

АННОТАЦИЯ

к дополнительной общеобразовательной программе

«Лидер»

Направление: социально - педагогическое

Срок реализации: 1 год

Программа «Лидер» разработана с учетом приоритетных направлений государственной образовательной и молодежной политики, Стратегической программы развития воспитания в системе образования Красноярского края. Одним из важнейших приоритетов государственной стратегии молодежной политики называется «Развитие активности молодежи», под которым предполагается: формирование навыков самоорганизации и самоуправления молодежи; развитие моделей и форм самоуправления молодежи; вовлечение молодых людей в деятельность органов самоуправления в различных сферах жизни общества; вовлечение молодежи в программы по развитию лидерства; привлечение молодежи к участию в проектной, управленческой, исследовательской деятельности; поддержка молодежных инициатив в области пропаганды здорового образа жизни и спорта; включение молодых людей в международные лидерские проекты, и работу международных молодежных органов.

Основной задачей программы является обеспечение таких компетентностей, которые позволят осуществлять ее участникам такие типы гражданских действий, как: социальное исследование и анализ, эффективная коммуникация, организация и управление совместными действиями; принятие социально значимых и ответственных решений.

Данная *образовательная программа актуальна*, поскольку современная ситуация в стране предъявляет системе дополнительного образования детей социальный заказ на формирование целостной личности, обладающей широким кругозором, запасом необходимых нравственных, в частности, творческих, бытовых, семейных, гражданских, патриотических ориентиров, без которых невозможно органичное существование человека в окружающем мире.

Целью данной программы является создание условий для социализации старшеклассников, выявления, восполнения интеллектуальных и поведенческих дефицитов через различные виды деятельности.

Программа разработана на основе личностно ориентированного подхода в образовании и с учетом ряда принципов программ нового поколения: ориентация на широкое гуманитарное содержание, позволяющее гармонично сочетать национальные и общечеловеческие ценности; формирование у школьников целостного и эмоционально-образного восприятия мира;

обращение к тем проблемам, темам, образовательным областям, которые являются лично-значимыми для детей и которые недостаточно представлены в основном образовании; развитие познавательной, социальной, творческой активности ребенка, его нравственных качеств; опора на содержание основного образования, использование его историко-культурологического компонента; реализация единства образовательного процесса; увеличение занятости детей в свободное время; организация полноценной досуговой деятельности; развитие личности; поддержка и развитие талантов; адаптация детей в обществе; ранняя профессиональная ориентация.

Механизм реализации программы. Программа состоит из двух образовательных блоков: теория, практика. Содержание курса объединено в пять модульных образовательных проектов: «Школа тьютора», «Слёт лидеров», «Социальной акции – да!», «Общение +», - каждый из которых реализует отдельную задачу.

Обучающиеся: дети в возрасте от 13 - 16 лет, количество детей в группе 10-15 человек

Режим занятий: 3 раза в неделю по 3 часа. В программе заложены часы на осенние и весенние сессии, режим занятий на сессии 5 дней по 3 часа.

Форма занятий: урок, лекция, беседа, тренинги, встречи с приглашенными людьми, кинопоказы с обсуждениями, проектная деятельность.

Литература.

1. Аграновский В.А. Ради единого слова. – М., Мысль, 1998.
2. Андреев В.И. Деловая риторика. – М., Народное образование, 1995.
3. Введенская Л.А., Павлова Л.Г. Культура и искусство речи. – Ростов-на-Дону: Феникс, 1999.
4. Граис П. Логика и речевые общения / Новое в зарубежной лингвистике / 16. – М., 1995.
5. Дополнительное образование в образовательном учреждении./Сост. Н.И. Ерёменко. – Волгоград: ИТД «Корифей». – 2005.
6. Иванченко В.Н. Занятия в системе дополнительного образования детей. Учебно-методическое пособие для руководителей ОУДОД, методистов, педагогов-организаторов, специалистов по дополнительному образованию детей, руководителей образовательных учреждений, учителей, студентов педагогических учебных заведений, слушателей ИПК. Ростов н/Д: Изд-во «Учитель», 2005.
7. К. Фопель. Как научить детей сотрудничать? Психологические игры и упражнения: Практическое пособие / Пер. с нем.; В 4-х томах. Т. 4. 2-е изд., стер. – М.: Генезис, 2001.
8. Карнеги Д. Как завоевать друзей и оказывать влияние на людей. – М., 1999.

9. Конова В.В. 21 урок о лидерстве. – Красноярск: КДПиШ, 2003.
10. Л.Г. Антонова. Развитие речи «Уроки риторики». – Ярославль: Академия развития, 1997.
11. Львов М.Р. Риторика. Культура речи: Учеб. пособие для студентов гуманитарных факультетов. – М., «Академия», 2002.
12. О. Курнаева. МДОО «ГОША». – Красноярск, 2003.
13. Образовательная программа «Школа общественных инициатив»/ авт.-сост. Герцик Ю.В. – КГОУ ДОД «КДПиШ», 2006.
14. Образовательная программа Школы молодого политика/ авт.-сост. Герцик Ю.В. – КГОУ ДОД «КДПиШ», 2006.
15. Проект: Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации .2005.
16. Прутченков А.С.. "Шаг за шагом". Технология подготовки и реализации социального проекта. Пособие для менеджеров МООДиМ "Новая цивилизация". — 2-е изд., исправл. и перераб. — М.: МООДиМ "Новая цивилизация", 2001.
17. Равен Дж. Компетентность в современном обществе: выявление, развитие и реализация / пер. с англ.. – М., «Когито-Центр», 2002. -396 с.
18. Школьное самоуправление: структура, рекомендации, нормативы/ авт.-сост. Н.А. Алымова, Е.И. Надточий. – Волгоград: Учитель, 2005.