

Муниципальное казённое образовательное учреждение
дополнительного образования
«Детско-юношеский центр Ачинского района»

Рассмотрено и рекомендовано
методическим советом
МКОУ ДО «ДЮЦ Ачинского
района»
Протокол № 1
от «29» сентября 2017 г.

Утверждаю
Директор МКОУ ДО «ДЮЦ
Ачинского района»
И. В. Нечипоренко
Приказ №17
от «29» сентября 2017 г.



Рабочая программа
на 2017-2018 учебный год
к дополнительной общеобразовательной программе
«Агротехники»

Разработчик программы:
Островская Анастасия Геннадьевна,
заместитель директора по УВР

Составитель и реализует программу:
Овчинникова Арина Витальевна,
педагог дополнительного образования;
Соломатова Татьяна Ивановна
педагог дополнительного образования.

Ачинский район
2017г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Пояснительная записка	3
1.1.	Характеристика программы	3
1.2.	Этапы реализации	4
1.3.	Цель и задачи	4
1.4.	Ожидаемые результаты	4
1.5.	Основные требования к знаниям и умениям обучающихся	4
1.6.	Диагностика результативности работы по программе	5
2.	Учебный план	5
3.	Особенности организации образовательного процесса 1 блок	5
4.	Учебно-тематический план 1 блок	5
5.	Календарно- тематический план 1 блок	6
6.	Особенности организации образовательного процесса 2 блок	9
7.	Учебно-тематический план 2 блок	9
8.	Календарно- тематический план 2 блок	10
9.	Литература	14

1. Пояснительная записка

Направленность программы: естественнонаучная

Форма обучения: групповая

Год обучения: 1 год

Режим занятий: занятия проводятся 6 раз в неделю по 3 часа.

1.1. Характеристика программы

Актуальность программы

Профессиональное образование – важный компонент российской системы образования, которая сохраняет значительные возможности влияния на социализацию выпускника сельской школы, а через него – и на формирование всего сельского социума, основу которого в будущем должны составлять жители, активно влияющие на производственную, бытовую и информационную культуру села.

Современное российское село находится на пороге серьезных преобразований во многих сферах жизнедеятельности, поэтому оно остро нуждается в притоке молодых, работоспособных, квалифицированных специалистов. В новых социально-экономических условиях сельские дети должны не только получать первые навыки работы на земле, но и учиться эффективно, хозяйствовать на ней; они должны уметь оценивать результаты своего труда как морально, так и материально. Важнейшей задачей сельской школы является формирование «сельскохозяйственной грамотности», т.е. вооружение обучающихся тем минимальным объемом знаний и умений по сельскому хозяйству, который позволит им реализовать себя как будущего хозяина земли. Каждый выпускник сельской школы должен стать всесторонне грамотным землепользователем как минимум в масштабах личного подсобного хозяйства.

В этих условиях введение профильного аграрного обучения на базе КГАПОУ «Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства» становится особенно актуальным и является компонентом новой образовательной среды, которая создает условия для самоопределения, самореализации школьников, обеспечивает возможность осуществления профессиональных проб, готовит к самостоятельному сознательному выбору профиля профессионального обучения.

Участвуя в дискуссиях, организационно-деятельностных играх, экскурсиях, создавая электронные презентации, исследовательские работы, проекты, бизнес-планы, обучающиеся профильных аграрных классов знакомятся с основами экономики, менеджмента, права, экологии и сельского хозяйства.

Создание аграрного класса – это инновационная форма работы с обучающимися общеобразовательных школ, объединяющая усилия педагогов и производителей района, Администрации Ачинского района, КГАПОУ «Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства».

Направленность программы

Программа аграрного класса «Агротехника» адресована обучающимся 10-11 классов, проявляющим интерес к специальностям сельскохозяйственного профиля.

Школы Ачинского района, участвующие в реализации программы, сопровождаются методическим и материально-техническим обеспечением за счет базы колледжа, связанным с организацией учебного процесса, обеспечением учебно-методическими материалами, разработкой тестовых заданий для входного, промежуточного и итогового контроля знаний.

Программа имеет четко выраженную практическую направленность, помогает обучающимся использовать теоретические знания для понимания проблем сельскохозяйственной практики, раскрывает их основное содержание.

Изучение материала программы способствует целенаправленной подготовке обучающихся к поступлению в высшие и средние профессиональные образовательные организации аграрного профиля.

Программа предусматривает проведение учебно-теоретических занятий, профориентационных мероприятий, организацию экскурсий, подготовку и защиту исследовательских работ, проектов, бизнес-планов.

1.2. Этапы реализации программы

Срок реализации программы 1 год. Программа включает в себя два блока - 306 часов по каждому из блоков.

1.3. Цель и задачи программы

Цель программы: создание ориентационной мотивационной основы для осознанного выбора профессии сельскохозяйственного профиля, профессиональная ориентация школьников и подготовка к поступлению в высшие учебные заведения.

Задачи программы:

1.Обучающие

Формировать систему знаний обучающихся, включающих знания современных технологий сельскохозяйственного производства, видов оборудования и сельхозмашин и др.;

Формировать профессиональную компетентность обучающихся через знакомство с профессиями аграрного направления;

Подготовить старшеклассников к свободному ориентированию относительно сельскохозяйственных, агропромышленных, социально-экономических процессов.

Обучить правилам техники безопасности и специальным умениям и навыкам при проведении практических работ;

2.Развивающие

Развивать эмоциональную, мотивационную сферы обучающихся в области профессиональных знаний;

Развивать основы современного пространственно-аналитического мышления, исследовательской деятельности;

Развивать интеллектуальную сферу детей - способности к целевому, причинному и вероятностному анализу различных ситуаций; стремления к личному участию в практических делах;

Развивать общеучебные умения и навыки обучающихся: работать с учебной, научно-популярной и справочной литературой, Интернет-ресурсами, систематизировать материал, делать выводы;

Развивать самостоятельность и творчество при решении практических задач;

Развивать потребность в профессиональном самоопределении.

3.Воспитывающие

Воспитывать трудолюбие через вовлечение обучающихся в значимый для них производственный труд;

Прививать чувство любви к родной земле;

Вырабатывать у школьников активную жизненную позицию.

1.4. Ожидаемые результаты

Увеличение доли абитуриентов, поступающих в КГАПОУ «Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства».

Рост укомплектованности сельскохозяйственных предприятий высококвалифицированными кадрами;

Увеличение доли квалифицированных кадров с инновационным мышлением и подходом к сельскохозяйственному производству.

1.5. Основные требования к знаниям и умениям обучающихся

В результате обучения по программе профильных аграрных классов «Агротехники» обучающиеся должны знать:

правила приема в аграрные вузы;
 особенности аграрного производства;
 природно-ресурсный потенциал сельскохозяйственного производства;
 современные технологии сельскохозяйственного производства;
 экологические аспекты интенсификации земледелия;
 проблемы производства экологически безопасной сельскохозяйственной продукции и пути их решения;
 виды оборудования и сельхозмашин, применяемые в агропроизводстве, их назначение и современные тенденции модернизации;

1.6. Диагностика результативности работы по программе

Для проверки знаний, полученных обучающимися в ходе обучения, преподавателями колледжа разрабатываются тесты для входного, промежуточного и итогового контроля.

По окончании аграрного класса обучающимся (выпускникам), успешно освоившим образовательную программу агрокласса, предоставляется преимущественное право при зачислении по программам высшего и среднего профессионального образования.

2. Особенности организации образовательного процесса 1 блок

	1 год обучения
Количество часов в неделю по годам обучения	9
Количество учебных недель	30
Количество учебных часов по программе	270
Количество учебных часов согласно расписанию	270

4. Учебно-тематический план 1 блок

№ п/п	Перечень разделов	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Введение в программу	12	12	-
2.	Понятие, сущность и особенности аграрного производства	33	18	15
3.	Машины и механизмы для начинающего фермера	33	33	-
4.	Сохранение растений от вредных насекомых, болезней и сорняков	33	33	-
5.	Увлекательные опыты и эксперименты с сельскохозяйственными растениями.	33	9	24
6.	Природно-ресурсный потенциал сельскохозяйственного производства	42	42	-
7.	Мировой и российский опыт организации аграрных производств, производства с/х продукции и применения технологий в сельском хозяйстве	33	33	-
8.	Современная сельскохозяйственная техника и	33	18	15

	оборудование			
9.	Правовые основы организации малого бизнеса и предпринимательства	18	18	-
	Итого	270	216	54

5. Календарно-тематический план (КТП) 1 блок

№ п/п	Дата проведени я (планируемая / фактическая)	Тема занятия	Количес тво часов
1. Введение в программу (теория - 12 часов)			
1	02.11//	Тренинг «Дружная команда» На знакомство и сплочение группы.	3
2	04.11//	Вводная диагностика. Тестирование обучающихся по биологии и основам сельского хозяйства.	3
3	07.11// 09.11//	Семинар «Применений современных технологий в Красноярском крае»	6
2. Понятие, сущность и особенности аграрного производства (теория – 18 часов, практика – 15 часов)			
4	11.11// 14.11//	Ознакомление с технологией возделывания зерновых культур: виды зерновых культур, технологический цикл.	6
5	16.11// 18.11// 21.11// 23.11//	Семинар «Методы научного исследования».	12
6	25.11// 28.11// 30.11// 02.12// 05.12//	Практическая часть. «Определение типа почв по образцам методом формирования шарика или жгутика, по сыпучести и цвету».	15
3. Машины и механизмы для начинающего фермера. (теория – 33 часа)			
7	07.12// 09.12//	Индивидуальная работа «Выбор темы исследования. Оформление библиографии по проблеме исследования».	6
8	12.12// 14.12// 16.12//	Общие сведения о тракторах и сельскохозяйственных машинах.	9
9	19.12//	Промежуточная аттестация	3
10	21.12// 23.12//	Марки тракторов и сельскохозяйственных машин	9

	26.12//		
11	28.12// 30.12//	Назначение тракторов и сельскохозяйственных машин.	6
4. Сохранение растений от вредных насекомых, болезней и сорняков. (теория – 33 часа)			
12	02.01// 04.01//	Меры борьбы с вредителями, болезнями, сорняками, приемы ухода за посевами.	6
13	06.01// 09.01//	Способы химической защиты растений.	6
14	11.01// 13.01//	Цели и задачи обработки почвы. Приемы и способы обработки почвы. Агротехнические требования к ней, оценка качества работ	6
15	16.01//	Система обработки почвы. Основная, поверхностная, предпосевная, паровая обработка почвы.	3
16	18.01// 20.01//	Эрозия почвы, ее виды, причины и результаты возникновения. Противозерозийные приемы обработки.	6
17	23.01// 25.01//	Минимальная обработка почвы, ресурсосбережение, рекультивация. Пути и средства повышения плодородия почв	6
5. Увлекательные опыты и эксперименты с сельскохозяйственными растениями. (теория – 9 часов, практика – 24 часа)			
18	27.01// 30.01// 01.02//	Ознакомление с сериями опытов с горохом.	9
19	03.02// 06.02// 08.02//	Практическая часть: Закладка опыта с горохом	9
20	10.02// 13.02// 15.02// 17.02// 20.02//	«Влияние фитонцидов на всхожесть гороха».	15
6. Природно-ресурсный потенциал сельскохозяйственного производства (теория – 42 часов)			
21	22.02// 24.02//	Круговороты веществ и потоки энергии как общебиотическая основа сельского хозяйства.	6
22	27.02// 01.03//	Агроклиматические ресурсы.	6
23	03.03// 06.03//	Водные ресурсы.	6

24	10.03// 13.03//	Биологические ресурсы.	6
25	15.03// 17.03//	Понятия: природоемкость, ресурсоемкость, экологоемкость производства.	6
26	20.03// 22.03//	Ресурсные циклы; их классификация и особенности.	6
27	24.03// 27.03//	Характер цикла почвенно-климатических ресурсов и сельскохозяйственного сырья.	6
7. Мировой и российский опыт организации аграрных производств, производства с/х продукции и применения технологий в сельском хозяйстве (теория – 33 часа)			
28	29.03// 31.03//	Основы растениеводства, животноводства.	6
29	03.04// 05.04//	Производство сельскохозяйственной продукции.	6
30	07.04// 10.04// 12.04//	Ресурсосберегающие технологии в растениеводстве и животноводстве.	9
31	14.04// 17.04//	Опыт передовых стран в сельскохозяйственных отраслевых производствах.	6
32	19.04// 21.04//	Политическая, экономическая, экологическая и социальная составляющая успеха.	6
8. Современная сельскохозяйственная техника и оборудование (теория – 18 часов, практика – 15 часов)			
33	24.04// 26.04// 28.04// 01.05// 03.05// 05.05//	Технологии и виды оборудования, применяемые в агропроизводстве. Их назначение и современные тенденции модернизации.	18
34	08.05// 10.05// 12.05// 15.05// 17.05//	Практическая часть. Практикум «Механизация фермерского хозяйства. Потребность в сельскохозяйственной технике малых предприятий».	15

9. Правовые основы организации малого бизнеса и предпринимательства. (теория – 18 часов)			
35	19.05// 22.05//	Правовые нормы природопользования в системе агропромышленного комплекса.	6
36	24.05// 26.05//	Системы государственного управления агропромышленным комплексом Российской Федерации.	6
37	29.05//	Порядок проведения и документального оформления эколого-экономического аудита, стандартизации и сертификации сельскохозяйственной продукции.	3
38	31.05//	Итоговая аттестация	3

2. Особенности организации образовательного процесса 2 блок

	1 год обучения
Количество часов в неделю по годам обучения	9
Количество учебных недель	30
Количество учебных часов по программе	270
Количество учебных часов согласно расписанию	270

4. Учебно-тематический план 2 блок

№ п/п	Перечень разделов	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика и экскурсии
1.	Введение в программу	12	3	9
2.	Понятие, сущность и особенности аграрного производства	33	18	15
3.	Машины и механизмы для начинающего фермера	33	21	12
4.	Сохранение растений от вредных насекомых, болезней и сорняков	33	12	21
5.	Увлекательные опыты и эксперименты с сельскохозяйственными растениями.	33	3	30
6.	Природно-ресурсный потенциал сельскохозяйственного производства	42	22	20
7.	Мировой и российский опыт организации аграрных производств, производства с/х продукции и применения технологий в сельском хозяйстве	33	27	6
8.	Современная сельскохозяйственная техника и	33	21	12

	оборудование			
9.	Правовые основы организации малого бизнеса и предпринимательства	18	9	9
	Итого	270	136	134

5. Календарно-тематический план (КТП) 2 блок

№ п/п	Дата проведения (планируемая/ фактическая)	Тема занятия	Количество часов
1. Введение в программу (теория - 3 часов, практическая часть – 6 часов, экскурсия - 3 часа)			
	01.11//	Вводная диагностика. Тестирование обучающихся по выбору профессии, профессиональной диагностики склонностей и интересов учащихся.	1
	01.11//	Дискуссия «Какую профессию я выбираю»	2
	03.11//	Мотивация обучающихся в выборе сельскохозяйственных профессий.	3
	05.11//	Экскурсия: мастерские и лаборатории колледжа.	3
	08.11//	Школа «Достигатора».	3
2. Понятие, сущность и особенности аграрного производства (теория – 18 часов, практика – 12 часов, экскурсии – 3 часа)			
	10.11//	Вводное занятие. Кратко о разделе: понятие, сущность и особенности аграрного производства	3
	12.11// 15.11//	Эссе «Мои перспективы в будущем»	6
	17.11//	Семинар «Понятие об исследовательской работе. Работа с литературными источниками»	3
	19.11//	Школа «Достигатора».	3
	22.11//	Большая психологическая игра «Время выбрало нас»	3
	24.11//	Тренинг «Я среди других»	3
	26.11// 29.11//	Подготовка реферата и его защита о пройденном разделе.	6
	01.12//	Интеллектуальная игра на знание и закрепления раздела	3
	03.12//	Экскурсия на «Агроснаб»	3
3. Машины и механизмы для начинающего фермера. (теория – 21 час, практика – 9 часов, экскурсия – 3 часа)			
	06.12// 08.12//	Вводное занятие. Физиологическая гимнастика. Школа «Достигатора».	6
	10.12//	Переработка зерновых культур, традиционная и новая продукция переработки.	3
	13.12// 15.12//	Самостоятельная работа с дополнительной литературой, интернет - ресурсами по теме экскурсии.	6

	17.12// 20.12//	Машины и механизмы фермера.	6
	22.12// 24.12//	Самостоятельная работа. Изготовление машины или механизма для фермерских работ (конструктор)	6
	27.12//	Промежуточная аттестация	3
	29.12//	Экскурсия в КГАПОУ «Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства».	3
4. Сохранение растений от вредных насекомых, болезней и сорняков (теория – 12 часов, практика – 18 часов, экскурсия – 3 часа)			
	31.12//	Вводное занятие. Кратко о разделе: сохранение растений от вредных насекомых, болезней и сорняков	3
	03.01//	Растения и их виды.	3
	05.01//	Вредные насекомые и их виды.	3
	07.01//	Просмотр видеоролика «Как сохранить растение от вредных насекомых?»	1
	10.01//	Болезни растений. Как с этим бороться.	3
	12.01//	Конкурсная программа «Интеллектуальная игра «Ума палата».	3
	14.01//	Сорняки и их виды.	3
	17.01//	Школа «Достигатора».	3
	19.01// 21.01//	Самостоятельная работа подготовка презентации о пройденном разделе.	6
	24.01//	Интеллектуальная игра на знание и закрепления раздела.	3
	26.01//	Экскурсия	3
5. Увлекательные опыты и эксперименты с сельскохозяйственными растениями. (теория – 3 часа, практика – 27 часов, экскурсия – 3 часа)			
	28.01//	Вводное занятие. Кратко о разделе: увлекательные опыты и эксперименты с сельскохозяйственными растениями.	3
	31.01//	Школа «Достигатора».	3
	02.02// 04.02// 07.02//	Опыты	9
	09.02//	Конкурсная программа «Интеллектуальный калейдоскоп»	3
	11.02// 14.02// 16.02//	Эксперименты	9
	18.02//	Интеллектуальная игра на знание и закрепления раздела	3

	21.02//	Экскурсия	3
6. Природно-ресурсный потенциал сельскохозяйственного производства (теория – 22 часа, практика – 17 часов, экскурсии – 3 часа)			
	23.02//	Вводное занятие. Кратко о разделе: леса и их значение для экономики Красноярского края	3
	25.02//	Земельный вопрос в аграрном производстве.	3
	28.02//	Круглый стол «Формула успеха».	3
	02.03// 04.03//	Заповедники Красноярского края и их значение для региона.	6
	07.03// 09.03//	Школа «Достигатора».	6
	11.03// 14.03//	Секреты эффективного пчеловодства	6
	16.03// 18.03//	Самостоятельная работа. Подготовка видеоролика о пройденном разделе.	6
	21.03//	Викторина на знание и закрепления раздела	3
	23.03//	Экскурсия	3
7. Мировой и российский опыт организации аграрных производств, производства с/х продукции и применения технологий в сельском хозяйстве (теория – 27 часов, практика – 3 часа, экскурсии – 3 часа)			
	25.03//	Вводное занятие. Кратко о разделе: Мировой и российский опыт организации аграрных производств, производства с/х продукции и применения технологий в сельском хозяйстве	3
	28.03//	Школа «Достигатора».	3
	30.03//	Мировой и российский опыт организации аграрных производств.	3
	01.04//	Просмотр видеофильма «Как мировой и российский опыт влияет на организации аграрных производств?».	1
	04.04// 06.04//	Производства с/х продукции.	6
	08.04// 11.04//	Применения технологий в сельском хозяйстве.	6
	13.04// 15.04//	Самостоятельная работа. Подготовка презентаций о пройденном разделе.	6
	18.04//	Интеллектуальная игра на знание и закрепления раздела	2
	20.04//	Экскурсия	3

8. Современная сельскохозяйственная техника и оборудование (теория – 21 час, практика – 9 часов, экскурсии – 3 часа)			
	22.04//	Вводное занятие. Кратко о разделе: современная сельскохозяйственная техника и оборудование	3
	25.04//	Современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур.	3
	27.04// 29.04//	Изучение сельскохозяйственной техники. Виды и применение.	6
	02.05// 04.05//	Современное оборудование сельскохозяйственной техники.	6
	06.05//	Школа «Достигатора».	3
	11.05// 13.05//	Самостоятельная работа. Подготовка видеороликов о пройденном разделе.	6
	16.05//	Интеллектуальная игра на знание и закрепления раздела.	3
	18.05//	Экскурсия	3
9. Правовые основы организации малого бизнеса и предпринимательства (теория – 9 часов, практика – 9 часов,)			
	20.05//	Вводное занятие. Кратко о разделе: правовые основы организации малого бизнеса и предпринимательства	3
	23.05//	Особенности организации различных форм агробизнеса.	3
	25.05//	Выделение и покупка земельных долей, аренда земли: юридические аспекты.	3
	27.05//	Тренинг «Бизнес».	3
		Интеллектуальная игра на знание и закрепления раздела	3
	30.05//	Итоговая аттестация	3

Литература

1. Агирбов Ю.И., Мухаметзянов Р.Р. Сельскохозяйственная кооперация и агропромышленная интеграция. М.: МСХА, 2005г.
2. Битянова М.П. Организация психологической работы в школе. М. Академия, 1998г.
3. Водяников В.Т., Игнатов В.Д. и др. Фермерские хозяйства Подмосковья: проблемы становления и пути развития. М.: МЭСХ, 2000г.
4. Кирюшин В.И. Экологические основы земледелия.- М.Колос,1996г.
5. Ковалев Ю.Н. Основы ведения фермерского хозяйства. И: Академия, 2004г.
6. Кондратьев П.П. Организационные условия трудовой подготовки школьников. Як., ИПКРО, 1994г.
7. Кондратьев П.П. Сидоров Е.С. Реальные возможности агрошколы. Як., ИПКРО, 2000г
8. Кондратьев П.П. Технологическое пространство трудовой подготовки школьников. Як., ИПКРО, 2003г.
9. Овчарова Р.В. Технология практического психологического образования. М., 2000г.
10. Посыпанов Г.С. Практикум по растениеводству: Учебное пособие для вузов. Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений. М. Колос, Мир, 2004г.
11. Поташник М.М. Эксперимент в школе: организация и управление. М.: Изд-во «Дрова», 1991г