

Приложение 3  
к приказу от 01.09.2022 г. № 42/1  
МБОУ ДО «ДЮЦ Ачинского района»



**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор МБОУ ДО  
«ДЮЦ Ачинского района»

*Н.Н. Василькова*  
Н.Н. Василькова

**Годовой календарный учебный график**  
МБОУ ДО «ДЮЦ Ачинского района»  
на 2022-2023 учебный год

Ачинский район, 2022

## Регламентирование образовательного процесса

Начало учебного года	1 сентября 2022 года
Окончание учебного года	31 мая 2023 года
Продолжительность учебного года	38 недель
Продолжительность рабочей недели	6 дней
Продолжительность учебного дня	11.00-20.00
Продолжительность учебного занятия по годам обучения	30- 45 минут
Продолжительность перерыва после учебного занятия	После 30-45 минут теоретических занятий рекомендуется организовывать перерыв длительностью не более 10 мин.

### Особенности образовательного процесса в каникулярное время

Для обучающихся МБОУ ДО «ДЮЦ Ачинского района» в каникулярное время продолжаются занятия по общеобразовательным (общеразвивающим) программам. В это время для детей и их родителей в рамках программ организуются и проводятся выезды на интенсивные школы, олимпиады, конкурсы, мастер-классы, экскурсии, походы и другие культурно-массовые мероприятия по отдельному плану.

### Сведения о количестве групп и их численному составу

Количество групп	Всего планируемых обучающихся
21 группа (от 8 до 15 человек в зависимости от специфики программы)	312 человек

### Приемные дни администрации для родителей

Администратор (ФИО - должность)	День недели	Время приема
Василькова Наталья Николаевна	Вторник, четверг	10.00-12.00 13.00-16.00
Касич Светлана Ивановна, заместитель директора по УВР	Понедельник, среда, пятница	10.00-12.00 13.00-16.00

### Традиционные мероприятия

№ п /п	Название мероприятия	Сроки проведения
1.	Районный фотоконкурс «Золотая осень»	Сентябрь
2.	Краевой молодежный форум «Научно-технический потенциал Сибири»	Октябрь- ноябрь
3.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов	Октябрь - ноябрь
4.	Районный конкурс, посвященный Дню матери «Мисс и миссис»	Ноябрь



	Осень»	
5.	Участие в муниципальном этапе краевого конкурса исследовательских краеведческих работ «Моё Красноярье»	Декабрь
6.	Организация муниципального этапа краевой акции «Зимняя планета детства»	Январь
7.	Организация районного конкурса профессионального мастерства педагогов дополнительного образования	Январь - апрель
8.	Конкурс школьных музеев (школьный этап)	Январь
9.	Развлекательное мероприятие для детей «Рождественские посиделки»	Январь
10.	Муниципальный этап краевого творческого фестиваля «Талант без границ»	Январь- февраль
11.	Муниципальный этап краевого конкурса социальных инициатив «Мой край - моё дело»	Февраль
12.	Муниципальный этап краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири»	Февраль - март
13.	Районный конкурс творческих и исследовательских работ учащихся 2-5 классов «Юниор-2023»	Февраль - март
14.	Районный конкурс лидеров среди учащихся муниципальных общеобразовательных организаций Ачинского района»	Апрель
15.	Организация фестиваля – конкурса «Фейерверк талантов»	Апрель
16.	Организация муниципального этапа краевого фестиваля школьных музеев, клубов патриотической направленности, вручении дубликатов переходящих Сибирских воинских знамен	Февраль - апрель
17.	Районная акция «Мечты о космосе»	Апрель
18.	Районная акция «Голос мая»	Май
19.	Патриотические акции в территориях района	Май
20.	Школьные выставки творческих работ. Отчётные мероприятия с обучающимися ДЮЦ.	Май
21.	Муниципальный этап краевого конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2023»	Май-июнь

#### **Организация аттестации обучающихся**

	<b>Вид аттестации</b>	<b>Сроки проведения</b>
	Промежуточная аттестация полугодовая	декабрь - январь
	Промежуточная аттестация годовая	май
	Итоговая аттестация	май - июнь

Формы проведения аттестации устанавливаются в соответствии со спецификой реализации образовательных программ и определяются в каждой программе индивидуально.

Содержание итоговой и промежуточной аттестаций соответствует целям и задачам образовательных программ, направлено на выявление уровня компетентностей обучающихся (предметных, ключевых), проверку теоретических знаний обучающихся, их владение практическими умениями и навыками, необходимыми для усвоения образовательной программы, уровня развития творческих способностей, а также уровня формирования предметных и ключевых компетенций.



Приложение №2  
к приказу от 01.09.2022 г. № 42/1  
МБОУ ДО «ДЮЦ Ачинского района»

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор МБОУ ДО  
«ДЮЦ Ачинского района»

Н.Н. Василькова

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к учебному плану МБОУ ДО «ДЮЦ Ачинского района»**  
**на 2022-2023 учебный год**

Учебный план является концентрированным выражением государственной и региональной политики в сфере дополнительного образования, направленной на воплощение в жизнь миссии дополнительного образования как социокультурной практики развития мотивации подрастающих поколений к познанию, творчеству, труду и спорту, превращение феномена дополнительного образования в подлинный системный интегратор открытого вариативного образования, обеспечивающего конкурентоспособность личности, общества и государства.

В соответствии с этим цель деятельности МБОУ ДО «ДЮЦ Ачинского района» на 2022-2023 учебный год: направлена на развитие, личностное самоопределение и самореализацию, расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере образования, развитие инновационного потенциала общества. (Концепция развития дополнительного образования детей РФ).

Задачи:

- Развитие дополнительного персонального образования как ресурса мотивации личности к познанию, творчеству, труду, искусству и спорту;
- Проектирование мотивирующих образовательных сред как необходимого условия «социальной ситуации развития» подрастающих поколений;
- Интеграция дополнительного и общего образования, направленная на расширение вариативности и индивидуализации системы образования в целом;
- Разработка инструментов оценки достижений детей и подростков, способствующих росту их самооценки и познавательных интересов, в общем, и дополнительном образовании, диагностика мотивации достижений личности;
- Повышение вариативности, качества и доступности дополнительного образования для каждого обучающегося;
- Обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества;
- Обеспечение условий для доступа каждого к глобальным знаниям и технологиям;
- Развитие инфраструктуры дополнительного образования детей за счет государственной поддержки и обеспечения инвестиционной привлекательности;



- Создание механизма финансовой поддержки права детей на участие в дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программах независимо от места проживания, состояния здоровья, социально-экономического положения семьи;
- Формирование эффективной межведомственной системы управления развитием дополнительного образования детей;
- Создание условий для участия семьи и общественности в управлении развитием системы дополнительного образования детей.
- Учебный план МБОУ ДО «ДЮЦ Ачинского района» на 2021-2022 учебный год составлен на основании:
  - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2020);
  - Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.);
  - Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);
  - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СанПиН);
  - Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья / СанПиН 2.4.2.3286-15 // Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 №26;
  - Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства РФ от 24.04.2015 г. № 729-р) (далее - Концепция);
  - Стратегия развития и воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 24.04.2015 г. №729-р;
  - Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» утвержденного протоколом Президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 №16 регионального проекта Красноярского края «Успех каждого ребенка», утвержденного первым заместителем Губернатора Красноярского края – председателем правительства Красноярского края Ю.А. Лапшиным от 18.11.2018 г. ;
  - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
  - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
  - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной



деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – Порядок);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г. №533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. №198

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2015 г. №АК-2563/05 «О методических рекомендациях по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»;

– Устава МКОУ ДО «ДЮЦ Ачинского района».

Учебный план – нормативно-правовой акт, регламентирующий организацию образовательного процесса: устанавливает перечень дополнительных общеобразовательных программ, количество групп, количество обучающихся, учебного времени, отводимого на освоение обучающимся программы.

МБОУ ДО «ДЮЦ Ачинского района» реализует дополнительные общеобразовательные программы на базе двенадцати общеобразовательных учреждений Ачинского района, создает условия для деятельности районных общественных объединений и организаций.

Образовательная деятельность осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам. Основной формой организации обучающихся является детское объединение. Численный состав объединения 1-го года обучения 10-15 человек, 2-го года обучения – 9-12 человек, 3-го и последующих – 7-10 человек. Численный состав объединения может быть и меньшим, исходя из психолого-педагогических обоснований, специфики содержания, заложенных в образовательную программу.

Продолжительность занятий составляет 30 - 45 минут в зависимости от возраста обучающихся и реализуемой программы.

Все учебные программы неотделимы от условий образовательного процесса, личности педагога. Программы содействуют самореализации ребёнка и создают «ситуацию успеха»: обеспечивают выход на другие сферы деятельности. Образовательная деятельность осуществляется по типовым, модифицированным, лицензированным программам на базах общеобразовательных школ Ачинского района Красноярского края, следующих направленностей:

- физкультурно-спортивная;
- туристско-краеведческая;
- художественная;
- социально-гуманитарная;
- техническая.



Программы физкультурно-спортивной направленности формируют у обучающихся устойчивые мотивы и потребности в физической подготовленности, здоровом образе жизни, обеспечивают целостное развитие физических и психических качеств личности. Физкультурно-спортивная направленность представлена дополнительными образовательными программами «Баскетбол», «Волейбол», «Настольный теннис», которые реализуются на базе трёх общеобразовательных учреждений Ачинского района. Общее количество часов педагогической нагрузки, выделенной на реализацию этих программ, составляет 22 часов в неделю, учебной нагрузки на группы - 836 часа в год.

Программы туристско-краеведческой направленности:

Дополнительная общеобразовательная программа «Веселый турист» реализуется на базе МКОУ «Большесалырская СШ». Программа направлена на формирование здорового образа жизни через приобщение к туризму, массовым и игровым видам спорта, способствуют приобретению навыков туристской деятельности. В каникулярное время с обучающимися занимающимися по программе, могут проводиться учебно-тренировочные и зачетные походы (походы выходного дня) продолжительностью более 6 часов согласно учебному плану программы, календарно-тематическому плану педагога. Данные занятия входят в общее количество часов, отведенных на освоение программы, относятся к практическим занятиям.

Общее количество педагогической нагрузки на программы туристско-краеведческой направленности составляет 12 часов в неделю, учебной нагрузки на группы — 456 часов в год.

Программы художественной направленности призваны приобщать обучающихся к богатствам отечественной и мировой культуры, воспитывать эстетический вкус, формировать художественно-образное мышление, расширять диапазон чувств, ввести в мир музыкальных образов. Направление представлено программами «Наследие» (реализуется на базах двух школ), театральная студия «Преображение» (на базе одной школы).

Всего на художественную направленность выделено общей педагогической нагрузки - 14 часов в неделю, учебной нагрузки на группы — 532 часов в год.

Программы социально-гуманитарной направленности, для детей дошкольного возраста работает объединение «Будущий первоклассник», программа реализуется на базе одного общеобразовательного учреждения. Программа готовит дошкольников к учебной деятельности в школе, расширяет возможности социализации, обеспечивает преемственность между дошкольным и школьным образованием.

Для детей школьного возраста предназначены программы, которые формируют ценностные ориентации и убеждения, навыки содержательного досуга, социального проектирования, профориентируют обучающихся старших классов:

– «Театр в школе» - реализуется на базе одного общеобразовательного учреждения;

– «Игровая журналистика», реализуются на базе одного образовательного учреждений;

– «Лидер», реализуются на базе одной образовательной организации, учебная нагрузка включает теоретические и практические занятия, а также подготовку и участие в интенсивных школах, сборах, акциях;



– «В мире профессий» реализуется на базе двух образовательных учреждениях, целью программы является формирование представлений детей о мире профессий в деятельностном и игровом формате.

– «Веселый английский» реализуются на базе одной образовательной организации, учебная нагрузка включает теоретические и практические занятия.

– Общее число часов педагогической нагрузки на программы социально-педагогической направленности составляет 34 часов в неделю, учебной нагрузки на группы — 1292 часа в год.

Программы технической направленности:

Программа «Основы роботехники» способствует эффективному овладению обучающимися универсальными учебными действиями, так как объединяет разные способы деятельности при решении конкретной задачи. Использование конструкторов значительно повышает мотивацию к изучению информатики, физики, математики способствует развитию коллективного мышления и самоконтроля. Реализуются на базе МКОУ «Большесалырская СШ».

Общее число часов педагогической нагрузки на программы технической направленности составляет 4 часов в неделю, учебной нагрузки на группы — 152 часа в год.

При составлении учебного плана учитываются принципы научности, доступности, последовательности, преемственности. Соотношение содержания определяют такие факторы, как:

- социальный заказ обучающихся, родителей, школы;
- цели и задачи ДЮЦ, направлены на обеспечение необходимой поддержки индивидуального уровня успешности участников общеобразовательного процесса;
- своеобразие частных целей, задач, содержания отдельных дополнительных образовательных программ.

В выходные дни и каникулы могут проводиться экскурсии, массовые мероприятия продолжительностью от 2 до 8 часов в рамках общеобразовательных программ.