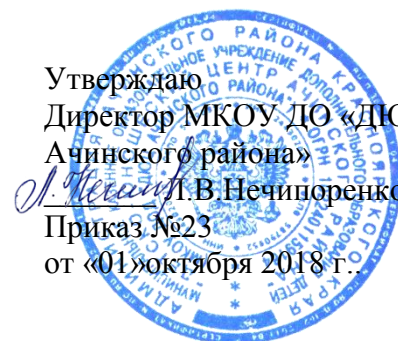


Муниципальное казённое образовательное учреждение
дополнительного образования
«Детско-юношеский центр Ачинского района»

Рассмотрено и рекомендовано
методическим советом
МКОУ ДО «ДЮЦ Ачинского района»
Протокол № 1
от «01» октября 2018 г.

Утверждаю
Директор МКОУ ДО «ДЮЦ
Ачинского района»
И. В. Нечипоренко
Приказ №23
от «01» октября 2018 г.



Дополнительная
общеобразовательная программа
«Наш край»

туристско-краеведческого направления
срок реализации – 1 год

Разработчик программы:
Желудкова Надежда Викторовна
педагог дополнительного образования

Составитель и реализует программу:
Желудкова Надежда Викторовна,
педагог дополнительного образования

Ачинский район
2018

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительное образование детей сегодня рассматривается как неотъемлемая часть общего образования и предполагает свободный выбор ребенком сфер и видов деятельности, направленных на развитие его способностей, интересов, которые ведут к социально-культурной самореализации, саморазвитию, самовоспитанию. Роль таких занятий дополнительного образования необходима для усиления мотивации детей к познанию и творчеству, дает возможность обучающимся быть гармонично развитыми личностями, создает условия для самореализации.

Занятия по программе «Наш край» направлены на формирование у обучающихся интереса к изучению своего края, района и села, позволяют расширить и углубить знания обучающихся о природе, населении, хозяйстве, истории Красноярского края.

Курс является интегрированным и позволяет формировать целостный взгляд обучающихся на Красноярский край.

Рабочая программа ориентирована на использование Примерных программ по учебным предметам «История Красноярского края», «Природа и экология Красноярского края» и «Художественная культура Красноярского края» (Приложение к письму Агентства образования Администрации Красноярского края руководителям муниципальных органов управления образованием Красноярского края от 29.09.06 № 7422).

Направленность программы: туристско-краеведческая

Форма обучения: групповая

Год обучения: 1 год обучения

Возраст обучающихся 12-14 лет

Цели:

- формирование устойчивого интереса к социально-экономическому, политическому и географическому положению Красноярского края, его истории и археологии, развитию и современному состоянию края.

Задачи:

- ✓ формирование гражданского мировоззрения, воспитание чувства любви к «малой родине», гордости, сопричастности и ответственности за историю своей страны;
- ✓ формирование уважительного, бережного отношения к историческому наследию своего края, его истории, культуре, природе;
- ✓ воспитание чувства любви и уважения к своему краю, формирование устойчивого интереса к художественному творчеству народов, проживающих на территории Красноярского края, их традициям и быту;
- ✓ воспитание и развитие художественного вкуса обучающихся, их интеллектуальной и эмоциональной сферы, творческого потенциала;
- ✓ развитие потребности к самостоятельному изучению истории родного края; интеллектуальное, творческое развитие учащихся через самостоятельную исследовательскую деятельность.

Режим занятий

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа, количество учебных часов по программе – 68 часов.

Принципы реализации программы:

1. Научность.
2. Системность.
3. Доступность.
4. Наглядность.
5. Личностно - ориентированного взаимодействия.
6. Практической направленности.

Особенности организации образовательного процесса

	1 год обучения
Количество часов в неделю по годам обучения	2
Количество учебных недель	34
Количество учебных часов по программе	68
Количество учебных часов согласно расписанию	68

Формы занятий: лекции, экскурсии, творческие задания, практические работы, самостоятельный поиск, проекты, выставки, круглые столы и др.

Программа «Наш край» предусматривает следующие **формы контроля** знаний, умений и навыков:

- Выполнение домашних творческих заданий.
- Работа с литературой (реферат).
- Участие в конкурсах.
- Стендовая защита.
- Защита доклада.
- Викторины.
- Индивидуальные тестирования детей.
- Отчеты по экскурсиям.
- Отчеты по практическим работам.
- Анализ творческих работ детей (рисунков, стихов, рассказов).

Оценка результативности:

- подведение итогов работы (опрос, тестирование, анкетирование, выпуск газеты);
- участие в различных конкурсах.

Форма проведения промежуточной и итоговой аттестации: педагогическая диагностика, защита проектов.

Учебно-тематический план

№ п/п	ТЕМА	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ		
		Теория	Практика	Всего
1	История Красноярского края	10	12	22
2	Природа и экология Красноярского края	8	12	20
3	Художественная культура Красноярского края	12	12	24
4	Защита проектов		2	2
	Итого	30	38	68

Содержание программы

(68

часов)

Раздел 1. История Красноярского края (22 часа)

Введение. Знакомство с понятиями «Красноярский край», «малая родина». Источники по истории Красноярского края. Почему следует изучать и знать свою историю.

Малая родина. Топонимика как источник знаний о прошлом родного края. Происхождение названия населенного пункта, в котором мы живем. История малой родины – часть истории родного края, Отечества. Знаменитые земляки. Древнейшая история и археология Красноярского края. Расселение первобытного человека по территории Приенисейского края.

Орудия труда и занятия людей в древнейшее время на территории Красноярского края. Стоянки первобытных людей на территории Красноярского края. Художественное творчество и верования человека. От камня к бронзе. Приенисейские земледельцы и скотоводы. Сибирь и «Великое переселение народов».

Наша местность в древности.

Приенисейский край с древнейших времен до XVI века. Народы Приенисейского края накануне присоединения к России. Этнический состав. Хозяйственная деятельность. Быт и культура, религиозные верования. Государство древних кыргызов. Занятия, быт, обычаи и культура древних хакасов. Топонимика сибирских названий. Происхождение названий «Сибирь», «Енисей», «Ачинск», «Ястребово».

Сказания и легенды народов Приенисейского края. Представление о добре и зле у разных народов.

Причины и характер движения русской колонизации Сибири. Пути на Енисей. Характер русского освоения Приенисейского края. Основание городов и острогов. Начало присоединения Приенисейского края к России. Основание Красноярска. Завершение присоединения Приенисейского края к России.

Сибирский фольклор. Семейный быт, обряды, традиции, верования сибиряков. Старообрядчество.

Знаменитые люди Красноярья. Казаки – основатели первых острогов. Выдающиеся губернаторы Енисейской губернии и Красноярского края. Декабристы и их роль в истории Красноярского края. Известные предприниматели и меценаты Енисейской губернии и

Красноярского края. Красноярцы-герои Великой Отечественной войны. Трудовые подвиги Красноярья.

Красноярский край на фронтах Великой Отечественной войны. Формирование частей и подразделений на территории Красноярского края, их боевой путь. Перевод народного хозяйства на военные рельсы. Героический труд рабочих и крестьян в тылу.

История Красноярского края в истории моей семьи. Откуда можно узнать о прошлом семьи. Что могут рассказать имена, отчества и фамилии. Понятия «генеалогия», «генеалогическое древо». Моя родословная. Семейные реликвии и традиции. Какие события прошлого отразились в истории моей семьи.

Раздел 2. Природа и экология Красноярского края (20 часов)

Характеристика географического положения Красноярского края, своего района. Размеры территории и границы Красноярского края, своего района. Природные зоны. Уникальные памятники природы Красноярского края, своей местности.

Определение границ Красноярского края, своей местности. Протяженность Красноярского края с севера на юг и с запада на восток в километрах. Определение координат крайних точек Красноярского края (северной и южной). Ориентирование по местным признакам (с компасом и без компаса).

Многообразие растений (дикорастущие, культурные, лекарственные, исчезающие, ядовитые растения), насекомых, рыб, земноводных, пресмыкающихся, птиц и млекопитающих Красноярского края. Растения и животные, занесенные в Красную книгу Красноярского края. Грибы съедобные и несъедобные. Меры охраны и сохранения видового разнообразия флоры и фауны Красноярского края.

Особенности геологического строения. Рельеф и полезные ископаемые Красноярского края. Климат Красноярского края. Внутренние воды и водные ресурсы Красноярского края.

Население Красноярского края.

Охрана природы в Красноярском крае. Особо охраняемые территории Красноярского края (биосферные заповедники: Таймырский, Саяно-Шушенский и Центрально-Сибирский; Путоранский заповедник; национальный парк «Шушенский бор»; заказники; государственные памятники природы). Правила личного природоохранного поведения в повседневной трудовой и бытовой деятельности. Экологические проблемы Красноярского края и задачи экологического воспитания обучающихся.

Раздел 3. Художественная культура Красноярского края (22 часа)

Виды искусств, исторически развивающихся в Красноярском крае. Живопись как ведущий вид искусства в истории художественной культуры Красноярского края. Жанры живописи в историческом развитии. Жанр пейзажа как наиболее развитая в крае разновидность живописного искусства. В. И. Суриков и его роль в истории художественной культуры Красноярского края. Исторический и этнографический пейзаж. Исторический жанр в творчестве Д.И. Каратанова, А.П. Лекаренко.

Деревянное зодчество в Красноярском крае. Культовая и жилая архитектура. Остроги. Сибирский двор. Отражение русских и национальных традиций в орнаментальном декоре. Архитектура как синтез искусств.

Виды и жанры театрального искусства в Красноярском крае. Красноярский драматический театр имени А.С. Пушкина – колыбель театрального искусства края. Театр оперы и балета. Красноярский театр музыкальной комедии. История становления

сценического искусства в Красноярском крае. Театры городов Красноярска, Минусинска, Норильска и других, их лица на «театральной» карте. Ачинский драматический театр.

Казачьи песни и традиции хорового пения в Красноярском крае. Особенности музыкального фольклора народов, проживающих на территории Красноярского края, в том числе коренных малочисленных народов Севера.

Скульптура монументальная: памятники выдающимся людям и событиям. Памятник политическим ссыльным «Кандалынский путь». Памятники Н.А. Бегичеву, А.А. Дубенскому, А.П. Чехову, А.Г. Поздееву, В.Ф. Войно-Ясенецкому. Скульптура станковая. Ведущие мастера и жанровые композиции. Б.И. Мусат: образы северян, портреты красноярцев. Образы детей в творчестве скульпторов (В.Я. Сивцев «Солнышко» и другие). Отражение в образах характеров, своеобразие авторского пластического языка.

Сочинения композиторов Красноярского края, творчество исполнителей музыкальных произведений (П.И. Иванов-Радкевич, П.И. Словцов, Ф.П. Веселков, О.Л. Проститов, О.О. Меремкулов, В.В. Ефимов и другие). Особенности и жанры музыкальных произведений композиторов Красноярского края. Разнообразие вокальной, вокально-инструментальной, камерно-инструментальной, симфонической и театральной музыки в Красноярском крае. А.Е. Шварцбург – деятель музыкальной культуры. Хоры (академический и народный) и оркестры (симфонический, камерный, духовой, оркестр народных инструментов, эстрадно-джазовый) Красноярского края. Красноярский камерный мужской хор под руководством В.М. Рязанова, хоровой ансамбль «Тебе поем» под руководством К.А. Якобсона и другие (по выбору учителя).

Общее представление о традиционных видах народных промыслов, ремесел, декоративно-прикладного искусства и культуры народов, проживающих на территории Красноярского края, в том числе коренных малочисленных народов Севера.

Ведущие и местные краеведческие музеи Красноярского края.

Предполагаемый результат

В результате изучения раздела «История Красноярского края» обучающийся должен:

- знать об истории возникновения Красноярского края, исторические памятники;
- знать важнейшие этапы исторического развития Красноярского края, его традиции; вклад выдающихся исторических личностей в развитие Красноярского края;
- знать об уровне жизни и хозяйственно-бытовых укладах населения Красноярского края в период с VIII по XXI вв.

В результате изучения раздела «Природа и экология Красноярского края» обучающийся должен:

- знать специфику географического положения Красноярского края;
- знать особенности геологического строения Красноярского края;
- знать основные минералы и полезные ископаемые, встречающиеся на территории Красноярского края;
- знать природные и антропогенные причины возникновения экологических проблем Красноярского края; меры по сохранению природы и защите населения Красноярского края от стихийных природных и техногенных явлений;
- знать представителей растительного и животного мира Красноярского края;

- знать заповедники и национальные парки, краеведческие музеи Красноярского края.

В результате изучения раздела «Художественная культура Красноярского края» обучающийся должен:

- знать произведения известных художников, скульпторов и архитекторов Красноярского края;
- знать художественные музеи и выставочные залы Красноярского края;
- знать ведущие театры Красноярского края и историю их создания;
- знать образцы музыкального фольклора, народные музыкальные традиции Красноярского края;
- знать имена известных композиторов, музыкантов-исполнителей, творчество известных исполнителей музыкальных произведений Красноярского края;
- знать художественные традиции и быт народов, проживающих на территории Красноярского края, в том числе коренных малочисленных народов Севера;
- знать особенности развития промыслов и ремесел народов, проживающих на территории Красноярского края, в том числе коренных малочисленных народов Севера.

Используемая литература (ресурсы)

1. «Красноярье: пять веков истории». Учебное пособие по краеведению. Ч. 1/ Авторы: Дроздов Н.И., Артемьев Е.В., Безруких В.А., Быконя Г.Ф., Федорова В.И.- Красноярск, 2004.
2. Красная книга Красноярского края <https://cicon.ru/kk-krasnoyarskogo-kray.html>
3. Андюсев Б.Е. Сибирское краеведение: хозяйство, быт, культура старожилов Енисейской губернии 19- начала 20 вв.: учебное пособие для учащихся и студентов - Красноярск, 2006г.
4. Баранов А.А. Особо охраняемые животные ПРИЕНИСЕЙСКОЙ Сибири. Птицы и млекопитающие.- Красноярск, 2006
5. Баранов А.А. Особо охраняемые природные территории Красноярского края.-Красноярск, 2006
6. Быконя Г.Ф. История Приенисейского края XVII-первая половина XIX века. / Учебное пособие и материалы для внеклассного чтения по курсу «История родного края» для учащихся общеобразовательной школы. – Красноярск, 1997.
7. Карта Красноярского края.
8. Краткий словарь-справочник по художественной культуре Красноярского края.
9. Статейнов, А. География Красноярского края.-Красноярск: Изд-во «Буква С», 2008г.
10. Шаповалова Л.И. Понять красоту.- Красноярск, 2006