

## **Вот, что значит лидер в команде! Видеоролик. Рассуждение.**

### **Упражнение “Без командира”**

Нередко нам приходится встречаться с людьми, которые, кажется, только и ждут, чтобы ими руководили. Их кто-то обязан организовывать, направлять, так как проявить собственную инициативу (и затем отвечать за свои решения и поступки) люди подобного типа боятся. Есть и другой тип – неуёмные лидеры. Эти всегда знают, кто и что должен сделать. Без их вмешательства и заботы “мир непременно погибнет!”. Понятно, что и мы с вами принадлежим либо к ведомым, либо к лидерам, либо к какой-то смешанной – между тем и другим типом – группе.

В задании, которое вы попробуете сейчас выполнить, тяжело придётся и явным активистам, и крайним пессимистам, потому что никто и никем не будет руководить. Абсолютно. Весь смысл упражнения в том, что при выполнении той или иной задачи каждый из участников сможет рассчитывать исключительно на свою смекалку, инициативу, на свои силы. Успех каждого станет залогом общего успеха.

Итак, с этой минуты каждый отвечает только за себя! Любой контакт между участниками запрещён: ни разговоров, никаких знаков, ни хватания за руки, ни возмущённого шипения – ничего. Работаем молча, Максимум – взгляд в сторону партнёров: учимся понимать друг друга на телепатическом уровне!

- Прошу группу построиться в круг. Каждый слышит задание, анализирует его и пытается решить, что ему лично предстоит сделать, чтобы в итоге группа максимально точно и быстро встала в круг.

Очень хорошо! Вы обратили внимание, что у некоторых прямо руки чесались, так хотелось кем-нибудь поуправлять. А кто-то из вас стоял в полной растерянности, не зная, что предпринять и с чего начать. Продолжим тренировать личную ответственность. Постройтесь, пожалуйста:

- в колонну по росту
- в два круга
- в треугольник
- в шеренгу по росту
- в четыре колонны с одинаковым количеством участников
- в шеренгу от самых светлых до самых тёмных волос

В живую скульптуру Звезда, Медуза, Черепаха.

Обсуждение. Скажите, можно ли было это упражнение назвать тестом на лидерство и почему?

Кто из вас лидер по натуре?

Легко ли вам было отказаться от руководящего стиля поведения?

Каковы были ощущения людей, которые привыкли быть ведомыми? Тяжело остаться вдруг без чьих бы то ни было советов, указаний?

Как вы понимали, верны ваши действия или ошибочны? Понравилось ли вам отвечать за себя и самостоятельно принимать решения?

**Ребята, а вы знали, что** дикие гуси летят особым “строем” - клином. Стаю ведёт вперёд вожак, который является вершиной птичьего клина, на нём же - основная тяжесть полёта – почему?

Дело в том, что строй гусиной стаи отличается особой организацией. Клин позволяет гусям, следующим за вожаком, экономить физические силы. Каждому из гусей удаётся сохранить расход его собственной физической энергии за счёт работы

крыльев его соседей. Каждая птица летит так, чтобы присоединиться к остальным, - в едином ритме. Это делается для того, чтобы энергетическое поле стаи увеличивалось движением каждой птицы. Гуси обмениваются энергией не только друг с другом, но и с энергетическим полем всего воздуха.

Размах крыльев соседа создаёт благоприятное аэродинамическое поле для летящего гуся: подсчитано, что полёт в стае сохраняет до 70% энергии в сравнении с полётом птицы-одиночки!!! Если во время перлёта одна из птиц отклоняется от чёткой линии клина, она немедленно начинает чувствовать на себе увеличившееся сопротивление воздуха. Тогда этот гусь торопится вернуться на своё место, “подправить” линию полёта.

Гуси, которые в дальнем полёте могут потерять до 30% своего веса, сохраняют таким образом свои физические силы для длительного путешествия.

Когда вожак устаёт, он выходит из вершины клина и занимает своё место в конце стаи. На место вожака заступает один из следовавших за ним гусей, который благодаря вожаку стаи мог до сих пор экономить свои физические усилия... Если же какая-то из птиц не имеет сил продолжить полёт, она опускается. Но всегда вместе с ней остаётся один из стаи – для защиты и помощи”.

Что интересного вы видите в повадках гусей?

Чем объясняется эффективность гусиного клина?

Чувствуете ли вы себя в группе так же уверенно и защищено, как гусь в стае?

Может ли твоя стая долететь до цели? Почему?

Кто, по вашему мнению, готов при необходимости занять место во главе стаи? Что позволяет вам так думать?

### «Молекула»

Прошу всех встать так, чтобы вам было удобно. После того как я скажу фразу: «Молекулы - хаос» вы начинаете двигаться в произвольном направлении, перемешиваясь. Когда скажу: «Молекулы-четыре» вы должны быстро объединиться в группы по четыре.

3, 5, 7, 10.

**Уста́в** — свод правил, регулирующих организацию и порядок деятельности в какой-либо определённой сфере отношений или какого-либо государственного органа, организаций, предприятия, учреждения и так далее.

Рассмотрите это изображение, и попытайтесь объяснить его смысл.

А что такое эмблема? (Нарисованная мысль)

Эмблема — это условное символическое изображение каких-либо понятий, идей и т.д. Их появление относится к глубокой древности и тесно связано с возникновением письменности.

В эпоху рыцарства каждый рыцарь хотел как-то проявить себя, и придумали сделать это в новой, особой форме - в виде изображения животных или предметов.

Рыцари выезжали на поле боя в доспехах, с закрытым лицом. Кто вышел на бой – тайна. О нем говорили лишь его знаки на щите. Щит – это личный знак, по нему можно определить, узнать про рыцаря очень многое. (Черты характера: смелый, сильный – лев, хитрый – лиса; если поединок посвящался прекрасной даме – роза; место жительства - река, лес)

Так постепенно знак на щите превращается в герб. Каждая знатная, богатая семья должна была иметь фамильный герб, который передавался по наследству. По гербу можно было определить положение владельца в обществе, из какого рода – знатного или нет, каких кровей.

Не только люди имели гербы, эмблемы, но и государства, страны.

Зародившаяся более двух тысяч лет назад идея выражения понятий, идей в условных изображениях дожила до наших дней.

1) Эмблема состоит из трех частей (надписи, рисунка, подписи),

2) В эмблеме текст и рисунок имеют равнозначные смыслы, скорее усиливая друг друга, чем дополняя.

3) Эмблема выражает некую общую идею, концепцию.

Задание. Делимся на микрогруппы и проектируем эмблему РОДО «Клуб Лидер». По итогу команде выдается 50 баллов.

**Домашнее задание.** Создаем флаг.

### «Дрозд»

Молодцы, а теперь встаньте в два круга - внешний и внутренний, лицом к лицу. Сейчас мы будем произносить следующие слова с соответствующими движениями: «Я – дрозд, ты – дрозд, *(показывает на себя, потом на партнера)* У меня нос, у тебя нос, *(дотронуться до своего носа, потом до носа партнера)* У меня щечки алые, у тебя щечки алые, *(дотронуться до своих щек, потом до щек партнера)* Мы с тобой два друга, любим мы друг друга!» *(обнимаются)* Затем внутренний круг смещается вправо на одного человека. Цикл повторяется, пока не будет пройден весь круг.

## Создаем флаг

Это маленькое государство, выдуманная страна или просто клуб? Флаг должен ассоциироваться с конкретным местом и быть легко узнаваемым.

**Выберите форму флага.** Обычно флаги имеют квадратную или прямоугольную форму. Пропорции флага 1:1,5 или 1:1,67 для прямоугольной формы. Ваш флаг не обязательно должен быть прямоугольным. Он может быть треугольным, квадратным или состоять из двух совмещенных треугольников, как флаг Непала.

**Используйте от двух до четырех цветов.** Большое количество цветов будет вызывать замешательство. Самыми распространенными цветами для флагов выступают черный, синий, зеленый, красный, белый и желтый. Все задействованные цвета должны нести определенный смысл. Например, при расположении около водоема можно добавить на флаг синий цвет, символизирующий воду.

- Черный – решительность, этническое наследие и/или победа над врагами.
- Синий – свобода, бдительность, упорство, справедливость, процветание, мир и/или патриотизм.
- Зеленый – Земля, сельское хозяйство, плодородие и/или мусульманство.
- Красный – отвага, революция, смелость, кровь и/или героизм.
- Белый – мир, чистота, горные снега и/или невинность.
- Желтый – Солнце, богатство и/или справедливость.

**Добавьте символ.** Этот шаг необязательный, но наличие символа сделает ваш флаг более узнаваемым. Символ также должен иметь смысловую нагрузку. Орел может символизировать свободу или власть; звезда – божественную природу или благородство.

### Советы

- Флаг должен быть таким, чтобы все элементы можно было рассмотреть с расстояния.
- Флаг должен быть достаточно простым, чтобы его запомнил и ребенок.
- Вы вовсе не ограничены шестью основными цветами. Можно использовать оранжевый, коричневый или даже розовый!
- Можно также пропустить все советы в статье и сделать такой флаг, какой вам хочется.

### Предупреждения

- Не забывайте, чем сложнее дизайн флага, тем дороже будет его пошить из реальных материалов.
- Не используйте на флаге печать или герб. Так вы его слишком усложните. Ваш символ должен быть простым, но приятным на вид.
- Старайтесь не использовать текст. Даже если это одна буква, с другой стороны флага она будет выглядеть задом наперед (если флаг не двухсторонний). Конечно, букву можно превратить в эффектный символ, как на флаге Оттавы.
- Лицевая сторона флага не должна отличаться от обратной, чтобы не удорожать изготовление.