СОГЛАСОВАНО:
И.о директора
МКОУ ДО «ДЮЦ Ачинского района»
_____ А.Г. Островская
«08» февраля 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель Управления образования
администрации Ачинского района
_____ И.С. Немерова
«08» февраля 2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении районного конкурса творческих и исследовательских работ учащихся 2-4 классов «Юниор – 2019»

1. Общие положения

Настоящее Положение определяет цели и задачи районного конкурса творческих и исследовательских работ учащихся 2-4 классов «Юниор – 2019» (далее – конкурс), порядок его организации, проведения, подведения итогов и награждения победителей.

Конкурс ориентирован на развитие учебной самостоятельности и учебной инициативы школьников 2-4 классов, на формирование интереса к авторству, самостоятельному исследованию, направлен на стимулирование их исследовательской деятельности.

Учредителем конкурса является Управление образования администрации Ачинского района.

Организаторам конкурса является:

МКОУ ДО «ДЮЦ Ачинского района».

Цель конкурса: развитие интеллектуально-творческого потенциала школьников 2-4 классов через становление и развитие исследовательской позиции школьников 2-4 классов.

Задачи конкурса:

- стимулирование у школьников 2-4 классов интереса к исследовательской деятельности;
- приобщение детей к изучению природы Красноярского края, культурного, исторического наследия и его традиций;
- приобретение опыта группового интеллектуального действия (группового исследования).

1. Участники конкурса

Обучающиеся общеобразовательных организаций Ачинского района 2-4 классов, проявляющие интерес к исследовательской деятельности.

Работы могут быть выполнены как индивидуально, так и творческими группами.

2. Порядок проведения конкурса

Руководство подготовкой и проведением конкурса осуществляет Оргкомитет, ответственный – муниципальный координатор учебно-исследовательской деятельности учащихся директор МКОУ ДО «ДЮЦ Ачинского района».

Функции Оргкомитета:

- разработка положения конкурса, контроль его соблюдения участниками;
- осуществление взаимодействия с участниками конкурса, общеобразовательными организациями, консультирование участников по вопросам оформления заявок и подачи исследовательских работ;
- прием заявок и исследовательских работ участников конкурса, проверка поданных заявок и исследовательских работ участников на соответствие требованиям к оформлению;
- формирование состава жюри конкурса;
- разработка и утверждение экспертных листов;
- поиск и привлечение к организации конкурса поддерживающих организаций, а также средств массовой информации;
- подведение итогов и награждение победителей конкурса;
- анализ, обобщение итогов конкурса, подготовка отчета и внесение предложений по совершенствованию и дальнейшему развитию исследовательской деятельности учащихся 2-4 классов.

4. Содержания конкурса

Районный конкурс творческих и исследовательских работ учащихся 2-4 классов «Юниор – 2019» состоится - **2 марта 2019 года.**

Школьные координаторы НОУ направляют в Оргкомитет заявку ***(приложение 1)*** и тексты конкурсных работ в электронном виде, оформленные в соответствии требованиями, приведенными в положении ***(приложение 2),*** на электронный адрес: achdyuc2014@yandex.ru **не позднее 25 февраля 2019 года.**

Оргкомитет конкурса проводит техническую экспертизу представленных материалов и оставляет за собой право отказать в рассмотрении заявки, оформленной с нарушениями требований, а также в случае установления факта использования чужих авторских материалов без ссылок на них или полное использование авторского текста и присвоение результатов исследования.

Жюри конференции оценивает работы дистанционного этапа согласно критериям ***(приложение 3).*** Работы учащихся письменно не рецензируются.

Оргкомитет формирует список работ для участия в очном этапе, публикует состав участников на сайтах Управления образования и МКОУ ДО «ДЮЦ Ачинского района» - 26 февраля 2019 года.

Очный этап:

Районный конкурс творческих и исследовательских работ учащихся 2-4 классов проводится в виде публичной защиты учебно-исследовательских работ на тематических секциях по направлениям:

- **замечательные явления природы** (окружающий мир, биология, экология, география, химия);
- **культурно-историческое наследие** (история, краеведение, мировая художественная культура);
- **интеллектуальное творчество** (русский язык, литература, иностранные языки, психология, математика, информатика);
- **техническое творчество и изобретательство** (физика, техника),

- **декоративно-прикладное и художественное творчество** (технология, изобразительное искусство).

Число и наименование секций, продолжительность их работы определяются Оргкомитетом в зависимости от числа участников, работы которых были включены в программу очного этапа конкурса.

Выступления участников предусматривает публичную защиту работы продолжительностью до 7 минут и интервьюирование (продолжительностью до 5 минут) по необходимости. Жюри секций заслушивают устные выступления участников и определяют лучшие работы. Решения жюри оформляются протоколами, являются окончательными и являются основанием для объявления победителей конкурса.

Итоги подводятся в личном зачете, в каждой секции награждаются победители (диплом I степени) и призеры (диплом II и III степени).

5. Жюри конкурса

Жюри из числа педагогов общеобразовательных организаций Ачинского района, имеющих высшую квалификационную категорию и значительный опыт (не менее 3 лет) в разработке научно-исследовательских работ и (или) их экспертизе:

проводит экспертизу творческих и исследовательских работ, оформляет протоколы по итогам участия в секциях конкурса и определяет победителей.

6. Финансовые и технические условия

Образовательные организации несут расходы на транспорт и питание участников Районный конкурс творческих и исследовательских работ учащихся 2-4 классов «Юниор – 2019», а также обеспечивают техническим оборудованием, если оно не указано в заявке.

Приложение 1
к Положению о проведении районного конкурса творческих и исследовательских работ учащихся 2-4 классов «Юниор – 2019»

Заявка на участие в районном конкурсе творческих и исследовательских работ учащихся 2-4 классов «Юниор – 2019»

Общеобразовательная организация_____

1	Название работы	
2	Направление	
3	Ф.И.О. учащегося (полностью)	
4	Школа, класс	
5	Ф.И.О. руководителя работы	
6	Место работы, должность руководителя	
7	Телефон, электронный адрес	
8	Обеспечение техническим оборудованием	

Приложение 2
К положению о проведении районного конкурса творческих и исследовательских работ учащихся 2-4 классов «Юниор – 2019»

Требования к конкурсным работам

Для участия в конкурсе принимаются творческие и учебно-исследовательские работы, в которых:

- должен быть зафиксирован вопрос в ее названии, содержащий слово: «Что?», «Где?», «Когда?», «Как?», «Почему?», «Зачем?»;

- оформлен ответ на поставленный вопрос в тексте работы. Ответом может являться описание модели, явления, события, наблюдения, эксперимента. Если в работе приведено описание моделей, то необходимо приложить их четкую фотографию (рисунок).

Дополнительно могут быть представлены графики, таблицы и другой иллюстративный материал.

Конкурсные работы должны носить исследовательский и экспериментальный характер (не реферативный), определяющий собственное мнение, практическое исследование или аргументированный анализ уже существующих исследований и разработок, на основе которого вырабатывается собственная трактовка поставленной проблемы.

Текст конкурсной работы предоставляется на русском языке в электронном виде в формате doc, на листах А4 с полями: слева - 3 см, справа, сверху и снизу – 1 см в текстовом редакторе Word, 14-м размером шрифта Times New Roman, межстрочным интервалом 1,5, выравнивание текста «по ширине». Объем работы - от 5 до 10 листов, без учета страниц приложения.

Титульный лист содержит: название общеобразовательной организации; название работы, населенного пункта; год выполнения работы; сведения об авторе (фамилия, имя, отчество, школа, класс) и руководителе (фамилия, имя, отчество, должность, место работы). Титульный лист не нумеруется, но учитывается в общей нумерации.

Содержание – это вторая страница работы. Она также не нумеруется, но учитывается в общей нумерации. Здесь последовательно приводят все заголовки разделов текста и указывают страницы, с которых эти разделы начинаются. В содержании все названия глав и параграфов должны быть приведены в той же последовательности и в той же форме, что и в тексте работы. Главы нумеруются римскими цифрами, параграфы – арабскими.

Страницы работы должны быть пронумерованы, включая и приложения, их последовательность должна соответствовать плану работы. Нумерация начинается с 3 страницы. Цифру, обозначающую порядковый номер страницы, ставят в правом углу нижнего поля страницы.

Каждый новый раздел работы (план, введение, раздел/глава, заключение, литература, приложения) должны начинаться с новой страницы. Параграфы продолжают текст после 2 строк пробела.

Аннотация (третья страница) - краткое описание работы объемом не более 20 строк.

Аннотация представляет собой описание по основным положениям работы на простом, понятном широкой публике языке. Аннотация должна содержать наиболее

важные сведения о работе, обязательно включать следующую информацию: цель работы; методы и методики, которые использовались в работе; полученные данные; выводы.

Основная часть работы (четвертая страница и последующие) раскрывает основное содержание работы:

1. Введение:

- актуальность темы работы (почему важно исследовать эту тему, чем она значима сейчас; желательны ссылки на авторитетные работы, на мнение экспертов);
- постановка и формулировка проблемы (в чем выражается какое-либо противоречие, обозначается отсутствие каких-либо знаний и одновременно потребность в них);

2. Основное содержание:

- цель (то, что предполагается получить по окончании работы);
- основные задачи отражают последовательность достижения цели; к каждой цели должно быть представлено не менее трех задач;
- методы и методики решения основных задач с обоснованием степени соответствия решаемой задачи (те способы деятельности, которыми пользовались при исследовании, чтобы разрешить поставленные задачи).

3. Заключение:

- Результаты (подробное описание всех полученных результатов, которые соответствуют поставленным выше задачам. По каждой задаче должно быть получено один или несколько результатов).
- Выводы, которые содержат краткие формулировки основных полученных результатов (соответствуют количеству задач).
- Возможная область применения (если есть).

Список литературы завершает работу. Он отражает только ту литературу, которую изучил и использовал автор непосредственно в процессе подготовки работы, обязательно со ссылкой в тексте работы. Количество источников литературы для работы - не менее трех. Источником считается книга, статья в журнале, сборнике и т.п., а также интернет-ресурс.

Приложение 3
к Положению о проведении
районного конкурса творческих и
исследовательских работ учащихся
2-4 классов «Юниор – 2019»

Критерии оценки работ районного конкурса творческих и исследовательских работ учащихся 2-4 классов «Юниор – 2019»

№ п/п	Ф.И. автора, тема работы	Критерии								Итог
		Выбор темы		Исследовательское мастерство			Представление работы			
		Способность видеть проблемы	Познавательная ценность темы	Наблюдения	Эксперименты	Умозаключения и выводы	Структура и логика работы	Язык и стиль изложения	Ответы на вопросы	