Управление образования администрации Ачинского района

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеский центр Ачинского района»

Рассмотрено и рекомендовано
методическим советом
МБОУ ДО «ДЮЦ Ачинского района»
Протокол №
от «05» мая 2023 г.

Утверждаю
Директор МБОУ ДО «ДЮЦ Ачинского
района»
_____ Н.Н. Василькова
Приказ № 64
от «10» 05 2023 г.

Дополнительная
общеобразовательная общеразвивающая программа
«В мире профессий»

Направленность социально-гуманитарная
уровень стартовый
Вид программы модифицированная
Возраст обучающихся 6-10 лет
Срок реализации 1 год

Составитель и реализует программу:
Исаханова Карина Физулиевна,
Черных Аксана Владимировна,
педагоги дополнительного образования

Ачинский район, 2023 г.

Содержание программы

Раздел 1. Пояснительная записка……..... 3
Раздел 2.Содержание программы……. 6
Раздел 3.Форма аттестации и оценочные материалы……. 8
Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы…. 8
Список используемой литературы…….…….…… 10
Приложение №1 Календарный учебный график……. 11

Раздел 1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа «В мире профессий» является модифицированной программой *социально-педагогической направленности.*

Разработана программа в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта и проекта «Юный мастер» (BabySkills) под патронажем менеджера компетенции WSR "Дошкольное воспитание" Заляловой А.Г., разработчики и кураторы проекта специализированный центр компетенций федерального уровня WSR по компетенциям «Дошкольное воспитание» и «Преподавание в младших классах» ГАПОУ «Казанский педагогический колледж».

Программа составлена в соответствии с:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273–ФЗ Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Минобрнауки России №1155 от 17.10.2013 года в редакции, введенной в действие с 25 февраля 2019 года приказом Минпросвещения России от 21 января 2019 года N 31.
- Концепцией развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 09.01.2014 г. №2 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- СанПин 2.4.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».Данная программа имеет *стартовый уровень*

Актуальность

О множестве профессий школьники практически не имеют информации, поэтому знакомство с миром профессий актуально и начинается в начальной школе.

Новизна программы

Дополнительная образовательная программа «В мире профессий» помогает расширить представления детей о мире профессий и научить детей исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии.

Дошкольное детство и младший школьный возраст являются начальным возрастным этапом профессиональной ориентации. Рассматривая дошкольный возраст как возраст первичной профессионализации (Е.А. Климов, Э.Ф. Зеер, В.А. Цвык) можно однозначно сказать, что именно в этот период начинают складываться важнейшие факторы будущего профессионального выбора:

– способности и склонности самого ребенка;
– привычка к разным видам труда;
– позиция родителей, их взгляд на профессиональное будущее своего ребенка;
– интерес и позитивное эмоциональное отношение к различным группам профессий.

Особенность программы

Раннее начало подготовки ребенка к выбору будущей профессии заключается не в навязывании ребенку того, кем он должен стать, по мнению взрослых, а в том, чтобы познакомить ребенка с различными видами труда и группами профессий. Программа «В мире профессий» направлена на расширение кругозора старших дошкольников и младших школьников по профориентации и создание условий для формирования личностных качеств. На занятиях дети приобретают начальные профессиональные навыки в разных сферах деятельности: опыт успешной социализации в продуктивной деятельности; имеют возможность проявить свои способности в разных профессиях.

В 2019 году в России впервые в истории прошел 45-й международный чемпионат по профессиональному мастерству WorldSkillsKazan 2019. Соревнования на чемпионате были представлены в различных сферах производства: от столярного дела до флористики, от парикмахерского искусства до электроники, от кузовного ремонта до хлебопечения.

«Юный мастер» (BabySkills), как часть движения WorldSkills Russia, – предполагает ознакомление детей с разными профессиями в деятельностном и игровом формате, создает пространство для ранних профессиональных проб детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста (1–2 класс).

Основными направлениями ранней профессиональной ориентации являются:

-профессиональное воспитание (формирование у детей интереса к труду, трудолюбия);

-профессиональное информирование (обеспечение детей информацией о мире профессий).

Программа предполагает:

– раннюю общетрудовую подготовку, развитие общих способностей старших дошкольников и младших школьников;

– раннее самоопределение детей;

– удовлетворение индивидуальных познавательных интересов детей в познавательно-исследовательской деятельности;

– расширение кругозора и формирование системы представлений о группах профессий;

– формирование системы отношений и нравственных установок к труду;

– популяризацию рабочих специальностей, повышение престижа рабочих профессий и социального статуса человека труда;

– популяризацию профессионализма в любой сфере труда;

– содействие формированию адекватной позиции родителей на выбор профессии ребенком.

Цели и задачи программы

Цель: формирование представлений детей о мире профессий в деятельностном и игровом формате.

Задачи:

– формировать у детей желание научиться выполнять трудовые действия представителей разных профессий;

– формировать у детей обобщенные представления о структуре трудового процесса, о роли современной техники в трудовой деятельности человека, понимание взаимосвязи между компонентами трудовой деятельности;

– развивать интеллектуальные и творческие способности, творческую активность;

– формировать у детей эмоционально-положительное отношение к труду и профессиональному миру;

– воспитывать у детей интерес к людям разных профессий;

– в рамках проекта «Юный мастер» создать условия для ранних профессиональных проб детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста (1–2 класс);

– организовать и провести школьный этап Чемпионата «Юный мастер» на базе образовательной организации;

– подготовить команду к участию в муниципальном этапе Чемпионата «Юный мастер» в Ачинском районе.

Адресат программы. Дети старшего дошкольного и младшего школьного возраста (6-10 лет)

Принципы реализации программы:

1. Научность.
2. Учет психологических, возрастных особенностей детей.
3. Личностно - ориентированного взаимодействия.
4. Доступность, конкретность.
5. Принцип дифференцированного подхода.
6. Наглядность.
7. Целесообразность.

Формы обучения – групповые

Формы занятий: сюжетно-ролевые игры, групповые беседы, встреча с представителями профессии, конкурсы, виртуальные экскурсии, экскурсии на предприятия и социальные объекты, викторины, с элементами творчества и самостоятельного поиска знаний.

Режим занятий

На освоение данной программы отводится 72 часа в год (2 часа в неделю). Занятия проводятся в группе 2 раза в неделю по 1 часу.

Рекомендуемый режим занятий по программе: одно занятие по 45 минут для обучающихся 7-10 лет и продолжительностью 30 минут для обучающихся 6 лет.

Особенности организации образовательного процесса

	1 год обучения	Летний образовательный модуль
Количество часов в неделю по годам обучения	2	2
Количество учебных недель	36	4
Количество учебных часов по программе	72	8
Количество учебных часов согласно расписанию	72	8

Планируемые результаты

В результате изучения курса у детей формируются:

– представления об основных профессиях;

– знания профессионально важных качеств представителей разных профессий;

– первоначальные навыки коллективной работы, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов;

– умение моделировать в игре отношения между людьми разных профессий;

– умение выделять структуру трудовых процессов (цель, материалы, инструменты, трудовые действия, результат);

– умение объединять профессии и профессиональные принадлежности;

– умение проявлять дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении трудовых заданий;

– умение соблюдать порядок на рабочем месте;

– уважение к труду людей различных профессий;

– отрицательное отношение к небрежности в труде и учебе, небережливому отношению к результатам труда людей.

–

Раздел 2. Содержание программы

Учебно-тематический план

№ п/п	Название разделов и тем программы	Теория	Практика	Всего часов	Форма контроля
Образовательный и инструментальный модуль					
1.	Вводное занятие	1	1	**2**	Наблюдение, устный опрос
2.	Профессии вокруг нас	5	5	**10**	Наблюдение, устный опрос
3.	Профессии, которые нас охраняют	5	5	**10**	Наблюдение, устный опрос
4.	Профессии города и села	8	8	**16**	Наблюдение, устный опрос
5.	Профессии, которые нас одевают	4	4	**8**	Наблюдение, устный опрос
6.	Профессии, которые помогают путешествовать	7	7	**14**	Наблюдение, устный опрос
Скилл-Модуль					
7.	Организация и проведение школьного и муниципального этапов чемпионата «Юный мастер»	2	6	**8**	Конкурс
8.	Промежуточная и итоговая аттестация		4	**4**	Педагогическая диагностика
	Итого	**32**	**40**	**72**	

Содержание учебно-тематического плана программы

Программа состоит из двух модулей.

1. Образовательный и инструментальный модуль

Ознакомление детей с выбранными в рамках реализации Программы профессиями. С этой целью проводятся занятия, досуги, игры с детьми. При реализации данного модуля дети выбирают для себя наиболее понравившуюся им профессию.

Содержание модуля

Организация деятельности, направленной на знакомство с профессией.

Проведение цикла бесед на выявление знаний детей о профессиях.

Организация игровой, исследовательской, экспериментальной, проектной деятельности для практического освоения детьми выбранной профессии.

Заполнение инструментального раздела «Юный мастер» (BabySkill) паспорта по соответствующим профессиям.

3. Скилл-Модуль

На подготовительном этапе происходит подготовка оборудования и инфраструктуры площадки для последующего проведения финальной части Скилл-модуля и финала – игрового Чемпионата «Юный мастер».

Содержание программы

Раздел 1. «Профессии вокруг нас»

Теория: Выявить уровень подготовленности детей к выбору профессии. Подчеркнуть важное значение и огромную пользу всех без исключения профессий. Понятия: «труд», «профессия». Беседа «Профессия воспитателя – самая добрая!». Знакомство с различными профессиями. Кто такой учитель? Кто такой воспитатель? Обобщить и уточнить знания детей о профессии учителя и воспитателя. Познакомить с профессиями продавца, повара, парикмахера, почтальона, врача, библиотекаря.

Практика: Конкурс рисунков. С/р/игра «Детский сад», экскурсия «Наша школа», рассматривание картины «Повар», лепка «Я - кондитер», с/р/и. «Мы приготовим вам обед», рассматривание иллюстрации «Труд дворника в разное время года», беседа «Что делает врач у нас в школе», с/р/и. «Магазин игрушек», д/и.«Кто что делает?».

Раздел 2. «Профессии, которые нас охраняют»

Теория: Самые нужные профессии. Беседа о труде полицейского, рассматривание иллюстраций, знакомство и беседа о труде спасателя, настольно-печатные игры «Что нужно спасателю», знакомство с профессиями пожарного, военнослужащего и летчика.

Практика: Проектная деятельность по составлению азбуки профессий. Отбор источников информации для решения задачи. Выполнение различных ролей в группе, умение донести свою позицию до других. Изготовление книжек-малышек «Азбука профессий».

Раздел 3. «Профессии города и села»

Теория: Знакомство и беседа о труде строителя, раскраска «Профессии», знакомство и беседа на тему «Кто такой комбайнёр?», просмотр презентаций «Как появился хлеб», чтение пословиц и поговорок о профессиях, знакомство и беседа о труде водителя и т.д.

Практика: Знакомство с профессиями города и села: фермер, агроном, хлебороб, ветеринар, лесничий, строитель, бухгалтер, автомеханик, менеджер, каменщик, штукатур, маляр, слесарь, токарь, столяр, плотник.

Раздел 4. «Профессии, которые нас одевают»

Теория: Знакомство с профессиями модельера, швеи, пошивщик обуви и др.

Практика: Конкурс рисунков и поделок на тему «Кем быть», реклама профессий, конкурс на лучшего модельера и т.д.

Раздел 5. «Профессии, которые помогают путешествовать»

Теория: Железная дорога. Кто на ней работает? Наземный, подземный, воздушный и водный транспорт. Профессия – экскурсовод.

Практика: Составление памяток по безопасности, оформление плакатов с дорожными знаками. Выставка рисунков по теме «Профессии моих родителей». Составление памяток «Поведение в транспорте».

Школьный этап чемпионата «Юный мастер».

Муниципальный этап чемпионата «Юный мастер».

Раздел 3. Форма аттестации и оценочные материалы

Формы учёта знаний, умений

В процессе оценки достижения планируемых результатов будут использованы разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга (тестовые материалы, проекты, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения).

Формы подведения итогов реализации программы: педагогическая диагностика, чемпионат «Юный мастер».

Оценочные материалы

1. «Мое любимое дело» А. Е. Голомшток
2. «Кем быть?» И.Л. Соломин
3. «Карта интересов» О.Г. Филимонова

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

Тематические строительные наборы «Город», «Ферма», «Зоопарк»;

Конструктор строительный детский;

Кукольные стол, стул, кровать, диванчик, кухонный шкафчик и плита;

Набор игрушечной чайной посуды, набор игрушечной кухонной посуды, набор игрушечной бытовой техники;

Игрушечные Весы. Касса. Набор продуктов (объёмные муляжи);

Белая шапочка, белый халат;

Игрушечный набор медицинских принадлежностей (фонендоскоп, градусник, шпатель);

Игрушечный набор парикмахерских принадлежностей (ножницы, расчёска, фен);

Игрушечный набор «Полицейский»;

Игрушечный набор «Железная дорога»;

Фуражка / бескозырка;

Игрушечный штурвал на подставке;

Игрушечный бинокль (подзорная труба);

Игрушки в виде домашних и диких животных и птиц;

Телефон игрушечный.

Методические и учебные пособия

Автор, название, год издания учебного, учебно-методического издания и (или) наименование электронного образовательного, информационного ресурса (группы электронных образовательных, информационных ресурсов)	Вид образовательного и информационного ресурса (печатный/электронный)
1. Введение дошкольников в мир профессий: Учебно-методическое пособие / В.П. Кондрашов. — Балашов: Изд-во "Николаев", 2004. — 52 с.	электронный
2. Н.З.Жаренкова, О.В.Муртазина «Знакомимся с профессиями», «Детство – Пресс», 2014 г.	печатный
3. «Кем быть?» Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями педагогу дошкольного образовательного учреждения / Н.В. Нищева – Спб.: Детство-пресс, 2005.	электронный
4. Кнушевицкая Н.А. Стихи и речевые упражнения по теме Профессии. – М.: 2010.	электронный
5. Шорыгина Т.А. Трудовые сказки. Беседы с детьми о труде и профессиях-М.: ТЦ Сфера, 2014. — 80 с.	электронный
6. Ефанова З.А. Трудовое обучение. Нестандартные занятия. Подготовительная группа. - Волгоград: Корифей, 2010. — 99 с.	электронный
7. Кондрашов В.П. Введение дошкольников в мир профессий Учебно-методическое пособие. — Балашов: «Николаев», 2004. - 52 с.	электронный
8. Данилова Е.А. Профессии М.: РОСМЭН-ПРЕСС. - 2003. - 20 с.	электронный
9. Карпова И.В. Кем быть? Пекарь. - 2-е издание. — М.: Фома, 2014. — 32 с.	электронный
10. Борисенко М.Г., Лукина Н.А. Кем быть? От 2 до 7 лет СПб.: Паритет, 2006. — 54 с.	электронный
11. Карпова И.В. Портной. - М.: Никея, 2012. – 32 с.	электронный
12. Косинова Е.М. Лексическая тетрадь № 2 для занятий с дошкольниками. Профессии, транспорт, растения. - М.: ТЦ Сфера, 2009. — 34 с.	электронный
13. Профессии. 16 обучающих карточек. Уроки для самых маленьких. - Ростов-на-Дону: «Профи-Пресс», 2010.	электронный
14. Васильева С.А., Мирясова В.И. Тематический словарь в картинках. Мир человека. Профессии. Учебно-методический наглядный материал. Программа «Я – человек». 2009, 32 с.	электронный
15. Шорыгина Т.А. Профессии, Какие они? - 2010.	электронный
16. Загадки о профессиях. http://www.prozagadki.ru/drugie-zagadki/zagadki-o-professijakh/	электронный

Дидактический материал:

Дидактические игры по теме «Профессии».

Список используемой литературы.

1. Классные часы по профориентаии школьников: учебно-методическое пособие/ О.А. Алёнкина; под ред. ТВ.Черниковой.-М.: Планета, 2012.
2. Пряжников Н.С. Игровые профориентационные упражнения. Методическое пособие. — М.: Издательство «Институт практической психологии»; Воронеж: НПО «МОДЭК», 2007.
3. Программа по профориентации воспитанников «Я – и моя профессия»
4. Психолого – педагогическое сопровождение детей – сирот. Методические рекомендации. Ярославль 2005 год.
5. Ж.Н. Безус, Ю.П. Жукова, И.В. Кузнецова «Путь к профессии». Ярославль 2003 год.
6. Н.С. Пряжников, Е.Ю. Пряжникова «Игры и методики для профессионального самоопределения старшеклассников.
7. Игры – обучение, тренинг, досуг… (под ред. В.В. Петрусинского). – М.: Новая школа/2004.- 368 с.
8. Климов Е.А. «Психология профессионального самоопределения. – Ростов н/Д.:
9. Пряжников Н.С. «Профессиональное и личностное самоопределение. – М.: Издательство «Институт практической психологии», Воронеж: НПО «МОДЭК», 2006. – 256 с.

Литература для учащихся

1. М. Бендюков, И. Соломин, Д. Чернейко «Дорога в будущее» самоучитель для начинающих.
2. Путь к успеху. Информационно – справочный материал. – Надым, ЯНАО. ГУ ЦЗН, 2012 год. – 16 с.
3. Технология. Профориентация: Тесты/Авт. – сост. И.П. Арефьев. – М.: Изд – во НЦ ЭНАС, 2005. – 96 с.
4. Климов Е.А. Как выбрать профессию: Кн. для учащихся – М., 2000.
5. Прощичкая Е.Н. Выбирайте профессию: Учеб. пособие. – М., 2011 г.
6. Пряжников Н.С. Профориентационные упражнения – М., 2002
7. Рувинский Л.С., Хохлов С.И. Как воспитывать волю и характер: Кн. для учащихся. – М., 2006

Приложение 1

Календарный учебный график на 2023-2024 учебный год

(приложение к программе «В мире профессий»)
Наименование объединения/группы «В мире профессий»

№п/п	Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий	Сроки проведения промежуточной (итоговой) аттестации
1.	1	04.09.2023	22.05.2023	36	72	72	пн., чт. 14.30-15.15	04.12.2023 20.05.2024

	Дата проведения занятия	Время проведения занятия	Форма организации учебного занятия	Количество часов	Тема занятий	Место проведения	Форма контроля	Примечание
Вводное занятие								
1.	04.09	14.30-15.15	Беседа, сюжетно-ролевая игра	1	Какие профессии ты знаешь? Вводное занятие.	МКОУ «Тарутинская СШ»	Наблюдение, устный опрос	
2.	07.09	14.30-15.15	Беседа, сюжетно-ролевая игра	1	Кем я хочу стать? Вводное занятие.	МКОУ «Тарутинская СШ»	Наблюдение, устный опрос	
Раздел. Профессии вокруг нас								
3.	11.09	14.30-15.15	Беседа, сюжетно-ролевая игра	1	Профессии в образовании (Учитель, воспитатель, библиотекарь и т.д.)	МКОУ «Тарутинская СШ»	Наблюдение	
4.	14.09	14.30-15.15	Беседа, сюжетно-	1	Профессии в образовании (Учитель, воспитатель,	МКОУ «Тарутинская	Устный опрос	

			ролевая игра		библиотекарь и т.д.)	СШ»		
5.	18.09	14.30-15.15	Встреча с представителем профессии	1	Профессии в образовании (Учитель, воспитатель, библиотекарь и т.д.)	МКОУ «Тарутинская СШ»	Наблюдение	
6.	21.09	14.30-15.15	Беседа, сюжетно-ролевая игра	1	Профессии сферы услуг (Продавец, парикмахер, повар, кондитер, почтальон)	МКОУ «Тарутинская СШ»	Устный опрос	
7.	25.09	14.30-15.15	Беседа, сюжетно-ролевая игра	1	Профессии сферы услуг (Продавец, парикмахер, повар, кондитер, почтальон)	МКОУ «Тарутинская СШ»	Наблюдение	
8.	28.09	14.30-15.15	Встреча с представителем профессии	1	Профессии сферы услуг (Продавец, парикмахер, повар, кондитер, почтальон)	МКОУ «Тарутинская СШ»	Устный опрос	
9.	02.10	14.30-15.15	Виртуальная экскурсия	1	Профессии сферы услуг (Продавец, парикмахер, повар, кондитер, почтальон)	МКОУ «Тарутинская СШ»	Наблюдение	
10.	05.10	14.30-15.15	Беседа, сюжетно-ролевая игра	1	Профессии в медицине (Терапевт, педиатр, стоматолог и т.д.)	МКОУ «Тарутинская СШ»	Устный опрос	
11.	09.10	14.30-15.15	Беседа, сюжетно-ролевая игра	1	Профессии в медицине (Терапевт, педиатр, стоматолог и т.д.)	МКОУ «Тарутинская СШ»	Наблюдение	
12.	12.10	14.30-15.15	Виртуальная экскурсия	1	Профессии в медицине (Терапевт, педиатр, стоматолог и т.д.)	МКОУ «Тарутинская СШ»	Устный опрос	
Раздел. Профессии, которые нас охраняют								
13.	16.10	14.30-15.15	Беседа, сюжетно-ролевая игра	1	Кто нас защищает. Специальные службы России (Армия)	МКОУ «Тарутинская СШ»	Наблюдение	
14.	19.10	14.30-15.15	Виртуальная экскурсия	1	Кто нас защищает. Специальные службы России (Армия)	МКОУ «Тарутинская	Устный опрос	

						СШ»		
15.	23.10	14.30-15.15	Беседа, сюжетно-ролевая игра	1	Кто нас защищает. Специальные службы России (скорая медицинская помощь)	МКОУ «Тарутинская СШ»	Наблюдение	
16.	26.10	14.30-15.15	Виртуальная экскурсия	1	Кто нас защищает. Специальные службы России (скорая медицинская помощь)	МКОУ «Тарутинская СШ»	Устный опрос	
17.	30.10	14.30-15.15	Беседа, сюжетно-ролевая игра	1	Кто нас защищает. Специальные службы России (аварийные служба)	МКОУ «Тарутинская СШ»	Наблюдение	
18.	02.11	14.30-15.15	Виртуальная экскурсия	1	Кто нас защищает. Специальные службы России (аварийные служба)	МКОУ «Тарутинская СШ»	Устный опрос	
19.	06.11	14.30-15.15	Беседа, сюжетно-ролевая игра	1	Кто нас защищает. Полиция России (история полиции)	МКОУ «Тарутинская СШ»	Наблюдение	
20.	09.11	14.30-15.15	Виртуальная экскурсия	1	Кто нас защищает. Полиция России (виды полиции)	МКОУ «Тарутинская СШ»	Устный опрос	
21.	13.11	14.30-15.15	Беседа, сюжетно-ролевая игра	1	Кто нас защищает. Полиция России (виды полиции)	МКОУ «Тарутинская СШ»	Наблюдение	
22.	16.11	14.30-15.15	Виртуальная экскурсия	1	Кто нас защищает. Полиция России (современный полицейский)	МКОУ «Тарутинская СШ»	Устный опрос	
Раздел. Скилл-Модуль								
23.	20.11	14.30-15.15	Конкурсная программа	1	Организация игровой деятельности детей для проведения Чемпионата «Юный мастер»	МКОУ «Тарутинская СШ»	Конкурс	
24.	23.11	14.30-15.15	Конкурсная программа	1	Организация игровой деятельности	МКОУ «Тарутинская	Конкурс	

					детей для проведения Чемпионата «Юный мастер»	СШ»		
25.	27.11	14.30-15.15	Беседа, практикум	1	Подготовка к школьному этапу Чемпионата «Юный мастер»	МКОУ «Тарутинская СШ»	Наблюдение	
26.	30.11	14.30-15.15	Беседа, практикум	1	Подготовка к школьному этапу Чемпионата «Юный мастер»	МКОУ «Тарутинская СШ»	Наблюдение	
27.	04.12	14.30-15.15	Педагогическая диагностика	1	**Промежуточная аттестация.** Проведение школьного этапа Чемпионата «Юный мастер»	МКОУ «Тарутинская СШ»	Педагогическая диагностика Самооценка обучающихся	
Раздел, Профессии города и села								
28.	07.12	14.30-15.15	Беседа, сюжетно-ролевая игра	1	Сельское хозяйство: профессии настоящего (Агроном, агрохимик почвовед, агроинженер)	МКОУ «Тарутинская СШ»	Наблюдение, устный опрос	
29.	11.12	14.30-15.15	Беседа, сюжетно-ролевая игра	1	Сельское хозяйство: профессии настоящего (тракторист-машинист сельскохозяйственного производств, инженер по водному хозяйству и мелиорации)	МКОУ «Тарутинская СШ»	Наблюдение, устный опрос	
30.	14.12	14.30-15.15	Беседа, сюжетно-ролевая игра	1	Сельское хозяйство: профессии настоящего (энолог, селекционер, руководитель АПК.)	МКОУ «Тарутинская СШ»	Наблюдение, устный опрос	
31.	18.12	14.30-15.15	Беседа, сюжетно-ролевая игра	1	Сельские профессии: животноводство (Ветеринар, зоотехник и зооинженер)	МКОУ «Тарутинская СШ»	Наблюдение, устный опрос	
32.	21.12	14.30-15.15	Беседа, сюжетно-ролевая игра	1	Сельские профессии: животноводство (рыбовод, пчеловод)	МКОУ «Тарутинская СШ»	Наблюдение, устный опрос	
33.	25.12	14.30-15.15	Беседа, сюжетно-	1	Сельские профессии будущего (агрокибернетик или	МКОУ «Тарутинская	Наблюдение, устный опрос	

			ролевая игра		агроинформатик, агроинженер, агро-генетик, инженер по 3D-печати продуктов питания, био-хакер, сити-фермер)	СШ»		
34.	28.12		Практическая работа	1	Творческий проект « Сельские профессии будущего»	МКОУ «Тарутинская СШ»	Практическая работа	
35.	11.01	14.30-15.15	Встреча с представителем профессии	1	Профессии города (IT-специальности)	МКОУ «Тарутинская СШ»	Наблюдение, устный опрос	
36.	15.01	14.30-15.15	Беседа, сюжетно-ролевая игра	1	Профессии города (специалисты с медицинским и фармацевтическим образованием)	МКОУ «Тарутинская СШ»	Наблюдение, устный опрос	
37.	18.01	14.30-15.15	Беседа, сюжетно-ролевая игра	1	Профессии города (Дизайнеры)	МКОУ «Тарутинская СШ»	Наблюдение, устный опрос	
38.	22.01	14.30-15.15	Беседа, сюжетно-ролевая игра	1	Профессии города (Менеджеры по продажам, инженеры)	МКОУ «Тарутинская СШ»	Наблюдение, устный опрос	
39.	25.01	14.30-15.15	Беседа, сюжетно-ролевая игра	1	Профессии города (Маркетологи)	МКОУ «Тарутинская СШ»	Наблюдение, устный опрос	
40.	29.01	14.30-15.15	Беседа, сюжетно-ролевая игра	1	Профессии города (бухгалтеры, экономист)	МКОУ «Тарутинская СШ»	Наблюдение, устный опрос	
41.	01.02	14.30-15.15	Беседа, сюжетно-ролевая игра	1	Профессии города (Финансовые аналитики, переводчики)	МКОУ «Тарутинская СШ»	Наблюдение, устный опрос	
42.	05.02	14.30-15.15	Практическая работа	1	Творческий проект «Городские профессии будущего»	МКОУ «Тарутинская СШ»	Практическая работа	
Раздел. Профессии, которые нас одевают								

43.	08.02	14.30-15.15	Беседа, сюжетно-ролевая игра	1	Модельер	МКОУ «Тарутинская СШ»	Наблюдение, устный опрос	
44.	12.02	14.30-15.15	Мини-проект	1	Модельер	МКОУ «Тарутинская СШ»	Защита проекта	
45.	15.02	14.30-15.15	Беседа, сюжетно-ролевая игра	1	Кто создает ткани?	МКОУ «Тарутинская СШ»	Наблюдение, устный опрос	
46.	19.02	14.30-15.15	Мини-проект	1	Кто создает ткани?	МКОУ «Тарутинская СШ»	Защита проекта	
47.	22.02	14.30-15.15	Беседа, сюжетно-ролевая игра	1	Швея	МКОУ «Тарутинская СШ»	Наблюдение, устный опрос	
48.	26.02	14.30-15.15	Мини-проект	1	Швея	МКОУ «Тарутинская СШ»	Защита проекта	
49.	29.02	14.30-15.15	Беседа, сюжетно-ролевая игра	1	Кто создает обувь?	МКОУ «Тарутинская СШ»	Наблюдение, устный опрос	
50.	04.03	14.30-15.15	Мини-проект	1	Кто создает обувь?	МКОУ «Тарутинская СШ»	Защита проекта	
Раздел. Профессии, которые помогают путешествовать								
51.	07.03	14.30-15.15	Беседа, сюжетно-ролевая игра	1	Железная дорога. Кто на ней работает?	МКОУ «Тарутинская СШ»	Наблюдение	
52.	11.03	14.30-15.15	Виртуальная экскурсия	1	Железная дорога. Кто на ней работает?	МКОУ «Тарутинская СШ»	Устный опрос	
53.	14.03	14.30-15.15	Беседа, сюжетно-	1	Наземный транспорт	МКОУ «Тарутинская	Наблюдение	

			ролевая игра			СШ»		
54.	18.03	14.30-15.15	Виртуальная экскурсия	1	Наземный транспорт	МКОУ «Тарутинская СШ»	Устный опрос	
55.	21.03	14.30-15.15	Беседа, сюжетно-ролевая игра	1	Подземный транспорт	МКОУ «Тарутинская СШ»	Наблюдение	
56.	25.03	14.30-15.15	Виртуальная экскурсия	1	Подземный транспорт	МКОУ «Тарутинская СШ»	Устный опрос	
57.	28.03	14.30-15.15	Беседа, сюжетно-ролевая игра	1	Воздушный транспорт	МКОУ «Тарутинская СШ»	Наблюдение	
58.	01.04	14.30-15.15	Виртуальная экскурсия	1	Воздушный транспорт	МКОУ «Тарутинская СШ»	Устный опрос	
59.	04.04	14.30-15.15	Беседа, сюжетно-ролевая игра	1	Водный транспорт	МКОУ «Тарутинская СШ»	Наблюдение	
60.	08.04	14.30-15.15	Виртуальная экскурсия	1	Водный транспорт	МКОУ «Тарутинская СШ»	Устный опрос	
61.	11.04	14.30-15.15	Беседа, сюжетно-ролевая игра	1	Профессия - экскурсовод	МКОУ «Тарутинская СШ»	Наблюдение	
62.	15.04	14.30-15.15	Виртуальная экскурсия	1	Профессия - экскурсовод	МКОУ «Тарутинская СШ»	Устный опрос	
63.	18.04	14.30-15.15	Беседа, сюжетно-ролевая игра	1	«Профессии моей семьи»	МКОУ «Тарутинская СШ»	Наблюдение	
64.	22.04	14.30-15.15	Виртуальная экскурсия	1	«Профессии моей семьи»	МКОУ «Тарутинская	Наблюдение	

						СШ»		
Раздел. Скилл-Модуль								
65.	25.04	14.30-15.15	Конкурсная программа	1	Организация игровой деятельности детей для проведения Чемпионата	МКОУ «Тарутинская СШ»	Конкурс	
66.	29.04	14.30-15.15	Конкурсная программа	1	Организация игровой деятельности детей для проведения Чемпионата	МКОУ «Тарутинская СШ»	Конкурс	
67.	02.05	14.30-15.15	Конкурсная программа	1	Организация игровой деятельности детей для проведения Чемпионата	МКОУ «Тарутинская СШ»	Конкурс	
68.	06.05	14.30-15.15	Конкурсная программа	1	Организация игровой деятельности детей для проведения Чемпионата	МКОУ «Тарутинская СШ»	Конкурс	
69.	13.05	14.30-15.15	Беседа, практикум	1	Подготовка к муниципальному этапу Чемпионата «Юный мастер»	МКОУ «Тарутинская СШ»	Наблюдение, устный опрос	
70.	16.05	14.30-15.15	Беседа, практикум	1	Подготовка к муниципальному этапу Чемпионата «Юный мастер»	МКОУ «Тарутинская СШ»	Наблюдение, устный опрос	
71.	20.05	14.30-15.15	Педагогическая диагностика	1	**Итоговая аттестация** Проведение муниципального этапа Чемпионата «Юный мастер»	МКОУ «Тарутинская СШ»	Педагагогическая диагностика	
72.	23.05	14.30-15.15	Беседа	1	Подведение итогов. Награждение самых активных обучающихся объединения.	МКОУ «Тарутинская СШ»	Самооценка обучающихся	
Итого часов:				**72**				

Летний модуль дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «В мире профессий»

1			Практическое занятие	1	Профориентационная игра «В мире профессий»	МКОУ «Тарутинская СШ»		
2			Практическое занятие	1	Профориентационная игра «В мире профессий»	МКОУ «Тарутинская СШ»	Практическая работа	
3			Практическое занятие	1	Интеллектуальная игра «В мире профессий»	МКОУ «Тарутинская СШ»		
4			Практическое занятие	1	Интеллектуальная игра «В мире профессий»	МКОУ «Тарутинская СШ»	Практическая работа	
5			Практическое занятие	1	Квест-игра по профориентации «Профессии вокруг нас»	МКОУ «Тарутинская СШ»		
6			Практическое занятие	1	Творческий проект «Огромный мир профессий»	МКОУ «Тарутинская СШ»	Практическая работа	
7			Практическое занятие	1	Творческий проект «Огромный мир профессий»	МКОУ «Тарутинская СШ»	Практическая работа	
8			Практическое занятие	1	Творческий проект «Огромный мир профессий»	МКОУ «Тарутинская СШ»	Практическая работа	