

# **АННОТАЦИЯ**

## **к рабочей программе**

### **«Шахматы и Шашки»**

**Направленность программы:** физкультурно-спортивная

**Форма обучения:** групповая

**Год обучения:** 1 год обучения

**Возраст обучающихся** 8-18 лет

#### **Цели:**

Создание условий для развития личности ребёнка, способной к логическому и аналитическому мышлению, а также обладающей такими качествами как целеустремлённость и настойчивость в достижении цели, через овладение общеразвивающими и спортивными навыками шашечной и шахматной игры.

#### **Задачи:**

1. Рассмотреть часто встречающиеся начало партий и окончания шахматной и шашечной игры.
2. Обучить шахматной и шашечной игре.
3. Обучение технике расчета, комбинационного зренья, позиционного чутья, творческой работы, умения анализа и комментирования сыгранных партий.
4. Воспитание воли, целеустремленности, дисциплинированности, усидчивости, выносливости, чувства коллективизма и взаимопомощи.

**Формы занятий:** игры, эстафеты, упражнения, беседы, соревнования и т.д.

#### **Режим занятий**

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа, количество учебных часов по программе – 136 часов.

Муниципальное казённое образовательное учреждение  
дополнительного образования  
«Детско-юношеский центр Ачинского района»

Рассмотрено и рекомендовано  
методическим советом  
МКОУ ДО  
«ДЮЦ Ачинского района»  
Протокол № 1  
от «01» октября 2019 г.

Утверждаю  
Директор МКОУ ДО  
«ДЮЦ Ачинского района»  
*Д.В. Нечипоренко*  
Приказ №20  
от «01» октября 2019 г.



**Рабочая программа**  
на 2019-2020 учебный год  
к дополнительной общеобразовательной программе  
**«Шахматы и Шашки»**

Разработчик программы:  
Свирский Виктор Сергеевич,  
педагог дополнительного образования

Составитель и реализует программу:  
Карелин Кирилл Сергеевич,  
педагог дополнительного образования

Ачинский район  
2019

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная программа «Шахматы и шашки» является общеразвивающей модифицированной программой физкультурно-спортивной направленности.

Разработана программа в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта и на основе комплекса пособий, занимательных и методических материалов И. Г. Сухина, опыта работы по обучению игре в шахматы и шашки детей школьного возраста В. Гришина, учебного пособия А. Карпова «Учитесь шахматам» и др.

**Форма обучения** – групповая.

**Программа рассчитана на 1 год обучения.**

**Возраст обучающихся**, участвующих в данной программе: 8- 18 лет

Несмотря на обилие публикаций в шахматной и шашечной прессе, до сих пор отсутствует федеральная и региональная программа, направленная на занятия шахматами и шашками в школе.

В связи с этим была разработана дополнительная общеобразовательная программа по обучению игре в шахматы и шашки «Шахматы и Шашки», отвечающая психофизиологическим требованиям и возможностям детей школьного возраста.

**Цели:**

Создание условий для развития личности ребёнка, способной к логическому и аналитическому мышлению, а также обладающей такими качествами как целеустремлённость и настойчивость в достижении цели, через овладение общеразвивающими и спортивными навыками шашечной и шахматной игры.

**Задачи:**

1. Рассмотреть часто встречающиеся начало партий и окончания шахматной и шашечной игры.
2. Обучить шахматной и шашечной игре.
3. Обучение технике расчета, комбинационного зрения, позиционного чутья, творческой работы, умения анализа и комментирования сыгранных партий.
4. Воспитание воли, целеустремленности, дисциплинированности, усидчивости, выносливости, чувства коллективизма и взаимопомощи.

**Режим занятий**

На реализацию программы запланировано 136 часов в год (4 часа в неделю).

**Формы занятий:** игры, эстафеты, упражнения, беседы, соревнования и т.д.

Занятия по данной программе носят интегрированный, занимательный и побудительный характер, они построены в форме игры, что делает их интересными для детей.

Промежуточная аттестация проводится по следующим критериям и параметрам:

1. Решение тестовых заданий.
2. Участие в турнирах.

Итогом реализации дополнительной образовательной программы является организация тренировочных турниров, эстафет, викторин, соревнований.

**Ожидаемые результаты:**

1. Обучить шахматной и шашечной игре как можно больше школьников.
2. Довести обучение игре в шахматы и шашки детей школьного возраста до более высокого уровня.

К концу учебного года дети должны знать шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые,

черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья; названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король; правила хода и взятия каждой фигуры.

### ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

|  |                |
|--|----------------|
|  | 1 год обучения |
| Количество часов в неделю по годам обучения                        | 4              |
| Количество учебных недель  | 34             |
| Количество учебных часов по программе                              | 136            |
| Количество учебных часов согласно расписанию                       | 130            |
| Тема «Скрытое нападение (скрытый шах)» перенесено на 09.01.2020    | 2              |
| Тема «Игра в шахматы 2 на один» перенесено на 08.05.2019           | 2              |
| Тема «Сеанс одновременной игры в шахматы» перенесено на 29.05.2020 | 2              |

### УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

| № п/п        | Перечень разделов                     | КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ |           |            |
|--------------|---------------------------------------|------------------|-----------|------------|
|              |                                       | Всего            | Теория    | Практика   |
| 1.           | История развития организации турниров | 2                | 2         | -          |
| 2.           | Правила игры и соревнований. Нотация. | 14               | 6         | 8          |
| 3.           | Первоначальные понятия                | 18               | 4         | 14         |
| 4.           | Тактика игры                          | 20               | 4         | 16         |
| 5.           | Стратегия игры                        | 22               | 2         | 20         |
| 6.           | Эндшпиль                              | 16               | 2         | 14         |
| 7.           | Дебют                                 | 14               | 2         | 12         |
| 8.           | Конкурсы, соревнования                | 12               | -         | 12         |
| 9.           | Сеансы одновременной игры             | 18               | -         | 18         |
| <b>Всего</b> |                                       | <b>136</b>       | <b>22</b> | <b>114</b> |

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

| №  | Дата проведения занятия планируемая/ фактическая | Тема занятий  | Количество часов |          | Форма проведения  |
|----|--|---|------------------|----------|-------------------|
|    |  |   | Теория           | Практика |                   |
| 1. | 02.10  | Введение. ТБ на занятиях. Древность русских шашек. Культурное значение шашек. | 1                | 1        | Лекция, практикум |
| 2. | 05.10  | Происхождение шахмат. Легенда о радже и мудреце.                              | 1                | 1        | Лекция, практикум |

| №   | Дата проведения занятия планируемая/ фактическая | Тема занятий  | Количество часов |          | Форма проведения  |
|-----|--|---|------------------|----------|-------------------|
|     |  |   | Теория           | Практика |                   |
|     |  | Великие люди и шахматы.   |                  |          |                   |
| 3.  | 09.10  | Понятие о правилах игры. Сущность шашечной нотации и её значение.                       | 1                | 1        | Лекция, практикум |
| 4.  | 12.10  | Правила проведения соревнований по шашкам и шахматам. Правила турнирного поведения.     | 1                | 1        | Лекция, практикум |
| 5.  | 16.10  | Практика по шашкам. Упражнения на разбор позиций и усвоение правил.                     |                  | 2        | Практикум         |
| 6.  | 19.10  | Практика по шахматам. Расстановка фигур.  |                  | 2        | Практикум         |
| 7.  | 23.10  | Практика по шашкам. Разбор позиций и запись партий. Шашечная партия. Три стадии партии. |                  | 2        | Практикум         |
| 8.  | 26.10  | Практика по шахматам. Запись партий. Отдельные положения.                               |                  | 2        | Практикум         |
| 9.  | 30.10  | Превращение пешки, взятие на проходе, игра пешки.                                       | 1                | 1        | Лекция, практикум |
| 10. | 02.11  | Позиционное преимущество и материальный перевес. Сила дамки. Расчёт ходов.              | 1                | 1        | Лекция, практикум |
| 11. | 06.11  | Рокировка. Мат и ничья. Пат. Вечный шах. Относительная ценность фигур.                  | 1                | 1        | Лекция, практикум |
| 12. | 09.11  | Понятие об оппозиции. Маневры. Разбор тематических позиций. Упражнения на расчёт ходов. | 1                | 1        | Лекция, практикум |
| 13. | 13.11  | Упражнения на мат разными фигурами. Мат тяжелыми фигурами.                              |                  | 2        | Практикум         |
| 14. | 16.11  | Мат в один ход. Задачи. Мат ферзём. Практика выполнения вечного мата.                   | 1                | 1        | Лекция, практикум |
| 15. | 20.11  | Практика на освоение маневров, темпах, расчётах.  |                  | 2        | Практикум         |
| 16. | 23.11  | Мат лёгкими фигурами. Практика.   |                  | 2        | Практикум         |
| 17. | 27.11  | Способы выигрыша шашек. Расчёт ходов.   | 1                | 1        | Лекция, практикум |
| 18. | 30.11  | Понятие о тактике и комбинации  |                  | 2        | Практикум         |

| №   | Дата проведения занятия планируемая/ фактическая | Тема занятий  | Количество часов |          | Форма проведения  |
|-----|--|---|------------------|----------|-------------------|
|     |  |   | Теория           | Практика |                   |
| 19. | 04.12  | Жертва шашки, «самообложение», «роздых», «Любки»                                  |                  | 2        | Практикум         |
| 20. | 07.12  | Двойной шах, завлечение, отвлечение.  |                  | 2        | Практикум         |
| 21. | 11.12  | Конкурс –подвижная игра «Самый, самый...»   |                  | 2        | Конкурс           |
| 22. | 14.12  | Разбор тематических позиций в шашках  | 1                | 1        | Лекция, практикум |
| 23. | 18.12  | Практика выполнения двойного удара. Гамбит.                                       |                  | 2        | Практикум         |
| 24. | 21.12  | <b>Промежуточная аттестация.</b><br>Решение тестовых заданий. Участие в турнирах. | 1                | 1        | Лекция, практикум |
| 25. | 25.12  | Шахматы. Сочетание идей.  |                  | 2        | Практикум         |
| 26. | 28.12  | Шашки. «Роздых», «самообложение»  |                  | 2        | Практикум         |
| 27. | 09.01  | Скрытое нападение (скрытый шах)   |                  | 2        | Практикум         |
| 28. | 11.01  | Значение центральных полей доски. Захват полей.                                   |                  | 2        | Практикум         |
| 29. | 15.01  | План игры шашек. Овладение полями.  |                  | 2        | Практикум         |
| 30. | 18.01  | Определение стратегии шахмат.   |                  | 2        | Практикум         |
| 31. | 22.01  | Выбор плана. Центральные поля.  |                  | 2        | Практикум         |
| 32. | 25.01  | Ценность времени и пространства   | 1                | 1        | Лекция, практикум |
| 33. | 29.01  | Практика шахматы. Построение стратегии в дебюте.                                  |                  | 2        | Практикум         |
| 34. | 01.02  | Борьба одной шашки против двух.   |                  | 2        | Практикум         |
| 35. | 05.02  | Шахматы практика. Построение защиты. План игры.                                   |                  | 2        | Практикум         |
| 36. | 08.02  | Практика шашки. Три дамки против одной. «Треугольник Петрова»                     |                  | 2        | Практикум         |
| 37. | 12.02  | Шахматы. Построение плана нападения.  |                  | 2        | Практикум         |
| 38. | 15.02  | Правило оппозиции в шашках.   | 1                | 1        | Лекция, практикум |
| 39. | 19.02  | Эндшпиль. Роль короля в   |                  | 2        | Практикум         |

| №   | Дата проведения занятия планируемая/ фактическая | Тема занятий  | Количество часов |          | Форма проведения  |
|-----|--|---|------------------|----------|-------------------|
|     |  |   | Теория           | Практика |                   |
|     |  | эндшпиле.   |                  |          |                   |
| 40. | 22.02  | Практика шашки. «Кол» «Отыгрыш»   |                  | 2        | Практикум         |
| 41. | 26.02  | Правило квадрата. Король и пешка против короля.                                     | 1                | 1        | Лекция, практикум |
| 42. | 04.03  | Шашки (теория) Основные задачи дебюта. Городская партия. Перекресток.               | 1                | 1        | Лекция, практикум |
| 43. | 07.03  | Практика эндшпиля в шахматах. Мат в 1,2,3 хода. Задачи –миниатюры.                  |                  | 2        | Практикум         |
| 44. | 11.03  | Дебюты в шашках. «Игра Петрова» «Игра Бодянского»                                   |                  | 2        | Практикум         |
| 45. | 14.03  | Этюды. Задачи-миниатюры. Мат в 4 хода. Мат ферзём.                                  | 1                | 1        | Лекция, практикум |
| 46. | 18.03  | «Обратно-городская партия» 7 видов дебютов.   |                  | 2        | Практикум         |
| 47. | 21.03  | Мат тяжелыми и лёгкими фигурами.  |                  | 2        | Практикум         |
| 48. | 25.03  | Шахматы. Определение дебюта. Детский мат. Испанская партия. Вариант№1               | 1                | 1        | Лекция, практикум |
| 49. | 28.03  | «Игра Филиппова», «Перекресток» Дебютные ловушки и комбинации.                      |                  | 2        | Практикум         |
| 50. | 01.04  | Задачи и принципы дебюта. Испанская партия Вариант № 2                              | 1                | 1        | Лекция, практикум |
| 51. | 04.04  | Шашки. Игра Бодянского.   |                  | 2        | Практикум         |
| 52. | 08.04  | Дебют в шахматах. Французская и сицилийская защита.                                 |                  | 2        | Практикум         |
| 53. | 11.04  | Экскурсия с членами объединения на природу.   | 1                | 1        | Беседа, экскурсия |
| 54. | 15.04  | Встреча-игра с сильнейшими шахматистами села.                                       |                  | 2        | Турнир            |
| 55. | 18.04  | Индийская и старо-индийская защиты. Защита Морге. Славянская защита. Скандинавская. | 1                | 1        | Лекция, практикум |
| 56. | 22.04  | Официальный турнир среди членов объединения по шашкам.                              |                  | 2        | Турнир            |
| 57. | 25.04  | Игра в шахматы и шашки на компьютере.   | 1                | 1        | Лекция, практикум |

| №                   | Дата проведения занятия планируемая/ фактическая | Тема занятий  | Количество часов |            | Форма проведения |
|---------------------|--|---|------------------|------------|------------------|
|                     |  |   | Теория           | Практика   |                  |
| 58.                 | 29.04  | Он-лайн игра на компьютере через Интернет.  |                  | 2          | Практикум        |
| 59.                 | 02.05  | Турнир между учителями и учащимися в шашки  |                  | 2          | Турнир           |
| 60.                 | 06.05  | Турнир между учителями и учащимися в шахматы  |                  | 2          | Турнир           |
| 61.                 | 08.05  | Игра в шахматы 2 на один  |                  | 2          | Практикум        |
| 62.                 | 13.05  | Встреча –игра с сильнейшими шашистами села  |                  | 2          | Турнир           |
| 63.                 | 16.05  | Сеанс одновременной игры в шашки  |                  | 2          | Практикум        |
| 64.                 | 20.05  | Сеанс одновременной игры в шашки  |                  | 2          | Практикум        |
| 65.                 | 23.05  | Сеанс одновременной игры в шахматы.   |                  | 2          | Практикум        |
| 66.                 | 27.05  | <i>Аттестация обучающихся</i><br>Официальный турнир среди членов объединения по шашкам. |                  | 2          | Практикум        |
| 67.                 | 29.05  | Сеанс одновременной игры в шахматы.   |                  | 2          | Турнир           |
| 68.                 | 30.05  | Итоговые занятия  |                  | 2          | Турнир           |
| <b>Всего часов:</b> |  |   | <b>22</b>        | <b>114</b> |                  |

## УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

### Материально-техническое оборудование:

| № п/п | Наименование      | Количество |
|-------|-------------------|------------|
| 1.    | Стол ученический  | 6          |
| 2.    | Стул ученический  | 12         |
| 3.    | Доска ученическая | 1          |
| 4.    | Ноутбук           | 1          |
| 5.    | Проектор          | 1          |
| 6.    | Экран             | 1          |
| 7.    | Шахматы и шашки   | 6          |

### СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ:

1. Гришин В., Ильин Е. Шахматная азбука. – М.: Детская литература, 1980.
2. Зак В., Двуголенский Я. Отдать, чтобы найти. – 2008.
3. Карпов А.Е. Учитесь шахматам. – М.: Эгмонт, 2005.
4. Сухин И. Приключения в Шахматной стране. – М.: Педагогика, 1991.