

## Формат описания образовательной практики

<b>1.</b>	<p><b>*Территория</b> Российская Федерация, Красноярский край, Ачинский район</p>
<b>2.1.</b>	<p><b>*Полное наименование образовательной организации (согласно Устава)</b> Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр Ачинского района»</p>
<b>2.2.</b>	<p><b>*Краткое наименование образовательной организации (согласно Устава)</b> МБОУ ДО "ДЮЦ Ачинского района"</p>
<b>2.3.</b>	<p><b>*Почтовый адрес (для позиционирования на карте):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- почтовый индекс: 662150</li> <li>- населенный пункт: город Ачинск</li> <li>- улица (без указания ул., просп., пер. и т.п.): Свердлова</li> <li>- № дома: 17</li> <li>- строение/корпус:</li> </ul>
<b>3.</b>	<p><b>*Ссылка на материалы практики, размещенные на сайте организации</b> <a href="http://dyucach.ucoz.ru/index/0-240">http://dyucach.ucoz.ru/index/0-240</a></p>
<b>4.</b>	<p><b>*Ф.И.О., должность лиц(-а), курирующих(-его) образовательную практику</b> Василькова Наталья Николаевна, директор ДЮЦ Ачинского района</p>
<b>5.</b>	<p><b>*Контактные данные лиц(-а), курирующих(-его) образовательную практику:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рабочий телефон с кодом 8 (391 51) 6 02 45</li> <li>- е-почта (несколько адресов разделить точкой с запятой) achdyuc2014@yandex.ru</li> <li>- мобильный телефон (желательно)</li> </ul>
<b>6.</b>	<p><b>*Ф.И.О. авторов/реализаторов практики</b> Черных Аксана Владимировна – автор, педагог дополнительного образования</p>
<b>7.</b>	<p><b>*Укажите тип представленной образовательной практики (выбрать один из предложенных):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- педагогическая практика</li> </ul>
<b>8.</b>	<p><b>*Укажите направление представленной практики (выбор одного варианта):</b> Современные практики по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательной организации</p>

9.	<p><b>*Название практики</b> «В мире профессий»</p>
10.	<p><b>*Ключевые слова образовательной практики (перечислите через запятую)</b> Профессиональное самоопределение, профориентационная работа, профессиональная ориентация, предпрофильное обучение, профессиональное образование, профильные классы, профессии, выбор профессии, профориентационные пробы, профориентационные уроки, ранняя профориентация, профессионально-трудовая деятельность</p>
11.	<p><b>*На каком уровне общего образования, уровне профессионального образования или подвиде дополнительного образования реализуется Ваша практика (выбор одного или нескольких вариантов)</b> - начальное общее образование; - дополнительное образование детей и взрослых.</p>
12.	<p><b>*На какую группу участников образовательной деятельности направлена Ваша практика (выбор одного или нескольких вариантов)</b> - обучающиеся; - педагоги дополнительного образования.</p>
13.	<p><b>*Масштаб изменений</b> - уровень образовательной организации.</p>
14.	<p><b>*Опишите практику в целом, ответив на вопросы относительно различных ее аспектов</b></p> <p>О множестве профессий школьники практически не имеют информации, поэтому знакомство с миром профессий актуально начинать в начальной школе.</p> <p>Дополнительная образовательная программа «В мире профессий» помогает расширить представления детей о мире профессий и научить детей исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии.</p> <p>Младший школьный возраст является начальным возрастным этапом профессиональной ориентации. Рассматривая младший школьный возраст, как возраст первичной профессионализации можно однозначно сказать, что именно в этот период начинают складываться важнейшие факторы будущего профессионального выбора:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способности и склонности самого ребенка;</li> <li>- привычка к разным видам труда;</li> <li>- позиция родителей, их взгляд на профессиональное будущее своего ребенка;</li> <li>- интерес и позитивное эмоциональное отношение к различным группам профессий.</li> </ul> <p>Раннее начало подготовки ребенка к выбору будущей профессии заключается не в навязывании ребенку того, кем он должен стать, по мнению взрослых, а в том, чтобы познакомить ребенка с различными видами труда и группами профессий. Программа «В мире профессий» направлена на расширение кругозора младших школьников по профориентации и создание условий для</p>

формирования личностных качеств. На занятиях дети приобретают начальные профессиональные навыки в разных сферах деятельности: опыт успешной социализации в продуктивной деятельности; имеют возможность проявить свои способности в разных профессиях.

BabySkills, как часть движения WorldSkillsRussia, – предполагает ознакомление детей с разными профессиями в деятельностном и игровом формате, создает пространство для ранних профессиональных проб детей младшего школьного возраста (1–2 класс).

К реализации практики привлечены социальные партнеры - Управление образования администрации Ачинского района, МКОУ "Тарутинская СШ", МБОУ "Горная СШ". Они оказывают информационную и пропагандистскую работу. Предоставляют помещения для проведения занятий. Помощь в организации и проведения муниципального этапа BabySkills.

**14.1 \*Проблемы, цели, ключевые задачи, на решение которых направлена практика**

Цель: формирование представлений детей о мире профессий в деятельностном и игровом формате.

Задачи:

- формировать у детей желание научиться выполнять трудовые действия представителей разных профессий;
- формировать у детей обобщенные представления о структуре трудового процесса, о роли современной техники в трудовой деятельности человека, понимание взаимосвязи между компонентами трудовой деятельности;
- развивать интеллектуальные и творческие способности, творческую активность;
- формировать у детей эмоционально-положительное отношение к труду и профессиональному миру;
- воспитывать у детей интерес к людям разных профессий;
- в рамках проекта BabySkills (часть движения «Молодые профессионалы. WorldSkillsRussia») создать условия для ранних профессиональных проб детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста (1–2 класс);
- организовать и провести школьный этап Чемпионата BabySkills на базе образовательной организации;
- подготовить команду к участию в муниципальном этапе Чемпионата BabySkills в Ачинском районе. Адресат программы. Дети младшего школьного возраста (1–2 класс).

**14.2. \*Какова основная идея/суть/базовый принцип Вашей практики?**

Основная идея практики – это знакомство с разными профессиями в игровой форме для дальнейшего формирования личного профессионального плана учащегося.

**14.3. \*Через какие средства (технологии, методы, формы, способы и т.д.) реализуется Ваша практика?**

Программа дополнительного образования «В мире профессий»

<p><b>14.4.</b></p>	<p><b>*Какие результаты (образовательные и прочие) обеспечивает Ваша практика?</b></p> <p>В результате реализации практики у детей сформировались:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представления об основных профессиях;</li> <li>- знания профессионально важных качеств представителей разных профессий;</li> <li>- первоначальные навыки коллективной работы, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов;</li> <li>- умение моделировать в игре отношения между людьми разных профессий;</li> <li>- умение выделять структуру трудовых процессов (цель, материалы, инструменты, трудовые действия, результат);</li> <li>- умение объединять профессии и профессиональные принадлежности;</li> <li>- умение проявлять дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении трудовых заданий;</li> <li>- умение соблюдать порядок на рабочем месте;</li> <li>- уважение к труду людей различных профессий;</li> <li>- отрицательное отношение к небрежности в труде и учебе, небрежливому отношению к результатам труда людей.</li> </ul> <p>Практика реализуется с 2019 года, обучение прошли 84 ребенка в возрасте 7-9 лет.</p>
<p><b>14.5.</b></p>	<p><b>Укажите ссылки на задания, используемые в учебном процессе (только для практик направления «Модернизация содержания и технологий обучения: практики достижения и оценки функциональных грамотностей»)</b></p>
<p><b>14.6.</b></p>	<p><b>Реализуется ли в Вашей образовательной организации программа по финансовой грамотности" (период реализации, опыт внедрения программы, результаты)? (только для практик направления «Содержание и методика преподавания основ финансовой грамотности (для образовательных организаций, реализующих программы по финансовой грамотности)»)</b></p>
<p><b>15.</b></p>	<p><b>*Укажите способы/средства/инструменты измерения результатов образовательной практики</b></p> <p>В процессе оценки достижения планируемых результатов использованы разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга (тестовые материалы, проекты, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения).</p> <p>Формы подведения итогов реализации программы: педагогическая диагностика и чемпионат BabySkills.</p>
<p><b>16.</b></p>	<p><b>С какими проблемами, трудностями в реализации практики вам пришлось столкнуться?</b></p> <p>Удаленность населенного пункта от города Ачинска. Трудность в подвозе детей на предприятия города.</p>

17.	<p><b>Что Вы рекомендуете тем, кого заинтересовала ваша практика (Ваши практические советы)?</b></p> <p>Данная практика легко тиражируется, при правильном планировании успешно может быть реализовано в любой образовательной организации.</p>
18.	<p><b>*Какое сопровождение готова обеспечить команда заинтересовавшимся Вашей образовательной практикой (выбор одного или нескольких вариантов)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- консультационное сопровождение;</li> <li>- предоставить информационные материалы;</li> <li>- предоставить методические материалы;</li> <li>- провести вебинар/семинар/мастер-класс и т.д.;</li> </ul>
19.	<p><b>Есть ли рекомендательные письма/экспертные заключения/ сертификаты, подтверждающие значимость практики для сферы образования Красноярского края (перечислить документы и указать ссылку на сайте общеобразовательной организации)</b></p>
20.	<p><b>Есть ли организация или персона, которая осуществляет научное руководство/кураторство/сопровождение практики? (Укажите название организации или ФИО, звание и должность)</b></p> <p>Нет</p>
21.	<p><b>*При наличии публикаций материалов по теме реализуемой практики укажите ссылки на источники (иначе – «Нет»)</b></p> <p><a href="https://navigator.krao.ru/program/2151-v-mire-professii">https://navigator.krao.ru/program/2151-v-mire-professii</a></p>
22.	<p><b>При наличии видеоматериалов о реализуемой практике укажите ссылку на них</b></p> <p><a href="https://disk.yandex.ru/d/SZKhZ1pypHYj-Q">https://disk.yandex.ru/d/SZKhZ1pypHYj-Q</a> или <a href="https://youtu.be/RPYmZApZuCs">https://youtu.be/RPYmZApZuCs</a></p>