

Здравствуйте ребята, меня зовут Анастасия Геннадьевна, я преподаю вожатское мастерство.

А сейчас, чтобы познакомиться с вами поближе и познакомится друг с другом, мы сыграем в игру на знакомство:

В соревновании участвуют 2 команды. Перед началом эстафеты каждый из ребят выходит вперед и говорит свои фамилию и имя.

У команд есть по листу ватмана. Игра состоит из двух этапов.

Этап 1. Игрок подбегает к листу и записывает на нем свою фамилию, по дороге обратно он должен прокричать свое имя. Так по очереди поступают игроки каждой команды.

Этап 2. Команды обмениваются листами. Теперь задача участников соревнования - написать напротив фамилии соперника его имя. Победа достается более точной команде.

Журналист

На время игры (5 минут) все участники становятся "журналистами". После того, как им выдадут бумагу и ручку, и прозвучит сигнал к началу игры, ребята начинают узнавать у остальных их имена, фамилии, расспрашивать про хобби, будущую профессию и т.д. Ответы они записывают. Побеждают "журналисты", собравшие больше информации.

В такие простые игры на знакомство, можно играть с детьми в лагере.

ОБРАЗ ВОЖАТОГО ВО ВРЕМЕННОМ ДЕТСКОМ КОЛЛЕКТИВЕ.

И каждый час, и каждую минуту О чьих-то судьбах вечная забота.

Кусочек сердца отдавать кому-то - Такая, брат, у нас с тобой работа.

Давайте разбираться в том **Кто такой вожатый? Что это за деятельность и профессия такая?**

Слово «Вожатый» происходит от слова «вожак». Вожак в старину называли проводника по незнакомым маршрутам. Вот и вожатый ведёт своих подопечных по неизведанным тропинкам детской жизни. Вожатый - педагог, работающий с детским объединением. Впервые термин «вожатый», применительно к детской общественной организации в нашей стране появился в 1922. Так тогда называли комсомольцев, которые руководили пионерским отрядом - пионервожатый, «вожатый пионеров».

3 слайд Сегодня мы познакомимся с этой профессией поближе. Давайте вместе с вами окунёмся в лето!!!

Вожатый – это лидер, организатор! Но не распорядитель!

Вожатый – это наставник, педагог, воспитатель. Но не надзиратель за детьми!

Вожатый - это старший друг и старший брат! (но не ровня!)

Вожатый - это артист и режиссер (но не единственная суперзвезда!)

Вожатый - это мама и папа в одном лице! (но не нянька!)

Вожатый – это творческая и яркая личность!

Вожатый – это батарейка оптимизма и хорошего настроения!

Вожатый – это целый мир! И интересная профессия.

Попробуем нарисовать портрет вожатого. Какой он? Итак, вожатый - ...

5 слайд ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНЫЙ Каждый ребенок в отряде должен быть уверен в хорошем к себе отношении. Ни в коем случае нельзя 'воевать' с детьми, уходить от конфликта вожатый должен всеми способами. И, конечно же, ребенок должен чувствовать со стороны вожатого уважение к себе.

6 слайд ВНИМАТЕЛЬНЫЙ И ТАКТИЧНЫЙ Как легко может обидеть ребенка взрослый человек недостаточным вниманием. Своим вожатым должен вас считать каждый ребенок в отряде, а не только ваши любимцы. Постарайтесь уделить внимание каждому, независимо от ваших личных симпатий и антипатий. Но не стоит без приглашения вторгаться в жизнь ребенка, в его взаимоотношения с другими людьми, в его внутренний мир. Важнее заслужить это приглашение.

7 слайд ТРЕБОВАТЕЛЬНЫЙ Не бойтесь требовать, если ваши требования разумны. Дети это поймут и примут. У 'добренских' вожатых дешевый авторитет.

8 слайд СПРАВЕДЛИВЫЙ

У РЕБЕНКА ЕСТЬ СВОЯ ТОЧКА ЗРЕНИЯ

Мало просто самому считать, что поступаете правильно и справедливо, надо, чтобы и ребенок это понимал.

9 слайд ИСКРЕННИЙ И ЧЕСТНЫЙ Если затрудняетесь ответить на какой-то вопрос или дать какое-либо обещание, лучше не делайте этого. Если дети почувствуют, что вы их в чём-то обманываете.

10 слайд БОДРЫЙ И ЖИЗНЕРАДОСТНЫЙ

Ваши проблемы не должны касаться детей. Вожатому важно быть эмоциональным и энергетическим аккумулятором для своих детей.

11 слайд ТЕРПЕЛИВЫЙ И СДЕРЖАННЫЙ

В этой профессии нельзя нервничать, чтобы добиться своего, необходимо стать лидером, приучить детей к собранности.

12 слайд ЗАБОТЛИВЫЙ

В лагере вы становитесь для ребёнка всем: и мамой, и папой, и другом.

Поэтому вы должны следить за такими (на первый взгляд очевидными и не требующими внимания) моментами в жизни детей:

- утром и вечером необходимо умываться и чистить зубы.

- расстилая или застилая кровать, необходимо стряхнуть простынь (летом у детей песок даже в ушах).

- одеваться нужно опрятно, по погоде и желательно во все чистое (особенно касается малышей). Грязные вещи желательно стирать.

- все дырки, прорехи и оторванные пуговицы на одежде можно пришить с помощью иголки и нитки. Все когда - то учились с нуля. (Кстати, лучше будет, если вы не сами будете зашивать или заштопывать, а научите этому ребёнка).

- промокшие во время дождя или купания вещи и влажные банные принадлежности не надо запихивать в шкаф, сумку, сначала их стоит просушить на батарее или на веревке.

А еще не забывайте, что медицинскую помощь детям должны оказывать врачи. Если вам кажется, что ребенок болен, лучше перестраховаться и отправить его в медпункт.

Вот он какой, вожатый. И дети уважают и любят его, гордятся им и чувствуют себя рядом с ним свободно и уверенно. Неплохо, правда?

Как воплотить портрет вожатого? Как стать если не идеальным, то уж точно любимым детьми вожатым? Необходимо в первую очередь позаботиться о собственном имидже. Образ или имидж – это картинка, иконка, образ, который создается целенаправленно.

О чем нужно помнить, работая с имиджем? Сначала ты работаешь на имидж, а потом он работает на тебя!

Есть три важных элемента имиджа: внешность (как вы выглядите + одежда + манеры), стиль общения (грамотность речи, интонация, темп, тембр, сила голоса...), личные особенности и важные качества личности.

Упражнение «Объясните мне!»

Цели и возможности применения. Упражнение помогает активному освоению любого «скучного» материала.

Необходимые материалы. Теоретический материал разделить на части, разложить по конвертам и пронумеровать их.

Время. 7-15 минут, в зависимости от объема изучаемого материала.

Размер группы. 5 человек.

Процедура

1. Обучающиеся получают пронумерованные конверты, в которые вложены фрагменты текста по теме, преподаватель просит не открывать конверты, пока не будет дана инструкция сделать это.

2. Преподаватель спрашивает, у кого конверт номер один, и просит этого участника прочитать и объяснить свой материал.

3. Затем то же самое просят сделать всех участников, имеющих конверты 2, 3 и т. д.

4. Преподаватель может пояснять и дополнять выступления каждого, а также интересоваться мнением группы

Практическое творческое задание. Составить имидж вожатого. Работа выполняется в микрогруппах; Представление своих работ, защита.

«Рефлексия». В чем особенность вашего образа?

- ✓ авторитет вожатого должен строиться на уважении к нему
- ✓ авторитет вожатого не должен быть результатом манипуляций страхом детей, которых он мог бы запугать
- ✓ авторитет вожатого нельзя купить: заслужить доверие ребенка тем, что даришь ему конфетку или разрешаешь что-либо - недопустимо! Подлизываться нехорошо
- ✓ нельзя требовать от детей того, что не в силах сделать сам. Как и нельзя давать обещаний, которые не сможешь исполнить
- ✓ нельзя делать за детей ту работу, которую им положено делать самостоятельно (заправлять кровать, кормить с ложечки, чистить зубки и т.д.). Именно за навыками быть самостоятельными они и приехали в лагерь, не лишайте их такой практики
- ✓ нельзя оскорблять детей, они обидятся и проблем вам от этого лишь прибавится. Это вполне очевидно
- ✓ наказывать детей нецелесообразно. Лучше дайте им урок и пусть они чему-то научатся
- ✓ дети не любят, когда их называют детьми. Попробуйте сразу называть их ребятами
- ✓ стоит за каждым ребенком запомнить: некая фишечка, что-то к его биографии, состояние здоровья или какой у него любимый цвет. Это поможет наладить контакт в будущем, когда нужно разрешить какую-либо проблему или просто завести беседу, чтобы улучшить отношения
- ✓ не стоит поддаваться манипуляциям и провокациям со стороны детей. Иногда нужно становиться непреклонным.
- ✓ покажите детям, насколько вы крутой(-ая), участвуя в различных конкурсах, постановках, концертах. В конце концов, сами организуйте такие мероприятия. Станьте для них кумирами.

В обязанности вожатого входит следующее:

- ✓ следить за тем, где находится каждый из подопечных
- ✓ знать о каждом ребенке какую-либо особенность, чтобы помнить их всех,
- ✓ особенно по именам (имена не считаются за особенность)
- ✓ знать всяческие медицинские противопоказания за каждого из ребят
- ✓ следить за распорядком дня: подъемы, процедуры, зарядки, завтраки, мероприятия, ужины, процедуры, отбой и т.п.
- ✓ следить за моральным состоянием отряда как в целом, так и по отдельности - каждого из ребят.
- ✓ вожатый должен разрешать конфликты

- ✓ вожатый должен организовывать мероприятия, составлять план занятости отряда на смене, проводить игры и привносить гармонию и порядок в лагерь

Вожатый - лидер. Тот, кто готов вдохновить ребят! А чтобы зажечь своих ребят, нужно самому гореть, пылать и просто любить свою работу! Поэтому очень хорошо, когда вожатый несет заряд позитива, всесторонне развит, поет, танцует, рисует, играет на музыкальных инструментах, знает об увлечениях ребят, готов к играм и развлечениям и т. д... Просто всегда и ко всему готов!

Вожатый должен быть интересным человеком. Попробуйте сесть в спокойной обстановке, положите перед собой чистый лист бумаги, подумайте и напишите, чем вы могли бы быть интересным детям. Можно ваши мысли *классифицировать* по разделам:

- чем интересным я занимался в жизни?
- какие у меня есть способности и таланты?
- за что меня уважают и любят мои друзья?
- о чем увлекательном я могу рассказать?
- чему необычайному я могу научить?

Не тревожьтесь, если бумага перед вами долгое время будет оставаться чистой.

Просто вы, вероятно, редко смотрели на себя под таким углом зрения. Или вам еще не приходилось быть объектом пристального внимания и изучения

«Пчелка»

Чертится круг. Дети становятся по контуру круга. Им предлагается закрыть глаза, жужжать и двигаться в любом направлении. Затем дается команда «Стоп!» и все остаются на своих местах. Те, кто стоит в центре круга или ближе к центру круга являются по своим возможностям лидерами. Те, кто стоит по линии круга, обладают чертами лидера, но по ряду причин могут быть и могут не быть лидерами (не всегда стремятся к этому). Те, кто стоит за кругом, не стремятся быть лидерами. Кто стоит очень далеко от круга, одинокие люди.

«Карета»

Вожатый предлагает ребятам построить карету, состоящую из телеги, тройки лошадей, стен телеги, крыши, колес, кучера, пассажиров и жеребенка на привязи. Время на подготовку задания 3 – 5 минут.

Интерпретация (только для вожатого! детям это не зачитывают!!!): кучер – на данный момент главный лидер – организатор в отряде, стены и крыша – те, на кого можно положиться, хорошие исполнители. Колеса, телега, лошади – те, на ком все стремятся «ехать», и кто способен везти, то есть лидеры меньшего ранга. Жеребенок считается на данный момент «антилидером» или «отверженным» от группы.

Упражнение «Носок – пятка»

Время. 3 минуты.

1. Участники становятся в круг друг за другом очень плотно, так чтобы носок упирался в пятку впереди стоящему.

2. После этого все начинают в таком положении медленно приседать — таким образом, что каждый участник оказывается сидящим на коленях у предыдущего. После того как все успешно сели, можно попробовать так немного продержаться.

Заключительный этап

«Огонек»: подведение итогов занятия. Рефлексия. (ребята усаживаются в круг, выключается свет, горит свеча)

А еще вожатый каждый день проводит отрядные огоньки, в это время в полной тишине, каждый ребенок, глядя ему в глаза, делится своими успехами и не успехами за весь день. А я хочу поблагодарить вас, за вашу работу на занятии, и попросить вас высказаться, о том, что понравилось или наоборот. Если кто-то не хочет высказываться, то просто передаёт свечу другому. А как вы думаете, зачем чего нужна рефлексия, зачем проводят огоньки? Спасибо за работу, всего доброго!

Внешний вид

Вожатому всегда необходимо быть аккуратным и опрятным. Дети, особенно старшие, следят за внешним видом вожатых, тем более - в первые три дня, когда присматриваются. Ведь никуда не денешься: встречают по одежке... Но не нужно бросаться в крайности - в вечернем платье сражать десятилетних мальчишек или выказывать свою индивидуальность жутко стильным нарядом. Но следить за собой просто необходимо! Внешний вид вожатого должен соответствовать тому, что он ожидает от группы. Если ты одет просто, но аккуратно - отношение в отряде будут такими же: несложными и дисциплинированными. Любая попытка подчеркнуть свою индивидуальность должна быть продумана. Нужно помнить о разных вкусах детей из твоего отряда. Ведь ребенок может воспринять яркую одежду, аксессуары или прическу как элемент агрессии. В этом случае вы рискуете получить в ответ «вызов» от ребенка, который постарается тоже заявить о своем Я. Категорически запрещаются рваные джинсы и спортивные трусы, грязные майки и не глаженные рубашки, тапочки на босую ногу и сальные волосы. Все остальное любого приятного оттенка разрешается. Еще одним немаловажным атрибутом внешнего вида и одежды является галстук/ форменная футболка/ значок вожатого. Дети проникаются уважением к нему, как к знаку отличия "загадочного" единства вожатых.

Стиль общения

Надо добиться уважения к себе, как к старшему, но старшему не только по возрасту, а по моральной силе. Нельзя перегибать палку и устанавливать в отряде тоталитарный режим. Вариант "я тут самый сильный и умный" проваливается при первом вашем промахе.

Важно не поддаваться соблазну пойти по более легкому пути - создание "дешевого авторитета". То есть нельзя допускать панибратского отношения и позволять все на свете под дружное одобрение детей. Такой авторитет "лопнет" за очень короткий срок.

Уважением Вы пользоваться не будете, и в любой сложной ситуации ваше слово не будет восприниматься как решающее.

Установите традиции в общении! Постоянное приветствие или необычная «именная» фраза в типовых ситуациях будет работать только в пользу вожатого.

Привычное действие или слово становится брендом, а это придаст уверенность ребятам, так как делает вожатого знакомым, «своим».

При дискуссии или даже монологе, ни один ребенок не должен быть без внимания. То есть - смотреть всем в глаза по очереди.

Разговорные слова паразиты "типа", "блин" - забудь и не употребляй. Умей разогреть группу веселой игрой.

Личность

Имидж - это набор из самых сильных качеств личности! Если что-то умеешь - петь, играть на гитаре, танцевать, рассказывать фантастические истории или бомбить футбольные ворота - надо показать детям! (Но только, ни в коем случае не бравировать этим умением.) Определите свои преимущества: вы легко находите общий язык, решаете конфликтные ситуации, готовы выслушать, понять, примчаться на помощь. Вы креативны, можете из мелочей создать праздник, настроение? Используйте свои сильные стороны, и хороший имидж вам обеспечен.

А что же делать, если ты не танцуешь, не поешь и даже не рисуешь? Нереально уметь делать все и сразу (хотя все-таки желательно). По крайней мере, у вас должно быть огромное желание научиться. Неважно как: из книжек, из интернета, у друзей, у старших коллег... Это и будет вашим серьезным шагом на пути к имиджу успешного вожатого! Одно из главных требуемых для хорошего имиджа качеств – уверенность. Будь уверен в себе. Уверенность появляется, если хорошо знаешь, что будешь делать. У вожатого должен быть четкий план действий. Почасовой, поминутный, творческий и гибкий. Такой план, который представит ребятам даже новичка-вожатого как уверенного специалиста и незаменимого друга. Отряду надо четко осознавать, ЧТО именно будет от них требоваться, и ЧТО будет предложено. Помни: вожатый - ведущий, не ведомый. Будь разным в делах, но стабильным в отношении к делу!