

АННОТАЦИЯ

к дополнительной общеобразовательной программе

«Будущий первоклассник»

Направление: социально-педагогическое

Срок реализации: 1 год

Программа «Будущий первоклассник» предназначена для дошкольников 6 – 7 лет (за год до школы) в целях подготовки «неорганизованных» детей к обучению в школе.

Цель дополнительной общеобразовательной программы: построение единого образовательного пространства для обеспечения стартовых возможностей при переходе из дошкольного в младший школьный возраст.

Основное назначение программы направлено на то, чтобы дети с разным уровнем подготовки и наименьшими факторами риска в дальнейшем могли успешно овладевать школьной программой.

Форма обучения: групповая.

Целью программы является подготовка детей к школе, профилактика школьной дезадаптации.

Программа позволяет решить следующие задачи: сохранить и укрепить здоровье детей, готовящихся к обучению в школе; обеспечить преемственность между дошкольным и начальным образованием; устранить разноразовную подготовку к обучению; формировать навыки учебной деятельности, интерес и желание учиться в школе

Формы проведения занятий - групповая

В результате обучения по программе подготовительного курса ребёнок должен уметь:

- отчётливо и ясно произносить слова:
 - выделять из слов звуки, делить слова на слоги;
 - находить слова с определённым звуком;
 - определять место звука в слове;
 - соблюдать орфоэпические нормы произношения;
- составлять предложения на заданную тему по опорным словам:
 - составлять рассказы, сказки по иллюстрации или серии картинок;
 - пересказывать сказку, рассказ с опорой на иллюстрацию;
 - ориентироваться на странице тетради;

- писать основные элементы букв;
- рисовать узоры и различные элементы.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- Гербова В.В., Комарова Т.С. Программа воспитания и обучения в детском саду.- М., 2012.
- Давыдов В.В. Теория развивающего обучения.- М., 2013.
- Ушакова Н.В. Развитие навыков учебной деятельности дошкольников.— М.,2014. Бабаева Т.Н. У школьного порога. М., 2012.
- Крупенчук О.И. Научите меня говорить правильно.- С-Пб., 2014.
- Фалькович Т.А. Развитие речи, подготовка к освоению письма.- М., 2012.
- Волков Б.С. , Волкова Н.Б. Психологическое общение в детском возрасте. — М., 2011.
- Елкина Л.В. , Маряничева О.В. Учим детей наблюдать и рассказывать. — Ярославль, 2014.
- Кузлина А.В. Уроки ручного труда в детском саду и в начальной школе. Метод. пособие.-М., 2011.
- Петерсон Л.П., Холина Н.П. Раз-ступенька, два-ступенька.- М., 2013.
- Хухлаева О.В. Хочу быть успешным.- М., 2015.
- Бабаева Т.И., Акулова О.В. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Детство» (Переработано в соответствии с Федеральными Государственными Требованиями)- С-Пб., «Детство-Пресс», 2011г.