

А мы такие – побеждаем!



Стр. 4-5

ЗНАЙ НАШИХ!

ОЧЕРЕДНАЯ ВЕРШИНА

Юные корреспонденты районной газеты «Молодежный портал» стали победителями Всероссийского творческого конкурса

ПОДВЕДЕННЫ итоги Всероссийского творческого конкурса для детей, учителей и педагогов дополнительного образования «Рассударики», организатором которого является Всероссийское СМИ «Талантоха».

Цель конкурса – выявление, поддержка и поощрение талантливых педагогических работников, и школьников. В этом году в конкурсе приняло участие более 11 тысяч человек.

Семеро юных журналистов нашего «МП» – в числе победителей! Пятеро – в номинации «Журналис-

тика» (работы были представлены в разных жанрах, в разных возрастных категориях) и двое – в номинации «Литературное творчество». Район должен знать своих героев – вот их имена.

Номинация «Журналистика»:

- Дарья СИЛИВАНОВА (Преображенская СОШ) – 1 место

- Юлия МЕЩЕРОВА (Большесалырская СОШ) – 2 место

- Ирина КАРЕЛИНА (Ключинская СОШ) – 1 место

- Галина КАЗНАЧЕЕВА

(Ключинская СОШ) – 2 место

- Лина БРОННИКОВА (Ястребовская СОШ) – 1 место

Номинация «Литературное творчество»

- Мария СТЕЛЬНИКОВА (Преображенская СОШ) – 1 место

- Злата ЖЕЛУДКОВА (Ястребовская СОШ) – 1 место

«Молодежный портал» поздравляет юных корреспондентов, желает дальнейших творческих успехов и уверен, что впереди их ждут новые вершины, которые удастся покорить. Творите, дерзайте – у вас все обязательно получится!

Осталось добавить, что сам «Молодежный портал» занял в конкурсе 3 место.



ВРЕМЯ МЕНЯТЬСЯ



«ВРЕМЯ МЕНЯТЬСЯ» – название добровольческого проекта, автором которого является Григорий Карелин – специалист молодежного центра «Навигатор», руководитель штаба флагманской программы «Добровольчество» в Ачинском районе и добровольческо-

го агентства «Шаг навстречу».

Проект стал победителем Всероссийского конкурса молодежных проектов, который проводился Федеральным агентством по делам молодежи. Из 10659 заявок, проект «Время меняться» вошел в 47 лучших в направлении «Доброволь-

чество» и был одобрен конкурсной комиссией.

Проект призван формировать отрицательную мотивацию на употребление спиртных напитков среди несовершеннолетних, распространять знания о вреде употребления спиртных напитков и наркотических веществ среди молодежи.

«В рамках проекта группе волонтеров-активистов предстоит не только приобрести привычки на культуру и моду быть здоровым, но и заразить этими привычками окружающих – это основная цель проекта», – рассказал автор проекта Григорий Карелин.

Размер гранта выигранного в рамках проекта «Время меняться» составляет 50 тыс. рублей. Мероприятия в его рамках будут реализовываться в течение 5 месяцев. Итоги подведут в мае этого года

УМА ПАЛАТА

СЕРЬЕЗНАЯ ПОБЕДА

Выпускница Причулымской средней школы Алена Полежаева стала призером регионального этапа олимпиады по технологии



Участниками олимпиады по технологии в этом году стали девушки — Н. Полежаева, Ю. Паулкина и А. Полежаева, все они обучаются в Причулымской школе. Под руководством своего педагога Т. С. Дмитриевой они достойно представили наш район на уровне края, и в итоге в копилке района призовое место в этом серьезном интеллектуально-практическом испытании.

Управление образования поздравляет призера, ее педагога и весь коллектив Причулымской школы с высокой наградой краевого уровня и желает дальнейших побед!

ЭКО-ЗНАЙКИ из БОЛЬШОЙ САЛЫРИ



Юлия Мещерова, ученица Большесалырской школы прошла во второй тур регионального этапа всероссийской олимпиады школьников

ВЫПУСКНИЦА основной школы Юлия Мещерова стала победителем и призером муниципального этапа олимпиады по нескольким предметам. Организаторы регионального этапа включили старшеклассницу в список участников по общеобразовательному предмету «экология».

Олимпиада проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний. Основны-

ми целями и задачами регионального этапа олимпиады по экологии являются: выявление талантливых обучающихся в области экологии, развитие экологической культуры юных граждан, становление экологического мировоззрения школьников, создание условий для самореализации школьников в сфере экологии, мотивация подрастающего поколения к будущей экологоориентированной профессиональной деятельности.

Примечательно, что участниками регионального этапа олимпиады по экологии ежегодно становятся обучающиеся Большесалырской школы. Преподаёт этот предмет учитель с большим стажем — Н. А. Суппе.

Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по экологии проводится в три тура: заочный отборочный конкурс рукописей экологических проектов, очный теоретический тур и практический тур (защита проектов). По результатам первого тура Ю. Мещерова вошла в список участников второго тура. Всего в конкурсе рукописей проектов приняли участие 110 старшеклассников Красноярского края, участниками второго тура стали только 78 человек.

Управление образования желает большесалырятам успехов в очных испытаниях!

Елена ПИНЯСОВА, ведущий специалист УО.

КРАЕВАЯ АКЦИЯ



МЫ - В ФИНАЛЕ. МЫ - ПРИЗЕРЫ!

ВО ДВОРЦЕ пионеров и школьников 6 февраля прошёл финал краевой социальной акции «Знай свои права — управляй своим будущим», направленной на повышение правовой культуры участников образовательного процесса. Акция проводится на территории Красноярского края уже в шестой раз.

Почетным гостем финала стала Ирина Юльевна Мирошникова, Уполномоченный по правам ребенка в Красноярском крае. Ирина Юльевна возглавила детско-взрослый экспертный совет в составе: Евгении Сергеевны Бахмаревой, заведующей отделом социального творчества КГБОУ ДОД «Красноярский краевой Дворец пионеров и школьников», Латыфы Ходжаевой, пресс-секретаря КРДЮОД «Краевой Школьный парламент».

Всего на дистанционный этап было прислано более 80 вариантов макетов, но в финал прошло всего 12. Встретились команды из разных уголков Красноярского

края: Ачинск, Боготол, Дивногорск, Красноярск, Минусинск, Ачинский, Богучанский, Козульский, Минусинский, Рыбинский и Саянский районы, а также участники из самой отдаленной территории - Таймырский муниципальный район.

Ачинский район представляли учащиеся Большесалырской школы: Аня Лядовская, Кристина Сухомлина и Алексей Шулбаев под руководством педагога дополнительного образования Оксаны Николаевны Кулик.

Регистрация команд длилась час, участникам, руководителям и группе поддержки раздали так называемые «лайки», чтобы мы отдали свой голос за лучший по своему мнению макет правового интернет - ресурса.

Итак, ровно в 10:00 все участники собрались в малом актовом зале Дворца пионеров и школьни-

ков. После жеребьевки стало известно, что наша команда «Лидер» выступает девятыми. Организаторы мероприятия разделили всю защиту макетов на два тура: I тур — Содержание интернет ресурса, II тур — Интерактивность и интерфейс правового интернет-ресурса.

Жюри определило 5 команд-победительниц, чьи макеты лягут в основу создания краевого информационного интернет-ресурса для школьников края.

Дипломом I степени - МБОУ «Знаменская СОШ №1» Минусинского района.

Дипломом II степени - МБОУ СОШ № 5 г. Боготола и МКОУ ДОД «ДЮЦ Ачинского района».

Дипломы III степени - МБОУ «Козульская СОШ №2» Козульского района и ТМК ОУ «Дудинская гимназия» Таймырского муниципального района.



Победителем «Общественного голосования» стала команда «Городской Школьный парламент г. Красноярск».

Спасибо организаторам и участникам за такое замечательное мероприятие!

Желаю участникам дальнейших успехов!

Поздравляем участников Ачинского района с призовым местом и желаем дальнейших успехов!

ЖИТЬ ЗДОРОВО

В школах Ачинского района - «Молодежь выбирает жизнь!»

В РАМКАХ исполнения краевой государственной программы «Комплексные меры противодействия распространению наркомании, пьянства и алкоголизма в Красноярском крае» на 2013-2015 годы, в общеобразовательных организациях Ачинского района стартовал второй этап

краевой профилактической акции «Молодежь выбирает жизнь!», которая направлена на пропаганду здорового образа жизни, доведение до массового сознания опасности употребления любых видов наркотиков и других психоактивных веществ, снижение количества несовершеннолетних, вовлеченных в употребление табака, алкоголя, токсических и наркотических средств.

Акция включает в себя мероприятия нескольких направлений: «Классный час», «Родительский урок», «Здоровье молодежи — богатство края». Формы проведения самые разнообразные: семинары, круглые столы, родительские собрания, конкурсы, состязания, культурно-спортивные мероприятия. Многие из них — межведомственные, в школы выезжают специалисты системы профилактики для работы с детьми и родителями.

УБЕРЕЧЬ и ОТВЛЕЧЬ



Первый этап акции «Молодежь выбирает жизнь!» прошел с октября по декабрь 2014 года. В двенадцати школах Ачинского района организовано 139 мероприятий, которыми смогли охватить 1508 обучающихся, 180 педагогов и более 500 родителей.

Профилактика — одно из ведущих направлений воспитательной работы в образовательных организациях и акция позволяет объединить усилия неравнодушных людей по воспитанию здорового поколения в нашем районе.

Акция продлится до 10 апреля.

Алёна МЯЧИНА, начальник отдела воспитания и защиты прав детей УО.





Ульяна КУДРЕВАТЫХ,
с. Ястребово

НАШ КЛАССНЫЙ КЛАСС

Кажется, совсем недавно я была ученицей младших классов. Начальная школа – это был наш второй дом, а наша любимая Светлана Петровна Гриценко была для нас «второй мамой». И вот я учусь в 6 классе, я – старшеклассница, пятый класс был переходным и его можно не считать.

ШКОЛА так и осталась вторым домом, а вот вторая мама теперь другая – Зоя Михайловна Лапухина. Она считает нас маленькими, носится с нами, как «наседка с цыплятами», а мы – то с ней не согласны, мы – «старшаки»!

За полтора года в классе произошло много интересного. Хотя нас мало, мы не сидим в сторонке, стараемся участвовать во всех мероприятиях. Мы все разные. Но так и должно быть, мы ведь не клоны какие-нибудь. В классе нашем четыре мальчика: три Данилы и Виталий и одна девочка – это я, Ульяна.

Я люблю творчество в любом виде. Моя мама ведет ИЗО и технологию в школе, и я с раннего детства очень люблю рисовать, клеить аппликации, мастерить разные поделки. В прошлом году наш класс участвовал во Всероссийском конкурсе «Пасхальное дерево». Вы бы видели, какие поделки мы сделали, но без лишней скромности скажу, что мое дерево было лучше всех.

Мой папа работает в Ястребовском клубе и ведет в школе музыку. Как вы уже догадались, петь и особенно танцевать я люблю, чуть ли не с рождения. Я с удо-

вольствием посещаю хореографический кружок и вокальный. Я часто езжу с мамой и папой с концертами народного ансамбля «Капель», в декабре выступали в Красноярске и видели губернатора.

В школе мне нравятся русский язык, литература, английский. Я учусь хорошо, у меня за первое полугодие только две «четверки» и я очень хочу их исправить к концу года. Тяжело иногда, когда в классе одни мальчишки, они очень шумные и с ними не о чем поболтать. Для этого у меня есть лучшая подруга Люда Пантелеева, она на год старше, с ней очень интересно.

Наш классный руководитель – учитель русского языка и литературы, поэтому мы помогаем ей готовить для остальных учеников тематические классные часы: про творчество В. П. Астафьева, А. Чмыхало, М. Ю. Лермонтова, также День героя России и другие.

С удовольствием участвуем в дистанционных олимпиадах и конкурсах по разным предметам. Приятно получить сертификат, где написано, что ты – в числе первых десяти по России.

Еще в классе мы часто проводим чаепития по разным поводам: дни рождения, праздники, а последний раз занятие факультатива по литературе тоже прошло неформально, за чаепитием. Всем классом мы веселились на открытии снежного городка, участвовали в «Кроссе нации» (вместе с Зоей Михайловной), «Лыжне России- 2015». Я считаю, что мы –

дружный класс.

Дальше ребята расскажут о себе сами.

Виталий Москвитин:

- В моей семье трое детей. Моя сестра учится в 4 классе. Мы с ней очень дружим и во многих школьных делах бываем вместе. Также вместе с Женей и другими детьми я ходил в прошлом году несколько раз в поход и даже писал об этом в газету. Еще я посещаю СДК, где играю в сценках. Последний раз мы готовили представление на Рождество (я там был Дракулой) и на старый Новый год. Мне нравится выступать со сцены, я тогда меньше стесняюсь.

Сейчас я готовлюсь к конкурсу «Живая классика» в школе. Я с удовольствием участвую в спортивных соревнованиях, и был победителем в «Кроссе Нации» в сентябре.

Данила Перевозчиков:

- В школе у меня самые близкие друзья: Виталий и Данила. Мы встречаемся и после школы, играем на школьной площадке.

Дома у меня очень много самых разных энциклопедий, их собирали мои дедушка и бабушка. Я иногда их читаю и использую для написания рефератов для школы. Я люблю смотреть боевики и играть в компьютерные игры. Недавно я записался в секцию гиревого спорта. В школе много интересного, но все равно я хочу побыстрее пойти домой.

Данила Чуканов:
- В старших классах учить-

В классе нашем четыре мальчика: три Данилы и Виталий, и одна девочка – это я, Ульяна. Хотя нас мало, мы не сидим в сторонке, стараемся участвовать во всех мероприятиях. Мы все разные. Но так и должно быть, мы ведь не клоны какие-нибудь.



ся интереснее, много новых предметов. На перемене можно общаться со старшеклассниками на равных.

Никто меня не обижает, потому что я самый высокий среди 5-8 классов и самый сильный. Я уже много лет серьезно занимаюсь боксом, езжу на разные турниры по всему краю, был уже в Лесосибирске, Назарове, Шире, Яшкино, Красноярске, Сосновоборске и, конечно, в Ачинске. У меня много побед. Я не хвастаюсь, это всё – правда. В 2014 году я получил премию главы Ачинского района по спорту. Моя цель – попасть на российский чемпионат по боксу. Мой друг Виктор Петров из 11 класса, тоже боксер, он помогает мне на тренировках.

Учусь я хорошо, у меня почти все «пятерки», но надо чтобы «четверок» не было во-

обще. Я обещаю постараться.

Данила Таракановский:

- Мне не очень нравилось ходить в школу, но после пятого класса все изменилось. В старших классах мне интересно, что мы ходим из класса в класс, и у нас много учителей. Я еще не знаю, кем буду, когда вырасту. Спортотом я занимаюсь дома, подтягиваюсь и отжимаюсь. У меня еще есть два брата. Младшему нет и годика. Я его очень люблю и помогаю маме за ним ухаживать. Наш маленький Степочка – любимчик в семье. Летом я помогал папе строить летнюю кухню, мне интересно с ним работать, я многому учусь у него.

Вот такие мальчишки в моем классе. Они все разные, но вместе нам интересно. А наша Зоя Михайловна всегда с нами.

НАГРАЖДАЛКА

БРУТАЛЬНЫЙ КАРАНДАШ-ЛЕГЕНДА



«Указом Президента Российской Федерации 2015 год объявляется годом литературы», - объявила всем присутствующим глава Ачинского района Т. И. Осипова. И тут понеслось! Посыпались на всех тех, кто проявил себя в области литературы, подарки и грамоты за два конкурса: «Я - читатель» и «Карандашик».

КОНКУРСЫ, ох, какие масштабные и грандиозные – это уже из названий видно. Так «Я - читатель» это звучит как «Я - Легенда», а может даже и более эпично, ведь сейчас увидеть человека читающего – точно динозавра, мамонта или эму. А «Карандашик»? Никакой он не Карандашик, он уже самый настоящий Карандаш! Брутальный, матерый. Да у него даже борода за столько лет проведения уже выросла, а это ещё +100 к брутальности.

Ну ладно, хихоньки да хиханьки в сторону. Ведь не стоит забывать, что это два действительно важных события в литературной жизни Ачинского района, два по-настоящему серьёзных соревнования. Понимание того, что просто так здесь выиграть не получится, приходит, когда видишь целый зал, забитый участниками конкурса – и то не все смогли приехать. Именно на этой церемо-

нии награждения я осознала, что писательское ремесло всё также популярно в молодёжных кругах, и не пропадёт никогда наша с вами любимая газета «Молодежный портал». Писательские звёзды по-прежнему зажигаются, раз это нам нужно. А звёздами на этом мероприятии были действительно все! У каждого есть талант – это можно было понять по столь любезно зачитанным выдержкам из каждого произведения юных участников.

Ну и хватит уже моих разглагольствований, перейдём к самому приятному – оглашению результатов. Как говорится, *барабанная дробь*! Сейчас пойдёт настоящий плагиат:

«В конкурсе «Карандашик» за «Лучшие тематические публикации» грамоты и призы получили: Галина Казначеева, учащаяся Ключинской школы, с сочинением на тему «О прошлом память бережно храня» и Дарья Силиванова из Преображенской школы, интересно и широко осветившая две темы «Про спорт» и «Поколение NEXT» (О, это же я).

В номинации «Дебют года» победителем стала Ульяна Серганова, учащаяся Ключинской школы.

Жительница с. Большая Салырь Наталья Алексеева стала лучшим фоторепортером.

Сразу три финалиста определились в номинации «Лучшее печатное издание»: это газета «Заморочка» (Ключинская школа), газета «Школьная весточ-

ка» (Большесалырьская школа), литературный журнал «Родничок» (Малиновская школа)».

Фух, как много.... Продолжаем!

Что касается конкурса «Я - читатель», то...

«В номинации «Моя любимая книга» победил Роман Казаков из с. Большая Салырь. За самое яркое описание любимого персонажа, кота Бегемота, победы удостоилась Елена Полинова, студентка, выпускница Преображенской средней школы. Лучшее всего о своём любимом писателе всем рассказал Андрей Тепляков из п. Малиновка. Ну, а Ксения Новопашина из п. Малиновка показала высший класс в дискуссии на тему «Библиотека и Интернет – соперники или друзья?»».

Надеюсь, ничего не напортачила и ни про кого не забыла, как я люблю это делать. Порою вообще не понимаю, за что мне эти две грамоты дали. Ну, это так, к слову, чтобы не казалось, что сильно хвастаюсь. Хотя как можно не радоваться победе, тем более своей. Но всё же я искренне поздравляю и свою подругу Лену с замечательной статьёй про самого эксцентричного кота во Вселенной и вообще всех ребят, кто победил или просто поучаствовал в этих конкурсах! Вы действительно большие молодцы!

Фото автора.

Дарья СИЛИВАНОВА,
с. Преображенка



Юля МЕЩЕРОВА (вверху) и Галя КАЗНАЧЕЕВА (внизу) - уже «старички» МП.

Всегда приятно получать награды, правда? А когда эта награда за твой труд, приятно вдвойне. Значит это не зря, значит это кому-то интересно, значит ты двигаешься в правильном направлении. А это уже здорово!



А мы такие - побеждаем!



Ира КАРЕЛИНА (вверху) - юнкор со стажем, а Коля ЛЫСПАК (внизу) делает только первые шаги в журналистике.



НАГРАЖДАЛКА



А МЫ ТАКИЕ - ПОБЕЖДАЕМ!



22 января в администрации Ачинского района состоялось торжественное награждение победителей районных конкурсов «Карандашик», «Я - читатель» и «Ради жизни».

УЧАЩИЕСЯ, учителя, библиотекари, выпускники школ, а ныне уже студенты — все собрались на девятом этаже Дома советов и с нетерпением ждали начала церемонии.

В фойе была оформлена выставка лучших произведений русской литературы «Брось мышку - возьми книжку», ведь в целях привлечения внимания общества к литературе и чтению по постановлению президента РФ Владимира Путина 2015 год объявлен Годом литературы.

Т. И. Осипова, глава Ачинского района, поприветствовала всех присутствующих, рассказала о том, какую важную роль в жизни человека играет литература и вручила заведующей Большесалырской библиотекой Валентине Сватковой благодарственное письмо Губернатора края Виктора Толоконского - за многолетний добросовестный труд и высокий профессионализм.

Затем состоялось подведение итогов творческого районного конкурса «Я - читатель». Ю. С. Сидоров, глава районной администрации, вручил грамоты победителям и благодарственные письма всем участникам конкурса.

Вот имена победителей:

- Роман КАЗАКОВ, с. Большая Сальра - в номинации «Моя любимая книга»;
- Елена ПОЛИНОВА, студен-

тка, выпускница Преображенской средней школы, собственный корреспондент районной газеты «Молодежный Портал» в г. Красноярске - в номинации «Мой любимый литературный герой»;

- Андрей ТЕПЛЯКОВ, п. Малиновка - в номинации «Мой любимый писатель»;

- Ксения НОВОПАШИНА, студентка, выпускница Малиновской средней школы, собственный корреспондент районной газеты «Молодежный Портал» в г. Красноярске - в номинации «Библиотека и Интернет - соперники или друзья?».

Все журналисты «Молодежного портала» с нетерпением ждали результатов конкурса «Карандашик». В этом году их конкурсные работы оценивало профессиональное жюри - журналисты городской газеты «Новая Причулымка». Профессионалы приехали поздравить победителей и вручили всем участникам свою газету. В своем выступлении они сказали напутственные слова ребятам, рассказали о том, что профессия журналиста сложная, но интересная. Ачинск нуждается в профессионалах. Поэтому, как отметили журналисты, наши участники в будущем без работы не останутся. И вот мы узнали имена победителей.

За «Лучшие тематические публикации» грамоты и призы получили: Галина КАЗНАЧЕЕВА, учащаяся Ключинской школы, с сочинением на тему «О прошлом память бережно храня» и Дарья СИЛИВАНОВА из Преображенской школы, интересно и широко осветившая две темы - «Про спорт» и «Покорение NEXT».

В номинации «Дебют года» победителем стала Ульяна СЕРГАНОВА, учащаяся Ключинской школы. Наталья АЛЕКСЕЕВА, студентка, выпускница МКОУ «Большесалырская СШ»,

признана лучшим фотореporterом.

Сразу три финалиста определились в номинации «Лучшее печатное издание»: это газета «Заморочка» (Ключинская школа), газета «Школьная весточка» (Большесалырская школа), литературный журнал «Родничок» (Малиновская школа).

В конкурсе «Ради жизни» определились четыре победителя. Первое место поделили между собой представители Преображенской школы - заместитель директора по воспитательной работе Галина ФИРСЕНКОВА и учитель Галина КАЗАНЦЕВА. На втором месте - Наталья КАРЕЛИНА, учитель Ключинской школы. Руководитель ФСК «Гармония» Причулымской школы Нина КОТЛЯРОВА заняла почетное третье место.

Все финалисты получили грамоты Главы Ачинского района и главы районной администрации, а также памятные подарки.

В завершении мероприятия все, счастливые и радостные, взяв в руки грамоты, выстроились в фойе для общего фото.

Поздравляю победителей! Желаю всем дальнейших творческих успехов.

Фото

Ольги КОЛМОГОРОВОЙ.



Т. И. ОСИПОВА, глава Ачинского района, вручила заведующей Большесалырской библиотекой Валентине СВАТКОВОЙ благодарственное письмо губернатора Красноярского края.

А затем настал черед награждения и победителей творческих конкурсов «Карандашик», «Я - читатель» и «Ради жизни».



ДАТА

“НАВИГАТОРУ” - 3 ГОДА!

В феврале молодежному центру «Навигатор» исполнилось три года

СВОЙ день рождения специалисты молодежного центра «Навигатор» встретили в обновленных кабинетах, в Доме культуры п. Горный. Ремонтные работы были произведены за счет средств проекта «Сделаем вместе», который стал победителем грантовой социальной программы «Территория РУСАЛа».

Сегодня реализация молодежной политики на территории Ачинского района является одним из приоритетных направлений. В ближайшее время районные власти инициируют проведение «круглого стола», посвященного проблемам сельской молодежи, рассмотрению новых форм и методов работы центра. Кстати, на одном из заседаний постоянных депутатских комиссий был поднят вопрос о расширении площадей для «Навигатора» и оказании центру дополнительной финансовой поддержки. Глава района Тамара Осипова, в свою очередь, сказала о том, что идеальным вариантом было бы выделение отдельного помещения под молодежный центр, но это в перспективе. Более подробно эта тема также будет обсуждаться в

«МП» поздравляет молодежный центр «Навигатор» с днем рождения! Творческих успехов, энтузиазма и алтруизма, драйва и креатива!

КВН КАК ДИАГНОЗ



Команда КВН из п. Малиновка «Только свои» заняла второе место в 1/8 финала молодежной лиги КВН «Ржавый гвоздь»

В ГОРОДСКОМ Дворце культуры прошел юбилейный 20-й сезон открытой зональной лиги КВН «Ржавый гвоздь». Ачинский район в 1/8 финала молодежной и школьной лиги представляли команды «Только СВОИ» из п. Малиновка и «Оболтусы» из с. Лапшиха.

Веселых и находчивых оценивало строгое жюри. Участники

ходе предстоящего «круглого стола» совместно с молодежью, депутатами и общественностью.

Сегодня «Навигатор» держит курс на воплощение в жизнь новых интересных идей и проектов. В 2015 году в населенных пунктах, где работают специалисты центра, запланировано проведение различных конкурсов, социальных, патриотических, добровольческих акции, интересных квестов, ярких флешмобов и других мероприятий. Продолжится реализация программы «Шаг навстречу», работа по профориентации молодежи, по направлению «Робототехника», коворкинг-зоны, при этом особое внимание всегда уделяется подросткам категории СОП. Продолжат свою деятельность штабы по флангманским программам «Историческая память», «Добровольчество», «Моя территория» и «Арт-парад».

«В феврале на территориях района специалистами центра уже проведены мероприятия, посвященные Дню Святого Валентина и Дню защитников Отечества. Подведены итоги районного фотоконкурса «Мелодии любви». В ближайшее время пройдет легомарафон в рамках проекта «Сделаем вместе», - сообщила директор молодежного центра «Навигатор» Валентина Калинина.

ки игр продемонстрировали приветственные визитки и битатлон. По итогам двух конкурсов команда КВН из п. Малиновка «Только свои» заняла второе место, а одной из ее участниц - Наталье Симутенко - достался титул «Мисс игры».

Команда из с. Лапшиха «Оболтусы» была отмечена дипломом за участие в школьной лиге игр КВН.

Теперь нашим ребятам предстоит готовиться и придумывать новые, не менее острые шутки, чтобы принять участие в 1/4 финала игр юбилейного 20-го сезона КВН «Ржавый гвоздь».

ПОБЕЖДАЛКИ-ПОЗДРАВЛЯЛКИ

Глава Ачинского района Тамара Осипова встретилась с юными журналистами газеты «Молодежный портал»

ВОСЕМНАДЦАТОГО февраля состоялась встреча главы Ачинского района Тамары Осиповой с начинающими журналистами газеты «Молодежный портал». В ней приняли участие победители федерального творческого конкурса.

Вручая дипломы и замечательные книги в подарок, Тамара Ивановна подчеркнула: «Участвуя в творческих конкурсах различного

ВСЁ - ТРАДИЦИОННО

уровня, вы не только успешно реализуете свои способности, но и создаете положительный имидж нашей территории. Это дорогого стоит».

За традиционным сладким столом продолжился разговор о проблемах сельских территорий, творческих планах ребят, молодежных проектах, предстоящих выпускных и вступительных экзаменах старшеклассников. Общение носило неформальный характер, было интересным для всех участников.

На прощание Тамара Ивановна сказала: «Я искренне люблю «Молодежный портал», радуюсь каждой вашей победе, горжусь вами. Вы, юные журналисты, - это люди, полные энергии и идей. От вашего желания реализовывать свои способности и возможности, от того, насколько вы будете активными, зависит не только будущее каждого из вас, но и будущее всего района. Верю, что вместе мы многое можем сделать, чтобы изменить жизнь в наших селах к лучшему».



ТЕРРИТОРИЯ ИНТЕЛЛЕКТА

В МКОУ «Каменская СШ» работа с робототехникой апробируется на уровне внеурочной деятельности с 2012 года - кружок «Перворобот». На кружковых занятиях ребята занимаются с увлечением буквально с начальной школы, к тому же по разным направлениям: конструирование, программирование, моделирование, наблюдение и демонстрация физических процессов и явлений.

Директор школы Ольга Ненасьева постоянно оснащает кабинет физики и информатики современными средствами обучения и воспитания детей за счет краевых субвенций - приобретает робототехнические конструкторы.

«Внедрение разнообразных конструкторов во внеурочную деятельность детей разного возраста помогает решить проблему занятости учащихся на селе, а также способствует многостороннему развитию личности ребенка и побуждает получать расширенные знания», - уверена директор школы.

Для достижения требований стандарта к результатам обучения учащихся, склонных к естественным наукам, технике или прикладным исследованиям, важно вовлечь их в такую учебно-познавательную деятельность уже в начальной школе и развить их способности на следующих этапах школьного образования.

Технологии образовательной робототехники способствуют эффективному овладению учащимися универсальными учебными действиями, так как объединяют разные способы деятельности при решении конкретной задачи. Использование конструкторов

А У НАС - РОБОТЫ!

значительно повышает мотивацию к изучению отдельных образовательных предметов на уровне основного общего образования, способствует развитию коллективного мышления и самоконтроля.

Образовательную робототехнику мы начали пробовать применять и на уроках информатики, окружающего мира, физики, тех-



нологии и других предметов с 2013 года, как ограниченно (демонстрации, наблюдения), так и при изучении отдельных тем по предмету.

В робототехнических конструкторах заложена игровая деятельность, которая характерна возрасту детей начальной школы. Кроме того, конструирование повышает мотивацию обучающихся к овладению новыми знаниями. При работе с конструкторами используются межпредметные связи: информатика и математика, физика и технология, физика и математика, окружающий мир и экология. Они опираются на естественный



интерес обучающихся к игре, разработке и постройке различных механизмов.

Учитель физики и информатики Денис Пономарев утверждает: «Аспект интеграции и практической направленности связан со сборкой и программированием самих роботов. Эта деятельность

стимулирует изучение современных сред и технологий программирования и в некотором смысле моделирует жизненные ситуации, когда необходимо собрать техническую систему, запрограммировать её и только после этого запустить в эксплуатацию...»

Администрация школы уверена, что проведение таких широкопрофильных занятий требует от учителя определённых умений и навыков, а главное - робототехника должна быть интересна самому учителю, тогда с детьми легко и увлекательно работать.

Юлия ЖЕРЕБЦОВА,
заместитель директора
Каменской СОШ.

НОВОГОДНЕЕ ЧУДО

Игорь СЕЛЕЗНЕВ,
с. Ястребово

НЕЗАБЫВАЕМЫЕ ДНИ В МОСКВЕ

Я ЕДУ в Москву! Да не просто так, а на Обще-российскую Кремлевскую Ёлку! Еще в начале учебного года я и не мечтал об этом. И вот, в конце ноября, мне и родителям сообщили, что я прошел все этапы отбора, и я один от Ачинского района поеду в Москву, в составе делегации Красноярского края. Я был очень-очень рад! Это и радость от предстоящей поездки, от того что увижу нашу столицу, даже от того, что полечу первый раз на самолете!

Все сборы позади, мы приехали в Красноярск, во Дворец пионеров и школьников, там я встретился с ребятами, которые должны отправиться со мной в такое удивительное путешествие. Таких нас набралось - 88 ребят, более 20 сопровождающих, полицейские, детский врач - веселая компания.

Нас распределили на группы по 6 человек, у меня в группе было 2 мальчика и 4 девочки и наш куратор Евгения Сергеевна Бахмарева. Прошли еще раз медицинский осмотр и нас отделили от родителей. Представители от образования и полиции прочитали нам инструктаж, после этого нас выстроили в колонну по два человека, и мы прошествовали в автобусы. Посадили нас в три автобуса, которые сопровождали нескольких машин ГИБДД, скорой помощи, полиции - внушительной такой колонной и отправились в аэропорт «Емельяново». Лететь предстояло на огромном самолете «Боинг», я летел впервые, но страшно не было.

В Москве приземлились уже в темноте, поселились в гостиничный комплекс «Измайловский», мой номер на 25 этаже, на два человека, в номере телевизор,

ванна. Все очень красиво, уютно. А какой вид из окна вечером - Москва вся в огнях!

Но в гостинице мы почти не находились, надо было столько посмотреть, в стольких местах успеть побывать!

Следующий день был очень насыщен. Нас подняли рано и, позавтракав в ресторане, мы отправились в Измайловский кремль на мастер-класс по росписи игрушки. На память нам подарили те игрушки, которые мы расписали. По пути мы фотографировались, я пытался запомнить и запечатлеть как можно больше событий, ведь все так интересно.

Москва - красивый, яркий, шумный город, правда, нам приходилось подолгу стоять в пробках, как раз в этот день на столицу обрушился снегопад, но это ничуть не испортило наше настроение. После росписи игрушек, немного отдохнув в гостинице, мы отправились в цирк на проспекте Вернадского!

Я первый раз побывал в настоящем цирке. Очень интересная яркая программа: акробаты, клоуны, дрессированный кенгуру. Понравилось ли мне? Не то слово! Это надо увидеть и почувствовать!

Вернулись в номер поздно ночью. И сразу - спать. А рано утром подъем, ведь сегодня то мероприятие, ради чего мы и ехали - Елка в Кремле. Вот с утра пораньше мы, отглаженные и нарядные, едем в Кремль.

Как же здесь красиво! Очень много народу, ведь на Ёлке одновременно - свыше 5000 ребят со всей России, многие в национальных костюмах и карнавальных, кто-то танцует, поет. Даже не верится, что и я принимаю в этом участие. Развлекают аниматоры, фокусники, ходят ростовые куклы, можно поиграть в разные игры, все очень красочно, праз-

днично, волшебное! Потом посмотрели представление, нам вручили подарки, и мы вернулись в гостиницу. Вечером еще немного побродили и легли спать, все очень устали, а ведь завтра еще экскурсия в оружейную палату!

Третий день в Москве. Как обычно, подъем рано утром и - в путь, в Государственный музей Московского Кремля: Оружейная палата. Я успел сфотографироваться у стен Кремля, рядом с Царь-пушкой, в жизни она выглядит очень впечатляюще, сфотографировал главную ёлку страны на Красной площади. Оружейная палата произвела сильное впечатление на меня, очень жаль, что нельзя было фотографировать, поэтому я старался как можно больше запомнить. Какие красивые экспонаты! Доспехи рыцаря, кареты императриц, наряды, оружие, шапка Мономаха - все очень красиво, богато и все это настоящее, все это часть нашей истории. Просто дух захватывает, когда видишь!

После экскурсии мы вернулись в гостиницу, пора было собирать сумки в дорогу, пообедать и - в обратный путь. Три дня пролетели как один миг, сколько событий, сколько впечатлений, сколько новых друзей.

Вот я лечу домой, эмоции переполняют и, несмотря на усталость, мне не удалось заснуть ни на минуту. Здорово, что все это случилось со мной - как предновогодняя сказка! Я в Красноярске, опять еду во Дворец пионеров и школьников, сейчас я увижу родителей, я так соскучился!

Хочется сказать спасибо всем педагогам Ястребовской школы, классному руководителю Анастасии Николаевне Козловой, директору школы Татьяне Александровне Безбоковой, своим любимым родителям. Благодаря их помощи и поддержке я побывал в Москве. СПАСИБО!

Красота
своими руками.Вот она -
всем пушка!Не каждый день
с главой района
фотографируешься...

НОВОГОДНЯЯ СКАЗКА

В САМОМ конце декабря я ездила в Малиновку на праздник. А назывался он «Елка главы Ачинского района». Вместе со мной из нашей школы на праздник поехали пять учеников.

На празднике собралось очень много маленьких школьников, все

были в красивых и нарядных новогодних костюмах. Я была в костюме восточной принцессы, а вокруг меня были снежинки, другие принцессы, рыцари, пираты.

Как только мы приехали и переоделась в свои костюмы, началось представление. Это было сказочно и красиво. Дед Мороз и его внучка Снегурочка, а также богатырь Добрыня Никитич победили злую бабу Ягу, Кикимору и Черта, которые тоже стали добрыми и потом с нами водили хоровод и играли в игры.

А еще нас поздравила глава района Тамара Ивановна Осипова. Она пожелала нам хорошо учиться, чтобы все у нас было отлично.

Ну и какой же новогодний праздник без подарков. Нам подари-

ли сладкие подарки, книги, новогодние открытки, бейсболки. Всем понравилось получать подарки. А наша Лика Зейлиш получила еще приз и за костюм как «Самая зеленая снежинка».

Вместе с Бабой Ягой, дедом Морозом, Снегурочкой мы танцевали и пели, веселились с Добрыней и Кикиморой.

Мне очень понравилось на празднике. Было здорово, я хорошо повеселилась. Надеюсь, в следующем году я попаду в такую же прекрасную новогоднюю сказку.

Фото Е. ЗЕЙЛИШ.

Злата ЖЕЛУДКОВА,
с. Ястребово

ХРОНИКА СОБЫТИЙ



НАМ НЕ ДАНО ЗАБЫТЬ...

В Березовской сельской библиотеке прошла встреча-воспоминание «Нам не дано забыть подвиг земляков»

В 2015 году исполняется 70 лет со дня Великой Победы над фашистской Германией. Размышляя о страшных событиях той войны, мы отдаем дань памяти и преклоняемся перед людьми, защищавшими свою Родину, героически сражавшимися на фронте и в тылу.

Фронтовики-односельчане, проживавшие в п. Березовом, также отдавали свои силы, свои жизни общей цели — Победе над врагом. Многие с оружием в руках защищали нашу Родину. Светлая память тем, кто не вернулся с поля боя и тем, кто ушел из жизни уже после войны. Но не менее важно отдать дань уважения тем, кто жил среди нас. В Березовской сельской библиотеке прошла встреча-воспоминание «Нам не дано забыть подвиг земляков». Она была посвящена ве-

теранам войны и тыла. И как тут не вспомнить хорошо известное стихотворение Ивана Краснова: «В Сибири не было войны, Но бесконечны павших списки. В Сибири не было войны, Но в каждом паркеobeliski. Сибирь, кормившая страну, Ждала нас, мучась и печальсь. Из ста ушедших на войну Всего лишь трое

возвращались.

В Сибири не было войны, Но ширилась Сибирь полками, И лучших воинов страны С тех пор зовут сибиряками».

Надо отметить, что из п. Березовый на фронт не уходили, его в военное время еще не было, но сюда, с развитием совхоза, переезжали люди из малых деревень, к примеру, из Заталовки, Таловки, Черемушки, Гавриловки и других мест. Так здесь появились и семьи фронтовиков, которые жили,

работали, растили детей, строили поселок, и похоронены тоже здесь. Их дети, внуки и правнуки с семьями и по сей день проживают в п. Березовом.

Ребята, учащиеся Березовской школы вместе с учителем литературы Галиной Ивановной Климановой подготовили к встрече стихи о Родине, о природе, о людях. В ответ они услышали от жителей поселка интересные истории о жизни и работе в совхозе фронтовиков. Также смотрели фотографии и читали - где воевали наши односельчане. С помощью таких мероприятий, наши дети узнают о военных победах своих родных прадедов. Знакомятся с историей своего поселка, узнают много подробностей о своих семьях и семьях друзей.

Татьяна ДЮБАКОВА, библиотекарь.



В САМОМ конце января 2015 г. в Ключинской сельской библиотеке, в рамках открытия Года литературы, прошла презентация книжной выставки «Книги поколений» с разделами «Читали ваши папы, читали ваши мамы», «Читаем книгу - смотрим фильм».

Вниманию детей была представлена презентация книг, которые вот уже многие годы радуют наших детей. Некоторые из них ещё совсем молодые, а некоторые уже прожили несколько десятилетий, но, несмотря на свой солидный возраст до сих пор любимы и востребованы. Написанные десятилетия или столетия назад, эти проверенные временем книги стали классикой, вошли в школьный курс литературы и внеклассного чтения для детей.

Особое внимание было уделено писателям юбилярам А. П. Чехову, П. П. Ершову. Но наряду с классиками на выставке присутствовали и книги современных писателей, таких как В. М. Сотникова, Н. Н. Носова и другие.

Накануне работником библиотеки на базе Ключинской средней школы был проведен познавательный час для учащихся 9-го класса «Антон Павлович Чехов», посвященный 155-летию со дня рождения великого русского писателя.

Альбина СТЕЛЬМАХ, заведующая библиотекой.

ПОКЛОН ДЕТЯМ ВОЙНЫ

3 ФЕВРАЛЯ в Малиновском Доме культуры состоялась значимое событие - торжественная церемония вручения удостоверений детям защитников Отечества, погибших в период с 22 июня 1941 г. по 3 сентября 1945 г. Мероприятие провела глава Малиновского сельсовета Надежда Викторовна Ранда.

Малиновская библиотека тоже не осталась в стороне от этого значимого события. В торжественном зале была организована книжная выставка «Дети войны», на которой была представлена историческая и художественная литература о тех, кого

война лишила детства, родителей, дома.

Детям, пережившим ту войну, Поклониться нужно до земли! В поле, в оккупации, в плену, Продержались, выжили, смогли!

Участники встречи окунули в историю тяжелых сороковых, почтили память тех, кто не вернулся с полей сражений. Много слов благодарности прозвучало в адрес пожилых людей, чье детство забрала Великая Отечественная война. Воспоминания о тех суровых годах, по сей день вызывают у них слезы на глазах.

Наталья АТМАКИНА, заведующая библиотекой.

ЧИТАЛКА

АКАКИЙ АКАКЕВИЧ

2015 год объявлен президентом Годом литературы, поэтому, дорогие друзья, я решила познакомить вас еще с одной прочитанной книгой. Сегодня хочу представить повесть Н. В. Гоголя «Шинель», в надежде, что вы обязательно заинтересуетесь и прочтаете.

История произошла с Акаки-



ем Акакиевичем. Писатель рассказывает о его рождении и причудливом имени, о его работе. На своей работе он чувствует себя одиноко, чиновники подсмеиваются над ним, осыпают бумажками, стараются подтолкнуть под руку, а ведь он ничего плохого им не делает, а только честно исполняет свои обязанности. Он тщательно, с любовью переписывает бумажки и, даже придя из присутствия, наскоро похлебав щей своих, вынимает баночку с чернилами и переписывает бумаги, принесенные на дом.

Однажды утром, после многократных внушений, сделанных петербургским морозом, Акакий Акакиевич, изучив свою шинель, утратившую вид, замечает, что на плечах и на спине она совершенно сквозит. Он решает нести ее к портному, а вот что было дальше, вы узнаете, когда прочтаете повесть.

Анастасия КОБЕЛЕВА, п. Малиновка



ЗНАКОМСТВО С НОБЕЛЕВЦАМИ

В Белоярской сельской библиотеке, в рамках открытия Года литературы, прошло мероприятие «Писатели твоего формата – Нобелевские лауреаты».

В МИРЕ немало почетных званий, наград и премий, самой престижной из которых считается Нобелевская премия.

В 1895 году Нобель обнародовал в Париже свое ставшее знаменитым «Завещание», согласно которому весь его капитал, достигший к тому времени 30 миллионов крон (около 10 миллионов долларов по тогдашнему курсу), обращался в особый фонд. Проценты с него должны были ежегодно присуждаться в виде именных премий за научные открытия предыдущего года, наиболее способствовавшие прогрессу и процветанию человечества.

Согласно официальному списку, Нобелевскими премиями награждены 17 россиян.

Литературной премией Нобеля отмечены пять граждан России: И. А. Бунин (1933), Б. Л. Пастернак

(1958), М. А. Шолохов (1965), А. И. Солженицын (1970), И. А. Бродский (1987).

Читателей собралось 14 человек. Ребята с большим интересом познакомились с жизненным путем великого русского писателя М. А. Шолохова, поэта Б. Л. Пастернака, поэта, переводчика, прозаика и драматурга И. А. Бродского. Факты биографий великих людей сопровождался показом слайдов. Особое внимание уделено годам, когда они стали Лауреатами Нобелевской премии.

Михаил Александрович Шолохов

История жизни Михаила Александровича Шолохова — русского советского писателя, его детские и юношеские годы, трудовая деятельность, начало творческого пути. Перечень основных произведений. Вручение Шолохову Нобелевской премии. Творчество в период Великой Отечественной войны. Вклад Шолохова в мировое искусство. Почтение его памяти.

Борис Леонидович Пастернак

Жизнь и творчество Бориса Пастернака. Первые литератур-

ные шаги. Участие в деятельности Союза писателей СССР. Травля поэта со стороны властей, его отчуждение от официальной литературы. Присуждение Нобелевской премии. Кончина поэта, увековечение его памяти.

Иосиф Александрович Бродский

Поэт, лауреат Нобелевской премии по литературе 1987 года. Премия присуждена «За многогранное творчество, отмеченное остротой мысли и глубокой поэтичностью». В 1972 году был вынужден эмигрировать из СССР, жил в США. Смерть поэта.

Ребята получили большой эмоциональный подъем, звучали теплые отзывы о данном мероприятии. Во время мероприятия визуально присутствовали книги, как главное средство воспитания культуры чтения. С книжной выставки было взято для чтения домой 10 книг. Ребята узнали много нового и интересного о писателях, их судьбах и произведениях.

Ксения ГОРКОВЕНКО, с. Белый Яр



СОЧИНЯЛКА

S.T.A.L.K.E.R. — книжная серия, продолжающая идею серии игр S.T.A.L.K.E.R. Действие большинства книг происходит в альтернативной реальности в Чернобыльской зоне отчуждения после вымышленной катастрофы 2006 года.

Сегодня мы предлагаем вашему вниманию работы двух авторов, решивших продолжить эту тему.

В 2006 году на Чернобыльской атомной электростанции, спустя 20 лет после взрыва реактора, стали происходить аномальные явления.

Для изучения этих явлений на территорию АЭС было отправлено 3 вертолёта МИ-24 с десантом на борту по 8 человек и по 2 члена экипажа. С этого момента и началась история с мутантами, артефактами и аномалиями.

Мы влетели на территорию АЭС ровно в 6:00. На окраине зоны счётчик Гейгера практически не отмечал признаков радиационного фона, но когда мы углубились в зону, счётчик затрещал с убийной силой. Экипировка у нас была плохая. Мы могли находиться около 2-3 часов на территории с таким радиационным фоном, а этого нам должно было хватить, чтобы проникнуть внутрь четвёртого энергоблока. Наш вертолёт завис в воздухе на некоторое время и полетел дальше — вдогонку за другими вертушками.

С нами было трое учёных: по одному в каждом вертолёте. Мы летели достаточно быстро. Я смотрел в окно на один из вертолётов, но вдруг его резко дернуло

назад, закрутило на месте, подняло чуть выше и разорвало на части вместе с десантом и экипажем.

- Аномалия, чёрт бы её побрал, - выругался учёный. - Ведь говорил: смотрите на детектор аномалий.

- А может, он не сработал, могло же быть так, профессор? - спросил один из солдат.

- Нет, наша техника, детектор аномалий, артефактов, созданные учёными, никогда не отказывали. Так что, увы... но вы не правы, - произнёс профессор, после чего закашлялся.

- Профессор, а почему вы не в маске? - спросил тот же солдат.

- Мне ни к чему. Я пользуюсь препаратами, заодно и испытываю их, - улыбнувшись, сказал учёный.

- Всем приготовиться к высадке, прилетели! - произнёс пилот.

Саркофаг. 7:02

Мы спустились через вентиляционную шахту в какой-то коридор. Через него доносился рев мутантов. Мы поднесли приклад автомата к плечу. Вооружены были АН-94 с бронебойными патронами. В бронежилетах, с большим количеством карманов разгрузки, набитыми рожка-

ИСПОЛНИТЕЛЬ ЖЕЛАНИЙ

ми и гранатами Ф-1.

В конце коридора показалась какая-то тварь. Она передвигалась странно, как, впрочем, и выглядела. Внутренности почти были наружностями. Этот мутант очень сильно разложился и был уродлив. Он задрал заднюю часть тела, а переднюю опустил и маленькими скачками начал двигаться в нашу сторону.

- Товарищ капитан, может уже откроем огонь? Тварь слишком близко, - заволновался рядовой, передёрнув затвор.

- Огонь! - приказал я.

Мы стреляли очередями в ружьё на нас мутанта. Разорванный в клочья, он не подавал признаков жизни - оно и не удивительно.

- Капитан Гавриленко, вы точно сможете обеспечить для нас охрану? - спросил один из учёных.

- А что? - уже спросил я.

- Да просто вы долговато с пятнадцатью солдатами одного мутанта убивали, - кивнув на останки твари, сказал учёный.

- Не переживайте вы так, профессор, просто очень живучая тварь попала, - с уверенностью произнёс я.

- Может... - неуверенно сказал учёный.

- На что вы намекаете, профессор? - с грозным выражением

лица произнёс я.

- Успокойтесь, успокойтесь. Не надо нам ссориться в данный момент, я прав? - спросил учёный.

- Да, вы правы, - спокойно ответил я.

- Ну что, двигаемся дальше? - вмешался второй учёный.

- Да, выдвигаемся.

Из-за угла в конце коридора показалось новое существо. Похоже оно было на бульдога, только разлагающегося. Я автоматически скомандовал:

- Огонь! - и по моей команде видевшие цель открыли огонь.

От мутанта и следа не осталось.

Я развернулся, осмотрел состав моей группы. Никто не пострадал, но учёных НЕ БЫЛО! Я крикнул:

- Вы где?

Эти трусишки спрятались в маленькой комнатке. В руках они держали пистолеты USP, тоже модифицированные под крупный калибр.

Мы подошли к трупам и осмотрели его. В нём уже ничего не узнать и не распознать.

Все зашли в главный комплекс. Наверху было какой-то синий свет, но что там сияло - нам было неизвестно. Для того, чтобы узнать непонятное явление, нам надо было подняться по верти-

кальной лестнице вверх, метров 20, а с таким снаряжением это сделать было достаточно тяжело. Но вот мы забрались и увидели нечто необыкновенное. Перед нами стоял огромный камень, сияющий уже сербристым цветом. Счётчик Гейгера зашкаливал, шансы нахождения здесь с 2-3 часов упали до 30 минут, не больше. Учёный подошёл к камню с выпученными глазами, вытянул руку и прикоснулся к нему. В этот миг произошла вспышка - нас всех ослепило. Я потерял сознание, как, наверное, и другие.

Через некоторое время я очнулся, встал, осмотрелся. Все были мертвы... Я посмотрел на часы: до вспышки было 7:30, а сейчас - 7:41, это значит, что я облущился уже на все сто процентов. В этот момент у меня возникло только одно желание - оказаться дома со своей семьёй. Вдруг камень вновь стал сиять синим цветом, а я снова потерял сознание...

Когда очнулся, никакого камня рядом не оказалось. Станным образом он перенес меня в родной дом, к семье. Позднее выяснилось, что я не облущен... что было совершенно удивительно. Тогда я понял, что этот камень - Исполнитель желаний.

Данила ЛЫСИКОВ,
6 класс Ключинской СШ.



Никита ДАНИЛОВ,
п. Ключи

1991 год. 15 января. 5:55.
Чернобыль.
Лаборатория X-18.

МОЯ работа заключается в изучении неизвестных объектов и других паранормальных явлений.

Сегодня мне с группой учёных из десяти человек надо добраться до лаборатории m-1 edition. На нас надели научные скафандры, под них мы надели бронежилеты. Из оружия я получил ПМ с пятнадцатью обоймами, которые поместил в разгрузку. С собой я взял не испытанный датчик аномалий (так как на тот момент не было вообще никаких датчиков аномалий, то это был достаточно смелый, решительный и опасный шаг в истории моих изобретений).

Пока мы шли, я успел достроить свой детектор. Он был успешен по определению аномальной активности и наша группа пошла по показаниям моего прибора. По ходу движения мы столкнулись со стаей одичавших собак, насчитывавшей более шести десятков особей. Они не прошли

мимо. Им захотелось мяса. Мы, конечно, открыли огонь. Эти твари оказались невероятно прыткими и живучими. Мне приходилось всаживать по 4-5 пуль в голову, чтобы успокоить собаку. Навечно.

Большинство учёных держали в руках ПМ-ы. Их навыки стрельбы оставляли желать лучшего. Только один учёный держал в руках старый, проверенный временем автомат Калашникова АК-47.

Один из группы побежал от озверевших собак и попал точно в аномалию "трамплин". Этот бедолага подлетел метров на двадцать и упал на крышу "копейки". И как бы это ни звучало, но никто не бросился к нему на помощь, все были заняты обороной от собачьей стаи. На помощь атакующей стороне прибыла волчья стая. Эти представители были обтянуты жгутами мышц, местами висели клоки шерсти, с острейшими клыками и когтями. В их пользу было и их громадное количество. Сотни страшных серых волков постепенно приближались к нам. Мы

успели сгруппироваться и укрыться в обломках строительного мусора, брошенного здесь ещё в начале восьмидесятых.

Я, перезарядив пистолет, открыл огонь, заранее прицелившись в кошмарную морду хищно-



го зверя. Первую десятку мутантов мы положили ещё до того, как они добрались до нас. Дальше начался кошмар.

Отстреляв обойму, я кенгуриными прыжками выбрался на дорогу, на ходу перезаряжаясь. Моё величество не оставило без внимания. На дорогу вышли пять собак, размером с ротвейлера, даже

чуть больше. Первому я всадил обойму в морду. Он упал. Остальные стали меня окружать. Перезарядившись, я принял рискованный шаг: собрался проскочить между атакующих. Разбежавшись, прыгнул и в полёте выпустил весь магазин в тело волка. Он повалился наземь и тяжело задыхался.

Приземлившись, я понял участь остальных членов команды. Все мои спутники погибли. А тем временем на меня смотрели сотни голодных, злобных тварей из фильмов ужаса. Было действительно СТРАШНО. Я бросил дрожащими руками гранату в ораву собак и побежал. Это было настоящее безумие с большими шансами вляпаться в шальную аномалию. Взрыв и вой только подталкивали меня вперёд.

Я бежал. Сил уже не было, гнал только тупой животный страх. Вдруг увидел автобус, забежал в него, закрыл "гармошку" дверей, завёл двигатель и втопил педаль газа в пол. Я выжимал из автобуса всё возможное и невозможное. В зеркале заднего вида красовались морды догонявших меня псов. По пути следования я прикрепил датчик аномалий к автобусу. Пару раз я чуть не въехал в аномалию, но такое везенье не могло быть вечным. Возле города Припять я въе-

хал в аномалию "жарка". Задняя часть автобуса запылала синим пламенем.

Пара преследователей тоже попала в эту аномалию, но остальные по-прежнему продолжали погоню. По пути из Припяти я собрал "хвост" из мутантов. Пожар в автобусе вплотную подобрался ко мне. Руки от температуры приплавившись к рулю, было невыносимо жарко. Но надо было только доехать до военной базы на ЧАЭС.

Не успел порадоваться тому, что показались пушки базы, как в салон ворвались двуногие создания. Я оторвал детектор с автобуса, бросил в салон гранату и выпрыгнул.

Бух! Крышу оторвало и "адский" автобус продолжил движение к "трамплину". Я побежал к базе, но кто-то опрокинул меня на землю лицом. Хруст. Замечая, как автобус пролетает в считанных сантиметрах от меня и сносит вместе с двуногим моим товарищем стаю в стометровую яму с ядерной жидкостью. Я падаю от усталости без сознания.

Очнувшись в небольшой комнате. Через пять минут ко мне приходит младший лейтенант и говорит:

- Товарищ Данилов, за ваше сражение наше руководство вручает вам награду. - передавая медаль "За мужество", уходит.

А я созерцаю закат в Чернобыле.

Я Б В ПОЛИЦИЮ ПОШЕЛ - ПУСТЬ МЕНЯ НАУЧАТ



Света КОСТЮКОВА,
п. Малиновка

РАБОТАТЬ НА ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ

ЕСЛИ бы я была начальником полиции... Написала и вздохнула: у полиции не женское лицо, а я девчонка... С другой стороны, столько женщин в погонах! Здесь важно, наверное, какой у тебя характер, сила воли, требовательный ли ты человек. А ещё постоянная ответственность, когда в любой ситуации все твои действия

находятся под прицелом, лупой общества. Конечно, и форма полицейского очень эффектная, но надеть ее не значит стать полицейским, главное, быть готовым внутренне прийти на помощь другим. А если нет — то никакие университеты, никакие дипломы не сделают тебя хорошим полицейским.

Думаю, что начальник полиции должен найти время для встреч со школьниками. Надо рассказать, в чем заключается работа сотрудников ОВД, каким должен быть настоящий

полицейский. Ребята должны знать, что в настоящее время растет престиж службы в органах МВД, сотрудники полиции пользуются уважением в обществе, поделитесь с ребятами интересными случаями из служебной практики, предложите стать волонтерами, чтобы оказывать помощь в поиске несовершеннолетних, ушедших из дома.

Особое внимание я бы уделяла преступлениям несовершеннолетних. Бороться с этим надо сообща. За проступки детей

наказывают родителей, а надо бы и самих несовершеннолетних нарушителей. Чем? Трудом? Да, хотя бы общественно полезной работой по уборке территории! Но самое главное, лекции и профилактические беседы, побольше практических занятий на тему «Виды юридической ответственности несовершеннолетних». Сотрудников полиции специально приглашать на занятия. Это повышает интерес, и учащиеся смотрят на полицейских как на людей, заботящихся об их благополучии. В целях психологического воздействия на подростков, состоящих на учете, предлагаю организовать посещение исправительных учреждений. Пусть бы они посмотрели на тюремный двор, на камеры, на условия жизни осужденных. Вот это профилактика подростковой преступности! В работе с подростками нужны будут такие полицейские, которые знают детскую психологию, умеют устанавливать контакт со своими подопечными.

Подростки должны понять, что если хоть раз нарушить закон, то уже нельзя после школы поступить в престижный уни-

верситет, стать сотрудником полиции, МЧС или военным. Это может повлиять на всю дальнейшую жизнь.

Летом столько учащихся школ, техникумов, училищ просто болтаются по улицам. Тут до преступления рукой подать. Я бы предложила организовать для такой молодежи лагеря труда и отдыха, а инструкторами работали бы прошедшие специальную подготовку сотрудники полиции. Я считаю, это бы снизило уровень преступности.

Человек не просто так выбирает себе профессию полицейского. Думаю, начальник полиции должен быть отважным и благородным. И трудиться он должен во имя жизни, во имя благополучия населения. Начальник полиции — это страж порядка. Почти как у Маяковского: «Моя полиция всех бережёт!».

Несмотря на все сложности и трудности, которые есть в профессии полицейского, они всегда востребованы и нужны жителям. И прежде всего потому, что полиция позволяет сохранять порядок, а это надо для того, чтобы наша страна шла вперед, а не скатывалась в прошлое.

НОВОСТИ ДЮЦ Ачинский район

СТАРЫЙ НОВЫЙ ГОД В МУЗЕЕ



ЧЕТЫРНАДЦАТОГО января в Преображенской средней школе в рамках объединения «Музейное дело» состоялась серия мероприятий, посвященных святочной неделе и Старому Новому году.

Мероприятие «Старый Новый год в музее» было посвящено обрядам и обычаям Нового года у древних славян, который был связан с духом земли и нового урожая следующего года. Праздник планировался как музейное мероприятие и проходил в школьном музее.

Участники и гости музейного кружка познакомились с обычаями и обрядами Нового года у древних славян, поиграли в веселые игры, провели музейное застолье.

Следующим мероприятием дня стал обряд колядования в деревне, в котором принимали участие 5-8 классы.

НЕТ, МЫ ИХ НЕ ПОЗАБЫЛИ



900 дней длилась блокада Ленинграда...

На помощь ленинградцам поднялась вся страна. Продовольствие, уголь, нефть, горючее для танков и самолетов доставлялись в Ленинград по Ладоге. А блокада все продолжалась. Прошло лето. Потом снова настала зима. Потом еще одна весна, еще одно лето, еще одна зима... и когда, наконец, 27 января 1944 года кольцо блокады было прорвано, радости горожан не было конца.

Позади остались 900 страшных дней, когда город задыхался от вражеской осады. Пришло долгожданное освобождение...

27 января 2015 г. актив ключинского школьного музея по доброй давней традиции навестил Кротову Сусанну Андреевну (жительницу блокадного Ленинграда), поздравил ее с этой радостной и одновременно трагической датой, пожелал крепкого здоровья.



Как мы уже сообщали в предыдущем номере, Сергей Прохин и Светлана Костюкова, учащиеся 7 класса Малиновской школы, стали победителями краевого конкурса эссе «Если б я был начальником полиции». Сегодня мы предлагаем вашему вниманию работы ребят.

НАЧАЛЬНИК полиции... Кого назначают на такой ответственный пост?

Я считаю, начальник полиции, да и любой полицейский должен соответствовать времени. Это значит, что полицейский должен защищать граждан не с позиции силы, а грамотными действиями. Ведь общество меняется, и преступность тоже меняет формы, например, сейчас столько мошенничества по телефону, Интернету, оскорбительной информации через социальные сети. Конечно, у полицейского должен быть и пистолет Макарова, и наручники, и палка резиновая, и каска, и бронежилет, и оснащение машин навигаторами, базой данных, выходом в Интернет». А как сейчас необходим, например, «Папилон» — дактилоскопическое устройство нового поколения. Оно позволит без использования краски, с помощью сканера снимать отпечатки пальцев. Это тоже соответствие времени.

В ОСНОВЕ - ЧЕСТЬ И СОВЕСТЬ

Оснащение видеонаблюдением очень помогает в раскрытии преступлений. Необходимо, например, полностью оснастить камерами въезды и выезды в город. Данные мероприятия, конечно, требуют больших финансовых затрат. Поэтому я, как начальник, могу обратиться к предпринимателям с предложением усилить освещение на территории их торговых предприятий, а главное, оборудовать их камерами. Это предложение, конечно, будет воспринято с пониманием, поскольку тем самым повышается как уровень безопасности работников, так и сохранность имущества от преступных посягательств.

Главная моя задача, чтобы граждане доверяли полицейским. А кто общается с гражданами? Участники. Здесь, я считаю,

надо привлекать СМИ. Надо, чтобы люди могли спокойно открыть сайт и найти адрес и телефон своего участкового. Участковые будут вести работу с населением и в выходные дни, а ещё надо, чтобы они делали отчёт перед населением. Для контроля установим систему записи телефонных разговоров, видеонаблюдение. Все должны знать о работе полиции. Сейчас всё доступно. В отделе будет телефон доверия, свой сайт, электронные адреса, куда граждане смогут отправлять сообщения. Пусть СМИ присутствует на наших планерках, на подведении итогов, чтобы журналисты показывали людям, чем мы занимаемся. Мы будем рассказывать и о своих проблемах, и о результатах. Ничего не подтасовывая.

временной полиции должен служить тот, у кого это в сердце, в совести и в голове. Если идешь служить в полицию, то должен понимать, что идешь служить государству все сутки напролёт, тут уж надо забыть о личных интересах.

Начальник полиции должен быть морально устойчивым и быть в отличной физической форме. При приеме на работу ребята у меня будут проходить очень жесткий отбор. С ними будут работать и психологи, и врачи. Случайных людей у меня не будет. На службу буду принимать ребят ростом не ниже 180 см. Высокий человек в форме сразу вызывает уважение. Для подростков мои парни должны стать авторитетами. Полицейский должен быть «крутым» для молодежи.

На посту начальника я буду требовать, чтобы



Сергей ПРОХИН,
п. Малиновка

NO FOTO

Пишу эти строки и представляю себя Глебом Жегловым. Или Володей Шарповым. То есть, и в со-

ИДЕИ - В ДЕЛО



Дарья СИЛИВАНОВА,
с. Преображенка

ГОВОРЯТ, ПОД НОВЫЙ ГОД...

...Что ни пожелает-
ся, все всегда произой-
дет, все всегда сбыва-
ется. Вот и благодаря
проекту «Территория
2020» сбылась моя ма-
ленькая мечта

ОЧЕМ может мечтать школьница в моем возрасте? Ну, обычно о том, чтобы парень был, и был хорошим, чтобы отменили занятия, чтобы косметики и одежды было вдоволь. Но это я, конечно же, утрирую. Так как в соответствии с такими стандартами, у меня получается достаточно абсурдное желание - создать свою медиашколу, где я буду учить ребят из младших классов творить и посвящу в дело своей жизни. А так как я решила связать свою будущую профессию с педагогикой, то реализовать такой проект - было бы ну просто замечательно!

Да, я даже сейчас слов не могу найти во всем русском языке, чтобы описать, насколько я была рада, когда оказалась в числе победителей и получила поддержку от проектной школы «Территория 2020». За спиной будто появились крылья, я была готова расцеловать весь мир, и казалось, что смогу все, у меня все получится!

Не думайте, что по законам жанра дальше все пойдет крахом. У этой истории не печальный конец. Все получилось на самом деле волшебным, хотя и не так легко, как я рассчитывала.

Детям понравилась моя задум-

ка, и в нашей школе появился кружок с самым большим количеством участников (ну, конечно, после всеми любимой спортивной секции) - 18 человек это вам «не хухры-мухры», а полноценный класс, за который я теперь отвечаю.

И как только испарилась вся эта окрыленность, и все было хорошо обдумано, я сильно испугалась. Тут порою родным объяснить не можешь, что ты хочешь, а здесь целый класс будет смотреть на тебя своими большими, ждущими чуда глазами. А ты стоишь в растерянности, и - ни слова... Про себя думаю: «Ну, здравствуйте! Уже взрослая тетенька, а детей боится!» Но на деле всё оказалось куда проще, чем в воображении. Радости не было предела.

После первых занятий появилось незабываемое чувство, что ты кому-то нужен, что кому-то интересно то, чем ты занимаешься. Невозможно представить тебе, читатель, как чувствовала я себя,

когда ребята дружным табором подбегали и спрашивали: «А когда следующее занятие?»

По ходу дела выяснилось, что составитель проектов из меня никакой, и поставила перед собой и участниками школы непосильную задачу: уж слишком много я «напланировала» сделать медиаработ. В итоге я весь проектный месяц очень беспокойно спала, так как срок реализации подходил к концу, а работа всё не кончалась. До этого сильно нервничала, переживала, ну а после меня осенило: «Ладно, ещё наверстаем не спеша».

И в таком расслабленном состоянии получилось довести начатое грандиозное дело до победного конца. Теперь наша медиашкола может похвастаться уже шестью видеоработами! Вот такие мы продуктивные за столько короткие сроки! (Хотя, лично мне, до сих пор несколько стыдно их пересматривать).

А в целом, я могу похвастаться, что почти всё получилось иде-



ально! Спасибо за это большое «Территории», так как благодаря этому проекту я учила ребят не «на пальцах». И тот же мультфильм делали из пластилина, которого ещё много осталось! Плюс и детям подарки, и новогоднее чаепитие, так что они точно не потеряют желания творить дальше, ведь понимают, что и им это полезно.

А что же я всем этим хотела сказать-то... В общем, мечтайте, ребята! Это полезно, тем более что мечты имеют свойство сбываться. Порою неожиданно-негаданно набрасываются на тебя такие добрые, большие и пушистые, ты только жди и верь!

С наступившим Новым Годом!)

Фото автора.



МАШИНА ВРЕМЕНИ



23 января в Доме работников просвещения состоялся «Татьянин бал» для учащихся г.Ачинска и Ачинского района

ОТ КАЖДОГО образовательного учреждения была приглашена только одна пара. Представителями от нашей школы стали Алексей Шулбаев и Юлия Мещерова.

Все участники были при-

ТАТЬЯНИН БАЛ

глашены к 15:00. Барышни были в красивых бальных платьях, а юноши в костюмах.

Церемония открытия была торжественной. Ведущие поприветствовали участников, рассказали об истории возникновения бала и предложили всем желающим поучаствовать в викто-

рине. За каждый правильный ответ участники получали жетоны.

Затем каждая пара принимала участие в интерактивных площадках, а их, надо сказать, было немало: «Литературная гостиная», «Литературный брейн-ринг», фотосалон, мастер-класс по танцам, мастер-класс по изготовлению цветов от студии «Преображение».

Мы решили начать с самого сложного - литературный брейн-ринг. Каких только каверзных вопросов нам не задавали! По литературным портретам отгадывали героев, решали головоломки, вспоминали поэтов по первым строчкам произведений, читали стихи наизусть... В общем, было сложно, но интересно. Так как мы ответили почти на



Литературный брейн-ринг - полет нормальный)))

Юлия МЕЩЕРОВА,
с. Большая Салырь



все вопросы, у нас с Алексием был уже даже какой-то азарт. И, конечно же, мы хотели заработать как можно больше жетонов.

Затем приняли участие в мастер-классе, своими руками минут за 15 сделали по замечательному цветочку со сладкой сердцевинкой-конфеткой.

Не прошли и мимо фотосалона. Сделали несколько снимков на память.

Затем, взявшись за руки, немного покружились в ритме вальса. Изучили основные шаги.

В завершении праздника всем нам вручили сертификаты.

РАЗМЫШЛЯЛКИ



Елена ПОЛИНОВА,
наш собор
в Красноярске

ПЕРВЫЕ ШАГИ В ПРОФЕССИЮ

ИВОТ снова передо мной школьный коридор. Никогда школа не меняется: та же суета, тот же смех и визг со всех углов кабинетов, те же любители нарушить дисциплину и пронестись мимо, поднимая ветром от своего бега тюль на окнах, тревожа листочки мирно сидящих в горшках растений. Всё тот же несчастный портрет Пушкина, который запоминаешь ещё за партой первого класса, приколотый к стене в знак очередного юбилея русской литературы. И над всем этим властвует школьный звонок, по нему шум начинается и по нему же всё прекращается и погружается в иногда нагнетающую тишину.

Вот только... я уже не могу прогнаться по коридору, сбивая всех с ног, доказывать свою правоту кулаками и плачем, прогуливать нелюбимый урок или сделать вид, что забыла тетрадку с домашним заданием, когда на самом деле даже и не выполняла его. От меня теперь ждут иного поведения. Я ещё не педагог, но уже и не ученик. Детские игры в школу, день

самоуправления, где когда-то я пробовала себя в роли того, кто желает чему-то научить других, теперь воплотились в реальность, и моё место по ту стороны парты. Там, куда устремляются тридцать пар глаз и ждут, чего же интересного и восхитительного я скажу в следующий момент.

Только теперь я понимаю, сколько терпения и сил необходимо, что бы удержать всю энергию этих маленьких озорников, стремящихся познать весь мир в одно мгновение. Я искренне удивляюсь, как в одну и ту же секунду дети могут писать диктант, разговаривать с соседом, любоваться хлопьями снега за окном, изучать человека, стоящего перед ними и плюско всему мечтать о космических кораблях и раскопках древних сокровищ.

Разве я когда-нибудь могла подумать, что, собираясь всю жизнь быть медиком, по окончании одиннадцати классов я вновь вернусь в школу. Но уже не толь-



не могу поверить в то, что на уроках мне теперь не нужно поднимать руку и отвечать на вопросы, я уже сама могу и должна спрашивать.

Сейчас, задумываясь о том, что меня ждёт впереди, я начинаю бояться. Не трудностей или неудач - я начинаю бояться того, что могу не понять детей. Не понять их желание фантазировать, не понять их способности, загубить их мечты. В моих руках такое хрупкое и лёгкое будущее: стоит сильнее сжать - оно сломается, а если слишком отпустить - любой ветер может унести его в небесные. И сейчас я считаю, что найти грань между силой и лёгкостью - это самое сложное в профессии педагога.

МЕЧТАЛКА

МОЯ малая родина - это первый жизненный горизонт, это место, где все вокруг знакомо и все знают тебя.

Я живу в просторном посёлке Малиновка. Он у нас очень красивый и очень большой!

А вот каким я вижу наше село к столетию района, я сейчас вам расскажу!

ТАК ВИЖУ

Мое село станет еще более просторным и превосходным. Чтобы в нашем селе жили как можно больше хороших людей. У каждого дома - красивые посаженные клумбы.

Осенью весь наш посёлок покрыт яркими листьями с опавших деревьев. Зимой у нас - самый отменный каток.

В центре поселка - большой плавательный бассейн, в который дети могут ходить на различные секции.

В Доме культуры идут без перерыва мультфильмы и детские фильмы. Стоят киоски, где продают мороженое и прохладную воду. У обелиска погибшим воинам всегда горит вечный огонь, и цветут красивые гвоздики.

Я рассказала то, что я хотела бы видеть к столетию нашего района. Можно же пометчать?

Светлана ЗАЯЦ,
Малиновская СШ.

ПОЮ МОЕ ОТЕЧЕСТВО

КАК ЖЕ ХОРОШО У НАС!

КАКОЙ же всё-таки большой наш Красноярский край! Раскинулся он от монгольской границы до северных морей. Наверное, любое европейское государство могло бы позавидовать такому размаху территории.

И много в нашем крае сёл и деревень. А я горжусь, что родился в Красноярском крае, посёлке Тарутино!

Наш посёлок не очень большой. Есть благоустроенные дома, есть и частные домовладения, окутанные самобытностью и индивидуальностью архитектурных строений.

А вокруг? А вокруг посёлка простирается сплошным кровом зелёное море тайги, которому нет конца и края. Наша сибирская тайга - это наша гордость. Стройные вековые ели как стражи нашего спокойствия, словно оберегают наш посёлок.

Название моего родного посёлка «Тарутино» окутано историческими событиями со времён 1812 года, войны с Наполеоном. На мой взгляд, именно от названия «Тарутино», которое находится под Москвой, произошло и название нашего посёлка.

У нас есть школа, детский сад, клуб. Я считаю, что это основные очаги культурной жизни села. Есть свои традиции. Например, каждый год в посёлке проводятся различные празд-



Андрей ЧЕРНЫХ,
п. Тарутино

ники. Масленица, концерты, посвящённые знаменательным датам. Каждый год 9 мая мы, всей школой, как и все жители села, приходим к памятнику воинам, погибшим в Великой Отечественной войне, чтобы почтить их светлой памятью за победу и мирное небо.

А вообще, я люблю гулять по своему родному посёлку и особенно ходить в гости к своим бабушкам. У них своя, своеобразная жизнь. У них нет компьютеров и Интернета, они постоянно копаются и что-то делают во дворе. Но у них есть что-то большее. Доброта, спокойствие к жизни, но беспокойство за нас внуков. И ни разу не было такого, чтобы бабушки не угостили меня чем-то вкусеньким, приготовленным своими руками.

И всё-таки, как хорошо у нас в посёлке! Не то, что в городе! Воздух чистый. А вон кто-то к роднику пошёл за водой, волока по накатанной дороге санки. Эх! Скорей бы лето, очень хочется побродить по лесу вокруг посёлка.

Жалко, что многие деревни исчезают. Может быть, со временем исчезнет и мой посёлок. Но память о том месте, где родился и вырос, остаётся с нами навсегда.

Я ЖИВУ в поселке Причулымский. Наш посёлок находится на левом берегу реки Чулым. Красив Чулым в любое время года: занесенный снегом зимой, с плывущими льдинами весной, с пестрой листвой на воде осенью. Но особенно живописен Чулым летом, когда в спокойной воде отражаются деревья, берега и солнце.

ПРИЕЗЖАЙТЕ В ГОСТИ

Самое большое мое желание, чтобы и жители, и гости поселка приезжали любоваться красотами и не хотели уезжать. Как этого добиться?

Чтобы посёлок развивался и был привлекателен для молодежи, необходимо создать рабочие места в шаговой доступности от места жительства. Я предлагаю развивать в нашей местности экотуризм. Ну, где еще можно увидеть такие восходы и закаты, поля и луга с разнотравьем и такими скромными, но яркими сибирскими цветами!

Развитием экотуризма решаем три проблемы: занятость молодежи, трудоустройство и благоустройство берега Чулыма. Наш район станет привлекательным для туристов: экстремальный туризм, экотуризм, агротуризм, туризм для людей старшего возраста, прогулки на лошадях с обязательной остановкой на пасеке, купанием в чистой реке и рыбалкой, - позволит привлечь инвестиции.

Диана ВЕРДЯН,
Причулымская СШ.



Руслан СОПРАНОВ,
п. Тарутино

УГОЛОК РОССИИ

пал! И декабристы, и каторжане, и писатели, и священнослужители - всех не перечислить.

На Железнодорожной улице у нас бьет из-под земли родник. Жители моего поселка собираются там, чтобы набрать чистой и свежей воды.

Главной достопримечательностью нашего поселка я считаю памятник погибшим в Великой Отечественной войне против фашизма.

В нашем селе каждый год появляется что-то новое. Нам поставили детскую площадку возле клуба, теперь есть где играть малышам. Летом люди моего поселка отдыхают, но появляется новая работа - огород! Но они не в обиде)))

Много улиц в родной деревне, все можно пересчитать и каждая хороша по-своему. Я рад, что живу в Тарутино. У меня здесь СЕМЬЯ и ЛУЧШИЕ ДРУЗЬЯ !!!)



ВПЕЧАТЛЯЛКИ

КЛАССНЫЙ НОВЫЙ ГОД

Андрей ТЕПЛЯКОВ,
п. Малиновка



ГОВОРЯТ, как Новый год встретишь, так его и проведешь.

Встретил я Новый год весело и беззаботно. Мы с удовольствием дождались боя курантов и проводили старый год куда-то дальше, в неизвестность.

На каникулах я занимался простыми и в то же время интересными делами. Первые дни я просто гулял с друзьями. Мы катались на лыжах и коньках, проводили время дружно, с праздничным настроением.

Вскоре мы с семьей поехали на рыбалку. Зимняя рыбалка - это круто, но летняя забавнее. Я поймал пару ершей, а следом отпустил, ведь они были совсем маленькими. Мы замерзали, «тонули» в сугробах, но проводили время с радостью и восторгом!

Потом я поехал в гости в Красноярск. В городе посетил Фан-парк «Бобровый Лог» и Красноярский краевой краеведческий музей. Это было незабываемо! В «Бобровом логу» мы с братом катались на сноубордах и подъемнике. Катать-

ся на подъемнике - очень захватывающее и необычное занятие. На высоких горах в полной своей красе можно увидеть Красноярск и Енисей. Они раскрываются перед тобой, как на ладони. В музее мне тоже очень понравилось. Он большой, поэтому я пытался осмотреть все. Мне очень нравится история, поэтому увидеть вживую некоторые экспонаты было для меня восторгом. Когда ходишь по музею, понимаешь, что эволюция человека и его развитие по отношению к новому - загадочно и интересно.

Последние дни я провел в кругу семьи. С мамой мы сходили в кинотеатр на фильм. Фильм был о древнем Египте. Очень захватывающая картина нас ожидала. Вышли мы с хорошим настроением и восхищением.

Каникулы - перерыв в занятиях. Этот перерыв я использовал на все сто! Мне понравилось, и я остался доволен!

ПРОШУ СЛОВА

ЗАГОВОРИ - И Я ПОЙМУ, КАКОВ ТЫ

Язык играет одну из самых важных ролей в жизни человека. Язык (речь) - это прекрасный инструмент для передачи мыслей. И с этим инструментом, несомненно, нужно уметь обращаться. Это та причина, по которой я призываю бережно относиться к сказанному и написанному, беречь слово грамотностью.

ЛЮДИ веками совершенствовали свою речь, способы передачи информации. Не было бы языка, не было бы ничего: техники, наук, развития человека как личности, умных людей, книг, даже музыки, искусства. Общество бы не развивалось, застряло в одном времени навсегда. Сейчас невозможно представить жизнь без устной и письменной речи. Так неужели наше общество настолько пренебрежительно относится к столь великому, и, пожалуй, самому лучшему изобретению, как язык? Почему мы позволяем себе быть неграмотными и неуважительно относиться к слову и, если рассматривать речь, как нечто более масштабное, к своей истории?!

О разнообразии и богатстве русского языка можно говорить бесконечно. Он насыщен яркими красками. Свои эмоции, человек, знающий русский язык и умеющий им пользоваться, может выразить без труда. Слово - это не только наименование

качества, предмета или действия, а целая часть механизма мысли, вашей идеи, которую вы хотите донести. Эдакая важная шестеренка «машины речи». А вы, в свою очередь, как бережливый хозяин, должны чинить и поддерживать состояние своей «машины», будучи грамотным. Каждая такая «шестеренка» требует отдельного внимания, так как наш язык настолько богат, что одна ошибка может как минимум резать слух собеседнику, а как максимум - полностью исказить суть сказанного или написанного.

Часто встречаются люди, говорящие «Ох, какая разница, как я сказал? Надеть или одеть? Еёное пальто или её? Ты же меня понял!». Всегда так и тянет ответить: «Да, я тебя понял, и сразу отнёс в список необразованных глупцов. И плевать мне на то, что у тебя в руках фирменная сумочка и, прости Господи, диплом оконченного высшего образования за плечами!»

Так, например, всегда вызывали мигрень у моего внутреннего маленького, щупленького филолога люди, которые говорят, что кофе и виски - оно, а не он. Господа, возможно, человек, который вам сказал, что так можно говорить, - ОНО, а к этим благородным напиткам относитесь впредь с уважением.

За такими банальными вещами и, как считают многие, придирами, скрывается простая суть: грамотность формирует дисциплину. Дисциплина способствует становлению духа человека. А за сильным духом - великое будущее. Грамотность - это

лишь маленькое зерно, которое влияет на положительное развитие человека, но вместе с ним прорастает и статность, знание и ещё много прекрасных качеств.

Если мы будем развивать эту «дисциплину слова», в итоге получим поколение умных и развитых людей, которые поведут мир к прогрессу, а если мы продолжим вводить «поблочки» к нормам русского языка (вроде замены буквы Ё на Е или Й на И, разрешать говорить, что кофе - оно, чтобы как-то оправдать безграмотность некоторых представителей власти (а иначе к чему эти глупые нововведения, собственно, вводятся?)) получим поколение, которое приблизит нас к регрессу.

Говоря о чём-то менее глобальном, прошу понять, наконец, что грамотность - пусть не важнейший, но один из главных показателей тебя, как личности. Ты же не хочешь казаться глупым человеком? Наверняка, тебе хочется, чтобы с твоим мнением считались люди, с упоением слушали твои рассказы дети и наслаждались каждым твоим словом любимые.

Пожалуй, одной из самых «горячих» тем является грамотность, что очень печально. Если люди продолжают доказывать необходимость очевидного, значит, в мире ещё есть те непроходимые глупцы, которые ведут нас не в том направлении.

Агитирую за очевидное. Спасибо за внимание.

Дарья МОИСЕЕВА,
г. Ачинск



«МП» ждет твоих материалов

в мартовский номер!

Электронный адрес указан на первой и последней странице.

Не тяни резину - пиши и присылай!

Не забудь про фото на аватар!



НОВЫЙ ГОД В БЛОКАДНОМ ЛЕНИНГРАДЕ

В КОНЦЕ января ключинский школьный музей на один день превратился в «Ленинградский детский дом» времен блокады. Посетителей (учащихся 6-9 классов) радушно встретили воспитанники этого детского дома.

А далее состоялся душевный разговор в тесном кругу у печки-буржуйки, при свете керосинки - о том, как блокадные дети выживали в условиях блокады. Получилось целое меню жителя блокадного Ленинграда, вызвав-

шее массу вопросов и открытий.

Ребята сами себе устроили праздник - Новый год: нарисовали на стене обычными красками елку, вбили гвозди, повесили старенькие игрушки. Не обошлось в Новый год без подарка, с «большой земли» пришла посылка - хлеб и картошка, что может быть желаннее. Воспитатель все разделила строго по граммам.

Оказалась в нашем детском доме и Таня Савичева, потерявшая семью в годы блокады. Ребята отнеслись к ней с сочувствием и пониманием. А когда по радио объявили о прорыве блокады, ребята стали спешно готовиться к эвакуации.

В заключение занятия посетителям было предложено собрать корзинку продуктов, позволившим выжить ленинградцам.



ДОРОГОЙ ЖИЗНИ

В ДЕНЬ 71-годовщины снятия блокады Ленинграда актив ключинского школьного музея пригласил учащихся 6-9 классов принять участие в сюжетно-ролевой игре «Дорога жизни».

По полу школьного музея пролегли автомобильная и железная дороги (маршрут игры). Актив музея преобразился и выступил в роли водителей полуторки, пилотов самолетов, санитаров, пекарей, смотрителей маяка, машиниста тепловоза, регулировщиков и т.д.

Участники игры, согласно выбранному маршруту, пытались доставить грузы в блокадный Ленинград по Ладожскому озеру. Нелегко пришлось им в пути...

На аэродроме они изготовили самолеты, загрузили их (написав названия грузов на крыльях), и запустили в сторону мыса Осиновец. На станции Кобона - Н. Ладога ребята грузили полуторки и катера, тщательно сортируя грузы. Осиновецкий маяк подавал условные световые сигналы, которые ребята смогли распознать и не попасть под бомбежку.

На ст. Ржевка участникам игры удалось предотвратить взрыв склада боеприпасов, ребята обезвредили мину. В полевом госпитале д. Дусьево пострадавшим была оказана первая помощь.

На ст. Ваганово груз из полуторок перегрузили в ж/д вагоны и благополучно доставили на ленинградский хлебозавод, где ребята помогли пекарю замесить тесто для «блокадного хлеба».

Весь маршрут игроки получали «продуктовые карточки», которые смогли обменять на 125 гр. хлеба в одном из ленинградских магазинов.

Вернувшись тем же маршрутом из Ленинграда в Волхов ребятам предстояло на пустой

НОВОСТИ ДЮЦ Ачинский район

карте-схеме Ладожского озера нанести названия населенных пунктов и проложить относительно безопасный маршрут для грузов. С чем они отлично справились.



ПОЗНАВАЛКА

VALENTINE'S DAY

Ангелина БЕЛЯЕВА,
с. Большая Салпырь

ЧЕТЫРНАДЦАТОГО февраля молодежь в нашей стране празднует День Влюбленных. Для нас это новый праздник, он пришел к нам с Запада всего лишь лет двадцать тому назад. В Европе и Америке его отмечают уже очень давно.

День влюбленных называется в честь святого Валентина. По легенде, этот человек был врачом и священником. В те времена злой римский император запретил влюбленным жениться. Он хотел, чтобы мужчины все свои силы отдавали сражениям в его войске, никого не любили и не заводили семей. Но святой Валентин тайком венчал влюбленные пары. За это его арестовали и казнили. В дальнейшем люди называли День влюбленных в честь этого человека, который отдал жизнь за любовь.

Когда я узнала историю этого праздника, меня взволновала судьба Святого Валентина. Тогда я подумала, что этот день необходимо праздновать не только как день всех влюбленных, но и как день памяти такого искреннего, мужественного и благородного человека.

В День Валентина влюбленные пары обмениваются небольшими подарками: открытками, игрушками, коробками конфет, воздушными шариками.

Все эти подарки делаются в форме сердечек, потому что красное сердце — символ любви.

Не все люди в нашей стране относятся к празднику святого Валентина хорошо. Есть такие, которые считают его западным и чуждым для нашей культуры. По моему мнению, несмотря на отношение человека к разнообразным нововведениям, День всех влюбленных может стать прекрасной возможностью уделив близким больше внимания, высказать свои чувства.

В середине февраля, когда все так устало от зимы, это праздник помогает создать настоящее весеннее расположение духа, а возможно, и приблизить приход долгожданной весны...

Но я отношусь ко Дню влюбленных отлично, потому что это добрый и веселый праздник. Такой особый день еще раз напоминает человеку о тех, кого он любит. Это лишний повод сделать подарок своему любимому или любимой, сказать ему или ей о своих чувствах.

Побольше бы нам хороших праздников, а уж «свои» они или «чужие» — какая разница?

ИМЕЮ МНЕНИЕ

Итак, что же такое вообще счастье? Каждый человек может дать на этот вопрос свое объяснение. Для одного счастье — это любовь и забота близких, родных; для второго — финансовая обеспеченность, а третий, допустим, видит его в своей работе.

ПОНЯТИЕ моего счастья охватывает, в первую очередь, мою семью — всех тех, кем я дорожу больше всего на свете. Чья забота, любовь и понимание для меня имеют огромное значение.

На втором плане моего счастья стоит то, без чего я также не представляю свою жизнь — это спорт, а именно бодибилдинг. Во-первых, мне нравится этим заниматься — потому, что спорт, вообще любой его вид, помимо тела, тренирует и мой дух, мой характер. Ведь, как я считаю, только человек, обладающий силой воли и твердым характером, может заставить себя заниматься спортом. И не просто заниматься — и бросить, сдаться, как это делают многие. А преодолев все тяжести на своем пути, достичь своей цели и желаемых результатов. Да и вообще, на мой взгляд, спортивные люди — самые сильные, как я уже сказал, и телом, и духом. Ведь если они идут по этому нелёгкому пути, то они формируют в себе целеустремленность, инициативность, дисциплинированность, решительность и смелость, а также способность преодолевать

СЧАСТЬЕ - ЭТО...

все препятствия, стоящие на пути к достижению цели. И все эти положительные качества имеют фундаментальный характер в построении личности человека, так как в дальнейшем они отражаются и на повседневной его жизни, помимо спортивной. Приведу в пример нескольких выдающихся, да и не просто выдающихся, а великих людей, на мой взгляд, а также их замечательные высказывания:

«Я пришёл в спорт от желания быть сильным. Я добился этого. Потом я захотел стать первым. Добился тоже» — Валерий Николаевич Брумеля, советский легкоатлет (прыжки в высоту), Олимпийский чемпион, чемпион Европы и СССР, человек, установивший 6 мировых рекордов. Чаше Брумеля никто из мужчин не устанавливал мировых рекордов в прыжках в высоту.

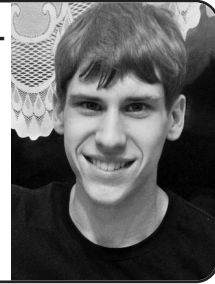
«Иногда бывают моменты, когда хочется всё бросить и отказаться от мечты. В такие моменты вспомните, как много вы получили, если пойдёте дальше и как много потеряете, если сдадитесь. Цена успеха, как правило, меньше цены неудачи» — Мохаммед Али, американский боксёр, один из самых известных чернокожих

боксёров в истории мирового бокса. За свою 25-летнюю карьеру проиграл лишь 5 раз.

И напоследок. Арнольд Шварценеггер — мой главный кумир. Это легендарный человек в области бодибилдинга, человек, который сумел за 4 года упорных тренировок сформировать

почти идеальное тело и все те качества, приведённые мной ранее. Уже в 19 лет он принимает участие в конкурсе «Мистер Вселенная», но неожиданно для всех занимает 2 место. Но он не сдался и стал ещё упорнее

работать над собой. И что в итоге? Кроме семи побед на самом престижном конкурсе в мире по бодибилдингу «Мистер Олимпия», его выработанные за все эти годы качества помогли ему стать успешным бизнесменом, а также политиком и актёром. И в пример я приведу его знаменитое высказывание: «Для меня жить — это постоянно испытывать голод. Смысл жизни — не просто существовать или выживать. Нужно двигаться вперёд, вверх, достигать, завоевывать»

Николай КАУШАН,
с. Большая Салпырь

Дебют

ОДА СОЛНЦУ

Блещет Солнце на заре,
Блещет Солнце уходя...
И дань на вечном алтаре
Я приношу ему, любя.
За то тепло в душе моей,
За те рассветы и закаты,
За те красоты каждых дней,
За то, что было, пусть,
когда-то.
За каждый яркий, тёплый
луч,
Что нежно освещает сердце,
Что разрывает толщи туч,
Что к жизни открывает
дверцу.
Я Солнцу подарю себя!
Ему нужна я, может, тоже,
Чтоб жить, кого-нибудь
любя —
Есть разве что-нибудь
дороже?...

До костей пробирает мороз,
Щиплет щёки сильней
и сильней.
Ты, наверное, сильно
подрос,
Раз бежишь в тёплый дом
поскорей.
Безразлична тебе красота
И на солнце блистающий
снег.

И небес уж не та высота...
Взрослый ты ведь уже
человек.
Позабыл эту радость зимы:
Громкий хохот, коньки
и салазки.
Лишь в объятиях тёплой
тюрьмы
Можешь верить в чудесные
сказки.
Мне б проснуться от этого
сна,
Лишь завидев тот бледный
рассвет...
Может жизнь тогда станет
мила?
Хотя вряд ли... Конечно же,
нет!

Дарья СИЛИВАНОВА,
с. Преображенка.



РАЗБИТОЕ СЕРДЦЕ

Анна ФУРМАН,
г. Ачинск

неважно, ведь ты рядом. А потом я скажу, что хочу мороженого. Да, только это. Мне не нужны будут все эти цветы через день, очень дорогие подарки по праздникам, количество нулей в твоей зарплате. Мне не будет важно, сколько у тебя кубиков, как часто ты читаешь книги, принимаешь душ и сидишь с друзьями за просмотром футбола. А пока ты идешь в магазин, я расклею по дому сердечки с приятными словами, или подготовлю ранее запланированный романтический ужин. По какому поводу? Не знаю, может быть у нас с тобой 2458 дней вместе, или 1982 дня с момента первого поцелуя. Или вчера мы сходили с тобой в 183 раз в кино. Разве это важно? Или в момент, когда тебе будет трудно, возможно, даже безработица, болезнь. Я буду рядом. Возможно, я тиха, не очень умею поддержать и подбодрить, но я буду с тобой. И когда кто-то на улице подойдет познакомиться, я, с гордо поднятой головой, вытащу из кармана правую руку или сниму перчатку и покажу кольцо.

Твое кольцо. Оно мне дороже всего. И знаешь, я даже готова жить не во всем этом. Я готова быть с тобой хоть где. Хоть в безлюдной пустыне, где нет никого и ничего, лишь редкие миражи. Ты мне нужен, без добавок и примочек.

А он что? Он давно разучился любить. Для него основная цель — это влюбить в себя девочку; влюбить так, чтобы она жила без него не могла, а потом жестоко бросить. Чтобы след оставался на всю жизнь. Навсегда. Ему не важно, что говорила она. Совсем не важно. И медленно, очень медленно умирала в ней надежда на ответ. Она сама погибала. Как человек, поглощенный любовью. Будто сдирали кожу заживо, поджигали, ломали все кости. И всё это одновременно. Но ему всё равно. Он не способен защитить, обнять, раствориться. Это не его. Ему. Всё. Равно.

Молодежный ПОРТАЛ

Адрес: Ачинский район, п. Горный,
ул. Северная, 14.
Тел.: 94-221. E-mail: ugolok_r@mail.ru

Издание МБУК «Центральная районная библиотека» и МКОУ ДОД «Детско-юношеский центр» Ачинского района
Зарегистрирована в реестре школьной прессы России RSPR 24-01070-Г-01
Отпечатано в ОАО «Ачинская типография» г. Ачинск, ул. Шевченко, 2, тел.: 7-00-91.

Редакционная коллегия:
Ирина КАРЕЛИНА
Юлия МЕЩЕРОВА
Дарья СИЛИВАНОВА
Роман ЖЕЛУДКОВ

Галина КАЗНАЧЕЕВА
Лина БРОННИКОВА
Елена ПОЛИНОВА
Главный редактор:
Людмила ПЕТРОВСКАЯ

Тираж 997 экз. Распространяется бесплатно.

RSPR 24-01070-Г-01



Зарегистрировано в Реестре школьной прессы России. Portal.gp.ru