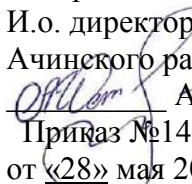


Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования детей
«Детско-юношеский центр Ачинского района»

Рассмотрено и рекомендовано
методическим советом
МБОУ ДО «ДЮЦ Ачинского
района»
Протокол № 3
от «28» мая 2021 г.

Утверждаю
И.о. директора МБОУ ДО «ДЮЦ
Ачинского района»
 А.Г. Островская
Приказ №14
от «28» мая 2021 г.



Летний образовательный модуль
к дополнительной общеобразовательной программе «Лидер»
на 2020-2021 учебный год

Срок реализации программы: 1 месяц
Возрастная категория: от 13 до 17 лет
Направленность: социально-гуманитарная

Составитель и реализует модуль образовательной программы:
Островская Анастасия Геннадьевна,
педагог дополнительного образования

Ачинский район,
2021г.

Пояснительная записка

Летний образовательный модуль к дополнительной общеобразовательной программе «Лидер» является общеразвивающим модулем *социально-гуманитарной направленности*.

Разработан модуль в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта.

В ходе освоения модуля обучающиеся познакомятся с различными формами интеллектуального досуга, типами игр, заданий, вопросов, узнают много интересных фактов из жизни.

Цель: создание благоприятных условий для развития и реализации лидерского потенциала обучающихся, руководителей органов детского самоуправления, формирование у них активной жизненной позиции.

Задачи:

- развивать лидерские качества и организаторские способности
- развивать навыки делового общения, работы в команде
- формировать стремление к общественно-полезной деятельности
- развивать способность самостоятельно планировать свою деятельность
- обеспечить возможность самореализации подростка
- развивать умение избегания и разрешения конфликтов
- побуждать активность обучающихся

Контингент обучающихся: 13-17 лет

Данная программа рассчитана на обучение руководителей и председателей органов детского самоуправления в «Школе лидера». «Школа лидера» создана при муниципальном казенном образовательном учреждении дополнительного образования «Детско-юношеский центр Ачинского района», состоящая из 12 школьных активов.

Особенности обучения.

Модуль реализуется в летнее время.

Режим занятий: На освоение модуля отводится 24 часа (6 часов в неделю). Занятия проводятся в группе 2 раза в неделю по 3 часа.

Согласно Приложению №3 к СанПиНу 2.4.4.3172-14 рекомендуемый режим занятий по программе: одно занятие по 45 минут с 10 минутным перерывом

Формы занятий: При обучении лидеров запланированы различные формы и методы совместной деятельности с учетом возрастных особенностей обучающихся: беседы, лекции, деловые, интерактивные и ролевые игры, тренинги, творческие задания, конкурсы, проигрывание ситуаций, дискуссии, проектирование, индивидуальная подготовка информации, работа в микрогруппах, участие в конкурсах и фестивалях.

Планируемые результаты

Личностные:

– Анализировать и оценивать идеи, информацию, суждения, отбирать наиболее продуктивные из них;

Метапредметные:

– Уметь работать в команде, организовывать деловые и эмоциональные взаимодействия;

– Уметь видеть общую картину ситуации;

По направленности:

– Уметь добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную от педагога, и из других источников;

– Владеть алгоритмами основных досуговых форм, методикой коллективно–творческой деятельности.

Календарно – тематическое планирование модуля

№ п/п	Дата проведения занятия	Тема занятия	Количество часов			Форма занятия
			Теория	Практика	Всего	
1	02.06.2021	Портрет лидера	1	2	3	Дискуссия
2	07.06.2021	Общение. Структура и средства	1	2	3	Тренинг. Игровой практикум
3	09.06.2021	Как создать коллектив.	1	2	3	Тренинг.
4	14.06.2021 16.06.2021	Школа ведущих. Практика сценического искусства.	3	3	6	Игровой практикум
6	21.06.2021	Актерское мастерство лидера	1	2	3	Игровой практикум Ролевые игры
7	23.06.2021	Интеллектуальные игры	-	3	3	Игровой практикум
8	28.06.2021	Составление игровых программ	1	2	3	Практическая работа

Содержание модуля:

Тема 1. Портрет лидера.

Теория 1 час. «Кто такой лидер?» - дискуссия.

Практика 2 часа. Задание «Портрет лидера» соц. проектирование.

Тема 2. Общение. Структура и средства общения.

Теория 1 час. Общение. Стороны общения (коммуникативная, интерактивная, перцептивная). Интонация. Мимика, жесты, поза, взгляд, язык. Знание основных терминов: Коммуникация. Перцепция. Мимика. Команда. Успех. Этикет.

Практика 2 часа. Тест КОС. Ролевые игры: «Здравствуй и прощай», «Давайте познакомимся». Упражнение «Проблемы общения у всех». Общение.

Тема 3. Как создать коллектив?

Теория 1 час. Формирование у подростков представлений о коллективе, коллективном труде

Практика 2 часа. Упражнения: «Тренировка эмоциональной устойчивости», «Дрессировка», «Коллективная идея».

Тема 4. Школа ведущих. Практика сценического искусства.

Теория 3 часа. Обучение подростков навыкам сценического искусства. Основные понятия: дикция, мимика, владение собой, управление эмоциями и телом.

Практика 3 часа. Упражнения на работу с дикцией, правила поведения ведущих на сцене.

Тема 5. Актёрское мастерство лидера

Теория 1 час. Формирование навыка целеполагания, подходы к выбору профессии. Основные понятия: личность, потребность, самоактуализация, общество, игра и реальность.

Практика 2 часа. Упражнения: «Моя цель», «Машина времени», «Животное», «Весенний сад».

Тема 6. Интеллектуальные игры.

Практика 3 часа. Упражнения: «Объявление», «Открытие фирмы», «Защити свой выбор», «Презентация проекта».

Тема 7. Составление игровых программ

Теория 1 час. Привить основное понятие игротетники, работать над созданием условной базовой модели игрового поведения подростков.

Практика 2 часа. Упражнения: «Я-актер», «Я-творец», «Выиграй!»

Учебно-методические средства обучения

Материально-техническое обеспечение

1. экран – 1 шт.,
2. проектор – 1 шт.,
3. ноутбук (компьютер) – 1 шт.,
4. учебная доска – 1 шт.,

Информационные ресурсы:

<https://рлш.рф>

<https://yunarmy.ru>

<https://rdsh.education>

https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/childcon.shtml

<https://infourok.ru/sovremennye-detskie-obschestvennye-obedineniya-osobnosti-ih-sozdaniya-i-devatelnosti-3294204.html>

<https://nsportal.ru/shkola/psikhologiya/library/2012/05/11/sotsiometricheskiy-test>

<https://infourok.ru/test-po-discipline-psihologiya-obscheniya-po-teme-vidi-i-urovni-obscheniya-3755588.html>