

Муниципальное казённое образовательное учреждение  
дополнительного образования  
«Детско-юношеский центр Ачинского района»

Рассмотрено и  
рекомендовано  
методическим советом  
МКОУ ДО  
«ДЮЦ Ачинского района»  
Протокол № 1  
от «20» сентября 2016 г.

Утверждаю  
Директор МКОУ ДО  
«ДЮЦ Ачинского района»  
*Л.В. Нечипоренко*  
Приказ №23  
от «20» сентября 2016 г.



**Дополнительная  
общеобразовательная программа**  
**«Правила дорожного движения»**  
Социально-педагогическое направление  
срок реализации – 1 года

Разработчик программы:  
Крестьянова Татьяна Алексеевна,  
педагог дополнительного образования

Ачинский район  
2016 год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Скорость движения, плотность транспортных потоков на улицах и дорогах быстро возрастают, и будут прогрессировать в дальнейшем. Поэтому обеспечение безопасности движения становится все более важной задачей.

Особое значение в решении этой проблемы имеет заблаговременная и правильная подготовка пешеходов-детей, которых подстерегают серьезные трудности и опасности и жить им придется при несравненно большей интенсивности автомобильного движения.

Причиной ДТП чаще всего являются сами дети. Приводит к этому незнание элементарных основ правил дорожного движения, безучастное отношение взрослых к поведению детей на проезжей части. Предоставленные самим себе, дети, особенно младшего и среднего возраста мало считаются с реальными опасностями на дороге. Объясняется это тем, что они не умеют еще в должной степени управлять своим поведением, не в состоянии правильно определить расстояние до приближающейся машины и ее скорость и переоценивают собственные возможности, считают себя быстрыми и ловкими. У них еще не выработалась способность предвидеть возможность возникновения опасности в быстро меняющейся дорожной обстановке. Поэтому они безмятежно выбегают на дорогу перед остановившейся машиной и внезапно появляются на пути у другой. Они считают вполне естественным выехать на проезжую часть на велосипеде или затеять здесь веселую игру.

Избежать этой опасности можно лишь путем соответствующего воспитания и обучения ребенка.

**Актуальность** программы исходит из того, что сегодня дети ведут себя на улицах и дорогах неосторожно, выходят на проезжую часть дороги из-за деревьев, стоящих машин и других препятствий. В результате происходит дорожно-транспортное происшествие. Но, исследовав причины проблемы детского дорожно - транспортного травматизма, можно установить, что не только неосторожное поведение влечёт за собой дорожное происшествие, а в большей степени - нежелание выполнять те требования, которые предъявляются к каждому участнику дорожного движения. Немаловажно отметить, что не все юные пешеходы достаточно информированы и обучены основам безопасного движения и поведения на дорогах.

Педагогическая целесообразность определяется возможностью оптимального развития каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности в условиях специально организованной деятельности, позволяющей ученику, в игровой форме, становиться участником ролевых событий, возможных в транспортной среде, и дающее возможность адекватной самооценки своих действий

**Отличительной особенностью программы** является реализация педагогической идеи формирования у обучающихся умения учиться – самостоятельно добывать и систематизировать новые знания, с использованием общеучебных понятий и умений.

В результате изучения правил дорожной безопасности предполагается, что обучаемый не только научится этим правилам, но и будет понимать сущность понятий и определений дорожной грамоты, овладеет знаниями и умениями, позволяющими воспринимать себя и других в условиях дороги, приобретёт необходимые поведенческие навыки обеспечения безопасности, помощи и самопомощи в условиях повышенной дорожной опасности.

Развитие мотивации к безопасной жизнедеятельности позволит целостно взглянуть на мир, расширится кругозор, сформируется ценностное отношение к человеческой жизни и здоровью.

Программа предусматривает обучение детей правилам поведения на улицах, в транспорте и правилам дорожного движения.

**Цель программы:** создать условия, оптимально обеспечивающие процесс обучения школьников правилам дорожного движения и формирования у них необходимых умений и навыков, выработка положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улицах.

**Задачи:**

- формировать представления детей о правилах дорожного движения, истории их возникновения, о работе сотрудников ГИБДД, о нормах и правилах безопасного поведения в транспорте, на улице;
- развивать у детей навыки и умения наблюдения за дорожной обстановкой, ее оценки, предвидения опасных ситуаций, умение обходить их;
- впитывать дисциплинированность и сознательное выполнение правил дорожного движения, культуру поведения, выдержку в дорожно-транспортном процессе;
- вести пропаганду ПДД среди учащихся.

Данная программа рассчитана на детей в возрасте 9-17 лет. Продолжительность освоения программы – 1 год.

**Режим занятий:** 4 часа (2 раза в неделю по 2 часа), всего 136 часов

**Форма занятий:** лекции, игры, викторины, инсценировки, практикумы и т.д.

**Планируемые результаты обучения:**

- Знание правил дорожного движения, касающиеся пешехода, велосипедиста и пассажира.
- Умение ориентироваться в транспортном потоке в качестве велосипедиста.
- Быть помощником и проводником для младших школьников, пожилых людей при переходе улиц и проезжих частей.
- Научиться технике езды на велосипеде.
- Умение оказать первую медицинскую помощь при ДТП, с правильным применением «Аптечки».
- Достичь высоких результатов в районном конкурсе «Безопасное колесо».

**Форма проведения промежуточной и итоговой аттестации: тестирование**

**Учебно-тематический план**

№ п/п	Перечень разделов	Количество часов		
		всего	теория	практика
	Вводное занятие	2	2	
1	Дорожные знаки	18	8	10
2	Дорожная разметка и ее характеристики	14	6	8
3	Правила езды на велосипеде	16	6	10
4	Дидактические игры по ПДД	10		10
5	Оказание первой медицинской помощи при ДТП	8	4	4
6	Практическое задание	68	8	60
итого		136		

## СОДЕРЖАНИЕ

### **На наших улицах**

Город, поселок, где мы живем. Улица. Тротуар. Проезжая часть улицы (мостовая). Перекрестки.

Почему на улице опасно? Правила поведения учащихся на улице. Где нужно ходить, находясь на улице?

### **Мы идем в школу**

Рассказ о микрорайоне, в котором находится школа. Мы переходим улицу. Наиболее безопасный путь – самый лучший. Где и как надо переходить улицу, дорогу?

### **Это должны знать все**

Зачем нужно знать правила безопасного поведения на улице и дорогах? Как нужно ходить по улицам группами? Особенности движения пешеходов по мокрой и скользкой (дождь, гололед, снегопад) дороге.

### **Наши верные друзья**

Сигналы для регулирования дорожного движения.

Светофор и его сигналы: красный свет запрещает движение («Стой»), желтый свет предупреждает о смене сигналов светофора и запрещает движение («Внимание»), зеленый свет разрешает движение («Путь открыт»).

Пешеходный светофор и его сигналы.

### **Знакомство с дорожными знаками**

Дорожные знаки: «Пересечение равнозначных дорог», «Пешеходный переход» (предупреждающий знак), «Дети», «Въезд запрещен», «Движение пешеходов запрещено», «Пешеходная дорожка», «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса», «Место остановки трамвая», «Место стоянки», «Подземный пешеходный переход», «Надземный пешеходный переход», «Пункт первой медицинской помощи», «Телефон», «Пункт питания».

### **Где можно играть**

Почему нельзя играть на улицах и дорогах? Места для игр и катания на самокатах и велосипедах, санках и коньках.

### **Мы пассажиры**

Общественный транспорт: автобус, троллейбус, трамвай. Правила пользования общественным транспортом и поведения в нем.

Остановка общественного транспорта. Дорожные знаки: «Место остановки автобуса, троллейбуса», «Место остановки трамвая». В чем опасность внезапного выхода на проезжую часть из-за стоящего у тротуара (обочины) транспортного средства?

### **Мы учимся соблюдать правила движения**

Закрепление знаний и умений по всем темам программы с помощью моделей транспортных средств, макетов средств регулирования, схем улиц и дорог, настольных игр по правилам дорожного движения и подвижных игр и соревнований в зале или на специальной площадке.

### **Экскурсия по поселку**

Практическое закрепление знаний дорожного движения пешеходов на улице (дороге) и перекрестке.

## **Движение пешеходов по улицам и дорогам**

Соблюдение правил дорожного движения – залог безопасности пешеходов.

Движение пешеходов по тротуару улицы и обочине дороги. Правостороннее движение транспортных средств и пешеходов на улицах городов нашей страны. Происхождение этого правила. Особенности движения пешеходов на загородных дорогах.

Выбор наиболее безопасного пути в школу.

### **Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка**

Элементы улиц: проезжая часть, тротуар. Ограждение тротуаров от проезжей части.

Рассказ о дороге и ее главных составных частях: проезжая часть, обочина, кювет, велосипедная и пешеходная дорожки.

Дорожная разметка (разделение встречных потоков транспортных средств сплошной или прерывистой линией, линии пешеходного перехода, посадочная площадка).

### **Сигналы светофора и регулировщика**

Назначение светофора. Зеленый сигнал и его значение. Красный сигнал и его значение. Желтый сигнал и его значение. Значение дополнительных секций в светофорах. Пешеходные светофоры и значение их сигналов.

Регулировщик. Положение и жесты регулировщика, которые соответствуют красному, желтому и зеленому сигналам светофора.

### **Правила перехода улиц и дорог**

Правила перехода улиц и дорог. Места, где разрешается переходить улицы (дороги): пешеходный переход, подземный пешеходный переход, надземный пешеходный переход.

Переход улиц и дорог по сигналам светофоров и регулировщика. Переход улицы с односторонним и двусторонним движением.

Особенности пересечения загородной дороги при отсутствии обозначенных пешеходных переходов.

Выбор наиболее безопасных переходов улиц и дорог по пути в школу.

### **Перекрестки и их виды. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств**

Поведение пешеходов на перекрестках.

Подача водителями предупредительных сигналов световыми указателями поворотов транспортных средств или рукой. Значение этих сигналов для пешеходов.

### **Дорожные знаки**

Предупреждающие: «Пересечение с трамвайной линией», «Приближение к железнодорожному переезду», «Выброс гравия», «Дикие животные», «Падение камней», «Дорожные работы», «Пересечение с велосипедной дорожкой».

**Запрещающие:** «Движение пешеходов запрещено».

Информационно-указательные: «Место стоянки легковых такси», «Начало населенного пункта», «Конец населенного пункта».

Сервиса: «Больница», «Место отдыха».

### **Обязанности пассажиров**

Правила посадки и высадки из общественного транспорта. Правила пользования городским и железнодорожным транспортом. Правила поведения учащихся на городском и железнодорожном транспорте. Правила поведения детей при перевозке их на грузовых автомобилях.

### **Практические занятия и игры по правилам движения на специально размеченной площадке или на улице**

Проведение игр и соревнований на специально размеченной линиями дорожной разметки площадке. На площадке устанавливается оборудование: светофоры и дорожные знаки. На перекрестке движение регулируют юные инспекторы движения.

#### **Перекрестки и их виды. Дорожная разметка**

Перекресток – место пересечения улиц и дорог. Виды перекрестков: трехсторонние, четырехсторонние, площади. Границы перекрестков.

Дорожная разметка улиц и дорог. Основные линии дорожной разметки и их значение для пешеходов.

#### **Сигналы для регулирования дорожного движения**

Транспортные и пешеходные светофоры. Сигналы светофоров, их значение.

Сигналы регулировщика и их значение.

Действия водителей транспортных средств и пешеходов по сигналу светофора или регулировщика.

Сигналы регулировщика важнее сигналов светофоров (при одновременном регулировании).

#### **Дорожные знаки и их группы**

Группы дорожных знаков: предупреждающие, приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, сервиса, дополнительной информации (таблички).

Значение знаков для пешеходов. Места установки дорожных знаков. Закрепление знаний учащихся по дорожным знакам, изученным в 1-3 классах.

Ознакомление учащихся с дорожными знаками:

- предупреждающими: «Однопутная железная дорога», «Многопутная железная дорога», «Приближение к железнодорожному переезду»;
- приоритета: «Главная дорога»;
- запрещающими: «Движение на велосипедах запрещено»;
- предписывающими: «Круговое движение», «Велосипедная дорожка»;
- информационно-указательными: «Дорога с односторонним движением», «Дорога для автомобилей»;
- сервиса: «Больница», «Пост ГАИ», «Гостиница или мотель».

#### **Правила перехода улиц и дорог**

Правила перехода улиц и дорог. Места, где разрешается переходить улицы и дороги. Нерегулируемые и регулируемые пешеходные переходы и перекрестки. Переход улицы и дороги по сигналам светофора или регулировщика.

Выбор наиболее безопасного пути в школу, библиотеку, магазин, на стадион и т.п.

Переход улиц с односторонним и двусторонним движением.

## **Тормозной путь транспортных средств**

Автомобиль и другие транспортные средства мгновенно остановить нельзя. Факторы, влияющие на величину тормозного пути. Опасность перехода улицы и дороги перед близко идущими транспортными средствами.

## **Виды транспортных средств**

Автомобили: грузовые, легковые, специальные. Их назначение. Автобусы и такси, трамваи и троллейбусы – городской общественный транспорт. Железнодорожный транспорт и его назначение. Правила посадки и высадки пассажиров из транспортных средств.

## **Настольные игры по правилам дорожного движения**

Закрепление знаний по правилам дорожного движения с использованием наборов по правилам дорожного движения и настольных игр.

## **Методическое обеспечение программы**

1. Мультимедийное электронное пособие по изучению ПДД для учащихся начальной школы общеобразовательных учреждений
2. Электронный сборник ситуативных задач по изучению ПДД для учащихся начальной школы общеобразовательных учреждений
3. Учебник "TeachPro Основы безопасности жизнедеятельности".
4. Интернет-портал газеты «Добрая Дорога Детства». Всероссийский ежемесячник STOP - газета. Детское приложение Добрая Дорога Детства
5. CD диск «Правила дорожного движения для школьников». Теория и практика поведения на дороге. Тесты.
6. DVD диск «Уроки тётушки Совы».
7. DVD диск «Азбука безопасности». Мультсериал для всей семьи.
8. CD- диск «Школа Смешариков». Игра на диске по правилам дорожного движения.
9. Компьютерная игра «Не игра» разработана в рамках реализации Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2006-2012 годах». ООО «АБТ», ООО «Росполитехсофт»,
10. Бабина Р. П. Занимательная дорожная азбука: Методическое пособие для учителя. – М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 2000.
11. Бабина Р. П. «О чём говорит дорожный алфавит».: Методическое пособие для учителя. – М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 2000.
12. Форштат М. Л. «Учись быть пешеходом» Учебное пособие по правилам дорожного движения для учащихся начальной школы / Сосунова, М.Л. Форштат: часть 1, часть 2. - Издательский дом «МиМ», 2002 г.
13. Кирьянов В. Н. Дорожная безопасность. Учебная книжка тетрадь для 1(2,3,4) класса/ под общ. ред. В. Н. Кирьянова, 2-е изд, преработанное и дополненное – М. : Издательский Дом Третий Рим, 2005.
14. Ковальчук В.И. Игровой модульный курс по ПДД или Школьник вышел на улицу. 1-4 классы. – Москва: ВАКО, 2004г. Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности». Информационно-методический журнал для преподавателей. - М: «Роспечать» 2000-2011.

15. Юрмин Г. А. Светофор : рассказы, стихи, сказки, очерки / ; сост. Георгий Альфредович Юрмин . – Москва : Детская литература , 1976 . – 223 с. : цв.ил.- В пер.
16. Юрмин Г. А. «Светофор. Автомобиле и трамваезнание. Улицеведение. Законы дорожного движения» - М: Детская литература 1976г. 223с.
17. Юрмин Г. А. «Красный желтый полосатый» С. Энциклопедический формат - М: Детская литература 1976г. 223с.

### **Список использованной литературы**

1. Бармин А. В. Изучаем правила дорожного движения. - Волгоград: 2011г.
2. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. – М.: 2010.
3. Григорьев Д.В. Программы внеурочной деятельности. Познавательная деятельность. Проблемно-ценностное общение: пособие для учителей общеобразовательных учреждений /Д. В. Григорьев, П. В. Степанов. - М.: 2011.
4. Досуговые программы для детей и подростков. Проектирование. Реализация. Экспертиза. /авт. сост. Л.Б. Малыхина и др.- Волгоград: Учитель, 2012.
5. Жатин С. О. Правила дорожного движения.1-4 классы: занимательные занятия/ авт.-сост С. О. Жатин. - Волгоград: Учитель, 2011.
6. Козловская Е. А. Методические рекомендации: формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. - М.: Издательский Дом Третий Рим, 2006.
7. Козырева Е. А. Азбука поведения на дороге. Программа обучения дошкольников безопасному поведению на дорогах города, М.: «Центр Пропаганды», 2008.
8. Методические рекомендации: формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Для педагогов учреждений дополнительного образования. Москва, 2007. Учебное пособие «Дорожная безопасность» 1,2,3,4 классы. Москва «Третий Рим», 2007.
9. Старцева О. В. Школа дорожных наук. Методическое пособие в помощь педагогам образовательных учреждений.3-е изд., допол. – М.: ТЦ Сфера, 2012.
10. Смирнов, Н. К. Здоровьесберегающие образовательные технологии в современной школе / Н. К. Смирнов. – М.: АПК ПРО, 2002.
11. Тошева Л. И. Основы безопасности дорожного движения; 1-4 классы. Мастерская учителя. Учебно-методическое пособие. – М.: ВАКО, 2011.
12. Правила дорожного движения Российской Федерации