

АННОТАЦИЯ

к дополнительной общеобразовательной программе

«Правила дорожного движения»

Направление: социально-педагогическое

Срок реализации: 1 год

Актуальность программы исходит из того, что сегодня дети ведут себя на улицах и дорогах неосторожно, выходят на проезжую часть дороги из-за деревьев, стоящих машин и других препятствий. В результате происходит дорожно-транспортное происшествие. Но, исследовав причины проблемы детского дорожно - транспортного травматизма, можно установить, что не только неосторожное поведение влечёт за собой дорожное происшествие, а в большей степени - нежелание выполнять те требования, которые предъявляются к каждому участнику дорожного движения. Немаловажно отметить, что не все юные пешеходы достаточно информированы и обучены основам безопасного движения и поведения на дорогах.

Педагогическая целесообразность определяется возможностью оптимального развития каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности в условиях специально организованной деятельности, позволяющей ученику, в игровой форме, становиться участником ролевых событий, возможных в транспортной среде, и дающее возможность адекватной самооценки своих действий

Отличительной особенностью программы является реализация педагогической идеи формирования у обучающихся умения учиться – самостоятельно добывать и систематизировать новые знания, с использованием общеучебных понятий и умений.

Программа предусматривает обучение детей правилам поведения на улицах, в транспорте и правилам дорожного движения.

Цель программы: создать условия, оптимально обеспечивающие процесс обучения школьников правилам дорожного движения и формирования у них необходимых умений и навыков, выработка положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улицах.

Задачи: формировать представления детей о правилах дорожного движения, истории их возникновения, о работе сотрудников ГИБДД, о нормах и правилах безопасного поведения в транспорте, на улице; развивать у детей навыки и умения наблюдения за дорожной обстановкой, ее оценки, предвидения опасных ситуаций, умение обходить их; воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение правил дорожного движения, культуру поведения, выдержку в дорожно-транспортном процессе; вести пропаганду ПДД среди учащихся.

Данная программа рассчитана на детей в возрасте 9-17 лет. Продолжительность освоения программы – 1 год.

Режим занятий: 4 часа (2 раза в неделю по 2 часа), всего 136 часов

Форма занятий: лекции, игры, викторины, инсценировки, практикумы и т.д.

Планируемые результаты обучения: знание правил дорожного движения, касающиеся пешехода, велосипедиста и пассажира; умение ориентироваться в транспортном потоке в качестве велосипедиста; быть помощником и проводником для младших школьников, пожилых людей при переходе улиц и проезжих частей; научиться технике езды на велосипеде; умение оказать первую медицинскую помощь при ДТП, с правильным применением «Аптечки»; достичь высоких результатов в районном конкурсе «Безопасное колесо».

Методическое обеспечение программы

1. Мультимедийное электронное пособие по изучению ПДД для учащихся начальной школы общеобразовательных учреждений
2. Электронный сборник ситуативных задач по изучению ПДД для учащихся начальной школы общеобразовательных учреждений
3. Учебник "TeachPro Основы безопасности жизнедеятельности".
4. Интернет-портал газеты «Добрая Дорога Детства». Всероссийский ежемесячник STOP - газета. Детское приложение Добрая Дорога Детства
5. CD диск «Правила дорожного движения для школьников». Теория и практика поведения на дороге. Тесты.
6. DVD диск «Уроки тётушки Совы».
7. DVD диск «Азбука безопасности». Мультсериал для всей семьи.
8. CD- диск «Школа Смешариков». Игра на диске по правилам дорожного движения.
9. Компьютерная игра «Не игра» разработана в рамках реализации Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2006-2012 годах». ООО «АБТ», ООО «Росполитехсофт»,
10. Бабина Р. П. Занимательная дорожная азбука: Методическое пособие для учителя. – М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД, 2000.
11. Бабина Р. П. «О чём говорит дорожный алфавит».: Методическое пособие для учителя. – М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД, 2000.

12. Форштат М. Л. «Учись быть пешеходом» Учебное пособие по правилам дорожного движения для учащихся начальной школы / Сосунова, М.Л. Форштат: часть 1, часть 2. - Издательский дом «МиМ», 2002 г.
13. Кирьянов В. Н. Дорожная безопасность. Учебная книжка тетрадь для 1(2,3,4) класса/ под общ. ред. В. Н. Кирьянова, 2-е изд, переработанное и дополненное – М. : Издательский Дом Третий Рим, 2005.
14. Ковальчук В.И. Игровой модульный курс по ПДД или Школьник вышел на улицу. 1-4 классы. – Москва: ВАКО, 2004г. Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности». Информационно-методический журнал для преподавателей. - М: «Роспечать» 2000-2011.
15. Юрмин Г. А. Светофор : рассказы, стихи, сказки, очерки / ; сост. Георгий Альфредович Юрмин . – Москва : Детская литература , 1976 . – 223 с. : цв.ил.- В пер.
16. Юрмин Г. А. «Светофор. Автомобиле и трамваезнание. Улицеведение. Законы дорожного движения» - М: Детская литература 1976г. 223с.
17. Юрмин Г. А. «Красный желтый полосатый» С. Энциклопедический формат - М: Детская литература 1976г. 223с.

Список использованной литературы

1. Бармин А. В. Изучаем правила дорожного движения. - Волгоград: 2011г.
2. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. – М.: 2010.
3. Григорьев Д.В. Программы внеурочной деятельности. Познавательная деятельность. Проблемно-ценностное общение: пособие для учителей общеобразовательных учреждений /Д. В. Григорьев, П. В. Степанов. - М.: 2011.
4. Досуговые программы для детей и подростков. Проектирование. Реализация. Экспертиза. /авт. сост. Л.Б. Малыгина и др.- Волгоград: Учитель, 2012.
5. Жатин С. О. Правила дорожного движения.1-4 классы: занимательные занятия/ авт.-сост С. О. Жатин. - Волгоград: Учитель, 2011.
6. Козловская Е. А. Методические рекомендации: формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. - М.: Издательский Дом Третий Рим, 2006.
7. Козырева Е. А. Азбука поведения на дороге. Программа обучения дошкольников безопасному поведению на дорогах города, М.: «Центр Пропаганды», 2008.

8. Методические рекомендации: формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Для педагогов учреждений дополнительного образования. Москва, 2007. Учебное пособие «Дорожная безопасность» 1,2,3,4 классы. Москва «Третий Рим», 2007.
9. Старцева О. В. Школа дорожных наук. Методическое пособие в помощь педагогам образовательных учреждений. 3-е изд., допол. – М.: ТЦ Сфера, 2012.
10. Смирнов, Н. К. Здоровьесберегающие образовательные технологии в современной школе / Н. К. Смирнов. – М.: АПК ПРО, 2002.
11. Тошева Л. И. Основы безопасности дорожного движения; 1-4 классы. Мастерская учителя. Учебно-методическое пособие. – М.: ВАКО, 2011.
12. Правила дорожного движения Российской Федерации