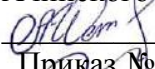


Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования детей
«Детско-юношеский центр Ачинского района»

Рассмотрено и рекомендовано
методическим советом
МБОУ ДО «ДЮЦ Ачинского
района»
Протокол № 3
от «28» мая 2021 г.

Утверждаю
И.о. директора МБОУ ДО «ДЮЦ
Ачинского района»
 А.Г. Островская
Приказ №14
от «28» мая 2021 г.



Летний образовательный модуль
к дополнительной общеобразовательной программе «В мире профессий»
на 2020-2021 учебный год

Срок реализации программы: 1 месяц
Возрастная категория: от 6 до 8 лет
Направленность: социально-гуманитарная

Составитель и реализует модуль образовательной программы:
Черных Аксана Владимировна,
Исаханова Карина Физулиевна,
Лебеденко Ольга Александровна
педагоги дополнительного образования

Ачинский район
2021

Пояснительная записка

Летний образовательный модуль к дополнительной общеобразовательной программе «В мире профессий» является общеразвивающим модулем *социально-гуманитарной направленности*.

Разработан модуль в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта.

Программа предполагает раннюю общетрудовую подготовку, развитие общих способностей старших дошкольников и младших школьников и самоопределение детей в профессии;

Цель: формирование представлений детей о мире профессий в деятельностном и игровом формате.

Задачи:

- сформировать у детей обобщенные представления о структуре трудового процесса, о роли современной техники в трудовой деятельности человека, понимание взаимосвязи между компонентами трудовой деятельности;
- развивать интеллектуальные и творческие способности, творческую активность;
- воспитывать у детей интерес к людям разных профессий;

Контингент обучающихся старшие дошкольники и младшие школьники 6-8 лет.

Формы занятий: сюжетно-ролевые игры, беседы, виртуальные экскурсии, экскурсии на предприятия и социальные объекты, викторины с элементами творчества и самостоятельного поиска знаний.

Режим занятий: На освоение модуля отводится 8 часов (2 часа в неделю). Занятия проводятся в группе 2 раза в неделю по 1 часу.

Согласно Приложению №3 к СанПиНу 2.4.4. 3172-14 рекомендуемый режим занятий по программе: одно занятие по 45 минут с 10 минутным перерывом для обучающихся 7-8 лет и продолжительностью 30 минут для обучающихся 6 лет.

Планируемые результаты

В результате изучения курса у детей формируются:

- представления об основных профессиях;
- умение моделировать в игре отношения между людьми разных профессий;
- умение проявлять дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении трудовых заданий;
- умение соблюдать порядок на рабочем месте;
- уважение к труду людей различных профессий;

**Календарно – тематическое планирование модуля
группы №1 Черных А.В.**

№	Дата проведения занятия планируемая/ фактическая	Тема занятий	Количество часов			Форма занятий
			Всего	Теория	Практика	
1	02.06.2021	Лесничий	1	0,5	0,5	Беседа, сюжетно-ролевая игра
2	07.06.2021	Строитель	1	0,5	0,5	Беседа, сюжетно-ролевая игра
3	09.06.2021	Бухгалтер	1	0,5	0,5	Беседа, сюжетно-ролевая игра
4	14.06.2021	Автомеханик	1	0,5	0,5	Беседа, сюжетно-ролевая игра
5	16.06.2021	Менеджер	1	0,5	0,5	Беседа, сюжетно-ролевая игра
6	21.06.2021	Маляр	2	1	1	Беседа, сюжетно-ролевая игра
7	23.06.2021	Шлифовщик	2	1	1	Встреча с представителем профессии
8	28.06.2021	Столяры	1	0,5	0,5	Беседа, сюжетно-ролевая игра
Итого:			8	4	4	

**Календарно – тематическое планирование модуля
группы №1 Лебеденко О.А.**

№	Дата проведения занятия планируемая/ фактическая	Тема занятий	Количество часов			Форма занятий
			Всего	Теория	Практика	
1	02.06.2021	Модельер, Кто создает ткани?	1	0.5	0.5	Мини-проект
2	03.06.2021	Швея, Кто создает обувь?	1	0.5	0.5	Мини-проект
3	09.06.2021	Железная дорога. Кто на ней работает?	1	0.5	0.5	Стенгазета
4	10.06.2021	Наземный транспорт	1	0.5	0.5	Стенгазета
5	16.06.2021	Подземный транспорт	1	0.5	0.5	Мини-проект
6	17.06.2021	Воздушный транспорт	1	0.5	0.5	Стенгазета
7	23.06.2021	Водный транспорт	1	0.5	0.5	Стенгазета
8	24.06.2021	Профессия - экскурсовод	1	0.5	0.5	Мини-проект
Итого:			8	4	4	

**Календарно – тематическое планирование модуля
группы №1 Исаханова К.Ф.**

№	Дата проведения занятия планируемая/ фактическая	Тема занятий	Количество часов			Форма занятий
			Всего	Теория	Практика	
1	01.06.2021	Лесничий	1	0,5	0,5	Беседа, сюжетно-ролевая игра
2	07.06.2021	Строитель	1	0,5	0,5	Беседа, сюжетно-ролевая игра
3	08.06.2021	Бухгалтер	1	0,5	0,5	Беседа, сюжетно-ролевая игра
4	14.06.2021	Автомеханик	1	0,5	0,5	Беседа, сюжетно-ролевая игра
5	15.06.2021	Менеджер	1	0,5	0,5	Беседа, сюжетно-ролевая игра
6	21.06.2021	Маляр	2	1	1	Беседа, сюжетно-ролевая игра
7	22.06.2021	Шлифовщик	2	1	1	Встреча с представителем профессии
8	28.06.2021	Столяры	1	0,5	0,5	Беседа, сюжетно-ролевая игра
Итого:			8	4	4	

**Календарно – тематическое планирование модуля
группы №2 Исаханова К.Ф.**

№	Дата проведения занятия планируемая/ фактическая	Тема занятий	Количество часов			Форма занятий
			Всего	Теория	Практика	
1	02.06.2021	Модельер, Кто создает ткани?	1	0.5	0.5	Мини-проект
2	07.06.2021	Швея, Кто создает обувь?	1	0.5	0.5	Мини-проект
3	09.06.2021	Железная дорога. Кто на ней работает?	1	0.5	0.5	Стенгазета
4	14.06.2021	Наземный транспорт	1	0.5	0.5	Стенгазета
5	16.06.2021	Подземный транспорт	1	0.5	0.5	Мини-проект
6	21.06.2021	Воздушный транспорт	1	0.5	0.5	Стенгазета
7	23.06.2021	Водный транспорт	1	0.5	0.5	Стенгазета
8	28.06.2021	Профессия - экскурсовод	1	0.5	0.5	Мини-проект
Итого:			8	4	4	

Учебно-методические средства обучения

Методические и учебные пособия

Автор, название, год издания учебного, учебно-методического издания и (или) наименование электронного образовательного, информационного ресурса (группы электронных образовательных, информационных ресурсов)	Вид образовательного и информационного ресурса (печатный/электронный)
1. Введение дошкольников в мир профессий: Учебно-методическое пособие / В.П. Кондрашов. — Балашов: Изд-во "Николаев", 2004. — 52 с.	электронный
2. Н.З.Жаренкова, О.В.Муртазина «Знакомимся с профессиями», «Детство – Пресс», 2014 г.	печатный
3. «Кем быть?» Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями педагогу дошкольного образовательного учреждения / Н.В. Нищева – Спб.: Детство-пресс, 2005.	электронный
4. Кнушевицкая Н.А. Стихи и речевые упражнения по теме Профессии. – М.: 2010.	электронный
5. Шорыгина Т.А. Трудовые сказки. Беседы с детьми о труде и профессиях-М.: ТЦ Сфера, 2014. — 80 с.	электронный
6. Ефанова З.А. Трудовое обучение. Нестандартные занятия. Подготовительная группа. - Волгоград: Корифей, 2010. — 99 с.	электронный
7. Кондрашов В.П. Введение дошкольников в мир профессий Учебно-методическое пособие. — Балашов: «Николаев», 2004. - 52 с.	электронный
8. Данилова Е.А. Профессии М.: РОСМЭН-ПРЕСС. - 2003. - 20 с.	электронный
9. Карпова И.В. Кем быть? Пекарь. - 2-е издание. — М.: Фома, 2014. — 32 с.	электронный
10.Борисенко М.Г., Лукина Н.А. Кем быть? От 2 до 7 лет СПб.: Паритет, 2006. — 54 с.	электронный
11.Карпова И.В. Портной. - М.: Никая, 2012. – 32 с.	электронный
12.Косинова Е.М. Лексическая тетрадь № 2 для занятий с дошкольниками. Профессии, транспорт, растения. - М.: ТЦ Сфера, 2009. — 34 с.	электронный
13.Профессии. 16 обучающих карточек. Уроки для самых маленьких. - Ростов-на-Дону: «Профи-Пресс», 2010.	электронный
14.Васильева С.А., Мирясова В.И. Тематический словарь в картинках. Мир человека. Профессии. Учебно-методический наглядный материал. Программа «Я – человек». 2009, 32 с.	электронный
15.Шорыгина Т.А. Профессии, Какие они? - 2010.	электронный
16.Загадки о профессиях. http://www.prozagadki.ru/drugie-zagadki/zagadki-o-professijakh/	электронный

Дидактический материал:

Дидактические игры по теме «Профессии».

Материально-техническое обеспечение:

Тематические строительные наборы «Город», «Ферма», «Зоопарк»;

Конструктор строительный детский;

Кукольные стол, стул, кровать, диванчик, кухонный шкафчик и плита;

Набор игрушечной чайной посуды, набор игрушечной кухонной посуды, набор игрушечной бытовой техники;

Игрушечные Весы. Касса. Набор продуктов (объёмные муляжи);

Белая шапочка, белый халат;

Игрушечный набор медицинских принадлежностей (фонендоскоп, градусник, шпатель);

Игрушечный набор парикмахерских принадлежностей (ножницы, расчёска, фен);

Игрушечный набор «Полицейский»;

Игрушечный набор «Железная дорога»;

Фуражка / бескозырка;

Игрушечный штурвал на подставке;

Игрушечный бинокль (подзорная труба);

Игрушки в виде домашних и диких животных и птиц;

Телефон игрушечный.