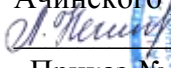


Муниципальное казенное образовательное учреждение
дополнительного образования детей
«Детско-юношеский центр Ачинского района»

Рассмотрено и рекомендовано
методическим советом
МКОУ ДО «ДЮЦ Ачинского
района»
Протокол №
от «25» мая 2020 г.

Утверждаю
Директор МКОУ ДО «ДЮЦ
Ачинского района»
 Л.В.Нечипоренко
Приказ №
от «25» мая 2020 г.



Летний образовательный модуль
«Клуб интеллектуальных игр»
на 2019-2020 учебный год

Разработчик модуля:
Колмогорова Ольга Геннадьевна,
педагог дополнительного образования

Составитель и реализует модуль:
Колмогорова Ольга Геннадьевна,
педагог дополнительного образования

Ачинский район,
2020 г.

Пояснительная записка

Летний образовательный модуль «Клуб интеллектуальных игр» является общеразвивающим модулем социально-педагогической **направленности**.

Разработан модуль в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта.

В ходе освоения модуля обучающиеся познакомятся с различными формами интеллектуального досуга, типами игр, заданий, вопросов, узнают много интересных фактов из жизни.

Форма обучения – групповая.

Возраст обучающихся, модуль рассчитан на детей с разной степенью подготовленности в возрасте 11-17 лет.

Особенности обучения.

Модуль реализуется в летнее время.

Цель: развитие познавательных интересов и социальной активности, обучающихся через погружение в систему индивидуальных и командных интеллектуально-психологических мероприятий.

Задачи:

1. Пробудить интерес к интеллектуальным играм, используя различные приемы и методы.
2. Познакомить с основными правилами проведения и составления интеллектуальных игр.
3. Воспитывать стремление к разумной организации своего свободного времени.

Режим занятий: на реализацию модуля запланировано 8 часов, июнь 2020г (2 раза в неделю по 2 часа). Рекомендуемый режим занятий по модулю таков: одно занятие по 45 минут с 10 минутным перерывом.

Расписание занятий: вторник, четверг (15:00-15:45; 15:55-16:40)

Формы занятий:

- свободная творческая дискуссия;
- выполнение творческих заданий;
- практическая работа (подготовка материалов для игр).

Ожидаемые результаты

- познакомятся с разными интеллектуальными играми.
- приобретут навыки составления и проведения интеллектуальных игр.
- разовьют абстрактное, логическое мышление, внимание, наблюдательность, фантазию, изобретательность, пространственное воображение.

Календарно – тематическое планирование модуля

№ п/п	Дата проведения занятия	Тема занятия	Количество часов		Форма занятия
			Теория	Практика	
1	02.06.2020	Перевертыши, шарады, Как их разгадать?!	1	1	свободная творческая дискуссия

2	04.06.2020	Ребусы. Как их создавать?	1	1	выполнение творческих заданий
3	09.06.2020	Логогрифы. Как их разгадать?!	1	1	свободная творческая дискуссия
4	14.06.2020	Практическая работа «Создаем свои шарады, ребусы и логогрифы»	1	1	выполнение творческих заданий
Итого:			4	4	8

Содержание модуля:

1.Перевертыши, шарады - это интеллектуально-развлекательная игра, которую можно организовать в любое свободное время и с любой аудиторией. Обучающиеся познакомятся с содержанием игры, научатся составлять и расшифровать самые различные перевертыши и шарады.

2. Ребусы – это занимательная головоломка. Учащиеся изучат основные правила разгадывания ребусов, освоят приемы создания ребусов через онлайн - «Генератор ребусов»

3. Логогриф – это головоломка, она отличается от предыдущих игр тем, что буквы в слове не заменяются другими, а либо выбрасываются, либо прибавляются новые. Это такие загадки, в которых новые слова образуются в результате прибавления или устранения букв, слова или слога. Обучающиеся освоят правила составления и разгадывания логогрифов

4. Создаем свои шарады, ребусы и логогрифы. Обучающиеся приступят к выполнению творческих заданий: самостоятельное составление ребусов, шарад, перевертышей, логогрифов, продемонстрируют свои навыки в поиске информации, проявят интеллектуальные способности.

Учебно-методические средства обучения

- перечень методических пособий для педагога и обучающихся (литература, методические пособия, конспекты занятий, дидактический материал, образовательные ресурсы, в т.ч. цифровые);

- перечень творческих заданий, тем проектов, исследований, наблюдений, игр, репертуар на текущий год и т.п.