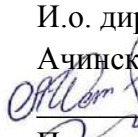


Управление образования администрации Ачинского района

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеский центр Ачинского района»

Рассмотрено и рекомендовано
методическим советом
МБОУ ДО «ДЮЦ Ачинского района»
Протокол № 1
от «31» августа 2021 г.

Утверждаю
И.о. директора МБОУ ДО «ДЮЦ
Ачинского района»
 А.Г. Островская
Приказ №25
от «31» августа 2021 г.



Дополнительная
общеобразовательная общеразвивающая программа
«В мире профессий»

Направленность социально-гуманитарная
уровень стартовый
Вид программы модифицированная
Возраст обучающихся 6-8 лет
Срок реализации 1 год

Составитель и реализует программу:
Исаханова Карина Физулиевна,
Черных Аксана Владимировна,
педагоги дополнительного образования

Ачинский район,
2021 г.

Содержание программы

Раздел 1. Пояснительная записка	3
Раздел 2. Содержание программы	6
Раздел 3. Форма аттестации и оценочные материалы	7
Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы....	8
<i>Приложение №1</i> Календарный учебный график.....	11

Раздел 1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа «В мире профессий» является модифицированной программой *социально-педагогической направленности*.

Разработана программа в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта и проекта BabySkills под патронажем менеджера компетенции WSR "Дошкольное воспитание" Заляловой А.Г., разработчики и кураторы проекта специализированный центр компетенций федерального уровня WSR по компетенциям "Дошкольное воспитание" и "Преподавание в младших классах" ГАПОУ "Казанский педагогический колледж".

Программа составлена в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепцией развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 24.04.2015 г. №729-р);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 09.01.2014 г. №2 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- СанПин 2.4.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Данная программа имеет *стартовый уровень*

Актуальность и новизна программы

О множестве профессий школьники практически не имеют информации, поэтому знакомство с миром профессий актуально и начинается в начальной школе.

Дополнительная образовательная программа «В мире профессий» помогает расширить представления детей о мире профессий и научить детей исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии.

Дошкольное детство и младший школьный возраст являются начальным возрастным этапом профессиональной ориентации. Рассматривая дошкольный возраст как возраст первичной профессионализации (Е.А. Климов, Э.Ф. Зеер, В.А. Цвык) можно однозначно сказать, что именно в этот период начинают складываться важнейшие факторы будущего профессионального выбора:

- способности и склонности самого ребенка;
- привычка к разным видам труда;
- позиция родителей, их взгляд на профессиональное будущее своего ребенка;
- интерес и позитивное эмоциональное отношение к различным группам профессий.

Раннее начало подготовки ребенка к выбору будущей профессии заключается не в навязывании ребенку того, кем он должен стать, по мнению взрослых, а в том, чтобы познакомить ребенка с различными видами труда и группами профессий. Программа «В мире профессий» направлена на расширение кругозора старших дошкольников и младших школьников по профориентации и создание условий для формирования личностных качеств. На занятиях дети приобретают начальные профессиональные навыки в разных сферах деятельности: опыт успешной социализации в продуктивной деятельности; имеют возможность проявить свои способности в разных профессиях.

В 2019 году в России впервые в истории пройдет 45-й международный чемпионат по профессиональному мастерству WorldSkillsKazan 2019. Принимать молодых профессионалов со всей планеты будет город Казань. Соревнования на чемпионате представлены в различных сферах производства: от столярного дела до флористики, от парикмахерского искусства до электроники, от кузовного ремонта до хлебопечения.

BabySkills, как часть движения WorldSkills Russia, – предполагает ознакомление детей с разными профессиями в деятельностном и игровом формате, создает пространство для ранних профессиональных проб детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста (1–2 класс).

Основными направлениями ранней профессиональной ориентации являются:

- профессиональное воспитание (формирование у детей интереса к труду, трудолюбия);

- профессиональное информирование (обеспечение детей информацией о мире профессий).

Программа предполагает:

– раннюю общетрудовую подготовку, развитие общих способностей старших дошкольников и младших школьников;

– раннее самоопределение детей;

– удовлетворение индивидуальных познавательных интересов детей в познавательно-исследовательской деятельности;

– расширение кругозора и формирование системы представлений о группах профессий;

– формирование системы отношений и нравственных установок к труду;

– популяризацию рабочих специальностей, повышение престижа рабочих профессий и социального статуса человека труда;

– популяризацию профессионализма в любой сфере труда;

– содействие формированию адекватной позиции родителей на выбор профессии ребенком.

Цели и задачи программы

Цель: формирование представлений детей о мире профессий в деятельностном и игровом формате.

Задачи:

– формировать у детей желание научиться выполнять трудовые действия представителей разных профессий;

– формировать у детей обобщенные представления о структуре трудового процесса, о роли современной техники в трудовой деятельности человека, понимание взаимосвязи между компонентами трудовой деятельности;

– развивать интеллектуальные и творческие способности, творческую активность;

– формировать у детей эмоционально-положительное отношение к труду и профессиональному миру;

– воспитывать у детей интерес к людям разных профессий;

- в рамках проекта BabySkills (часть движения «Молодые профессионалы. WorldSkills Russia») создать условия для ранних профессиональных проб детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста (1–2 класс);
- организовать и провести школьный этап Чемпионата BabySkills на базе образовательной организации;
- подготовить команду к участию в муниципальном этапе Чемпионата BabySkills в Ачинском районе.

Адресат программы. Дети старшего дошкольного и младшего школьного возраста (1–2 класс).

Принципы реализации программы:

1. Научность.
2. Учет психологических, возрастных особенностей детей.
3. Личностно - ориентированного взаимодействия.
4. Доступность, конкретность.
5. Принцип дифференцированного подхода.
6. Наглядность.
7. Целесообразность.

Формы обучения – групповые

Формы занятий: сюжетно-ролевые игры, групповые беседы, встреча с представителями профессии, конкурсы, виртуальные экскурсии, экскурсии на предприятия и социальные объекты, викторины, с элементами творчества и самостоятельного поиска знаний.

Режим занятий

На освоение данной программы отводится 76 часов в год (2 часа в неделю). Занятия проводятся в группе 2 раза в неделю по 1 часу.

Рекомендуемый режим занятий по программе: одно занятие по 45 минут с 10 минутным перерывом для обучающихся 7-8 лет и продолжительностью 30 минут для обучающихся 6 лет.

Особенности организации образовательного процесса

	1 год обучения	Летний образовательный модуль
Количество часов в неделю по годам обучения	2	2
Количество учебных недель	38	4
Количество учебных часов по программе	76	8
Количество учебных часов согласно расписанию	76	8

Планируемые результаты

В результате изучения курса у детей формируются:

- представления об основных профессиях;
- знания профессионально важных качеств представителей разных профессий;

- первоначальные навыки коллективной работы, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов;
- умение моделировать в игре отношения между людьми разных профессий;
- умение выделять структуру трудовых процессов (цель, материалы, инструменты, трудовые действия, результат);
- умение объединять профессии и профессиональные принадлежности;
- умение проявлять дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении трудовых заданий;
- умение соблюдать порядок на рабочем месте;
- уважение к труду людей различных профессий;
- отрицательное отношение к небрежности в труде и учебе, небрежливому отношению к результатам труда людей.

Раздел 2. Содержание программы

Учебно-тематический план

№ п/п	Название разделов и тем программы	Теория	Практика	Всего часов	Форма контроля
Образовательный (знаниевый) и инструментальный модули					
1.	Вводное занятие	1	1	2	Наблюдение, устный опрос
2.	Профессии вокруг нас	6	6	12	Наблюдение, устный опрос
3.	Профессии, которые нас охраняют	5	5	10	Наблюдение, устный опрос
4.	Профессии города и села	9	9	18	Наблюдение, устный опрос
5.	Профессии, которые нас одевают	4	4	8	Наблюдение, устный опрос
6.	Профессии, которые помогают путешествовать	7	7	14	Наблюдение, устный опрос
Скилл-Модуль					
7.	Организация и проведение школьного и муниципального этапов чемпионата BabySkills	2	6	8	Конкурс
8.	Промежуточная и итоговая аттестация		4	4	Педагогическая диагностика
Итого		34	42	76	

Содержание учебно-тематического плана программы

Программа состоит из трех модулей.

1. Образовательный (знаниевый) модуль

Ознакомление детей с wybranными в рамках реализации Программы профессиями.

С этой целью проводятся занятия, досуги, игры с детьми. При реализации данного модуля дети выбирают для себя наиболее понравившуюся им профессию.

Содержание модуля

Организация деятельности, направленной на знакомство с профессией.
Проведение цикла бесед на выявление знаний детей о профессиях.
Заполнение знаниевого раздела BabySkill паспорта по соответствующим профессиям.

2. Инструментальный модуль

Организация игровой, исследовательской, экспериментальной, проектной деятельности для практического освоения детьми выбранной профессии.

Заполнение инструментального раздела BabySkill паспорта по соответствующим профессиям.

3. Скилл-Модуль

На подготовительном этапе происходит подготовка оборудования и инфраструктуры площадки для последующего проведения финальной части Скилл-модуля и финала – игрового Чемпионата BabySkills.

Содержание программы

Раздел 1. «Профессии вокруг нас»

Теория: Выявить уровень подготовленности детей к выбору профессии. Подчеркнуть важное значение и огромную пользу всех без исключения профессий. Понятия: «труд», «профессия». Беседа «Профессия воспитателя – самая добрая!». Знакомство с различными профессиями. Кто такой учитель? Кто такой воспитатель? Обобщить и уточнить знания детей о профессии учителя и воспитателя. Познакомить с профессиями продавца, повара, парикмахера, почтальона, врача, библиотекаря.

Практика: Конкурс рисунков. С/р/игра «Детский сад», экскурсия «Наша школа», рассматривание картины «Повар», лепка «Я - кондитер», с/р/и. «Мы приготовим вам обед», рассматривание иллюстрации «Труд дворника в разное время года», беседа «Что делает врач у нас в школе», с/р/и. «Магазин игрушек», д/и. «Кто что делает?».

Раздел 2. «Профессии, которые нас охраняют»

Теория: Самые нужные профессии. Беседа о труде полицейского, рассматривание иллюстраций, знакомство и беседа о труде спасателя, настольно-печатные игры «Что нужно спасателю», знакомство с профессиями пожарного, военнослужащего и летчика.

Практика: Проектная деятельность по составлению азбуки профессий. Отбор источников информации для решения задачи. Выполнение различных ролей в группе, умение донести свою позицию до других. Изготовление книжек-малышек «Азбука профессий».

Раздел 3. «Профессии города и села»

Теория: Знакомство и беседа о труде строителя, раскраска «Профессии», знакомство и беседа на тему «Кто такой комбайнёр?», просмотр презентаций «Как появился хлеб», чтение пословиц и поговорок о профессиях, знакомство и беседа о труде водителя и т.д.

Практика: Знакомство с профессиями города и села: фермер, агроном, хлебороб, ветеринар, лесничий, строитель, бухгалтер, автомеханик, менеджер, каменщик, штукатур, маляр, слесарь, токарь, столяр, плотник.

Раздел 4. «Профессии, которые нас одевают»

Теория: Знакомство с профессиями модельера, швеи, пошивщик обуви и др.

Практика: Конкурс рисунков и поделок на тему «Кем быть?», реклама профессий, конкурс на лучшего модельера и т.д.

Раздел 5. «Профессии, которые помогают путешествовать»

Теория: Железная дорога. Кто на ней работает? Наземный, подземный, воздушный и водный транспорт. Профессия – экскурсовод.

Практика: Составление памяток по безопасности, оформление плакатов с дорожными знаками. Выставка рисунков по теме «Профессии моих родителей». Составление памяток «Поведение в транспорте».

Школьный этап чемпионата Baby Skills

Муниципальный этап чемпионата Baby Skills

Раздел 3. Форма аттестации и оценочные материалы

Формы учёта знаний, умений

В процессе оценки достижения планируемых результатов будут использованы разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга (тестовые материалы, проекты, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения).

Формы подведения итогов реализации программы: педагогическая диагностика, чемпионат BabySkills.

Оценочные материалы

1. «Мое любимое дело» А. Е. Голомшток

2. «Кем быть?» И.Л. Соломин

3. «Карта интересов» О.Г. Филимонова

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

Тематические строительные наборы «Город», «Ферма», «Зоопарк»;

Конструктор строительный детский;

Кукольные стол, стул, кровать, диванчик, кухонный шкафчик и плита;

Набор игрушечной чайной посуды, набор игрушечной кухонной посуды, набор игрушечной бытовой техники;

Игрушечные Весы. Касса. Набор продуктов (объёмные муляжи);

Белая шапочка, белый халат;

Игрушечный набор медицинских принадлежностей (фонендоскоп, градусник, шпатель);

Игрушечный набор парикмахерских принадлежностей (ножницы, расчёска, фен);

Игрушечный набор «Полицейский»;

Игрушечный набор «Железная дорога»;

Фуражка / бескозырка;

Игрушечный штурвал на подставке;

Игрушечный бинокль (подзорная труба);

Игрушки в виде домашних и диких животных и птиц;

Телефон игрушечный.

Методические и учебные пособия

Автор, название, год издания учебного, учебно-методического издания и (или) наименование электронного образовательного, информационного ресурса (группы электронных образовательных, информационных ресурсов)	Вид образовательного и информационного ресурса (печатный/электронный)
1. Введение дошкольников в мир профессий: Учебно-методическое пособие / В.П. Кондрашов. — Балашов: Изд-во "Николаев", 2004. — 52 с.	электронный
2. Н.З.Жаренкова, О.В.Муртазина «Знакомимся с профессиями», «Детство – Пресс», 2014 г.	печатный
3. «Кем быть?» Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями педагогу дошкольного образовательного учреждения / Н.В. Нищева – Спб.: Детство-пресс, 2005.	электронный
4. Кнушевицкая Н.А. Стихи и речевые упражнения по теме Профессии. – М.: 2010.	электронный
5. Шорыгина Т.А. Трудовые сказки. Беседы с детьми о труде и профессиях-М.: ТЦ Сфера, 2014. — 80 с.	электронный
6. Ефанова З.А. Трудовое обучение. Нестандартные занятия. Подготовительная группа. - Волгоград: Корифей, 2010. — 99 с.	электронный
7. Кондрашов В.П. Введение дошкольников в мир профессий Учебно-методическое пособие. — Балашов: «Николаев», 2004. - 52 с.	электронный
8. Данилова Е.А. Профессии М.: РОСМЭН-ПРЕСС. - 2003. - 20 с.	электронный
9. Карпова И.В. Кем быть? Пекарь. - 2-е издание. — М.: Фома, 2014. — 32 с.	электронный
10.Борисенко М.Г., Лукина Н.А. Кем быть? От 2 до 7 лет СПб.: Паритет, 2006. — 54 с.	электронный
11.Карпова И.В. Портной. - М.: Никая, 2012. – 32 с.	электронный
12.Косинова Е.М. Лексическая тетрадь № 2 для занятий с дошкольниками. Профессии, транспорт, растения. - М.: ТЦ Сфера, 2009. — 34 с.	электронный
13.Профессии. 16 обучающих карточек. Уроки для самых маленьких. - Ростов-на-Дону: «Профи-Пресс», 2010.	электронный
14.Васильева С.А., Мирясова В.И. Тематический словарь в картинках. Мир человека. Профессии. Учебно-методический наглядный материал. Программа «Я – человек». 2009, 32 с.	электронный
15.Шорыгина Т.А. Профессии, Какие они? - 2010.	электронный
16.Загадки о профессиях. http://www.prozagadki.ru/drugie-zagadki/zagadki-o-professijakh/	электронный

Дидактический материал:
Дидактические игры по теме «Профессии».

