

Муниципальное казённое образовательное учреждение
дополнительного образования
«Детско-юношеский центр Ачинского района»

Рассмотрено и рекомендовано
методическим советом
МКОУ ДО «ДЮЦ Ачинского
района»
Протокол № 1
от «29» сентября 2017 г.

Утверждаю
Директор МКОУ ДО «ДЮЦ
Ачинского района»
И. В. Нечипоренко
Приказ №17
от «29» сентября 2017 г.



**Дополнительная
общеобразовательная программа
«Агротехники»**
Естественнонаучного направления
Срок реализации – 1 год

Разработчик программы:
Островская Анастасия Геннадьевна
заместитель директора по УВР

Ачинский район
2017

1. Пояснительная записка

Направленность программы: естественнонаучная

Форма обучения: групповая

Год обучения: 1 год

Режим занятий: занятия проводятся 6 раз в неделю по 3 часа.

1.1. Характеристика программы

Актуальность программы

Профессиональное образование – важный компонент российской системы образования, которая сохраняет значительные возможности влияния на социализацию выпускника сельской школы, а через него – и на формирование всего сельского социума, основу которого в будущем должны составлять жители, активно влияющие на производственную, бытовую и информационную культуру села.

Современное российское село находится на пороге серьезных преобразований во многих сферах жизнедеятельности, поэтому оно остро нуждается в притоке молодых, работоспособных, квалифицированных специалистов. В новых социально-экономических условиях сельские дети должны не только получать первые навыки работы на земле, но и учиться эффективно, хозяйствовать на ней; они должны уметь оценивать результаты своего труда как морально, так и материально. Важнейшей задачей сельской школы является формирование «сельскохозяйственной грамотности», т.е. вооружение обучающихся тем минимальным объемом знаний и умений по сельскому хозяйству, который позволит им реализовать себя как будущего хозяина земли. Каждый выпускник сельской школы должен стать всесторонне грамотным землепользователем как минимум в масштабах личного подсобного хозяйства.

В этих условиях введение профильного аграрного обучения на базе КГАПОУ «Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства» становится особенно актуальным и является компонентом новой образовательной среды, которая создает условия для самоопределения, самореализации школьников, обеспечивает возможность осуществления профессиональных проб, готовит к самостоятельному сознательному выбору профиля профессионального обучения.

Участвуя в дискуссиях, организационно - деятельностных играх, экскурсиях, создавая электронные презентации, исследовательские работы, проекты, бизнес-планы, обучающиеся профильных аграрных классов знакомятся с основами экономики, менеджмента, права, экологии и сельского хозяйства.

Создание аграрного класса – это инновационная форма работы с обучающимися общеобразовательных школ, объединяющая усилия педагогов и производителей района, Администрации Ачинского района, КГАПОУ «Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства».

Направленность программы

Программа аграрного класса «Агротехника» адресована обучающимся 10-11 классов, проявляющим интерес к специальностям сельскохозяйственного профиля.

Школы Ачинского района, участвующие в реализации программы, сопровождаются методическим и материально-техническим обеспечением за счет базы колледжа, связанным с организацией учебного процесса, обеспечением учебно-

методическими материалами, разработкой тестовых заданий для входного, промежуточного и итогового контроля знаний.

Программа имеет четко выраженную практическую направленность, помогает обучающимся использовать теоретические знания для понимания проблем сельскохозяйственной практики, раскрывает их основное содержание.

Изучение материала программы способствует целенаправленной подготовке обучающихся к поступлению в высшие и средние профессиональные образовательные организации аграрного профиля.

Программа предусматривает проведение учебно-теоретических занятий, профориентационных мероприятий, организацию экскурсий, подготовку и защиту исследовательских работ, проектов, бизнес-планов.

1.2. Этапы реализации программы

Срок реализации программы 1 год. Программа включает в себя два блока - 306 часов по каждому из блоков.

1.3. Цель и задачи программы

Цель программы: создание ориентационной мотивационной основы для осознанного выбора профессии сельскохозяйственного профиля, профессиональная ориентация школьников и подготовка к поступлению в высшие учебные заведения.

Задачи программы:

1.Обучающие

Формировать систему знаний обучающихся, включающих знания современных технологий сельскохозяйственного производства, видов оборудования и сельхозмашин и др.;

Формировать профессиональную компетентность обучающихся через знакомство с профессиями аграрного направления;

Подготовить старшеклассников к свободному ориентированию относительно сельскохозяйственных, агропромышленных, социально-экономических процессов.

Обучить правилам техники безопасности и специальным умениям и навыкам при проведении практических работ;

2.Развивающие

Развивать эмоциональную, мотивационную сферы обучающихся в области профессиональных знаний;

Развивать основы современного пространственно-аналитического мышления, исследовательской деятельности;

Развивать интеллектуальную сферу детей - способности к целевому, причинному и вероятностному анализу различных ситуаций; стремления к личному участию в практических делах;

Развивать общеучебные умения и навыки обучающихся: работать с учебной, научно-популярной и справочной литературой, Интернет-ресурсами, систематизировать материал, делать выводы;

Развивать самостоятельность и творчество при решении практических задач;

Развивать потребность в профессиональном самоопределении.

3.Воспитывающие

Воспитывать трудолюбие через вовлечение обучающихся в значимый для них производственный труд;

Прививать чувство любви к родной земле;

Вырабатывать у школьников активную жизненную позицию.

1.4. Ожидаемые результаты

Увеличение доли абитуриентов, поступающих в КГАПОУ «Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства».

Рост укомплектованности сельскохозяйственных предприятий высококвалифицированными кадрами;

Увеличение доли квалифицированных кадров с инновационным мышлением и подходом к сельскохозяйственному производству.

1.5. Основные требования к знаниям и умениям обучающихся

В результате обучения по программе профильных аграрных классов «Агротехники» обучающиеся должны знать:

правила приема в аграрные вузы;

особенности аграрного производства;

природно-ресурсный потенциал сельскохозяйственного производства;

современные технологии сельскохозяйственного производства;

экологические аспекты интенсификации земледелия;

проблемы производства экологически безопасной сельскохозяйственной продукции и пути их решения;

виды оборудования и сельхозмашин, применяемые в агропроизводстве, их назначение и современные тенденции модернизации;

1.6. Диагностика результативности работы по программе

Для проверки знаний, полученных обучающимися в ходе обучения, преподавателями колледжа разрабатываются тесты для входного, промежуточного и итогового контроля.

По окончании аграрного класса обучающимся (выпускникам), успешно освоившим образовательную программу агрокласса, предоставляется преимущественное право при зачислении по программам высшего и среднего профессионального образования.

Особенности организации образовательного процесса 1 блок

	1 год обучения
Количество часов в неделю по годам обучения	9
Количество учебных недель	30
Количество учебных часов по программе	270
Количество учебных часов согласно расписанию	270

Учебно-тематический план 1 блок

№ п/п	Перечень разделов	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Введение в программу	12	12	-
2.	Понятие, сущность и особенности аграрного	33	18	15

	производства			
3.	Машины и механизмы для начинающего фермера	33	33	-
4.	Сохранение растений от вредных насекомых, болезней и сорняков	33	33	-
5.	Увлекательные опыты и эксперименты с сельскохозяйственными растениями.	33	9	24
6.	Природно-ресурсный потенциал сельскохозяйственного производства	42	42	-
7.	Мировой и российский опыт организации аграрных производств, производства с/х продукции и применения технологий в сельском хозяйстве	33	33	-
8.	Современная сельскохозяйственная техника и оборудование	33	18	15
9.	Правовые основы организации малого бизнеса и предпринимательства	18	18	-
	Итого	270	216	54

Особенности организации образовательного процесса 2 блок

	1 год обучения
Количество часов в неделю по годам обучения	9
Количество учебных недель	30
Количество учебных часов по программе	270
Количество учебных часов согласно расписанию	270

Учебно-тематический план 2 блок

№ п/п	Перечень разделов	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика и экскурсии
1.	Введение в программу	12	3	9
2.	Понятие, сущность и особенности аграрного производства	33	18	15
3.	Машины и механизмы для начинающего фермера	33	21	12
4.	Сохранение растений от вредных насекомых, болезней и сорняков	33	12	21
5.	Увлекательные опыты и эксперименты с сельскохозяйственными растениями.	33	3	30
6.	Природно-ресурсный потенциал	42	22	20

	сельскохозяйственного производства			
7.	Мировой и российский опыт организации аграрных производств, производства с/х продукции и применения технологий в сельском хозяйстве	33	27	6
8.	Современная сельскохозяйственная техника и оборудование	33	21	12
9.	Правовые основы организации малого бизнеса и предпринимательства	18	9	9
	Итого	270	136	134

Литература

1. Агирбов Ю.И., Мухаметзянов Р.Р. Сельскохозяйственная кооперация и агропромышленная интеграция. М.: МСХА, 2005г.
2. Битянова М.П. Организация психологической работы в школе. М. Академия, 1998г.
3. Водяников В.Т., Игнатов В.Д. и др. Фермерские хозяйства Подмосковья: проблемы становления и пути развития. М.: МЭСХ, 2000г.
4. Кирюшин В.И. Экологические основы земледелия. - М.Колос, 1996г.
5. Ковалев Ю.Н. Основы ведения фермерского хозяйства. И: Академия, 2004г.
6. Кондратьев П.П. Организационные условия трудовой подготовки школьников. Як., ИПКРО, 1994г.
7. Кондратьев П.П. Сидоров Е.С. Реальные возможности агрошколы. Як., ИПКРО, 2000г
8. Кондратьев П.П. Технологическое пространство трудовой подготовки школьников. Як., ИПКРО, 2003г.
9. Овчарова Р.В. Технология практического психологического образования. М., 2000г.
10. Посыпанов Г.С. Практикум по растениеводству: Учебное пособие для вузов. Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений. М. Колос, Мир, 2004г.
11. Поташник М.М. Эксперимент в школе: организация и управление. М.: Изд-во «Дрова», 1991г.