

Организационный этап

Здравствуйте ребята, меня зовут Анастасия Геннадьевна, я преподаю вожатское мастерство.

А сейчас, чтобы познакомиться с вами предлагаю нам дружно спеть, а петь мы будем наши имена. Игра на знакомство «Поём» (все становятся в круг, каждый на мотив известной песни пропевает свое имя, а все остальные повторяют).

Диагностика «Поменяйся местами» (все встают в круг, ведущий задает вопрос, те кому это подходит, меняются между собой местами).

Поменяйтесь местами те, кто был в лагере?

Поменяйтесь местами те, кому нравится слушать музыку?

Поменяйтесь местами те, кто любит лето!

Поменяйтесь местами те, у кого сегодня хорошее настроение!

Поменяйтесь местами те, кто ждет летние каникулы?

Спасибо!

Основной этап.

Презентация 1 слайд

А кто такой вожатый? (ответы ребят)

2 слайд Слово «Вожатый» происходит от слова «вожак». Вожак в старину называли проводника по незнакомым маршрутам. Вот и вожатый ведёт своих подопечных по неизведанным тропинкам детской жизни. Вожатый - педагог, работающий с детским объединением. Впервые термин «вожатый», применительно к детской общественной организации в нашей стране появился в 1922. Так тогда называли комсомольцев, которые руководили пионерским отрядом - пионервожатый, «вожатый пионеров».

3 слайд Сегодня мы познакомимся с этой профессией поближе. Давайте вместе с вами окунёмся в лето!!!

4 слайд Знакомясь с ребенком в лагере, он обращает внимание:

1. ваш внешний вид,
2. выражение вашего лица,
3. наши запахи,
4. тембр вашего голоса,
5. ваша жестикуляция.

Как вы думаете, что должен уметь вожатый? (ответы ребят)

Перво-наперво, идеальный вожатый должен любить детей. Без этого в лагерь можно даже не соваться.

Давайте попробуем вместе разобраться, кто такой идеальный вожатый, что он должен уметь, какими качествами характера обладать, какие специальные знания иметь. Ведь он живет вместе с ребятами 24 часа в сутки, всей смены...

Вожатый – это творческая личность.

5 слайд ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНЫЙ Каждый ребенок в отряде должен быть уверен в хорошем к себе отношении. Ни в коем случае нельзя 'воевать' с детьми, уходить от конфликта вожатый должен всеми способами. И, конечно же, ребенок должен чувствовать со стороны вожатого уважение к себе.

6 слайд ВНИМАТЕЛЬНЫЙ И ТАКТИЧНЫЙ Как легко может обидеть ребенка взрослый человек недостаточным вниманием. Своим вожатым должен вас считать каждый ребенок в отряде, а не только ваши любимцы. Постарайтесь уделить внимание каждому, независимо от ваших личных симпатий и антипатий. Но не стоит без приглашения вторгаться в жизнь ребенка, в его взаимоотношения с другими людьми, в его внутренний мир. Важнее заслужить это приглашение.

7 слайд ТРЕБОВАТЕЛЬНЫЙ Не бойтесь требовать, если ваши требования разумны. Дети это поймут и примут. У 'добренских' вожатых дешевый авторитет.

8 слайд СПРАВЕДЛИВЫЙ

У РЕБЕНКА ЕСТЬ СВОЯ ТОЧКА ЗРЕНИЯ

Мало просто самому считать, что поступаете правильно и справедливо, надо, чтобы и ребенок это понимал.

9 слайд ИСКРЕННИЙ И ЧЕСТНЫЙ Если затрудняетесь ответить на какой-то вопрос или дать какое-либо обещание, лучше не делайте этого. Если дети почувствуют, что вы их в чём-то обманываете.

10 слайд БОДРЫЙ И ЖИЗНЕРАДОСТНЫЙ

Ваши проблемы не должны касаться детей. Вожатому важно быть эмоциональным и энергетическим аккумулятором для своих детей.

11 слайд ТЕРПЕЛИВЫЙ И СДЕРЖАННЫЙ

В этой профессии нельзя нервничать, чтобы добиться своего, необходимо стать лидером, приучить детей к собранности.

12 слайд ЗАБОТЛИВЫЙ

В лагере вы становитесь для ребёнка всем: и мамой, и папой, и няней, и другом.

13 слайд Ребенок или взрослый?

Ребенок капризен и эгоистичен, руководствуется минутными порывами и эмоциями, стремится получать удовольствие.

Взрослый трезво оценивает ситуацию, способен пожертвовать сиюминутным удовольствием ради общего блага, способен нести ответственность за других

Все эти умения пригодятся не только вожатому, но и вам в обычной жизни: в компании друзей, в общении с младшими братьями и сестрами и во многих других ситуациях. Вы со мной согласны?

А еще вожатый – это яркий лидер! В современном мире лидерские качества очень важны. Кто по вашему лидер? (ответы ребят)

Лидер - это ведущий человек, способный повести за собой, побудить к делу. Лидер мыслит. Лидер планирует. Лидер работает на сплочение команды. Лидер добивается результата. Лидер вовлекает всех в работу. Лидер умеет сотрудничать.

Игра на развитие лидерских качеств «Я» (каждый должен сказать «Я», для этого у вас есть стул, и ваша фантазия). Эта игра была не только на знакомство, но и для развития и выявления лидерских качеств. Кого вы можете отметить? Назовите 1-2 человек (ответы ребят), аплодисменты, на данный момент они обладают большими лидерскими способностями, раз они смогли приковать внимание к своей персоне.

А где и с кем работает вожатый? (ответы детей), правильно, вожатый работает в детском лагере с детьми, у каждого вожатого есть свой отряд. А как вы думаете, как вожатый создает дружную команду? (ответы ребят), вожатый играет с детьми, и для того что бы создать сплоченный коллектив, есть специальные игры на командообразование.

Проводник

Ребята выстраиваются в колонну по одному в затылок друг другу, положив руки на плечи. Вожатый объясняет правила:

1. Запрет на разговоры.
2. У всех, кроме стоящего последним, закрыты глаза.
3. Последний – машинист поезда.
4. Хлопок по левому (правому) плечу – поворот влево (вправо).
5. Хлопок по обоим плечам – вперед.
6. Хлопок по обоим плечам двойной – назад.
7. Хлопок по обоим плечам дробью – стоп.

Задача машиниста – провести паровозик несколько поворотов. После чего последний становится – впереди всех и повторяют. По умению управлять судят о лидерах.

Что сейчас люди ценят больше всего? Время! Вожатый должен уметь организовать свое время так, что бы успеть все: встретить детей, провести зарядку, сходить с ними в столовую, подготовить творческое выступление, а так же придумать и организовать внутри отрядное мероприятия.

Предлагаю вам сейчас разделится на 2 команды и составить план работы вожатого на день. **ПЛАН РАБОТЫ ВОЖАТОГО НА ДЕНЬ**

Дата	Деятельность вожатого
	08.00 Подъём 08.15 Зарядка 09.00 Завтрак 10.00-11.00 Уборка комнат 11.15-12.30 Уборка территорий 13.00 Обед 13.30 -15.30 Сончас 16.00 Подготовка к вечернему мероприятию 17.00 Кружки 19.00 Ужин 20.00 Конкурс «Мисс жемчужина фэнтези» 20.30 Дискотека 23.00 Отбой

Заключительный этап

«Огонек»: подведение итогов занятия. Рефлексия. (ребята усаживаются в круг, выключается свет, горит свеча)

А еще вожатый каждый день проводит отрядные огоньки, в это время в полной тишине, каждый ребенок, глядя ему в глаза, делиться своими успехами и не успехами за весь день. А я хочу поблагодарить вас, за вашу работу на занятии, и попросить вас высказаться, о том, что понравилось или наоборот. Если кто-то не хочет высказываться, то просто передаёт свечу другому. А как вы думаете, зачем чего нужна рефлексия, зачем проводят огоньки? Спасибо за работу, всего доброго!