

Большая перемена

**ШКОЛЬНАЯ
ГАЗЕТА**

МКОУ «Белоярская
средняя школа» 2015

№ 2

Интервью

События

Новости

месяца



Подробности читайте на стр. 2

Я была бы учителем. Я патриот...



Часто люди говорят: «Учительница – вторая мама», – и тут же в голове рождается вопрос: «Сколько же таких мам в жизни у каждого ребёнка»? Ответ есть: их много, и каждая из них прекрасна по-своему. Но, на наш взгляд, самой родной, той, которая была в жизни у каждого человека, которая достучалась до каждого сердца, является **первая учительница**.

Вот мы и решили взять интервью у Новиковой Надежды Ивановны, которую многие ученики помнят, любят и уважают как свою школьную маму. Вот, что она нам поведала о себе:

- Родилась я 19 июля 1961 года в Белом Яре. Родители были простыми рабочими. Папа работал в леспромхозе (грузил лес), мама – в овощеводстве, занималась выращиванием овощей в теплицах. Как только я пошла в первый класс, у меня сразу появилась мечта –

быть учителем. Моя первая учительница Геро Галина Петровна, которая отдавала все свои силы на то, чтобы мы получили знания и были самыми образованными и культурными детьми. В 1976 году, закончив школу, я поступила в Ачинское педагогическое училище. Лесосибирский педагогический институт закончила заочно в 1990 году. Сначала я работала в г. Назарово – учителем начальных классов. В Белоярской школе я работаю с 1983 года, а общий стаж моей педагогической деятельности составляет уже 34 года.

Мы спрашивали у детей, что они могут сказать о своей учительнице? Только добрые слова благодарности могли они сказать о Надежде Ивановне. Надежда Ивановна выпустила много детей, и каждому она отдала частичку своего сердца. На вопрос: «А если бы вернуть время обратно, кем бы Вы стали?». Ответ был таков: **«Я была бы учителем. Я патриот своей профессии!»**

Надежда Ивановна заботливая и любящая мама. У нее два прекрасных сына Иван и Никита. Закончили Ачинский политехнический техникум, отслужили в рядах Российской армии, а теперь работают и помогают своей любимой маме. Надежда Ивановна считает себя самой счастливой женщиной. Она окружена заботой своими

любимыми детьми и преданной профессией.

И мы готовы сейчас и еще много, много раз поблагодарить Надежду Ивановну за то, что она воспитала в детях человеческие качества, вложила в их головы бесценный груз знаний, помогла научиться находить себе друзей и находить себя в коллективе. Это огромный труд. Хочется попросить прощения за всех учеников за невыученные стихотворения, нерешённые задачки, догонялки в классе – за всё-всё, что огорчало учителя, порой до слёз. Антон Павлович Чехов сказал: «Кто не может взять лаской, тот не возьмет и строгостью». Так вот, Надежда Ивановна взяла нас и тем, и другим. Она достучалась до наших сердец! Спасибо Вам!

Мочалова Анна,

Дорохова Анастасия

5 класс



Прыжки в высоту

Один из общедоступных видов легкой атлетики - это прыжки в высоту. Данный вид спорта очень сильно развивает гибкость и прыгучесть. Именно поэтому он включен в школьную программу, и каждый ученик обязан уметь прыгать в высоту. Суть данного упражнения проста: устанавливаются два вертикальных шеста, между которыми располагается горизонтальная перекладина, высота которой регулируется. За этой конструкцией располагаются маты, которые позволяют прыгающим смягчить падение и избежать травм. Разбег для прыжка берется наискосок от перекладины, прямо перед ней ученик должен как можно сильнее оттолкнуться, чтобы перелететь перекладину, не уронив ее. Задача не из простых, но если постоянно тренироваться, то можно совершенствовать свое тело и достигать все новых и новых высот.

Прыжки в высоту имеют свою систему проведения соревнований, которая не так проста для понимания. Начать стоит с того, что у участника всегда есть три попытки, и он выбывает из соревнований только в том случае, если не смог взять высоту три раза подряд. Он может пропускать любые высоты, но при этом он должен помнить, что если он трижды не сможет взять определенную высоту, то ему в результат пойдет высота предыдущая. Таким образом, можно экономить силы, но рисковать, резко перескакивая на новые высоты, или же можно планомерно и уверенно идти к успеху, прыгая все высоты и стабильно обеспечивая себе высокий результат. Эти решения и делают прыжки в высоту очень увлекательным видом спорта.

С 19 по 26 января прошли соревнования и в нашей Белоярской школе. Приняли активное участие все учащиеся с 1 по 11 классы. Многие ребята получили грамоты, дипломы участников и призы.

Мочалова Аня и Карасёва Вероника, 5 класс





А у нас 27 января 2015 года в нашей школе прошел праздник — **День ручного письма (День почерка)**. Оказывается, что если человек пишет более круглыми и ровными буквами, то он по своей натуре добрый и прилежный. Ну, а если букочки немного острые, в наклон, то это уже говорит о большей эмоциональности, вспыльчивости и т.д. Все учащиеся школы постарались написать как можно красиво. Было много победителей.

Мочалова Анна, 5 класс





Неделя Математики в начальной школе

С 26.01.15 – 30.01.15 в нашей Белоярской школе проходила неделя математики в начальной школе.

Проведение предметных недель в нашей школе уже стало хорошей традицией и всегда вызывает у учащихся повышенное внимание и желание поучаствовать. Ведь помимо формирования и развития интереса к математике у самого широкого круга ребят, соревнования “Предметные недели” сплачивают школьников, делая настоящей командой, развивают творческие способности.

В течение недели ребятам не раз пришлось проявить математическую смекалку, чтобы разгадать математические ребусы, викторины, которые предлагались им на протяжении всей недели.

Изобретать, творить, оформлять и наслаждаться продуктом своего деяния помогают газеты, которые дети выпускают с большим удовольствием. Найти интересную информацию, переосмыслить её и донести в доступном виде для своих одноклассников – задача не из лёгких! Ребята из каждого класса, с задачей справились. Каждый класс выпустил математическую газету «Считалочка».

Самым ярким событием недели математики стали внеклассные мероприятия, которые провели наши учителя, вместе со своими воспитанниками.

Учащиеся 4 класса с 1, 2 и 3 классами проводили «Веселый счет», заполняли анкеты, в которых надо было отвечать на вопросы только числами, «Лучший счетчик», «Шифровальщики», «Занимательная математика». Каждый класс выполнил математический проект (город из геометрических фигур, инсценирование математических сказок и

песен, где встречаются числа, а также о значении некоторых чисел).

Прошли КВНы среди 3 и 4 классов, первых и второго класса.

Подобранные развивающие задания, блиц – турниры, загадки, ребусы, головоломки не оставили равнодушными даже болельщиков. Победила в КВНе дружба.

Л.В.Елдулова, учитель 2 класса



Неделя истории

С 26 по 30 января в 5 – 11 классах прошла «Неделя истории».

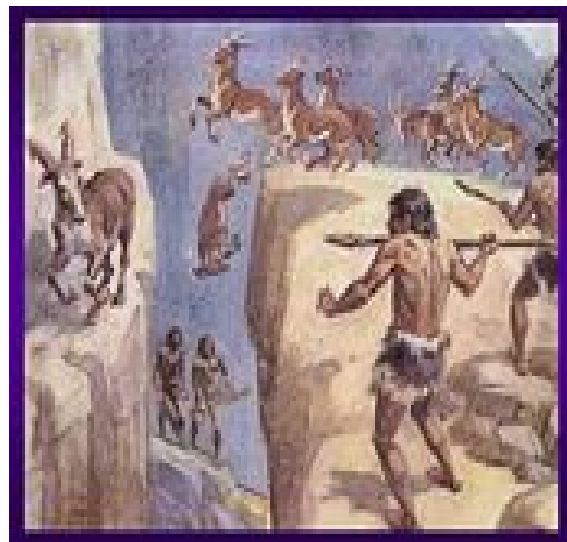
Неделя истории в школе помогает решать задачи формирования мировоззрения учащихся, воспитывать чувство патриотизма, способствует выявлению творческих способностей школьников, вовлекает их в активную деятельность, помогает найти свое призвание.

Участие в ней учащихся 5-11 классов повышает интерес к истории. В настоящее время все осознали, что без возрождения духовных ценностей, патриотизма, культуры невозможно поступательное развитие общества. Школьный курс отечественной истории содержит богатейшие возможности для нравственного воспитания личности, его гражданской и политической зрелости. Работа в рамках Недели истории носит поисковый, творческий, исследовательский характер.

Предметная школьная «Неделя истории» способствует расширению знаний по истории, повышает интерес учащихся к предмету. Одной из основных и, наверное, самой сложной задачей в школе является развитие творческих способностей. Творчество предполагает самостоятельность, независимость, оригинальность решения, богатство отношений. За эту неделю в нашей школе проводились самые различные мероприятия: «Путешествие

по историческим эпохам», турнир эрудитов: «Самый умный», игры: «От Руси к России», «Древний мир», сказка «Зачем историю учить надобно». Эти мероприятия способствовали развитию познавательных интересов, смекалки, сообразительности. Мероприятия прошли интересно, увлекательно.

Особенно понравилось как учащиеся 7 - 9 классов показали поучительную сказку «Зачем историю учить надо». Из этой сказки извлекли полезный урок: если ты хочешь отправиться в какую – то страну, должен знать историю и традиции этой страны.



Неделя географии и биологии



Кому из вас не памятли увлекательные книги – а им нет числа! – о мореплавателях и путешественниках, живших за сто, двести, тысячу, а то и две тысячи лет до наших дней! А ведь именно они – моряки и купцы, дипломаты и натуралисты, – были первыми описателями земли, они первыми прокладывали пути в неизвестные страны, рассказывали о них удивительные истории.

«География» в переводе с греческого, как известно, означает «землеописание». Возникла она в самой гуще жизни – в портах, на шумных базарных площадях, в купеческих лавках. Она возникла потому, что мореплаватели водили корабли по океанам, а землепашцы каждый год засеивали поля и с тревогой следили за погодой.

В отличие от некоторых других наук, выросших в кабинетной тиши, география крепла и развивалась под неумолчный гул прибоя и свист ветра над скалами, ее озаряли полярные сияния и отблески вулканических извержений, обжигало тропическое солнце, и засыпали арктические снега.

В географию шли наиболее отважные и предприимчивые люди, те, кто умел и любил рисковать, те, кто не знал большего счастья, чем счастье открытий.

Эти люди шли на подвиг. И ни одной науке не обходились так дорого открытия, как географии: почти за каждую крупную знаний заплачено человеческой жизнью. И можно смело утверждать, что если вы положите ладонь на географическую карту, то под нею наверняка окажутся могилы безымянных исследователей...

По мере развития цивилизации, человек стал совершать на природу столь опустошительные набеги, что она начала отступать, оставляя победителю пустыри, обмелевшие реки, леса, лишённые зверей и птиц.



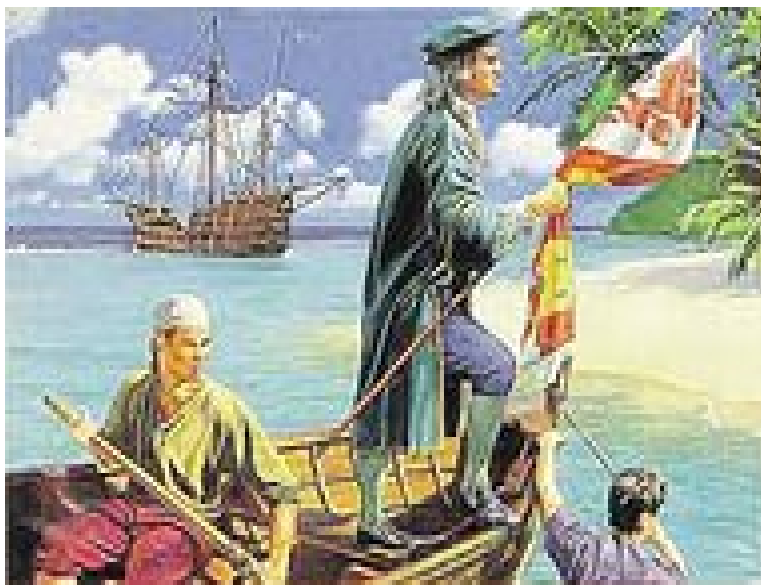
Именно географы, вооружённые знанием сути природных процессов, их взаимосвязей, способны дать

строгие обоснованные рекомендации, как должен действовать человек, чтобы не нарушать природного равновесия, чтобы избежать угрожающих природе последствий.

В этом небольшом повествовании невозможно рассказать об удивительном мире географии. Но мы надеемся, что Неделя географии и биологии, которая прошла в нашей школе с 2 по 7 февраля, с такими замечательными мероприятиями, как: «Твои соседи по планете», «Путешествие по Южной Америке», «Рекорды мира», «Интеллектуальная игра», «Путешествие по карте мира», «Путешествие по природным зонам», викторина «Знаешь ли ты карту», «Тату и пирсинг – признаки ума или первобытности», «Экологический марафон» помогли нам узнать много удивительного и поучительного.

Белецкая Тамара, 5 класс

Дорохова Анастасия, 6 класс



НАШИ ЮБИЛЯРЫ

Вера Семёновна!

Ольга Владимировна!

Тебе сегодня пятьдесят!
Но в цифру эту кто поверит?
Задором юности горят
Твои глаза - их не изменит

Ни лет стремительный полёт,
Ни горечь жизненных ошибок.
В твоей душе любовь живёт,
Давая повод для улыбок.

Пусть будут верными друзья
И каждый миг наполнен счастьем,
Здорова будет вся семья,
Хранима Богом от ненастья!



Екатерина Павловна!

Юбилейная дата особая эта:
В ней пятёрки одни, как ни крути.
Каждый день пусть встречает Вас лучик
рассвета,
А на сон провожает багрянец зари.

Пусть здоровье для Вас будет
преданным другом,
Поскорее свершится все Ваши мечты,
Меньше будет в душе сомнений и
смуты,
И Вы будете веселы и молоды.

С уважением: Ваши любимые
ученики.

Масленица в Белоярской школе

Как у наших, у ворот,
Вьюга водит хоровод.
Вьюга водит хоровод.
А весна уже идёт!



Прошедшая неделя (с 16 по 21 февраля 2015) ознаменовалась встречей и проходами Масленицы, или как ее еще называют Сырной седмицей... Масленица являет собой неповторимый и радостный праздник подготовки к Великому посту.

Вся неделя делится на два периода: **Узкая Масленица** и **Широкая Масленица**. Узкая Масленица — первые три дня: понедельник, вторник и среда, Широкая Масленица — это последние четыре дня: четверг, пятница, суббота и воскресенье. В первые три дня можно было заниматься хозяйственными работами, а с четверга все работы прекращались, и начиналась Широкая Масленица. В народе каждый день Масленицы имеет свое название.

Празднование масленицы длилось семь дней, и каждый имел свое название. В *понедельник* встречали «Чистую Масленицу — широкую боярыню», и этот день, когда было принято встречаться с родней, назывался «встреча». Во *вторник* — «заигрыши» — начинались разудалые игры и забавы. В *среду* — «лакомку» зятья ходили к тещам на блины. В «широкий *четверг*» устраивались кулачные бои, народ веселили балагуры и затейники, по дворам ходили с песнями ряженые. В *пятницу* проводили «тещины вечерки», на которые зятья приглашали матерей своих жен. А в *субботу* на «золовкины посиделки» молодая жена приглашала в гости родственников своего мужа. Завершается масленичная неделя *Прощеным воскресеньем*, когда люди просят друг у друга прощения и расстаются с обидами, нанесенными им в прошлом.

Как отмечали Масленицу в других странах? В некоторых городах Англии проводятся соревнования по бегу с блинами. В 11.45 слышится звон «блинного колокола». В этот момент начинаются соревнования, в которых участвуют женщины старше 18 лет. Каждая из них — хозяйка в фартуке и косынке — бежит с горячей сковородкой и блином.

Бег — это выпекание блинов, ведь каждая участница соревнований должна не менее трех раз подбросить блин на сковородке и поймать его. Победительницей становится женщина,

которая быстрее всех передаст блин звонарю. Она объявляется чемпионкой блинных гонок на год, а наградой для нее становится поцелуй звонаря.

В Шотландии на Масленицу пекут «постные лепешки» из овсяной муки. Тесто готовят своеобразно: в сложенные вместе ладони насыпают овсяную муку, затем ладони крепко сжимают и погружают в холодную воду. В руках образуется овсяная лепешка, которую потом выпекают в очаге прямо в горячей золе.

Пекут шотландцы и обычные блины. Сама процедура выпекания для них имеет огромное значение. В выпечке принимают участие все члены семьи: кто сковородку смазывает, кто тесто льет, кто блины переворачивает, кто масло кладет.

В Швеции на Масленицу любят есть блины, испеченные с брусничным вареньем. В Польше не прочь полакомиться творожными блинчиками. В Дании есть очень трогательный обычай: школьники дарят друг другу сувениры, тайно передают друг другу шуточные записки без подписи. Если мальчик получит такое письмо от девочки и угадает ее имя, то на Пасху она дарит ему шоколад.

Горковенко Ксения, 8 класс

Неделя искусства

Предметная неделя представляет собой одну из эффективных форм внеклассной работы, которая повышает интерес учащихся к разным наукам, способствует творческому развитию, тренирует пространственное мировоззрение.

Неделя искусства (ИЗО, музыки, технологии) в школе проводится как заранее подготовленное мероприятие, пробуждающее интерес к искусству, его истории, произведениям великих художников и музыкантов. Это и возможность обратиться к национальной культуре разных стран, народным традициям.

Неделя прошла очень насыщенная.

В течение предметной недели мероприятия проводили учителя музыки, рисования и технологии. Каждый из них беседовал с учащимися по своим направлениям в искусстве, знакомили учащихся с творчеством известных музыкантов, художников, скульпторов, архитекторов. Смотрели с детьми различные презентации, записи мероприятий прошлых лет из школьного архива. Ребята писали сочинения по теме «В мире искусства», состоялась выставка рисунков к 70 – летию Победы под руководством учителя рисования Лавринович Е.Б., выставка поделок под руководством учителя технологии Флягиной О.В. Среди учащихся начальных классов прошел КВН, где ребята показали свои знания.



Мероприятия, посвященные 70-летию Великой Победы



Под таким девизом в Белоярской школе прошла интеллектуальная игра, посвящённая 70-летию Великой Победе. Учащиеся 5-10 классов совершили «путешествие» по историческим станциям, где членам жюри – ребятам 11-го класса, рассказывали о маршалах Победы, основных сражениях Великой Отечественной войны, о Героях Советского Союза, о Героях - ачинцах, об орденах и медалях времён Великой Отечественной войны. На станции «Смекалистая» решали кроссворды и исторические задачки. Первое место среди учащихся 5 – 7 классов заняли шестиклассники, среди учащихся 8 – 10 классов – девятиклассники.

Л.И.Федотова, учитель истории



Инсценирование поэмы "Василий Тёркин" А. Твардовского "Смерть и воин"

Учащиеся 8 класса, под руководством Людмилы Ивановны Федотовой, приняли участие в Муниципальном этапе краевого фестиваля искусств «Таланты без границ» и заняли III место.

Молодцы, ребята! Так держать!



Мы готовимся к юбилею Великой Победы



Пусть дети не знают войны



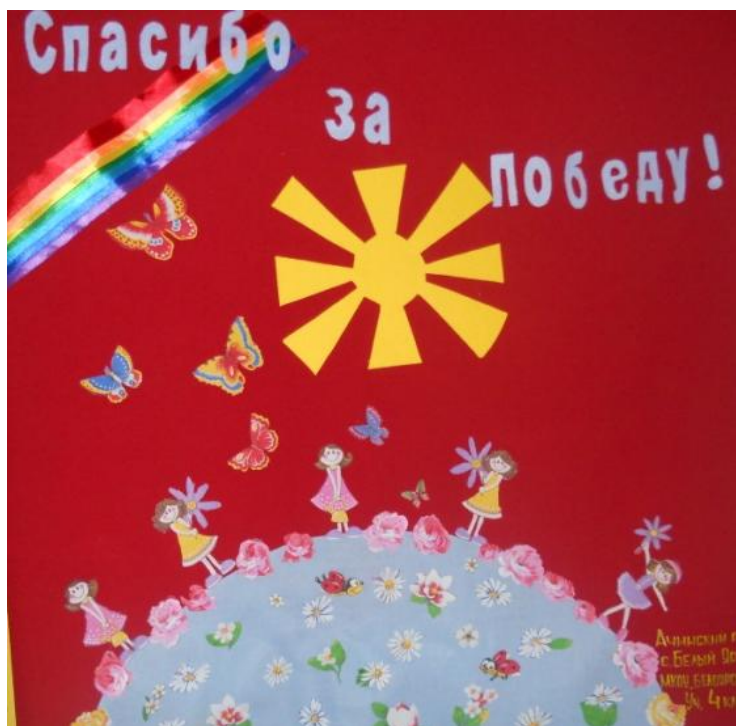
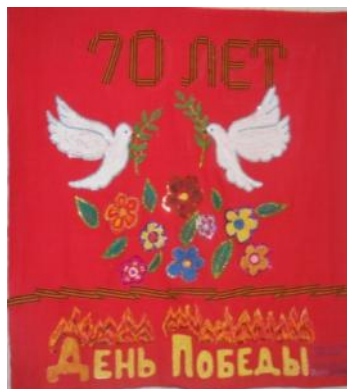
Войны я не видел, но знаю,
Как трудно народу пришлось,
И голод, и холод, и ужас –
Всё им испытать довелось.

Пусть мирно живут на планете,
Пусть дети не знают войны,
Пусть яркое солнышко светит!
Мы дружной семьёй быть должны!



Мы готовимся к юбилею Великой Победы

Учащиеся Белоярской школы приняли активное участие в акции «Знамя Великой Победы» из фрагментов ткани, символизирующего единство народа и понимание ценности Великой Победы.



Никто не забыт

Общероссийская акция «Бессмертный полк»

«Никто не забыт и ничто не забыто» -

Горящая надпись на глыбе гранита.

Поблекшими листьями ветер играет

И снегом холодным венки засыпает.

Но, словно огонь, у подножья – гвоздика.

Никто не забыт и ничто не забыто.





Сколько лет над землёй пронеслось
Со времён той победной весны...
Седине ветеранских волос
Мы сейчас поклониться должны.

Всем, кто выстоял, выжил, кто смог
От фашистов страну защитить,
Всем вам низкий поклон, дай Вам Бог,
Ещё долго и счастливо жить!



Над выпуском работали:
Мочалова Аня, Дорохова Настя,
Карасёва Вероника, Белецкая
Тамара, Горковенко Ксения
Редактор: Н.А.Ракитина