы по болезни или по другой уважительной причине, могут быть оставлены на повторный год обучения решением педагогического совета «ДЮЦ Ачинского района» и с согласия родителей (законных представителей).

2.7. Учащиеся, не прошедшие итоговую аттестацию или получившие на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также учащиеся, освоившие часть дополнительной общеобразовательной

программы, могут быть отчислены из «ДЮЦ Ачинского района», решением педагогического совета Центра.

2.8. Учащиеся, имеющие высокие достижения в соревнованиях и конкурсах межрегионального и всероссийского масштабов, соответствующие содержанию Программы, могут быть освобождены от промежуточной аттестации.

3. Оценка, оформление и анализ результатов аттестации

3.1. Результаты аттестации учащихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

- полноту выполнения дополнительной общеобразовательной программы;
- насколько достигнуты прогнозируемые результаты дополнительной общеобразовательной программы каждым учащимся;
- обоснованность перевода обучающегося на следующий этап или год обучения;

3.2. Результаты аттестации учащихся фиксируются в сводных таблицах результативности и отражаются в аналитической записке педагога дополнительного образования. Аналитические записки сдаются директору «ДЮЦ Ачинского района» не позднее 7 рабочих дней после проведения процедуры аттестации учащихся.

3.3. Результаты итоговой аттестации учащихся анализируются администрацией «ДЮЦ Ачинского района» совместно с педагогами дополнительного образования по следующим параметрам:

- доля учащихся, полностью освоивших, освоивших в необходимой степени, не освоивших дополнительную общеобразовательную программу;
- доля учащихся, переведенных или не переведенных на следующий год или этап обучения;
- уровень соответствия реальных результатов учащихся требованиям, ожидаемым в дополнительной общеобразовательной программе (высокий, средний, низкий);
- причины невыполнения учащимися дополнительной общеобразовательной программы;
- необходимость коррекции дополнительной общеобразовательной программы.