

Муниципальное казённое образовательное учреждение
дополнительного образования детей
«Детско-юношеский центр Ачинского района»

Рассмотрено и рекомендовано
методическим советом
МКОУ ДОД «ДЮЦ Ачинского
района»

Протокол №1
от «22» сентября 2015 г.



Утверждаю
Директор МКОУ ДОД «ДЮЦ
Ачинского района»
Л.В.Нечипоренко
Приказ № 15а
от «23» сентября 2015 г.

Рабочая программа

на 2015-2016 учебный год
к дополнительной общеобразовательной программе
«Игровая журналистика»

Разработчик программы:
Колмогорова Ольга Геннадьевна,
Глазова Светлана Николаевна,
педагоги дополнительного образования

Составитель и реализует программу:
Колмогорова Ольга Геннадьевна,
педагог дополнительного образования

Ачинский район
2015 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по изучению основ журналистики «Игровая журналистика» направлена на создание школьной газеты, являющейся важным фактором образования и средством коммуникации в сельской школе. Работа по созданию ежемесячной газеты помогает выявить активных, увлечённых и талантливых детей, сплачивает учащихся разного возраста. В процессе работы над газетой происходит развитие личности ребёнка, его качеств, умений и навыков.

Направленность программы – социально-педагогическая.

Особенностью обучения в текущем году является то, что обучающиеся не только получают теоретические сведения об основах журналистики, но и принимают участие в следующих мероприятиях:

- публикация своих статей и заметок в школьной газете;
- размещение материалов обучающихся в газете «Молодежный портал» (Ачинский район);
- участие начинающих журналистов в районных, городских, краевых мероприятиях, конкурсах, конференциях, проектной деятельности и т.д.;
- проведение школьных конкурсов на лучшее художественное фото, статью, название газеты, рубрики и т.д.;
- проведение открытого мероприятия - презентация школьной газеты.

Цель: теоретическое и практическое знакомство с газетными жанрами и принципами создания школьной газеты; формирование культуры речи учащихся; создание и выпуск школьной газеты.

Задачи:

- расширение представлений о газетных жанрах;
- развитие коммуникативной компетенции через участие в создании школьной газеты;
- развитие культуры речи учащихся;
- развитие познавательного интереса к СМИ;
- содействие личностному росту учащихся;
- ежемесячный выпуск школьной газеты.

Режим занятий

Программа рассчитана на 4 час, по 2 занятия в неделю. Всего 136 часов в год.

Формы занятий

Профессия журналиста – профессия социальная, поэтому процесс обучения строится на постоянной социальной практике. Применяются такие формы работы, как

- свободная творческая дискуссия;
- выполнение творческих заданий;
- практическая работа (подготовка материалов для публикации в школьной газете).
- выпуск школьной газеты (формы работы, связанные со сбором, анализом и распространением информации).

Для формирования коллектива и развития коммуникативных свойств личности применяются тренинги общения, упражнения на развитие актерского мастерства, экскурсии.

Формы работы, используемые при планировании деятельности редакции школьной газеты.

- “Круглый стол” – форма занятия, в основу его заложено несколько точек зрения, обсуждение которых подводит к приемлемой для всех участников позиции или решения.
- “Карусель” – форма занятия, на котором обучающиеся самостоятельно определяют свою роль и долю участия в выпуске газеты, “перемещаясь” с роли ответственного редактора на роль корректора, иллюстратора, автора материала.
- “Мозговой штурм” – форма занятия, содержащая целенаправленный ориентир обучающихся на восприятие и коллективное решение сложного вопроса на основе максимального интеллектуального напряжения участников, активного обдумывания и обсуждения вопроса.
- “Партнер” – форма занятия, на котором сотрудничают педагог дополнительного образования и два учащихся. Позволяет сохранить живую среду общения, эффективно расходовать время. Пары могут быть сформированы по желанию учащихся или руководителя.

Ожидаемые результаты

По итогам первого года обучения обучающиеся должны знать:

- особенности профессии журналиста, об этике поведения, о правах и обязанностях;
- виды информации, методы сбора информации (наблюдения, работа с документами, интервью, беседа, опрос, анкетирование);
- структуру текста (заголовок, смысловые части);
- основные жанры журналистики: заметка, репортаж, фоторепортаж;
- принципы оформления газеты.

Учащиеся должны уметь:

- анализировать источники информации;
- набирать текст на компьютере, форматировать, составлять публикацию;
- находить источники интересной информации путем наблюдения, работы с документами;
- составлять вопросы для беседы, опроса, анкетирования;
- написать газетную заметку, репортаж;

Форма проведения промежуточной и итоговой аттестации

Программой предусмотрены следующие формы проведения промежуточной и итоговой аттестации:

- самостоятельные работы в различных жанрах журналистики;
- семинары-практикумы по изученной теме;
- творческие конкурсы;
- публикации в ежемесячном выпуске школьной газеты.

Особенности организации образовательного процесса

	Год обучения							
	1	2	3	4	5	6		
Количество часов в неделю по годам обучения	4							
Количество учебных недель	34							
Количество учебных часов по программе	136							
Количество учебных часов согласно расписанию	136							

Учебно-тематический план

№ п/п	Перечень разделов	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
	Вводное занятие.	2	2	
1	Возникновение и развитие журналистики	30	10	20
2	Основные понятия и жанры журналистики	32	18	14
3	Профессиональная готовность журналиста к работе	6	6	
4	Литературное редактирование	28	6	22
5	Содержание и форма газеты	38	2	36
Итого		136		

Календарно- тематический план (КТП)

№ п/п	Дата проведения занятия (планируемая/ /фактическая)	Тема занятия	Количество часов		Форма занятия
			теория	практика	
1	01.10.//	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ и ПБ. Анкета «Газета - это для меня»	2		Анкетирование
2	05.10.//	Возникновение журналистики в России. История развития русской журналистики.	2		Семинар
3	08.10.//	Практическая работа (сбор информации для статьи, заметки)		2	Практикум
4	12.10.//	Практическая работа (сбор информации для статьи, заметки)		2	Практикум
5	15.10.//	Выпуск газеты		2	Практикум
6	19.10.//	Выпуск газеты		2	Практикум
7	22.10.//	Особенности становления и назначения печатных периодических изданий в России	2		Семинар
8	26.10.//	Работа с программой		2	Практикум

№ п/п	Дата проведения занятия (планируемая/ фактическая)	Тема занятия	Количество часов		Форма занятия
			теория	практика	
		Microsoft Word			
9	29.10//	Работа с программой Microsoft Word		2	Практикум
10	02.11//	Развитие западной и современной журналистики на современном этапе	2		Лекция
11	05.11//	Перспективы развития журналистики	2		Лекция
12	09.11//	Практическая работа по теме (подбор тем для газеты, анализ материалов периодических печатных изданий)		2	Круглый стол
13	12.11//	Практическая работа по теме (сбор материалов для статьи в газету)		2	Круглый стол
14	16. 11//	Выпуск газеты		2	Практикум
15	19.11//	Выпуск газеты		2	Практикум
16	23.11//	Проба пера (участие в конкурсе «Книжка плюс вспышка»)		2	Практикум
17	26.11//	Понятие жанра в публицистике, виды жанров	2		Лекция
18	30.11//	Особенности написания разных жанров	2		Семинар
19	03.12//	Информационно-публицистические жанры (заметка, зарисовка)	2		Лабораторная работа
20	07.12//	Интервью и интервьюирование	2		Деловая игра
21	10.12//	Аналитические жанры	2		Лабораторная работа
22	14.12//	Выпуск газеты		2	Практикум
23	17.12//	Выпуск газеты		2	Практикум
24	21.12//	Проба пера		2	Практикум
25	24.12//	Статья (промежуточная аттестация)	2		Проектная работа
26	28.12//	Художественно-публицистические жанры	2		Проектная работа
27	31.12//	Очерк (сюжетный, описательный)	2		Проектная работа
28	05.01//	Повторительно-обобщающее занятие по теме «Основные понятия и жанры публицистики»		2	Практикум
29	11.01//	Практическая работа по теме (Составление текста		2	Работа над выпуском

№ п/п	Дата проведения занятия (планируемая/ фактическая)	Тема занятия	Количество часов		Форма занятия
			теория	практика	
		определённого жанра)			газеты
30	14.01//	Выпуск газеты		2	Практикум
31	18.01//	Проба пера		2	Практикум
32	21.01//	Профессиональная этика журналиста.	2		Семинар
33	25.01//	Нормативно-правовая база работы журналистики. Закон РФ «О печати»	2		Семинар
34	28.01//	Психологическая подготовка и готовность к работе	2		Тренинг
35	01.02//	Основные цели редактирования. Виды редактирования	2		Лекция
36	04.02//	Требования к редактированию	2		Лабораторная работа
37	08.02//	Выпуск газеты		2	Практикум
38	11.02//	Выпуск газеты		2	Практикум
39	15.02//	Проба пера		2	Практикум
40	18.02//	Техника литературного редактирования		2	Практикум
41	22.02//	Повторительно-обобщающее повторение по теме «Литературное редактирование»	2		Практикум
42	25.02//	Практическая работа с деформированным текстом		2	Викторина
43	29.02//	Практическая работа с деформированным текстом		2	Практикум
44	03.03//	Выпуск газеты		2	Практикум
45	07.03	Выпуск газеты		2	Практикум
46	10.03//	Проба пера		2	Практикум
47	14.03//	Практическая работа по теме «Статья в газету»		2	Практикум
48	17.03//	Размерные элементы: формат, объём, колонки.	2		Мозговой штурм
49	21.03//	Виды форматов газет, газетная полоса, газетная страница		2	Лекция
50	24.03//	Практическая работа по теме «Заметка»		2	Практикум
51	28.03//	Практическая работа по теме «Репортаж»		2	Практикум
52	31.03//	Выпуск газеты		2	Практикум
53	04.04//	Выпуск газеты		2	Практикум
54	07.04//	Проба пера		2	Практикум
55	11.04//	Практическая работа по теме «Интервью»		2	Практикум
56	14.04//	Практическая работа по теме		2	Практикум

№ п/п	Дата проведения занятия (планируемая/ фактическая)	Тема занятия	Количество часов		Форма занятия
			теория	практика	
		«Заметка»			
57	18.04//	Практическая работа по теме «Зарисовка»		2	Практикум
58	21.04//	Практическая работа по теме «Отчет»		2	Практикум
59	25.04//	Практическая работа по теме «Очерк»		2	Практикум
60	28.04//	Практическая работа по теме «Фельетон»		2	Практикум
61		Выпуск газеты		2	Практикум
62	05.05//	Проба пера		2	Практикум
63	13.05//	Макетирование газеты. Структура газеты.		2	Практикум
64	12.05//	Макетирование газеты. Как распределить материал по полосам.		2	Практикум
65	16.05//	Макетирование газеты. Иллюстрирование полосы.		2	Практикум
66	19.05//	Макетирование газеты. Роль заголовка.		2	Практикум
67	23.05//	Тренинг по макетированию газеты.		2	Практикум
68	26.05//	Аттестация обучающихся		2	Творческая работа

Учебно- методические средства обучения

1. Борисова, В. А., Мишлимович, М. Я. Сочинения на литературную тему в старших классах.- М.: Просвещение, 1978.
2. Брызгалова, С. М., Романова, С.Р. Из опыта обучения написанию сочинений. Методическое пособие. – Якутск, 2003.
3. Вартапетова, С.С. Стилистика русского языка (для 10-11классов). М.: Дрофа, 1999.
4. Кашлева Н. В. Пресс-клуб и школьная газета: занятия, тренинги, портфолио. Волгоград, Учитель, 2007
5. Михайличенко, Н. А. Риторика: Учебное пособие для учащихся гимназий, школ гуманитарного профиля. М.: Новая школа, 1994.
6. Спирина Н. А. Журналистика в школе, 8-11 классы: программа, материалы к занятиям. Влгоград, Учитель, 2007
7. Хорт, О. А., Шамшина, Г. С. Русский язык и литература 5-11 классы. Творческие упражнения к урокам развития речи. – Волгоград, Учитель, 2007.

Ожидаемые результаты (знания, умения, навыки, компетентности)

Результатом обучения по программе будет являться наличие у обучающихся как теоретических, так и различных практических знаний, умений и навыков в журналистской деятельности, а именно:

Предметные знания в следующих областях - журналистика как форма информационной деятельности; журналистика как профессия; информационный рынок; роль журналиста в становлении общественного мнения; приемы риторики; создание журналистского текста; основные газетные жанры; редактирование; редакционный коллектив; структура газетного номера; иллюстрация в газете; макетирование и верстка газетного номера

Предметные умения и навыки – навыки анализа текста как конечного результата журналистской деятельности, создания текста в различных жанрах, поиска информации в различных источниках; первичные навыки макетирования газеты и создания номера, включающего основные структурные элементы; умение редактировать текст, работать в текстовых редакторах

Интеллектуальные умения и навыки – умение излагать собственную мысль, аргументировать свою точку зрения; навыки ведения дискуссии

Мыслительные навыки – навыки оперирования формулировками, определениями; навыки постановки решения интеллектуальных проблем и задач

Обучающиеся должны знать основные (ключевые) понятия журналистики, этапы ее развития, принципы организации редакции, владеть культурой речи, уметь использовать приобретенные умения и знания в практической деятельности.

Оценка знаний и умений обучающихся проводится в форме творческих работ, рефератов и собеседований по всем темам.

В процессе обучения ребята пишут материалы в разных газетных жанрах, самостоятельно делают верстку газетных полос, правку авторского текста, участвуют (на выбор) в конкурсах, творческих мастерских, литературно-деловых играх, семинарах - круглых столах, семинарах-дискуссиях, групповом проектировании.