

## Организационный этап

Здравствуйтесь ребята, сегодня у нас с вами заключительная интенсивная школа вожатого, по итогу школы вы сдадите мне экзамен на знание вожатского мастерства.

Давайте начнем. Вначале немного развлечемся, предлагаю поиграть

### «Командирский голос»

- Для того, чтобы дети слышали вожатого с первого слова, ему просто необходимо вырабатывать командирский голос! Ваша задача: разными способами и как можно громче скомандовать: «Дети! Быстро на зарядку!»

- Побеждает вожатый, который придумает наиболее оригинальную фразу и прокричит ее громче всех!

### Основной этап.

А кто такой вожатый? (ответы ребят)

Слово «Вожатый» происходит от слова «вожак». Вожак в старину называли проводника по незнакомым маршрутам. Вот и вожатый ведёт своих подопечных по неизведанным тропинкам детской жизни. Вожатый - педагог, работающий с детским объединением. Впервые термин «вожатый», применительно к детской общественной организации в нашей стране появился в 1922. Так тогда называли комсомольцев, которые руководили пионерским отрядом - пионервожатый, «вожатый пионеров».

Сегодня мы познакомимся с этой профессией поближе. Давайте вместе с вами окунёмся в лето!!!

Знакомясь с ребенком в лагере, он обращает внимание:

1. ваш внешний вид,
2. выражение вашего лица,
3. наши запахи,
4. тембр вашего голоса,
5. ваша жестикуляция.

Как вы думаете, что должен уметь вожатый? (ответы ребят)

### В обязанности вожатого входит следующее:

- ✓ следить за тем, где находится каждый из подопечных
- ✓ знать о каждом ребенке какую-либо особенность, чтобы помнить их всех,
- ✓ особенно по именам (имена не считаются за особенность)
- ✓ знать всяческие медицинские противопоказания за каждого из ребят
- ✓ следить за распорядком дня: подъемы, процедуры, зарядки, завтраки, мероприятия, ужины, процедуры, отбой и т.п.
- ✓ следить за моральным состоянием отряда как в целом, так и по отдельности - каждого из ребят.
- ✓ вожатый должен разрешать конфликты
- ✓ вожатый должен организовывать мероприятия, составлять план занятости отряда на смене, проводить игры и приносить гармонию и порядок в лагерь

Перво-наперво, идеальный вожатый должен любить детей. Без этого в лагерь можно даже не соваться.

Давайте попробуем вместе разобраться, кто такой идеальный вожатый, что он должен уметь, какими качествами характера обладать, какие специальные знания иметь. Ведь он живет вместе с ребятами 24 часа в сутки, всей смены...

Вожатый – это творческая личность.

Каждый ребенок в отряде должен быть уверен в хорошем к себе отношении. Ни в коем случае нельзя 'воевать' с детьми, уходить от конфликта вожатый должен всеми способами. И, конечно же, ребенок должен чувствовать со стороны вожатого уважение к себе.

Как легко может обидеть ребенка взрослый человек недостаточным вниманием. Своим вожатым должен вас считать каждый ребенок в отряде, а не только ваши любимцы. Постарайтесь уделить внимание каждому, независимо от ваших личных симпатий и антипатий. Но не стоит без приглашения вторгаться в жизнь ребенка, в его взаимоотношения с другими людьми, в его внутренний мир. Важнее заслужить это приглашение.

Не бойтесь требовать, если ваши требования разумны. Дети это поймут и примут. У 'добреньких' вожатых дешевый авторитет.

### **СПРАВЕДЛИВЫЙ**

#### **У РЕБЕНКА ЕСТЬ СВОЯ ТОЧКА ЗРЕНИЯ**

Мало просто самому считать, что поступаете правильно и справедливо, надо, чтобы и ребенок это понимал.

**ИСКРЕННИЙ И ЧЕСТНЫЙ** Если затрудняетесь ответить на какой-то вопрос или дать какое-либо обещание, лучше не делайте этого. Если дети почувствуют, что вы их в чём-то обманываете.

### **БОДРЫЙ И ЖИЗНЕРАДОСТНЫЙ**

Ваши проблемы не должны касаться детей. Вожатому важно быть эмоциональным и энергетическим аккумулятором для своих детей.

### **ТЕРПЕЛИВЫЙ И СДЕРЖАННЫЙ**

В этой профессии нельзя нервничать, чтобы добиться своего, необходимо стать лидером, приучить детей к собранности.

### **ЗАБОТЛИВЫЙ**

В лагере вы становитесь для ребёнка всем: и мамой, и папой, и няней, и другом.

#### **Ребенок или взрослый?**

**Ребенок** капризен и эгоистичен, руководствуется минутными порывами и эмоциями, стремится получить удовольствие.

**Взрослый** трезво оценивает ситуацию, способен пожертвовать сиюминутным удовольствием ради общего блага, способен нести ответственность за других авторитет вожатого должен строиться на уважении к нему

✓ авторитет вожатого не должен быть результатом манипуляций страхом детей, которых он мог бы запугать

✓ авторитет вожатого нельзя купить: заслужить доверие ребенка тем, что даришь ему конфетку или разрешаешь что-либо - недопустимо! Подлизываться нехорошо

✓ нельзя требовать от детей того, что не в силах сделать сам. Как и нельзя давать обещаний, которые не сможешь исполнить

✓ нельзя делать за детей ту работу, которую им положено делать самостоятельно (заправлять кровать, кормить с ложечки, чистить зубки и т.д.). Именно за навыками быть самостоятельными они и приехали в лагерь, не лишайте их такой практики

✓ нельзя оскорблять детей, они обидятся и проблем вам от этого лишь прибавится. Это вполне очевидно

✓ наказывать детей нецелесообразно. Лучше дайте им урок и пусть они чему-то научатся

✓ дети не любят, когда их называют детьми. Попробуйте сразу называть их ребятами

✓ стоит за каждым ребенком запомнить: некая фишечка, что-то к его биографии, состояние здоровья или какой у него любимый цвет. Это поможет наладить контакт в будущем, когда нужно разрешить какую-либо проблему или просто завести беседу, чтобы улучшить отношения

✓ не стоит поддаваться манипуляциям и провокациям со стороны детей. Иногда нужно становиться непреклонным.

Покажите детям, насколько вы крутой(-ая), участвуя в различных конкурсах, постановках, концертах. В конце концов, сами организуйте такие мероприятия. Станьте для них кумирами.

А еще вожатый – это яркий лидер! В современном мире лидерские качества очень важны. Кто по вашему лидер? (ответы ребят)

Лидер - это ведущий человек, способный повести за собой, побудить к делу. Лидер мыслит. Лидер планирует. Лидер работает на сплочение команды. Лидер добивается результата. Лидер вовлекает всех в работу. Лидер умеет сотрудничать.

### **Игра на выявление лидера**

#### **Большая семейная фотография**

Эту игру лучше проводить в организационный период для выявления лидера, но можно проводить и в середине смены и использовать как наглядный материал в коллективе.

Вожатый предлагает ребятам представить, что все- они — большая семья, и всем вместе надо сфотографироваться для семейного альбома. Необходимо выбрать «фотографа». Он должен расположить всю семью для фотографирования. Первым из семьи выбирается «дедушка»; он тоже может участвовать в расстановке членов «семьи». Более никаких установок для детей не дается, они должны сами решить, кому кем быть и где стоять. Роль «фотографа» и «дедушки» обычно берутся исполнять стремящиеся к лидерству ребята. Но, однако, не исключены элементы руководства и других «членов семьи». Будет очень интересно понаблюдать за распределением ролей, активностью-пассивностью в выборе месторасположения. Эта игра, проведенная в середине смены, может

открыть новых лидеров и раскрыть систему симпатий и антипатий в группах.

После распределения ролей и расстановки «членов семьи» «фотограф» считает до трех. На счет «три!» все дружно и очень громко кричат «сыр» и делают одновременный хлопок в ладоши.

**В первые дни лагерной смены вожатый должен:**

- ✓ расселить всех детей;
- ✓ запомнить имена всех воспитанников;
- ✓ провести инструктажи с детьми;
- ✓ сплотить коллектив;
- ✓ выявить интересы детей;
- ✓ выявить творческие способности, наклонности и интересы воспитанников;
- ✓ организовать сбор и хранение ценных вещей и денежных средств;
- ✓ организовать дисциплину в отряде;
- ✓ провести экскурсию по лагерю;
- ✓ познакомить детей с содержанием смены: тематикой, планом смены, основными мероприятиями;
- ✓ познакомить детей с режимом дня и режимными моментами в лагере;
- ✓ изучить индивидуальные особенности детей, проверить наличие у детей лекарств, медикаментов.
- ✓ организовать элементы самоуправления в отряде: выбор командира, распределение обязанностей среди детей, определение участие каждого в коллективе.

Чтобы оргпериод прошел эффективно, вожатым необходимо:

1. Взаимопонимание между напарниками на отряде
2. Распределение обязанностей между напарниками
3. Четкое планирование первых дней смены

**Игры**

Как мы уже сказали имена детей лучше выучить за первый день. Все любят слышать свое имя, а не "эй, ты в желтой майке". Помочь с этим могут групповые игры. Еще можно попросить сделать каждого (или всю комнату) написать на листке имя, интересы, особенности, описать характер. Это поможет сразу получить информацию о каждом ребенке, чтобы в будущем найти к нему подход.

Обязательно в организационный период проводить игры на знакомство, на выявление лидера, на сплочение. Игры способствуют установлению благоприятного микроклимата, более тесному общению участников. Ребята быстрее знакомятся друг с другом и лучше адаптируются к новым условиям.

**Игра на знакомство, снежный ком, пропеть имя и т.д.**

**Игра Диагностика «Поменяйся местами»** (все встают в круг, ведущий задает вопрос, те кому это подходит, меняются между собой местами).

Поменяйтесь местами те, кто был в лагере?

Поменяйтесь местами те, кому нравится слушать музыку?

Поменяйтесь местами те, кто любит танцевать!

Поменяйтесь местами те, у кого сегодня хорошее настроение!

и т.д.

### Игра на сплочение «Веревочка»

Командам предлагается связать веревку из собственных вещей, которые имеются у команды, в течение определенного времени (пока звучит музыка).

Примечание жюри: оценивается длина веревки.

#### Советы:

Смотрите в глаза. Но взгляд должен быть либо нейтральный, либо добрый. Людям, которые смотрят в глаза, доверяют больше.

Говорите комплименты. Они бывают трех типов: прямой (ты такой общительный), косвенный (мне нравятся твои ботинки/телефон), вопрос (как тебе удается так быстро бегать).

Держите лицо. Заметьте, когда вы проходите мимо зеркала, вы делаете то выражение лица, которое вам нравится. Так и держите его постоянно. На вас все время смотрят десятки глаз. Выражайте положительные эмоции.

Отношения могут быть двух типов: либо вы выше детей, либо наравне. У первого варианта плюс в дисциплине, минус в доверительных отношениях и веселье. У второго все наоборот, хотя можно попробовать выстроить отношения так, что вас примут за своего, но установленные правила дети нарушать не будут. Это хуже работает с подростками, так как они понимают, что лагерь — это развлечение, и никто им ничего серьезного не сделает. Поэтому я выберу детей от 8 до 12.

Все эти умения пригодятся не только вожатому, но и вам в обычной жизни: в компании друзей, в общении с младшими братьями и сестрами и во многих других ситуациях. Вы со мной согласны?

Что сейчас люди ценят больше всего? Время! Вожатый должен уметь организовать свое время так, что бы успеть все: встретить детей, провести зарядку, сходить с ними в столовую, подготовить творческое выступление, а так же придумать и организовать внутри отрядное мероприятия.

Предлагаю вам сейчас разделится на 2 команды и составить план работы вожатого на день.

### ПЛАН РАБОТЫ ВОЖАТОГО НА ДЕНЬ

Дата	Деятельность вожатого
08.00	Подъем
08.15	Зарядка
09.00	Завтрак
10.00-11.00	Уборка комнат
11.15-12.30	Уборка территорий
13.00	Обед
13.30-15.30	Сончас
16.00	Подготовка к вечернему мероприятию
17.00	Кружки
19.00	Ужин
20.00	Конкурс «Мисс жемчужина фэнтези»
20.30	Дискоотека
23.00	Отбой

## Отрядный уголок

Отрядный уголок призван: развивать активность ребят, разносторонне расширять знания, помогать в воспитании хорошего вкуса, учить культуре оформления, пробуждать интерес к жизни своего коллектива.

Отрядный уголок это место, где постоянно работает отряд и стенд, отражающий жизнь отряда. Здесь постоянно представлены успехи и победы отряда, их фантазии, изобретательность, мастерство, это своеобразная газета, причем постоянно действующая, живая, творческая. Отрядный уголок - это творчество Ваше и детей.

### Каким должен быть отрядный уголок?

а) Уголок должен быть «говорящим», т.е. содержание и его рубрики должны меняться.

б) Уголок должен отражать различные стороны жизни отряда (самообслуживание, спорт, участие в лагерной жизни, награды, дни рождения, перспективы).

Возможные рубрики для отрядного уголка.

## Имидж отряда

Имидж отряда - неповторимый внешний образ отряда, отличающий его от других отрядов, например:

✓ **Название отряда**, которое должно нравиться ребятам и отражать характер, содержание деятельности.

✓ **Девиз отряда** — краткое афористическое выражение, которому дети следуют в своей деятельности. Девиз не должен быть громоздким.

✓ **Отрядная песня** и любимые песни отряда — вечерние, костровые, лирические, шуточные и другие.

✓ **Элементы одежды**, с преобладанием какого-либо символа, элемента, цвета в них (жилетки, банданы, майки, галстуки, пояса и другое).

✓ **Законы отрядной жизни**, которые могут быть традиционными, передаваться от смены к смене, и могут появляться в процессе жизнедеятельности отряда («Сегодня лучше, чем вчера, а завтра лучше, чем сегодня»; «Творить - твори, но меру знай, и в облаках ты не летай»; «Закон О-О... для нас закон, без громких фраз нам нужен он» и другие).

✓ **Оформление отрядного места** (корпус, комната, место на спортивной площадке и т. д.).

✓ **Отрядный уголок**, отрядная газета, отражающие основные события жизнедеятельности отряда. Уголок - не формальность. Это одна из форм наглядного учета и показа работы детского коллектива. Материалы отрядного уголка помогают детям ориентироваться в жизни лагеря, отряда.

✓ **Эмблема** - это символический знак, рисунок, отражающий сущность названия семейки, его профильность и девиз. Эмблемы носят на бейсболках, на рукаве (в виде шеврона), на груди (в виде значка).

✓ Можно выбрать и **свой цвет**: розовый синий, желтый, зеленый, малиновый. Атласная лента определенного цвета носится на голове. Надевается на отрядные и общелагерные мероприятия.

✓ **Особый почерк отряда в общелагерных делах** (выпуск газеты, шефство над младшим отрядом и другое).

✓ **Групповой ритуал** – обязательное для всех периодическое воспроизведение какой-то совместного действия с приданием этому символического смысла. Команда придает определенным действиям статус обязательного исполнения при отсутствии реальных результатов. «Пока мы выполняем этот ритуал, мы сохраняем себя как единую общность». И так далее...

Главное: **деятельность в лагере должна чередоваться**, не удивляйтесь, если дети, с удовольствием участвующие в инсценировках, не зажгутся идеей готовить сказку, т. к. им это приелось. Должна присутствовать спортивная, интеллектуальная, трудовая, творческая, художественно-прикладная смена деятельности.

Вожатому при этом необходимо обращать внимание на следующие моменты:

1. увлечь заданной деятельностью весь отряд (или хотя бы большую его часть)
2. соблюдать принцип «от простого к сложному»
3. поддерживать, поощрять и хвалить детей.

Часто дети волнуются, переживают за то, как получится, кто-то боится публики, боится опозориться, боится провала. Вожатый всех поддержит (сам не нервничает), похвалит, успокоит, обнимет и др.

**Атмосфера в отряде** (Корпоративный дух).

- Мы отличные ребята! И они тоже!
- Мы победим честно, уважительно.
- Отрядная тайна.
- Отрядный сленг
- Отрядная атрибутика – «мы не как все!»
- Человек должен бывать и один (отдыхать от общества)
- Каждый для всех
- Начни с себя
- Название, тайна, атрибуты и т.д. должны родиться сами. Задача вожатого - поймать момент.

- Работа делится на всех = каждый чувствует свою значимость

- Найти работу по силам - каждому.

- Не нападать всем вместе на одного

Отрядный дух – это то, что в некоторых случаях оказывается важнее дисциплины. Если ты смог достичь хороших отношений, сделать так, чтобы всем было уютно в прайде и все друг за друга готовы на всё... то и с дисциплиной проблем не будет.

Внутри прайда вожатые вместе с ребятами создают свою особую атмосферу. Для этого прайды придумывают разные фишки, кричалки, рисуют множество плакатов, а также многие рисуют флаг прайда.

Флаг-это отличительная черта каждого прайда, символ коллектива. Ребята с гордостью носят свои флаги на все мероприятия. Рисуют невероятные, креативные, яркие флаги, ищут самые длинные палки, чтобы их флаг было видно из далека. Поэтому вожатый должен быть готов к тому, чтобы у ребят было все для создания своего флага. Собираясь в лагерь, не забудьте ткань для флага.

### **Сюрпризы, ритуалы и прочие важнейшие фенечки**

Это всегда приятно. А в первые дни еще и творит чудеса. Письмо вожатого отряду, которое надо найти по плану, а план собрать из кусочков, а кусочки заработать в фанты... Маленькие записочки каждому под подушку (никого не пропустить!). «Ленточки счастья» на дереве и замочек от отряда, сердечки с именами в определенном месте. Куда придете всем отрядом, торжественно прицепленный в конце смены на заборе и выбрасывание ключа в море в предпоследний день на рассвете. (заодно и в встрече рассвета какой-то смысл!) Бусинки, розданные под вечернюю свечу или на закате на берегу с пожеланиями. «Тайная» почта с записками вожатому и ответами на вопросы. Утренняя побудка «по-смешному» и по-разному, хождение отрядом «с выходом» и под рэп, да что угодно. Главное: от сердца.

Итак, подведем итог...

### **Лицо отряда**

Все в мире имеет свои отличия, неповторимые черты самобытности, непохожести, что и делает мир многоликим и разным. Отличия одного отряда от другого — это важный компонент общей мозаики среды лагеря, У отряда как единицы лагерной общности должно сложиться свое «лицо», свои традиции, отличающие этот коллектив от других.

Рассмотрим предельно кратко отличительные признаки, по которым можно узнать или отличить один отряд от другого.

**Имя-шифр отряда.** Отряды в лагере различаются по названиям. Имя отряду дети выбирают сами. Иногда имя-шифр отряда означает профильность деятельности ребят. В некоторых лагерях отряды не меняют имен долгие годы.

**Девиз отряда.** Краткое афористическое выражение, отражающее «руководящую идею, цель поведения или деятельности», которому дети следуют в своей творческой работе, Девиз не должен быть громоздким. Девизы обычно произносят на линейках, на переключках отрядов, на сборах.

**Эмблема отряда.** Эмблема отряда — это символический рисунок, отражающий сущность имени отряда, профильность отряда. Эмблемы носят на рукаве, на груди. Эту эмблему придумывают сообща.

**Отрядный флаг.** Сегодня они убраны из контекста жизни детского отряда. Жаль. Флаг — символ коллектива, т. е. как у древних греков, условный вещественный опознавательный знак членов определенной группы, даже временного коллектива. Ну, а если по большому счету, флаги используются для идентификации и сигнализации, их символизм содержит, может содержать, связь с прошлым, даже древностью, с самосознанием, достоинством и духовными ценностями конкретной общности или нации. Флаг — отражение патриотических переживаний детей.

**Песня отряда.** У каждого детского коллектива должна быть своя отрядная песня и свои любимые песни: костровые, походные, шуточные. Помни, вожатый, хорошая песня дает ребятам опыт коллективных переживаний, воспитывает их.

**Цвет отряда.** Выбери, вожатый, с ребятами свой цвет: синий, голубой, малиновый. Цветовая эмблема поможет отрядам быстро найти своих, определить место расположения отряда и т. п.

**Тайный знак отряда.** Ребята придумывают свой тайный знак, по которому узнают о делах своего отряда, о месте, где этот отряд находится. Например, три шишки, сложенные вместе.

Корпоративная этика: набор предельно конкретных правил (не больше 10), которые помогают группе не конкурировать, а взаимодействовать сообща, повышая статус команды, а с ней и свой собственный; правил, которые помогают предотвращать конфликты и повышать эффективность совместной деятельности. Может формулироваться в заповедях отряда.

**Заповеди отряда.** Часто детские коллективы придумывают свои заповеди, вытекающие из каких-то традиций, сложившихся в отряде.

Например:

— В отряде ребята живут без «Я», как друзья. Всем на удивление одно местоимение «Мы».

— Чем больше трудностей, тем больше бодрости!

— Получил задание — не пищи, легкой работы себе не ищи.

— Думай, разведывай, соображай, решения и планы свои уважай.

Нельзя брать готовые заповеди и «внедрять» их в жизнь отряда. Заповеди рождаются в делах, в жизни отряда, и дети придумывают их сами.

### **Отрядные фишки**

- Секундомер. На протяжении смены при построении ребят: по парам в столовую, на мероприятие, вожатый засекает секундомер. За весь сезон ребята ставят разные рекорды. Можно соревноваться с другими отрядами по построению на время.

- Слово-движение. На протяжении всего дня выбирается слово. Если вожатый произносит это слово случайно, то все ребята делают загаданное движение.

- Тайные записки по корпусу. Ребята случайно будут обнаруживать в неожиданных местах с пожеланиями, напутственными словами на день. Записки должны быть одного цвета.

- Лови тишину. Вожатый говорит: «Лови тишину». Ребята говорят: «Оп», и делают жест ловли.

- Музыкальный ритм. На день выбирается фраза из песни. На вопросы от вожатых все отвечают этой фразой.

**Сигнал сбора.** Можно придумать своему отряду особые сигналы (свистком, дудкой); сигнал немедленного сбора, вызов дежурных, тревога и т. п.

**Творческое дело.** Хорошо, если в отряде есть какое-то свое творческое дело, общее для всех ребят. Например, у одного отряда это лагерный почтайт; у другого — агитбригада, у третьего — студия мультимедийных фильмов и т. д. Творческое дело можно менять.

В каждом отряде по-особому обустроивается отведенная для него территория. Например, дети могут создать и оформить свою отрядную линейку — место, где отряд собирается на утренний смотр, на старт нового дня. На такой линейке (площадке)

**ШКОЛА ВОЖАТСКОГО МАСТЕРСТВА «ВОЖАТЫЕ АЧИНСКОГО РАЙОНА»**

Для ребенка важно	Для педагога важно
<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Не потерять новых друзей в городе</li><li><input type="checkbox"/> Чтобы оценили его труд</li><li><input type="checkbox"/> Обогащение личного багажа знаний</li><li><input type="checkbox"/> Услышать как можно больше теплых слов</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Подведение итогов смены с детьми</li><li><input type="checkbox"/> Анализ смены с напарником</li><li><input type="checkbox"/> Планы на будущее</li><li><input type="checkbox"/> Оформление итогов</li><li><input type="checkbox"/> Настрой детей на лирический, но оптимистический лад</li></ul>

может стоять отрядная ритуальная небольшая мачта со своим флагом и флажками, могут быть оформлены лесные, садовые и декоративные клумбы, солнечные часы, костровое место. Словом, ищите вместе с ребятами свои неповторимые приметы жизни детского коллектива.

Но помните: главная неповторимость отряда в отношении к природе, к труду, к творчеству, к людям.

### **Заключительный этап**

Как вы думаете, что же важно для вожатых и детей во время последних дней в лагере? Вспомните себя... нарисуйте и заполним таблицу.

*На столе лежат распечатанные дела смены.*

Ваша задача определить какие из них подходят для заключительного периода смены.

Отрядные дела:

Итоговые огоньки (разговор "Расскажи мне обо мне")

Итоговый сбор с обсуждением прошедшей смены: что получилось, что нет. Почему?

Анкетирование

Костер

Бюро добрых услуг «Незабудка» по изготовлению сувениров на память о лагере

Гала-концерт (награждение по различным творческим номинациям).

День Ангела Хранителя

Операция «Нас тут не было»

Тропа доверия

КВЧГ (Кто во что горазд)

Огонек знакомств

Конкурс врунов "Как меня собирали в лагерь"

Первая организованная вылазка в лес.

Операция "Вперед, спасатели!" - по 'спасению' территории вокруг корпуса от мусора

Изготовление переходящего вымпела и награждение им того, кто первый выбегает на зарядку

Выпуск газеты-аппликации "Это мы!"

Веселая спортивная эстафета "Мишки Гамми" с бегом и прыжками.

Музыкальный час с разучиванием новой песни

Конкурс на придумывание нового окончания к сказке "Курочка Ряба".

Викторина "В стране Мульти-Пульти".

Турнир по мини-футболу

Экскурсия в библиотеку и час тихого чтения.

Игра на территории "Шифровка"

Во время заключительного периода важно правильно подобрать игры, которые помогут детям подвести итоги смены и сохранить все светлые моменты, друзей и хорошие эмоции.

Вашей самостоятельной работой будет пополнение своей методической копилки. В ней появляется новый раздел: Игры заключительного периода смены.

А сейчас мы с вами поиграем в одну такую игру!

*Играем «Сундучок»*

*Дети собираются и каждому на спину скотчем наклеивается лист А4. Это его сундучок, который он увезет с собой домой. И каждому же выдаётся пишущее средство. Задача написать всем приятные пожелания, советы на будущее.*

*Вспомнить эмоции, которые вас связывали в смене.*

### **Отрядный огонёк**

**Огонёк** – особая форма общения, позволяющая каждому участнику высказаться, понять других, проанализировать день, ситуацию, раскрыть себя с необычной стороны, научиться понимать других людей, слушать и слышать. Огоньки играют в лагере очень важную роль. С первых дней пребывания в лагере огонёк должен стать не просто формальным местом, напоминающим классное собрание, а местом задушевного общения. Задача огонька – воспитывать у ребят потребность в общении друг с другом, поддержать, заинтересовать делами в отряде, привлечь к совместной деятельности.

Условия, необходимые для проведения огонька: участники удобно устроены в кругу; по возможности наличие живого огня или сувенира или игрушки; важно создать необходимый эмоциональный настрой; поддержание доброй атмосферы.

А как вы думаете, зачем чего нужна рефлексия, зачем проводят огоньки?

БИЛЕТ №1

1. Составить имидж вожатого
  2. Провести развлекательную игру
- 

БИЛЕТ №2

1. Составить имидж отряда
  2. Провести зарядку
- 

БИЛЕТ №3

1. Кто такой вожатый?
  2. Провести игру диагностики
- 

БИЛЕТ №4

1. Обязанности вожатого
  2. Провести игру на сплочения коллектива
- 

БИЛЕТ №5

1. Составить план работы вожатого
  2. Провести игру на выявления лидера
- 

БИЛЕТ №6

1. Что должен сделать вожатый в первые дни лагерной смены?
  2. Провести игру на знакомство
-

БИЛЕТ №7

1. Создать отрядный уголок
  2. Провести спортивную игру
- 

БИЛЕТ №8

1. Каким должен быть отрядный уголок?
  2. Провести игру заключительного периода смены
- 

<b>Для ребенка важно</b>	<b>Для педагога важно</b>

**Определить какие мероприятия подходят для заключительного периода смены.**

Отрядные дела:

1. Итоговые огоньки (разговор "Расскажи мне обо мне")
2. Итоговый сбор с обсуждением прошедшей смены: что получилось, что нет.  
Почему?
3. Анкетирование
4. Костер
5. Бюро добрых услуг «Незабудка» по изготовлению сувениров на память о лагере
6. Гала-концерт (награждение по различным творческим номинациям).
7. День Ангела Хранителя
8. Операция «Нас тут не было»
9. Тропа доверия
- 10.КВЧГ (Кто во что горазд)
- 11.Огонек знакомств
- 12.Конкурс врунов "Как меня собирали в лагерь"
- 13.Первая организованная вылазка в лес.
- 14.Операция "Вперед, спасатели!" - по 'спасению' территории вокруг корпуса от мусора
- 15.Изготовление переходящего вымпела и награждение им того, кто первый выбегает на зарядку
- 16.Выпуск газеты-аппликации "Это мы!"
- 17.Веселая спортивная эстафета "Мишки Гамми" с бегом и прыжками.
- 18.Музыкальный час с разучиванием новой песни
- 19.Конкурс на придумывание нового окончания к сказке "Курочка Ряба".
- 20.Викторина "В стране Мульти-Пульти".
- 21.Турнир по мини-футболу
- 22.Экскурсия в библиотеку и час тихого чтения.
- 23.Игра на территории "Шифровка"

**ПЛАН РАБОТЫ ВОЖАТОГО НА ДЕНЬ**

Дата	Деятельность вожатого

---

**ПЛАН РАБОТЫ ВОЖАТОГО НА ДЕНЬ**

Дата	Деятельность вожатого