



Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр Ачинского района»

Программа дополнительного образования «В мире профессий»

Составил:

Педагог дополнительного образования

Черных Аксана Владимировна

Ачинский район, 2022

Не знаешь

*какую выбрать
профессию?*



*Задумались!
Кем стать?*

Выбор сделать надо, но не знаем, что нам надо

Тогда эта программа для вас

*«Найти свою дорогу, узнать свое место
– в этом все для человека, это для него
значит сделаться самим собой».*

В.Г. Белинский

Цель: создание условий для формирования представлений о мире профессий.

Задачи:

- обогащение знаний учащихся о мире профессий, воспитывать уважительное и доброе отношение к людям разных профессий.*
- способствовать выработке положительного отношения и уважения к труду и начальной профориентации.*



Формы занятий:

- сюжетно-ролевые игры,*
- групповые беседы,*
- встреча с представителями профессии,*
- конкурсы,*
- викторины, с элементами творчества,*
- самостоятельного поиска знаний.*



Профессия – это род трудовой деятельности.

Специальность – это вид занятия в рамках одной профессии.

Должность – это круг обязанностей, возложенных на определенного человека, обязательны для исполнения.



Программа состоит из трех блоков

Профессии вокруг нас:

- Учитель
- Воспитатель
- Библиотекарь
- Продавец
- Парикмахер
- Врач. Детский врач. Зубной врач.
- Почтальон
- Повар. Кондитер



Профессии, которые нас охраняют :

- Полицейский
- Пожарный
- Военный
- Спасатель
- Летчик



Профессии, которые помогают путешествовать :

- Железная дорога. Кто на ней работает?
- Наземный транспорт
- Подземный транспорт
- Воздушный транспорт
- Водный транспорт
- Профессия – экскурсовод.



В результате изучения программы у детей формируются:

- представления об основных профессиях;*
- знания профессионально важных качеств представителей разных профессий;*
- первоначальные навыки коллективной работы, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов;*
- умение моделировать в игре отношения между людьми разных профессий;*
- умение выделять структуру трудовых процессов (цель, материалы, инструменты, трудовые действия, результат).*



**Ранняя профориентация
как способ социализации и адаптации
обучающихся**

