

Лекция 1

Педагог: Здравствуйте ребята! Я рада приветствовать вас на нашей первой лекции, темы которой мы сегодня изучим это - деятельность РОДО «Клуб Лидер», что такое ученическое самоуправление и ДОО, в чем их отличие, но так как мы с вами еще незнакомы или малознакомые друг другу и чтобы познакомиться поближе я предлагаю сыграть в игру, а сделаем мы это так: все встанем в круг и по очереди назовём свое имя, и покажем, что каждый из нас умеет, повторяться нельзя. Например: «Меня зовут Миша, я умею делать так...» и показывает хлопок, прыжок или еще что-то. Все стоящие в кругу должны сказать хором: «Его зовут Миша, он умеет делать так» и повторить то, что он показал. И так каждый по кругу!

Проходит игра на знакомство «Я умею делать так!»

Педагог: сейчас каждый из нас должен нарисовать о себе три рисунка (на темы: семья, учёба, увлечение (ПРИЛОЖЕНИЕ 1). Потом рисунками обмениваются, и каждый игрок по чужому рисунку должен рассказать о жизни его автора. Если что-то неправильно, то хозяин рисунка поправит. Наглядность - хороший способ запомнить информацию! Приступаем!

Выполнение задания «Рисунок о себе!»

Вот мы с вами и познакомились и стали немного ближе друг друга!

Ребята, у нас проходит сбор актива (слёт лидеров) представителей органов детского самоуправления 12 учебных заведений детско-юношеских организаций Ачинского района. Приехать к нам смогли делегации 9 образовательных организаций. Белоярской, Березовской, Большесалынской, Каменской, Ключинской, Преображенской, Причулымской, Тарутинской и Ястребовской школ. Поприветствуем друг друга. Прежде чем мы с вами начнем, я предлагаю каждому взять бейджик и подписать на нем свою фамилию, имя и школу.

Итак, начинаем, как вы думаете, для чего мы с вами собрались? А то может, некоторых представителей школ, отправили, сказали надо, я и поехал.

В Ачинском районе действует РОДО «Клуб «Лидер»». Эта детская организация, объединяет представителей органов детского самоуправления 12 учебных заведений и детско-юношеских организаций Ачинского района, оказывая содействие развитию детского и молодежного движения, формированию у обучающихся активной гражданской позиции и организаторских способностей.

РОДО «Клуб «Лидер»» действует на территории Ачинского района с 2003 года. Основателем и руководителем до 2014 года являлась Храмова Н.В.

ЦЕЛИ районной общественной организации:

- Координация и поддержка инициатив школьников.
- Развитие детско-юношеского движения на территории Ачинского района.

- Формирование сознательного отношения школьников к вопросам социальной значимости учащихся в жизни школы, района, края.
- Формирование у подрастающего поколения активной гражданской позиции.
- Развитие и реализация творческих способностей учащихся.

Направления деятельности:

- социальное проектирование;
- добровольчество.

Деятельность организации:

- Организация и проведение переговорных площадок по совершенствованию деятельности и обмену опытом для лидеров школ и детско-юношеских организаций Ачинского района;
- Планирование и проведение добровольческих акций
- Разработка и реализация социальных проектов
- Проведение творческих конкурсов
- Участие в краевых школах и сборах, движении КШП.
- Организация представляет молодёжь Ачинского района на региональном и всероссийском уровнях

Членами РОДО «Клуб «Лидер»» могут быть дети в возрасте от 13 до 18 лет, прием в РОДО «Клуб «Лидер»» осуществляется по письменному заявлению граждан, членство РОДО «Клуб «Лидер»» прекращается также по заявлению.

Высшим руководящим органом РОДО «Клуб «Лидер»» является Слёт лидеров школ и детско-юношеских организаций Ачинского района, который проводится не реже одного раза в год.

Решение о внеочередном слете принимается по инициативе совета лидеров или более 30% членов организации.

Постоянно действующим руководящим органом РОДО «Клуб «Лидер»» является совет лидеров, который избирается количеством 7-13 человек. Решения совета лидеров принимаются простым большинством голосов. Срок полномочий совета лидеров – 1 год.

СТРУКТУРА САМОУПРАВЛЕНИЯ

Председатель детской организации «Лидер» координирует работу секторов совета лидеров так и работу участников всего слёта лидеров. Ведет заседания совета детской организации «Лидер»

Председатель детской организации «Лидер» выбирается из членов слёта детской организации «Лидер» голосованием через выборы.

Отдел науки и образования отвечает за: создание условий для учебной деятельности, сбор информации об учебном процессе, проверку дневников и учебников, проведение интеллектуальных игр.

Отдел культуры отвечает за подготовку и проведение: вечеров отдыха, праздников, фестивалей, выставок, конкурсов.

Отдел здравоохранения и спорта отвечает за: подготовку и проведение спортивных соревнований, участие в общегородских спортивных мероприятиях, сбор информации о достижениях учащихся школы.

Отдел правопорядка и труда отвечает за: дежурство по школе, охрану порядка на школьных вечерах, ознакомление учащихся школы с правилами безопасного поведения, уборку помещений школы в конце четверти, распределение классов для дежурства по школе, проведение субботников, оказании помощь младшим, заботу о ветеранах.

Информационный отдел отвечает за: формирование имиджа школы, выпуск школьной газеты, обмен информацией с другими организациями.

Организация работы лидерской смены:

- ✓ Поправка и утверждение Устава РОДО «Клуб «Лидер»»
- ✓ Усовершенствование, доработка и утверждение эмблемы РОДО «Клуб «Лидер»»
- ✓ Разработка и утверждение флага РОДО «Клуб «Лидер»»
- ✓ План-карта работы на 2019-2020 учебный год РОДО «Клуб «Лидер»»
- ✓ Анализ деятельности РОДО «Клуб «Лидер»» в конце учебного года.

"Лидер" реализует образовательные проекты:

- Проект «Социальной акции – да!»
- Проект «Слёт лидеров»
- Проект «Летний лагерь «Лидер»
- Проект «Школа тьютора»

Организация акций

- Районная акция «Чистое слово»
- Районная акция «Великие люди великой победы»
- Участие в краевом конкурсе «Мой край – мое дело»
- Районная акция «Машина времени»
- Районная социальная акция «Осенняя неделя добра»
- Районная акция «Алая лента»
- Районная акция «Весенний десант»
- Районная акция «Весенняя неделя добра»
- Районная акция «Уроки мужества»
- Районная акция «Знай свои права – управляй своим будущим»,)
- Районная акция «Осенняя неделя добра»

Организация мероприятий

- Однодневный слет лидеров

- Участие в осеннем сборе Краевого школьного парламента
- Летний слет лидеров Ачинского района
- Школа тьюторов
- Районный Слет Лидеров
- Участие в Сборе сбор «Молодые лидеры Красноярья»
- Весенний сбор КШП
- Осенний сбор КШП
- Участие в краевой Ассамблеи детских общественных объединений «Мы вместе»

Организация конкурсов

- Районный конкурс «Я-ЛИДЕР»
- Районный конкурс на Лучший фрагмент квилта «Полотно дружбы»
- Районный конкурс детско-молодежных социальных проектов «Территория полезной инициативы»
- Районный конкурс «Я-ЛИДЕР»

Партнеры:

- Краевой школьный парламент Красноярского края
- Администрация Ачинского района
- Отдел по молодежной политике администрации Ачинского района
- Отдел по физкультуре и спорту администрации Ачинского района
- Управление образования администрации Ачинского района
- Местные СМИ
- Газета «Молодежный портал» - приложение к муниципальной газете «Уголок России»
- Центр занятости населения г. Ачинска
- Ачинский педагогический колледж
- Школы Ачинского района

В понимании многих ребят, а зачастую и взрослых два понятия – детское общественное объединение (организация) и ученическое самоуправление совпадают или подменяют одно другое. Хотя это не так. Что есть что, в чем разница и в чем схожесть двух этих понятий и форм работы с детьми и молодежью.

Кто поможет нам и даст определение ученическому самоуправлению?

(Ответы)

Ученическое самоуправление — форма участия обучающихся в самоуправлении (самоуправлении) в общеобразовательном учреждении, предполагающее участие детей в решении определенных вопросов при организации учебно-воспитательного процесса совместно с педагогическим коллективом и администрацией учреждения.

А что же такое детское общественное объединение или организация?

(Ответы)

Дётское общёственное объединёние — объединение граждан, в которое входят граждане в возрасте до 18 лет, объединившиеся для совместной деятельности, их деятельность выходит за рамки образовательного учреждения.

Что является целью детских общественных объединений?

Социально-активная деятельность, выходящая за рамки общеобразовательного учреждения.

А какова цель создания органов ученического самоуправления?

Вовлечение обучающихся в управление образовательным учреждением; самостоятельное принятие решений и их реализация в интересах ученического коллектива.

Надеюсь, мы внесли ясность в этот вопрос и можем переходить к первому конкурсу для наших лидеров, который напрямую связан с тем, о чем мы только что говорили.

«Будь в курсе дела»

Участникам предлагаются ситуации для обсуждения и определения того, является ли деятельность учеников в данном конкретном случае проявлением ученического самоуправления.

Прошу давать расширенные ответы, избегать односложных ответов «да» - «нет», обосновывать ответы.

1. Ученики 8 класса создали в школе добровольческую группу по оказанию помощи ветеранам Великой Отечественной войны.

Относится ли такая группа к органам ученического самоуправления?

Нет. Деятельность группы направлена на решение не проблем учеников, а проблем ветеранов, на решение социальной проблемы вне школы.

2. Старшеклассники объединились в отряд вожатых, который работает с младшими школьниками. Можно ли такой отряд считать ученическим самоуправлением?

Да. Такой отряд можно считать ученическим самоуправлением, т.к. решает проблемы младших школьников и улучшает школьную воспитательную систему.

3. В школе проведен День дублера. Докажите, что это является ученическим самоуправлением.

Если ученики данное решение приняли самостоятельно, а целью стало желание учащихся улучшить взаимоотношения с педагогами и создать благоприятный психологический климат, то такое мероприятие можно считать ученическим самоуправлением.

4. Совет старшеклассников осуществляет деятельность по организации досуга учащихся. Можно ли такую деятельность считать ученическим самоуправлением?

Если эти мероприятия решают проблемы организации досуга учащихся школы, то можно.

5. Ученики самостоятельно организуют дежурство в классах. Можно ли считать эту деятельность ученическим самоуправлением?

Нет. Это форма самообслуживания, является обязательной для школьников.

6. При опросе ребята сказали, что их деятельность ведется по таким следующим направлениям: гражданско – патриотическое, краеведческое и экологическое. Идет ли речь о деятельности ученического самоуправления?

Нет. Деятельность ученического самоуправления направлено на удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся, направленных на защиту гражданских прав и интересов, участие в решении насущных проблем в ОУ.

Быть активным, позитивным молодым человеком – значит уже сегодня закладывать фундамент интересной, многогранной жизни. Умение общаться, находить друзей – прекрасные умения, которые обязательно пригодятся вам и в дальнейшем.

ЗВЕЗДНЫЙ ДОЖДЬ

Игра является прекрасным средством установить тишину в зале и привлечь внимание детей к тому, что происходит на сцене. Ведущий говорит примерно такие слова: Дорогие ребята! Посмотрите на небо (на потолок тоже можно)! Вы видите, какие тучи нависли над нами?! Сейчас пойдет дождик! Вот уже упала...

Одна капелька (все хлопают по ладони одним пальцем).

Две капельки (все хлопают по ладони двумя пальцами).

Три капельки (все хлопают по ладони тремя пальцами).

Четыре капельки (все хлопают по ладони четырьмя пальцами).

Пошел проливной ливень (все хлопают в ладоши).

И посыпался "звездный дождь" (бурные аплодисменты стоя).

Затем все повторяется в обратном порядке и наступает тишина (дождь прекращается).

Я, ТЫ. ОН, ОНА