

Муниципальное казённое образовательное учреждение
дополнительного образования
«Детско-юношеский центр Ачинского района»

Рассмотрено и рекомендовано
методическим советом
МКОУ ДО «ДЮЦ Ачинского района»

Протокол № 1
от «20» сентября 2017 г.

Утверждаю
Директор МКОУ ДО «ДЮЦ
Ачинского района»

Л.В. Нечипоренко
Приказ №23 от «20» сентября 2017г.

**Дополнительная
общеобразовательная программа
«Правила дорожного движения»**
Социально-педагогическое направление
срок реализации – 3 года

Разработчик программы:
Андреева Наталья Николаевна,
педагог дополнительного образования ВКК

Ачинский район
2017 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Скорость движения, плотность транспортных потоков на улицах и дорогах быстро возрастают, и будут прогрессировать в дальнейшем. Поэтому обеспечение безопасности движения становится все более важной задачей.

Особое значение в решении этой проблемы имеет заблаговременная и правильная подготовка пешеходов-детей, которых подстерегают серьезные трудности и опасности и жить им придется при несравненно большей интенсивности автомобильного движения.

Причиной ДТП чаще всего являются сами дети. Приводит к этому незнание элементарных основ правил дорожного движения, безучастное отношение взрослых к поведению детей на проезжей части. Предоставленные самим себе, дети, особенно младшего и среднего возраста мало считаются с реальными опасностями на дороге. Объясняется это тем, что они не умеют еще в должной степени управлять своим поведением, не в состоянии правильно определить расстояние до приближающейся машины и ее скорость и переоценивают собственные возможности, считают себя быстрыми и ловкими. У них еще не выработалась способность предвидеть возможность возникновения опасности в быстро меняющейся дорожной обстановки. Поэтому они безмятежно выбегают на дорогу перед остановившейся машиной и внезапно появляются на пути у другой. Они считают вполне естественным выехать на проезжую часть на велосипеде или затеять здесь веселую игру.

Избежать этой опасности можно лишь путем соответствующего воспитания и обучения ребенка.

Актуальность программы исходит из того, что сегодня дети ведут себя на улицах и дорогах неосторожно, выходят на проезжую часть дороги из-за деревьев, стоящих машин и других препятствий. В результате происходит дорожно-транспортное происшествие. Но, исследовав причины проблемы детского дорожно - транспортного травматизма, можно установить, что не только неосторожное поведение влечёт за собой дорожное происшествие, а в большей степени - нежелание выполнять те требования, которые предъявляются к каждому участнику дорожного движения. Немаловажно отметить, что не все юные пешеходы достаточно информированы и обучены основам безопасного движения и поведения на дорогах.

Педагогическая целесообразность определяется возможностью оптимального развития каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности в условиях специально организованной деятельности, позволяющей ученику, в игровой форме, становиться участником ролевых событий, возможных в транспортной среде, и дающее возможность адекватной самооценки своих действий

Отличительной особенностью программы является реализация педагогической идеи формирования у обучающихся умения учиться – самостоятельно добывать и систематизировать новые знания, с использованием общеучебных понятий и умений.

В результате изучения правил дорожной безопасности предполагается, что обучаемый не только научится этим правилам, но и будет понимать сущность понятий и определений дорожной грамоты, овладеет знаниями и умениями, позволяющими воспринимать себя и других в условиях дороги, приобретёт необходимые поведенческие навыки обеспечения безопасности, помощи и самопомощи в условиях повышенной дорожной опасности.

Развитие мотивации к безопасной жизнедеятельности позволит целостно взглянуть на мир, расширится кругозор, сформируется ценностное отношение к человеческой жизни и здоровью.

Программа предусматривает обучение детей правилам поведения на улицах, в транспорте и правилам дорожного движения.

Цель программы: *воспитание культуры поведения в условиях дорожного движения.*

Задачи:

- создавать условия для освоения правил поведения на дороге через систему занятий с использованием современных интерактивных средств и применения полученных знаний на практике;
- обеспечивать возможности сотрудничества через организацию взаимодействия, игровые ситуации, соревнования;
- развивать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности, умение анализировать ситуацию и мгновенно принимать правильное решение;
- воспитывать самостоятельность и личную ответственность за свои поступки;
- формировать у обучающихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Данная программа рассчитана на детей в возрасте 7 – 12 лет. Продолжительность освоения программы – 3 года.

Режим занятий: 4 часа (2 раза в неделю по 2 часа), всего 136 часов

Форма занятий:

- тематические занятия;
- социальные пробы;
- практические занятия в «городке безопасности»;
- социально-ориентированные коллективные творческие дела – КТД;
- проекты;
- соревнования и т. д.

Планируемые результаты обучения:

- Знание правил дорожного движения, касающиеся пешехода, велосипедиста и пассажира.
- Умение ориентироваться в транспортном потоке в качестве велосипедиста.
- Быть помощником и проводником для младших школьников, пожилых людей при переходе улиц и проезжих частей.
- Научиться технике езды на велосипеде.
- Умение оказать первую медицинскую помощь при ДТП, с правильным применением «Аптечки».
- Достичь высоких результатов в районном конкурсе «Безопасное колесо».

Форма проведения промежуточной и итоговой аттестации: *конкурсы, игры, тестирование*

Учебно-тематический план

№ п/п	Перечень разделов	Количество часов		
		всего	теория	практика
1.	Введение в образовательную программу Организационная работа	2	1	1
2.	История правил дорожного движения.	12	3	9
3.	Изучение Правил дорожного движения.	122	45	77
	Всего за год:	136	34	102

Содержание образовательного процесса

Содержание образования имеет концентрическое построение, состоит **из трех уровней сложности**: сначала дается общее значение правил дорожного движения, второй этап - углубление в изучении с практическим приложением в виде агитации и пропаганды, третий этап - умение применить правила дорожного движения в повседневной жизни, вести пропаганду и агитацию правил, умение разобрать сложную дорожно-транспортную ситуацию и найти правильное решение.

Предлагаемые темы учебных планов каждого года обучения разработаны так, что в течение трехлетнего периода обучающиеся возвращаются к основным понятиям, расширяя имеющиеся знания и отрабатывая основные понятия через теоретические и практические занятия.

ПЕРВЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ

«Азбука улиц и дорог»

ЦЕЛЬ: Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, пропаганда ПДД среди детей.

ЗАДАЧИ:

1. Обучающие:

- Обучать правильному поведению на улицах, используя полученные знания по данному вопросу;
- Создавать условия для практического применения ПДД.

2. Развивающие:

- Формировать навыки самооценки, самоанализа своего поведения на улице и в транспорте.
- Развивать внимание, умение анализировать ситуацию и принимать правильное решение;

3. Воспитательные:

- Организовывать совместные творческие дела для сплочения детского коллектива.

По итогам **1 года** освоения программы обучающиеся **должны знать**:

- основные положения Правил дорожного движения;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- правила перехода улиц в различных ситуациях;

- историю детского объединения ЮИД, службы ГАИ-ГИБДД;
- историю развития Правил дорожного движения; о первых светофорах, легковом, грузовом и общественном транспорте, велосипедах;

Учебно-тематический план первого года обучения

Темы	Количество часов	Теория	Практика
Тема1. Введение в образовательную программу Организационная работа	2	1	1
ТЕМА 2. История правил дорожного движения.	12	3	9
1. Об истории ПДД в России	2	1	1
2. История возникновения транспорта	2	1	1
3. Первые светофоры	2	1	1
4. Всё о колесе	2		2
5. Виды транспорта	2		2
6. Контрольный урок. Мы рисуем дорогу	2		2
ТЕМА 3. Изучение Правил дорожного движения.	122	45	77
ПДД – закон улиц и дорог	2	2	
Основные термины и понятия	4	2	2
Элементы улиц и дорог	2	1	1
Обязанности пешеходов	6	2	4
Обязанности пассажиров	2	1	1
Сигналы светофора	6	1	5
Дорожные знаки и их группы	24	12	12
Предупредительные сигналы.	2	1	1
Регулирование дорожного движения	12	6	6
Дорожная разметка	2	1	1
Наша дорога в школу	12	3	9
Движение пешеходов по улицам и дорогам.	8	2	6
Пешеходные прогулки			
Контрольный урок: Основные правила поведения на улице и дороге.	4		4
Игры и соревнования по БДД.	18	4	14
Почему дети попадают в дорожные ловушки	6	3	3
Что такое ГИБДД, и кто такой инспектор ДПС?			
Новое о светофоре.	4	2	2
Праздник «Светофор мой друг»			
	2	2	-
	6		6
Итого:	136	49	87

ТЕМА 1. Введение в образовательную программу. –3 часа.

ТЕОРИЯ.

История детского объединения юных инспекторов движения; цели и задачи объединения ЮИД; ЮИД и ГАИ-ГИБДД - надежные друзья Знакомство с положением об отрядах ЮИД, городской программой «Дети - Дорога - Жизнь». Решение организационных вопросов (структура отряда, выборы командира, его заместителя, связного, пропагандистов, редакторов стенной газеты, агитационного листка, оформителя дневника отряда. Выбор названия, девиза, речевки, песни).

ТЕМА 2. История правил дорожного движения. – 12 часов

ТЕОРИЯ.

История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте - легковом, грузовом, общественном, о велосипеде в России, о первых дорожных знаках, жезлах, разметке.

ПРАКТИКА.

Изготовление макетов первого светофора, автомобиля, знака.

ТЕМА 3. Изучение правил дорожного движения. – 87 часов.

ТЕОРИЯ.

Правила дорожного движения. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий ПДД для пешеходов; Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. ПДД для пассажиров - виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов.

ПДД для велосипедистов. Дорожные знаки и их группы.

ПРАКТИКА.

В рабочей тетради и в дневнике отряда сделать подборку светофоров, соответствующих дорожных знаков, автомобилей (отечественных и зарубежных). Оформить красочно места перехода проезжей части дороги. Нарисовать схемы остановочного и тормозного путей автомобиля. Проверить теоретические и практические знания велосипедистов и др.

ВТОРОЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ

«ШКОЛА ПЕШЕХОДА И ВОДИТЕЛЯ ВЕЛОСИПЕДА»

ЦЕЛЬ: формирование потребности в осознанном соблюдении правил дорожного движения

ЗАДАЧИ:

1. Обучающие:

- обучать осознанному поведению на улицах, используя полученные знания по данному вопросу;
- учить проводить агитацию и пропаганду ПДД в любой занимательной форме (викторины, сочинение песен и частушек о ПДД, пантомимы, защита модели «Перекресток у школы»);

2. Развивающие:

- продолжать формирование самооценки, самоанализа своего поведения и поведения окружающих на улице и в транспорте;
- развивать внимание, умение самостоятельно моделировать дорожно-транспортные ситуации, происшествия, анализировать их и принимать правильное решение в различных категориях участников дорожного движения;
- формировать начальные навыки публичных выступлений по теме ПДД;

3. Воспитательные:

- Воспитать у детей культуру поведения пешехода, пассажира, водителя велосипеда.

По итогам **второго года** освоения программы обучающиеся **должны:**

- знать историю детского объединения ЮИД, службы ГАИ-ГИБДД;
- знать Правила дорожного движения;

- серии дорожных знаков и их представителей; знать формы агитации и пропаганды ПДД и уметь планировать агитационно-пропагандистскую работу;
- работать по билетам издательства «Центр-пропаганда»;
- уметь оценить дорожную ситуацию, принять правильное решение;
- знать техническое устройство велосипеда и т.д.

Учебно-тематический план второго года обучения

Темы	Количество часов	Теория	Практика
Тема1. Введение в образовательную программу Организационная работа	8	4	4
ТЕМА 2. История правил дорожного движения.	16	8	8
1. ПДД во все времена	4	2	2
2. История автомобилестроения	6	3	3
3. Современные автомобили	6	3	3
ТЕМА 3. Изучение Правил дорожного движения.	112	46	66
1. ПДД- закон улиц и дорог	8	8	-
2. Экскурсия по селу.	8	-	8
3. ПДД: обязанности водителей, пешеходов и пассажиров.	20	10	10
4. ПДД: организация движения, технические средства регулирования движения	16	6	10
5. ПДД: светофорное регулирование	8	4	4
6. ПДД: дорожные знаки	22	12	10
7. ПДД: железная дорога	8	4	4
8. ПДД: обязанности велосипедиста	4	-	4
9. ПДД в играх и развлечениях	16	-	16
10. Итоговое занятие.	2	2	
Итого:	136	58	78

ТЕМА 1. Организационная работа

Теория: краткий анализ ситуации дорожно-транспортного травматизма в г. Ачинске, позиция людей по отношению к соблюдению ПДД, убеждение детей в необходимости знать законы улиц и дорог, обеспечивая этим свою безопасность. Вводный инструктаж перед проведением занятий.

ТЕМА 2. История правил дорожного движения.

Теория: История и развитие Правил дорожного движения.

Практика: выставка моделей ретро-автомобилей, поиск иллюстраций и выставка рисунков

ТЕМА 3. Изучение Правил дорожного движения.

Теория: Изучение Правил дорожного движения. Общие положения. Разделы ПДД. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий ПДД для пешеходов; Регулируемые и нерегулируемые перекрестки.

ТРЕТИЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ

«ЗНАЕШЬ САМ – УЧИ ДРУГИХ»

ЦЕЛЬ: формирование социального опыта, профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка.

ЗАДАЧИ:

1. Обучающие:

- совершенствовать формы деятельности по пропаганде и агитации;
- овладевать игровыми технологиями пропаганды и агитации правил дорожного движения;
- знать назначение и суть первой медицинской помощи;

2. Развивающие:

- формировать активную жизненную позицию образцового участника дорожного движения, коммуникативные навыки и опыт публичных выступлений по теме;
- создавать условия для развития лидерских качеств;
- отрабатывать мастерство вождения велосипеда в автогородке и на полосе фигурного вождения.

3. Воспитательные:

- Знакомить с профессиями, специальностями «водитель» и «сотрудник службы ГИБДД», медицинская сестра;
- уметь оказать взаимную поддержку и выручку в совместной деятельности, в команде.

По итогам **третьего** года освоения программы обучающиеся **должны**:

- знать нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- изучить изменения в Правилах дорожного движения;
- овладеть новыми формами агитации и пропаганды ПДД;
- читать информацию по дорожным знакам в Автогородке;
- работать по билетам, предложенными газетой «Добрая дорога детства», категории «А», «В»;
- развивать и использовать свои лидерские качества,
- оценить дорожную ситуацию, принять положительное решение;
- уметь оказать первую медицинскую помощь;

иметь навыки:

- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения;
- самостоятельного планирования агитационно-пропагандистской работы и стиля деятельности отряда.

Учебно – тематический план третьего года обучения

Темы	Количество часов	Теория	Практика
Тема1. Введение в образовательную программу Организационная работа	2		2
ТЕМА 2. История правил дорожного движения.	2		2
ТЕМА 3. Изучение Правил дорожного движения.	20	8	8
1. ПДД – закон улиц и дорог	2	2	1

2. ПДД: обязанности водителей, пешеходов и пассажиров.	7	2	5
3. ПДД: организация движения, технические средства регулирования движения	1	1	
4. ПДД: светофорное регулирование			
5. ПДД: дорожные знаки	1	1	
6. ПДД: железная дорога	1	1	
7. Решение экзаменационных билетов категории «А» и «Б»	1	1	
	7		7
ТЕМА 4. Первая медицинская помощь ДТП и ПМП	12	1	10
1. Виды кровотечений. Способы их остановки.	2		2
2. Раны и ПМП			
3. Травмы и ПМП	2		1
4. Аптечка и медицинские препараты	2	1	2
5. Игра «ЮИД спешит на помощь»	2		2
	2		2
Тема 5. Отряды юных инспекторов дорожного движения	100	24	76
1. Положение о деятельности ЮИД	10	8	2
2. Пропаганда ПДД	34	4	20
3. Конкурсы, соревнования	34	4	30
4. Шефская работа	14	4	14
5. Информационная деятельность	8	4	10
Итого:	136	33	103

ТЕМА 1. «Организационная работа».

Теория: краткий анализ ситуации дорожно-транспортного травматизма в г. Ачинске, позиция людей по отношению к соблюдению ПДД, убеждение детей в необходимости знать законы улиц и дорог, обеспечивая этим свою безопасность. Вводный инструктаж перед проведением занятий.

ТЕМА 2. История правил дорожного движения.

Теория: История милиции. История службы ГАИ-ГИБДД. Текшая работа ГИБДД. Ближайшие задачи по обеспечению безопасности дорожного движения. Роль отрядов и групп ГИБДД в решении вопросов предупреждения детского дорожного травматизма. Формы работы ЮИД, фотосъемки, киносъемки, звукозапись, концерты, парад отрядов. Встречи с интересными людьми.

ТЕМА 3. «Правила дорожного движения»

Теория: глубокое изучение разделов Правил Дорожного Движения, видов транспортных средств; знаков дорожного движения, светофорного регулирования, жестов регулировщика; знание программных требований за курс обучения, а также правил перехода железной дороги, значение и название дорожных знаков и разметки, правила перехода проезжей части в различных погодных условиях.

Практика: тестирование «В стране Светофории», «Пешеход – отличник» и др., экскурсии, дидактические игры «Дорога к морю», «Домино» из серии «Автошкола», решение билетов категории «В».

ТЕМА 4. «Первая медицинская помощь»

ТЕОРИЯ: Виды кровотечений и их характеристика (капиллярное, венозное, артериальное). Признаки внутреннего кровотечения. ПМП при капиллярном, венозном, артериальном, внутреннем кровотечениях. Правила наложения жгута, (закрутки). Понятие

транспортировки. Особенности транспортировки с переломом позвоночника, при переломе костей таза. Транспортировка при отсутствии транспортных средств (носилки, щит, доска). Понятие перелома. Открытый и закрытый перелом. ПМП при переломе: ключицы, плечевой кости, костей предплечья, костей кисти и пальцев, бедренной кости, костей голени. Вывих конечности, бедра, костей верхних конечностей, нижней челюсти. Автомобильная аптечка.

ПРАКТИКА: уметь остановить все виды кровотечения, обработать рану, наложить повязку; обеспечить транспортировку раненого, наложить шины, обездвижить конечности.

ТЕМА 5

«Отряд юных инспекторов дорожного движения»

Теория: овладение основными терминами и понятиями, общими положениями ПДД; умение правильно вести себя, оказавшись в экстремальной ситуации на проезжей части дороги; умение самостоятельно выбрать безопасный путь движения в той или иной местности. Выход на уровень города для участия в городских соревнованиях, предлагаемых центром технического творчества совместно с ГИБДД.

Практика: оформление наглядного агитационного материала, подготовка к выступлениям, создание агитбригады, проведение праздников для учащихся школы. Зачет по программе ЮИД от членов отряда. Фотографирование лучших ЮИДовцев. Рассказ о работе в школьной стенгазете. Обобщение положительного опыта работы ЮИД. Оформление отрядного альбома-рапорта.

Методическое обеспечение программы

Средства реализации программы

Учебные занятия проходят в специально оборудованном помещении, оснащенном:

Электронное рабочее место педагога	1 шт.
Диски «Знаки дорожного движения»	20 шт.
Брошюра ПДД	20 шт.
Доска магнитная панорамная «Азбука дорожного движения»	1 шт.
Модели автомобилей с магнитным элементом (комплект 8 шт.)	1 шт.
Дорожные знаки на основе декоративного магнита (комплект)	2 шт.
Светофоры, пешеходы, велосипедисты и др. (комплект)	2 шт.
Уголок безопасности дорожного движения	1 шт.
Видеокассета «Улица полна неожиданностей»	1 шт.
Слайды «Правила дорожного движения в городе»	1 шт.
Коллекция авторских ЭОР	

Видеоматериалы и СД-диски

1.	Улица полна неожиданностей	видеокассета
2.	Безопасное колесо (репортажи)	видеокассета
3.	СД –диск «Смешарики 1»	
4.	СД-диск «Смешарики 2»	

5.	СД-диск «Правила дорожного движения для школьников» (теория и практика)	
6.	ПО «Детская автошкола»	

Контрольно-измерительные материалы

1.	Тесты для дошкольников	30
2.	Тесты для школьников	30
3.	Тесты по темам ПДД	45
4.	Экзаменационные билеты	6
5.	СД-диск «Теория и практика поведения на дороге» тесты для школьников	1
6.	Тесты, выполненные в программе eLearning	11

Игры и дидактические материалы

1.	Диск «Дорожные знаки»	35
2.	Игра «Дорога к морю»	1
3.	Игра «Улица»	1
4.	Игра «Азбука пешехода»	2
5.	Игра «Конструктор»	1
6.	Игра «Большая прогулка»	1
7.	Игра «Дорожные знаки»	1
8.	Игра «Дорожные знаки» (пазлы)	1
9.	Игра «Правила дорожного движения»	1
10.	Игра Мозаика»	2
11.	Игра «Прогулка по городу»	1
12.	Игра «Домино»	1
13.	Памятка юного пешехода	8
14.	Игра «Закон улиц и дорог»	1
15.	Игра «Знаки дорожного движения»	1
16.	Демонстрационный комплект «Знаки дорожного движения»	2
17.	Игра «Азбука маленьких пешеходов»	1
18.	Игра «Как перейти дорогу»	1

19.	Мой безопасный путь	20
-----	---------------------	----

Литература

1.	Программа и рекомендации по обучению школьников ПДД	6
2.	Дошкольникам о ПДД	1
3.	Положения и рекомендации по организации работы отрядов ЮИД	1
4.	Безопасная дорога (книжка-раскраска)	14
5.	Брошюра ПДД	30
6.	Азбука улиц, проспектов, дорог	1
7.	Справочник классного руководителя	1
8.	Дорожная безопасность	1
9.	Профилактика ДДТТ	1
10.	Три сигнала светофора	1
11.	Классные часы по ПДД	1
12.	Сценарии театрализованных занятий по ПДД	1
13.	Игровые занятия по курсу ОБЖ	1
14.	Правила движения для детей дошкольного возраста	1
15.	Профилактика ДДТТ в начальной и средней школе	1
16.	Мы за безопасность на дорогах	1
17.	Обучение ПДД 5-9 классы	1
18.	Обучение ПДД 10-11 классы	1
19.	Методические организации работы отрядов ЮИД	2
20.	Организация работы по предупреждению ДДТТ	1
21.	Азбука улицы	1
22.	Штаб светофор	3
23.	Памятка по БДД	1
24.	Игровой модульный курс по ПДД, или Школьник вышел на улицу	1
25.	ПДД для школьников	1
26.	Конкурсы, викторины, праздники по ПДД для школьников	1
27.	Светофор	1
28.	Методические рекомендации по изучению ПДД	1

29.	Методическое пособие по обучению детей дошкольного возраста ПДД	1
30.	Дорога, ребенок, безопасность	1
31.	Экзаменационные билеты А,В	1
32.	Безопасность на дорогах для дошко	3
33.	Безопасность на дорогах 2 класс	2
34.	Безопасность на дорогах 3 класс	2
35.	Комментарии к ПДД	2
36.	Ваш ребенок и дорога	1

В процессе изучения ПДД демонстрируются видеофильмы, диапозитивы, проводятся автобусные экскурсии, соревнования велосипедистов, что будет способствовать воспитанию у учащихся сознательного поведения на улицах и дорогах, формированию потребности по сохранению жизни и здоровья в условиях дорожного движения.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

Программа по изучению ПДД - эффективное средство снижения уровня детского дорожно-транспортного травматизма. При хорошо поставленной организованной работе достижение этой цели станет делом времени. Реальное выполнение данной программы должно быть основано на действующих ПДД.

И все-таки первоочередная задача взрослых - самим быть примером в соблюдении ПДД, ни на минуту не забывая, что дети - свои и чужие - смотрят на них и подражают им во всем, порой повторяя ошибки взрослых и попадая из-за этого в беду.

ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 30.12.2001 года, № 196-ФЗ.
2. Правила дорожного движения РФ.
3. «Программа» по изучению ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма 1-11 классы. Ставрополь. СКИПКРО. 2002.
4. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. М -1988.
5. Газета «ДДД: Добрая дорога детства».
6. «Дети и дорога». Методический комплект для учителей. Москва. 1994.
7. Е.А. Козловская, С.А.Козловский Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника- М.: Издательский Дом Третий Рим, 2002. – 80с.
8. Методические рекомендации для системы дополнительного обучения детей Правилам дорожного движения / Никитина Б.Г., Зуева Т.Э.-М., 2001
9. «Учись быть пешеходом» М.Л. Форштат Санкт-Петербург 1998.
10. Логинова Л. 365 уроков безопасности. - М.: Айрис-Пресс, 2000
11. Г.Г. Кулинич Сценарии клубных мероприятий и общешкольных праздников. – М: «ВАКО», 2006. – 208 с.
12. Л.С.Колмогорова Диагностика психологической культуры школьников: Практ. пособие для шк. Психологов. – М: «Владос пресс»,2002, 360 с.
13. В.А. Великородная, О.Е. Жиренко, Т.М, Кумицкая Классные часы по гражданскому и правовому воспитанию: 5-11 классы. – М: «ВАКО», 2006 – 224 с.

14. Н.А. Максименко Дарите детям любовь Материалы в помощь классному руководителю. Лекции для родителей. – Волгоград: Учитель, 2006. – 150 с.
15. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. – Москва -1988.
16. Кульневич С.В., Лакоценина Т.П. воспитательна работа в современной школе: от коллективизма к взаимодействию: Учебно-методич. Пособие. – Воронеж, ЧП Лакоценин С.С. – 2006.
17. Помощник юного велосипедиста. Пособие для начинающих велосипедистов. Издатель: ООО «ГринАритВидео»

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ И УЧАЩИХСЯ

1. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе: уроки, классные часы, внеклассные мероприятия, занятия с родителями. – Волгоград: Учитель, 2006.
2. Воронова Е.А. Красный, желтый, зеленый. ПДД во внеклассной работе. – Ростов н/Д: Феникс, 2006.
3. Ковалева Н.В. Конкурсы, Викторины, праздники по ПДД для школьников. – Ростов н/Д: Феникс, 2006.
4. Михайлов А.А. Игровые занятия в курсе «Основы безопасности жизнедеятельности». 5-9 кл.– М.: Дрофа, 2004.
5. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников. /Серия «Здравствуй школа!». – Ростов н/Дону: Феникс, 2005.
6. Конкурсы, викторины, праздники по правилам дорожного движения для школьников/ Н.В. Ковалева – Изд. 2-е – Ростов н/Д.: Феникс, 2006.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. CD диск «Игра по Правилам дорожного движения» – изд-во ЗАО «Новый диск».
2. Анастасова Л.П., Ижевский П.В., Иванова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочая тетрадь для 1-2 кл. в 2ч. (для 3 кл., 4 кл.): – М.: Просвещение, 2006.
3. Бабина Р.П. Учебное пособие для 1 кл. – М.: Мнемозина, 2007.
4. Бабина Р.П. Методические рекомендации к рабочей тетради для 1 кл. – М.: Мнемозина, 2005.
5. Безопасность на дорогах. Тесты (раздаточный материал) для 1 кл.: Сост. Маркин Н. И., Денисов М.Н. Под редакцией Н.Ф. Виноградовой. – М.: ЭНАС-КЛАСС; Изд-во НЦ ЭНАС, 2006.
6. Виноградова Н.Ф. Программа и поурочно-тематическое планирование по курсу «Безопасность на дорогах» для детей мл. шк. возраста: кн. для учителя. – М.: ЭНАС-КЛАСС; Изд-во НЦ ЭНАС, 2007.
7. Дорожная безопасность: Учебная книжка-тетрадь для 1-го класса./Козловская Е.А., С.А. Козловский – М.: Издательский Дом Третий Рим.
8. Жульнев Н.Я. «Правила и безопасность дорожного движения для 1–4 классов». – Москва, 1997.
9. Козловская Е.А., Козловский С.А. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника. Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования/ Под общ. ред. В.А. Федорова. – М.: Издательский Дом Третий Рим.
10. Маркин Н.И., Денисов М.Н. Безопасность на дорогах. Учебник-тетрадь для 1 кл. нач. шк. в 2ч./Под редакцией Н.Ф. Виноградовой. – М.: ЭНАС-КЛАСС; Изд-во НЦ ЭНАС, 2006.

11. Миткалева Е.М. Сборник сценариев по основам безопасности жизнедеятельности. Начальная школа. – М.: Айрис-пресс, 2006.
12. Правила дорожные знать каждому положено: Познавательные игры с дошколятами и школьниками./Авт.-сост. М.С. Коган. – Новосибирск: Сиб.унив. изд-во, 2006.
13. Сосунова Е.М., Форштат М.Л. «Учись быть пешеходом»: Учебно-методическое пособие по Правилам дорожного движения для учащихся нач.шк. – СПб.: Изд. Дом «МиМ», 1997.
14. Сюньков В.Я. Методика преподавания курса «Основы безопасности жизнедеятельности»: 1-4 кл.: кн. для учителя. – М.: Просвещение, 2003.
15. Тематическое планирование по основам безопасности жизнедеятельности. 1-4 классы/Авт.-сост. Г.Н. Шевченко. – Волгоград: Учитель, 2006.
16. Титов С.В., Шабаета Г.И. Тематические игры по ОБЖ. Методическое пособие для учителя. – М.: ТЦ Сфера, 2005.

Информация о фирмах, предлагающих учебно-методические пособия по ПДД:

–Производственное объединение «Зарница» www.zarnitza.ru (495) 995-69-24, 724-82-40, 8-917-283-84-86

–Компания «Профтехнология» www.profteh.com (495) 746-38-06, 518-20-46, 158-44-41

Видеоматериалы

- Дорога полна неожиданностей (5 частей)

DVD - материалы

- Добрые дороги детства
- Инспектор Праводор
- Видео уроки: Учим правила дорожного движения (ИДДК)

Аудиоматериалы

- ПДД для детей (кассета)
- Дорожные приключения (сказка) / СИ ДИ Клуб (диск)

CD диски

- ПДД для детей / Новый диск
- ПДД для школьников / Новый диск
- ПДД. Виртуальная автошкола
- ПДД для малышей / ИДДК
- ПДД. Образовательное пространство ДОУ / Учитель, 2011