СОГЛАСОВАНО:
И.о. директора
МБОУ ДО «ДЮЦ Ачинского района»

_____А.Г. Островская
« 19 » февраля 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель Управления образования
администрации Ачинского района

_____И.С. Немерова
« 19 » февраля 2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о муниципальном этапе краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири»

1. Общие положения

1.1. Настоящие положение о проведении муниципального этапа краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири» (далее – Форум) определяет цели задачи, порядок организации, проведения и подведения итогов Форума.

1.2. Форум проводится во исполнение задачи регионального проекта «Успех каждого ребенка» по формированию системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся, в соответствии с перечнем мероприятий для детей и молодежи, на 2021 год, утвержденного приказом министерства образования Красноярского края от 24.12.2019 №718-11-05.

1.3. Форум представляет собой совокупность образовательных конкурсных мероприятий: конференция, выставка, конкурс «Научные бои», компетентностный чемпионат, направленных на развитие мотивации к исследовательской, научно-практической, инженерно-технической и творческой деятельности.

1.4. Форум проводится по двум номинациям – «Техносалон» и «Научный конвент».

Учредитель Форума - Управление образования администрации Ачинского района.

Организатор Форума - МБОУ ДО «ДЮЦ Ачинского района».

2. Цели и задачи Форума:

Создать условия для повышения мотивации детей и молодежи к исследовательской, изобретательской и инженерно-технической деятельности;

Презентовать профессиональному сообществу инструменты оценки образовательных результатов в рамках реализации образовательных программ научно-технического творчества, в том числе предметных и метапредметных результатов (исследовательских и инженерных компетентностей);

Представить современные техники и технологии, достижения в области науки и техники, лучшие образцы научно-технического творчества детей и молодежи края – победителей конкурсов, выставок регионального и всероссийского уровней;

Сформировать команды Красноярского края для участия во всероссийских и международных конкурсах в области научно- исследовательской, инженерно-технической, изобретательской деятельности детей и молодежи.

1. Участники Форума

Участниками Форума являются обучающиеся образовательных организаций Ачинского района.

В каждой номинации Форум проводится для двух возрастных групп участников.

Номинация «Техносалон»:

Обучающиеся общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования 3-8 классов;

Обучающиеся общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования 9-11 классов и обучающиеся организаций среднего профессионального образования.

Номинация «Научный конвент»:

Обучающиеся общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования 5-8 классов;

Обучающиеся общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования 9-11 классов.

2. Этапы Форума. Содержание Форума.

Форум включает три этапа:

I этап – муниципальный этап **с 15 по 27 марта 2021 года;**

II этап – отборочный этап, апрель - июнь 2021 года;

III этап – финальный этап, ноябрь 2021 года.

Отборочный и финальный этапы Форума проводятся в дистанционном формате.

Конкурсные мероприятия Форума.

Выставка представляет собой стендовую защиту исследовательских работ и технических проектов, имеющих прикладное значение, в том числе готовых продуктов для практического применения, оригинальных макетов, действующих образцов, экспонатов и др. Выставка проводится в форме собеседований (интервью) участников с членами экспертного совета.

Конференция включает в себя представление, обсуждение и экспертную оценку теоретических исследований и исследований в области фундаментальных наук, технических проектов, находящихся на стадии незаконченной разработки (наличие макета, экспоната, образца необязательно). Конференция проводится в виде докладов участников перед членами экспертного совета. Участники представляют свои работы и проекты с использованием чертежей, графиков, конструкторской документации, фотографий, видеоматериалов, макетов, образцов, электронных презентаций и др.

Конкурс «Научные бои» является одним из форматов публичного научно-популярного представления результатов собственных исследований и технических разработок, позволяющий участнику продемонстрировать уровень презентационных навыков, мастерства оратора, а также глубины понимания тематики своей работы.

Компетентностный чемпионат «Инженерно-исследовательские состязания» (далее – компетентностный чемпионат) представляет собой игровую соревновательную форму событийного мониторинга компетентностных образовательных результатов, актуальных для решения исследовательских и инженерно-технических задач. В основе оценки компетентностей используется технология компетентностных чемпионатов

«МетаЧемп».

Направления Форума. Номинация «Техносалон»:

Прикладная радиоэлектроника (приборы по автоматике, измерительная техника, телеуправляемые механизмы, бытовая радиоэлектронная техника, приборы для радиоспорта, радиоуправляемых моделей и т. д.);

Энергетика (энергосберегающие технологии, альтернативная энергетика, умные энергетические сети, атомная энергетика, топливные элементы);

Рационализаторство и изобретательство (разработка новых решений и изделий, направленных на модернизацию в любой области техники и промышленности, модели техники будущего);

Машиностроение, системы и оборудование (технологии производства, машиностроение, приборостроение (измерительная техника, приборы));

Транспортные системы (все виды транспорта, беспилотные системы, логистические системы, системы безопасности в транспорте);

Космонавтика и аэрокосмическая техника;

Информационные технологии в решении инженерных задач (опытные образцы, изготовленные с использованием современных информационных технологий, робототехника, умный дом, устройства и системы автоматизации для промышленных и гражданских объектов, программное обеспечение, лего-конструирование);

Экспериментальные и спортивные модели (авиа-, ракето-, судо-, авто-конструирование и моделирование).

Номинация «Научный конвент»:

Математика, информатика (исследования в области математики и ИТ-технологий, математического моделирования, алгоритмов информатики, языков программирования, создания собственных программных продуктов, информационные и телекоммуникационные технологии);

Физика и астрономия (исследования в области физики, астрономии, радиоэкологии, атомной энергетики, нанотехнологий и энергетики);

Химия и пищевые технологии (теоретическая химия, химические технологии в производстве, аналитическая химия, органический синтез, прикладные разработки в области пищевых технологий);

Науки о земле (физическая и экономическая география, геология, петрография, минералогия, палеонтология);

Экология (экологический мониторинг, экологическое моделирование, исследование больших и малых экосистем, био- и агроценоз);

Биология (общая биология, биологическое моделирование, зоология, ботаника, микробиология, сельское и лесное хозяйство, биотехнологии);

Медицина (анатомия и физиология человека, медицинские технологии, антропология, валеология);

История (отечественная история различных периодов, история зарубежных стран, историческое моделирование, археология, работа с архивами, историография, краеведение);

Обществознание (исследования в области философских систем, политология, дипломатия);

Литература (отечественная и зарубежная литература);

Лингвистика (исследования в области филологии, языковедения);

Культурология (мировая художественная культура, различные отрасли искусствоведения, история культуры, современное искусство, этническая культура);

Психология, педагогика (исследования в области психоанализа, социальной и возрастной психологии, педагогики);

Экономика, социология (менеджмент управленческих систем и механизмов, экономического моделирования, социального моделирования и мониторинга, общественных инициатив, рекламы и связи с общественностью, социология).

Конкурсная работа (исследовательская работа или технический проект) может быть представлена только в одной из номинаций Форума по одному из направлений, определенных Положением.

3. Организационные моменты Форума

3.1. Руководство подготовкой и проведением Форума осуществляет Оргкомитет, ответственный – муниципальный координатор учебно-исследовательской деятельности обучающихся - МБОУ ДО «ДЮЦ Ачинского района».

3.2. Функции Оргкомитета:

Разрабатывает положение Форума и контролирует его соблюдение участниками, определяет критерии и методику оценки исследовательских работ школьников (согласно возрастным категориям);

Ведет прием заявок и исследовательских работ участников Форума, проверку заявок и исследовательских работ участников на соответствие требованиям к оформлению и комплектации;

Готовит информационные материалы для освещения организации и проведения Форума в средствах массовой информации, использование официального логотипа Форума;

Определят участников краевого отборочного этапа из числа победителей муниципального этапа, обладателей дипломов I степени.

Формирует состав экспертной комиссии;

Формирует отчёт о проведении муниципального этапа Форума в номинации «Научный конвент»;

Регистрирует, размещает конкурсные документы и заявку на электронной площадке номинации «Научный конвент» победителей муниципального этапа обладателей дипломов I степени.

4. Организация и порядок проведения этапов Форума

Муниципальный этап Форума.

Муниципальный этап Форума является отборочным и проводится в **два этапа**:

Дистанционный этап:

В дистанционном этапе имеют право принять участия победители мероприятий школьного уровня: научно-практических конференций, конкурсов исследовательских работ, проектных недель, школьных олимпиад.

До 15 марта 2021 года школьные координаторы НОУ направляют в Оргкомитет **заявки *(приложение 1)*** и **тексты** конкурсных работ в электронном виде, оформленные в соответствии требованиями, приведенными в положении ***(приложение 2),*** на адрес электронной почты: achdyuc2014@yandex.ru

с 15 по 17 марта 2021 года - работа экспертов.

Оргкомитет Форума проводит экспертизу представленных материалов и оставляет за собой право отказать в рассмотрении заявки, оформленной с нарушениями требований, а также в случае установления факта использования чужих авторских материалов без ссылок на них или полное использование авторского текста и присвоение результатов исследования. *Причины отказа участия в очном муниципальном этапе участникам Форума Оргкомитетом не предоставляются.*

По результатам дистанционного этапа формируется список участников муниципального очного этапа.

Оргкомитет формирует список работ для участия в очном этапе, публикует состав участников на сайте МБОУ ДО «ДЮЦ Ачинского района» - не позднее **18 марта 2021 года.**

Очный этап: 27 марта 2021 года – по итогам дистанционного этапа.

Дата, время и место проведения очного этапа Форума будет отправлена на электронные адреса образовательных организаций Ачинского района не позднее 18 марта 2021 года.

Эксперты оценивает работы муниципального этапа согласно критериям ***(приложение 3).***

Итоги подводятся в каждой номинации, награждаются победители (диплом I степени) и призеры (диплом II и III степени).

По итогам муниципального этапа определяется состав участников краевого отборочного этапа Форума.

Список победителей муниципального этапа утверждается приказом Управления образования администрации Ачинского района и направляется на краевой отборочный этап Форума.

Итоги муниципального этапа оформляются в виде списка победителей муниципального этапа и вместе с заявкой направляются в оргкомитет для участия в краевом отборочном этапе Форума.

Отборочный этап Форума.

Отборочный этап Форума проводится в дистанционном формате на электронных площадках по номинациям, включает в себя предоставление заявок на участие, экспертизу конкурсных работ, подведение итогов.

5. Жюри Форума

Состав жюри формируется из числа педагогов общеобразовательных организаций Ачинского района, КГБОУ СПО «Ачинский педагогический колледж», специалистов Управления образования администрации Ачинского района, имеющих высшую квалификационную категорию и значительный опыт (не менее 3 лет) в разработке научно-исследовательских работ и (или) их экспертизе:

Проводит экспертизу исследовательских работ, проверяет экспозицию каждого участника на предмет удовлетворения условиям оформления и содержания, принимает решение о допуске работ к демонстрации.

Оформляет протоколы по итогам участия в секциях конференции и определяет победителей Форума.

6. Финансирование

Финансирование расходов, связанных с организацией и проведением муниципального этапа Форума (награждение участников дипломами, оформление мест проведения, организация церемоний открытия и закрытия), осуществляется за счет средств МБОУ ДО ДЮЦ Ачинского района».

Образовательные организации несут расходы на транспорт и питание участников Форума, а также обеспечивают техническим оборудованием, если оно не указано в заявке.

7. Контакты организаторов Форума

Адрес Оргкомитета: гор. Ачинск, ул. Свердлова дом 17, кааб. 11-12, МБОУ ДО «ДЮЦ Ачинского района».

Контакты:

Островская Анастасия Геннадьевна, тел. 8 (39151) 6-02-45,

e-mail: achdyuc2014@yandex.ru

Приложение 1
к Положению о муниципальном этапе краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири»

Заявка на участие
в муниципальном этапе краевого молодежного форума
«Научно-технический потенциал Сибири»

Номинация и форма представления	Ф.И.О. участника (полностью)	Дата рождения (дд.мм.гггг)	Школа (краткое название по Уставу)	Класс	Направление и название работы	Ф.И.О. рук. проекта, должность, контакты	Необходимое оборудование
Номинация: «Техносалон» или «Научный конвент» Форма представления: «Конференция» либо «Выставка»					Направление: история и т.п.		

**Ошибки при заполнении заявки повлекут за собой ошибки в дипломах и сертификатах*

Приложение 2
к Положению о муниципальном
этапе краевого молодежного
форума «Научно-технический
потенциал Сибири»

Требования к конкурсным документам Форума
в номинации «Научный конвент»

Структура конкурсной работы

1. Титульный лист (первая страница) содержит следующие атрибуты: название Форума и образовательного учреждения, в котором была выполнена работа, тема исследования, сведения об авторе (фамилия, имя, отчество, дата рождения, учебное заведение, класс, контакты: мобильный телефон, E-mail) и руководителях, в том числе о научном руководителе\консультанте (фамилия, имя, отчество, ученая степень, должность, место работы; контакты: мобильный телефон, E-mail). Научный руководитель\ консультант отличается от руководителя наличием научной степени. Личная подпись автороа и руководителей на титульном листе обязательна. Для обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам отдела научного творчества Красноярского краевого Дворца пионеров («Наблюдай и исследуй», «Юный исследователь», «Экспедиция к успеху. Моделирование исследовательской работы», «Авторская школа ученого-исследователя») указание научного консультанта обязательно. Образец титульного листа размещен на официальном сайте Дворца в разделе «Краевые мероприятия».

2. Введение включает следующие:

актуальность темы работы (почему важно исследовать эту тему, чем она значима сейчас; желательны ссылки на авторитетные работы, на мнение экспертов);

постановка и формулировка проблемы (в чем выражается какое-либо противоречие, обозначается отсутствие каких-либо знаний и одновременно потребность в них);

разработанность исследуемой проблемы: известные знания, положенные в основу данной работы (содержит ссылки на аналогичные работы, то есть обзор литературы по данному вопросу);

цель (то, что предполагается получить по окончании работы). Цель должна быть одна, а также проверяема и конечна, поэтому в качестве цели не может быть заявлен процесс, который развивается бесконечно (изучение, анализ, рассмотрение, поиск и т.п.);

основные задачи отражают последовательность достижения цели; под задачами понимается то, что необходимо сделать, чтобы достичь намеченной цели (сопоставить, измерить, сравнить, оценить и т.д.);

методы и методики (те способы деятельности, которыми Вы пользовались, чтобы разрешить поставленные задачи).

3. Основная часть раскрывает основное содержание, она разделена на отдельные части (разделы, главы) в соответствии с логикой работы. Части текста (разделы) отражают этапы работы. Следует помнить, что деление на главы возможно лишь при условии наличия в каждой главе двух и более параграфов, каждый из которых содержит, в свою очередь, не менее трех страниц текста. В конце каждой структурной части основного текста (т.е. раздела/главы/параграфа) автором работы должен быть сформулирован вывод. Специально в тексте вывод ничем не оформляется, кроме расположения – он находится в последнем абзаце текста.

4. Заключение включает следующие:

результаты (подробное описание всех полученных результатов, которые соответствуют поставленным выше задачам; по каждой задаче должны быть получены один или несколько результатов);

выводы, которые содержат краткие формулировки основных полученных результатов (соответствуют количеству задач), содержат описание возможности продолжения исследования;

возможная область применения (если есть): приводятся интересные следствия результатов работы, указываются области их применения.

5. Список литературы содержит только те источники, на которые есть ссылки в тексте работы. При заимствовании материала для работы из различного рода печатных или интернет источников необходимо приводить ссылки на данные источники с внесением их в список использованной литературы.

6. Приложения должны быть пронумерованы в соответствии со ссылками в тексте работы.

Требования к оформлению

Страница: формат А4;

Поля: верх – 2 см, низ – 2 см, слева – 3 см, справа – 1,5 см;

Шрифткегль 12, гарнитура Times New Roman;

Межстрочный интервал 1,5.

Количество страниц не более 14, включая титульный лист и приложения.

Формат файла с работой – pdf.

Размер файла не более 3 Мбайт.

Название файла соответствует фамилии (если авторов несколько – то первого из них по алфавиту. Например: Иванов.pdf, Салимов_Якушев.pdf).

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
Название муниципального образования

КРАЕВОЙ МОЛОДЕЖНЫЙ ФОРУМ «НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ СИБИРИ»

НОМИНАЦИЯ «НАУЧНЫЙ КОНВЕНТ»

Направление:

«Название работы»

Фамилия, имя, отчество участника
сокращенное название образовательного учреждения по уставу, класс
дата рождения участника
e-mail автора работы
контактный телефон автора работы
_____ /личная подпись/

Фамилия, имя, отчество руководителя,
место работы, должность
контактный телефон
e-mail
_____ /личная подпись/

Фамилия, имя, отчество научного руководителя (консультанта) – если есть
ученая степень, место работы
контактный телефон
e-mail
_____ /личная подпись/

С условиями Конкурса ознакомлен(-а) и согласен(-а). Организатор конкурса оставляет за собой право использовать конкурсные работы в некоммерческих целя, без денежного вознаграждения автора (авторского коллектива) при проведении просветительских кампаний, а также полное или частичное использование в методических, информационных, учебных и иных целях в соответствии с действующим законодательством РФ.

Населенный пункт, 2021

Приложение 3
к Положению о муниципальном
этапе краевого молодежного
форума «Научно-технический
потенциал Сибири»

Экспертный лист муниципального этапа номинации «Научный конвент»

1. **Общая логика изложения, структура текста работы**
● Аннотация (0-5 баллов)
● Общая структура работы (0-5 баллов)
● Логика изложения, согласованность структурных элементов работы (0-5 баллов)
2. **Основное содержание работы**
● Постановка исследовательского вопроса, цели исследования (0-5 баллов)
● Материалы и методы исследования (0-5 баллов)
● Описание результатов (0-5 баллов)
3. **Оценка собственных достижений автора**
● Использование современных научных данных, знаний вне школьной программы (0-5 баллов)
● Объективная новизна работы, знакомство с современным состоянием проблемы (0-5 баллов)
● Степень самостоятельности при выполнении работы, субъективная новизна (0-5 баллов)
4. **Качество представления исследования:**
● Качество представления материалов исследования, наглядность (0-5 баллов)
● Качество оформления работы, грамотность и корректность текста (0-5 баллов)

5. **Неранжируемые параметры оценки**
● Тип работы (исследовательская, проектно-исследовательская, другая)
● Отметка особого уровня ораторского мастерства докладчика при публичном выступлении (есть/нет)

Максимально возможная сумма баллов составляет 55.

Победители определяются по рейтингу в соответствующем направлении НПК в своей возрастной группе.

Оценка по неранжируемым параметрам не влияет на итоговый рейтинг.

Комментарии к системе оценки рекомендуемого экспертного листа муниципального этапа номинации «Научный конвент»

1. Общая логика изложения, структура текста работы.

Эта группа критериев предполагает оценку по параметру “общее понимание исследовательского подхода и владение компетентностями исследователя”. При оценке по критериям необходимо обратить внимание на то, насколько хорошо автор понимает последовательность и порядок выполнения исследования, выделяет ли необходимые структурные элементы, выстраивает ли связи между ними. При оценке следует учесть следующие определения критериев:

● **Аннотация**. Критерии оценки аннотации предполагают умение автора кратко представить цель, основное содержание и назначение своего исследования, разделить главное и второстепенное, суметь отразить суть работы без подробных деталей и

уточнений. Аннотация должна давать исчерпывающее представление о том, что именно и для чего сделал автор. Объем аннотации не должен превышать 1 страницы печатного текста.

● **Общая структура работы.** Оценивается наличие необходимых структурных элементов работы, их последовательность и корректность формулировок. Также важно оценить способность автора работать с содержанием элемента структуры и понимание назначения этого элемента в исследовательской работе. Необходимо отметить наличие введения, основной части, заключения и списка использованных источников. Работа должна содержать формулировку исследовательского вопроса и его актуальности, гипотезу, цель и задачи работы, обоснования выбора метода исследования, описание применяемых методов и методик, результаты и оценку их достоверности, выводы и их обсуждение. Для проектно-исследовательских работ оценивается наличие описание прикладного значения и/или порядка использования выводов исследования.

● **Логика изложения, согласованность структурных элементов работы.** Оценивается логическое соответствие между структурными элементами работы: гипотеза должна содержать предполагаемый ответ на исходный исследовательский вопрос, выбранный метод должен подходить для проверки предложенной гипотезы, задачи должны соответствовать цели и отражать ход реализации исследования и выполнения метода, оценка результатов должна соответствовать требованиям метода, вывод должен соответствовать ответу на исходный исследовательский вопрос.

2. Основное содержание работы.

Эта группа критериев предполагает оценку предметного содержания работы и в первую очередь учитывает степень проработанности исследовательской задачи, адекватность выбранного способа проверки гипотезы и корректность его выполнения, глубину погружения в предметную среду и проблему. Это предметные критерии, оценку по которым необходимо проводить специалисту предметной научной секции.

● **Постановка исследовательского вопроса, цели исследования.** Необходимо оценить корректность формулировки вопроса, обоснованность предложенной гипотезы, актуальность поставленной исследовательской задачи и потенциальную достижимость цели исследования.

● **Материалы и методы исследования.** Оцениваются основания выбора метода для проверки гипотезы, адекватность и возможность его применения в конкретных условиях, корректность описания и выполнения выбранной методики, подбор материалов и оборудования, способы регистрации результата.

● **Описание результатов.** Оценивается способность автора давать оценку достоверности полученных результатов, выбирать способ обработки результатов, интерпретировать данные в соответствии с исходным вопросом, анализировать непрямые результаты и эффекты и обсуждать непрогнозируемые результаты.

3. Оценка собственных достижений автора.

Группа критериев относится к педагогической оценке личных достижений автора в процессе выполнения исследования и освоения соответствующих способов деятельности. При оценке по данным критериям необходимо использовать не только пассивные инструменты, но и активные формы выявления соответствия критерию (уточняющие и рефлексивные вопросы, вопросы на понимание и общую эрудицию). Для корректной оценки по педагогическим критериям желательно наличие у эксперта педагогического опыта работы со старшеклассниками, студентами начальных курсов или профильного образования (психология/педагогика).

● **Использование современных научных данных, знаний вне школьной программы.** Необходимо оценить степень выхода за границы области предметных знаний, ограниченной школьной программой соответствующего класса и уровень общей

эрудиции автора. Рекомендуем выставлять оценку в зависимости от обширности продемонстрированных знаний, использования сложной литературы, современных научных данных, развернутых ответов на вопросы в области общей эрудиции, демонстрации широкого кругозора и умения использовать данные смежных научных областей.

● **Объективная новизна работы, знакомство с современным состоянием проблемы**. Оценивается глубина погружения в область научной проблемы, работы с научными источниками, знание позиции ведущих исследователей в выбранной области, обоснованность выбора гипотезы, подтверждаемое обсуждением и цитированием авторитетных источников. Выделение автором объективной новизны своей работы или её потенциальной возможности.

● **Степень самостоятельности при выполнении работы, субъективная новизна**. Оценивается степень собственного вклада в выполнение исследования, понимание ценности и объективного объема этого вклада, степень рефлексивности собственных действий и достижений в процессе выполнения исследования. Часто для оценки уровня самостоятельности необходимо задавать вопросы на уточнение, понимание сути и назначение представленного исследования. Важно оценить, какой образовательный результат был получен автором в процессе выполнения работы.

4. Качество представления исследования.

Эта группа критериев предполагает оценку способности автора к представлению собственного исследования, понимания требований целевой аудитории и способность адаптировать информацию к наилучшей для выбранной аудитории формы представления. В данном случае рекомендуется оценивать соответствие заявленному формату пленарной конференции. Оценивается готовность автора к публичному выступлению, навык диалога с аудиторией, ответов на вопросы.

● **Качество доклада и общая эрудиция, ответы на вопросы.** По данному критерию следует оценить соответствие требованиям к докладу конференции, способность к удержанию регламента времени, степень адаптации текста доклада специфике аудитории, качество изложения материала, интерактивное поведение, умение реагировать на вопросы, слышать суть обращения и отвечать в соответствии с формулировкой вопроса по существу.

● **Качество представления материалов исследования, наглядность.** По критерию следует оценить качество материалов презентации автора, соответствие их требованиям конференции и общим законам восприятия информации. Балл может быть увеличен в зависимости от уровня использования автором инфографики, наглядных материалов, сравнительных таблиц, модельных экспериментов. Важно помнить, что материалы должны быть уместны и необходимы для понимания сути проведенного исследования.

● **Качество оформления работы, грамотность и корректность текста.** Критерий предполагает оценку качества текста исследовательской работы, соответствие требованиям оформления, грамотность изложения - как орфографическую и лексическую, так и содержательную (корректное использование научных терминов, уместное применение способов демонстрации научных данных, адекватный объем информации об исследовании - необходимый и достаточный для понимания проделанной работы, но без излишних подробностей). Понимание культуры оформления научной информации, соответствие выбранному жанру текста и речевой стилистике, грамотное отображение таблиц, графиков, диаграмм, фотографий, приложений, ссылок на литературные источники.

Обращаем ваше внимание, что для корректного отображения рейтинга участников необходимо единое понимание критериев для всех экспертов научной секции, поскольку

при математическом подсчете следует определить итоговый балл участника по формуле среднего значения между баллами всех экспертов:

ИБ = ЭБ1 + ЭБ2 + ...+ ЭБnn, где ИБ = итоговый балл участника,

ЭБ - балл эксперта,

n - количество экспертов

В случае различного понимания системы оценки можно получить существенные различия в экспертных баллах, связанные не с личной экспертной оценкой, а разным пониманием критерия. Для наглядности оценки работы участника по отдельным критериям рекомендуем определять среднее значение между баллами всех экспертов по отдельным критериям.

Рейтинг участников рекомендуем получать формированием списка по порядку от участников с наибольшим количеством баллов к участникам с наименьшим, среди которых участник с наибольшим количеством баллов получает наивысший ранг.

Неранжируемые параметры оценки

Используются для упрощения работы с рекомендациями на участие в последующих конкурсных этапах форума “Научно-технический потенциал Сибири”. Не оцениваются дифференцированно, эксперту необходимо только поставить отметку на основе субъективного восприятия.

● **Тип работы (исследовательская, проектно-исследовательская, другая).** Необходимо понимать, что для участия в номинации научный конвент принимаются только исследовательские и проектно-исследовательские работы. Другие типы работ необходимо отметить уже на муниципальном этапе во избежание рекомендации на дистанционный этап работы, не соответствующей требованиям по типу. Особенно важно отметить и выделить ПРОЕКТНЫЕ, РЕФЕРАТИВНЫЕ, ЛАБОРАТОРНЫЕ работы, а также ЭССЕ, как наиболее часто встречающиеся работы неподходящих типов, рекомендованных к участию в дистанционном этапе номинации “Научный конвент”.

● **Отметка особого уровня ораторского мастерства докладчика при публичном выступлении (есть/нет**). Критерий может быть использован для рекомендации к участию в конкурсе “Научные бои” и основательной подготовке автора, в случае, если работа будет рекомендована к участию в очном этапе форума по итогам дистанционного отбора.