

Управление образования администрации Ачинского района

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеский центр Ачинского района»

Рассмотрено и рекомендовано
методическим советом
МБОУ ДО «ДЮЦ Ачинского района»
Протокол № 1
от «05» мая 2023 г.

Утверждаю
директор МБОУ ДО «ДЮЦ Ачинского
района»
Н.Н. Василькова
Приказ № 21
от «05» мая 2023 г.



Дополнительная
общеобразовательная общеразвивающая программа
«Веселый английский язык»

Направленность Социально-гуманитарная
уровень стартовый
Вид программы модифицированная
Возраст обучающихся 7-8 лет
Срок реализации 1 год

Составитель и реализует программу:
Десятникова Анна Викторовна,
Педагог дополнительного образования

Ачинский район,
2023 г.

Содержание программы

Раздел 1. Пояснительная записка.....	3
Раздел 2.Содержание программы.....	6
Раздел 3.Форма аттестации и оценочные материалы.....	10
Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы.....	10
Список литературы.....	11
Приложение №1 Календарный учебный график.....	12

Раздел 1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа «Веселый английский» является общеразвивающей модифицированной программой социально-гуманитарной направленности.

Разработана программа в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепцией развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. N 678-р);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018 г. №2 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- СанПин СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Данная программа имеет базовый уровень.

Программа «Весёлый английский язык» соответствует общеинтеллектуальному направлению развития личности по ФГОС. Срок реализации программы «Весёлый английский язык» - 1 год.

Программа «Весёлый английский язык» была разработана в связи с отсутствием государственной программы по английскому языку по внеурочной деятельности для 1 класса. Программа составлена с учетом федерального компонента государственного стандарта начального общего образования по иностранным языкам, на основе Примерной программы начального общего образования по английскому языку (В.В. Сафонова, Е.Н. Соловова .- 2-е изд., стер. – М.: АСТ: Астрель 2010г.). Программа составлена на основании методического пособия «Внеурочная деятельность школьников». Методический конструктор: пособие для учителя/Д.В.Григорьев, П.В.Степанов.- 4-е изд. - М.: Просвещение, 2014.- 223с. - (стандарты второго поколения).

Программа ориентирована на личность ребёнка: расширяет лингвистический кругозор детей, ребёнок получает сведения о другой стране и её жителях.

Программа обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений, творческих способностей у учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет ребёнку проявить себя, преодолеть языковой барьер, выявить свой творческий потенциал.

Приоритетным в начальной школе являются познавательный, развивающий и воспитательный аспекты обучения предмету. Иностранный язык вводит учащихся в мир другой культуры, ориентирует их на формирование навыка и умения самостоятельно решать простейшие коммуникативно-познавательные задачи в процессе говорения, чтения и письма, формирует такие качества личности, как инициативность, умение работать в коллективе, умение защищать свою точку зрения и устойчивый интерес к изучению предмета.

Актуальность

Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена тем, что она позволяет устранить противоречия между требованиями программы и потребностями учащихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике; условиями работы в классно-урочной системе преподавания иностранного языка и потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал.

Одна из основных задач образования по стандартам второго поколения – развитие способностей ребёнка и формирование универсальных учебных действий, таких как: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция.

С этой целью в программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в динамичную деятельность, на обеспечение понимания ими языкового материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности.

Новизна

Новизна данной программы заключается в том, что она рассматривается как система использования английского языка в развитии индивидуальности учащихся. Знакомит детей с

жизнью сверстника за рубежом, с культурой страны изучаемого языка и народом. При обучении английскому языку пристальное внимание уделяется выработке коммуникативных способностей (навыков свободного общения и прикладного применения английского языка) различного рода движения, игры, пение, физминутки на английском языке закрепляющие лексический материал.

Особенностями программы «Весёлый английский язык» являются развитие индивидуальности в диалоге культур. Это развитие происходит за счёт того, что ученик овладевает не только знаниями, умениями и навыками, а иноязычной культурой; использование упражнений, которые носят полиаспектный характер, каждое упражнение познавательное, развивает и воспитывает обучающихся; применение материала (пройденного на уроке), закрепляется обучающимся на занятии одновременно во всех видах речевой деятельности, когда участвуют все анализаторы: слуховой, речедвигательный, зрительный и моторно-графический. А использование ассоциативного метода подразумевает на основе звучания иностранного слова создавать образ, который можно изобразить, произнести или обыграть. Главное – чтобы слова выделялись на общем фоне, были уникальными для ребенка, запоминающего материал.

Цели и задачи программы

Цель: создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка.

Задачи:

- способствовать более раннему приобщению младших школьников к новому для них языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения;
- развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой;
- развивать учебные умения и формировать у учащихся рациональные приемы овладения иностранным языком;
- приобщить детей к новому социальному опыту за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях;
- способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре; приобщать к общечеловеческим ценностям;
- способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность).

Адресат программы.

Программа рассчитана на обучающихся 7-8 лет включительно. Рекомендуемый состав групп 10-15 человек

Форма обучения – групповая

Формы организации занятия.

- практическое занятие;
- тематические занятия;
- беседа;
- игра;
- театрализованная деятельность;
- дискуссия;
- выполнение самостоятельной работы.

Режим проведения занятий, количество часов:

1-й год обучения 2 раза в неделю по 1 часу (всего 76 часа).

Особенности организации образовательного процесса

	1 год обучения	Летний модуль
Количество часов в неделю по годам обучения	2	2
Количество учебных недель	36	4
Количество учебных часов по программе	72	8
Количество учебных часов согласно расписанию	72	8

Планируемые результаты

К числу планируемых результатов освоения основной образовательной программы отнесены: личностные результаты – общие представления о мире, как о многоязычном и поликультурном сообществе, осознания языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми, знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка;

метапредметные результаты – развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника, развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи, расширение общего лингвистического кругозора младших школьников, развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника;

предметные результаты – овладение начальными представлениями о нормах иностранного языка (фонетических, лексических), умение находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква и слово.

Первый уровень результатов - приобретение школьником социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика с учителем как значимым для него носителем положительного социального знания и повседневного опыта. Например, в проблемно-тематической беседе на иностранном языке о толерантности ученик не только воспринимает информацию от педагога, но и невольно сравнивает её с образом самого педагога. Информации будет больше доверия, если педагог сам следует принципам толерантности в повседневной жизни.

Второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, т.е. в защищенной, дружественной социальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

В связи с этим учителям рекомендуется инициировать и организовывать работу школьников с иноязычной информацией воспитательного характера (о героизме и малодушии, нравственных и безнравственных поступках людей, классической и массовой культуре, экономических, политических, социальных проблемах общества). При исследовании и обсуждении данных вопросов эффективны внутригрупповые дискуссии, где приобретается опыт поведения в ситуации разнообразия взглядов, развивается умение уважать иные точки зрения, соотносить их с своей собственной.

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Именно в опыте самостоятельного общественного действия приобретается то мужество, та готовность к поступку, без которого невозможно существование гражданина и гражданского общества. Очевидно, что для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы в открытой общественной среде.

По окончании изучения программы учащиеся должны знать:

1. Слова по темам, касающиеся их повседневной жизни.
2. Правила употребления грамматических форм, связанных с этими темами.
3. Английский алфавит.
4. Счет до 100
5. Должны знать и практически владеть формами единственного и множественного числа, формами личных и притяжательных местоимений, формы повелительного наклонения, предложениями.

Должны уметь:

1. Рассказать о своей семье, вкусах и предпочтениях
2. Отвечать на вопросы, вести диалог.
3. Воспринимать на слух иноязычную речь, отвечать на вопросы относительно полученной информации.

Приобретают социокультурные знания:

1. Название страны, язык которой изучают.
2. Знание имен некоторых литературных героев детских произведений.
3. Знание традиций и праздников в стране, изучаемого языка.
4. Умение воспроизводить небольшие простые изученные произведения детского фольклора (стихи, песни, сказки, игры) на английском языке.

Раздел 2. Содержание программы

Учебно-тематический план

№п/п	Название разделов и тем программы	Теория	Практика	Всего часов	Форма контроля
Блок «Давайте познакомимся»					
1.	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ и ПБ. Анкета	1		1	Анкетирование
2.	Знакомство. Приветствия по-английски.	1	1	2	Наблюдение, опрос
3.	Языки мира.	1	-	1	Наблюдение, опрос
4.	Англоговорящие страны.	1	-	1	изготовление буклетов
5.	Значение английского языка. "Сказка о язычке".		1	1	Диагностические игры
6.	Имена английских мальчиков и девочек.	1		1	Опрос
7.	Вводная беседа, фонетическая игра.	1	1	2	Диагностические игры
8.	Прямой счет до пяти. Веселые гномики. Играем с язычком.		1	1	Диагностические игры
9.	Обратный счет от пяти. Введение и закрепление новых звуков, букв и структур.		1	1	Тест
10.	Счет по порядку от одного до семи. Фонетическая игра.	-	1	1	Тест
11.	Игра "Что пропало?" по изученной лексике. Разыгрывание диалога.	1	1	2	Диагностические игры
12.	Моя Родина.	1	1	2	Изготовление буклетов,

					оформление стендов
13.	Родина английского языка – Великобритания.	-	1	1	Изготовление буклетов, оформление стендов
14.	От куда вы? - "Я из ..." Подвижные игры.	-	1	1	Диагностические игры
15.	Игры с Незнайкой.	1	1	2	Диагностические игры
16.	Кукольный театр. Представление артистов.		3	3	Инсценировка сказки
17.	Винни-Пух и Пятачок – герои английской книги.		2	2	Инсценировка сказки
18.	В гостях у Незнайки. Знакомство с жителями Цветочного города.		1	1	Диагностические игры
19.	Весёлые соревнования.		1	1	Диагностические игры
Блок «Семья»					
20.	Моя семья.	1	1	2	Тест
21.	Познакомьтесь с моими близкими.	1	1	2	Изготовление буклетов
22.	Фразы-Как дела?	1	-	1	Диагностические игры
23.	Фразы-У тебя есть...?	1	-	1	Диагностические игры
24.	Повторение речевых образцов. Стихотворение "Имя". Письмо из Великобритании.	1	-	1	Опрос
25.	Лондон и его основные достопримечательности.	1	-	1	Проект
26.	Стихотворение "Моя семья".	1	-	1	Опрос, конкурс чтецов
27.	Путешествие по сказкам.	-	2	2	Диагностические игры
28.	Мои друзья.	-	2	2	Проект
29.	Конкурс загадок "Семейка".	-	1	1	Диагностические игры
30.	Урок-концерт.	-	1	1	Диагностические игры
Блок «Игрушки»					
31.	Названия игрушек, животных.	1	1	2	Опрос, проект
32.	Множественное число существительных.	1	1	2	Опрос, тест
33.	Игра "Назови цифру".	1	1	2	Диагностические игры
34.	Стихотворение "Игрушки". Счёт до 10.	1	1	2	Конкурс чтецов
35.	Игра "Волшебный мешочек Микки-Мауса".	1	1	2	Диагностические игры
36.	Повторение речевого и языкового материала. Мои игрушки.	1	1	2	Тест

37.	Глаголы движения. Игра «Движения».	1	1	2	Диагностические игры
38.	Давайте поиграем. "США – вторая англоговорящая страна".	1	1	2	Диагностические игры
39.	Ребята и зверята.	-	1	1	Диагностические игры
40.	Игра "Телефон". Счёт 1-10.	-	1	1	Диагностические игры
41.	Сказка про мышей в доме.	1	2	3	Инсценировка сказки
42.	Большой - маленький.	-	1	1	Диагностические игры
43.	Цвета - 10 названий.	-	1	1	Диагностические игры
44.	Сказка про осьминога.	-	2	2	Инсценировка сказки
Блок «Игры»					
45.	Игра в зоопарк.	-	1	1	Диагностические игры
46.	Игра "Переводчик".	-	1	1	Диагностические игры
47.	Игра "Отгадай сказочного персонажа".	-	1	1	Диагностические игры
48.	Игра "Светофорчики".	-	1	1	Диагностические игры
49.	Итоговое занятие	-	1	1	Проект «Книжки – малышки»
	Итого:	26	46	72	

Содержание учебно-тематического плана

Программа позволяет интегрировать знания, полученные в процессе обучения английскому языку, с воспитанием личности младшего школьника и развитием его творческого потенциала.

Программа является **вариативной**: педагог может вносить изменения в содержание тем (выбрать ту или иную игру, стихотворение, форму работы, заменить одну сказку на другую, дополнять практические занятия новыми приемами и т.д.).

Программа дополнительного образования «Весёлый английский язык» разбит на блоки, которые позволяют увеличить воспитательную и информативную ценность раннего обучения иностранному языку, проявляясь в более раннем вхождении ребенка в общечеловеческую культуру через общение на новом для него языке.

Блок «Давайте познакомимся» Обучающиеся в игровой форме овладевают основными видами речевой деятельности – говорением, аудированием, знакомятся с английскими звуками, получают первые представления об англоязычных странах и их культуре.

Актуальность данной части программы обусловлена её практической значимостью: она готовит базу для успешного обучения английскому языку и эффективного дополнительного образования.

Так как основная часть детей этого возраста ещё не читает даже на своём родном языке, обучение английскому языку происходит *в устной форме*.

Устное начало с первых шагов создает условия для раскрытия коммуникативной функции языка, вызывает интерес учащихся к предмету и создаёт достаточно высокую мотивацию к изучению английского языка, позволяет сосредоточить внимание детей на звуковой стороне нового для них языка, несколько отодвигая графические трудности.

Блок «Семья». На данном этапе в игровой форме идет развитие всех видов речевой

деятельности, но особое внимание уделяется буквам и звукам, расширению лексического запаса, чтению простых и интересных детских стихов. Как средство активизации и мотивации познавательной активности младших школьников на уроках английского языка игра обеспечивает высокую эффективность любой деятельности и вместе с тем способствует гармоничному развитию личности.

Хорошо подобранная игра содержит в себе усилие (физическое, эмоциональное, интеллектуальное или духовное), доставляет радость (радость творчества, радость победы и радость эстетическую) и, кроме того, налагает ответственность на ее участников. В игре особенно полно и, порой неожиданно, проявляются способности ребенка.

Блок «Игрушки». Этот этап обучения английскому языку в урочной деятельности - очень ответственный. Основной задачей этого этапа является овладение учащимися навыками и умениями в области чтения и письма, а также коммуникативными умениями говорения и аудирования. На смену игровой деятельности на уроке все больше приходит учебная.

Драматизация во внеурочной деятельности выступает в качестве эффективного средства повышения мотивации к овладению иноязычным общением. Именно драматизация помогает детям «окунуться в язык», преодолеть речевой барьер.

Сказки – замечательное средство приобщения детей к культуре народов, к развитию речи. Сказки на английском языке превращают процесс обучения ребенка в привлекательную игру. Каждый эпизод, обогащаясь новой деталью, повторяет почти дословно предыдущий, что помогает узнаванию слов и постепенно образует навык восприятия текста. Чтение формирует интеллект, обостряет чувства, способствует развитию познавательных интересов, а также общей культуры школьников.

Работа над чтением и драматизацией литературных произведений, соответствующих возрастным особенностям обучающихся, способствует развитию творческого воображения учащихся, расширению словарного запаса, развитию индивидуальных способностей, креативности, повышению их эмоциональной отзывчивости, стимулированию фантазии, образного и ассоциативного мышления, самовыражения, обогащению внутреннего духовного мира ученика. Творчество детей в театральнo-игровой деятельности проявляется в трех направлениях: как творчество продуктивное (сочинение собственных сюжетов или творческая интерпретация заданного сюжета); исполнительское (речевое, двигательное); оформительское (декорации, костюмы и т.д.).

Каждый ученик может развиваться в языке в соответствии со своими способностями. При распределении ролей большие, со сложными текстами отдаются детям с лучшей языковой подготовкой, более слабые ученики получают роли с небольшим количеством реплик. Однако все ученики получают большую пользу от участия в пьесе и удовлетворение от своей работы, ведь каждая роль значима для успешного представления пьесы.

Театрализованные игры можно рассматривать как моделирование жизненного опыта людей. Именно в условиях игры тренируется способность взаимодействовать с людьми, находить выход в различных ситуациях, умение делать выбор. Совместная театрализованная деятельность направлена на развитие у его участников ощущений, чувств и эмоций, мышления, воображения, фантазии, внимания, памяти, воли, а также многих умений и навыков. На основе театрализованной деятельности можно реализовать практически все задачи воспитания, развития и обучения детей.

Блок «Игры»

Знакомство с Англией, ее достопримечательностями, символами. Введение основных теоретических понятий, а также слов, фраз, конструкций. Практическая работа: знакомство с Великобританией по презентации о стране изучаемого языка; анкетирование учащихся. Путешествие на далекий остров. Символы Великобритании. Административно-политическое устройство Великобритании; климат, ландшафт и природа Англии; Англия и Шотландия; Уэльс и Северная Ирландия; крупные города Великобритании. Практическая работа: просмотр клипа «Hello», разучивание песен, английский алфавит (работа с «говорящей азбукой», просмотр видеобукваря английского языка), отработка структур It's a ..., употребление артикля a, an, фонетические и лексические игры, просмотр тематических презентаций, инсценировка. Лондон-столица Великобритании. История

достопримечательности Лондона: Big Ban, Tower Bridge, The Tower of London, Piccadilly Circus, British Museums, London Parks, The Tate Gallery, Stone Hedge.

Практическая работа: Mytoys; просмотр тематических презентаций, клипов; конкурс «Рассказываем о своей семье и рисуем»; Коммуникативные игры на английском языке; Colours; профессии; разучивание песен; отработка структур: This is a ...balloon, it's a...doll, She is a/Is he/she a ... No, he isn't/ Yes, he is It's my family It's my father Ilike... Традиции и обычаи. Знакомство с традициями в подготовке к встрече гостей и развлечений детей в гостях. Выбор места проведения досуга; Английские и русские имена. Что означает твоё имя?; герои английских детских сказок; герои устного народного творчества России. Нечистая сила в русских народных сказках; Традиция проведения праздника Хэллоуин. Детские песни праздника Хэллоуин; 5 ноября - день Гая Фокса. Ночь костров в Британии.

Виды работы на занятиях

1. Работа над произношением: скороговорки, рифмовки, сказки, зарядки, жестикулирование.
2. Работа с предметами: описание, диалог с игрушкой, игры и сказки.
3. Работа с картинками: описание, детализация, диалог, игры, сравнение.
4. Разучивание и декламация стихов, потешек, считалок, скороговорок, рифмовок конкурс чтецов, разно жанровая декламация (в том числе оптимистическая, печальная, сердитая), соревнования в командах и парах.
5. Драматизация коротких рассказов, историй, сказок и пьес: пальчиковый театр, маски, костюмированные шоу, концерт для показа родителям и сверстникам.
6. Подвижные игры: игры с мячом, “цепочка” с игрушкой, физкультминутки, танцы и хороводы, команды в движении.
7. Спокойные игры: настольные, загадки, кроссворды.
8. Творческие и ситуативные игры: ролевые игры, интервью, бытовые сюжеты.
9. Рассказ по картинке: сопоставление, описание, сравнение, воображение с прогнозированием.
10. Изучение букв и звуков: письмо в тетради, рисунки слов на заданные буквы или звуки, штриховка букв, видеокурс по отработке алфавита.

Методические рекомендации

От ребёнка не требуется знания языка, ему не нужно что-то говорить. Ребёнок просто слушает, повторяет движения сам. Стишки и фразы должны произноситься правильно, эмоционально. Они должны сопровождаться жестами (или картинками). Многие игры лучше проводить с партнёром, от которого тоже практически не требуется говорить. Если они что-то говорят, то это должно быть правильно и с интонацией! Интонация важнее звуков, а звуки важнее грамматики. Только не надо называйте это уроками или занятиями. Это игры! Мы не учим английский. Мы играем в английский с удовольствием!

Раздел 3. Форма аттестации и оценочные материалы

В процессе освоения программы, предусмотрена система контроля, подведения итогов и определение результативности знаний и умений обучающихся (Вводный, начальный, текущий, промежуточный и итоговый контроль). Система включает: педагогическое наблюдение, анализ, сравнение, тестирование, опрос и т.д. Промежуточная аттестация проводится в полугодие. Форма проведения аттестации за первое полугодие: контрольный опрос, творческие задания. По окончании обучения по программе, проводится итоговая аттестация учащихся. Форма итоговой аттестации: выполнение проекта «Книжки – малышки».

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

Материально-техническое оборудование:

экран – 1 шт.,

проектор – 1 шт.,

ноутбук (компьютер) – 1 шт.,

учебная доска – 1 шт.,

Использование ИКТ – постоянный доступ в сеть Интернет

Информационное обеспечение

учебные издания;

дидактические материалы;

транскрипционные карточки;

Таблицы: овощи, фрукты, домашние животные, дикие животные, кары стран изучаемого языка,

английский алфавит;

интернет – ресурсы.

Список литературы

1. Григорьев, Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. [Текст] / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2014. – 223 с. – (Стандарты второго поколения).
2. Программа начального общего образования по английскому языку (В.В. Сафонова, Е.Н. Соловова. - 2-е изд., стер. – М.: АСТ: Астрель 2010г.).
3. Обучение дошкольников иностранному языку. – М.: ИД «КАРАПУЗ»-ТЦ «СФЕРА», 2009г.
4. Английский язык. 2-11 классы: внеклассные мероприятия\авт.-сост. Т.Д. Андросенко, 2014г.
5. Английский язык : 1-4 классы в схемах и таблицах\ Н.Л. Вакуленко. -М. : Эсмо, 2014г.
6. Коновалова Т.В. Веселые стихи для запоминания английских слов. – Санкт-Петербург: Издательский дом «Литера», 2006
7. Вербовская М.Е., Шишкова И.А. Английский для малышей / Под ред. Н.А. Бонк. М., 1996.
8. Гурвич Е.М. Мы играем. Пособие по английскому языку для дошкольников. М., 1996.
9. Гудкова Л., Граник Г. Моя самая первая книжка по английскому языку. М., 1995.
10. Зюзгина Л.А., Жумаева Т.Н. Проектный метод обучения детей английскому языку в дошкольном учреждении // Управление ДОУ. 2006. №5.
11. Козина С.В. Музыкальные физкультминутки на занятиях английского языка // Управление ДОУ. 2006. №2.
12. Фурсенко С.В. Веселый алфавит английского языка. М., 2000.
13. Штайнепрайс М.В. Английский язык и дошкольник. Программа обучения дошкольников английскому языку. М. 2007.

Календарный учебный график на график на 2023-2024 учебный год

(приложение к программе «Веселый английский»)

Наименование объединения/группы «Веселый английский», 1 год обучения, группа №1

№п/п	Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий	Сроки проведения промежуточной (итоговой) аттестации
1.	1	04.09.2023	22.05.2023	36	36	72	пн.,ср, 12.00-12.45	04.12.2023 22.05.2024

№ п/п	Дата проведения занятия	Время проведения занятия	Форма организации учебных занятий	Количество часов	Тема занятий	Место проведения	Форма контроля	Примечание
1.	04.09.	12.00-12.45	Беседа, Инструктаж	1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ и ПБ. Анкета	МКОУ «Большесалырская СШ»	Беседа. Анкетирование	
2.	06.09.	12.00-12.45	Лекция, Практическое занятие	1	Знакомство. Приветствия по- английски.	МКОУ «Большесалырская СШ»	Наблюдение, опрос	
3.	11.09.	12.00-12.45	Лекция, Практическое занятие	1	Знакомство. Приветствия по- английски.	МКОУ «Большесалырская СШ»	Наблюдение, опрос	
4.	13.09.	12.00-12.45	Лекция	1	Языки мира.	МКОУ «Большесалырская СШ»	Наблюдение, опрос	
5.	18.09.	12.00-12.45	Лекция	1	Англоговорящие страны.	МКОУ «Большесалырская СШ»	изготовление буклетов	

6.	20.09.	12.00-12.45	Практическое занятие	1	Значение английского языка. "Сказка о язычке".	МКОУ «Большесалырская СШ»	Диагностические игры	
7.	25.09.	12.00-12.45	Лекция	1	Имена английских мальчиков и девочек.	МКОУ «Большесалырская СШ»	Опрос	
8.	27.10.	12.00-12.45	Лекция, Практическое занятие	1	Вводная беседа, фонетическая игра.	МКОУ «Большесалырская СШ»	Диагностические игры	
9.	02.10.	12.00-12.45	Лекция, Практическое занятие	1	Вводная беседа, фонетическая игра.	МКОУ «Большесалырская СШ»	Диагностические игры	
10.	04.10.	12.00-12.45	Практическое занятие	1	Прямой счет до пяти. Веселые гномики. Играем с язычком.	МКОУ «Большесалырская СШ»	Диагностические игры	
11.	09.10.	12.00-12.45	Практическое занятие	1	Обратный счет от пяти. Введение и закрепление новых звуков, букв и структур.	МКОУ «Большесалырская СШ»	Тест	
12.	11.10.	12.00-12.45	Практическое занятие	1	Счет по порядку от одного до семи. Фонетическая игра.	МКОУ «Большесалырская СШ»	Тест	
13.	16.10.	12.00-12.45	Лекция, Практическое занятие	1	Игра "Что пропало?" по изученной лексике. Разыгрывание диалога.	МКОУ «Большесалырская СШ»	Диагностические игры	
14.	18.10.	12.00-12.45	Лекция, Практическое занятие	1	Игра "Что пропало?" по изученной лексике. Разыгрывание диалога.	МКОУ «Большесалырская СШ»	Диагностические игры	
15.	23.10.	12.00-12.45	Лекция, Практическое занятие	1	Моя Родина.	МКОУ «Большесалырская СШ»	Изготовление буклетов, оформление стендов	
16.	25.10	12.00-12.45	Лекция, Практическое занятие	1	Моя Родина.	МКОУ «Большесалырская СШ»	Изготовление буклетов, оформление стендов	

17.	30.10	12.00-12.45	Практическое занятие	1	Родина английского языка – Великобритания.	МКОУ «Большесалырская СШ»	Изготовление буклетов, оформление стендов	
18.	01.11.	12.00-12.45	Практическое занятие	1	От куда вы? - "Я из ..." Подвижные игры.	МКОУ «Большесалырская СШ»	Диагностические игры	
19.	06.11.	12.00-12.45	Лекция, Практическое занятие	1	Игры с Незнайкой.	МКОУ «Большесалырская СШ»	Диагностические игры	
20.	08.11.	12.00-12.45	Лекция, Практическое занятие	1	Игры с Незнайкой.	МКОУ «Большесалырская СШ»	Диагностические игры	
21.	13.11.	12.00-12.45	Практическое занятие	1	Кукольный театр. Представление артистов.	МКОУ «Большесалырская СШ»	Инсценировка сказки	
22.	15.11.	12.00-12.45	Практическое занятие	1	Кукольный театр. Представление артистов.	МКОУ «Большесалырская СШ»	Инсценировка сказки	
23.	20.11.	12.00-12.45	Практическое занятие	1	Кукольный театр. Представление артистов.	МКОУ «Большесалырская СШ»	Инсценировка сказки	
24.	22.11.	12.00-12.45	Практическое занятие	1	Винни-Пух и Пятачок – герои английской книги.	МКОУ «Большесалырская СШ»	Инсценировка сказки	
25.	27.11	12.00-12.45	Практическое занятие	1	Винни-Пух и Пятачок – герои английской книги.	МКОУ «Большесалырская СШ»	Инсценировка сказки	
26.	29.11	12.00-12.45	Практическое занятие	1	В гостях у Незнайки. Знакомство с жителями Цветочного города.	МКОУ «Большесалырская СШ»	Диагностические игры	
27.	04.12.	12.00-12.45	Практическое занятие	1	Промежуточная аттестация. Весёлые соревнования.	МКОУ «Большесалырская СШ»	Диагностические игры	

28.	06.12.	12.00-12.45	Лекция, Практическое занятие	1	Моя семья.	МКОУ «Большесалырска ая СШ»	Тест	
29.	11.12.	12.00-12.45	Лекция, Практическое занятие	1	Моя семья.	МКОУ «Большесалырска ая СШ»	Тест	
30.	13.12.	12.00-12.45	Лекция, Практическое занятие	1	Познакомьтесь с моими близкими.	МКОУ «Большесалырска ая СШ»	Изготовление буклетов	
31.	18.12.	12.00-12.45	Лекция, Практическое занятие	1	Познакомьтесь с моими близкими.	МКОУ «Большесалырска ая СШ»	Изготовление буклетов, промежуточная аттестация	
32.	20.12.	12.00-12.45	Лекция	1	Фразы-Как дела?	МКОУ «Большесалырска ая СШ»	Диагностические игры, промежуточная аттестация	
33.	25.12.	12.00-12.45	Лекция	1	Фразы-У тебя есть...?	МКОУ «Большесалырска ая СШ»	Диагностические игры	
34.	27.12.	12.00-12.45	Лекция	1	Повторение речевых образцов. Стихотворение "Имя". Письмо из Великобритании.	МКОУ «Большесалырска ая СШ»	Опрос	
35.	10.01.	12.00-12.45	Лекция	1	Лондон и его основные достопримечательности.	МКОУ «Большесалырска ая СШ»	Проект	
36.	15.01.	12.00-12.45	Лекция	1	Стихотворение "Моя семья".	МКОУ «Большесалырска ая СШ»	Опрос, конкурс чтецов	
37.	17.01.	12.00-12.45	Практическое занятие	1	Рассказ о своей семье.	МКОУ «Большесалырска ая СШ»	Проект	
38.	22.01.	12.00-12.45	Практическое занятие	1	Путешествие по сказкам.	МКОУ «Большесалырска ая СШ»	Диагностические игры	

39.	24.01.	12.00-12.45	Практическое занятие	1	Путешествие по сказкам.	МКОУ «Большесалырская СШ»	Диагностические игры	
40.	29.01.	12.00-12.45	Практическое занятие	1	Мои друзья.	МКОУ «Большесалырская СШ»	Проект	
41.	31.01	12.00-12.45	Практическое занятие	1	Мои друзья.	МКОУ «Большесалырская СШ»	Проект	
42.	05.02.	12.00-12.45	Практическое занятие	1	Конкурс загадок "Семейка".	МКОУ «Большесалырская СШ»	Диагностические игры	
43.	07.02.	12.00-12.45	Практическое занятие	1	Урок-концерт.	МКОУ «Большесалырская СШ»	Диагностические игры	
44.	12.02.	12.00-12.45	Лекция, Практическое занятие	1	Названия игрушек, животных.	МКОУ «Большесалырская СШ»	Опрос, проект	
45.	14.02.	12.00-12.45	Лекция, Практическое занятие	1	Названия игрушек, животных.	МКОУ «Большесалырская СШ»	Опрос, проект	
46.	19.02.	12.00-12.45	Лекция, Практическое занятие	1	Множественное число существительных.	МКОУ «Большесалырская СШ»	Опрос, тест	
47.	21.02.	12.00-12.45	Лекция, Практическое занятие	1	Множественное число существительных.	МКОУ «Большесалырская СШ»	Опрос, тест	
48.	26.02.	12.00-12.45	Лекция, Практическое занятие	1	Игра "Назови цифру".	МКОУ «Большесалырская СШ»	Диагностические игры	
49.	28.02	12.00-12.45	Лекция, Практическое занятие	1	Игра "Назови цифру".	МКОУ «Большесалырская СШ»	Диагностические игры	
50.	04.03.	12.00-12.45	Лекция, Практическое	1	Стихотворение "Игрушки". Счёт до 10.	МКОУ «Большесалырск	Конкурс чтецов	

			занятие			ая СШ»		
51.	06.03.	12.00-12.45	Лекция, Практическое занятие	1	Стихотворение "Игрушки". Счёт до 10.	МКОУ «Большесалырск ая СШ»	Конкурс чтецов	
52.	11.03.	12.00-12.45	Лекция, Практическое занятие	1	Игра "Волшебный мешочек Микки-Мауса".	МКОУ «Большесалырск ая СШ»	Диагностические игры	
53.	13.03.	12.00-12.45	Лекция, Практическое занятие	1	Игра "Волшебный мешочек Микки-Мауса".	МКОУ «Большесалырск ая СШ»	Диагностические игры	
54.	18.03.	12.00-12.45	Лекция, Практическое занятие	1	Повторение речевого и языкового материала. Мои игрушки.	МКОУ «Большесалырск ая СШ»	Тест	
55.	20.03.	12.00-12.45	Лекция, Практическое занятие	1	Повторение речевого и языкового материала. Мои игрушки.	МКОУ «Большесалырск ая СШ»	Тест	
56.	25.03.	12.00-12.45	Лекция, Практическое занятие	1	Глаголы движения. Игра «Движения».	МКОУ «Большесалырск ая СШ»	Диагностические игры	
57.	27.03	12.00-12.45	Лекция, Практическое занятие	1	Глаголы движения. Игра «Движения».	МКОУ «Большесалырск ая СШ»	Диагностические игры	
58.	01.04.	12.00-12.45	Лекция, Практическое занятие	1	Давайте поиграем. "США – вторая англоговорящая страна".	МКОУ «Большесалырск ая СШ»	Диагностические игры	
59.	03.04.	12.00-12.45	Лекция, Практическое занятие	1	Давайте поиграем. "США – вторая англоговорящая страна".	МКОУ «Большесалырск ая СШ»	Диагностические игры	
60.	08.04.	12.00-12.45	Практическое занятие	1	Ребята и зверята.	МКОУ «Большесалырск ая СШ»	Диагностические игры	
61.	10.04.	12.00-12.45	Практическое занятие	1	Игра «Телефон». Счёт 1-10.	МКОУ «Большесалырск ая СШ»	Диагностические игры	

62.	15.04.	12.00-12.45	Лекция, Практическое занятие	1	Сказка про мышей в доме.	МКОУ «Большесалырск ая СШ»	Инсценировка сказки	
63.	17.04.	12.00-12.45	Лекция, Практическое занятие	1	Сказка про мышей в доме.	МКОУ «Большесалырск ая СШ»	Инсценировка сказки	
64.	22.04.	12.00-12.45	Лекция, Практическое занятие	1	Сказка про мышей в доме.	МКОУ «Большесалырск ая СШ»	Инсценировка сказки	
65.	24.04.	12.00-12.45	Практическое занятие	1	Большой - маленький.	МКОУ «Большесалырск ая СШ»	Диагностические игры	
66.	29.04.	12.00-12.45	Практическое занятие	1	Цвета - 10 названий.	МКОУ «Большесалырск ая СШ»	Диагностические игры	
67.	06.05.	12.00-12.45	Практическое занятие	1	Сказка про осьминога.	МКОУ «Большесалырск ая СШ»	Инсценировка сказки	
68.	08.05.	12.00-12.45	Практическое занятие	1	Сказка про осьминога.	МКОУ «Большесалырск ая СШ»	Инсценировка сказки	
69.	13.05.	12.00-12.45	Практическое занятие	1	Игра в зоопарк.	МКОУ «Большесалырск ая СШ»	Диагностические игры	
70.	15.05.	12.00-12.45	Практическое занятие	1	Игра "Переводчик".	МКОУ «Большесалырск ая СШ»	Диагностические игры	
71.	20.05.	12.00-12.45	Практическое занятие	1	Игра "Светофорчики".	МКОУ «Большесалырск ая СШ»	Диагностические игры	
72.	22.05.	12.00-12.45	Практическое занятие	1	Итоговая аттестация. Итоговое занятие	МКОУ «Большесалырск ая СШ»	Проект «Книжки – малышки»	
Итого часов:				72				

Календарный учебный график на график на 2023-2024 учебный год

(приложение к программе «Веселый английский»)

Наименование объединения/группы «Веселый английский», 1 год обучения, группа №2

№п/п	Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий	Сроки проведения промежуточной (итоговой) аттестации
1.	1	05.09.2023	23.05.2023	36	36	72	вт., чт. 12.00-12.45	05.12.2023 23.05.2024

№ п/п	Дата проведения занятия	Время проведения занятия	Форма организации учебных занятий	Количество часов	Тема занятий	Место проведения	Форма контроля	Примечание
73.	05.09	12.00-12.45	Беседа, Инструктаж	1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ и ПБ. Анкета	МКОУ «Большесалырская СШ»	Беседа. Анкетирование	
74.	07.09	12.00-12.45	Лекция, Практическое занятие	1	Знакомство. Приветствия по- английски.	МКОУ «Большесалырская СШ»	Наблюдение, опрос	
75.	12.09	12.00-12.45	Лекция, Практическое занятие	1	Знакомство. Приветствия по- английски.	МКОУ «Большесалырская СШ»	Наблюдение, опрос	
76.	14.09	12.00-12.45	Лекция	1	Языки мира.	МКОУ «Большесалырская СШ»	Наблюдение, опрос	
77.	19.09	12.00-12.45	Лекция	1	Англоговорящие страны.	МКОУ «Большесалырская СШ»	изготовление буклетов	

78.	21.09	12.00-12.45	Практическое занятие	1	Значение английского языка. "Сказка о язычке".	МКОУ «Большесалырская СШ»	Диагностические игры	
79.	26.09	12.00-12.45	Лекция	1	Имена английских мальчиков и девочек.	МКОУ «Большесалырская СШ»	Опрос	
80.	28.09	12.00-12.45	Лекция, Практическое занятие	1	Вводная беседа, фонетическая игра.	МКОУ «Большесалырская СШ»	Диагностические игры	
81.	03.10	12.00-12.45	Лекция, Практическое занятие	1	Вводная беседа, фонетическая игра.	МКОУ «Большесалырская СШ»	Диагностические игры	
82.	05.10	12.00-12.45	Практическое занятие	1	Прямой счет до пяти. Веселые гномики. Играем с язычком.	МКОУ «Большесалырская СШ»	Диагностические игры	
83.	10.10	12.00-12.45	Практическое занятие	1	Обратный счет от пяти. Введение и закрепление новых звуков, букв и структур.	МКОУ «Большесалырская СШ»	Тест	
84.	12.10	12.00-12.45	Практическое занятие	1	Счет по порядку от одного до семи. Фонетическая игра.	МКОУ «Большесалырская СШ»	Тест	
85.	17.10	12.00-12.45	Лекция, Практическое занятие	1	Игра "Что пропало?" по изученной лексике. Разыгрывание диалога.	МКОУ «Большесалырская СШ»	Диагностические игры	
86.	19.10	12.00-12.45	Лекция, Практическое занятие	1	Игра "Что пропало?" по изученной лексике. Разыгрывание диалога.	МКОУ «Большесалырская СШ»	Диагностические игры	
87.	24.10	12.00-12.45	Лекция, Практическое занятие	1	Моя Родина.	МКОУ «Большесалырская СШ»	Изготовление буклетов, оформление стендов	
88.	26.10	12.00-12.45	Лекция, Практическое занятие	1	Моя Родина.	МКОУ «Большесалырская СШ»	Изготовление буклетов, оформление стендов	

89.	31.10	12.00-12.45	Практическое занятие	1	Родина английского языка – Великобритания.	МКОУ «Большесалырская СШ»	Изготовление буклетов, оформление стендов	
90.	02.11	12.00-12.45	Практическое занятие	1	От куда вы? - "Я из ..." Подвижные игры.	МКОУ «Большесалырская СШ»	Диагностические игры	
91.	07.11	12.00-12.45	Лекция, Практическое занятие	1	Игры с Незнайкой.	МКОУ «Большесалырская СШ»	Диагностические игры	
92.	09.11	12.00-12.45	Лекция, Практическое занятие	1	Игры с Незнайкой.	МКОУ «Большесалырская СШ»	Диагностические игры	
93.	14.11	12.00-12.45	Практическое занятие	1	Кукольный театр. Представление артистов.	МКОУ «Большесалырская СШ»	Инсценировка сказки	
94.	16.11	12.00-12.45	Практическое занятие	1	Кукольный театр. Представление артистов.	МКОУ «Большесалырская СШ»	Инсценировка сказки	
95.	21.11	12.00-12.45	Практическое занятие	1	Кукольный театр. Представление артистов.	МКОУ «Большесалырская СШ»	Инсценировка сказки	
96.	23.11	12.00-12.45	Практическое занятие	1	Винни-Пух и Пятачок – герои английской книги.	МКОУ «Большесалырская СШ»	Инсценировка сказки	
97.	28.11	12.00-12.45	Практическое занятие	1	Винни-Пух и Пятачок – герои английской книги.	МКОУ «Большесалырская СШ»	Инсценировка сказки	
98.	30.11	12.00-12.45	Практическое занятие	1	В гостях у Незнайки. Знакомство с жителями Цветочного города.	МКОУ «Большесалырская СШ»	Диагностические игры	
99.	05.12	12.00-12.45	Практическое занятие	1	Промежуточная аттестация. Весёлые соревнования.	МКОУ «Большесалырская СШ»	Диагностические игры	

100.	07.12	12.00-12.45	Лекция, Практическое занятие	1	Моя семья.	МКОУ «Большесалырск ая СШ»	Тест	
101.	12.12	12.00-12.45	Лекция, Практическое занятие	1	Моя семья.	МКОУ «Большесалырск ая СШ»	Тест	
102.	14.12	12.00-12.45	Лекция, Практическое занятие	1	Познакомьтесь с моими близкими.	МКОУ «Большесалырск ая СШ»	Изготовление буклетов	
103.	19.12	12.00-12.45	Лекция, Практическое занятие	1	Познакомьтесь с моими близкими.	МКОУ «Большесалырск ая СШ»	Изготовление буклетов, промежуточная аттестация	
104.	21.12	12.00-12.45	Лекция	1	Фразы-Как дела?	МКОУ «Большесалырск ая СШ»	Диагностические игры, промежуточная аттестация	
105.	26.12	12.00-12.45	Лекция	1	Фразы-У тебя есть...?	МКОУ «Большесалырск ая СШ»	Диагностические игры	
106.	28.12	12.00-12.45	Лекция	1	Повторение речевых образцов. Стихотворение "Имя". Письмо из Великобритании.	МКОУ «Большесалырск ая СШ»	Опрос	
107.	09.01	12.00-12.45	Лекция	1	Лондон и его основные достопримечательности.	МКОУ «Большесалырск ая СШ»	Проект	
108.	11.01	12.00-12.45	Лекция	1	Стихотворение "Моя семья".	МКОУ «Большесалырск ая СШ»	Опрос, конкурс чтецов	
109.	16.01	12.00-12.45	Практическое занятие	1	Рассказ о своей семье.	МКОУ «Большесалырск ая СШ»	Проект	
110.	18.01	12.00-12.45	Практическое занятие	1	Путешествие по сказкам.	МКОУ «Большесалырск ая СШ»	Диагностические игры	

111.	23.01	12.00-12.45	Практическое занятие	1	Путешествие по сказкам.	МКОУ «Большесалырская СШ»	Диагностические игры	
112.	25.01	12.00-12.45	Практическое занятие	1	Мои друзья.	МКОУ «Большесалырская СШ»	Проект	
113.	30.01	12.00-12.45	Практическое занятие	1	Мои друзья.	МКОУ «Большесалырская СШ»	Проект	
114.	01.02	12.00-12.45	Практическое занятие	1	Конкурс загадок "Семейка".	МКОУ «Большесалырская СШ»	Диагностические игры	
115.	06.02	12.00-12.45	Практическое занятие	1	Урок-концерт.	МКОУ «Большесалырская СШ»	Диагностические игры	
116.	08.02	12.00-12.45	Лекция, Практическое занятие	1	Названия игрушек, животных.	МКОУ «Большесалырская СШ»	Опрос, проект	
117.	13.02	12.00-12.45	Лекция, Практическое занятие	1	Названия игрушек, животных.	МКОУ «Большесалырская СШ»	Опрос, проект	
118.	15.02	12.00-12.45	Лекция, Практическое занятие	1	Множественное число существительных.	МКОУ «Большесалырская СШ»	Опрос, тест	
119.	20.02	12.00-12.45	Лекция, Практическое занятие	1	Множественное число существительных.	МКОУ «Большесалырская СШ»	Опрос, тест	
120.	22.02	12.00-12.45	Лекция, Практическое занятие	1	Игра "Назови цифру".	МКОУ «Большесалырская СШ»	Диагностические игры	
121.	27.02	12.00-12.45	Лекция, Практическое занятие	1	Игра "Назови цифру".	МКОУ «Большесалырская СШ»	Диагностические игры	
122.	29.02	12.00-12.45	Лекция, Практическое	1	Стихотворение "Игрушки". Счёт до 10.	МКОУ «Большесалырск	Конкурс чтецов	

			занятие			ая СШ»		
123.	05.03	12.00-12.45	Лекция, Практическое занятие	1	Стихотворение "Игрушки". Счёт до 10.	МКОУ «Большесалырск ая СШ»	Конкурс чтецов	
124.	07.03	12.00-12.45	Лекция, Практическое занятие	1	Игра "Волшебный мешочек Микки-Мауса".	МКОУ «Большесалырск ая СШ»	Диагностические игры	
125.	12.03	12.00-12.45	Лекция, Практическое занятие	1	Игра "Волшебный мешочек Микки-Мауса".	МКОУ «Большесалырск ая СШ»	Диагностические игры	
126.	14.03	12.00-12.45	Лекция, Практическое занятие	1	Повторение речевого и языкового материала. Мои игрушки.	МКОУ «Большесалырск ая СШ»	Тест	
127.	19.03	12.00-12.45	Лекция, Практическое занятие	1	Повторение речевого и языкового материала. Мои игрушки.	МКОУ «Большесалырск ая СШ»	Тест	
128.	21.03	12.00-12.45	Лекция, Практическое занятие	1	Глаголы движения. Игра «Движения».	МКОУ «Большесалырск ая СШ»	Диагностические игры	
129.	26.03	12.00-12.45	Лекция, Практическое занятие	1	Глаголы движения. Игра «Движения».	МКОУ «Большесалырск ая СШ»	Диагностические игры	
130.	28.03	12.00-12.45	Лекция, Практическое занятие	1	Давайте поиграем. "США – вторая англоговорящая страна".	МКОУ «Большесалырск ая СШ»	Диагностические игры	
131.	02.04	12.00-12.45	Лекция, Практическое занятие	1	Давайте поиграем. "США – вторая англоговорящая страна".	МКОУ «Большесалырск ая СШ»	Диагностические игры	
132.	04.04	12.00-12.45	Практическое занятие	1	Ребята и зверята.	МКОУ «Большесалырск ая СШ»	Диагностические игры	
133.	09.04	12.00-12.45	Практическое занятие	1	Игра «Телефон». Счёт 1-10.	МКОУ «Большесалырск ая СШ»	Диагностические игры	

134.	11.04	12.00-12.45	Лекция, Практическое занятие	1	Сказка про мышей в доме.	МКОУ «Большесалырск ая СШ»	Инсценировка сказки	
135.	16.04	12.00-12.45	Лекция, Практическое занятие	1	Сказка про мышей в доме.	МКОУ «Большесалырск ая СШ»	Инсценировка сказки	
136.	18.04	12.00-12.45	Лекция, Практическое занятие	1	Сказка про мышей в доме.	МКОУ «Большесалырск ая СШ»	Инсценировка сказки	
137.	23.04	12.00-12.45	Практическое занятие	1	Большой - маленький.	МКОУ «Большесалырск ая СШ»	Диагностические игры	
138.	23.04	12.00-12.45	Практическое занятие	1	Цвета - 10 названий.	МКОУ «Большесалырск ая СШ»	Диагностические игры	
139.	25.04	12.00-12.45	Практическое занятие	1	Сказка про осьминога.	МКОУ «Большесалырск ая СШ»	Инсценировка сказки	
140.	07.05	12.00-12.45	Практическое занятие	1	Сказка про осьминога.	МКОУ «Большесалырск ая СШ»	Инсценировка сказки	
141.	14.05	12.00-12.45	Практическое занятие	1	Игра в зоопарк.	МКОУ «Большесалырск ая СШ»	Диагностические игры	
142.	16.05	12.00-12.45	Практическое занятие	1	Игра "Переводчик".	МКОУ «Большесалырск ая СШ»	Диагностические игры	
143.	21.05	12.00-12.45	Практическое занятие	1	Игра "Светофорчики".	МКОУ «Большесалырск ая СШ»	Диагностические игры	
144.	23.05	12.00-12.45	Практическое занятие	1	Итоговая аттестация. Итоговое занятие	МКОУ «Большесалырск ая СШ»	Проект «Книжки – малышки»	
Итого часов:				72				

Календарный учебный график на график на 2023-2024 учебный год

(приложение к программе «Веселый английский»)

Наименование объединения/группы «Веселый английский», 1 год обучения, группа №3

№п/п	Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий	Сроки проведения промежуточной (итоговой) аттестации
1.	1	01.09.2023	22.05.2023	36	36	72	ср.,пт 15.30-16.15	01.12.2023 22.05.2024

№ п/п	Дата проведения занятия	Время проведения занятия	Форма организации учебных занятий	Количество часов	Тема занятий	Место проведения	Форма контроля	Примечание
145.	01.09	15.30-16.15	Беседа, Инструктаж	1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ и ПБ. Анкета	МКОУ «Большесалырская СШ»	Беседа. Анкетирование	
146.	06.09	15.30-16.15	Лекция, Практическое занятие	1	Знакомство. Приветствия по- английски.	МКОУ «Большесалырская СШ»	Наблюдение, опрос	
147.	08.09.	15.30-16.15	Лекция, Практическое занятие	1	Знакомство. Приветствия по- английски.	МКОУ «Большесалырская СШ»	Наблюдение, опрос	
148.	13.09	15.30-16.15	Лекция	1	Языки мира.	МКОУ «Большесалырская СШ»	Наблюдение, опрос	
149.	15.09	15.30-16.15	Лекция	1	Англоговорящие страны.	МКОУ «Большесалырская СШ»	изготовление буклетов	

150.	20.09	15.30-16.15	Практическое занятие	1	Значение английского языка. "Сказка о язычке".	МКОУ «Большесалырская СШ»	Диагностические игры	
151.	22.09	15.30-16.15	Лекция	1	Имена английских мальчиков и девочек.	МКОУ «Большесалырская СШ»	Опрос	
152.	27.09	15.30-16.15	Лекция, Практическое занятие	1	Вводная беседа, фонетическая игра.	МКОУ «Большесалырская СШ»	Диагностические игры	
153.	29.09	15.30-16.15	Лекция, Практическое занятие	1	Вводная беседа, фонетическая игра.	МКОУ «Большесалырская СШ»	Диагностические игры	
154.	04.10	15.30-16.15	Практическое занятие	1	Прямой счет до пяти. Веселые гномики. Играем с язычком.	МКОУ «Большесалырская СШ»	Диагностические игры	
155.	06.10	15.30-16.15	Практическое занятие	1	Обратный счет от пяти. Введение и закрепление новых звуков, букв и структур.	МКОУ «Большесалырская СШ»	Тест	
156.	11.10	15.30-16.15	Практическое занятие	1	Счет по порядку от одного до семи. Фонетическая игра.	МКОУ «Большесалырская СШ»	Тест	
157.	13.10	15.30-16.15	Лекция, Практическое занятие	1	Игра "Что пропало?" по изученной лексике. Разыгрывание диалога.	МКОУ «Большесалырская СШ»	Диагностические игры	
158.	18.10	15.30-16.15	Лекция, Практическое занятие	1	Игра "Что пропало?" по изученной лексике. Разыгрывание диалога.	МКОУ «Большесалырская СШ»	Диагностические игры	
159.	20.10	15.30-16.15	Лекция, Практическое занятие	1	Моя Родина.	МКОУ «Большесалырская СШ»	Изготовление буклетов, оформление стендов	
160.	25.10	15.30-16.15	Лекция, Практическое занятие	1	Моя Родина.	МКОУ «Большесалырская СШ»	Изготовление буклетов, оформление стендов	

161.	27.10	15.30-16.15	Практическое занятие	1	Родина английского языка – Великобритания.	МКОУ «Большесалырская СШ»	Изготовление буклетов, оформление стендов	
162.	31.10	15.30-16.15	Практическое занятие	1	От куда вы? - "Я из ..." Подвижные игры.	МКОУ «Большесалырская СШ»	Диагностические игры	
163.	01.11	15.30-16.15	Лекция, Практическое занятие	1	Игры с Незнайкой.	МКОУ «Большесалырская СШ»	Диагностические игры	
164.	03.11	15.30-16.15	Лекция, Практическое занятие	1	Игры с Незнайкой.	МКОУ «Большесалырская СШ»	Диагностические игры	
165.	08.11	15.30-16.15	Практическое занятие	1	Кукольный театр. Представление артистов.	МКОУ «Большесалырская СШ»	Инсценировка сказки	
166.	10.11	15.30-16.15	Практическое занятие	1	Кукольный театр. Представление артистов.	МКОУ «Большесалырская СШ»	Инсценировка сказки	
167.	15.11	15.30-16.15	Практическое занятие	1	Кукольный театр. Представление артистов.	МКОУ «Большесалырская СШ»	Инсценировка сказки	
168.	17.11	15.30-16.15	Практическое занятие	1	Винни-Пух и Пятачок – герои английской книги.	МКОУ «Большесалырская СШ»	Инсценировка сказки	
169.	22.11	15.30-16.15	Практическое занятие	1	Винни-Пух и Пятачок – герои английской книги.	МКОУ «Большесалырская СШ»	Инсценировка сказки	
170.	24.11	15.30-16.15	Практическое занятие	1	В гостях у Незнайки. Знакомство с жителями Цветочного города.	МКОУ «Большесалырская СШ»	Диагностические игры	
171.	29.11	15.30-16.15	Лекция, Практическое занятие	1	Моя семья.	МКОУ «Большесалырская СШ»	Тест	

172.	01.12	15.30-16.15	Практическое занятие	1	Промежуточная аттестация. Весёлые соревнования.	МКОУ «Большесалырск ая СШ»	Диагностические игры	
173.	06.12	15.30-16.15	Лекция, Практическое занятие	1	Моя семья.	МКОУ «Большесалырск ая СШ»	Тест	
174.	08.12	15.30-16.15	Лекция, Практическое занятие	1	Познакомьтесь с моими близкими.	МКОУ «Большесалырск ая СШ»	Изготовление буклетов	
175.	13.12	15.30-16.15	Лекция, Практическое занятие	1	Познакомьтесь с моими близкими.	МКОУ «Большесалырск ая СШ»	Изготовление буклетов, промежуточная аттестация	
176.	15.12	15.30-16.15	Лекция	1	Фразы-Как дела?	МКОУ «Большесалырск ая СШ»	Диагностические игры, промежуточная аттестация	
177.	20.12	15.30-16.15	Лекция	1	Фразы-У тебя есть...?	МКОУ «Большесалырск ая СШ»	Диагностические игры	
178.	22.12	15.30-16.15	Лекция	1	Повторение речевых образцов. Стихотворение "Имя". Письмо из Великобритании.	МКОУ «Большесалырск ая СШ»	Опрос	
179.	27.12	15.30-16.15	Лекция	1	Лондон и его основные достопримечательности.	МКОУ «Большесалырск ая СШ»	Проект	
180.	29.12	15.30-16.15	Лекция	1	Стихотворение "Моя семья".	МКОУ «Большесалырск ая СШ»	Опрос, конкурс чтецов	
181.	10.01	15.30-16.15	Практическое занятие	1	Рассказ о своей семье.	МКОУ «Большесалырск ая СШ»	Проект	
182.	12.01	15.30-16.15	Практическое занятие	1	Путешествие по сказкам.	МКОУ «Большесалырск ая СШ»	Диагностические игры	

183.	17.01	15.30-16.15	Практическое занятие	1	Путешествие по сказкам.	МКОУ «Большесалырская СШ»	Диагностические игры	
184.	19.01	15.30-16.15	Практическое занятие	1	Мои друзья.	МКОУ «Большесалырская СШ»	Проект	
185.	24.01	15.30-16.15	Практическое занятие	1	Мои друзья.	МКОУ «Большесалырская СШ»	Проект	
186.	26.01	15.30-16.15	Практическое занятие	1	Конкурс загадок "Семейка".	МКОУ «Большесалырская СШ»	Диагностические игры	
187.	31.01	15.30-16.15	Практическое занятие	1	Урок-концерт.	МКОУ «Большесалырская СШ»	Диагностические игры	
188.	02.02	15.30-16.15	Лекция, Практическое занятие	1	Названия игрушек, животных.	МКОУ «Большесалырская СШ»	Опрос, проект	
189.	07.02	15.30-16.15	Лекция, Практическое занятие	1	Названия игрушек, животных.	МКОУ «Большесалырская СШ»	Опрос, проект	
190.	09.02	15.30-16.15	Лекция, Практическое занятие	1	Множественное число существительных.	МКОУ «Большесалырская СШ»	Опрос, тест	
191.	14.02	15.30-16.15	Лекция, Практическое занятие	1	Множественное число существительных.	МКОУ «Большесалырская СШ»	Опрос, тест	
192.	16.02	15.30-16.15	Лекция, Практическое занятие	1	Игра "Назови цифру".	МКОУ «Большесалырская СШ»	Диагностические игры	
193.	21.02	15.30-16.15	Лекция, Практическое занятие	1	Игра "Назови цифру".	МКОУ «Большесалырская СШ»	Диагностические игры	
194.	28.02	15.30-16.15	Лекция, Практическое	1	Стихотворение "Игрушки". Счёт до 10.	МКОУ «Большесалырск	Конкурс чтецов	

			занятие			ая СШ»		
195.	01.03	15.30-16.15	Лекция, Практическое занятие	1	Стихотворение "Игрушки". Счёт до 10.	МКОУ «Большесалырск ая СШ»	Конкурс чтецов	
196.	06.03	15.30-16.15	Лекция, Практическое занятие	1	Игра "Волшебный мешочек Микки-Мауса".	МКОУ «Большесалырск ая СШ»	Диагностические игры	
197.	13.03	15.30-16.15	Лекция, Практическое занятие	1	Игра "Волшебный мешочек Микки-Мауса".	МКОУ «Большесалырск ая СШ»	Диагностические игры	
198.	15.03	15.30-16.15	Лекция, Практическое занятие	1	Повторение речевого и языкового материала. Мои игрушки.	МКОУ «Большесалырск ая СШ»	Тест	
199.	20.03	15.30-16.15	Лекция, Практическое занятие	1	Повторение речевого и языкового материала. Мои игрушки.	МКОУ «Большесалырск ая СШ»	Тест	
200.	22.03	15.30-16.15	Лекция, Практическое занятие	1	Глаголы движения. Игра «Движения».	МКОУ «Большесалырск ая СШ»	Диагностические игры	
201.	27.03	15.30-16.15	Лекция, Практическое занятие	1	Глаголы движения. Игра «Движения».	МКОУ «Большесалырск ая СШ»	Диагностические игры	
202.	29.03	15.30-16.15	Лекция, Практическое занятие	1	Давайте поиграем. "США – вторая англоговорящая страна".	МКОУ «Большесалырск ая СШ»	Диагностические игры	
203.	03.04	15.30-16.15	Лекция, Практическое занятие	1	Давайте поиграем. "США – вторая англоговорящая страна".	МКОУ «Большесалырск ая СШ»	Диагностические игры	
204.	05.04	15.30-16.15	Практическое занятие	1	Ребята и зверята.	МКОУ «Большесалырск ая СШ»	Диагностические игры	
205.	10.04	15.30-16.15	Практическое занятие	1	Игра «Телефон». Счёт 1-10.	МКОУ «Большесалырск ая СШ»	Диагностические игры	

206.	12.04	15.30-16.15	Лекция, Практическое занятие	1	Сказка про мышей в доме.	МКОУ «Большесалырск ая СШ»	Инсценировка сказки	
207.	17.04	15.30-16.15	Лекция, Практическое занятие	1	Сказка про мышей в доме.	МКОУ «Большесалырск ая СШ»	Инсценировка сказки	
208.	19.04	15.30-16.15	Лекция, Практическое занятие	1	Сказка про мышей в доме.	МКОУ «Большесалырск ая СШ»	Инсценировка сказки	
209.	24.04	15.30-16.15	Практическое занятие	1	Большой - маленький.	МКОУ «Большесалырск ая СШ»	Диагностические игры	
210.	26.04	15.30-16.15	Практическое занятие	1	Цвета - 10 названий.	МКОУ «Большесалырск ая СШ»	Диагностические игры	
211.	03.05	15.30-16.15	Практическое занятие	1	Сказка про осьминога.	МКОУ «Большесалырск ая СШ»	Инсценировка сказки	
212.	08.05	15.30-16.15	Практическое занятие	1	Сказка про осьминога.	МКОУ «Большесалырск ая СШ»	Инсценировка сказки	
213.	10.05	15.30-16.15	Практическое занятие	1	Игра в зоопарк.	МКОУ «Большесалырск ая СШ»	Диагностические игры	
214.	15.05	15.30-16.15	Практическое занятие	1	Игра "Переводчик".	МКОУ «Большесалырск ая СШ»	Диагностические игры	
215.	17.05	15.30-16.15	Практическое занятие	1	Игра "Светофорчики".	МКОУ «Большесалырск ая СШ»	Диагностические игры	
216.	22.05	15.30-16.15	Практическое занятие	1	Итоговая аттестация. Итоговое занятие	МКОУ «Большесалырск ая СШ»	Проект «Книжки – малышки»	
Итого часов:				72				

Календарный учебный график на график на 2023-2024 учебный год

(приложение к программе «Веселый английский»)

Наименование объединения/группы «Веселый английский», 1 год обучения, группа №4

№п/п	Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий	Сроки проведения промежуточной (итоговой) аттестации
1.	1	04.09.2023	20.05.2023	36	36	72	пн.,вт, 16.15-17.00	04.12.2023 20.05.2024

№ п/п	Дата проведения занятия	Время проведения занятия	Форма организации учебных занятий	Количество часов	Тема занятий	Место проведения	Форма контроля	Примечание
217.	04.09.	12.00-12.45	Беседа, Инструктаж	1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ и ПБ. Анкета	МКОУ «Большесалырская СШ»	Беседа. Анкетирование	
218.	05.09.	12.00-12.45	Лекция, Практическое занятие	1	Знакомство. Приветствия по- английски.	МКОУ «Большесалырская СШ»	Наблюдение, опрос	
219.	11.09.	12.00-12.45	Лекция, Практическое занятие	1	Знакомство. Приветствия по- английски.	МКОУ «Большесалырская СШ»	Наблюдение, опрос	
220.	12.09.	12.00-12.45	Лекция	1	Языки мира.	МКОУ «Большесалырская СШ»	Наблюдение, опрос	
221.	18.09.	12.00-12.45	Лекция	1	Англоговорящие страны.	МКОУ «Большесалырская СШ»	изготовление буклетов	
222.	19.09.	12.00-12.45	Практическое занятие	1	Значение английского языка. "Сказка о языке".	МКОУ «Большесалырская СШ»	Диагностические игры	

223.	25.09.	12.00-12.45	Лекция	1	Имена английских мальчиков и девочек.	МКОУ «Большесалырская СШ»	Опрос	
224.	26.10.	12.00-12.45	Лекция, Практическое занятие	1	Вводная беседа, фонетическая игра.	МКОУ «Большесалырская СШ»	Диагностические игры	
225.	02.10.	12.00-12.45	Лекция, Практическое занятие	1	Вводная беседа, фонетическая игра.	МКОУ «Большесалырская СШ»	Диагностические игры	
226.	03.10.	12.00-12.45	Практическое занятие	1	Прямой счет до пяти. Веселые гномики. Играем с язычком.	МКОУ «Большесалырская СШ»	Диагностические игры	
227.	09.10.	12.00-12.45	Практическое занятие	1	Обратный счет от пяти. Введение и закрепление новых звуков, букв и структур.	МКОУ «Большесалырская СШ»	Тест	
228.	10.10.	12.00-12.45	Практическое занятие	1	Счет по порядку от одного до семи. Фонетическая игра.	МКОУ «Большесалырская СШ»	Тест	
229.	16.10.	12.00-12.45	Лекция, Практическое занятие	1	Игра "Что пропало?" по изученной лексике. Разыгрывание диалога.	МКОУ «Большесалырская СШ»	Диагностические игры	
230.	17.10.	12.00-12.45	Лекция, Практическое занятие	1	Игра "Что пропало?" по изученной лексике. Разыгрывание диалога.	МКОУ «Большесалырская СШ»	Диагностические игры	
231.	23.10.	12.00-12.45	Лекция, Практическое занятие	1	Моя Родина.	МКОУ «Большесалырская СШ»	Изготовление буклетов, оформление стендов	
232.	24.10	12.00-12.45	Лекция, Практическое занятие	1	Моя Родина.	МКОУ «Большесалырская СШ»	Изготовление буклетов, оформление стендов	
233.	30.10	12.00-12.45	Практическое занятие	1	Родина английского языка – Великобритания.	МКОУ «Большесалырская СШ»	Изготовление буклетов, оформление	

							стендов	
234.	31.10.	12.00-12.45	Практическое занятие	1	От куда вы? - "Я из ..." Подвижные игры.	МКОУ «Большесалырск ая СШ»	Диагностические игры	
235.	06.11.	12.00-12.45	Лекция, Практическое занятие	1	Игры с Незнайкой.	МКОУ «Большесалырск ая СШ»	Диагностические игры	
236.	07.11.	12.00-12.45	Лекция, Практическое занятие	1	Игры с Незнайкой.	МКОУ «Большесалырск ая СШ»	Диагностические игры	
237.	13.11.	12.00-12.45	Практическое занятие	1	Кукольный театр. Представление артистов.	МКОУ «Большесалырск ая СШ»	Инсценировка сказки	
238.	14.11.	12.00-12.45	Практическое занятие	1	Кукольный театр. Представление артистов.	МКОУ «Большесалырск ая СШ»	Инсценировка сказки	
239.	20.11.	12.00-12.45	Практическое занятие	1	Кукольный театр. Представление артистов.	МКОУ «Большесалырск ая СШ»	Инсценировка сказки	
240.	21.11.	12.00-12.45	Практическое занятие	1	Винни-Пух и Пятачок – герои английской книги.	МКОУ «Большесалырск ая СШ»	Инсценировка сказки	
241.	27.11	12.00-12.45	Практическое занятие	1	Винни-Пух и Пятачок – герои английской книги.	МКОУ «Большесалырск ая СШ»	Инсценировка сказки	
242.	28.11	12.00-12.45	Практическое занятие	1	В гостях у Незнайки. Знакомство с жителями Цветочного города.	МКОУ «Большесалырск ая СШ»	Диагностические игры	
243.	04.12.	12.00-12.45	Практическое занятие	1	Промежуточная аттестация. Весёлые соревнования.	МКОУ «Большесалырск ая СШ»	Диагностические игры	
244.	05.12.	12.00-12.45	Лекция, Практическое занятие	1	Моя семья.	МКОУ «Большесалырск ая СШ»	Тест	

245.	11.12.	12.00-12.45	Лекция, Практическое занятие	1	Моя семья.	МКОУ «Большесалырск ая СШ»	Тест	
246.	12.12.	12.00-12.45	Лекция, Практическое занятие	1	Познакомьтесь с моими близкими.	МКОУ «Большесалырск ая СШ»	Изготовление буклетов	
247.	18.12.	12.00-12.45	Лекция, Практическое занятие	1	Познакомьтесь с моими близкими.	МКОУ «Большесалырск ая СШ»	Изготовление буклетов, промежуточная аттестация	
248.	19.12.	12.00-12.45	Лекция	1	Фразы-Как дела?	МКОУ «Большесалырск ая СШ»	Диагностические игры, промежуточная аттестация	
249.	25.12.	12.00-12.45	Лекция	1	Фразы-У тебя есть...?	МКОУ «Большесалырск ая СШ»	Диагностические игры	
250.	26.12.	12.00-12.45	Лекция	1	Повторение речевых образцов. Стихотворение "Имя". Письмо из Великобритании.	МКОУ «Большесалырск ая СШ»	Опрос	
251.	09.01.	12.00-12.45	Лекция	1	Лондон и его основные достопримечательности.	МКОУ «Большесалырск ая СШ»	Проект	
252.	15.01.	12.00-12.45	Лекция	1	Стихотворение "Моя семья".	МКОУ «Большесалырск ая СШ»	Опрос, конкурс чтецов	
253.	16.01.	12.00-12.45	Практическое занятие	1	Рассказ о своей семье.	МКОУ «Большесалырск ая СШ»	Проект	
254.	22.01.	12.00-12.45	Практическое занятие	1	Путешествие по сказкам.	МКОУ «Большесалырск ая СШ»	Диагностические игры	
255.	23.01.	12.00-12.45	Практическое занятие	1	Путешествие по сказкам.	МКОУ «Большесалырск ая СШ»	Диагностические игры	

256.	29.01.	12.00-12.45	Практическое занятие	1	Мои друзья.	МКОУ «Большесалырская СШ»	Проект	
257.	30.01	12.00-12.45	Практическое занятие	1	Мои друзья.	МКОУ «Большесалырская СШ»	Проект	
258.	05.02.	12.00-12.45	Практическое занятие	1	Конкурс загадок "Семейка".	МКОУ «Большесалырская СШ»	Диагностические игры	
259.	06.02.	12.00-12.45	Практическое занятие	1	Урок-концерт.	МКОУ «Большесалырская СШ»	Диагностические игры	
260.	12.02.	12.00-12.45	Лекция, Практическое занятие	1	Названия игрушек, животных.	МКОУ «Большесалырская СШ»	Опрос, проект	
261.	13.02.	12.00-12.45	Лекция, Практическое занятие	1	Названия игрушек, животных.	МКОУ «Большесалырская СШ»	Опрос, проект	
262.	19.02.	12.00-12.45	Лекция, Практическое занятие	1	Множественное число существительных.	МКОУ «Большесалырская СШ»	Опрос, тест	
263.	20.02.	12.00-12.45	Лекция, Практическое занятие	1	Множественное число существительных.	МКОУ «Большесалырская СШ»	Опрос, тест	
264.	26.02.	12.00-12.45	Лекция, Практическое занятие	1	Игра "Назови цифру".	МКОУ «Большесалырская СШ»	Диагностические игры	
265.	27.02	12.00-12.45	Лекция, Практическое занятие	1	Игра "Назови цифру".	МКОУ «Большесалырская СШ»	Диагностические игры	
266.	04.03.	12.00-12.45	Лекция, Практическое занятие	1	Стихотворение "Игрушки". Счёт до 10.	МКОУ «Большесалырская СШ»	Конкурс чтецов	
267.	05.03.	12.00-12.45	Лекция, Практическое	1	Стихотворение "Игрушки". Счёт до 10.	МКОУ «Большесалырск	Конкурс чтецов	

			занятие			ая СШ»		
268.	11.03.	12.00-12.45	Лекция, Практическое занятие	1	Игра "Волшебный мешочек Микки-Мауса".	МКОУ «Большесалырск ая СШ»	Диагностические игры	
269.	12.03.	12.00-12.45	Лекция, Практическое занятие	1	Игра "Волшебный мешочек Микки-Мауса".	МКОУ «Большесалырск ая СШ»	Диагностические игры	
270.	18.03.	12.00-12.45	Лекция, Практическое занятие	1	Повторение речевого и языкового материала. Мои игрушки.	МКОУ «Большесалырск ая СШ»	Тест	
271.	19.03.	12.00-12.45	Лекция, Практическое занятие	1	Повторение речевого и языкового материала. Мои игрушки.	МКОУ «Большесалырск ая СШ»	Тест	
272.	25.03.	12.00-12.45	Лекция, Практическое занятие	1	Глаголы движения. Игра «Движения».	МКОУ «Большесалырск ая СШ»	Диагностические игры	
273.	26.03	12.00-12.45	Лекция, Практическое занятие	1	Глаголы движения. Игра «Движения».	МКОУ «Большесалырск ая СШ»	Диагностические игры	
274.	01.04.	12.00-12.45	Лекция, Практическое занятие	1	Давайте поиграем. "США – вторая англоговорящая страна".	МКОУ «Большесалырск ая СШ»	Диагностические игры	
275.	02.04.	12.00-12.45	Лекция, Практическое занятие	1	Давайте поиграем. "США – вторая англоговорящая страна".	МКОУ «Большесалырск ая СШ»	Диагностические игры	
276.	08.04.	12.00-12.45	Практическое занятие	1	Ребята и зверята.	МКОУ «Большесалырск ая СШ»	Диагностические игры	
277.	09.04.	12.00-12.45	Практическое занятие	1	Игра «Телефон». Счёт 1-10.	МКОУ «Большесалырск ая СШ»	Диагностические игры	
278.	15.04.	12.00-12.45	Лекция, Практическое занятие	1	Сказка про мышей в доме.	МКОУ «Большесалырск ая СШ»	Инсценировка сказки	

279.	16.04.	12.00-12.45	Лекция, Практическое занятие	1	Сказка про мышей в доме.	МКОУ «Большесалырск ая СШ»	Инсценировка сказки	
280.	22.04.	12.00-12.45	Лекция, Практическое занятие	1	Сказка про мышей в доме.	МКОУ «Большесалырск ая СШ»	Инсценировка сказки	
281.	23.04.	12.00-12.45	Практическое занятие	1	Большой - маленький.	МКОУ «Большесалырск ая СШ»	Диагностические игры	
282.	29.04.	12.00-12.45	Практическое занятие	1	Цвета - 10 названий.	МКОУ «Большесалырск ая СШ»	Диагностические игры	
283.	30.04.	12.00-12.45	Практическое занятие	1	Сказка про осьминога.	МКОУ «Большесалырск ая СШ»	Инсценировка сказки	
284.	06.05.	12.00-12.45	Практическое занятие	1	Сказка про осьминога.	МКОУ «Большесалырск ая СШ»	Инсценировка сказки	
285.	07.05.	12.00-12.45	Практическое занятие	1	Игра в зоопарк.	МКОУ «Большесалырск ая СШ»	Диагностические игры	
286.	13.05.	12.00-12.45	Практическое занятие	1	Игра "Переводчик".	МКОУ «Большесалырск ая СШ»	Диагностические игры	
287.	14.05.	12.00-12.45	Практическое занятие	1	Игра "Светофорчики".	МКОУ «Большесалырск ая СШ»	Диагностические игры	
288.	20.05.	12.00-12.45	Практическое занятие	1	Итоговая аттестация. Итоговое занятие	МКОУ «Большесалырск ая СШ»	Проект «Книжки – малышки»	
Итого часов:				72				