

АННОТАЦИЯ

к дополнительной общеобразовательной программе

«Весёлый турист»

Направление: туристско-краеведческое

Срок реализации: 1 год

Программа составлена на основе программы занятий этапа базовой туристско-спортивной подготовки, М.: Гор. ДТДиЮ, 1998. Программа является модифицированной.

В рамках реализации программы предполагается овладение: базовыми знаниями туристско-краеведческой деятельности, проектной технологией, умениями и навыками технико-тактического мастерства на начальном этапе обучения и совершенствование их в последующей работе в реализации блока «Туристское многоборье», знаниями в области экотуризма.

Овладение программой происходит планомерно в течении всего времени обучения, темы и разделы пересекаются и дополняют друг друга.

Познавательная функция туризма заключается в приобретении навыков самостоятельной деятельности в условиях природной среды, формировании инициативности и коллективизма, знаний об истории родного края, знания местности.

Актуальность. Туризм – одно из самых перспективных направлений формирования здорового образа жизни, развития молодого поколения.

В условиях развития современных информационно-коммуникационных технологий возникает проблема снижения уровня двигательной активности школьников и как следствие снижение уровня здоровья. Социальные сети отрицательно влияют на формирование естественных коммуникативных навыков современных учащихся. Вызывает тревогу и патриотическое воспитание школьников.

Туризм в данном случае решает сразу несколько проблем: способствует формированию коммуникативных навыков (взаимовыручки, взаимопонимания) в условиях естественной природной среды среди сверстников; планомерная физическая нагрузка в условиях тренировочного процесса и похода непосредственно, позволяет повысить уровень общей и специальной физической подготовки; краеведческая составляющая (знание местности, истории, природы, культуры) любого похода способствует формированию патриотического отношения к малой Родине; туризм способствует социальной адаптации школьников при выборе профессии; в условиях назревающей экологической катастрофы эковоспитание одно из важнейших направлений туризма.

Данная программа сочетает в себе туристско-краеведческое, спортивно-туристское «Дисциплина-маршруты», основы туристского многоборья, проектное, экологическое направление. Программа предусматривает использование знаний и умений работы со снаряжением как в искусственных условиях на дистанциях, так и в условиях преодоления естественных препятствий на маршрутах. Суть проектного обучения, в данной программе, состоит в том, чтобы учащийся смог приобрести и обобщить знания в области туризма, сформулировать проблемы и пути их решения.

Все виды и направления прекрасно дополняют друг друга и способствуют формированию всесторонне развитой личности ребёнка.

Программа рассчитана для учащихся разных возрастных категорий, и возможность реализации каждого ребёнка есть во всех периодах обучения в разных направлениях деятельности, не зависимо от физических возможностей. Программа предусматривает участие родителей и детей в походах выходного дня, участие в реализации проектов и мероприятий, а так же приобщение тех и других к практической деятельности по охране природы. Программа развивает межпредметные связи с такими предметами как ОБЖ, физическая культура, география биология, история. Дети приобретая знания, умения и навыки по программе по окончании курса могут решить проблему профориентации. Занятия туризмом дают возможность трудиться в промышленном альпинизме, быть инструктором и экскурсоводом, служить в МЧС и т. д.

Цель: средствами туризма, создание условий для формирования полноценной личности обладающей хорошим физическим здоровьем, адаптированной к любым жизненным ситуациям, способной к самореализации и самосовершенствованию.

Задачи: формировать знания в области туризма, а также умения самостоятельно применять на практике полученные знания; развивать двигательные умения и навыки, способности к рациональному выполнению технических, тактических действий; воспитать активную жизненную позицию, нравственные и волевые качества, способствующие сознательной потребности в занятиях туризмом; способствовать формированию социальной компетентности воспитанников в условиях туристско-краеведческой деятельности.

Возрастная категория детей. Программа рассчитана на возраст детей с 10 до 15 лет включительно.

Рекомендуемый состав групп. Минимальный состав объединения 12 – 15 человек. В объединение принимаются дети с основной и подготовительной группой здоровья и с заявлением от родителей.

Режим занятий. Программа рассчитана на 9 часа в неделю в течении 1года обучения. Всего 306 часов в год. Условия проведения занятий может изменяться, в зависимости от погодных условий. В зимнее время занятия проводятся на лыжах и в зале. Осенью и весной занятия проводятся в спортивном зале, учебном классе, на территории туристского полигона.

Занятия, связанные с разработкой проектов, проходят в аудиториях. В программе предусматривается раз в месяц участие в соревнованиях различного уровня по туристскому многоборью, спортивному ориентированию. В летнее время организуются походы разной степени сложности.

Формы организации деятельности. В программе используются групповая, коллективная форма.

Формы организации занятий. Преимущественно в программе используются теоретические, практические, учебно-тренировочные занятия на местности, в условиях спортивного зала.

В первый год обучения активно используется игровая форма организации занятий. Мероприятия (тематические праздники), конкурсы (лучший отчёт о походе, рисунков, фотографий), экскурсия как активные формы позволяют наладить взаимосвязь с родителями воспитанников. Как система оценки результатов походы, соревнования неотъемлемая форма организации.

Программа совмещает активные формы обучения с традиционными методами:

- повторный, повторно-серийный метод, метод круговой тренировки – для организации тренировочного процесса;
- игровой (подвижные, спортивные игры, организационно-коммуникативная, организационно-деятельностная игра);
- метод проектных технологий (метод мозгового штурма, групповой дискуссии) – разработка маршрутов, мероприятий;
- соревновательный метод как форма контроля деятельности;
- поисково-исследовательский метод – самостоятельная краеведческая работа обучающихся с выполнением конкретных заданий при подготовке и участии в походах, экскурсиях;
- метод стимулирования – создание ситуации успешности каждого воспитанника;
- методы контроля самоконтроля и самооценки – решение ситуационных задач на местности, контроль выполнения практических заданий, самоконтроль, диагностика, анализ результатов деятельности обучающихся.

Итоговыми результатами реализации программы может являться участие в походах выходного дня, соревнованиях, конкурсах и других туристско-краеведческой мероприятиях, получение нагрудного знака «Юный турист», улучшение показателей физических качеств развития, общее укрепление здоровья, проявление нравственных качеств во взаимоотношениях в группе.

Результаты образовательной деятельности могут быть оценены по четырём критериям: Теоретическая подготовка по разделам программы. Практическая подготовка (специальные умения по начальной туристской подготовке и основам безопасности). Физическая подготовка. Личностный рост.

Способы проверки: решение ситуационных задач, «Найди ошибку в рассказе»; зачёт (физические качества, специальные упражнения); зачётный поход; конкурсы; соревнования.