

Муниципальное казённое образовательное учреждение
дополнительного образования
«Детско-юношеский центр Ачинского района»

Рассмотрено и рекомендовано
методическим советом
МКОУ ДО
«ДЮЦ Ачинского района»
Протокол № 1
от «01» октября 2018 г.

Утверждаю
Директор МКОУ ДО
«ДЮЦ Ачинского района»
Л.В. Нечипоренко
Л.В. Нечипоренко
Приказ №23
от «01» октября 2018 г.



**Дополнительная
общеобразовательная программа
«Школа вожатого»**

Социально-педагогического направления
срок реализации – 1 год

Разработчик программы:
Легких Моника Викторовна
педагог дополнительного образования

Составитель и реализует программу:
Легких Моника Викторовна,
педагог дополнительного образования

Ачинский район,
2018г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность программы: социально-педагогическая

Актуальность. В рамках дополнительной образовательной программы «Пешком в историю», реализуемой в сетевой форме, один из модулей «В гости к древним людям» предполагает проживание участниками (пятиклассников) жизни древнего племени на базе летнего палаточного лагеря. Для реализации этой идеи педагогам дополнительного образования требуется группа помощников из числа старших подростков.

Одновременно данная группа ребят может помогать в лагере дневного пребывания на базе школ.

Существующие программы школ вожатых (Е.Г. Кузьменкова «Школа вожатого – новичка», Г.З. Романова «Школа вожатого», Е. М. Егорычев «Школа подготовки вожатых») рассчитаны на студентов педагогических ВУЗов.

Педагогическая целесообразность данной программы заключается в том, что старший подростковый возраст характеризуется стремлением проявить лидерские задатки, возрастающей ответственностью, желанием опекать и заботиться о младших. Работа вожатого позволяет реализовать эти возможности, а также попробовать себя в роли педагога, что, в дальнейшем, позволит осознанно подойти к выбору профессии.

Особенность и новизна данной программы в том, что она предполагает обучение старшеклассников, помогающих в лагере дневного пребывания на базе учреждения дополнительного образования, а также в комплексном подходе к обучению вожатых. Теоретические и практические занятия проводятся по направлениям: функции вожатого, психология детей, детский коллектив, организация детского досуга, игровая деятельность. Программа носит практико-ориентированный характер.

Образовательная программа является **модифицированной** и разработана на основе программ:

- центра подготовки вожатых “Перспектива” (г. Уфа);
- курса “Система и технология организации летнего отдыха детей и подростков” (сост. Л.В. Воронкова, г. Орел);
- «Школа вожатого» (г. Липецк);
- «Вожатый – старт в профессию» (сост. Шаламова Л.Ф., Ховрин А.Ю.);

Возраст обучающихся: программа ориентирована на обучающихся 12-17 лет.

Срок реализации программы: 1 год

Форма обучения: групповая

Цель: подготовка вожатых для помощи в палаточных и детских лагерях дневного пребывания.

Задачи:

Обучающие

✓ овладение содержанием, различными формами и методами воспитательной работы с детьми в летний период;

Развивающие

✓ приобретение умений и навыков самостоятельной работы с детским коллективом в условиях летнего лагеря;

✓ развитие социальных и коммуникативных навыков;

Воспитательные

✓ формирование ответственного и творческого отношения к воспитательной работе с детьми.

Критерии оценки

Оценка готовности вожатых определяется по зачетной системе:

Предмет	Зачетное требование	Критерий
Отрядные дела	1. Отрядное дело заданной направленности (по результатам жеребьевки).	Соответствие цели, формы, содержания Образовательный, воспитательный эффект
	2. Реклама мероприятия	Формат А4, Лаконичность, оригинальность
Игры	1. Подвижная игра на знакомство	Оригинальность Временной промежуток Желаемый эффект
	2. Игра с аудиторией	Оригинальность Включенность в игру аудитории
	3. Викторина на заданную тему.	Качество вопросов Образовательный эффект
Дружинные	1. Подготовка и проведение дружинного мероприятия	Действия в рамках технологии КТД Соответствие цели, формы, содержания Образовательный, воспитательный эффект
Оформление	1. Эскиз отрядного уголка на заданную тему.	Информативность Эстетичность Креативность
Огоньки	1. Огонек знакомств (огонек знакомства для вожатых).	Работа группы Умение выстроить диалог
	2. Огонек анализа дня отряда	Работа группы Умение выстроить диалог

Компетентность	Показатели	Критерии
социальная компетентность	- навыки работы в группе; - навыки организатора группы; - владение возможными социальными ролями в коллективе;	- организация деятельности группы; - выступление в качестве исполнителя, организатора, инициатора
коммуникативная компетентность	- умение предъявлять себя окружающим; - умение отстаивать свою точку зрения и уважать точку зрения других; - умение вести дискуссию;	- признание и уважение коллектива; - желание работать в одной группе

Формы занятий

Теоретические занятия, на которых изучаются разнообразные формы организации досуга детей, особенности детской психологии, детского коллектива; *практические занятия*, цель которых - применение полученные теоретических знаний на практике, проявление лидерских качеств, творческих способностей.

Формы занятий: лекция, беседа, работа в группах, практическая работа, оформительский практикум.

Режим проведения занятий. Занятия проводятся по 4 часа в неделю.

Особенности организации образовательного процесса

	1 год обучения
Количество часов в неделю по годам обучения	4
Количество учебных недель	34
Количество учебных часов по программе	136
Количество учебных часов согласно расписанию	136

Учебно-тематический план (1 год)

Тема №	Перечень разделов и тем	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Введение «Школа вожатого»	4	2	2
2	Планирование и организация деятельности вожатого	12	4	8
3	«Развитие коллектива в условиях детского лагеря»	12	5	7
4	Возрастные физиологические и психологические особенности детей	16	4	12
5	Игровая деятельность в лагере	25	11	14
6	Организация воспитательной работы. Проектная деятельность	67	14	53
	Итого:	136	40	96

УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

Методические пособия:

1. Волохов А.В, Фришман И.И. Внимание, каникулы! Методическое пособие. М.: ЦГЛ. 2005 -128 с.

2. Иванов И.П. Энциклопедия коллективных творческих дел. М.1997г

3. Как сделать отдых детей незабываемым праздником: материалы авторских смен/ авт.сост. А.П. Гузенко и др.

4. Мастерская вожатого. Руководство для начинающих и опытных/Под редакцией Е.А. Левановой. – М.: Педагогическое общество России,2003. – 176.

5. Портфель вожатого: сценарии мероприятий; программы организации отдыха детей; практические материалы по овладению опытом вожатского мастерства./ авт.сост. А.А. Маслов. – Волгоград: Учитель, 2007.

б. Профильный лагерь: от идеи до воплощения: Опыт работы учреждений системы образования Нижегородской области./ Мин-во обр – я. Н. Новгород: Нижегородский институт развития образования, 2008.

Учебные пособия

1. Командные игры - испытания. сборник игр. -М.: Пед .общество «Россия»,2003.
3. Боровик К.А. Популярная энциклопедия вещей. Исторический магазин. - М.: Дрофа-Плюс, 2004.
4. БушуеваЛ. Книга добрых поздравлений. - М.: РИПОЛ классик, 2005.
7. Григорьева С.А., Григорьев Н.В., Крейдлин Г.Е. Словарь языка русских жестов. - М.: Вена, 2001.
8. Гридина В.Т., Завязкин О.В. Читай, рассуждай, отгадывай. - М.:БАО-ПРЕСС, 2005.
10. Ильин АЛ. Большая энциклопедия выживания. - М.: Эксмо, 2005.
11. Ильин М., Сегал Е. Рассказы о том, что тебя окружает. Книга вторая. Откуда приходят вещи. - М.: Детская литература, 1956.
12. Ликум А. Все обо всем. Популярная энциклопедия для детей. -М.: Слово, 1994.