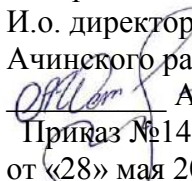


Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования детей
«Детско-юношеский центр Ачинского района»

Рассмотрено и рекомендовано
методическим советом
МБОУ ДО «ДЮЦ Ачинского
района»
Протокол № 3
от «28» мая 2021 г.

Утверждаю
И.о. директора МБОУ ДО «ДЮЦ
Ачинского района»
 А.Г. Островская
Приказ №14
от «28» мая 2021 г.



Летний образовательный модуль
«Книжка – малышка «Лето - это маленькая жизнь»»
к дополнительной общеобразовательной программе «Игровая журналистика»
на 2020-2021 учебный год

Срок реализации программы: 1 месяц
Возрастная категория: от 11 до 17 лет
Направленность: социально-гуманитарная

Составитель и реализует модуль образовательной программы:
Колмогорова Ольга Геннадьевна,
педагог дополнительного образования

Ачинский район,
2021г.

Пояснительная записка

Летний образовательный модуль «Книжка – малышка «Лето - это маленькая жизнь»» к дополнительной общеобразовательной программе «Игровая журналистика» является общеразвивающим модулем *социально-гуманитарной направленности*.

Разработан модуль в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта.

В ходе освоения модуля обучающиеся познакомятся с различными формами интеллектуального досуга, типами игр, заданий, вопросов, узнают много интересных фактов из жизни.

Цель: развитие познавательных интересов и социальной активности, творческих и интеллектуальных способностей обучающихся, социализация ребенка посредством включения его в журналистскую деятельность.

Задачи:

1. Пробудить интерес к созданию книжки-малышки, используя различные приемы и методы.
2. Познакомить с основными правилами составления книжки-малышки.
3. Воспитывать стремление к разумной организации своего свободного времени.

Контингент обучающихся модуль рассчитан на детей с разной степенью подготовленности в возрасте 11-17 лет.

Особенности обучения.

Модуль реализуется в летнее время.

Режим занятий: На освоение модуля отводится 18 часов (4 часа в неделю). Занятия проводятся в группе 2 раза в неделю по 2 часа.

Согласно Приложению №3 к СанПиНу 2.4.4.3172-14 рекомендуемый режим занятий по программе: одно занятие по 45 минут с 10 минутным перерывом

Формы занятий:

- свободная творческая дискуссия;
- мозговой штурм;
- выполнение творческих заданий;
- практическая работа (подготовка материалов для игр).

Планируемые результаты

- познакомятся с разными видами оформления книжек.
- приобретут навыки составления книжки-малышки.
- разовьют абстрактное, логическое мышление, внимание, наблюдательность, фантазию, научиться проявлять творческие способности.

Календарно – тематическое планирование модуля

№ п/п	Дата проведения занятия	Тема занятия	Количество часов			Форма занятия
			Теория	Практика	Всего	
1	01.06.2021	Понятие книжного дизайна	1	1	2	Мозговой Штурм
2	03.06.2021	Художественное оформление книги.	1	1	2	свободная творческая дискуссия
3	08.06.2021	Правила дизайна и верстки детских книг	1	1	2	свободная творческая дискуссия
4	10.06.2021	Этапы оформления книги	1	1	2	выполнение творческих заданий
5	15.06.2021	Тренды в книжном дизайне.	1	1	2	свободная творческая дискуссия
6	17.06.2021	Создание обложки книги	-	2	2	выполнение творческих заданий
7	22.06.2021	Проба пера. Выполнение творческих работ на тему «Лето - это маленькая жизнь»	-	2	2	выполнение творческих заданий
8	24.06.2021	Рисунки на тему «Лето - это маленькая жизнь»	-	2	2	выполнение творческих заданий
9	29.06.2021	Верстка книжки-малышки «Лето - это маленькая жизнь»	-	2	2	выполнение творческих заданий
Итого:			5	13	18	

Содержание модуля:

Тема 1. Книжный дизайн.

Теория: Дать понятие книжном дизайне. Под книжным дизайном подразумевается процесс художественного оформления, причем как внешнего, то есть обложки, так и внутреннего – нахзаца, форзаца, авантитула, шмуцтитулов, колонтитулов и т. д.

Практика: создание макета книжки.

Форма контроля: защита творческих работ.

Тема 2. Художественное оформление книги

Теория: Дать понятие о художественном оформлении книги - это внешнее (обложка) и внутреннее (страницы) оформление книги. Обложка, макет, шрифт, стиль для заголовков.

Практика: Компонование заголовков, страниц, рисунков и разворотов.

Форма контроля: защита творческих работ.

Тема 3. Тренды в книжном дизайне

Теория: что такое тренд? Раскрыть понятия: корешок, цвет, насыщенность и контрастность изображения.

Практика: доработка макета книжки.

Раздел 4. Практическая работа «Создание книжки – малышки»

Практика: обучающиеся приступят к выполнению творческих заданий: сочинении, стихотворения, рисунки на тему «Лето - это маленькая жизнь»

Форма контроля: защита творческих работ

Тема 5. Создание книжки-малышки. (Оформление).

Теория: Учащиеся знакомятся с правилами компонования страниц, заголовков, иллюстраций и разворотов книжки.

Практика: работа в программах Microsoft Publisher, Adobe InDesign, FrameMaker и других.

Форма контроля: презентация книжки.

Учебно-методические средства обучения

1. Перечень методических пособий для педагога и обучающихся (литература, методические пособия, конспекты занятий, дидактический материал, образовательные ресурсы, в т.ч. цифровые);
2. Перечень творческих заданий, тем проектов, исследований, наблюдений, игр, репертуар на текущий год и т.п.

Материально-техническое оборудование:

- экран – 1 шт.,
- проектор – 1 шт.,
- ноутбук (компьютер) – 1 шт.,
- учебная доска – 1 шт.,