

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Горная средняя школа»

662173, Красноярский край, Ачинский район, п. Горный, ул. Поляк, 18.
Тел. 94-2-71, 98-3-16. Email: NL2008@yandex.ru

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Горная СПШ»
(протокол от 31.08.2021 № 3)



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА**

СОЦИАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«Волонтерство»

Направленность программы:

Уровень программы: *ознакомительный*

Вид программы: *модифицированная*

Возрастная категория: *7-18 лет*

Срок реализации программы: *1 год*

Автор – составитель:

*Исхаимова Карина Фигулиевна,
педагог дополнительного образования*

п. Горный
2021 год

Содержание программы

| | |
|---|----|
| Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы..... | 3 |
| Пояснительная записка..... | 3 |
| Цели и задачи программы..... | 5 |
| Учебный план..... | 6 |
| Содержание учебного плана..... | 7 |
| Планируемые результаты..... | 9 |
| Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий..... | 10 |
| Форма аттестации..... | 10 |
| Условия реализации программы..... | 10 |
| Методические материалы..... | 11 |
| Список литературы..... | 12 |
| <i>Приложение №1</i> Календарный учебный график..... | 13 |

I. Комплекс основных характеристик программы

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа «Волонтерство» *социально-гуманитарной направленности*. Программа *модифицированная*, составлена на основе программы «Луч тепла» педагога дополнительного образования Федоровой Г.О., Ижевск, 2016г.

Данная программа имеет *базовый уровень* реализации содержания, предполагает включение детей в социально-значимую деятельность, что способствует формированию их лидерской позиции, развитию инициативы и общественной активности, помогает обрести жизненный опыт.

Разработана программа в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта.

Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием.

В отечественной педагогике накоплен большой опыт социализации подростков. Пионерские дружины и комсомольские активы, тимуровцы и юные следопыты – далеко не полный перечень разных форм, направленных на формирование и развитие социальных и, главным образом, политических взглядов подростков. Вот только лишены они были одного, и самого главного - собственного желания и возможности выбора. Ушедшие в прошлое старые формы организации досуга учащихся и изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране, требовало появления новых подходов и методов активизации подростков. Именно поэтому появления новых форм вовлечения подростков в социальную активность, призвано способствовать формированию и совершенствованию политической и социальной компетентности подрастающего поколения. Волонтерское движение может стать одной из таких форм работы.

Работа в волонтерском движении поможет ребятам поменяться внутренне, и даже внешне. Взгляд из равнодушного превратится в горящий и заинтересованный. Сам ребенок обретет самоуважение, станет уверенным и привлекательным для окружающих. В дальнейшей жизни им проще будет общаться, взаимодействовать и включаться в любую деятельность, они будут уметь оказывать положительное влияние на людей, легко

занимать лидерские позиции, проявлять в то же время толерантность и уважение к окружающим.

Актуальность программы. История человечества не помнит такого общества, которому были бы чужды идеи добровольной и бескорыстной помощи. Добровольная помощь, оказываемая человеком или группой людей обществу в целом или отдельным людям, основана на идеях бескорыстного служения гуманным идеалам человечества и не преследует целей извлечения прибыли, получения оплаты или карьерного роста. Добровольная помощь включает в себя действия, предпринимаемые на местном, общенациональном и международном уровнях, а также на уровне международного сообщества в целом, которые осуществляются, невзирая на границы.

Современное развитие волонтерского движения получило в связи с растущим числом социальных проблем, в решении которых при современной экономической ситуации волонтеры незаменимы.

Новизна.

Данная программа комплексная, так как сочетает в себе направленность не только на помощь людям пожилого возраста, ветеранам и инвалидам, но и на помощь детям.

Отличительной особенностью данной программы является то, что для проведения занятий с обучающимися используются разнообразные формы досуговой деятельности. Они представляют собой коллективные дела, которые направлены на проявление творческих способностей, умение работать в команде, активное участие каждого.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что предлагаемые занятия создадут благоприятные условия для социализации детей, будут формировать коммуникативную культуру, способствовать воспитанию таких душевных качеств, как дружелюбие, общительность, толерантность, готовность помочь в различных жизненных ситуациях. Данная программа включает специальные занятия, посвященные формированию мира ценностей человека, которые, в свою очередь, содействуют эффективному развитию социальных навыков или отдельных их элементов. Программа способствует повышению социальной адаптированности, обучает способам успешной социализации.

Адресат программы

Обучающиеся с разной степенью подготовленности в возрасте 7-18 лет. Для проведения занятий формируется группа обучающихся количеством 15 человек.

Объем и срок освоения программы

| Количество часов | |
|--|-----|
| Количество часов в неделю по годам обучения | 4 |
| Количество учебных недель | 34 |
| Количество учебных часов по программе | 136 |
| Количество учебных часов согласно расписанию | 136 |

Формы организации образовательного процесса

Формы обучения: очная

Формы проведения занятий: аудиторные

Формы организации занятий: групповые

Режим занятий составлен в соответствии с Сан ПиН. На реализацию программы запланировано 136 часов, (2 раза в неделю по 2 часа). Рекомендуемый режим занятий: одно занятие по 45 минут с 10 минутным перерывом.

Цели и задачи программы

Цель программы: Формирование позитивных установок обучающихся на добровольческую деятельность.

Задачи обучения:

Образовательные

- знакомство с технологией социальной акции и проведения социальных дел;
- обучение основам работы с различными видами информации.

Развивающие:

- формирование первичных организаторских умений и навыков;
- развитие коммуникативных качеств, умения работать в команде;
- развитие уверенности в себе;

Воспитательные:

- воспитание активной гражданской позиции, равнодушного отношения к жизни;
- воспитание толерантных качеств личности, милосердия, доброты, отзывчивости;
- формирование потребности в ведении здорового образа жизни, сохранении и укреплении здоровья

Учебный план

| № п/п | Название разделов и тем программы | Теория | Практика | Всего часов | Форма контроля |
|---------------|---|-----------|-----------|-------------|---|
| 1. | Вводное занятие. Знакомство. Основы добровольческой деятельности. | 1 | 1 | 2 | Педагогическое наблюдение. Анкетирование. Беседа в форме «вопрос-ответ». |
| 2. | Возникновение и развитие волонтерского движения | 4 | 4 | 8 | Педагогическое наблюдение. Анкетирование. Беседа в форме «вопрос-ответ». |
| 3. | Все различны – все равны | 4 | 6 | 10 | Педагогическое наблюдение. Беседа в форме «вопрос-ответ». Творческие задания. |
| 4. | Познание и творчество | 4 | 14 | 18 | Педагогическое наблюдение. Беседа в форме «вопрос-ответ». Творческие задания. |
| 5. | Информационные технологии в работе волонтеров | 4 | 14 | 18 | Педагогическое наблюдение. Беседа в форме «вопрос-ответ». Творческие задания. |
| 6. | Основы и формирование ЗОЖ | 4 | 14 | 18 | Педагогическое наблюдение. Беседа в форме «вопрос-ответ». Творческие задания. |
| 7. | Донорство | 2 | 2 | 4 | Педагогическое наблюдение. Беседа в форме «вопрос-ответ». Творческие задания. |
| 8. | Основы проведения социальных дел | 4 | 14 | 18 | Педагогическое наблюдение. Беседа в форме «вопрос-ответ». Творческие задания. |
| 9. | Добро, милосердие и сострадание | 4 | 14 | 18 | Педагогическое наблюдение. Беседа в форме «вопрос-ответ». Творческие задания. |
| 10. | Воспитание патриотизма | 4 | 14 | 18 | Педагогическое наблюдение. Беседа в форме «вопрос-ответ». Творческие задания. |
| 11. | Подведение итогов | 2 | 2 | 4 | |
| Всего: | | 37 | 99 | 136 | |

Содержание учебного плана:

Вводное занятие. Знакомство. Основы добровольческой деятельности. (2ч.)

Теория. Вводный инструктаж по технике безопасности. Знакомство с задачами. Значение волонтерского движения. Правовые основы социального волонтерства.

Практика. Знакомство в группе «Узнаём друг друга». Диагностика «Приоритет жизненных ценностей» (анкета). Игра «Расскажи мне о себе». Заповеди волонтеров. Подведение итогов.

Форма контроля: Педагогическое наблюдение. Анкетирование. Беседа в форме «вопрос-ответ».

педагогическое наблюдение, беседа в форме «вопрос-ответ», викторины, контрольные задания.

Возникновение и развитие волонтерского движения (8ч.)

Теория. Понятие о добровольческой (волонтерской деятельности). Добровольчество в современной России. Качества необходимые волонтеру. Цели и задачи, планирование.

Практика. Распределение поручений. Совместное составление плана работы на год. Анкетирование: «Что ты готов сделать для улучшения мира?» Оформление стенда. Подведение итогов.

Форма контроля: Педагогическое наблюдение. Анкетирование. Беседа в форме «вопрос-ответ».

Все различны – все равны (10ч.)

Теория. Специфика добровольческой помощи пожилым людям, участниками ВОВ. Основы общения с пожилыми людьми. Практические рекомендации добровольцам по работе с пожилыми людьми. Подготовка к Акции «Поделись улыбкою своей» Подведение итогов.

Практика. Изготовление цветов своими руками для пожилых людей. Организация и проведение акции. Посвящение в волонтеры. Акция «Поделись улыбкою своей». Подведение итогов.

Форма контроля: Педагогическое наблюдение. Беседа в форме «вопрос-ответ». Творческие задания.

Познание и творчество (18ч.)

Теория. Мир творчества. История праздников. Моя любимая игра в детстве. Игры наших родителей. Планирование творческих мероприятий. Изучение сценариев к мероприятиям.

Практика. Экскурсия в музей. Изготовление плаката. Выставка работ. Подготовка к концерту.

Форма контроля: Педагогическое наблюдение. Беседа в форме «вопрос-ответ». Творческие задания.

Информационные технологии в работе волонтеров (18ч.)

Теория. Информационный буклет. Принципы создания. Листовка. Новостная статья. Понятие социальной рекламы. Социальный плакат. Социальный видеоролик.

Практика. Эскиз и оформление листовки Эскиз и оформление социального плаката. Создание социального видеоролика.

Форма контроля: Педагогическое наблюдение. Беседа в форме «вопрос-ответ». Творческие задания.

Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ (18ч.)

Теория. Роль здоровья в жизни человека. Беседа о сохранении здоровья. Факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки. Круглый стол «Мы хотим быть здоровыми». Итоги.

Практика. Игра «больной – здоровый». Веселые старты. Фотоконкурс. Организация, подготовка и проведение мероприятия по пропаганде ЗОЖ. Подведение итогов.

Форма контроля: Педагогическое наблюдение. Беседа в форме «вопрос-ответ». Творческие задания.

Донорство (4ч.)

Теория. Что я знаю о донорстве. Знакомство со службой крови в России и за рубежом.

Практика. Изготовление листовок о донорстве. Акция «От сердца к сердцу».

Форма контроля: Педагогическое наблюдение. Беседа в форме «вопрос-ответ». Творческие задания.

Основы проведения социальных дел (18ч.)

Теория. Социальная акция.

Практика. Разработка и проведение социальных акций. Разработка и проведение благотворительных акций.

Форма контроля: Педагогическое наблюдение. Беседа в форме «вопрос-ответ». Творческие задания.

Добро, милосердие и сострадание (18ч.)

Теория. Что такое доброта. Кого можно назвать добрым. Понятие «Милосердие». Воспитание потребности делать добро, сострадать. Какие качества присущи доброму

человеку. Твори добро. Волонтеры и добрые дела. Быть честным перед собой и перед другими.

Практика. Диспут «О милосердии». КТД «Подарок просто так». Акция «День служения добру». «Так что есть красота?» - диспут. Акция «Миллион добрых дел». Конкурс рисунков «Лицо добра». Оказание помощи ветеранам ВОВ. Акция «Материнские сердца». Подведение итогов. Акция «Помощь бездомным животным».

Форма контроля: Педагогическое наблюдение. Беседа в форме «вопрос-ответ». Творческие задания.

Воспитание патриотизма (18ч.)

Теория. Отношение к пожилым людям в обществе. Помощь ветеранам и пожилым людям. Помощь детям-сиротам.

Практика. Акция «служу Отечеству». Акция «Дом без одиночества». Организация встречи с участниками боевых действий в Афганистане и Чечне. Оказание трудовой помощи пожилым людям. Подведение итогов

Форма контроля: Педагогическое наблюдение. Беседа в форме «вопрос-ответ». Творческие задания.

Подведение итогов (4ч.)

Теория. Чего мы сумели добиться?

Практика. Творческий отчет о проделанной работе за год и его презентация. Защита портфолио обучающихся по программе (аттестация обучающихся).

Форма контроля: Педагогическое наблюдение. Беседа в форме «вопрос-ответ». Творческие задания.

Планируемые результаты:

По окончании курса обучения по программе должны *знать и понимать*:

- цели, задачи и принципы волонтерского движения;
- вопросы духовного, нравственного, патриотического и физического развития;
- роль физической культуры и спорта в формировании ЗОЖ, вредные привычки и их воздействия на организм человека;
- правила хорошего тона;
- методы оказания волонтерами социальной помощи и их содержание.

должны уметь:

- общаться с учащимися дошкольного, младшего школьного возраста, со сверстниками и взрослыми;
- применять на практике полученные знания и умения;
- организовывать и проводить мероприятия;
- подбирать соответствующий материал для проведения мероприятия, оформления рубрик газет;
- подводить итоги, анализировать проведенное мероприятие;
- практически выполнять правила поведения на природе;
- самостоятельно изготавливать поздравительные сувениры, открытки.

II. Комплекс организационно-педагогических условий

Формы аттестации:

Для полноценной реализации данной программы используются разные виды контроля:

- текущий – педагогическое наблюдение. Анкетирование. Беседа в форме «вопрос-ответ». Творческие задания.
- промежуточный (декабрь) – творческая работа.
- итоговый (май) - защита портфолио обучающихся по программе.

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение программы:

Занятия должны проводиться в кабинете, соответствующем требованиям ТБ, пожарной безопасности, санитарным нормам. Кабинет или зал должен хорошо освещаться и периодически проветриваться.

1. компьютер,
2. принтер,
3. проектор,
4. экран.

Использование ИКТ – постоянный доступ в сеть Интернет

Информационное обеспечение

- учебные издания;
- интернет – ресурсы.

Методические материалы

Методы обучения и воспитания:

Методы обучения словесный, наглядный практический; объяснительно - иллюстративный, проблемный, проектный, дискуссионный, игровой.

Методы воспитания: поощрение, стимулирование, мотивация.

Формы организации учебного занятия: акция, встреча, выставка, диспут, игра, концерт, конкурс, круглый стол, беседа, лекция, мастер-класс, праздник, презентация, спектакль, фестиваль, экскурсия, ярмарка, КТД.

Педагогические технологии - технология индивидуализации обучения, технология группового обучения, технология коллективного взаимообучения, технология-дебаты, технология развивающего обучения, технология игровой деятельности, коммуникативная технология обучения, технология коллективной творческой деятельности, технология развития критического мышления, технология портфолио, здоровьесберегающая технология.

Алгоритм учебного занятия:

1. Организационный момент;
2. Проверка пройденного материала;
3. Подготовительный;
4. Объяснение нового материала;
5. Рефлексия.

Дидактические материалы:

1. Раздаточный материал (буклеты, наклейки, календари, тиражированные с использованием собственных средств).
2. [Игры с детьми для волонтеров. Сборник.](#)
3. [Хочу быть волонтером. Нескучные задания для школьников.](#)

Список литературы

Литература для педагога

1. [Агапов, Е.. Социальная помощь и культура // вопросы социального обеспечения. 2006 - №21.](#)
2. [Бодренкова, Г. Добровольчество // Социальная работа – 2006, -№1](#)
3. [Добровольцы: как их найти и удержать / под. ред. Гриффит, К.М.: Педагогическое объединение «Радуга». 1995г.](#)
4. [Левдер, И.. Добровольческое движение как одна из форм социального обслуживания //Социальная работа, 2006, №2](#)

Литература для обучающихся и родителей:

1. [Астахов П., Волонтер//2015г.](#)
2. [Масленков Р., Дневник волонтера//2014г.](#)
3. [Мусинова И., Общественный волонтер//2018г.](#)

Список использованной литературы:

1. Либоракина, М., Якимец, В., Гражданские инициативы и будущее России, - М., 1997
2. Лях. Т.А. Методика организации волонтерских групп: учебное пособие / Г.Л. Лях – К: КУ им. Бориса Гринченко, 2010 – 160 с.
3. Федоровой Г.О., программы «Луч тепла», Ижевск, 2016г.