

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

«Весёлый турист»

Направленность программы – туристско-краеведческая.

Форма обучения: групповая.

Год обучения – 1 год

Цель: средствами туризма, создание условий для формирования полноценной личности обладающей хорошим физическим здоровьем, адаптированной к любым жизненным ситуациям, способной к самореализации и самосовершенствованию.

Задачи:

- Формировать знания в области туризма, а также умения самостоятельно применять на практике полученные знания;
- Развить двигательные умения и навыки, способности к рациональному выполнению технических, тактических действий;
- Воспитать активную жизненную позицию, нравственные и волевые качества, способствующие сознательной потребности в занятиях туризмом;
- Способствовать формированию социальной компетентности воспитанников в условиях туристско-краеведческой деятельности.

Возрастная категория детей - программа рассчитана на возраст детей с 10 до 15 лет включительно.

Рекомендуемый состав групп.

Рекомендуемый минимальный состав объединения 12 – 15 человек. В объединение принимаются дети с основной и подготовительной группой здоровья и с заявлением от родителей.

Режим занятий. Программа рассчитана на 9 часов в неделю, 3 занятия по 3 часа, включая походы (до 6 часов в день) и соревнования. Всего 306 часов в год.

Формы организации занятий.

Условия проведения занятий может изменяться, в зависимости от погодных условий. В зимнее время занятия проводятся на лыжах и в зале. Осенью и весной занятия проводятся в спортивном зале, учебном классе, на территории туристского полигона. Занятия, связанные с разработкой проектов, проходят в аудиториях. В программе предусматривается раз в месяц участие в соревнованиях различного уровня по туристскому многоборью, спортивному ориентированию. В летнее время организуются походы разной степени сложности.

Муниципальное казённое образовательное учреждение
дополнительного образования
«Детско-юношеский центр Ачинского района»

Рассмотрено и рекомендовано
методическим советом
МКОУ ДО «ДЮЦ Ачинского района»
Протокол № 1
от «01» октября 2018 г.

Утверждаю
Директор МКОУ ДО «ДЮЦ
Ачинского района»
 И.В. Нечипоренко
Приказ №23
от «01» октября 2018 г.



Рабочая программа
на 2018-2019 учебный год
к дополнительной общеобразовательной программе
«Весёлый турист»

Разработчик программы:
Семенова Елена Леонидовна,
педагог дополнительного образования

Составитель и реализует программу:
Семенова Елена Леонидовна,
педагог дополнительного образования

Ачинский район,
2018 г.

Пояснительная записка

Направленность программы – туристско-краеведческая.

Форма обучения: групповая.

Год обучения – 1 год.

Актуальность.

Туризм – одно из самых перспективных направлений формирования здорового образа жизни, развития молодого поколения.

В условиях развития современных информационно-коммуникационных технологий возникает проблема снижения уровня двигательной активности школьников и как следствие снижение уровня здоровья. Социальные сети отрицательно влияют на формирование естественных коммуникативных навыков современных учащихся. Вызывает тревогу и патриотическое воспитание школьников. Туризм в данном случае решает сразу несколько проблем:

- способствует формированию коммуникативных навыков (взаимовыручки, взаимопонимания) в условиях естественной природной среды среди сверстников;
- планомерная физическая нагрузка в условиях тренировочного процесса и похода непосредственно, позволяет повысить уровень общей и специальной физической подготовки;
- краеведческая составляющая (знание местности, истории, природы, культуры) любого похода способствует формированию патриотического отношения к малой Родине;
- туризм способствует социальной адаптации школьников при выборе профессии;
- в условиях назревающей экологической катастрофы эковоспитание одно из важнейших направлений туризма.

Конечно, не для всех детей туризм является их главным увлечением, лучшим видом досуга, но в каждом ребёнке есть интерес к путешествиям и приключениям. Поэтому система туризма в дополнительном образовании необходима. Прогулки, слеты, походы, экскурсии, соревнования - это та «воспитательная среда», которая может дать двойной, тройной эффект во всестороннем развитии школьников.

Новизна.

Данная программа сочетает в себе туристско-краеведческое, спортивно-туристское «Дисциплина-маршруты», основы туристского многоборья), проектное, экологическое направление. Программа предусматривает использование знаний и умений работы со снаряжением как в искусственных условиях на дистанциях, так и в условиях преодоления естественных препятствий на маршрутах. Суть проектного обучения, в данной программе, состоит в том, чтобы учащийся смог приобрести и обобщить знания в области туризма, сформулировать проблемы и пути их решения.

Все виды и направления прекрасно дополняют друг друга и способствуют формированию всесторонне развитой личности ребёнка.

Педагогическая целесообразность программы.

Программа рассчитана для учащихся разных возрастных категорий, и возможность реализации каждого ребёнка есть во всех периодах обучения в разных направлениях деятельности, не зависимо от физических возможностей. Программа предусматривает участие родителей и детей в походах выходного дня, участие в реализации проектов и мероприятий, а так же приобщение тех и других к практической деятельности по охране

природы. Программа развивает межпредметные связи с такими предметами как ОБЖ, физическая культура, география биология, история. Дети приобретая знания, умения и навыки по программе по окончании курса могут решить проблему профорientации. Занятия туризмом дают возможность трудиться в промышленном альпинизме, быть инструктором и экскурсоводом, служить в МЧС и т. д.

Цель: средствами туризма, создание условий для формирования полноценной личности обладающей хорошим физическим здоровьем, адаптированной к любым жизненным ситуациям, способной к самореализации и самосовершенствованию.

Задачи:

- Формировать знания в области туризма, а также умения самостоятельно применять на практике полученные знания;
- Развить двигательные умения и навыки, способности к рациональному выполнению технических, тактических действий;
- Воспитать активную жизненную позицию, нравственные и волевые качества, способствующие сознательной потребности в занятиях туризмом;
- Способствовать формированию социальной компетентности воспитанников в условиях туристско-краеведческой деятельности.

Возрастная категория детей - программа рассчитана на возраст детей с 10 до 15 лет включительно.

Рекомендуемый состав групп.

Рекомендуемый минимальный состав объединения 12 – 15 человек. В объединение принимаются дети с основной и подготовительной группой здоровья и с заявлением от родителей.

Режим занятий. Программа рассчитана на 9 часов в неделю, 3 занятия по 3 часа, включая походы (до 6 часов в день) и соревнования. Всего 306 часов в год.

Формы организации занятий.

Условия проведения занятий может изменяться, в зависимости от погодных условий. В зимнее время занятия проводятся на лыжах и в зале. Осенью и весной занятия проводятся в спортивном зале, учебном классе, на территории туристского полигона. Занятия, связанные с разработкой проектов, проходят в аудиториях. В программе предусматривается раз в месяц участие в соревнованиях различного уровня по туристскому многоборью, спортивному ориентированию. В летнее время организуются походы разной степени сложности.

Формы организации деятельности.

В программе используются групповая, коллективная форма.

В первый год обучения активно используется игровая форма организации занятий. Мероприятия (тематические праздники), конкурсы (лучший отчёт о походе, рисунков, фотографий), экскурсия как активные формы позволяют наладить взаимосвязь с родителями воспитанников. Как система оценки результатов походы, соревнования неотъемлемая форма организации.

В рамках программы предусмотрено:

- ✓ участие в краевых профильных сменах «К вершинам туристского мастерства»;
- ✓ участие в краевых соревнованиях;
- ✓ деятельность по реализации проектов.

В программе используются следующие методы.

Программа совмещает активные формы обучения с традиционными методами:

- повторный, повторно-серийный метод, метод круговой тренировки – для организации тренировочного процесса;
- игровой (подвижные, спортивные игры, организационно-коммуникативная, организационно-деятельностная игра);
- метод проектных технологий (метод мозгового штурма, групповой дискуссии) – разработка маршрутов, мероприятий;
- соревновательный метод как форма контроля деятельности;
- поисково-исследовательский метод – самостоятельная краеведческая работа обучающихся с выполнением конкретных заданий при подготовке и участии в походах, экскурсиях;
- метод стимулирования – создание ситуации успешности каждого воспитанника;
- методы контроля самоконтроля и самооценки – решение ситуационных задач на местности, контроль выполнения практических заданий, самоконтроль, диагностика, анализ результатов деятельности обучающихся.

Ожидаемые результаты образовательной деятельности по данной программе.

По итогам 1 года обучения обучающиеся должны знать:

- основные законы и правила туристов, правила спортивного поведения; основные правила охраны окружающего пространства, безопасности при выполнении учебных, учебно-тренировочных заданий, в походе, соревновании;
- основное личное и групповое снаряжение для однодневных походов в межсезонье, зимний период, двухдневных - в летний период; основные типы костров, основные продукты питания, разрешённые санитарными нормами для походов; обязанности дежурного, завхоза, реммастера;
- основные правила личной гигиены, профилактические мероприятия заболеваний и травматизма в походе, на соревнованиях; название и назначение средств, входящих в групповую аптечку (не менее 5); средства защиты от кровососущих насекомых; способ транспортировки пострадавшего; обязанности санитара группы;
- правила работы с компасом; понятия «азимут», «границы полигона»; внешний вид КП (контрольного пункта); условные знаки топографической и спортивной карт (не менее 10); порядок действий в аварийной (экстремальной) ситуации при потере ориентировки;
- названия объектов, являющихся историческим, природным, культурным наследием (посёлка, города, края); названия лекарственных растений, произрастающих в окрестностях населённого пункта, их способ применения в народной медицине; названия местных ядовитых растений, ягод, грибов;
- названия дисциплин спортивного туризма; названия основных туристских узлов, применяемых в спортивном туризме; правила спортивного поведения, правила безопасности при выполнении технических приемов.

Уметь:

- двигаться в туристской группе; собрать рюкзак для однодневного (летнего двухдневного) похода, упаковать продукты для перекуса в межсезонье и зимнее время; упаковать групповое снаряжение; рассчитать денежные затраты для составленного меню; выбрать место для костра, заготовить растопку и хворост для костра, развести и поддерживать костёр с соблюдением правил пожарной безопасности, приготовить пищу на

костре; ухаживать за личным и групповым снаряжением (чистка, мытьё, ремонт); выполнять свои обязанности в группе;

- обработать мелкие раны, наложить повязку; укомплектовать и маркировать групповую аптечку, согласно предложенному списку;

- определять азимут на заданный предмет, определять азимут по карте; ориентировать карту с помощью компаса; определять, используя масштаб карты, расстояние по карте; рисовать изученные знаки топографической и спортивной карты; рисовать схемы движения в масштабе;

- вязать туристские узлы («штык», «карабинная удавка», «маркировочный узел», «схватывающий», «стремя»); надеть индивидуальные страховочные системы; проходить с самостраховкой (страховкой) этапы дисциплины «дистанция пешеходная» лично и в связке (команде);

- передвигаться по слабопересечённой местности с грузом до 4-5 кг в рюкзаке, передвигаться на лыжах с палками и без палок по рыхлому снегу без груза и с грузом до 5 кг в рюкзаке.

- уметь рассказать о своей семье, семейных традициях, своих впечатлениях от экскурсии, похода; правильно осматривать экспонаты;

- осуществлять совместное оформление результатов мероприятий.

Итоговыми результатами реализации программы может являться участие в походах выходного дня, соревнованиях, конкурсах и других туристско-краеведческой мероприятиях, получение нагрудного знака «Юный турист», улучшение показателей физических качеств развития, общее укрепление здоровья, проявление нравственных качеств во взаимоотношениях в группе.

Результаты образовательной деятельности могут быть оценены по четырём критериям:

1. Теоретическая подготовка по разделам программы.
2. Практическая подготовка (специальные умения по начальной туристской подготовке и основам безопасности).
3. Физическая подготовка.
4. Личностный рост.

Способы проверки: решение ситуационных задач, «Найди ошибку в рассказе»; зачёт (физические качества, специальные упражнения); зачётный поход; конкурсы; соревнования.

Особенности организации образовательного процесса

Год обучения 1 год

	Год обучения
Количество часов в неделю по годам обучения	9
Количество учебных недель	34
Количество учебных часов по программе	306
Количество учебных часов согласно расписанию	300
Тема занятия «ОФП» перенесено на 19.11.2018	3
Тема занятия «Спуск спортивным способом по перилам» перенесено на 16.01.2019	3

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

1-й год обучения

№ п/п	Наименование тем и разделов	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1. Основы туристско-спортивной подготовки				
1.1	Спортивный туризм. История развития туризма в Ачинском районе г. Ачинске.	3	3	
1.2	Техника безопасности в спортивном туризме.	6	3	3
		9	6	3
2. Топография и ориентирование				
2.1	Топография. Условные знаки разных карт. Масштаб.	18	3	15
2.2	Ориентирование по компасу. Азимут. Ориентирование на местности.	18	6	12
		36	9	27
3. Краеведение				
3.1	Туристские возможности района.	3	3	-
3.2	Изучение района путешествия.	9	3	6
3.3	Экскурсия	6	-	6
		18	6	12
4. Основы гигиены и первая доврачебная помощь				
4.1	Личная гигиена туриста, профилактика травматизма на занятиях и соревнованиях по туристскому многоборью	3	3	-
4.2	Оказание первой доврачебной помощи	6	3	3
4.3	Способы транспортировки пострадавшего	9	3	6
		18	9	9
5. Спортивные туризм, дисциплина – маршрут.				
5.1	Планирование похода.	6	6	-
5.2	Личное и групповое туристское снаряжение.	9	3	6
5.3	Техника безопасности в походах.	9	3	6
5.4	Организация бивачных работ и охрана природы	9	3	6
5.5	Учебный поход выходного дня	6	-	6
5.3	Подведение итогов похода	3	3	-
		42	18	24
6. Спортивный туризм, дисциплина – дистанция.				
6.1	Личное, командное снаряжение	12	3	9
6.2	Технико-тактическая подготовка к виду «Личная техника пешеходного туризма (ТПТ)»	30	3	27
6.3	Технико-тактическая подготовка к виду «Командная техника пешеходного туризма (ТПТ)»	36	6	30

№ п/п	Наименование тем и разделов	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
6.4	Технико-тактическая подготовка к виду «Контрольно-туристский маршрут (КТМ)»	33	3	30
6.5	Техника безопасности на тренировках и соревнованиях	3	3	-
		114	18	96
7. Общая и специальная физическая подготовка		69	7	62
<i>Итого</i>		306		

КАЛЕНДАРНО ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН (КТП)
1 год обучения

№ п/п	Дата проведения (планируемая/ фактическая)	Тема занятия	Количество часов			Форма занятия
			Всего	Теория	Практика	
1.	2.10.18	Техника безопасности в спортивном туризме.	3	3		Лекция
2.	4.10.18	История развития туризма в г. Ачинске и Ачинском районе.	3	3		Исследование
3.	6.10.18	Планирование мероприятий на год. Анализ года.	3	3		Круглый стол
4.	9.10.18	Меры безопасности в различных ситуациях. Основные правила при проведении занятий по ориентированию.	3	1	2	Топография, условные знаки.
5.	11.10.18	Топография, условные	3	2	1	Лекция

№ п/п	Дата проведения (планируемая/ фактическая)	Тема занятия	Количество часов			Форма занятия
			Всего	Теория	Практика	
		знаки. Виды условных знаков. Группы знаков.				
6.	13.10.18	Рельеф. Формы рельефа. Масштаб. Изучение карт.	3	2	1	Практическая работа
7.	16.10.18	Изучение на местности. Изображение реальных объектов.	3	1	2	Исследование
8.	18.10.18	Ориентирование на территории школы.	3		3	Соревнования
9.	20.10.18	Компас. Азимут. Прямой обратный азимут. Построение на бумаге азимута.	3	1	2	КТД
10.	23.10.18	Определение азимута. Азимут на видимый невидимый объект.	3	1	2	Практическое занятие
11.	25.10.18	Изучение на местности реальных объектов.	3		3	Практическое занятие
12.	27.10.18	Топографический диктант. Изображение рельефа.	3	1	2	Контрольная
13.	30.10.18	Работа с картой по ориентированию.	3	2	1	Работа в группах
14.	1.11.18	Поиск клада.	3		3	Игра
15.	3.11.18	Изучение региона путешествия похода по материалам ИКТ.	3	3		Исследование
16.	6.11.18	Учебный поход. Освоение флоры и фауны местности. Знакомство с историей основания.	6		6	Поход
17.	8.11.18	Анализ похода. Километраж, хронометраж, летопись и т. д.	3	3		Практическое занятие
18.	10.11.18	Личная гигиена туриста профилактика травматизма на занятиях.	3	2	1	Лекция
19.	13.11.18	Оказание первой доврачебной помощи.	3	1	2	Практическая работа
20.	15.11.18	Транспортировка пострадавшего.	3	1	2	Практическая работа
21.	17.11.18	Работа с личным командным снаряжением.	3		3	Практическая работа
22.	19.11.18	ОФП	3		3	Практическая работа
23.	20.11.18	Техника безопасности в	3	2	1	Лекция

№ п/п	Дата проведения (планируемая/ фактическая)	Тема занятия	Количество часов			Форма занятия
			Всего	Теория	Практика	
		походе.				
24.	22.11.18	Разбивка бивака.	3		3	Практическая работа
25.	24.11.18	Поход выходного дня	6		6	Поход
26.	27.11.18	Техника безопасности в походе и на дистанции.	3	2	1	Практическая работа
27.	29.11.18	Преодоление траверса на лыжах.	3		3	Практическая работа
28.	1.12.18	Преодоление спусков подъемов без снаряжения.	3		3	Практическая работа
29.	4.12.18	Спуск дюльфером на лыжах.	3		3	Практическая работа
30.	6.12.18	Подъем на лыжах по перилам.	3		3	Практическая работа
31.	8.12.18	Преодоление тонкого льда.	3		3	Практическая работа
32.	11.12.18	Подъем без лыж на жумаре.	3		3	Практическая работа
33.	13.12.18	Блок этап на лыжах.	3		3	
34.	15.12.18	Дистанция личная на лыжах.	3		3	Соревнования
35.	18.12.18	ОФП Промежуточная Аттестация.	3		3	Тестирование
36.	20.12.18	Дистанция личная.	3		3	Соревнования
37.	22.12.18	Вертикальный подъем на жумаре с пантинком.	3		3	Практическая работа
38.	25.12.18	Вертикальный подъем на жумаре без пантина.	3		3	Практическая работа
39.	27.12.18	Подбор личного, командного снаряжения.	3		3	Практическая работа
40.	29.12.18	Командная работа на подъеме, спуске.	3		3	Практическая работа
41.	10.01.19	Командная работа на параллельной переправе, на блок этапе.	3		3	Практическая работа
42.	12.01.19	Командная работа на бревне, на навесной переправе.	3		3	Практическая работа
43.	15.01.19	Командная работа на лыжной дистанции.	3		3	Соревнования
44.	16.01.19	Спуск спортивным способом по перилам.	3		3	Практическая работа
45.	17.01.19	Спуск с торможением в заданной зоне.	3		3	Практическая работа
46.	19.01.19	Подъем по перилам.	3		3	Практическая работа
47.	22.01.19	Подбор снаряжения для	3		3	Практическая работа

№ п/п	Дата проведения (планируемая/ фактическая)	Тема занятия	Количество часов			Форма занятия
			Всего	Теория	Практика	
		участия в соревнованиях.				
48.	24.01.19	Контрольный забег на 1 км.	3		3	Практическая работа
49.	26.01.19	Контрольный забег в личном первенстве.	3		3	Практическая работа
50.	29.01.19	Контрольный забег в командном первенстве.	3		3	Практическая работа
51.	31.01.19	ОФП	3		3	Практическая работа
52.	2.02.19	Техника безопасности в спортивном туризме.	3	1	2	Практическая работа
53.	5.02.19	Вертикальный спуск. Вертикальный подъем на жумаре.	3		3	Практическая работа
54.	7.02.19	Организация сопровождения.	3		3	Практическая работа
55.	9.02.19	Блок этап: вертикальный подъем – навесная – спуск.	3	1	2	Практическая работа
56.	12.02.19	Блок этап: подъем по крутонаклонной, спуск по вертикальной.	3	1	2	Практическая работа
57.	14.02.19	Блок этап: вертикальный подъем – спуск по крутонаклонной.	3	1	2	Практическая работа
58.	16.02.19	Блок этап: вертикальный подъем – параллельная переправа – спуск.	3	1	2	Практическая работа
59.	19.02.19	Сопровождение блок этапов.	3	1	2	Практическая работа
60.	21.02.19	ОФП	3		3	Практическая работа
61.	26.02.19	Тактика командной работы на дистанции.	3		3	Практическая работа
62.	28.02.19	Командная работа на дистанции.	3	1	2	Практическая работа
63.	2.03.19	ОФП	3		3	Практическая работа
64.	5.03.19	Предварительные забеги на дистанции пешеходная.	3		3	Практическая работа
65.	7.03.19	Предварительные забеги на дистанции пешеходная связка.	3		3	Практическая работа
66.	9.03.19	Соревнования по технике пешеходного туризма на дистанции пешеходная.	3		3	Практическая работа
67.	12.03.19	Ориентирование по схеме.	3	1	2	Практическая работа
68.	14.03.19	Знаки в ориентировании,	3	2	1	Практическая работа

№ п/п	Дата проведения (планируемая/ фактическая)	Тема занятия	Количество часов			Форма занятия
			Всего	Теория	Практика	
		работа с компасом.				
69.	16.03.19	Соревнования по ориентированию.	3		3	Практическая работа
70.	19.03.19	Ориентирование по местным предметам.	3	2	1	Практическая работа
71.	21.03.19	ОФП	3		3	Практическая работа
72.	23.03.19	Подготовка к ПВД разбивка бивака	3	2	1	Практическая работа
73.	26.03.19	Поход выходного дня с целью изучения горы Илек.	3		3	Практическая работа
74.	28.03.19	«Достопримечательности Ачинского района».	3	3		Практическая работа
75.	30.03.19	Обобщение краеведческой информации. Создание стенгазеты.	3	3		Практическая работа
76.	02.04.19	Разбор КТМ (контрольно-технического маршрута).	3	1	2	Практическая работа
77.	04.04.19	Условные знаки помощи.	3	2	1	Лекция
78.	06.04.19	Оказание первой доврачебной помощи.	3	1	2	Практическая работа
79.	09.04.19	Укладка рюкзака, вязание узлов.	3	1	2	Практическая работа
80.	11.04.19	Контрольный забег КТМ.	3		3	Соревнования
81.	13.04.19	ОФП	3		3	Практическая работа
82.	16.04.19	Тактика пешеходного туризма.	3	3		Практическая работа
83.	18.04.19	Техника пешеходного туризма.	3	1	2	Практическая работа
84.	20.04.19	Дистанция личная.	3	1	2	Практическая работа
85.	23.04.19	Подъем, спуск, траверс.	3	1	2	Практическая работа
86.	25.04.19	Тактические действия на дистанции личная.	3	1	2	Практическая работа
87.	27.04.19	Техника пешеходного туризма. Дистанция пешеходная связка.	3	1	2	Соревнования
88.	30.04.19	Подъем спуск, траверс в связке.	3	1	2	Практическая работа
89.	2.05.19	Навесная, крутонаклонная, параллельная переправа в связке.	3	1	2	Практическая работа
90.	4.05.19	Тактика на дистанции пешеходная связка.	3	1	2	Практическая работа
91.	7.05.19	Техника пешеходного	3	1	2	Соревнования

№ п/п	Дата проведения (планируемая/ фактическая)	Тема занятия	Количество часов			Форма занятия
			Всего	Теория	Практика	
		туризма. Дистанция группа.				
92.	11.05.19	Подбор специального снаряжения для работы в группе.	3	1	2	Практическая работа
93.	14.05.19	Этапы в группе.	3		3	Практическая работа
94.	16.05.19	Тактика прохождения этапов в группе.	3	1	2	Практическая работа
95.	18.05.19	ОФП	3		3	Практическая работа
96.	21.05.19	ОФП	3		3	Практическая работа
97.	23.05.19	ОФП	3		3	Практическая работа
98.	25.05.19	ОФП	3		3	Практическая работа
99.	28.05.19	ОФП	3		3	Практическая работа
100.	30.05.19	Подведение итогов ПВД.	3		3	Практическая работа
Итого:			306	73	233	

СПИСОК СНАРЯЖЕНИЯ И ИНВЕНТАРЯ.

1.	Веревка основная (50 м)	4шт.
2.	Веревка основная (35 м)	2 шт.
3.	Веревка основная (25 м)	1 шт.
4.	Веревка основная (20 м)	2 шт.
5.	Петли прусика (веревка 6 мм)	15 шт.
6.	Система страховочная (грудная обвязка, беседка)	10 шт.
7.	Карабины с полуавтоматически закручивающейся муфтой	20 шт.
8.	Карабины с автоматически закручивающейся муфтой	8 шт.

9.	Блоки и полиспаст	1 шт.
10.	Сдвоенная петля самостраховки (диаметром 10 мм)	5 шт.
11.	Жумар	5 шт.
12.	Устройство для спуска по вертикальным перилам типа «восьмерка».	8 шт.
13.	Аптечка медицинская	1 шт.
14.	Компас жидкостный для ориентирования	3 шт.
15.	Курвиметр	1 шт.
16.	Лыжи	15 пар.
17.	Лыжные палки	15 пар.
18.	Лыжные ботинки	15 пар.
19.	Секундомер электронный	2 шт.
20.	Костровое оборудование	1 шт.
21.	Каны (котлы) туристские	2 шт.
22.	Спальники	4 шт.
23.	Палатки туристские походные	1 шт.
24.	Коврики	14 шт.
25.	Рюкзаки	4 шт.
26.	Топор походный	1 шт.
27.	Тент	1 шт.
28.	Ремонтный набор	1 шт.

УЧЕБНО-НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ

- Интерактивный учебник «Спортивно-познавательный туризм»;
- Наглядное пособие (стенд с видами узлов);
- Фото-видео материал о техники вязания узлов, технике ориентирования.

ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА.

Методический материал по технике пешего и лыжного туризма Теплоухова В. (Руководство для судей и участников соревнований по технике пешеходного и лыжного туризма (Прохождение технических этапов));

Страховка на туристических соревнованиях. Николай Николаевич Устиновский;
игровой метод обучения ориентированию на местности ЭнделяИзопа;
информационно-методические материалы по социальному проектированию Киричук Н. А.

Азбука туриста-эколога. Сост.Куприна Л.Е. М.: ЦДЮТ, 1991.

Антропов К., Расторгуев М. Узлы. М., 1994.

Аппенянский А.И. Физическая тренировка в туризме. М., 1989.

Биржаков М.Б. Введение в туризм. М.- С.-Петербург, 2000.

Вяткин Л.А. и др. Туризм и спортивное ориентирование. Учебное пособие. М.: «Академия», 2001.

Инструкция по организации и проведению туристских походов, экспедиций и экскурсий (путешествий) с учащимися... Приказ МО РФ от 13.07.92 г. № 293.

Методические рекомендации по подготовке отчетов о самостоятельных туристских путешествиях. Разраб. Луговьер Д.А. М.: ЦРИБ «Турист», 1977.

Методические рекомендации "Советы юному туристу". Красноярск. КЦДЮТ, 1990.
Методические рекомендации в помощь педагогу, работающему над авторской образовательной программой. Ред. Шадрина И.Е. – М.: Гор. ДТДиЮ, 1995.

Основы безопасности в пешем походе. Разраб. Варламов В.Г. М.:ЦРИБ "Турист", 1983.

От костра к микрофону. Сост. Левитаны А. и М. С.-Петербург: «Респекс», 1996.

Программа 1 года занятий. Этап базовой туристско-спортивной подготовки, М.: Гор. ДТДиЮ, 1998.

Переправы вброд через водные преграды. Методические рекомендации. Разраб. Шимановский В.Ф. М.: ЦРИБ "Турист", 1984.

Природоохранное благоустройство туристских маршрутов. Разраб. Штюмер Ю.А. М.: ЦРИБ «Турист», 1981.

Чеурин Г.С. Школа экологического выживания. М. 1993.

Шиянов Л.П.,Рогаткин А.В. Походы выходного дня. М.: Профиздат, 1985.

Штюрмер Ю.А. Краткий справочник туриста. М.:Профиздат, 1985.

Энциклопедия туриста. Гл. ред. Тамм Е.И. М.:изд. БРЭ, 1993

Основы ориентирования и топографии. Методические рекомендации для педагогов ДО, учителей школ. Ширин В. В., инструктор методист МКОУ ДОД «ДЮЦ», Ширина Т. В. Педагог ДО «ДЮЦ», Минусинск, 2007 г.

Программы дополнительного образования детей «Юные туристы-многоборцы»
Автор: Махов Игорь Игоревич, педагог дополнительного образования Центра детского и юношеского туризма Белгородской области.

Под редакцией Ю.С.Константинова, доктора педагогических наук, заслуженного учителя Российской Федерации. Москва ФЦДЮТиК, 2007.

Использование проектной деятельности как средства развития познавательных интересов обучающихся в объединениях туристско-краеведческой направленности.

http://ecodelo.org/8530-programma_po_ekologicheskomu_turizmu-