



Дебют

Наступает
Новый год!

И под ёлкой что-то ждёт...
Целый год послушной быть
В школу каждый день

ходить,

И не просто посещать,
А пятёрки получать!

**Александра КАРАТАЕВА,
8 лет, Ястребовская СШ.**

Ура! Ура! Зима пришла.
Как долго я тебя всё ждал.
Ведь скоро Новый год!
Ко всем детишкам он придет,
Огни на ёлочке зажжёт,
Всем нам подарки принесёт.
Этот добрый Новый год!
Он такой проказник,
Озорной любимый нами
Всёми праздник.

**Артем КУЗЬМИН, 10 лет,
Ястребовская СШ.**

Добрый Дедушка Мороз,
Нас попробуй заморозь!
С горки с нами прокатись,
Крепче за меня держись.
А то улетишь ты в снег -
Отморозишь нос себе.
Как же мы тогда
Будем без тебя?!

**Маша ПАНТЕЛЕЕВА, 9 лет,
Ястребовская СШ.**

ВОЛШЕБНЫЙ ПРАЗДНИК



**Злата ЖЕЛУДКОВА,
Ястребовская СШ**

**Не каждый день, а
раз в году приходит Но-
вый год!**

3 А три дня до самого-самого волшебного и чудесного праздника, пахнущего мандаринами, хвоей и счастьем, в нашей школе был новогодний утренник «Новогодний переполох».

Зал был украшен по-новому, в центре стояла красиво наряженная ёлка. В зале собрались многочисленные гости. Приподнятое настроение было у всех без исключения.

Я и мои подруги открыли утренник, исполнив танец «Новогодний». Нам все аплодировали.

А потом появились Баба Яга и старуха Шапокляк, которые

пытались заморозить Деда Мороза и заколдовать мешок с подарками. Но, как во всех сказках, добро победило и две проказницы, после появления Деда Мороза со Снегурочкой, веселились вместе с нами.

Мы пели песни, рассказывали стихи, водили хоровод, загадывали загадки, играли в различные игры: «Нарисуй снеговика», «Бег в мешках», «Рукавичка», «Объединись!». Вместе с Бабой Ягой, старухой Шапокляк и Снегурочкой танцевали новогодние зажигательные танцы. Одним словом, веселились от души!

Все остались довольны, получили массу положительных эмоций, а улыбки не сходили с наших лиц. В конце праздника Дед Мороз вручил призы за костюмы.

Хочу поздравить всех с наступившим 2017 годом! Желаю всем счастья, здоровья, улыбок, радости, удачи и успехов!

НОВОГОДНИЙ ПЕРЕПОЛОХ



**Ах, как же было
чудесно и весело!**



ПОХВАСТУШКИ

МОЙ РОВЕСНИК - «МП»



Злата ЖЕЛУДКОВА,
Ястребовская СШ

Видели бы вы юбилейный торт! Мы все загадали желания и задули свечи. Потом дружно и весело поиграли в «Скороговорки» и «Вопросы-ответы».

А в конце мероприятия, по традиции, общее фото на память.

Знаете, я очень люблю «Молодежный портал». Это у меня семейное. Мой старший брат Роман пришел в «Молодежный портал» в 6 классе, и я пошла по

его стопам, только с 1 класса.

На юбилее «МП» Людмила Николаевна показала нам и гостям презентацию. Интересно было ее посмотреть. Там были фотографии журналистов «Молодежного портала», бывших и нынешних. Там был и мой брат Роман, маленький и уже совсем взрослый.

За что я люблю «МП»? В нашей газете можно прочитать интересные статьи, сочинялки, информацию обо всех мероприятиях, которые проводятся в школах.

А еще мы с «МП» – ровесники. Совсем уже скоро, через несколько дней, мне тоже исполнится 10 лет.

Мне очень нравится Людмила Николаевна, она у нас как классный руководитель, только газетный. Она всегда веселая и добрая.

Хочется всех поздравить с Юбилеем! Людмиле Николаевне пожелать успехов и талантливых учеников-журналистов, а «Молодежному portalу» - дальнейшего процветания и только побед в различных конкурсах.

«Молодежный портал» - лучший!



Награды - региональные и федеральные - нашли своих героев.



Р. Р. S. от «МП»

«Молодежный портал» искренне благодарит за помощь в организации праздника отдел культуры, физической культуры и молодежной политики администрации Ачинского района. Большое человеческое спасибо Сергею Александровичу Куронену, председателю районного Совета депутатов, и Юрию Степановичу Сидорову, предпринимателю, за оказанную спонсорскую поддержку.



Р. S. Позволю себе немного вклиниться и я, старший брат Златы. Тоже хотелось бы пожелать любимому «МП» всех благ, еще больше побед в конкурсах всевозможного уровня, неиссякаемый запас корреспондентов и благодарных читателей. Отдельно – Людмиле Николаевне – руководить этим нелегким процессом еще много-много лет, признательных «работников» и как можно больше позитива в жизни.

И, конечно же, большое спасибо «Порталу» и Людмиле Николаевне за раскрытие моего потенциала в «писательском» деле, за знакомство с интересными и яркими людьми, за незабываемые времена.



Роман ЖЕЛУДКОВ,
наш собор
в Красноярске



В пятницу, 13-го... Ждёте жуткую историю? А её не будет)))

БУДЕТ совсем не мрачная история, а наоборот. Именно в этот день праздновался юбилей моего любимого «Молодежного портала». А еще - 13 января – День российской печати. Два праздника слились в один.

В зале заседаний районной администрации собрались мы, корреспонденты, и гости. Были подведены итоги конкурса «Карадаши», вручены грамоты.

Также были вручены дипломы

победителям и участникам Всероссийских и краевых конкурсов. Только с начала этого учебного года два вторых места и семь первых в региональном и федеральных конкурсах - у журналистов «МП». Представляете?

Людмила Николаевна Петровская наградила меня и еще 6 девочек - Юлию Мещерякову, Алёну Клыкову, Леру Смолькову, Юлию Попелову, Леру Маклецову и Дашу Пономарёву - грамотами, за то, что мы пишем статьи, сказки, стихи. В общем, активничаем.

После торжественной части начались приятности, чаепитие и игры.



Лучшие юнкоры получили уникальные грамоты «МП».



ПОХВАСТУШКИ

АПЛОДИРУЕМ ПОБЕДИТЕЛЯМ!



Победителям «Карандаши-ка» дипломы вручал Евгений Иванович РОЗАНЧУГОВ, глава Ачинского района.



Подведены итоги традиционного районного конкурса юных корреспондентов «Карандашик»

В ЭТОМ году участие в конкурсе приняло 27 человек, заявив более сорока своих работ, которые были опубликованы в газете «Молодежный портал» в течение текущего года.

Победителями признаны 8 человек.

В номинации «Лучшая газетная публикация» на тему «Год кино»:

Светлана КОСТЮКОВА (МКОУ «Малиновская СШ») с работой «Обнаженное сердце».

В номинации «Лучшая газетная публикация» на тему «Нам жить и помнить» (события Великой Отечественной войны, патриотическая тематика):

Ульяна ЕВСИЕВИЧ (МКОУ «Малиновская СШ») с работой «Несгибаемая Ромашка».

В номинации «Лучшая газетная публикация» на тему «Жить здорово»:

Дмитрий ХАСАНОВ (МКОУ «Малиновская СШ») с работой

«Чумовая игра – просто улёт»;;
Юлия МЕЩЕРОВА (МКОУ «Большесалырская СШ») с работой «Они – как чудо»;

Дарья ПОНОМАРЕВА (МКОУ «Малиновская СШ») с работой «Мир, полный солнца и добра».

В номинации «Лучший фоторепортаж»:

Юлия МЕЩЕРОВА (МКОУ «Большесалырская СШ») с работой «Что за сказка эта зимушка-зима!».

В номинации «Дебют года»:
Алёна КЛЫКОВА (МКОУ «Белоярская СШ») с работой «Книжкин дом и мы в нем».

В номинации «Открытие года»:

Арсений МОЧАЛКИН (МКОУ «Малиновская СШ») с работой «Чемпион мира из Малиновки».

Поздравляем ребят, аплодируем стоя, безмерно гордимся ими! Верим, что впереди у них - новые яркие публикации, новые успехи и высоты.

В преддверии новогодних праздников завершился районный литературно-творческий конкурс «Книжный дозор», приобретший статус традиционного

УЧРЕДИТЕЛЕМ и организатором конкурса является МБУК «Центральная районная библиотека» Ачинского района. Партнерами конкурса выступили районный Совет депутатов и Управление образования администрации Ачинского района. Бессменный информационный партнер – районная газета «Молодежный портал».

В этом году участие в конкурсе приняло 26 учащихся школ,

КТО ИЗ «ДОЗОРНЫХ» САМЫЙ-САМЫЙ?

было заявлено более 30-ти работ.

Компетентное и непредвзятое жюри, в состав которого вошли библиотечные работники и опытные педагоги русского языка и литературы, при оценке конкурсных работ учитывали наличие авторской позиции, оригинальность художественной идеи и способы ее раскрытия, силу эмоционального воздействия, владение образным литературным языком.

Работы рассматривались в четырех номинациях, по трем возрастным группам.

И вот итоги конкурса подведены. Победителями признаны:

в номинации «Книга, которая меня впечатлила»

Алена КЛЫКОВА (Белоярская СШ) с работой «Наперегонки в Нарнию!»;

Злата ЖЕЛУДКОВА (Ястребовская СШ) с работой «Мои любимые книги»;

Егор МАРУК (Ястребовская СШ) с работой «Моя любимая книга»;

Ульяна ЕВСИЕВИЧ (Малиновская СШ) с работой «Такие книги делают нас лучше»;

в номинации «Мой любимый писатель»

Дарья ДРАЖНИК (Причулымс-



У Светы КОСТЮКОВОЙ запоминающаяся работа.



Для Златы ЖЕЛУДКОВОЙ побеждать - привычное дело...

в номинации «Сочинялка»

Дарья КОГОДЕЕВА (Белоярская СШ) с работой «Паучок Рома»;

Дарья ПОНОМАРЕВА (Малиновская СШ) с работой «Ночная гостья»;

Ангелина ЛЫЧКОВСКАЯ (Горная СШ) с работой «Где же скрыто счастье?».



Первая награда Алёны КЛЫКОВОЙ.



А мы такие все крутые...

кая СШ) с работой «Все мы дети одного корабля»;

в номинации «Битва века: книга или компьютер?»

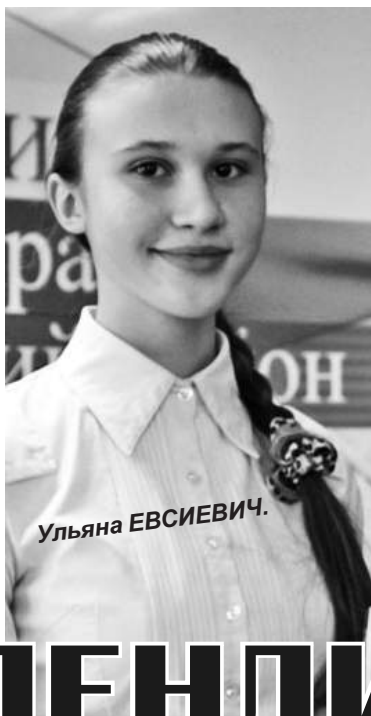
Анастасия САННИКОВА (Березовская ОШ) с работой «Что лучше: компьютер или книга?»;

Светлана КОСТЮКОВА (Малиновская СШ) с работой «Выбор за вами»;

ЗНАЙ НАШИХ!



Светлана КОСТЮКОВА.



Ульяна ЕВСИЕВИЧ.



Максим ТАШТИМИРОВ.

СТИПЕНДИАТЫ

ВНОВЬ одаренные старшеклассники Ачинского района одержали победу на краевом уровне - трое учащихся Малиновской средней школы стали кандидатами на присуждение краевых именных стипендий, которые получают одаренные обучающиеся, достигшие значительных результатов в международных, общероссийских, межрегиональных, краевых олимпиадах, соревнованиях, смотрах, конкурсах, конференциях.

Спортивная гордость района, одиннадцатиклассник Максим Таштимиров, удостоен стипендии имени двукратного чемпиона Олимпийских игр И. С. Ярыгина за достижения в области физической культуры и спорта по итогам 2016 года.

Юные журналистки, прилежные и усердные девятиклассницы – Ульяна Евсевич и Светлана Костюкова – удостоены стипендии имени В. П. Астафьева за достижение в развитии детского и молодежного литературного творчества по итогам 2016 года.

Всего 35 обучающихся края получают такое высокое признание и поощрение из рук Губернатора. Стипендии ежегодно присуждаются по 7 номинациям: за достижения в спорте, в развитии литературного творчества, достижения в области естественных, технических, гуманитарных наук, в области художественного творчества и этнокультурного развития Красноярского края.

Именно талантливая и трудолюбивая молодежь является бу-

дущим не только Ачинского района, но и всей страны, а успехи ребят в различных областях не могли бы быть без учителей, тренеров, наставников, руководителей и, конечно, родителей.

Поздравляем стипендиатов, их родителей и наставников, желаем не останавливаться на достигнутом! Благодарим за профессионализм администрацию Малиновской средней школы. Надеемся, что это знаменательное событие вдохновит школьников района на активность, успех и высокий результат!

Елена ПИЯСОВА,
ведущий специалист УО,
муниципальный координатор
работы с одаренными детьми
в общеобразовательных
организациях Ачинского района.

ПОХВАСТУШКИ

ПЕРВАЯ ПОБЕДА В НОВОМ ГОДУ

Газета «Молодежный портал» Ачинского района признана победителем Всероссийского конкурса «Лучшие школьные СМИ-2017»

СНОВАБРЯ по декабрь 2016 года Фонд развития творчества и поддержки талантливой молодежи Сибирского федерального округа (г. Москва) принимал заявки на Всероссийский конкурс «Лучшие школьные СМИ-2017», проходившем в рамках Всероссийского фестиваля школьных СМИ.

Основные цели проведения фестиваля - выявление наиболее талантливых учащихся образовательных учреждений, развитие у них творческих способностей в медиасфере, популяризация и повышение статуса школьных СМИ.

И вот, наконец-то, итоги подведены. Газета «Молодежный портал» стала победителем в номинации «Лучшее школьное печатное издание».

Поздравляем всех эМПэшников - нынешних и бывших!!! Надеемся, что впереди - новые яркие, интересные публикации, а значит, и новые победы.



МЕЧТЫ СБЫВАЮТСЯ!

Долгожданную путёвку в Артек выиграла Марина Валух, ученица 6 класса Каменской школы.



МАРИНА – победитель многих районных и краевых творческих конкурсов. С пятилетнего возраста Марина играет в школьном театральном коллективе «Содружество». Награждена дипломами краевых, зональных, муниципальных театральных конкурсов: за «Лучшую женскую роль», за «Лучшие вокальные данные», за «Лучшую комедийную роль». У неё прекрасная дикция, выразительное чтение. В школе Марина является ведущей всех открытых внеклассных мероприятий, а ещё она отличница!

БИБЛИОФРЭШ. ПЕРЕКРЕСТОК

ВСТРЕЧА С ТВОРЧЕСКИМИ ЛЮДЬМИ



Какая поэтесса молодая!

В центральной районной библиотеке (п. Горный), в рамках краевого проекта «Литературная провинция», состоялась встреча школьников Ачинского района с молодой поэтессой Анастасией Казаковой и журналистом Марией Аникиной

видеоряда, что поэтическое искусство — это, прежде всего, эстетика.

Журналист Мария Аникина рассказала о красноярском интернет-журнале «Проспект мира», медиапродюсером которого является.

В своем выступлении она сделала акцент на том, что современная интернет-журналистика крайне разнообразна, буквально каждый день появляются новые сайты, порталы, блоги, где собрана актуальная, зачастую даже уникальная, информация о

самых разных событиях.

«Проспект мира» — это журнал, полностью выросший из социальных сетей: внешне он напоминает страницу «ВКонтакте», но сохраняет свое, уникальное, наполнение.

Речь шла об особенностях этого молодежного проекта, нестандартных подходах, которые активно применяются на практике интернет-журналисты, а также о том, как пишущему молодому человеку реализовать себя в подобном издании.

В заключение встречи творческая молодежь района получила возможность принять участие в мастер-классах, проведенных гостями.

Фото Людмилы ПЕТРОВСКОЙ.



Расскажу об интернет-журналистике



Главное - верить в себя.



Такого мы ещё не слышали...

БЛАГОДАРЯ реализации совместного проекта Красноярской краевой молодежной библиотеки и краевого Дома искусств «Литературная провинция» второй год проходят выездные встречи писателей и поэтов с молодыми читателями в библиотеках края. На этот раз гостей принимала наша центральная районная библиотека.

Со своим поэтическим творчеством участников встречи познакомила Анастасия Казакова. Помимо этого, она рассказала ребятам о том, как поверить в себя, собственное творчество, не стесняясь на этом зарабатывать. А еще показала с помощью

ГОД КИНО

Обычно я активно участвую во всех культурно-массовых мероприятиях, проходящих в школе, и поэтому меня выбрали в культмассовый сектор Палаты учащихся. Но вот объявили вечер в клубе «Все вместе», на который пригласили и педагогов, и учащихся, и родителей. Он посвящен году Российского кино. Мне, к сожалению, активной роли не досталось на мероприятии, но поручили стать корреспондентом и написать об этом вечере

ХОРОШЕЕ НАСТРОЕНИЕ

Алёна ДЕГТЯРЕВА,
Преображенская СШ



ли, что состоится интеллектуально-творческое состязание двух команд: учителей и учащихся. Но сначала восьмиклассница Маша Стельникова поведала нам в презентации факты о жизни и творчестве любимой актрисы наших бабушек. А затем нам представили команды: учителей – «Любовь и голуби» и учащихся – «Хорошее настроение».

Разминка прошла с преимуществом учителей в несколько баллов, и неудивительно. Ведь вопросы-перевертыши о названиях

тарой». А этот: «Аэропорт для всех»? А этот: «Обычный день»? Вот такие вопросы, не знаешь названия фильма – так «пошевели» мозгами и догадайся!

Особенно тепло встретили зрители тур конкурса «Домашнее задание» – «Один в один». Мы увидели в исполнении учащихся постановку отрывка из фильма «Вокзал для двоих». Мне особенно понравился Никита Черепанов в роли отставшего от поезда пассажира. Он почти не расставался со своим чемоданчиком

(кстати, почти весь реквизит взят из школьного музея). Хоть он и немного смущался, но был выразителен в дебюте на базаре. И так здорово провез на базарной тачке хорошо вошедшую в свою роль Веры – официантки Машу Луценко, с ее репликой: «Ну, тогда – вперед!». А каков был Кирилл Ялтыхов в своей маленькой роли недовольного покупателя: «Три рубля! С ума сойти! Спекулянт он, бабоньки, спекулянт!». Он говорил это так правдиво, так возмущенно, что нам стало жалко пассажира. И многих других ребят мы увидели с другой стороны: обычно тихий Саша Соломатов, в полосатом халате и туфельке, старательно зазывал покупателей: «Подходи народ – свой огород! Половина сахар, половина – мед!». Алина Печерских и Алёна Гордеева были, как всегда, на «высоте». Все участники команды детей проявили себя интересно.

А команда учителей просто сразила всех наповал: я видела, что некоторые зрители так сочувствовали Надюхе, главной героине фильма «Любовь и голуби», которую сыграла учительница физики Галина Ефимовна, что на глазах у них стояли слезы. Вы-

ступления были артистичны и проникновенны. Мне казалось, как будто бы это все происходит в реальности.

В песенном конкурсе учителя вышли в оригинальных шляпах, красивых длинных платьях, мы будто перенеслись в другое время. Они «сыграли» песню «Корнет» из кинофильма «Соломенная шляпка». Учащиеся подарили зрителям исполнение известной песни «5 минут» из фильма «Карнавальная ночь». Этот фильм мне нравится больше других с участием Л. Гурченко, потому что он красочный, яркий, про Новый год и, конечно же, про любовь! У двух команд счет равный.

Ну и последний конкурс, четвертый – «Черный ящик». В нем спрятались предметы женского и мужского туалета, музыкальные инструменты, и даже (!) загадочное явление природы из к/ф «Любовь и голуби». Удачливей в этом конкурсе оказалась команда педагогов.

Мне очень понравился этот праздник! Каждый момент был интересен! Все участники получили сладкие призы, а зрители – хорошее настроение. Об этом выступающие спели в заключительной песне:

Если вы устали, возвращаясь с работы,
Если вам не в радость солнечный денек.
Заходите в школу – там есть клуб «Все вместе».
В нем горит всегда надежный, теплый огонек.
И улыбка, без сомненья, вдруг коснется ваших глаз.
И хорошее настроение не покинет больше вас.

В заключение я хочу поблагодарить всех участников мероприятия и пожелать всем здоровья, счастья и любви.

ГОТОВИЛСЯ он секретно, чтобы стать сюрпризом для зрителей-участников. До нас только доносились отдельные реплики с репетиций. Мелькала то хозяйственная огородная тачка, то телефон, появились тыквы, кабачки – для чего? – все это было загадочно....Эта знала лишь группа посвященных. Учителя уединялись в одном кабинете, учащиеся – в другом. Все только знали, что вечер посвящен памяти актрисы – Гурченко Людмиле Марковне, а все остальное было окутано тайной.

Наконец, с нетерпением мы собрались в рекреации 2 этажа: время от времени она становится «праздничным» местом у нас в школе. Из-за экрана на стойке со всех сторон «вырисовывался» ковер ручной работы из школьного музея семидесятых годов прошлого столетия – всех «распирало» от нетерпения – что же здесь будет?...

Зазвучала музыка, и мы узна-

фильмов с участием актрисы легче было разгадать педагогам. Они наблюдали творчество Гурченко и в 20, и в 21 веке, в отличие от учащихся, родившихся в новом столетии. Вот сами, мои читатели, попробуйте угадать перевертыш – «Парень без гармошки».... Оказывается, это фильм «Девушка с ги-



ТЕЛЕТАЙП

TEACHERS-STARs



Валерия МАКЛЕЦОВА,
Каменская СШ

Школьники Ачинского района заняли призовые места во второй ежегодной профессиональной олимпиаде «Дорога к мастерству»

Состоялось подведение итогов и награждение победителей II ежегодной профессиональной олимпиады для школьников города Ачинска и Ачинского района «Дорога к мастерству» с элементами JuniorSkills.

В профессиональной олимпиаде приняли участие и заняли призовые места школьники Ачинского района.

Так, второе место по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» заняла команда Каменской школы.

Победителями по компетенции «Парикмахерское искусство» стали Калмыкова Алена, Гордеева Алена, Томышева Виктория, учащиеся Преображенской школы, занявшие второе место.

По компетенции «Ветеринария» третье место заняла Резник Марина, ученица МКОУ «Каменская СШ».

Голощапова Виктория, ученица Большесалырской школы, заняла почетное первое место по компетенции «Инженерный дизайн - система автоматизированного проектирования».

В п. Горный конструируют самых оригинальных роботов

В с. Красная Поляна Назаровского района состоялся зональный первый Новогодний турнир по робототехнике и легоконструированию. Ребята из п. Горный приняли участие в фестивале.

Никита Красовский подготовил робота для номинации «Гонки», Вячеслав Комаров участвовал в «Сумо», Влада Карлышова сделала «Новогоднего Санту» для участия в творческой категории «Танцующие роботы». Именно эта номинация принесла нам победу - 1 место. Поздравляем победителя!

Определились победители соревнований по баскетболу, которые будут представлять Ачинский район в финале «Школьной спортивной лиги»

В ДЮСШ Ачинского района в п. Малиновка состоялась соревнования по баскетболу «Школьная спортивная лига» среди юношей и девушек 1999-2002 г.р.

В первый день соревнований победу одержала команда Малиновской школы, 2 место - Белоярская школа, 3 место - Большесалырская школа. Второй день соревнований оказался удачным для команды Белоярской школы, занявшей первое место, 2 место - команда Ключинской школы, 3 место - команда Причулымской школы. Победители будут представлять Ачинский район в финале соревнований по баскетболу в рамках «Школьной спортивной лиги» в Красноярске, который состоится 17-19 февраля.

Недавно, я была участником «Нового Фартатера», проходившего на территории Ачинской земли. Рассуждая о нашей газете, было отмечено, что в ней редко встречается интервью...

ВЫБИРАЯ собеседника для интервью, я сразу подумала о бывшем директоре нашей школы - Лидии Алексеевне Сергеевой. Да и случай был грандиозный: ей в декабре 2016 года исполнилось ровно восемьдесят лет. Чем мне интересен это человек? Пока я не познакомилась с ней, знала только от мамы, что в то время, когда она училась в нашей школе, Лидия Алексеевна была директором. Лидия Алексеевна представлялась мне человеком строгим, принципиальным, даже суровым. Я считала, что именно такими должны быть все директора. Однако при общении с ней, я убедилась в обратном. На самом деле, это добрый, отзывчивый, открытый человек. Мне захотелось узнать, почему она выбрала профессию педагога, и что сегодня значит для нее школа.

Лидия Алексеевна, Вы выбрали профессию учителя, а кем в детстве мечтали стать?

- Волей судьбы - наверное, это было задумано свыше. Когда мне исполнилось шесть лет, мой отец, Алексей Егорович, 1911 года рождения, погиб под Подольском. А в Сибири родился мой младший брат Александр. И осталась семья в таком же количественном составе - 6 человек. Мама, две девочки, два мальчика и еще один, как бы пришедший в мир на смену отцу. Мама работала с раннего утра и до позднего вечера в колхозе. За мать и за отца в доме была я и трое младших братьев и сестра.

Вот с тех пор я уже видела и осознавала, что обязанности воспитателя и учителя ложатся на меня. И уже никогда не приходила мне в голову другая профессия. Голодно, холодно, полураздетая и полуразутая, училась помогать другим. Но мечта не покидала меня никогда, что буду не только учителем, но и когда-нибудь в своей деревне буду строить большую школу. В которой будут учиться не только дети с первого по четвертый класс, но и десятеры классы. Ведь у нас ребята с пятого по десятый класс ходили в школу в рабочий поселок за семь километров. Все мои сверстники побросали учебу с 5, 6, 7-го классов - тяжело было. И изю всех я одна окончила «семилетку».

Стимулом получить профессию учителя была мамина сест-

ра, которая приютила меня у себя; сама она была учительницей. Таким образом, в 18 лет я поехала в далекую Тофаларию, то есть в восточные Саяны, туда только самолетом можно было долететь. Работала учительницей начальных классов и начала учить детей сначала русскому языку, а потом другим дисциплинам. Там я поняла, что обязательно стану учителем-словесником.

Благодаря своему упорству я заочно окончила Иркутский педагогический институт по специальности «Русский язык и литература», государственные экзамены сдала на «отлично» и поехала работать в городскую школу, где когда-то училась с пятого по седьмой класс. Я никогда не думала, что когда-нибудь придется заехать в Ачинск. И опять какая-то высшая сила меня направила сюда в педагогическое училище на курсы в 1963 году. А в 1975 году меня рекомендуют на высокую для меня должность - инспектор отдела учебных заведений от Иркутской железной дороги в Ачинское отделение железной дороги, где проработала четыре года. Предлагали поехать в Красноярск, так как Ачинское отделение перевели туда. Но я не хотела опять менять место жительства. Вот тогда-то мне выпала «фишка» быть директором несущейся школы в воинской части 74008, и опять тот случай: когда-то я мечтала построить большую школу.

Школу вскоре построили. Вы стали директором. Хороший ли был коллектив учителей?

- Школа построена, и нужны кадры. Я горжусь тем, что многие директора и даже секретарь горкома партии и глава районного Совета депутатов восхищались нашим коллективом учителей, говорили: «Лидия Алексеевна, где вы набрали таких красивых и талантливых учителей?». Теперь я говорю вам, мои бывшие коллеги: спасибо, что вы всегда были моими единомышленниками, долгих и счастливых лет всем вам, вашим близким и друзьям.

Говорят, что нынешнее поколение детей «трудное». Согласны ли вы с этим?

- Что сказать о поколениях - нашем и нынешнем? На мой взгляд, дети всегда остаются детьми, а вот среда резко изменилась.

А как было ваше поколение? Что интересно запомнилось вам из школьных лет?

- Раньше, еще во время моей работы, были пионеры, октябрята, юнармейцы, родители проводили с детьми беседы, классные часы, организовывали походы, соревнования, а какой огромный был хор: ученики, учителя, родители. В День учителя дети были хозяевами школы, уроков, внеклассных мероприятий и тому подобному. Были и политзанятия, на которых присутствовали директора школ всего Ачинского райо-

на. Они всегда восхищались талантом всего коллектива Каменской средней школы. Вы не подумайте, что я умоляю достоинства современной школы. Нет, когда я присутствовала на праздничном представлении в школе в прошлом году, я так же, как и в наше время, была восхищена, и с гордостью думаю о том, что жизнь продолжается, мы стареем, а дети с большим достоинством выполняли и выполняют свое дело. Не забывайте, что современные дети

сили к нам. А дальше - урок сорван, всех отпускают домой, нас - к директору. Это был большой урок на всю жизнь.

А Вы помните, какой был ваш любимый предмет в школе?

- Как же не помнить? Любимым предметом была литература, она и до сих пор меня захватывает.

Давайте представим на минутку, если бы Вы не стали учителем, директором, то кем видите себя?



живут в новом времени техники и электроники, информации и дезинформации. Однако каменские школьники всегда здороваются, иногда выходят на разговор. Это приятно.

А каким учеником были Вы? Случалось ли Вам, школьницей, самой быть в кабинете директора?

- Тихая и исполнительная, звезд с неба не хватала. А в кабинет директора попала за компанию. Перед уроком истории в седьмом классе (учитель был в возрасте 60-65 лет, плохо видел, учились во вторую смену), это был последний урок, мальчики предложили нам, девочкам, перебраться на третий ряд (первый от двери). Мы согласились, но почему-то никто не поинтересовался: «Зачем?!». Звонок на урок, все на месте. Заходит учитель в класс, спрашивает, кто отсутствует, гаснет свет. Начинается разборка, свет не включается, тогда учитель отпускает два ряда от окна, а нас оставляет. Оказываешься, к выключателю была привязана нитка. Она тянулась до среднего ряда, потом ее подбро-

- Другого пути я не хотела. И даже представить это не могу.

Накануне Нового года и Рождества что бы Вы хотели пожелать нынешним школьникам?

- Всем ученикам желаю и советую: будьте разумными - учитесь различать ложь и правду. Берите от жизни всё, что делает человека человеком. Дарите людям добро. С наступившим новым 2017 годом, здоровья, счастья, бодрости духа и веселого настроения всем вашим родным и близким. Не обижайте родителей! Любящая вас, Сергеева Лидия Алексеевна.

Большое спасибо Вам, Лидия Алексеевна, за интервью. Желаю Вам здоровья и долгих лет жизни. Вы продолжаете оставаться движущей силой для всех, кто Вас знает, по-

От «МП»

«Молодежный портал» поздравляет Лидию Алексеевну Сергееву с юбилеем. Долгих лет жизни, здоровья, бодрости и оптимизма!



Алёна ДЕГТЯРЕВА,
Преображенская СШ

МАМИН ДЕНЬ В КЛУБЕ «ВСЕ ВМЕСТЕ»

Во многих странах отмечается День матери. Люди поздравляют своих матерей: приезжают к ним в гости, дарят подарки, устраивают для них праздник

Мы тоже собрались в честь праздника в клубе «Все вместе», чтобы поздравить наших «милых и красивых сеньорит и добрых дам». На празднике было столько много зрителей, что выступавшим пришлось выстраиваться в 2-3 шеренги. Как говорится, в тесноте, да не в обиде. Центральная стена рекреации была украшена в народном стиле. Огромный вязаный красный платок был ярким фоном для выступающих. Самодельная кукла в наряде хозяйки, как бы говорила: «Я готова встречать гостей».

Немного про ведущих. Я и трое моих одноклассников соотвествовали моменту. Мы были одеты по-праздничному: пара - в синем, пара - в розовом, и все

выглядели чудесно. Ну, и про праздник. Он начался с нашей клубной песни: «Будут шутки и улыбки, будет праздник - высший класс, и хорошее настроение не покинет больше вас!» Первоклашки рассказывали стихи о том, что всё на свете мо-

эти мамы не задумываются над тем, что ежедневно совершают подвиг в таком важном деле - воспитание че-ло-ве-ка! Мамой многодетной семьи быть сложно. Детей надо одеть, накормить, воспитать. Столько хлопот... Но для чего же тогда ро-



жет мама. И хором - так громко и так старательно - они заканчивали каждую фразу словом «мама», что всем было смешно, ну, а самое главное - приятно.

Ведущие напомнили зрителям, что в нашей школе всего 68 мам, и среди них 16 многодетных. И

жают детей? Именно об этом рассуждали дети в сценке «Что за дети нынче, право?». Оказалось, детей рожают потому, что они - самое главное сокровище на земле! Дети - это сокровище, сотворённое Богом.

Ну и какой же праздник без частушек?! 4 и 5 классы развеселили наших зрителей. Особенно старался Вася Тимофеев: «Мы частушки продолжаем, мам мы тоже уважаем!»

Все классы старались подготовить поздравления. Особенно трогательной была сценка в исполнении Ивана Тomyшева и Кирилла Кравцова. Они были очень артистичны, и с удовольствием, пока мама спит, раскрашивали красками обои, чтоб сделать для мамы приятный сюрприз, подрезали шторы, чтобы света было больше, а из маминого платья сделали для нее праздничную скатерть. Дружные аплодисменты наградили выступающих. Джентльмены из старших клас-



сов дали мамам клятву. Порадовали своей песенкой самые маленькие певуны - первоклассники и третьеклассники.

Конкурсная программа продолжила праздник. Соревновались команды «Мамочки» и «Детки». Здесь состязания были на внимание, на знание сказок, пословиц, на взаимопонимание взрослых и детей. По принципу «АБВГД-ейки» команды поочередно рассуждали о сегодняшнем празднике и желали друг другу: «Р» - радости, «С» - счастья, «Т» - терпения и т. д.

Команды «подверглись» шуточному гаданию: каждый из 12 участников, достав по предмету из тайной коробки, узнал свою

будущую судьбу: «туфелька» - муж будет под каблуком, «конфетка» - ожидает сладкая жизнь, «бабочка» - будете порхать на крыльях успеха.

В заключение прозвучала традиционная песня «Хорошее настроение». 6, 9 и 11 классы дарили с песней и настроение, и улыбки.

Мне очень понравился этот праздник, особенно первоклашки, ведь это их первые выступления на школьной сцене, и такие разные: и песенки, и стихи, и подарки для мам, приготовленные своими руками.

Пожелаю всем мамам счастья, любви, заботы и послушных детей.



ПОЮ МОЕ ОТЕЧЕСТВО

Русский не тот, кто носит русскую фамилию, а тот, кто любит Россию и считает ее своим отечеством.

Антон Деникин.

В ЖИЗНИ мы часто проносим слово «Родина», не задумываясь над его значением. Многие, наверное, со мной не согласятся и скажут, что всем известно понятие Родины - того места, где человек родился или вырос. Но, мне кажется, это определение не совсем удачное, так как оно не раскрывает всю глубину и полноту слова. В моем понимании Родина является только то место, где человек обретает гармонию и счастье, где живет его душа. И таким родным и дорогим мне уголком является, конечно же, моя страна, моя Россия.

Россия... Одно слово, а

столько смысла. Это не просто страна, обладающая обширной территорией, это русские люди, народная культура и завораживающая природа, это сила и могущество русского духа. Какой глубокий философский смысл заложен в стихотворении Ф. И. Тютчева:

*Умом Россию не понять,
Аршином общим не измерить:
У ней особенная стать -
В Россию можно только верить.*

Россия - это часть души, особая атмосфера, где живет любовь и дружба. Россия - это дом воспоминаний, верный друг и спутник человека.

Россия простирается на необъятных просторах, объединяя в единое целое людей разных национальностей и поколений. Она вершит людские судьбы и рождает настоящие личности. Я согласна с М. В. Ломоносовым, который в «Оде на день

БЫТЬ РУССКИМ

восшествия на всероссийский престол ее величества государыни императрицы Елисаветы Петровны 1747 года» утверждал, что богата Россия своими великими сынами:

*О вы, которых ожидает
Отечество от недр своих
И видеть таковых желает,
Каких зовет от стран чужих,
О, ваши дни благословенны!
Дерзайте ныне ободрены
Раченьем вашим показать,
Что может собственных
Платонов
И быстрых разумом
Невтонов
Российская земля рождать.*

Быть русским - это быть патриотом страны, любить и охранять свою родину. И я считаю, что вовсе необязательно иметь российское гражданство, чтобы

стать русским. Русский - не принадлежность к государству, русский - это состояние души. Можно жить в России, но по-настоящему не ценить свою Родину, губить и предавать ее или только изображать из себя патриота, гордиться огромной территорией, не вкладывая в эту «любовь» часть себя. Такой человек не постиг истинную ценность русской души, он не обладает силой национального характера, поэтому его нельзя назвать русским. Но, конечно же, в России есть и настоящие патриоты, на которых держится наша страна, и таких людей, я уверена, больше. Они делают жизнь в стране лучше, помогают ей развиваться и беспокоятся о будущем. Достоинным примером для молодежи могут стать Суворов А. В. и Кутузов

М.И., Лихачев Д. С. и Солженицын А.И., Ландау Л. Д. и Сахаров А. Д.

Россия - это огромная и великая страна. Она держится на плечах могучего русского народа. Кто, если не мы, сохраним и пронесем сквозь годы силу русского национального характера, помогающего преодолевать все трудности? А в свою очередь наше Отечество не только одарит нас прекрасной природой и богатством ресурсов, но и пробудит безграничную любовь в сердцах каждого, кто поверит в Россию и поймет её душу.



Дарья ДРАЗНИК,
Причумльская СШ

ВОЛШЕБНЫЙ ПРАЗДНИК

Богдан МАВРЕНКОВ,
Белоярская СШ

ЧТО ЗА ЧУДО ЭТОТ НОВЫЙ ГОД!

ЗАКОНЧИЛАСЬ вторая четверть! Ура! Наступили новогодние каникулы. Но перед этим у нас был настоящий волшебный праздник. Сейчас расскажу.

На школьной ёлке было красивое, яркое представление. К нам, ребятам, приходил Дед Мороз со Снегурочкой. Прилетала Баба Яга на своей метле. И Лешего мы приглашали. К нам даже инопланетяне прилетали. Да-да-да! Они похитили деда Мороза, так как им тоже сильно хотелось праздника. А как встретить Новый год -

Ой, ну
весело же!Смешинки
в рот попали.

не знали. Потом мы дружно танцевали, пели песни, водили хоровод вокруг ёлочки, чтобы нам похитители вернули Деда Мороза.

Инопланетяне видели, как мы дружно веселились, и вернули нам дедушку. И присоединились к нашему хороводу. После нашего чудесного праздника мы рассказывали стихи и нам подарили сладкие подарки.

И праздник продолжился! Потом били куранты, мы запус-

кали салют. Радовались и поздравляли друг друга с наступившим Новым годом!

Также на каникулах я с моей семьей ездил на городскую елку. Смотрели фигуры, сделанные из льда. Мне очень интересно было узнать, как их делают. Мы дружно катались на ледяной горке. А еще сбылась моя мечта - я верхом катался на пони! Вот! Я очень люблю праздник Новый год.

Фото Ирины КЛЫКОВОЙ.

ПИСЬМО ДЕДУШКЕ МОРОЗУ

Здравствуй, дорогой Дедушка Мороз!

Меня зовут Панасюк Алёша. Я учусь в 3 «а» классе Белоярской школы Ачинского района Красноярского края. Я живу с мамой и бабушкой. Папы у меня нет. Моя бабушка на пенсии, мама работает дворником.

У многих ребят есть сотовые телефоны, а у меня его нет. Я мечтаю о телефоне и решил написать тебе письмо.

Дорогой Дедушка Мороз, пожалуйста, осуществи мою мечту. Я знаю, что ты все можешь и многим помогаешь. Помогии мне, пожалуйста!

Спасибо тебе заранее!

Алеша ПАНАСЮК,
3 класс
Белоярской СШ.

НОВОГОДНЯЯ ПЕРЕЗАГРУЗКА



Так всё начиналось...

они, конечно же, обратились к десятиклассникам и девятиклассникам, да и мне досталась роль.

Всеми действиями новогоднего представления координировали ведущие Елена Анацкая и Марина Резник. Они не только руководили представлением, но между сценами играли со зрителями.

Смысл представления - перезагрузка. Кто хоть раз видел эту передачу, понимает, что надо кого-то изменить. А кто в Новый год самая активная на всяческие пакости? Это - Баба Яга (ее сыграла Юлия Попелова, не все сразу даже смогли ее узнать в гриме). Ей пришлось найти стилиста (его сыграл Сергей Азаренко, он классно вошел в роль, а его прикид шокировал всех). Но не всё так просто - нашлись еще претенденты на преображение: Кикимора (ее сыграла Татьяна Лаукс) и Леший (его сыграл Александр Королев).

Среди этого безвкусицы оказалась и уже прекрасная девушка Блондинка - Бусичка, подруга

стилиста (ее сыграла Дарья Воротынская), которая как всегда прекрасно выглядит. Много разных преград ждало участников представления. Как и следует, в сказке добро победило, все мерзости превратились в красоту.

Не обошлось в представлении без Деда Мороза (его сыграл Константин Тарасов) и Снегурочки (ее сыграла Я).

Праздник настал, елка зажглась, подарки получены. Но все участники представления удивили еще и флешмобом.

С Новым годом! С Новым годом!
С ёлкой, песней, хороводом!
С новыми игрушками,
С бусами, хлопушками!
Всех мы поздравляем,
Всем вам мы желаем
Светлой жизни сто годов
И здоровья сто пудов!

Фото автора.

Какой праздник в школе самый-самый-самый долгожданный и всегда чудесный-расчудесный? Правильно! Конечно же, Новый год!

КАЖДЫЙ новый год в нашей школе старшеклассники придумывают и воплощают в жизнь разные новогодние представления. В этом году за это отвечал наш малочисленный, но продвинутый одиннадцатый класс во главе с Юлией Попеловой. Их всего четверо, поэтому за поддержкой

Мне бы
тоже сменить
прикид!Куда ж без
селфи?!Дорогая все
в наших силах!Возьму не
красотой, так
манерами!

ВОЛШЕБНЫЙ ПРАЗДНИК

Перед Новым годом тысячи мальчишек и девчонок в России пишут письма Деду Морозу. Искренне веря, что уж он-то точно исполнит самое заветное желание. И ведь действительно желания исполняются. Пусть не сразу, возможно, не в этот год, но через два-три - наверняка.

Дед Мороз - вы не поверите! - заглянул к нам в редакцию. И показал некоторые из писем и рисунков первоклассников из Белоярской школы. И разрешил их даже опубликовать. Давайте же узнаем, о чем мечтают ребята и как видят зиму.

ПИСЬМА ДЕДУШКЕ МОРОЗУ



Рисунок автора.

Здравствуй, Дедушка Мороз!

Меня зовут Ярослав. Я учусь в первом классе, в Белоярской школе.

Мне нравится учиться писать и читать. Я люблю Новый год, и очень люблю, когда при-

ходит Дед Мороз, Снегурочка и Снеговик.

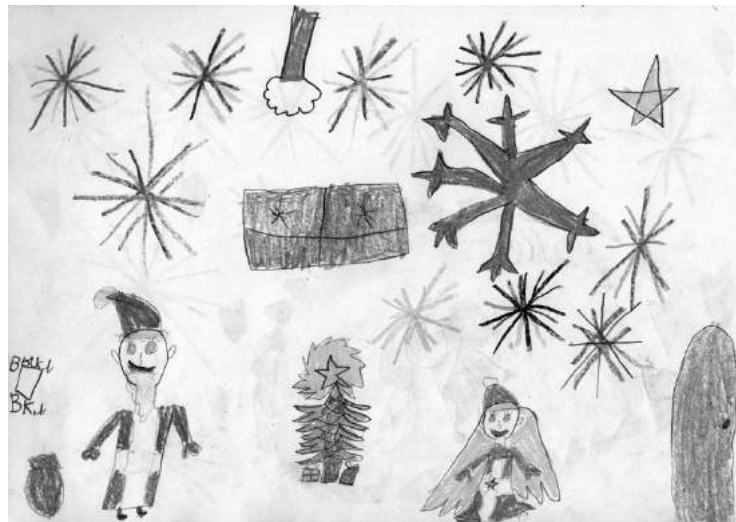
Я хочу, чтобы в Новый год ты подарил мне планшет. Я надеюсь, что ты исполнишь все мои желания!

Ярослав СУЗДАЛЬЦЕВ,
учащийся 1 класса.

Привет, Дедушка Мороз!

Ты меня помнишь?! Я Алёна Клыкова, живу в Белом Яру. Думаю, помнишь, ведь ты мне каждый новый год кладёшь под нашу ёлочку подарки. Некоторые ребята говорят мне, что тебя не существует. И что Дед Мороз - этого всего лишь детская выдумка. Они говорят, что однажды новогодней ночью они увидели, что подарки под ёлочку положили их родители, а не ты. А я думаю, что ты к ним не пришел, потому что они в тебя не верят. А родители не хотели оставлять детей без подарков, поэтому им пришлось самим прятать подарки под ёлочку. А вот я в тебя верю, Дедушка Мороз.

А ещё я тебе хочу рассказать одну историю. У меня есть рыжий кот. Мы его так и зовем - Рыжий. Он уже взрослый. А в начале лета папин друг привёз нам котёночка Васю. Он очень веселый, задорный, любит играть и бегать за моими косичками. Наш Васёк черненький, но что отличает его от других черных котов, так это дымчатая грудка. Вася очень пушистый.



Я очень люблю Васю. Но несколько дней назад с Васей случилась беда - он попал под машину. И у него очень сильно болят задние лапы. Когда папа принес Васю домой, наш котёнок почти не ходил. Мы его носили на руках к мискам с едой, чтобы он покушал. Когда Вася начал кушать, мы очень обрадовались. Потому что я знаю, что если кот когда болеет и он ест, то он обязательно поправится. Несколько дней Вася лежал у меня в комнате. Он не играл, а свер-

нулся в клубочек и постоянно спал. А еще, ему очень нравилось, когда я его гладила, он мурлыкал и даже похрюкивал.

Сейчас Вася пошел на поправку. Он начал сам ходить, но всё равно хромает. Я очень люблю Васю и хочу, чтобы ты, дедушка Мороз, исполнил мое желание. Я хочу, чтобы Вася был здоров и стал бегать, как и раньше!

Алёна КЛЫКОВА,
учащаяся 1 класса.
Рисунок автора.

Здравствуй, Дедушка Мороз!

Ты знаешь уже, что скоро наступает Новый год?

31 декабря, в этот чудесный день, мы все отмечаем Новый год! К нам приезжают гости. Мы дарим друг другу подарки.

Приходи и ты к нам в гости.

Богдан МАВРЕНКОВ,
учащийся 1 класса.



За окошком настоящая снежная зима. А значит, на пороге - самый волшебный праздник, Новый год! И мы с ребятами первого класса, в ожидании его, решили нарисовать эти рисунки о сказочно-снежной зиме и о самом любимом празднике всей детворы и взрослых. Написали письма деду Морозу и Снегурочке. А как же без них?!

А еще, мы так чудесно украсили наш кабинет! Придумали разные украшения для создания сказочного настроения в нашем классе - это и снежинки-балеринки, и колокольчики, и многое-многое другое...

Думаем, что и вы замечательно встретили Новый год. Ведь правда? Пусть исполнятся все самые заветные желания!

Наталья ВЕРЕТЕННИКОВА,
классный руководитель
1 класса
Белоярской СШ.



Рисунок Кати Красевской.

Здравствуй Дедушка Мороз! Меня зовут Юля Никитина, я учусь в Белоярской школе, в 1-ом классе.

Я люблю зиму, люблю кидаться снежками и прыгать с крыши в сугробы. Новый год - это самый веселый праздник! Можно дарить друг другу подарки. Можно лепить из снега снеговиков, Деда Мороза и Снегурочку.

Мы всегда наряжаем елку, она у нас небольшая, стоит на столе. На самой верхушке елки у нас звезда. Мы с сестрами украшаем елку гирляндами и раз-

ноцветными игрушками. У меня есть самая любимая елочная игрушка, которую я всегда сама вешаю на елку - это шарик с нарисованным снеговиком. Шарик стеклянный, синего цвета, а снеговик белый с черными пуговичками, шарфик у него разноцветный сине-розовый, а на голове ведро синего цвета.

Мы всегда очень весело отмечаем праздник Новый год!

Юля НИКИТИНА,
учащаяся 1 класса.
Рисунок автора.



Рисунок Марата Губайдуллина.

ВОЛШЕБНЫЙ ПРАЗДНИК

ВОТ ОНА КАКАЯ - СНЕГУРОЧКА



В начале декабря на уроках литературного чтения ребята 2 класса прочитали русскую народную сказку «Снегурочка» и сказку В. Даля «Девочка Снегурочка». Дома детям было предложено сочинить свою сказку про Снегурочку. И вот что получилось!

Надежда НОВИКОВА,
учитель 2 класса
Белоярской СШ.

В ДАЛЕКОМ лесу на опушке леса стоял высокий терем из льда и снега. И жили в нём Дед Мороз со своей внучкой Снегурочкой. Снегурочка была доброй и красивой девочкой, все её очень любили. Снегурочке нравилось играть с лесными жителями и помогать им в трудную минуту. Но больше всего её нравился праздник Новый год. Она каждый год ждала этот день, потому что любила дарить подарки и исполнять желания. В этом ей помогали её лесные друзья: лисички, зайчики, птицы и даже серый волк. Вот так каждый год Снегурочка с Дедом Морозом дарят всем подарки и радость!

Илья СТЕПАНОВ,
Белоярская СШ



ЖИЛА-БЫЛА девочка по имени Снегурочка. Однажды Снегурочка отпросилась у бабушки и дедушки пойти в лес. Вот идёт Снегурочка по лесу и слышит чей-то голо-

Мария РОСТОВЦЕВА,
Белоярская СШ



сок пищит. Раздвигает Снегурочка кусты, а там маленький бельчонок. Снегурочка спраши-

вает у бельчонка:

- Ты что тут делаешь?

А бельчонок отвечает ей:

- Я из дупла выпал!

Пожалела его Снегурочка, взяла на руки и посадила в дупло. А сама пошла дальше. Когда она возвращалась с прогулки, ей навстречу попала белочка, она оказалась мамой бельчонка. Вдруг белочка перед Снегурочкой поставила корзинку с орешками и поблагодарила её за спасение своего малыша. С тех пор Снегурочка и бельчонок стали дружить.



София КУРЯЧИК,
Белоярская СШ



ЖИЛА-БЫЛА Снегурочка. Она была из снега. Снегурочка была добрая, хорошая, но друзей у неё не было. Дружила она только с собакой.

Как-то раз Снегурочка с собакой играли в жмурки, прятки, догоняшки. Снегурочка не заметила опасности, упала в воду и рас-

ЖИЛА-БЫЛА девочка по имени Снегурочка. Она была такая красивая, что даже на неё все любили.

Как-то раз пошла она к своей бабушке. Но в лесу, как увидела ягоды и их собирать. Насошла к бабушке, а пока ждёт не дождёт-

Дарья КОГОДЕЕВА,
Белоярская СШ



Тришла Снегурочка к бабушке, а бабушки нет. Она знала, что бабушка пошла её искать.

Вот бабушка вернулась и говорит:

- Почему ты так долго шла?

А Снегурочка отвечает:

- Я ягоды увидела и хотела их собрать, я их собрала и пошла к тебе. Смотри, сколько насобирала!

- Ну, ладно, молодец! - ответила бабушка.

И Снегурочка с бабушкой сварили малиновое варенье. Да такое вкусное оно получилось!



София КОВАЛЕВСКАЯ,
Белоярская СШ

ДЕДУ Морозу помогает Снегурочка. Она всегда молодая, необычно красивая, немного грустная.

Она самая красивая и ещё добрая.

Она играет на празднике с детьми. Ходит всегда в синей шубке.



Юлия ФЛУСОВА,
Белоярская СШ

ЖИЛА-БЫЛА на свете одна девочка, звали её Снегурочка.

Друзей у неё не было, так как она жила в доме Деда Мороза.

Утром Снегурочка прибирала дом, хлопотала по хозяйству.

Однажды ей стало очень скучно, ведь Дедушка Мороз всегда был на работе. Снегурочка решила прогуляться по лесу и заблудилась.

Она долго бродила по лесу и встретила людей. Это были люди, которые пришли за новогодней ёлочкой. Снегурочка с ними подружилась и они пригласили её в гости.



В ВОЛШЕБНОМ лесу жила добрая, отзывчивая и красивая Снегурочка. И она очень любила всех зверей этого леса. Но больше всех

она любила маленького зайчонка по имени Ушастик.

Ушастик и Снегурочка каждый день вместе гуляли по лесу, лепили снежиков и играли в прятки.

Но однажды, обходя лес, Снегурочка не могла нигде найти своего маленького друга, он исчез.

Снегурочка испугалась и начала его везде искать.

Долго она его искала, но так и не нашла. У кого ни спрашивала, никто его не видел.

Когда она совсем отчаялась и не знала что делать, к ней

подбежала белка и скакала, что видела, как Ушастик украл Волк.

Снегурочка побежала к Деду Морозу и рассказала ему всё. Дед Мороз рассердился на Волка и сказал ему, что заморозит его.

Волк испугался и отдал Ушастика и пообещал, что больше так делать не будет. Все его простили.

Все очень обрадовались, что вернулся Ушастик.

И по сей день Снегурочка и Ушастик дружат и гуляют по волшебному лесу.



Кирилл МИНКИН,
Белоярская СШ



ВОЛШЕБНЫЙ ПРАЗДНИК

ЧТО ЗА НОВЫЙ ГОД БЕЗ СНЕЖНОГО ГОРОДКА?!



Как вам наша Баба Яга?

Мы там были - чай пили, хоровод водили, песни пели, сладости ели. Довольными остались!



Что является непременным атрибутом Нового года? Конечно же, ёлка! А ещё - горка, с которой так весело кататься не только детворе, но совсем себе взрослым людям...

В ПРЕДДВЕРИИ Нового года жители городка, профсоюзная организация и работники войсковой части сделали на территории нашего поселка замечательный снежный городок.

Высокая горка и каток был подарком для местной детворы,

да и взрослые сами не устояли от соблазна, и как маленькие дети катались на горке и катке.

Красочные и необычные фигуры понравились всем. Яркий петух, символ Нового года, был центром внимания. Под большой елкой красовались Дед Мороз и Снегурочка, а возле высокой горки стояли Нюша и Крош, а чуть подальше - знаменитая Баба Яга в ступе, русская красавица, крокодил и черепаха.

Елку нарядили ученики и учителя гирляндой и поделками учеников нашей школы. Праздничное настроение пришло сразу с открытием снежного городка.

Ученики нашей школы вместе с родителями, учителями и командованием войсковой части пришли на новогоднюю ярмарку. На открытии снежного городка и ярмарки присутствовали сам Дед Мороз с внучкой Снегурочкой, а также председатель профсоюза войсковой части Ольга Александровна Попелова, благодаря которой и построился этот замечательный сказочный городок.

Командованием войсковой части были награждены грамотами и подарками дети, которые участвовали в построении ледяного городка.

Нарядные и задорные ребята рассказывали стихи, игра-

ли в веселые игры, отгадывали загадки, играли в беспроигрышную лотерею.

Жители городка покупали у наших учеников вкусные булочки, рулеты, трубочки, конфеты, горячий чай, даже поделки ручной работы. С праздничным настроением были и взрослые и дети. Наш директор Сергей Павлович, не нарушая собственной традиции, с ярмарки ушел опять с полным пакетом вкусностей.

Замечательные фотографии и яркие воспоминания навсегда останутся в памяти жителей городка.

Спасибо всем участникам, которые помогали строить снежный городок. И спасибо Ольге Ивановне Пауниной, которая организовала превосходную ярмарку с песнями и зазывалками.

Фото автора.

Скоро праздник наших мам - 8 Марта. Не забудь написать в «МП» о самом дорогом человеке!

УЧЕНИЕ С УВЛЕЧЕНИЕМ



Влад БАРХАНОВ, Тарутинская СШ

УЧЕНЫЕ БУДУЩЕГО

бодрости и оптимизма. Автобус двигался с легкостью, и мы с удовольствием наблюдали из окна за местным ландшафтом. Город встретил нас приветливо, гостеприимно. После отдыха в общежитии мы отправились в АлтГТУ им. И. И. Ползунова устанавливать свой стенд.

Следующий день был насыщенным: с утра концерт для участников конкурса, затем презентация своей работы. С особым вниманием и интересом работало не только жюри, в библиотеке находилось много жителей города, и я был немало этим удивлен.

На конкурс съехались будущие ученые из Калининграда, Волго-

града, Иркутска, Бийска и еще еще... Всего - без малого 70 человек! Школьники, работы которых были отобраны из сотен, поступивших на заочный этап, представили свои проекты в секциях физики и биофизики, математики, техники и технологий, химии и биотехнологий, программирования и информатики, биологии. Главным призом для победителей в каждой из номинаций стала возможность побороться за место в российской команде на всемирном научно-техническом конкурсе The Intel International Science and Engineering Fair (Intel ISEF), отбор в который будет проводиться позднее.



В общежитие мы вернулись поздно вечером. К сожалению, в «тройку» сильнейших мы не вошли, но зато сколько интересных мгновений нам пришлось пережить! Новые знакомства, новые друзья, увлекательные экскурсии, посещение достопримечательностей - и это не весь перечень удивительного. Самой запоминающейся была поездка на ТЭС-3 и к памятнику певцу, человеку, который никогда не был в Барнауле. Это Виктор Цой.

Домой мы возвращались прямым рейсом, молчали всю дорогу. Да и о чем говорить? Мы были просто счастливы. Ведь, как верно заметил директор конкурса, доцент физического факультета МГУ Сергей Сергеев, главное для ребят в этом научном смотре - участие и возможность получить ценные советы от опытных ученых. Благодаря полученным рекомендациям мы, юные ученые, сможем доработать, улучшить свои проекты, чтобы в будущем иметь возможность побороться за место в российской национальной команде на всемирный научно-инженерный конкурс Intel ISEF.

Добрый день! Мы рады новой встрече с «МП». Делимся с удовольствием впечатлениями о событии, произошедшем недавно

МАРШРУТ Ачинск-Боготол-Итат-Тяжин-Мариинск-Кемерово, затем Кемерово-Барнаул - вот таким путем я и учитель физики нашей школы Тимофей Николаевич Протасов добирались в город Барнаул. Зачем? - спросите вы. Ответ прост: мы стали участниками Всероссийского инженерно-научного конкурса «Ученые будущего», проходившем в рамках VI Всероссийского Фестиваля науки «НАУКА 0+». Организаторами конкурса являются Министерство образования и науки РФ, Фонд Intel Foundation и Образовательный центр МГУ «ЛАНАТ», Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползунова, где была развернута региональная площадка в этом году. Дорога нас не утомила, даже наоборот, мы были полны сил,

ПИСЬМА ДЕДУШКЕ МОРОЗУ

Здравствуй, Дедушка Мороз!

Меня зовут Арина Флусова. Я учусь в 3 «а» классе Белоярской школы Ачинского района Красноярского края. Я учусь на «4» и «5», послушная. Люблю своих родителей, братьев, сестер. Уважаю своего учителя. Дедушка Мороз, у нас очень большая семья - шестеро детей в семье! Я люблю кататься на лыжах, но у меня их нет. Дедушка Мороз, пожалуйста, подари мне лыжи! Пусть моя мечта осуществится! Я буду очень благодарна тебе, Дедушка Мороз!

Арина ФЛУСОВА, 3 класс Белоярской СШ.

Здравствуй, Дедушка Мороз и Снегурочка!

Пожалуйста, помогите выздороветь моей маме. Она сильно болеет и лежит в больнице. Нам без нее очень плохо.

Маша.



ВНИМАНИЕ! КОНКУРС!

“ВОЛШЕБНЫЕ СТРАНИЦЫ” ЖДУТ ВАС!

МКОУ ДО «ДЮЦ Ачинского района» предлагает учащимся 5-6 классов районных школ принять участие в творческом проекте «Волшебные страницы».

Цель проекта — развитие творческих способностей учащихся, их презентация в виде печатного издания – сборника детских рассказов о животных. Рассказ может быть о домашнем питомце, о помощи бездомным животным, о встречах с животными в зоопарке или в природе.

Условия участия в проекте:

- Участник проекта пишет сказку объемом 1-2 страницы печатного текста (шрифт Times New Roman, кегль 14).
- К тексту прилагает 1-2 иллюстрации, выполненных красками на листе формата А4. (иллюстрации можно отсканировать и выслать по электронной почте в формате .JPG). Иллюстрации могут быть выполнены как автором рассказа, так и другим участником проекта. Во втором случае необходимо указать в заявке автора иллюстраций.
- К работе прилагается заявка с указанием: ФИО автора, возраст, школа, класс, ФИО руководителя работы.
- Работы принимаются в электронном виде с пометкой «Волшебные страницы» по адресу: svetakazanceva2011@mail.ru (Светлане Николаевне Глазовой). Заявки принимаются до 28 февраля 2017 года.

ВНИМАНИЕ! Рассказы должны быть придуманы детьми - участниками проекта!

Руководители проекта оставляют за собой право отбора текстов для печати в сборнике.

Работы не возвращаются и не рецензируются.

Подведение итогов творческого проекта «Волшебные страницы» состоится в апреле 2017 года.

Все участники получают сертификаты участника районного творческого проекта «Волшебные страницы». Победители проекта, чьи работы будут опубликованы, получат дипломы победителя проекта. Всем участникам проекта будет разослан электронный вариант сборника рассказов, победители получают печатные сборники. Лучшие работы будут также напечатаны в газете «Молодежный портал», ачинских СМИ, опубликованы на сайте Ачинского районного детско-юношеского центра.

По всем вопросам обращаться: Глазова Светлана Николаевна, тел. 8-913-555-55-69, svetakazanceva2011@mail.ru

СТРАНА ШКОЛЯРИЯ

ДЕТЯМ - СЧАСТЛИВОЕ ДЕТСТВО!

Во всероссийский День правовой помощи детям, приуроченный к Всемирному дню ребенка, учащиеся начальных классов Каменской школы не остались в стороне

На классный час «Права и обязанностиглазми ребёнка» пригласили учеников 1-4 классов, где второклассники познакомились с основными статьями Конвенции.



Вместе обсуждали жизненные ситуации, в которые попадают знакомые ребятам сказочные герои, чьи права оказались нарушенными. Как приятно было увидеть себя на слайдах презентации! Первоклассники с

азартом придумывали незнакомые для себя прилагательные, которые начинаются на ту же букву, что и имя. Через игровые моменты они включились в интерактивную беседу «Право на имя».

Учащиеся 4 класса - самые старшие в звене - почувствовали себя юристами. К ним за юридической консультацией обратились Маугли и Гарри Поттер. Экспромтом показали несколько сценок и дали оценку поведению героев учащиеся 3 класса.

А мои второклассники вос-

пользовались правом на всестороннее развитие и уважение человеческого достоинства - инсценировали мини-сценки «Правильный ответ», где Саша Агеенко и Дима Фёдоров учили зрителей делению 4 на 2.

Елена ШУМИЛОВА,

учитель
Каменской СШ



«Режим дня» - Денис Попадых и Алексей Леонов пытались составить правильный распорядок дня.

«Белеет парус одинокий» - эта мини-сценка рассмешила даже самых серьёзных учеников. Ведь ученик Ярослав не выучил стихотворение и при помощи одноклассника Семёна Гульмана и Дианы Перевозчиковой попытался сочинить своё произведение. Но учительница Анна Ермакина «раскусила» его способности и отправила к директору (Алексей Леонов). Зрители смеялись от души.

Ни один праздник не обходится без песен и танцев. Мы не исключение, «Учитель танцев» научил всех простым движениям.

Я считаю, что поставленной цели я добилась. Учащиеся поняли главную мысль: для чего и зачем надо знать свои права, а главное обязанности. Итогом нашей встречи стали слова:

*Всем на планете сияют звёзды,
Как этот хрупкий мир сохранить?
А просто нужно всем людям взрослым
Забывать обиды, войну забыть!*

ИСКУССТВО ОБЩЕНИЯ

С УМНЫМ ДОГОВОРИСЬ, ДУРАКА ОБМАНИ



**Что такое конфликт?
Какой он бывает?
Как его избежать?
Как достойно выйти из него?**

**ТЕЛЕФОН
экстренной психологической
ПОМОЩИ
для детей, подростков и родителей.
8 800 2000 122**



**Других не зли и сам не злись.
Мы гости в этом бренном мире.
А если, что не так – смирись,
Будь умнее - улыбнись,
Холодной думай головой,
Ведь в мире все закономерно:
Зло, излученное тобой,
К тебе вернется непременно...
Омар Хаям.**

КТО же из нас не знает, что такое конфликты, ведь мы сталкиваемся с ними чуть ли не каждый день: в школе, в семье, на улице. И они неизбежны даже при хороших отношениях между спорящими. Иногда это всё доводит до ссор и драк. Как же всё-таки не дать такому случиться?

Ответ на этот актуальный для многих школьников вопрос был найден на классном часе «Конфликты и их разрешение», который проводил мой класс вместе с классным руководителем Галиной Алексеевной Свиренковой. Попробую рассказать, что же можно было услышать на этом мероприятии. Его необычное начало - хлопанье в ладошки с заданием - подвело к теме нашей беседы, эпиграфом которой были слова украинского афориста В. Домилы: «Те, кто не могут сварить суп, заваривают кашу!».

Вообще, что такое «конфликт» и в чём же кроется причина наших разногласий? Думаю, все могут это понять: недопонимание или деление чего-нибудь (одной девочки или мальчика, как пример =). Это, конечно же, не всё, но такие очевидные вещи можно и не объяснять, все и так поймут.

Ну и что, скажете вы. Чем плохи конфликты, они, вроде же, не приносят вреда? Как бы и не так! Во-первых, от них страдает достоинство человека, во-вторых, даже после не очень продолжительного конфликта мы потом можем долго переживать. И вообще всё валится из рук, и ничего не хочется делать. Хотя, конечно, после примирения всё встанет на свои места. Но вот нервы уже не вставишь на место – это в-третьих.

В главном разобрались, но вот не получается у вас без конфликтов – ну, вот не ваше и всё тут. Но вдруг осознаёте, что не хотите ссориться с этим человеком. Тогда вам нужно обязательно знать, как себя вести при конфликтах. Самое главное правило – никогда не говори человеку такие фразы, типа: «Да брось ты!», «Ты вообще ничего не понимаешь!», «Ты такую чепуху мелешь, а с виду умный человек!». Лучше говорить наоборот: «Мне кажется...», «Может, я ошибаюсь...», «Пойми и ты меня...» и т. д.

Ладно, вот и подходим к кон-

Лера СМОЛЬКОВА,

Каменская СШ



цу. Мы предложили такие заповеди, которые точно помогут избежать конфликтных ситуаций, вот они:

- К** – Критику по возможности устранить!
- О** – Ответственность на 100 % брать на себя!
- Н** – Непонимание предмета споров, интересов сторон и их позиций устранить!
- Ф** – Фон конфликта не расширять!
- Л** – «Леди / джентльмен» (из этого образа не выходить!)
- И** – Интересы искать общие!
- К** – Конструктивное решение искать сообща!
- Т** – Терпимость сохранять в любой ситуации!

В конце классного часа мы провели тестирование «Конфликтный ли ты человек?», в ходе которого каждый смог определить степень своей конфликтности. А при просмотре мультфильма «Bridge» мы поняли, как себя не надо вести и как можно выйти победителем из конфликтной ситуации.

Друзья! Будьте добрее и поменьше конфликтуйте – не тратьте свои нервы!

Фото автора.

ПРОШУ СЛОВА

ЧИТАТЬ ВСЕГДА!

В ЛЮБЫЕ времена полезно и просто необходимо читать книги, но не все это делают. А читать полезно... Объясню почему. Книга - это источник знаний, информации, книга - это еще и увлечение.

Дети сейчас не считают важным чтение книг, им проще поиграть за компьютером или посмотреть телевизор. Конечно, о фильме мы можем сказать так: когда мы смотрим фильм, видим взгляд режиссера, но это не делает нас лучше. Книга, которая учит людей жизненным премудростям, отложена в долгий ящик. И стоит задаться вопросом, какие знания мы можем получить из популярных журналов и скандальных телешоу?!

А всё дело в том, что чело-

век увлёкся новыми технологиями и забыл о простых ценностях. Если раньше читали книги Н. В. Гоголя и А. С. Пушкина, то теперь почти все предпочитают сидеть в Вконтакте. Раньше люди искали ответы на свои вопросы в энциклопедиях, а теперь они ищут их в Гугле.

Книги открывают мир для людей. Указывают на их недостатки и показывают, как надо жить. Надо читать книги всегда и везде, независимо от века и возможностей. Что, к сожалению, пропало в нашей жизни.

Варвара ЛУКЬЯНОВА,
Тарутинская СШ

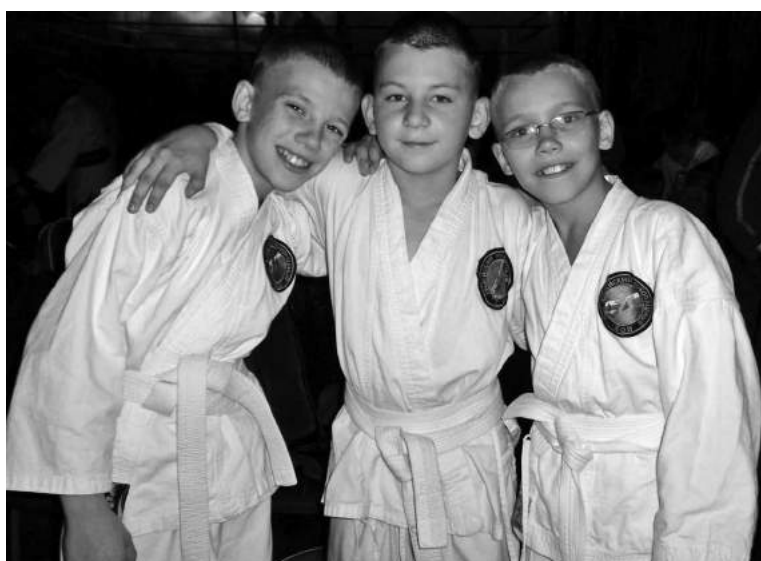


Люди, которые читают книги, всегда будут управлять теми, кто смотрит телевизор.

© ЖАНЛИС МАДЛЕН ФЕЛИСИТЕ

ЖИТЬ ЗДОРОВО

Укрепляю дисциплину,
Я хочу здоровым быть,
Занимаюсь с детства спортом,
Чтобы Родине служить.



СО СПОРТОМ НА "ТЫ"

ЧТО значит «жить здорово» каждый понимает по-своему. Для меня это значит - здоровый образ жизни. А здоровый образ жизни - это занятие спортом, хорошее самочувствие.

Спорт в наше время - это не просто полезно, но и необходимо. Ты становишься более ловким, выносливым. Во всех отношениях, спорт - это занятие полезное и нужное. Ощущать себя здоровым человеком - это счастье.

Спорт закаляет организм, раз-

вивает координацию движений, исправляет осанку. Спорт помогает человеку поверить в себя и стать более решительным. Спорт воспитывает характер и силу воли.

Я всегда любил и люблю активные развлечения. Учусь в третьем классе. Но сколько себя помню, всегда играл в разнообразные подвижные игры. И получал от этого невероятное удовольствие!

Мы всей семьей принимаем активное участие в различных спортивных соревнованиях: «Мой спортивный двор» в г. Красноярске, по технике туризма в честь Всемирного Дня туризма в Большеулуйском районе с. Красновка, в г. Ачинске, а в нашей школе - «Мама, папа, я - спортивная семья!». И всегда побеждали, занимая призовые места.

Сам я занимаюсь армейским рукопашным боем, имею награды и грамоты.

Я считаю, что заниматься спортом необходимо каждому человеку.

Вячеслав ВАЙНЕР,
Белоярская СШ



ТАЙНЫ ДУШИ

КАКОГО ВОЛКА ТЫ КОРМИШЬ?

Наш школьный психолог провела с учащимися 7-8 классов беседу «Что такое агрессия?». Вначале беседа не сулила ничего интересного, но позднее она вызвала интерес

МЫ часто говорим о сохранении здоровья. Но чаще - о физическом здоровье, а ведь немаловажно и психологическое здоровье. Со стороны молодежи усилилось демонстративное и вызывающее поведение по отношению к взрослым. Жестокость и агрессивность - это серьезная проблема.

Нам были заданы вопросы: Что такое агрессия? Существует ли агрессия в животном мире? Кто ее проявляет? Мы предлагали ответы, но они больше напоминали примеры плохих поступков.

По итогу нам объяснили, что

агрессия имеет виды - личностная и групповая. Групповая агрессия - если применяются вооруженные силы государства против суверенитета другого государства. Личностная агрессия была рассмотрена на конкретных примерах.

Первая ситуация. На приеме у врача. Несмотря на то, что пациент кричит от боли, стоматолог крепко захватывает больной зуб щипцами и быстро вырывает его. Вторая ситуация. На вечеринке одна девушка выпускает в другую целую обойму язвительных реплик, и настолько выводит ее из себя, что та, в конце концов, выбегает из комнаты в слезах. Как вы думаете, в какой ситуации присутствует агрессия? Во второй, ведь агрессия может быть и словесной.

Оказывается, что существуют только четыре основные эмоции: радость, страх, гнев и печаль. Каждое из этих возникших чувств

имеет последствие: когда страх - тогда ложь; когда гнев - тогда агрессия; когда печаль - тогда депрессия.

У нас у всех есть потребность в общении, а недостаток в общении и приводит к агрессии. Получается, что в основе агрессии - неудовлетворенная потребность во внимании. Человек становится раздражительным, нетерпеливым и не способным себя контролировать.

В конце нашей беседы психолог рассказала нам притчу.

Когда-то давно старый индеец сказал своему внуку:

- В каждом человеке борются два волка. Один волк представляет зло - зависть, ревность, сожаление, эгоизм, амбиции, ложь... Другой волк представляет добро - мир, любовь, надежду, любезность, истину, доброту, верность...

Маленький индеец на несколько мгновений задумался, а потом спросил:

- А какой волк побеждает?

Лицо старого индейца тронула едва заметная улыбка, и он ответил:

- Всегда побеждает тот волк, которого ты кормишь...

Хотелось бы, чтобы у нас не было сомнения, какого волка надо кормить.

Лера МАКЛЕЦОВА,
Каменская СШ



БИБЛИОФРЭШ

О КНИГЕ ЗАМОЛВЛЮ Я СЛОВО

Книжка - малышка,
На полке стояла.
Девочка Саша её прочтала:
В книгах живут разноцветные птички,

Маленький гном,
Дед мороз и синички.
Есть в этих сказках
И правда и ложь,
Самое лучшее в них ты прочтешь.

**Александра КАРАТАЕВА,
8 лет, Ястребовская СШ.**

Книга лучший друг,
С книгой дружат все вокруг.
Если книгу ты прочтешь,
Все о книгах ты поймешь.
Нам бы немного знаний науки,

Чтоб не закинуть
от действия скуки.
Входите девочки, входите мальчишки,
Для вас, у нас самые лучшие книжки!

Книга всегда с тобой,
В дождь, мороз, непогоду,
Лучшая книга, она со мной
Всегда от года к году.
Она никогда не изменит тебе,

Какие бы беды не ждали.
Будь же бережней с ней теперь,
Чтоб люди вас не разлучали.
**Галина ГУТАРЕВА,
12 лет,
Ястребовская СШ.**

... И О "МОЛОДЕЖНОМ ПОРТАЛЕ")

Чем больше Интернет свои права
Распространяет в уголках планеты,
Тем больше ценятся обычные слова,
Прочитанные на листах газеты.
В них чувств и сострадания полет,
Любовь земная, мысли, размышленья,
И в каждой строчке там душа поет
Про отчий край, людей и их терпенье.
Живой язык там жив, что обращен

К читателю, как другу, все столетия,
Прогрессом, временем Инет взращен,
Он нужен... Но поклон мой всё ж газете.
Рената ЮРЬЕВА.



Фото автора.

Я - ПАТРИОТ

Валерия МАКЛЕЦОВА,
Каменская СШ

СКЛОНЯЕМ ГОЛОВЫ О ПАВШИХ

Нельзя научиться любить живых, если не умеешь хранить память о павших ...

**К. К. Рокоссовский,
Маршал
Советского Союза**

ОДИННАДЦАТОГО декабря в России — День памяти погибших русских солдат в Чечне. Это горестная страница в истории нашего народа. В этот день по всей стране проходят массовые мероприятия с участием ветеранов чеченской войны.

В нашей школе уже второй год организован военно-спортивный патриотический клуб «Медведь». Руководят им Антон Николаевич Соловьев и его заместитель Рустам Раушамбекович Каримов. Занятия в клубе - не только для физического развития, но и для патриотического воспитания. Ин-

структоры часто проводят с нами беседы на патриотические темы. Делятся своими воспоминаниями и отношением к различным событиям в нашей стране и мире.

Руководители решили 11 декабря организовать выезд нашей команды в город Ачинск к памятнику ачинцам, погибшим в локальных конфликтах. Мы ответственно отнеслись к этому мероприятию. Нагладили свою форму, приобрели цветы. И вот в количестве четырнадцати бойцов - Кирилла Гончарова, Родиона Мурина, Павла Емельянова, Дениса Осипова, Алины Костенко, Валерии Маклецовой, Сергея Щеглова, Сергея Богданова, Карины Чеушевой, Екатерины Богдановой, Константина Тарасова, Юлии Попеловой, Татьяны Лаукс и Алексея Уфимцева - и двух руководителей отправились в путь. Дорога была не близкая, инструкторы подробно объяснили значимость этого события.

Около памятника Антон Николаевич сказал: «Сколько бы лет не прошло с начала тех трагических событий, память о них всегда будет жива в сердцах тех, кто



волею судьбы или по приказу Родины оказался их непосредственным участником». Мы почтили память героев минутой молчания и возложили цветы к памятнику.

Мы, бойцы нашего клуба «Медведь» будем помнить наших парней, сложивших головы на полях чеченских сражений! Подобные мероприятия, я думаю, очень нужны. Чтобы все живущие помнили, какой страшной является война, и старались всеми силами не допускать подобного.

Фото автора.



Памяти павших
будем достойны!



ПРАВИЛА ЭТИ ПОМНИТЕ, ДЕТИ

КРАСНЫЙ, ЖЕЛТЫЙ, ЗЕЛЕНый...

Правила дорожного движения должен знать и соблюдать каждый человек на планете!

Я СТАРАЮСЬ выполнять правила. Прежде чем перейти улицу у нас в Белом Яру, я смотрю по сторонам, нет ли машин. Если их нет, то я иду. А если они едут, то жду, когда они проедут мимо меня, и смело перехожу дорогу. В городе, я стараюсь переходить улицу по пешеходному переходу или по светофору.

Еще мне нравится смотреть познавательные передачи про



Вау! Как интересно!

ПДД, например, «Уроки тётушки Совы». А в нашей школе в последний день учёбы у нас был праздник ПДД под названием «Добрая дорога детства». Мы, первоклашки, рассказывали стихи, пели песни и частушки про правила дорожного движения.

Нас разделили на три команды — «красные», «желтые» и «зеленые», как цвета светофора. И мы отправились по станциям

ПДД. Я была в команде «зеленых». Первой нашей станцией была станция загадок. Нам надо было назвать виды транспорта. Некоторые загадки оказались очень сложными. Например, про

троллейбус. Эту загадку никто не отгадал, наверное, потому, что в Ачинске нет троллейбусов. И мы их видели только на картинках.

Когда мы пришли на следующую станцию, нас ждал сюрприз. Загадки нам задавал сам Дед Мороз! Представляете!? На этот раз нужно было угадать, на каком транспорте передвигались сказочные персонажи. На последней, третьей, станции юные инспекторы дорожного движения для нас подготовили вопросы о дорожных знаках. Там были знаки «кирпич» или по-другому, «въезд запрещен», «подземный переход», «пешеходный переход».

Когда все команды выполни-

ли задания, мы собрались в актовом зале. Мы исполнили песню о правилах дорожного движения. На прощание нам подарили прикольные светоотражатели — значки в форме смайликов. Эти значки надо обязательно прикрепить на верхнюю одежду или школьный ранец. Чтобы на улице в вечернее время нас было видно водителям машин. Кстати, у меня на куртке почему-то нет отражающих элементов. Поэтому я сразу прикрепила значок на рукав.

Фото Ирины КЛЫКОВОЙ.

Алёна КЛЫКОВА,
Белоярская СШ

Держите
волшебные
смайлики.



Фото на память - традиционно.

ЗНАЙ НАШИХ!

Ученица Белоярской средней школы стала победителем краевого конкурса

УЧЕНИЦА Белоярской средней школы Алина Кузнецова, под руководством педагога дополнительного образования Ольги Васильевны Флягиной, стала победителем краевого конкурса проектов «Красноярье – моя любовь и гордость», который четвертый год проводится министерством образования Красноярского края среди общеобразовательных учреждений края, реализующих обучение детей-инвалидов.

Тема конкурса 2016 года – «Культурное наследие Красноярского края: театр и кино». Номинации конкурса: «Аудиокнига», «Художественное чтение произведения», «Сценический образ», «Декоративно-прикладное творчество», «Видеофильм», «Презентация».

К участию в конкурсе были до-

НАШИ РУКИ НЕ ДЛЯ СКУКИ

пущены проекты, связанные с кино и театральной деятельностью в Красноярском крае: инсценировки произведений, театральные постановки, художественное чтение произведений русских классиков, мемуаров деятелей искусства, чтение собственных произведений, связанных с темой конкурса.

Цель данного мероприятия за-

ключается в создании условий для развития творческих способностей детей-инвалидов и для привлечения внимания общественности к проблемам данной категории детей.

Ачинский район был представлен несколькими работами школьников: Ева Главацкая и Александр Корилов из Преображенской средней школы, под руководством педагога Раисы Михайловны Лапшиной, сняли видеофильм «Мы покажем сказку сами»; Елизавета Баталова из Лапшихинской средней школы, под руководством Алексея Сергеевича Банного, представила проект в номинации «Декоративно-прикладное творчество» (работа по дереву) под названием «Царь-рыба». Еще один обучающийся этой школы – Андрей Васильев под руководством Оксаны Сергеевны Калмычек выполнил проект с аналогичным названием, но в технике «тесто-пластика».

Ученица Причулымской средней школы Алина Симинова сплела на конкурс «Чудо-корзину» (руководитель Татьяна Семеновна Дмитриева). Кристина Леонцева из Большесалырской средней школы под руководством Ольги Геннадьевны Колмогоровой сделала презентацию «Красноярский край – кузница талантов».

Учащиеся Белоярской средней школы представили на конкурс проекты в номинации «Презентация»: Сергей Смирнов с руководителем Надеждой Ивановой Новиковой создали проект «Экс-



Ребята из Ачинского района приняли участие практически во всех номинациях конкурса.



курсия по родному селу», Алина Кузнецова под руководством Ольги Васильевны Флягиной проявила свои способности в работе над проектом «Волшебный мир творчества», который стал победителем в номинации в возрастной группе «5-8 классы».

Управление образования администрации Ачинского района поздравляет победителя и особо отмечает плодотворную работу педагога, которая уже имеет ус-



пешный опыт подготовки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к участию в конкурсах муниципального и краевого уровней.

Елена ПИНЯСОВА, ведущий специалист УО,



СОЧИНЯЛКА



ЛИСА-ПАРИКМАХЕР

ЖИЛА-БЫЛА в лесу рыжая Лиса. Умела Лиса прически делать. Каждый день выходила она на лужайку с новой прической: то хвост начешет, то шерсть покрасит. Звери вокруг удивляются – какая Лиса красивая!

Первой пришла к Лисе Белка, и просит: «Сделай мне прическу». Лиса согласилась, посадила ее на пенёк и давай расчёсывать. Сделала Белке прическу – кисточки на ушах заплела и хвост распустила. Белка обрадовалась, сказала «спасибо» и упрыгала по своим делам.

Пришел потом Заяц, за ним Барсучиха и даже Ежиха. И с той поры стали звать Лису парикмахером. Начали все жители леса приходить к Лисе-парикмахеру на стрижки и прически. Лиса была очень довольна, что помогает зверям быть красивыми.

ПРОШУ СЛОВА

Итак, сегодня я буду говорить о проблемах школы. Нет, не о таких, к примеру, как плохих стульях в классах, несоблюдении дресскода, использовании телефона на уроках...

ЗНАЕТЕ, по-моему, сейчас гораздо важнее кое-что другое.

Вы не замечали, что ваш класс не сплочён, каждый, как говорится, «сам за себя»? Иногда класс делится на пару компаний, что-то вроде мини-сообществ по общим интересам, а ведь когда вы только-только пришли в школу, вы все были «не разлей вода».

Помню, как-то раз один мальчик в детском садике сломал лопатку, и... несколько человек взяли вину на себя, хотя и особыми друзьями с ним не были. Просто боялись, что его воспитательница отругает.

Неужели, вам не тоскливо по тому времени, времени, когда все было так просто, когда вы все хорошо общались - независимо от одежды, цвета волос или от предпочтения любимой музыки?

Выходя на перемену со своей компанией, каждый раз я видела еще кучу таких же ребят. Все разные, но смотрят на проходящих мимо учеников с какой-то одинаковой недоверчивостью и даже

ВСЁ В ТВОИХ РУКАХ

озлобленностью, мол: «Чего это ты тут ходишь? Не видишь, мы тут стоим!», оценивают его, перешептываются с единомышленниками, а иногда и что-то говорят вслед. Почему-то тогда мне казалось, что только в «той» школе так. Но по семейным обстоятельствам я перешла в другую школу, здесь все точно так же, разве что только люди другие.

Перейдем к проблеме.

Давайте рассмотрим среднестатистический класс – 7-ой, 8-ой (не важно).

Кто же там есть? Итак, первый, кого мы видим, это, конечно же, лидер. Самый сильный и порой задиристый ученик, ведущий весь класс за собой. А следом за ним мы видим «зама» лидера, так сказать, его «хвостик», который вечно поддакивает и выполняет приказы главного. Дальше идут «цирк уехал, клоуны остались» - это персонажи поинтересней, подшучивают обычно над самым безобидным, непохожим на остальных учеников. Хотя часто и себя выставляют посмешищем. Также есть модники (цы), любящие выделяться из толпы. Спортсмены, чаще всего спокойные. Самые умные, ну... те, у кого все списы-



вают и, как правило, они тихие. И еще! В каждом классе обычно встречается человек, над которым все шутят, как-то, извините, шутят гадко.

Ну что, узнаешь свой класс, да?

А теперь подумай, что мешает тебе взять и занять место лидера? Просто повести весь класс за собой, сплотить его? Подойди к обидчикам той скромной девочки «серой мышки», и отгони обидчиков. Не струсь и заступись за учителя, утерев нос главному «задираке» класса, который наверняка уже всех «достал». Учитель - легкоранимый человек и ему надо помогать.

Что мешает тебе, ученик,

стать тем, кто все исправит? Давайте попробуем? Начни же, наконец-то, проявлять себя. Ну же!!! Поверь, ты вскоре будешь не один, все потянутся за тобой, возьмут с тебя пример, вот увидишь. Надеюсь, у тебя все получится. И главное, станет меньше проблем. Удачи.

Анастасия ИЩЕНКО, 9 класс, Тарутинская СШ.

От «МП»

Как раз таки этой теме посвящена книга английского писателя К. А. Милна «Шесть камешков на счастье» - о проблемах современных подростков в школе и семье. Прочтите - не пожалеете!

ЖИТЬ ЗДОРОВО!

Вероника БАЗАНОВА,
Тарутинская СШ СШ

ГУЛЯЙТЕ, ГОСПОДА!

НЕТ ничего лучше долгой прогулки на свежем воздухе. Но взрослым чаще всего некогда прогуливаться - как они говорят, все дела да дела. Дети тоже стали больше времени проводить за компьютерными играми. И зря! Здоровый человек всегда отличается румянцем на щеках. Не хочешь заниматься спортом - не занимайся, но активной ходьбой - просто обязан.

А как же хорошо выйти на свежий воздух и просто полюбоваться

природой! И совсем неважно в какое время года. Ведь прогулки не только приносят радость и спокойствие, а ещё это очень полезно. Зимой можно походить по заснеженному лесу, весной - понаблюдать, как оживает ещё слабая природа, летом - погулять и повеселиться с друзьями, а осенью - закопаться в гору пёстрых листьев.

Моя прогулка - это утренняя дорога в школу и назад. Путь далекий, но я не жалуюсь. Каждое утро я люблю прелести природы, а иногда полезно просто идти и размышлять о жизни. Бодрая холодок, несколько глотков свежего воздуха и ты чувствуешь себя крепким и здоровым!



СОЧИНЯЛКА

ДРУЖБА

Глава 1.
ЗНАКОМСТВО

Жил-был на свете мальчик, которого звали Николай, или просто Коля. У Коли были друзья: Вова, Ваня и Артем. Однажды летом Коля и его друзья пошли в лес набрать грибов и ягод. В какой-то момент Коля отошел от друзей и увидел маленького воробышку. Тот чуть-чуть испугался мальчика, но Коля был ласков, и они подружились. Воробей помог Коле набрать грибов и ягод (он перелетал с места на место и указывал, где есть лесные дары). И они отправились домой. Коля предложил воробышке жить вместе. Воробей один день подумал и на второй день согласился. Так они стали лучшими друзьями.

Ярослав ТЕЛЕШУН,
Ястребовская СШГлава 2.
НЕОЖИДАННЫЙ ВРАГ

Друзья жили тихо-мирно, и следующий день был похож на вчерашний. Но однажды перед выходом друзей из дома в дверь кто-то постучал. А это был враг воробья - кот. Кот Василий, который жил в этом же доме и очень хотел съесть беззащитного воробышку. Коля и на этот раз не испугался и крикнул коту:

- Ты воробья не получишь!
- Получу, если захочу.
- Нет!

И Коля сразу, не тратя времени, хлопнул дверью! И тем спас воробья, потому что кот прицелился на пташу и уже хотел прыгнуть, и растерзал его. Но не успел, а только поранил нос. С тех пор кот Василий даже не появлялся перед их дверью.

Так и жили наши герои, преодолевая всё зло. Вот пока и сказке конец, а кто прочитал - молодец!

ЭКСКЛЮЗИВНЫЙ ГОРОСКОП

ОВЕН

(21 марта - 20 апреля)

Ваша неумная энергия не должна застаиваться - как следствие, вы начнете видеть везде негатив. Поэтому обязательно проявляйте полезную активность, где только можно - на уроках, после уроков, дома в помощь родителям. А когда, наконец, физически устанете, падайте на диван с учебником. И к концу года станете почти отличником.



ТЕЛЕЦ

(21 апреля - 20 мая)

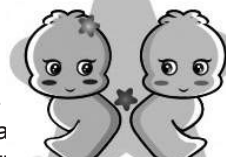
Этот учебный год дает вам возможность прославиться школьным Кулибиным. Если вам скажут, что вы - ленивы, ответьте на это, что лень движет прогрессом - пульты от телевизора придумал не самый подвижный человек. При этом подтвердите слово делом - усовершенствуйте какой-то нужный процесс в школе, олько не автоматическое азбрасывание шпаргалок.



БЛИЗНЕЦЫ

(21 мая - 21 июня)

Если вы из тех Близнецов, которые возмущаются, что их все вокруг только и учат жизни, вспомните - вы все-таки школьник, так почему бы и не поучиться, пока есть возможность? После школы за учебу придется платить - деньгами и ошибками. И это - прогноз не шуточный. Так что ловите момент сейчас, учитесь с удовольствием!



РАК

(22 июня - 22 июля)

Свою черту иногда отступать назад используйте с толком - спрячьтесь в укрытии и учитесь, учитесь, учитесь! Пройдет немного времени, и вас похвалят - и учителя, и жизнь, ведь большинство самых богатых людей - Раки.



ЛЕВ

(23 июля - 23 августа)

Вашу царственность проявляйте исключительно в школьных сценках и концертах. На уроках это чревато последствиями - ничто не мешает учителю поставить двойку Вашему Величеству, если Величество ее заслужило. Но в целом год хороший.



ДЕВА

(24 августа - 23 сентября)

Эти люди известны своим стремлением к порядку и аккуратности, и именно поэтому звезды советуют Девам в этом году прикинуться другим знаком. В противном случае есть риск весь учебный год мыть полы в классе и вытирать доску. В остальном все просто отлично!



ВЕСЫ

(24 сентября - 23 октября)

Звезды прогнозируют результативный учебный год. Единственная проблема - вам надо будет тщательно взвешивать, как правильно поступить: кинуть шпаргалку вечному двоечнику с риском быть удаленным из класса, или попробовать его убедить хоть иногда что-то делать самому.



СКОРПИОН

(24 октября - 22 ноября)

Жалить в этом году никого не придется - вам все благоприятствует. Но если все же почувствуете желание кого-то укунить, берите кроссовки и наматывайте круги вокруг школы. Бег в этом деле очень помогает. Зато и оценку по физкультуре улучшите.



СТРЕЛЕЦ

(24 ноября - 21 декабря)

Стрелы спрячьте, даже если они от Амура - так спокойнее будет и вам, и окружающим. Стрельба разрешена только глазами или в тире на уроках военной подготовки - с этим, кстати, вам повезет. Для успехов по остальным предметам просто немного успокойтесь - и все получится!



КОЗЕРОГ

(22 декабря - 20 января)

Вы в курсе, что у вас предрасположенность к фундаментальным предметам? Уделите чуть больше внимания точным школьным наукам и задумайтесь об их прикладном применении. По окончании учебного года увидите, как сильно это вас продвинуло вперед.



ВОДОЛЕЙ

(21 января - 20 февраля)

Ваше астрологическое умение лить воду поможет вам выкрутиться на некоторых уроках, но вряд ли спасет вас на экзамене. Поэтому иногда спускайтесь на землю и заглядывайте в учебники. И в начале лета сможете сами себя похвалить!



РЫБЫ

(21 февраля - 20 марта)

Поскольку вам сложно бороться с желанием плыть сразу в разных направлениях, часто противоположных, то просто решите для себя, что сегодня вы занимаетесь одним делом, завтра - другим. К урокам, увы, это не относится - ходить придется на каждый. Зато потом быстро увидите результат.

