

Муниципальное казённое образовательное учреждение
дополнительного образования
«Детско-юношеский центр Ачинского района»

Рассмотрено и рекомендовано
методическим советом
МКОУ ДО
«ДЮЦ Ачинского района»
Протокол № 1
от «01» октября 2018 г.

Утверждаю
Директор МКОУ ДО
«ДЮЦ Ачинского района»
Л.В. Нечипоренко
Л.В. Нечипоренко
Приказ №23
от «01» октября 2018 г.



Рабочая программа
на 2018-2019 учебный год
к дополнительной общеобразовательной программе
«Школа Вожатого»

Разработчик программы:
Легких Моника Викторовна,
педагог дополнительного образования

Составитель и реализует программу:
Легких Моника Викторовна,
педагог дополнительного образования

Ачинский район,
2018г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность программы: социально-педагогическая

Актуальность. В рамках дополнительной образовательной программы «Пешком в историю», реализуемой в сетевой форме, один из модулей «В гости к древним людям» предполагает проживание участниками (пятиклассников) жизни древнего племени на базе летнего палаточного лагеря. Для реализации этой идеи педагогам дополнительного образования требуется группа помощников из числа старших подростков.

Одновременно данная группа ребят может помогать в лагере дневного пребывания на базе школ.

Существующие программы школ вожатых (Е.Г. Кузьменкова «Школа вожатого – новичка», Г.З. Романова «Школа вожатого», Е. М. Егорычев «Школа подготовки вожатых») рассчитаны на студентов педагогических ВУЗов.

Педагогическая целесообразность данной программы заключается в том, что старший подростковый возраст характеризуется стремлением проявить лидерские задатки, возрастающей ответственностью, желанием опекать и заботиться о младших. Работа вожатого позволяет реализовать эти возможности, а также попробовать себя в роли педагога, что, в дальнейшем, позволит осознанно подойти к выбору профессии.

Особенность и новизна данной программы в том, что она предполагает обучение старшеклассников, помогающих в лагере дневного пребывания на базе учреждения дополнительного образования, а также в комплексном подходе к обучению вожатых. Теоретические и практические занятия проводятся по направлениям: функции вожатого, психология детей, детский коллектив, организация детского досуга, игровая деятельность. Программа носит практико-ориентированный характер.

Образовательная программа является **модифицированной** и разработана на основе программ:

- центра подготовки вожатых “Перспектива” (г. Уфа);
- курса “Система и технология организации летнего отдыха детей и подростков” (сост. Л.В. Воронкова, г. Орел);
- «Школа вожатого» (г. Липецк);
- «Вожатый – старт в профессию» (сост. Шаламова Л.Ф., Ховрин А.Ю.);

Форма обучения: групповая

Возраст обучающихся: программа ориентирована на обучающихся 12-17 лет.

Срок реализации программы: 1 год

Цель: подготовка вожатых для помощи в палаточных и детских лагерях дневного пребывания.

Задачи:

Обучающие

✓ овладение содержанием, различными формами и методами воспитательной работы с детьми в летний период;

Развивающие

✓ приобретение умений и навыков самостоятельной работы с детским коллективом в условиях летнего лагеря;

✓ развитие социальных и коммуникативных навыков;

Воспитательные

✓ формирование ответственного и творческого отношения к воспитательной работе с детьми.

Критерии оценки

Оценка готовности вожатых определяется по зачетной системе:

Предмет	Зачетное требование	Критерий
Отрядные дела	1. Отрядное дело заданной направленности (по результатам жеребьевки).	Соответствие цели, формы, содержания Образовательный, воспитательный эффект
	2. Реклама мероприятия	Формат А4, Лаконичность, оригинальность
Игры	1. Подвижная игра на знакомство	Оригинальность Временной промежуток Желаемый эффект
	2. Игра с аудиторией	Оригинальность Включенность в игру аудитории
	3. Викторина на заданную тему.	Качество вопросов Образовательный эффект
Дружинные	1. Подготовка и проведение дружинного мероприятия	Действия в рамках технологии КТД Соответствие цели, формы, содержания Образовательный, воспитательный эффект
Оформление	1. Эскиз отрядного уголка на заданную тему.	Информативность Эстетичность Креативность
Огоньки	1. Огонек знакомств (огонек знакомства для вожатых).	Работа группы Умение выстроить диалог
	2. Огонек анализа дня отряда	Работа группы Умение выстроить диалог

Компетентность	Показатели	Критерии
социальная компетентность	- навыки работы в группе; - навыки организатора группы; - владение возможными социальными ролями в коллективе;	- организация деятельности группы; - выступление в качестве исполнителя, организатора, инициатора
коммуникативная компетентность	- умение предъявлять себя окружающим; - умение отстаивать свою точку зрения и уважать точку зрения других; - умение вести дискуссию;	- признание и уважение коллектива; - желание работать в одной группе

Формы занятий

Теоретические занятия, на которых изучаются разнообразные формы организации досуга детей, особенности детской психологии, детского коллектива; *практические*

занятия, цель которых - применение полученные теоретических знаний на практике, проявление лидерских качеств, творческих способностей.

Формы занятий: лекция, беседа, работа в группах, практическая работа, оформительский практикум.

Режим проведения занятий. Занятия проводятся по 4 часа в неделю.

Особенности организации образовательного процесса

	1 год обучения
Количество часов в неделю по годам обучения	4
Количество учебных недель	34
Количество учебных часов по программе	136
Количество учебных часов согласно расписанию	126
Тема «Стадии развития коллектива» перенесено на 31.10.2019	3
Тема «Развитие лидерских позиций в условиях лагеря, школы» перенесено на 01.11.2019	3
Тема «Моя мастерская» перенесено на 27.03.2019	1
Тема «Моя мастерская» перенесено на 28.03.2019	3

Учебно-тематический план (1 год)

Тема №	Перечень разделов и тем	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Введение «Школа вожакого»	4	2	2
2	Планирование и организация деятельности вожакого	12	4	8
3	«Развитие коллектива в условиях детского лагеря»	12	5	7
4	Возрастные физиологические и психологические особенности детей	16	4	12
5	Игровая деятельность в лагере	25	11	14
6	Организация воспитательной работы. Проектная деятельность	67	14	53
	Итого:	136	40	96

КАЛЕНДАРНО ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Дата проведения	Тема занятия	Количество часов			Форма занятия
			Всего	Теория	Практика	
Введение «Школа вожакого» 4ч.						
1	05.10	Что такое лагерь?	1	1		Лекция. Моделирования «лагерь, в котором я хотел бы отдохнуть»
2	06.10	Каким должен быть	3	1	2	Беседа. Игра “Мой идеал”.

№ п/п	Дата проведения	Тема занятия	Количество часов			Форма занятия
			Всего	Теория	Практика	
		вожатый?				
Планирование и организация деятельности вожатого 12ч						
3	12.10	Логика развития лагерной смены	1	1		Лекция
4	13.10	Логика развития лагерной смены. Как понравиться детям?	3		3	Мозговой штурм. Игра “Снежный ком”. Газета “Здравствуйте”. “Огонек знакомства”.
5	19.10	Организация самоуправления в детском коллективе	1	1		Беседа: Самоуправление, стадии развития самоуправления.
6	20.10	Организация самоуправления в детском коллективе	3	1	2	Мозговой штурм.
7	26.10	Отрядное место.	1	1		Беседа. Моделирование.
8	27.10	Уголок отряда.	3		3	Моделирование. Оформительский практикум
<i>Каникулярная интенсивная школа</i> «Развитие коллектива в условиях детского лагеря» 12ч						
9	31.10	Стадии развития коллектива	3	1	2	Лекция: Стадии развития временного детского коллектива. Игра “От носа к носу”.
10	01.11	Развитие лидерских позиций в условиях лагеря, школы	3	1	2	Лекция: Стили лидерства. Позиция вожатого. Игра “Квадрат”.
11-12	2.11 3.11	Конфликтные ситуации в лагере	6	3	3	Лекция: Конфликты и пути их решения. Восстановительные технологии. Практикум.
Возрастные физиологические и психологические особенности детей 16ч.						
13	9.11	Психологические особенности детей младшего школьного возраста	1	1		Беседа
14	10.11	Формы и методы работы с младшими школьниками (8-9 лет)	3		3	Практикум.
15	16.11	Игра – способ познания мира	1	1		Беседа
16	17.11	Игровые образовательные программы для младших школьников	3		3	Практикум
17	23.11	Психологические	1	1		Беседа

№ п/п	Дата проведения	Тема занятия	Количество часов			Форма занятия
			Всего	Теория	Практика	
		особенности подростка.				
18	24.11	Формы и методы работы с детьми среднего звена (10-12 лет)	3		3	Практикум.
19	30.11	Портрет современного подростка	1	1		Беседа
20	01.12	Чем увлечь подростка	3		3	практикум
Игровая деятельность в лагере 25ч.						
21	07.12	Игра – дело серьезное	1	1		Лекция
22	08.12	Игровые технологии	3		3	Практикум
23	14.12	Классификация игр	1	1		Беседа
24	15.12	Игротека	3		3	Формирования банка - подборки игр для лагеря
25	21.12	Детские игры для детей	1		1	Организация и проведение игр на переменах в течение дня для младшей возрастной группы
26	22.12	Особенности ролевой игры	3	3		Беседа
27	28.12	Промежуточная аттестация Ролевые игры	1		1	Практикум
28	29.12	Принципы организации и проведения ролевой игры	3	3		Беседа
29	11.01	Моя игра	1		1	Практикум. Разработка ролевой игры
30	12.01	Дидактический материал в игре	3		3	Оформительский практикум
31	18.01	Детские игры для взрослых детей	1		1	Проведение игровой для старшей возрастной группы
32	19.01	Особенности спортивной игровой программы	3	3		Беседа. Моделирование
33	25.01	Все на старт!	1		1	Проведение спортивной игровой программы
Организация воспитательной работы. Проектная деятельность 67ч.						
34	26.01	Коммунарская методика Технология КТД	3	3		Мини-лекция

№ п/п	Дата проведения	Тема занятия	Количество часов			Форма занятия
			Всего	Теория	Практика	
35	01.02	Республика «ШКИД»	1		1	Ролевая игра
36	02.02	Коллективная организация дел в отряде	3	3		Беседа
37	08.02	КТД в рамках лагерной смены	1		1	Разработка КТД.
38	09.02	Взаимодействие отрядов в рамках смены.	3	3		Беседа
39	15.02	Наше отрядное дело	1		1	Практикум. Стажировка в школе (в рамках классов)
40	16.02	Большой экспертный совет	3		3	Анализ стажировки. Рекомендации экспертов
41	22.02	КТД как способ взаимодействия отрядов	1		1	Разработка КТД
42	01.03	Познавательная деятельность по расширению кругозора детей.	1	1		Беседа
44	2.03	Познавательные игры	3		3	Презентация и анализ программ
45	09.03	Познавательные игры	3		3	Практикум. Разработка игры
46	15.03	Тематические дни	1		1	Беседа
47	16.03	Наш тематический день (шаг 1)	3		3	Разработка проекта тематического дня в лагере
48	22.03	Роль и участие взрослых в тематическом дне	1		1	Консультации по планированию дня
49	23.03	Наш тематический день (шаг 2)	3		3	Доработка проекта тематического дня, с учетом рекомендаций групп
Каникулярная интенсивная школа «Творческие мастерские» 8 ч.						
50-51	27.03	Моя мастерская	1	1	3	Беседа. Анализ возможных программ. Разработка программы собственной творческой мастерской
	28.03		3			
52-53	29.03	Твори-гора	1		4	Презентация мастерских, участие в работе мастер-классов
	30.03		3			
54	05.04	Большой экспертный совет	1		1	Творческая мастерская. Рекомендации экспертов
55	06.04	Наш тематический	3		3	Доработка программы

№ п/п	Дата проведения	Тема занятия	Количество часов			Форма занятия
			Всего	Теория	Практика	
		день (шаг 3)				тематического дня
56	12.04	Дидактический материал и оформление к тематическому дню	1		1	Беседа. Моделирование варианта оформления
57	13.04	Сам себе оформитель	3		3	Оформительский практикум
58	20.04	Реклама мероприятия	1		1	Оформительский практикум
59	26.04	Наш тематический день (шаг 4)	3		3	Стажировка. Проведение в школе тематического дня
60	27.04	Организация работы группы	1	1		Беседа
61	04.05	Мы - команда	3		3	Деловая игра
62	10.05	Что такое визитка отряда. Виды визиток.	1	1		Беседа. Просмотр и анализ вариантов визиток
63	11.05	Визитка отряда	3		3	Разработка творческой визитной карточки
64	17.05	Отрядный огонек. Формы проведения	1	1		Беседа.
65	18.05	Наш отрядный огонек	3		3	Разработка формы проведения огонька отряда
66	24.05	Моя методическая копилка	1		1	Подготовка портфолио творческих работ
67	25.05	Итоговая аттестация	3		3	Деловая игра «Гонка за лидером»
		Итого:	136	40	96	

УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

Методические пособия:

1. Волохов А.В, Фришман И.И. Внимание, каникулы! Методическое пособие. М.: ЦГЛ. 2005 -128 с.
2. Иванов И.П. Энциклопедия коллективных творческих дел. М.1997г
3. Как сделать отдых детей незабываемым праздником: материалы авторских смен/ авт.сост. А.П. Гузенко и др.
4. Мастерская вожаго. Руководство для начинающих и опытных/Под редакцией Е.А. Левановой. – М.: Педагогическое общество России,2003. – 176.
5. Портфель вожаго: сценарии мероприятий; программы организации отдыха детей; практические материалы по овладению опытом вожатского мастерства./ авт.сост. А.А. Маслов. – Волгоград: Учитель, 2007.
6. Профильный лагерь: от идеи до воплощения: Опыт работы учреждений системы образования Нижегородской области./ Мин-во обр – я. Н. Новгород: Нижегородский институт развития образования, 2008.

Учебные пособия

1. Командные игры - испытания. сборник игр. -М.: Пед .общество «Россия»,2003.
3. Боровик К.А. Популярная энциклопедия вещей. Исторический магазин. - М.: Дрофа-Плюс, 2004.
4. БушуеваЛ. Книга добрых поздравлений. - М.: РИПОЛ классик, 2005.
7. Григорьева С.А., Григорьев Н.В., Крейдлин Г.Е. Словарь языка русских жестов. - М.: Вена, 2001.
8. Гридина В.Т., Завязкин О.В. Читай, рассуждай, отгадывай. - М.:БАО-ПРЕСС, 2005.
10. Ильин АЛ. Большая энциклопедия выживания. - М.: Эксмо, 2005.
11. Ильин М., Сегал Е. Рассказы о том, что тебя окружает. Книга вторая. Откуда приходят вещи. - М.: Детская литература, 1956.
12. Ликум А. Все обо всем. Популярная энциклопедия для детей. -М.: Слово, 1994.