

Муниципальное казённое образовательное учреждение  
дополнительного образования  
«Детско-юношеский центр Ачинского района»

Рассмотрено и рекомендовано  
методическим советом  
МКОУ ДО  
«ДЮЦ Ачинского района»  
Протокол № 1  
от «01» октября 2018 г.



**Отчет об экспедиции  
«Затерянный мир древнейшего  
прошлого Приенисейского края»**

Обучающегося \_\_\_\_\_ класса

ОО \_\_\_\_\_

---

---

20\_\_ - 20\_\_ уч.год

## **Задание 1 Отбор в экспедицию**

### **Дорогой друг!**

У тебя появился уникальный шанс пройти отбор в научно – исследовательскую экспедицию. Пожалуйста, и выполни несложный, на наш взгляд тест:

1. Из перечисленных животных выбери травоядных:

- пещерный медведь
- саблезубый тигр
- шерстистый носорог
- мамонт
- северный олень

2. Людям нужно сохранить зерно для посева будущего урожая, что ты им посоветуешь:

- использовать земляную яму
- яму, обмазанную глиной
- закрыла бы плотно яму соломой и глиной
- обжарила бы зерно на глиняных противнях.

3. Многие животные имели густую шерсть и называли их шерстистыми, некоторые жили в пещерах. Если ты *правильно расставишь буквы*, получишь названия животных, на которых охотился древний человек:

- девдемя \_\_\_\_\_
- вел \_\_\_\_\_
- сорогон \_\_\_\_\_
- бруз \_\_\_\_\_

4. По каким *признакам* мы можем отличить древнего человека от обезьяны.

\_\_\_\_\_

5. Как отличить камень от каменного орудия труда.

\_\_\_\_\_

6. Предложи способ переправы через реку, не имея лодки.

\_\_\_\_\_

Итак, ты прошел первое испытание. А отправиться в «Затерянный мир» нам

помогут «исторические ».

## Задание 2 Отчет об экспедиции

Надеемся, экспедиция прошла успешно, остается прочитать «следы», если ты не успел это сделать во время путешествия.

### След 1

Вопрос: *Животное, играющее главную роль в жизни человека периода палеолита.*

1. С чем связан холодный климат на территории края?

ледник

дожди

северный ветер

2. Основное занятие, дающее человеку пропитание в палеолите?

собирательство

охота

шитьё

3. Приспособление, увеличивающее полёт копья?

рука

копьеметалка

катапульта

4. Местожительства древнего человека...

пещера

дерево

равнина

5. Защитник человеческого рода –

Бог

Тотем

Вождь

### След 2

Копьё, дубину, лук и стрелы

Охотник взял с собой умелый

Но стало одно оружие ненужным

Его найдёшь ты тут же.

Острее ум! Соседа слушай!

***Отметь ненужное оружие.***



### След 3

1. Для шлифовки и сверления камня использовали:

песок

огонь

воду

2. Первая посуда изготовлялась из:

дерево

глина

железо

3. Ведущее занятие человека в Сибири эпохи неолита -

охота

рыболовство

гончарное дело

4. Жерди на чуме покрывали... чем?

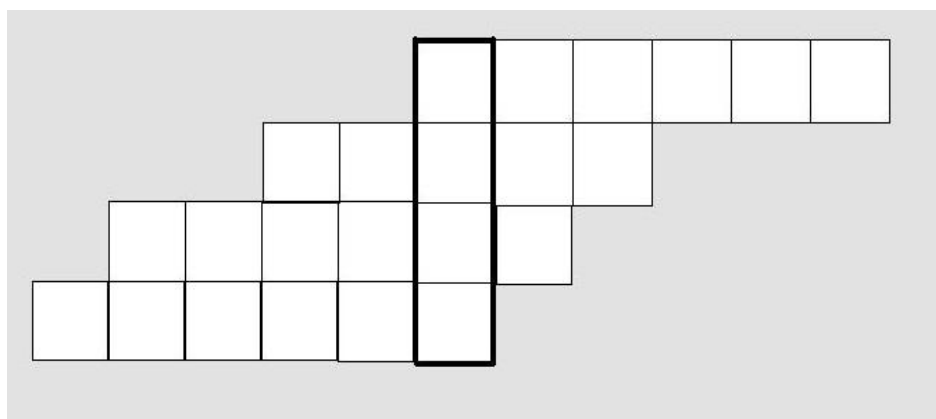
шкурами

соломой

тканью

### След 4

Разгадав кроссворд, ты узнаешь первый металл, который научился плавить и ковать человек.



1. Орудие труда для рыхления почвы...

2. Племя Афанасьевцев живёт в ...

3. Животное, использовавшееся в поле и на охоте...

4. Из какого материала, наряду с металлами, изготавливают орудие труда в период энеолита?

## След 5

1. В свои повозки карасукцы впрягали... кого?

коней

ослов

быков

2. Необычные "личины" встречаются на землях какого из племен?



андроновцы

окуневцы

карасукцы

## След 6

1. Новое сельскохозяйственное орудие труда, применявшееся таштыкцами -

плуг

серп

мотыга

2. Племя, разгромившее хуннов :

ханты

сяньби

остяки

3. Наиболее распространённый металл в хозяйстве сибирских племён

золото

алюминий

бронза







4. Частью какого народа является племя тагарцев?

динлины

якуты

хакасы

## Отчет об экспедиции

	занятия	орудия труда	жилище	особенности
Палеолит 				
Мезолит 				
Неолит 				
Энеолит 				
Бронзовый век 				
Железный век 				

## Дополнительные задания для размышления

1. При раскопках обнаружена лопатка лося с застрявшим в ней наконечником копья. Рана е была смертельной, но долго не заживала. Положение обломка показывает, что копые было брошено в животное сзади. Попробайся восстановить способ охоты. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Известно, что долговременные поселения андроновцев располагались недалеко от воды, но рыболовство не было их основным занятием. Как этот факт связан с их хозяйственной деятельностью? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Предположи, какими игрушками могли играть дети периода:

Палеолита \_\_\_\_\_

Мезолита \_\_\_\_\_

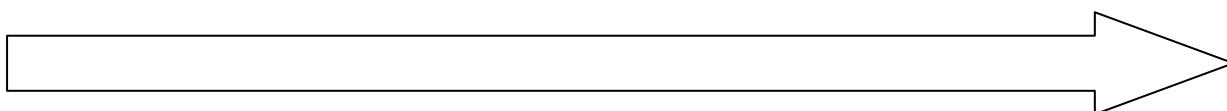
Неолита \_\_\_\_\_

Энеолита \_\_\_\_\_

Бронзового века \_\_\_\_\_

Железного века \_\_\_\_\_

4. Используя информацию электронного учебника, нарисуй «временной луч» (ленту времени) древних культур на территории Сибири или края.



5. Мини-сочинение «Как проводит вечер (или день) древний охотник (или скотовод, земледелец и т.д.)»

---

---

---

---

---

---

---

6. Выполни один из мини-проектов:

- зал виртуального музея (например: древних орудий труда, древнего жилища, религиозных верований человека и т.д.)

- галерея первобытного искусства (наскальные рисунки, украшения и т.д.)

- музей под открытым небом (курганы и их содержимое, Сибирская писаница и т.д.)