

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

«Правила дорожного движения»

Направленность: социально – педагогическая.

Форма обучения: групповая.

Год обучения: 1 год - 1 группа

Цель программы: создать условия, оптимально обеспечивающие процесс обучения школьников правилам дорожного движения и формирования у них необходимых умений и навыков, выработка положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улицах.

Задачи:

- формировать представления детей о правилах дорожного движения, истории их возникновения, о работе сотрудников ГИБДД, о нормах и правилах безопасного поведения в транспорте, на улице;
- развивать у детей навыки и умения наблюдения за дорожной обстановкой, ее оценки, предвидения опасных ситуаций, умение обходить их;
- воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение правил дорожного движения, культуру поведения, выдержку в дорожнотранспортном процессе;
- вести пропаганду ПДД среди учащихся.

Режим занятий: 4 часа (2 раза в неделю по 2 часа)

Форма занятий: лекции, игры, викторины, инсценировки, практикумы и т.д.

**Муниципальное казённое образовательное учреждение
дополнительного образования
«Детско-юношеский центр Ачинского района»**

Рассмотрено и рекомендовано
методическим советом
МКОУ ДО «ДЮЦ Ачинского
района»
Протокол № 1
от «20» сентября 2017



Утверждаю
Директор МКОУ ДО
«ДЮЦ Ачинского района»
Л.В. Нечипоренко
Приказ №23
от «20» сентября 2017 г.

Рабочая программа

«Правила дорожного движения»

Социально-педагогическое направление
срок реализации – 1 года

Составитель и реализует программу:
Андреева Наталья Николаевна, педагог
дополнительного образования ВКК

Ачинский район
2017 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Скорость движения, плотность транспортных потоков на улицах и дорогах быстро возрастают, и будут прогрессировать в дальнейшем. Поэтому обеспечение безопасности движения становится все более важной задачей.

Особое значение в решении этой проблемы имеет заблаговременная и правильная подготовка пешеходов-детей, которых подстерегают серьезные трудности и опасности и жить им придется при несравненно большей интенсивности автомобильного движения.

Причиной ДТП чаще всего являются сами дети. Приводит к этому незнание элементарных основ правил дорожного движения, безучастное отношение взрослых к поведению детей на проезжей части. Предоставленные самим себе, дети, особенно младшего и среднего возраста мало считаются с реальными опасностями на дороге. Объясняется это тем, что они не умеют еще в должной степени управлять своим поведением, не в состоянии правильно определить расстояние до приближающейся машины и ее скорость и переоценивают собственные возможности, считают себя быстрыми и ловкими. У них еще не выработалась способность предвидеть возможность возникновения опасности в быстро меняющейся дорожной обстановке. Поэтому они безмятежно выбегают на дорогу перед остановившейся машиной и внезапно появляются на пути у другой. Они считают вполне естественным выехать на проезжую часть на велосипеде или затеять здесь веселую игру.

Избежать этой опасности можно лишь путем соответствующего воспитания и обучения ребенка.

Программа предусматривает обучение детей правилам поведения на улицах, в транспорте и правилам дорожного движения.

Направленность: социально – педагогическая.

Форма обучения: групповая.

Год обучения: 1 год - 1 группа

Цель программы: создать условия, оптимально обеспечивающие процесс обучения школьников правилам дорожного движения и формирования у них необходимых умений и навыков, выработка положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улицах.

Задачи:

- формировать представления детей о правилах дорожного движения, истории их возникновения, о работе сотрудников ГИБДД, о нормах и правилах безопасного поведения в транспорте, на улице;
- развивать у детей навыки и умения наблюдения за дорожной обстановкой, ее оценки, предвидения опасных ситуаций, умение обходить их;
- впитывать дисциплинированность и сознательное выполнение правил дорожного движения, культуру поведения, выдержку в дорожно-транспортном процессе;
- вести пропаганду ПДД среди учащихся.

Режим занятий: 4 часа (2 раза в неделю по 2 часа)

Форма занятий: лекции, игры, викторины, инсценировки, практикумы и т.д.

Планируемые результаты обучения:

- Знание правил дорожного движения, касающиеся пешехода, велосипедиста и пассажира.
- Умение ориентироваться в транспортном потоке в качестве велосипедиста.
- Быть помощником и проводником для младших школьников, пожилых людей при переходе улиц и проезжих частей.
- Научиться технике езды на велосипеде.

- Умение оказать первую медицинскую помощь при ДТП, с правильным применением «Аптечки».
- Достичь высоких результатов в районном конкурсе «Безопасное колесо».

Форма проведения промежуточной и итоговой аттестации: тестирование

Особенности организации образовательного процесса

	Год обучения
	1 год
Количество часов в неделю по годам обучения	4
Количество учебных недель	34
Количество учебных часов по программе	136
Количество учебных часов согласно расписанию	136

Учебно-тематический план

№ п/п	Перечень разделов	Количество часов		
		всего	теория	практика
1.	Введение в образовательную программу Организационная работа	2	1	1
2.	История правил дорожного движения.	12	3	9
3.	Изучение Правил дорожного движения.	122	45	77
	Всего за год:	136	34	102

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Для группы №1 (1 года обучения)

	Раздел / Тема	Кол-во часов	Теория	Практика	Дата планируемая/ фактическая	
	Введение в образовательную программу. Организационная работа	2	1	1		
1.	Организация и знакомство с планом работы. Беседа со специалистом ГИБДД.	2	1	1	05.10	
	История правил дорожного движения.					
1.	Об истории ПДД в России	2	1	1	06.10	
2.	История возникновения транспорта	2	1	1	12.10	
3.	Первые светофоры	2	1	1	13.10	
4.	Всё о колесе	2		2	19.10	
5.	Виды транспорта	2		2	20.10	
6.	Контрольный урок. Мы рисуем дорогу	2		1	26.10	

	Изучение Правил дорожного движения.	122	45	77		
1.	ПДД – закон улиц и дорог	2	2		27.10	
2.	Основные термины и понятия	4	2	2	02.11 03.11	
3.	Элементы улиц и дорог	2	1	1	09.11	
4.	Обязанности пешеходов	6	2	4	10.11 16.11 17.11	
5.	Обязанности пассажиров	2	1	1	23.11	
6.	Сигналы светофора	6	1	5	24.11 30.11 01.12	
7.	Дорожные знаки и их группы	24	12	12	07.12 08.12 14.12 15.12 21.12 22.12 28.12 29.12 11.01 12.01 18.01 19.01	
8.	Предупредительные сигналы	2	1	1	25.01	
9.	Регулирование дорожного движения	12	6	6	26.01 01.02 02.02 08.02 09.02 15.02	
10.	Дорожная разметка	2	1	1	16.02	
11.	Наша дорога в школу	12	3	9	22.02 22.02 01.03 02.03 09.03 15.03	
12.	Движение пешеходов по улицам и дорогам. Пешеходные прогулки	8	2	6	16.03 22.03 23.03 29.03	
13.	Контрольный урок: Основные правила поведения на улице и дороге	4		4	30.03 05.04	
14.	Игры и соревнования по БДД.	18	4	14	06.04 12.04 13.04 19.04 20.04 26.04 27.04	
15.	Почему дети попадают в дорожные ловушки	6	3	3	03.05 04.05 10.05	
16.	Что такое ГИБДД, и кто такой инспектор ДПС?	4	2	2	11.05 17.05	

17.	Новое о светофоре.	2	2		18.05	
18.	Праздник «Светофор мой друг»	6		6	24.05 25.05 31.05	
	Итого:	136	49	87		

Литература:

1. Безопасное поведение на улицах и дорогах. Москва «Просвещение» 2007г. П.В. Ижевский.
2. Правила дорожного движения. М. «Просвещение» 2017 г.
3. Газета «Добрая дорога детства»
4. Вулф Л. Жив и здоров: полное руководство по оказанию первой помощи детям и подросткам и проведению неотложного лечения. М. Русская книга, 2006 г.
5. Клочанов Н.И. Дорога, ребенок, безопасность. Методическое пособие по ПДД. Ростовна-Дону «Феникс»2004 г.
6. Правила дорожного движения для школьников. Ростов-на-Дону «Феникс» 2007г.
7. Методические рекомендации: формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. М. Издательский Дом Третий Рим, 2007г.