

Молодежный ПОРТАЛ

Издается с 2006 г. № 3 (110) СЕНТЯБРЬ 2017 г.

Школа, школа, мы стучали!



фото Ирины КЛЫКОВОЙ.

Стр. 1-5

ИЗВИНЯЛКА

«МП» СНОВА С ВАМИ, ДРУЗЬЯ!

По независящим от редколлегии причинам «МП» не выходил полгода. За что, тем не менее, считаем нужным извиниться перед читателями и авторами. Тем, кто уже поставил крест на газете, хотим сказать: не дождётесь!))) Тем, кто верил таки на встречу с «МП», говорим: спасибо за поддержку.

«МП» продолжает жить. И ждет ваши работы, ребята. Поделитесь - как живете вы и ваши друзья, чем дышите, чему радуетесь.

ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ

ЗДРАВСТВУЙ, СТРАНА ШКОЛЯРИЯ

Юлия НИКИТИНА,
Белоярская СШ

НАСТУПИЛА осень. Первого сентября мы пришли в школу. С букетами цветов и радостным настроением. Я встретила со своими одноклассниками и увидела учительницу. Это было очень классно!

У нас была сначала торжественная линейка, а потом мы пошли на урок. Мы сели за парты и слушали учительницу.

А потом у нас была веселая разминка. Я очень люблю школу и своих одноклассников!

ЗДРАВСТВУЙ, СТРАНА ШКОЛЯРИЯ



фото Ирины КЛЫКОВОЙ.

Ярослав СУЗДАЛЬЦЕВ,
Белоярская СШ

ВОТ и наступил сентябрь. Я пришел в школу и увидел всех своих друзей.

С 1 сентября я учусь в школе, во втором классе. Мне очень нравится.

У нас в этом году добавился новый урок – английский язык. Я очень хочу выучить английский, чтобы хорошо говорить, писать, читать как на русском языке, так и на английском.

Мне очень нравится узнавать от нашей учительницы, Натальи Валерьевны, каждый день что-то новое.

Мне нравится учиться..

ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ

ШКОЛЬНЫЙ КОРАБЛЬ ОТПРАВИЛСЯ В ПУТЬ

В День знаний в двадцати школах Ачинского района прозвенел первый звонок

ДЕНЬ знаний в Ачинском районе отметили более 1600 учеников, 175 первоклассников, руководители и коллективы школ, родители учащихся.

На торжественных линейках с этим замечательным событием всех поздравили представители краевой и районной власти, депутаты райсовета, заместители главы района, главы сельсоветов, председатели и депутаты сельских Советов депутатов, сотрудники районной администрации и уп-

равления образования района. Самую многочисленную школу в Ачинском районе в п. Малиновка посетили депутат Законодательного Собрания края Павел Ростовцев, исполняющий полномочия главы района Владимир Часовских, руководитель управления образования администрации района Елена Стрельцова. Председатель райсовета Сергей Куронен присутствовал на торжественной линейке в Горной школе.

От всей души гости поздравили учеников и их родителей, педагогов с Днем знаний. В этом

году в Малиновской школе будут обучаться 277 учащихся. В первый раз сядут за парты 30 первоклассников. 15 человек станут выпускниками этой школы. Именно в их адрес прозвучали особые слова напутствия от депутата ЗСК Павла Ростовцева: «*Очень трудно сегодня переоценить важность знаний. Именно образование необходимо для получения определенных навыков, чтобы стать в жизни успешными людьми. Я желаю вам ребята, чтобы каждый день вы получали новые знания, и каждый день двигались навстречу к поставленным целям, к своей мечте. Не бойтесь трудностей, умеете их преодолевать, будьте на-*

солнечным как этот сегодняшний день.

В завершении своей речи Павел Ростовцев вручил наборы для старшеклассников. Исполняющий обязанности главы района Владимир Часовских тоже обратился к виновникам торжества: «*Дорогие ученики и учителя, уважаемые родители! Сер-*



Первый раз в первый класс.

Также присутствующих на торжественной линейке поздравили глава Малиновского сельсовета Андрей Баркунов, директор Малиновской школы Ольга Гаврилова, которая также подвела итоги прошедшего учебного года и трудового года, и бывший выпускник Малиновской школы, чемпион мира по кикбоксингу Максим Таштимиров.

Особо трогательным на празднике стало выступление перво-



Вальс таки в тему!

равления образования района.

Самую многочисленную школу в Ачинском районе в п. Малиновка посетили депутат Законодательного Собрания края Павел Ростовцев, исполняющий полномочия главы района Владимир Часовских, руководитель управления образования администрации района Елена Стрельцова. Председатель райсовета Сергей Куронен присутствовал на торжественной линейке в Горной школе.

От всей души гости поздравили учеников и их родителей, педагогов с Днем знаний. В этом

стойчивыми и упорными в учебе. Родителям хочется пожелать, чтобы очередной учебный год принес вам не только заботы и хлопоты, но и чувство гордости и радости за успехи своих детей. *Однадцатиклассникам желаю, чтобы они определились, кем станут в жизни и спустя несколько месяцев мы с гордостью вручали бы им аттестаты и говорили что у нас классное молодое поколение, которым можно гордиться и уверенно смотреть в будущее. Пусть этот учебный год будет таким же ярким, красочным и*

дечно поздравляю вас с Днем знаний и началом нового учебного года! Сегодня школы Ачинского района гостеприимно распахнули свои двери в мир знаний. В первую очередь я поздравляю наших первоклашек, которые впервые в жизни перешагнули школьный порог. Я поздравляю всех учеников, кто вновь окунется в стихию учебы. Мои особые слова благодарности учителям за их труд и терпение! Искренне поздравляю с Днем знаний родителей, бабушек и дедушек. Пусть этот учебный год станет для всех вас отправной точкой к покорению новых вершин!»

Очень теплые слова произнесла руководитель управления образования администрации района Елена Стрельцова: «*Первое сентября - очень праздничный и значимый день. Сегодня большой, интересный, необычный школьный корабль отправляется в удивительное плавание, которое будет длиться целый год. Дорогие ребята, я желаю вам*



Мы соскучились!

только хороших оценок, интересных уроков и легких контрольных работ. Моим любимым педагогам я желаю, чтобы все ваши уроки были интересными и в вашем сердце была любовь и уважение к ребенку. Родителям - огромного терпения, любите своих детей и создавайте им такие условия, чтобы они шли в школу с радостью. Всех нас с началом нового учебного года!»

классек. Они с большим волнением читали стихи, и для них прозвенел первый в их жизни школьный звонок.

Яркой кульминацией торжественной линейки стал запуск в небо белых голубей и разноцветных воздушных шаров.

А еще новичкам в стране Школярии вручили удостоверения первоклассников и светоотражающие значки.

АКЦИЯ

ЛЕТИТЕ, ГОЛУБИ, ЛЕТИТЕ!

21 сентября в школах района прошел «Единый час духовности «Голубь мира».

РАБОТА Пабло Пикассо – изображение голубя, держащего оливковую ветвь в клюве, – является символом мира и эмблемой Акции «Голубь мира». Мир – это счастливая жизнь, это спокойствие, разумность, радость улыбок, душевное тепло и комфорт.

Мероприятия, прошедшие в образовательных учреждениях, были направлены на воспитание чувства патриотизма, развитие и сохранение духов-



ного наследия, активное содействие сохранению связей между поколениями.

Ради мира во всем мире, жизни без горьких слез утрат, без чувства опасности, с радостными улыбками на лицах ребята выпустили в небо голубей.

МЫ ПОМНИМ

Школьники Ачинского района присоединились к Дню солидарности в борьбе с терроризмом

В ПЕРВУЮ учебную неделю в общеобразовательных организациях района проходили мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, который ежегодно отмечается в России 3 сентября. Эта памятная дата России была установлена в 2005 году и связана с трагическими событиями в Беслане, когда боевики захватили одну из городских школ. В результате теракта в школе № 1 погибли более трехсот человек, среди них более 150 детей.

В школах прошли классные часы, тематические линейки, беседы, инструктажи, выставки,

ВСЕМ МИРОМ ПРОТИВ ТЕРРОРА



спортивные мероприятия, посвященные памяти жертв террористических атак, а также сотрудников спецслужб и правоохранительных органов, погибших при выполнении служебного долга.

Для учащихся были организованы просмотры фильмов и видеороликов, направленных на

борьбу с терроризмом. Ребятам рассказали о том, как вести себя при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Присутствующие на школьных линейках почтили память погибших минутой молчания.

Ирина НЕМЕРОВА,
начальник отдела УО.

TEACHERS-STARS

Ангелина ЛЫЧКОВСКАЯ,
п. Горный

ЕЁ СУДЬБА, ЕЁ ПРИЗВАНИЕ

«Чтобы дать ученику искорку знаний, учителю надо впитать целое море света» - под таким девизом работала 41 год моя любимая бабушка - учительница начальных классов МБОУ «Горная средняя школа» Надежда Владимировна ЛЫЧКОВСКАЯ

И ЕЩЕ я слышала, что, говорят, учитель – это профессия, склонность к которой дана от Бога. Так это всё - про мою бабулю, я всегда ее так называю.

Из рассказов ее родной сестры Татьяны Владимировны я узнала, что бабуля с самого раннего детства мечтала быть учителем. Татьяна Владимировна вспоминает: «У нас дома были тетради, журнал с оценками, доска, где мы решали задачи. Два младших брата и я были ее учениками, а сестра - учительница. Она также собирала соседских ребятшек, усаживала их на стульчики, и начинался урок. Я всегда гордилась и горжусь своей сестрой, она с самого раннего детства была примером в жизни, советчицей. Таких учителей единицы! Для нее школа и дети всегда были на первом месте».

И вот ее мечта осуществилась, она окончила наше Ачинское педагогическое тогда еще училище и поехала по распределению в Новоселовский район. Там очень хорошо встретили молодую учительницу, сразу полюбили и дети, и родители. А когда бабуля собралась оттуда уезжать, то ее очень уговаривали остаться. Но жизнь вносит свои штрихи, так моя Надежда Владимировна оказалась в Горной школе и никуда больше не уезжала.

Учитель... такое знакомое, родное, близкое для каждого человека.

Бабулины ученики малы, но требуют к себе большого внимания. Она для них должна быть психологом, воспитателем, мамой. Общение происходит на очень близком, дружеском уровне, проблемы решаются вместе, сообща.

В общем, как говорит моя бабушка, ощущать себя не просто учителем, а человеком, принимающим непосредственное участие в жизни школьников. Тебя ждут дети, неродные по крови, но настолько близкие, что начинаешь считать их, даже называть их сво-

ими. И им нужен от тебя не только процесс обучения русскому языку и математике, им необходимо живое, теплое общение с учителем. Без сомнения, учитель должен быть профессионалом в своем предмете, всегда отлично подготовленным к уроку, быть эрудированным, знать все (и не только по своему предмету), быть готовым ответить на любой детский вопрос.

Да это трудно. Да, это ежедневный кропотливый труд. Подготовка к урокам, проведение праздников, родительских собраний. В то время, когда мы ложимся спать, она все еще проверяет тетрадки, придумывает, сочиняет. А сколько сил отдает моя бабушка, для того, чтобы научить читать, считать, писать, рисовать, дружить, жить по школьным и общечеловеческим правилам своих учеников.

Но при всем этом, моя бабуля ни разу не пожалела о выборе профессии. Каждый раз, встречая новый класс, бабушка волнуется и мысленно думает о том, какие личности вырастут из этих детей, ведь в



детский мир, слышать их – большое учительское счастье. Все мои ученики, - говорит бабушка, - такие разные, каждого нужно разглядеть, до каждого дойти. Рассеянные, мечтательные и доверчивые, нуждаются в помощи и контроле со стороны учителя. Мы, педагоги, должны не только передать знания, но и уметь пробуждать в маленьком человеке жажду познания, а потом уже научить - в этом суть педагогического мастерства. Распознать талант ребенка и указать ему самому на тот потенциал, который заложила в него природа – задача не из легких, но при удачном ее выполнении результат обещает быть потрясающим!»

Бабушкины ученики принимают активное участие во всех конкурсах, олимпиадах, они становятся победителями и призерами разных соревнований.

Учитель должен не «работать с детьми», а жить с ними, делиться радости и печали, взлеты и падения, не допуская фальши в отношениях.

«Размышляя, - говорит бабушка, - я прекрасно понимаю, что не

могу провести грань, где заканчивается моя работа и начинается личная жизнь. Несомненно, моя дорога, зовущая и ведущая к счастью - это педагогический труд, так как ведет к бесконечной жизни в душах моих учеников. Я не работаю учителем, я учитель. Мне нравится быть учителем. Много лет назад я сделала свой выбор, считаю его правильным и сейчас».

Сколько же у нее учеников! Когда мы гуляем по нашему поселку, все люди с ней здороваются, и я понимаю, что это ее ученики или их родители.

Моя бабуля имеет Звание «Заслуженный педагог Красноярского края», у нее много Грамот и Благодарственных писем, но главная награда – это любовь ее учеников, они, уже давно закончившие школу, спешат всегда к ней с поздравлениями на день рождения. И в поселке у нас, спроси любого, все хотели бы своих детей отдать в 1 класс к Надежде Владимировне.

НА ПЛАНЕТЕ огромное множество профессий, но я после недолгих раздумий выбрала профессию, которой я хочу посвятить всю свою жизнь. Это профессия – учитель начальных классов. Она мне очень нравится. Во-первых, потому что я люблю детей. Я готова проводить с ними целые дни, играть с ними, разучивать песни, стихи. Мне кажется, что только искренне любящий человек, сможет работать в школе. И, пожалуй, самое главное, что примером для подражания является моя любимая бабуля.

Фото из личного архива Н. В. ЛЫЧКОВСКОЙ.



Далёкое прошлое: Надежда Владимировна (слева) и её младшая сестра Татьяна Владимировна.

ответе за их обучение и воспитание она, учитель. Школа - это бабушкин второй дом, с которым связана вся ее жизнь, и куда она торопливо шагает каждое утро. Как хочется, чтобы в этом доме всегда было уютно, комфортно, тепло от добрых улыбок, дружеской поддержки, взаимопонимания всем - и взрослым, и детям. С какой радостью бабушка каждый день встречается со своими «почемучками» и фантазерами.

«И пусть порой мне с ними хлопотно, но проникать в их

КОРОТКО

СЛАВНО ПОРАБОТАЛИ

Районные ТОСы завершили трудовое лето

В ТЕЧЕНИЕ лета сорок ребят были трудоустроены в д.Каменка, п.Горный, с.Большая Сальер, п.Ключи, д.Березовка и п.Малиновка за счет средств районного бюджета. В этом году впервые в районе был реализован проект «Библиотечное лето», в рамках которого кроме привычного благоустройства территории, ребята помогали наводить порядок в книжном фонде, организовывали тематические библиотечные площадки. На организацию работы районных ТОСов из местного бюджета было выделено более 130 тысяч рублей.

За счет средств краевого бюджета на территориях п.Малиновка, с.Белый Яр, п.Тарутино, п.Причулымский, с.Преображенка были трудоустроены 63 подростка. Ребята работали на территориях социальной ответственности (парки и центральные площади поселков).

По итогам работы более 20 подростков приняли участие в зональном закрытии трудового лета в г.Назарово, 6 человек были награждены грамотами лучших бойцов ТОС.

В октябре ребята встретятся вновь на районном урбанфоруме, который для них организует муниципальный штаб флагманской программы «Моя территория».

ПРОЕКТЫ ПОДДЕРЖАНЫ

Перед самым началом нового учебного года в поселке Малиновка, в рамках краевого инфраструктурного проекта #Территория2020, состоялся молодежный форум «Ачинский район-2020».

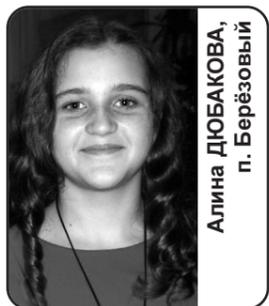
ЧЛЕНАМИ жюри было поддержано 15 проектов.

Тренер проектной школы отметила, что повысился уровень презентации проектов. Три проекта были доработаны после весенней сессии и представлены к защите осенью. Все они соответствуют направлениям краевых флагманских программ, реализуемых в Ачинском районе: «Моя территория», «Ассоциация военно-патриотических клубов», «Добровольчество», «Арт-парад», «Беги за мной, Ачинский район».

Проекты будут реализованы с 1 сентября по 15 декабря 2017 года на территории п. Малиновка, п. Тарутино, с. Лапшиха, д. Зерцалы, п. Горный, с. Большая Сальер.

МЦ «Навигатор» Ачинского района.

TEACHERS-STARS

Алина ДЮБАКОВА,
п. Берёзовый

ПРОФЕССИЯ ДЛИННОЮ

В разных семьях люди гордятся кто чем, а я горжусь своей бабушкой.

Сегодня я хочу рассказать о простом человеке, который живёт рядом со мной

ПРОФЕССИЯ учителя нужная и в то же время очень трудная. Есть, как говорят, педагоги от бога. Такой педагог и есть Людмила Жоржовна Дюбакова. Школе она посвятила всю свою трудовую жизнь.

Судьба этого человека непроста. 37 лет педагогического стажа с единственной записью в трудовой книжке о приёме на работу в Берёзовскую восьмилетнюю школу. Сейчас бабушка уже семь лет не может ходить. Как это трудно человеку, который изо дня в день 37 лет подряд ходил в школу!

ДЕТСТВО И УЧЁБА

Родилась Людмила единственным ребёнком в семье Зингер в 1951 году в городе Красноярске. Воспитывать её маме пришлось одной. Люда росла с бабушкой, которая ей часто заменяла мать: та допоздна задерживалась на работе. Бабушка рассказывала много сказок, учила всяким играм. Учила добру и аккуратности, порядочности во всём. Поэтому у моей бабушки навсегда остались самые тёплые воспоминания о своей бабушке.

Вот Люда пошла в школу. Очень прилежная и добросовестная, она училась без единой тройки. Особенно любимым предметом была математика. Ответственная в учёбе, общественница, пионерка, комсомолка, Люда пропадала в школе допоздна. Потом час езды до дома, домашние дела. Но не выполнить домашние задания – это для Людмилы невозможно! Ответственность у Людмилы Жоржовны привита с детства и осталась на всю жизнь. Учиться бабушке нравилось. У неё сложились хорошие отношения с ребятами в классе, она помогала одноклассникам в учёбе. Занималась в хоре во Дворце культуры, а на это тоже уходило много времени.

Вот и окончились школьные годы. Бабушка решила свою жизнь посвятить математике и школе. Она поступила в Красноярский Государственный педагогический институт на математический факультет. Хотя ей приходилось в учёбе иногда трудно, она находила время сходить в театр или подольше задержаться в библиотеке. Бабушка – человек очень начитанный, и даже если сейчас обратиться к ней за помощью по

литературе, она вспомнит нужное произведение.

БЕРЁЗОВКА

Отучившись четыре года в институте, студенты пошли на практику в школы. Людмила, человек городской, никогда не видевшая деревенской жизни, поехала на практику в деревню, за романтикой. В то время в Берёзовской восьмилетней школе не велась математика.

Бабушка вспоминает: *«Встретили в школе с радостью и любопытством. Хлопот было много, школа работала в две смены, так как учеников было около 200». Изученная в институте педагогика – это теория. А как войти в класс и научить каждого – это другое!*

*Каждый день вхожу я в класс,
И летит за часом час,
И в мелу моя ладонь,
Знаний как зажечь огонь?*

Людмила Георгиевна нашла контакт со всеми отпетыми хулиганами и лодырями, все стали лучше заниматься по математике.

Но всё получилось! К молодой городской учительнице сначала присматривались, проверяли, но потом стали уважать, полюбили. В деревне к ней тоже стали относиться с уважением. Ведь в то время родители горячо интересовались школьными успехами детей и знали, как и что происходит в школе. Людмила Георгиевна (так проще стали её звать в школе и в деревне) вспоминает: *«Всегда старалась найти контакт с родителями, отношения строились на взаимоуважении и взаимопонимании. Со многими вопросами воспитания я могла обратиться к ним, умудренным жизненным опытом, и при этом не было безразличных».*

С тех пор прошло 37 лет. Как 20 августа 1973 года была сделана запись в трудовой: *«Принята учителем математики в Берёзовскую восьмилетнюю школу»*, так до 29 апреля 2010 года не было сделано ни одной записи об увольнении и приёме на другую работу.

Бабушка, прожившая всю жизнь до этого в городской квартире в Красноярске, научилась топить печь, носить в дом воду. Жизнь деревенская закалила. Здесь она нашла свою судьбу. Виктор Васильевич Дюбаков стал её мужем. В 1975 году у них родился сын Валерий, мой папа. Научилась Людмила Георгиевна управляться и со скотом, держали большое хозяйство – 4 коровы. Приходилось растить сына в школе: в деревне не было детского сада. Несмотря на все невзгоды



Бабушка вспоминает: *«Отношения в коллективе с учителями и с учениками сложились хорошие, доверительные. Свою работу я очень любила, с детьми чувствовала себя моложе, но главное, получала удовольствие».*

много хороших учеников. Её не забывают бывшие ученики, приходят навещать. Когда бабушка вспоминает о школе, у неё на глазах появляются слёзы. Она не может в мыслях расстаться со школой. Сейчас, когда бабушка не может ходить, она всегда спрашивает меня о школе. Переживает, если у кого-то не получается по математике.

ПРИЗНАНИЕ

Работала Людмила Жоржовна, отдавая все силы и время школе. Через 10 лет её назначили директором школы. В своих воспоминаниях бабушка пишет: *«Вот уж где почувствовала, что значит отвечать за каждого в школе: и за ученика, и за учителя».* Людмила Жоржовна с благодарностью вспоминает, что осваивать новую работу ей помогали опытные директора Александра Петровна Клыккова, Лидия Ивановна Беллер, заведующая РОНО Л. К. Раменская. Школа всегда была на хорошем счету, участвовали и в олимпиадах, и в различных конкурсах, спортивных соревнованиях. Занимали призовые места. В школе был хор, лучший в районе.

Как руководитель школы, Людмила Жоржовна по любому вопросу советовалась с коллективом, тесно контактировала с сельской администрацией, вела на селе активную общественную жизнь.

В годы её работы был сделан капитальный ремонт школы. Школа была построена в 1967 году. Здание рушилось, и надо было в кратчайшие сроки его восстановить. Директор обратилась к директору совхоза А. Е. Шихареву. Совхоз выделил стройматериалы. Учителя, все работники школы с помощью родителей, которые приходили после работы на восстановление школы, за месяц сделали капитальный ремонт. И к началу учебного года школа была запущена. В беседе с жителями села, уже бабушками и прабабушками наших учеников, мы слышим слова благодарности всем, кто участвовал в спасении школы. *«Мы же хотели, чтобы наши дети ездили учиться в Ястребово!».* В этом году нашей школе исполнилось 50 лет.

Директором Людмила Георгиевна проработала семь лет. Нужно было вести уроки математики, на директорские обязанности не хватало времени и сил. Своим опытом Людмила Жоржовна охотно делилась с коллегами на районных и краевых встречах. У бабушки есть много грамот и благодарностей различного уровня – начиная с районного и заканчивая федеральным. В 1978 году ей присвоено звание «Лучший работник народного образования» района. А с одной из наград вышел казус. В 1986 году Людмила Жоржовна Дюбакова Указом Президиума Верховного Совета СССР

деревенской жизни, Людмила Жоржовна была настоящим учителем! Деревенский образ жизни не изменил ни облика её, ни характера. До сих пор она сохранила свою природную интеллигентность, благородство.

УЧЕНИКИ

Людмила Георгиевна нашла контакт со всеми отпетыми хулиганами и лодырями, все стали лучше заниматься по математике.

За время практики они очень подружились – молодая учительница и ребята. Но приближалось время окончания практики. Ей было тяжело расставаться с ребятами, новыми друзьями, коллегами по школе...

«За 4 месяца практики я настолько привыкла к ребятам, учителям, что, уезжая на госэкзамены, я не могла сдержать слёз. Не думала, что вернусь сюда снова». Дети, расставаясь с полюбившейся учительницей, тоже плакали.

Людмила Жоржовна хотела вернуться в Красноярск, к маме. Но очень добросовестная молодая учительница так понравилась администрации школы, что завуч Нина Михайловна Санарова приезжает в день распределения в институт и просит ректора направить выпускницу Людмилу Жоржовну Зингер в Берёзовскую восьмилетнюю школу Ачинского района. И Людмила возвращается в так полюбившуюся ей школу. Ребята очень обрадовались этому.

стие от того, что каждый день шла в школу, где меня ждали любопытные, шаловливые, пытливые и неутомимые дети. Они мне были нужны и я им...». Ученики даже делились с учительницей своими тайнами, она давала им советы.

К молодой городской учительнице сначала присматривались, проверяли, но потом стали уважать, полюбили.

«Переживала за слабых учеников: как они сдадут экзамены, как устроятся в дальнейшей жизни, не потеряли бы себя», – пишет бабушка. Устроились. Большинство не потеряли, нашли себя во взрослой жизни.

Наверное, каждому учителю хочется, чтобы его ученик в будущем добился успеха. Умение мыслить, находить правильное решение в жизни, находить выход из безвыходных жизненных ситуаций было привито на уроках математики. Неважно, кем стал, а важно, что учитель научил его точно и ясно мыслить, быть правильным и добропорядочным.

«Были и радость, и гордость за успехи учеников, за их победы на олимпиадах и конкурсах, за их дальнейшую учёбу в других учебных заведениях». Но самой главной радостью, как говорит бабушка, являются успешные в жизни и благодарные ученики. У неё было

В ЖИЗНЬ

была награждена медалью «За трудовое отличие». Но по иронии судьбы эта её медаль считается недействительной, так как в документах написали «народное» отчество Людмилы Жоржовны - Георгиевна.

ИТОГИ АНКЕТИРОВАНИЯ.

Я решила узнать, скольких учеников обучила математике бабушка и выяснила, что у бабушки было 587 выпускников, и 21 ученика она не доучила, уйдя на отдых.

Мы с бабушкой посчитали, сколько её учеников стали учителями. Татьяна Викторовна Кинстлер, Лидия Фридриховна Майер стали учителями математики. Ирма Андреевна Кинстлер и Татьяна Андреевна Кинстлер работают в нашей школе. Наталья Васильевна Чеберяк и Алёна Викторовна Трипутина стали преподавателями и работают в ВУЗах Красноярска. Некоторые выпускники, равняясь на любимого учителя, поступили в институты. Например, Эльвира Эдвиновна Шмидт, Николай Сергеевич Полханов окончили медицинский институт. Андрей Михайлович Тро-

Неважно, кем стал, а важно, что учитель научил его точно и ясно мыслить, быть правильным и добропорядочным.

ценко, Ольга Анатольевна Богунова, Валентин и Карина Викторовна Рубен, другие выпускники получили высшее образование. Все они успешно изучали в ВУЗах математику, с благодарностью вспоминая уроки Людмилы Георгиевны.

Мы провели анкетирование в деревне и узнали, что математика была у многих любимым предметом, у некоторых учеников она вызывала затруднения, но бабушка всегда занималась с учениками после уроков, не считаясь со своим временем. К ней шли домой, если не могли решить задачу. Приходили те, кто хотел дотянуть до пятёрки и те, кто не хотел получить двойку. У неё было составлено расписание для дополнительных занятий.

37 % опрошенных называют математику любимым предметом. У 68 % математика вызывала затруднения, но экзамены они сдали хорошо. Они пишут, что учитель им всегда помогал.

На вопрос «Кого из учителей вы помните? Кому наиболее благодарны за своё образование?» 100 % ответили «Всех», но 43 % назвали конкретно Людмилу Георгиевну, учителя математики.

Её оценивают как хорошего

учителя и как доброго, отзывчивого человека.

М. В. Ломоносов сказал: «Малый человек и на горе мал; исполнен и в яме велик». Ведь бабушка даже сейчас уважаема людьми, её все любят и переживают за её здоровье. Я считаю, она - великий человек. И великий учитель.

В этой же школе учился мой папа. Учила бабушка и мою старшую сестру. Лада рассказывает, что всегда чувствовала строгость бабушки к ней, как и к другим ученикам, даже ещё больше. Дома она была любимой бабушкой, а на уроке - строгая и справедливая учительница. Бабушка готовила её к олимпиадам по математике, в 4 классе Лада заняла 2 место на районной олимпиаде. А сейчас она помогает и мне. Бабушка мне задаёт задачи на мышление, на сообразительность. Когда мне было четыре года, бабушка решила со мной задачи на логику. Перед сном, когда я уже лежала в постели, она придумывала мне простые задачи, загадки. Я часто это вспоминаю, мне очень нравится заниматься с бабушкой, она мне всегда помогает, объясняет, когда я не поняла материал на уроке. Я бы и сейчас не отходила от бабушки, так с ней интересно, но надо идти в школу. Я лишней раз стараюсь бабушку не расстраивать.

Любви и заботы у бабушки хватает на всех нас: внушек, сына и нашу маму. Её мама, когда стала старенькой, жила у неё, и она ухаживала за своей мамой. Часто к ней за помощью и советом обращаются не только родственники, но и соседи. Ну почему для таких хороших бабушек не придумали особой награды?! Я бы наградила её золотой медалью!

Я много разговаривала с бабушкой и понимаю теперь, что значит быть учителем. Бабушка говорит, что когда она училась в школе, у неё были хорошие отношения со всеми учителями. Она до сих пор помнит и уважает своих школьных учителей. Хочу, чтобы так же все ученики всегда помнили и уважали мою бабушку.

Я хочу, чтобы все ученики понимали, какой это нелёгкий труд. Как нелегко научить всех учеников и со всеми поддерживать хорошие отношения. Также я хочу, чтобы ученики знали, что они значат для учителя и какое о них складывается мнение у педагога. Я поняла, что учителем быть очень трудно. Но это такая важная профессия!

«Великое дело - ребятишек растить! Одно имя чего стоит: учитель!» - сказал Алексей Мусатов, русский писатель.

А Роберт Рождественский сказал: «Учитель - профессия дальнего действия, главная на Земле».

Этой главной на Земле профессии бабушка посвятила всю свою жизнь.

ЮБИЛЕЙ

Березовская школа Ачинского района отметила полувековой юбилей

ПО СЛУЧАЮ 50-летия в Березовской школе состоялась торжественная линейка, на которой присутствовали представители районной власти, Ястребовского сельсовета, управления образования районной администрации, выпускники про-

ПОЛВЕКА ЛЮБИМОЙ ШКОЛЕ

шлых лет и учителя, нынешние ученики и их родители.

С полувековым юбилеем всех поздравили исполняющий полномочия главы района Владимир Часовских, председатель райсовета Сергей Куронен, глава администрации Ястребовского сельсовета Елена Тимошенко, директор школы Василий Чеберяк и другие.

7 сентября 1967 года был издан указ Райисполкома об



Торжественная линейка.

открытии восьмилетней Березовской школы. Она была построена силами работников Горного совхоза и родителей. Сейчас Березовская школа является малокомплектной. Здесь обучаются 29 учеников.

Педагогический состав - 10 человек. Отличительная особенность Березовской школы в том, что с 2004 года она участвует в проекте «Создание малокомплектных сельских школ не классно-урочного типа на осно-

ве разновозрастных учебных групп».

В своей работе педагоги применяют коллективный способ обучения. Такое построение учебной программы позволяет каждому ученику быть успешным.

Торжественное мероприятие в честь значимой даты прошло очень трогательно. Нынешние ученики пели песни и читали стихи о любимой школе, вместе с учителями вспоминали ее историю и бывших выпускников.

Все присутствующие на торжестве гости особо отметили теплоту, душевную атмосферу, которая царит в школе, и назвали ее учеников и педагогов одной большой дружной семьей.

УЧЕНИЕ С УВЛЕЧЕНИЕМ

В Ястребовской школе обучается будущий химик-криминалист

СИБИРСКИЙ федеральный университет и студенческая ассоциация «Аурум» при поддержке Экспертно-криминалистического центра ГУ МВД России по Красноярскому

ПЕРВЫЕ СТУПЕНИ

краю в 2017 году провели краевой конкурс «III Кубок юного химика-криминалиста».

Конкурс проходил в два этапа: заочный отборочный и очный финальный.

Обучающийся девятого клас-

са Ястребовской средней школы Игорь Селезнев успешно выполнил задания отборочного этапа и был официально приглашен для участия в финале конкурса, который состоялся в форме тестовой и практической работы в химических лабораториях Сибирского федерального университета.

Всего в финале приняла участие 42 старшеклассника из общеобразовательных организаций всего края. Кроме конкурсных испытаний для финалистов была организована экскурсия в Экспертно-криминалистический центр ГУ МВД России по Красноярскому краю.

Учитель Игоря, Нина Михайловна Крамаренко, считает, что эта поездка может оказать влияние на выбор будущей профессии ее подопечного.



ПОКОЛЕНИЕ NEXT

ИНТЕГРАЦИЯ БУДУЩЕГО

В рамках празднования дня молодежи России на территории Ачинского района состоялся форум «Интеграция будущего» в котором молодые и заряженные ребята, смогли пройти обучение в различных сферах молодежной политики, а также круто провести свое летнее время

НА ПРОТЯЖЕНИИ всего утра холл Малиновского КДЦ заполнялся участниками. В первую очередь, все гости и участники встретились с работающими волонтерами, которые сопровождали их к столу регистрации. Каждый участник форума получил стандартный комплект сувенирной продукции, в который вошел блокнот с логотипом проекта, расписание дня, ручка, и именной бейдж. Очередь на аккредитацию увеличивалась. Вскоре все присутствующие opravились на открытие первой «Интеграции»

Весь проект состоит из четырех частей:

- «Интеграция знаний» - образовательная программа форума;
- «Интеграция целей» - экспo талантов и достижений молодежи за 2016-2017 г.;
- «Интеграция достижений» - церемония награждения;
- «Интеграция действий» - культурно-развлекательная программа проекта.

ИНТЕГРАЦИЯ ЗНАНИЙ

После напутственной речи Валентины Калининой, директора молодежного центра «Навигатор», все участники разошлись по площадкам. Всего было 9 образовательных площадок в три этапа, спикерами на которые были приглашены профессионалы в различных сферах деятельности.

Одна из площадок, проходящая в 2 этапа, включала в себя изучение основ социального проектирования, на которой ребята научились не только писать проекты, но и их реализовать.

Другая же, «Флагманское ориентирование», помогла ребятам узнать все о флагманских программах молодежной политики, познакомила их со всеми тонкостями ФП, а также помогла молодежи определиться с нужным направлением деятельности.

Специалист «Центра семьи «Ачинский» познакомила молодежь с основами конфликтологии, научила бороться со стрессом, грамотно выходить из трудной жизненной ситуации и предотвращать назревающие конфликты.

Также были проведены лекции по правилам дорожного движения и «Искусство PR». На второй ребята научились правильно работать с личным брендом и вести

публичные страницы в социальных сетях.

От специалистов молодежного центра «Навигатор» были проведены лекции: «Агентство будущего», на которой ребята узнали о молодежной политике Красноярского края и всех ее инфраструктурных проектах; «Мотивация добровольчества», на ней тинейджеры узнали, как правильно привлекать людей в добровольческие агентства и работать с интернет-порталом «ДОБРОКАРТА.ру».

Закрытием образовательной части стало пленарное заседание «Плюсы и минусы территорий».

ИНТЕГРАЦИЯ ЦЕЛЕЙ

На протяжении всего дня в фойе Малиновского КДЦ работала уникальная выставка - «Экспo талантов и достижений молодежи за 2016-2017 г.».

Одна из площадок - это фотосушка, где был представлен отчет о реализации проектов #ТЕРРИТОРИЯ 2020

Площадка киностудии «Малина ТВ» была рада всем гостям и участникам форума.

Лазерный тир от военно-патриотического клуба «Адреналин +» был особенно популярен среди молодежи.

Для досуга молодежи свою де-

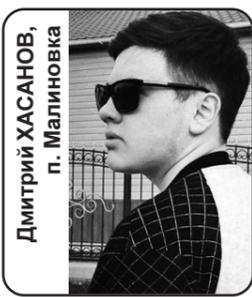
ятельность предложил клуб настольных игр «Круглый стол».

Не успели оглянуться, как перед участниками снова распахнулись двери зала, и началась самая торжественная часть форума.

ИНТЕГРАЦИЯ ДОСТИЖЕНИЙ

Зал постепенно стал заполняться. Почетные гости форума заняли свои места. И вот - НАЧАЛО! Зазвучала мощная музыка, в быстрый такт забились стробоскопы! Началось! На сцене появилась ведущий «Интеграции достижений» Сергей Заяц.

Церемония награждения проходила в формате теле-шоу. Ведущий вызывал почетных гостей к себе на сцену, задавал им вопросы и дарил популярные среди молодежи подарки (*Н.В. Евгений Иванович Розанчугов, глава района, получил спинер*). Также почетные гости вручили благодарственные письма молодежи за особые заслуги в области развития флагманских программ, волонтерской и организаторской деятельности. Три специалиста молодежного центра «Навигатор» получили благодарственные письма от агентства молодежной политики и реализации программ общественного развития Красноярского края.



Дмитрий ХАСАНОВ, п. Малиновка

Штаб краевой флагманской программы «Арт-парад» порадовал нас обворожительными танцами и вокалом.

За окнами уже стемнело, и наступило самое время отдохнуть!

ИНТЕГРАЦИЯ ДЕЙСТВИЙ

Всех участников ожидал замечательный SPACE-БАЛ в стиле «ЛОФТ», с фуршетом, коктейльбаром и обворожительной дискотеккой.

Участники стали разъезжаться. Несмотря на то, что форум длился весь день, в их глазах не было видно усталости, а только горящий и неугасающий огонь! Огонь, который вскоре подтолкнет каждого из них на новые свершения и победы! Огонь, который разжигает сердца людей и открывает их всему новому и неординарному.

Я считаю, именно такой досуг нужен молодежи. С каждым днем они должны получать новые знания, знакомиться с крутыми и популярными людьми, перенимать опыт профессионалов различных сфер деятельности, тем самым повышать свою значимость в современном социуме.

Мы - молодежь! Мы едины, благодаря истории нашей страны, нашим традициям, нашим приоритетам, мы всегда в движении, всегда в развитии, в динамике.

Мы с вами планируем и действуем, мы уважаем своих родителей и чтим подвиги нашей страны.

Мы открываем новые направления, мы хотим, чтобы жизнь стала лучше, и поэтому мы реализуем новые и очень важные проекты. Мы - молодежь Ачинского района!



Регистрация участников.



Лекции - и те интересные!



Регистрация участников.



Встреча друзей.



Наша интеграция)))

МЕЧТЫ СБЫВАЮТСЯ

Я БЕСКОНЕЧНО ЛЮБЛЮ ТЕБЯ, А.

Лера МАКПЕЦОВА,
Каменская СШ



**Артек,
ко мне корабликом
бумажным приплыви
Артек,
счастливый остров
дружбы и любви,
Как сон прекрасны
берега твои...**

В НАШЕЙ школе в последнее время случаются очень удивительные события. В третий раз учащаяся из нашей школы, на этот раз я, выигрывает путевку в международный детский центр «Артек». А начиналось все это с тайны. Мама подала документы и мне об этом не сказала. Узнала только в тот момент, когда организаторы позвонили с сообщением о выигранной путевке. И тут все началось: оформление документов, сборы, переживания, эмоции...

И вот я уже в Красноярске в приемной комиссии. Много разных ребят, которые, как и я, не совсем понимают, что нас ждет впереди. Уже в аэропорту начинаем знакомиться, общаться, делиться впечатлениями. Дорога не близкая.



**Весёлые
фотосессии
в замечательной
фотостудии.**



Я с лучшей вожатой «Артека».

**Монеты
брошены –
возвращение
ожидается.**



И вот мы на крымской земле. «Артек» - поистине волшебное место, здесь есть какая-то артековская магия. Все удивляет: природа, Крым, кипарисы, горы, море, Адалары, изменчивая погода.

«Артек» состоит из девяти лагерей: Озёрный, Хрустальный, Янтарный, Речной, Полевой, Лесной, Морской, Лазурный, Кипарисный. Первый этап нашей жизни в «Артеке» начался с распределения. Я оказалась в лагере «Полевом». В нем было восемнадцать отрядов. Наш шестой отряд состоял из двадцати четырех девушек. Нашими вожатыми стали три замечательных молодых человека - Егор, Кристина и Ксюша. Им предстояло объединить и сплотить совершенно разных девушек.

Пятая смена имела свою патристическую программу - «История нашей Победы». Многие мероприятия соответствовали этой программе: визитная карточка «В каждом из нас живет герой!», линейка Памяти, участие в Бессмертном полку, инсценировка песни на тему «О той весне», исторический квест «Страницами Великой Победы», интеллектуально - познавательная игра «А нынче нам нужна одна Победа», подготовка ролика на тему «История нашей Победы» и многое другое. Все эти дела занимали очень много времени и усилий. Мы все продемонстрировали свои неординарные творческие возможности. Ребята всех отрядов очень постарались.

После этой смены я заинтересовалась военной тематикой. Не передать словами, насколько проникаешься ей на гала-концерте с военными песнями, при просмотре всем отрядом фильма «В бой идут одни старики», при посещении того же Красного концлагеря. Эта наша история, и мы должны гордиться героями, которые защищали Родину. Я поняла в «Артеке», насколько важен командный дух. Это когда ты - за отряд, и отряд - за тебя. Здесь всегда чувствуется поддержка со стороны артековцев, ведь мы - одна большая семья. В отряде важно мнение каждого, и это замечательно.

Много прекрасных мест я увидела во время пребывания в «Артеке»: Массандровский дворец, пещеру «Мраморную», Воронцовский дворец, Супун-гору и город-герой Севастополь. Самым впечатляющим моментом стало наше посвящение в артековцы во время восхождение на гору Аю-Даг. Также «полевиками» своими глазами увидели «Артек» с высоты птичьего полета. Подъем занял почти четыре часа и не все справились с восхождением. Ура! Я это сделала! Покорила Аю-Даг. Пейзажи Аю-Дага просто завораживают своей красотой. Не каждый приезжает сюда артековцем. Но все меняются и уезжают из «Артека» настоящими артековцами. Артековец сегодня - артековец всегда!!!

Во время моей смены мы продолжали учиться. Школа была похожа на «Хогвартс». Занятия проводили классные учителя. Некоторые занятия проводились в виде СОМов (сетевых образовательных модулей). Много новых знаний я получила за время обучения. И только положительные эмоции остались о школе. Я подтвердила свои знания и привезла отличные оценки.

Почти каждый день мы посещали дополнительные занятия в творческих секциях и многие смогли показать свои первые творческие работы. Среди них - ароматные кусочки мыла, Гончарные изделия, модели самолетов и многое другое.

Вечерами в лагере «Полевой» никто не сидел в рядах зрителей - все активно принимало участие в спортивно-развлекательных играх. Ребята в дружной атмосфере проверяли свои физические возможности. Награждение победителей происходило во время кострового лагеря. Яркий смех, улыбки и, конечно же, зажигательные танцы на нашей костровой!

После продуктивного дня нам необходимо обязательно подзарядиться энергией, которую «полевиками» получают в столовой под названием «Круг». На столах у нас - только полезная пища со всеми необходимыми витаминами!

Сон-час, который в «Артеке» называют - Абсолют. Это легендарный старичок который спускается с горы Аю-Даг и является покровителем сон-часа. Чем мы тут только ни занимались: и делились впечатлениями, и звонили родителям, и даже иногда спали.

Моя жизнь поделилась на две части: до «Артека» и после «Артека». «Артек» дал толчок, возможность проявить себя, увидеть себя с другой стороны. Это огромное счастье побывать в таком легендарном детском центре. И, мне кажется, что к нему сложилось отношение, как к живому, одухотворённому. Конечно же, огромное спасибо руководству «Артека» за каждодневный труд, за возрождение этого замечательного лагеря. Спасибо всем вожатым.

Я нереально счастлива, что попала именно в этот лагерь, именно в эту смену, именно с этими людьми. Не хватает слов, чтобы описать насколько я уже скупа по всем. Мы самые лучшие! У нас всё получилось! Всего одной строчки достаточно, чтобы понять, что для меня значит Артек. Для кого-то закончится детство, и они со слезами шепчут: «Прощай Артек, прощай детство». Я бесконечно люблю тебя, А.

*«Полевой», «Полевой»,
Мы в душе теперь с тобой!
И пускай мы станем старше,
И пройдут года,
Это время золотое
Будем помнить мы всегда!*

ПОКОЛЕНИЕ NEXT

В Малиновском Доме культуры состоялся районный «Доброфорум», в котором приняли участие подростки из поселков Малиновка, Горный, Ключи, сел Преображенка и Большая Салырь

ГОСТЯМИ и экспертами форума стали заместитель главы района Петр Тюмнев, глава Малиновского сельсовета Андрей Баркунов, руководитель краевого штаба Фламанской программы «Добровольчество» Виктория Уткина, начальник отдела культуры, физической культуры и молодежной политики Нина Шведчикова и другие.

Поприветствовал участников и открыл доброфорум заместитель главы района Петр Тюмнев. Он пожелал всем успешной и плодотворной работы, а также вручил почетные грамоты исполняющего полномочия главы Ачинского района Владимира Часовских добровольцам, которые вошли в десятку лучших по рейтингу краевого портала ДОБРОКАРТА.РУ. Были отмечены и партнеры, и спонсоры, без помощи которых не обходится ни одно мероприятие муниципального штаба «Добровольчества»: ИП Евгений Святуненко, Малиновский сельский совет, МБУК «ЦКС Ачинского района».

Далее в рамках форума ребята подвели итоги работы муниципального штаба «Добровольчество» за год, наметили планы на будущее и обменялись опытом проведения сетевых акций.

Руководитель краевого штаба

ТВОРИ ДОБРО ДРУГИМ ВО БЛАГО

ФП «Добровольчество» Виктория Уткина рассказала о перспективах развития добровольчества в Красноярском крае и России, а также представила технологию работы добровольческих агентств на своей переговорной

в тренде. Сегодня в районе есть опыт проведения сетевых акций – это изюминка штаба, который работает на территории. Это здорово», - подчеркнула руководитель краевого штаба ФП «Добровольчество» Виктория Уткина.



площадке для всех участников форума, поделилась с ребятами трендами в добровольчестве и основными показателями КРП, представила информацию по включению РДШ в добровольческую деятельность.

«Добровольцы Ачинского района очень активные ребята. Они большие молодцы. Молодежи надо развиваться, а добровольчество как раз и дает возможность для развития, оно сейчас

Добровольчество в Ачинском районе развивается с 2013 года. Сейчас на краевом портале ДОБРОКАРТА.РУ зарегистрированы около 100 добровольцев, которые выполняют порядка 300 добрых дел в год.

«В этом году в Ачинском районе значительно увеличилось количество добровольцев. На краевом портале ДОБРОКАРТА.РУ ребята занимают лидирующие позиции, действует система



бонусов добровольческого агентства, поэтому они заинтересованы в оказании помощи. Кроме того, появилось много новых направлений – помощь бездомным животным, например, серебряное добровольчество – помощь пожилым людям», - сообщила директор молодежного центра «Навигатор» Валентина Калинина.

По итогам проведения добро-

форума его участники наметили несколько направлений перспективного развития добровольчества в районе. Это открытие клубов по интересам «Доброволец» в сельских клубах и домах культуры, отрядов в школах района (как одно из направлений РДШ) при информационной и методической поддержке действующего добровольческого агентства «Шаг навстречу».

ЗНАЙ НАШИХ!

Современный учитель. Какой он? Мое глубокое убеждение – это не только учитель, знающий свой предмет, любящий детей, владеющий современными технологиями...

Но это и учитель, издающий свои методические пособия, книги, брошюры, потому что ему есть чем поделиться с читателями, своими коллегами. Наступает время, когда уже много пройдено в педагогической деятельности, накоплен опыт и хочется не толь-

МОЕ ИЗДАТЕЛЬСКОЕ ЛЕТО

ко об этом рассказать, но и создать что-то новое. Вот так и появились книги, в создании которых я приняла участие как автор. Пособие «Краткий пересказ. Произведения школьной программы. Русская литература. 10 - 11 класс». В данном пособии вы найдете материалы, которые помогут по-



нять произведения русской литературы, входящие в школьную программу 10–11 классов, вспомнить биографические сведения об их авторах и основные

сюжетные линии, выучить литературоведческие термины и узнать дополнительную информацию. Главная цель книги - облегчить и ускорить процесс



повторения. Разумеется, данное пособие не может заменить чтение самих произведений, но такая подача материала, несомненно, окажет неоценимую помощь как при написании сочинений в старших классах, так и при подготовке к экзаменам по русскому языку и литературе.

Вторая книга «Краткий пересказ. Произведения школьной программы. Русская литература. 5 - 9 класс». В этой книге можно проследить тематику произведений, которая находится в специальной таблице в конце книги. Пересказ каждого произведения дается по главам, что позволяет лучше ориентироваться в материале, находить содержание нужных фрагментов первоисточника. Также дается краткая характеристика произведения, в которой акцентируется внимание на его жанровом и тематическом своеобразии, особенностях композиции и художественных приемах писателя. Материалы расположены в хронологическом порядке (по датам рождения писателей), что позволит легче воспринимать взгляды писателей в тот или иной период, представить картины окружающей действительности.

Третья книга «Краткий пересказ. Произведения

школьной программы. Зарубежная литература. 5 - 9 класс». Пособие предназначено как для самостоятельной работы учащихся, так и для занятий с преподавателями в школе, на подготовительных отделениях и курсах, так как в книге даны комментарии и пояснения к произведениям, что значительно упрощает процесс подготовки к письменному или устному ответу на уроке.

А вот еще два пособия: «Цитаты из произведений школьной программы по литературе. 9-11 классы», и «Цитаты из произведений школьной программы по литературе. 5-8 классы». Предлагаемые пособия являются сборниками цитат из произведений русской и зарубежной литературы, входящих в школьную программу (5-11 классы) по литературе. Цитаты обычно приводятся для подтверждения или пояснения своей мысли, для усиления выразительности высказыва-

Алла ГОССМАН,
педагог Малиновской СШ



ния; кроме того, они могут быть отправным пунктом рассуждения, помогут аргументировать свои мысли при создании устных и письменных высказываний как литературоведческой, так и нравственной тематики. Цитаты, в соответствии с учебником, объединены в группы или по времени создания произведений, или по основной теме.

Сборники будут полезны как учителям, так и ученикам при подготовке к определенным темам по литературе и окажет неоценимую помощь при написании сочинений, в подготовке к экзаменам по русскому языку и литературе.

Заказать книги можно в издательстве «Лабиринт» по адресу: <https://www.labirint.ru/authors/131893/>

ЧИТАЛКА-ВПЕЧАТЛЯКА

Ульяна ЕВСИМОВИЧ,
Малиновская СШ

ТАКИЕ КНИГИ ДЕЛАЮТ НАС ЛУЧШЕ



Немало я уже книжек прочитала, но есть одна, особая, называется она «Радуга для друга». Вот она-то меня и впечатлила...

КНИГА эта очень необычна. Первое - ее написал совсем еще мальчик, которому 13 лет, без жизненного опыта.

Второе - она написана с точки зрения собаки.

Третье - она очень легко читается.

Четвёртое - благодаря этой книжке читатель может стать лучше, чем был до этого.

Книга замечательная. Прочла её за вечер. Потом долго не могла ничего делать. Почему люди так жестоки, как жить в этом мире?!

Автор книги, Михаил Самарский, однажды познакомился в парке со слепым мальчиком. «У нас мёртвые глаза, но живые сердца!» - сказал слепой, и эта фраза, и рассказы о жизни незрячих так потрясли будущего писателя, что он решил сам пережить душевную боль, которую испытывают несчастные люди. Надел на глаза повязку и три дня жил жизнью слепого человека. Было страшно не видеть солнца, неба, зелёной травы...

Может, так совпало, но, когда он снял повязку и поднял глаза к небу, там сияла радуга. Первое, что подумалось: слепые никогда не увидят этой красоты.

И тогда он дал себе слово, что

всегда будет помогать слепым людям.

«Радуга для друга» - это и есть помощь для незрячих. Тринадцатилетний подросток затронул проблему людей-инвалидов, их взаимоотношений с обществом! А ведь о ней даже СМИ молчат. Но она-то существует. Это особенно впечатляет...

Книга эта искренняя, душевная, не подделка, написана простым языком.

Мне кажется, она должна понравиться подрост-

кам, ведь её написал наш ровесник, и главный герой, слепой Саша, тоже наш ровесник. Много эпизодов про подростков, некоторые очень тяжело читать: дети такие жестокие. «Докажи, что ты слепой», - требуют они у Саши, обстреливают камнями из рогаток.

Много моментов в книге о глупых, жадных, хитрых людях, которые крадут кошелек у слепого, а потом и собаку-поводыря, ведь она породистая и её можно дорого продать...

Стыдно становится



за таких нелюдей, за сотрудников милиции, недобросовестно выполняющих свои обязанности. Но есть и много хорошего: добрые люди приютили потерявшуюся собаку, возвратили зрение Сахе.

Но самое главное вот в чём: книга о крепкой дружбе между собакой и человеком.

Я лично всю свою жизнь мечтаю о собаке, думаю, когда-нибудь моя мечта сбудется. А здесь показан замечательный лабрадор, по кличке Трисон. Он ведёт повествование, его глазами мы смотрим на всё окружающее. Представляете? Так интересно посмотреть глазами собаки, многое видишь иначе.

А вот друг лабрадора, Саша, потерял зрение в автокатастрофе. В тот роковой день погиб и его папа. А Шурику всего 11 лет. Врачебный приговор: радужка и хрусталик безвозвратно потеряны. Мальчик перестал видеть. Мир померк. Как жить теперь? Кто поможет?

Поможет собака-поводырь, умнейший пес Трисон - лучший из лучших, потому что ответственный, заботливый. Ему есть дело до любой мелочи: чтобы все машины остановились на переходе, чтобы не натолкнуться на ветку, на встречных людей. Он работает, трудится, отвечает за слепого. Никакие вкусняшки, ни встречные симпатичные собачки его не могут отвлечь. Он профи, спец, он пёс с высшим образованием!

Как же так: некоторые собаки человечнее многих людей, а некоторые люди больше животные, чем собаки?! «Если бы вы знали, люди, как я в такие моменты вас недолюбливаю. Иногда смот-

ришь на вас и думаешь: да как же вам не стыдно-то? Ведь такая беда может со всяким случиться», - так рассуждает пёс и заставляет всерьёз задуматься.

Эта книга напоминает о том, что человек часто забывает про главное: доброту, жалость, ответственность, уважение. Совсем не важно, кому помочь: инвалиду, здоровому или котёнку - всегда человек должен оставаться человеком.

Я считаю, что в этой книге каждый найдет для себя какие-то особенные мысли и мораль, каждый чему-то научится.

Много нового можно узнать о собаках. Трисон рассказывает о разных породах собак, об одомашнивании их. И знаете, так как я очень люблю собак, то многое почерпнула о них из книги. А у кого есть уже собака, другими глазами посмотреть на собственного питомца.

Конец книги, правда, немного грустный, хотя все и закончилось хорошо.

Книга пропитана добротой, она вызывает улыбку на лице. После такой книги хочется быть лучше, делать какие-то добрые дела, кого-то порадовать. Подарить кому-то радугу. Да здравствуют книги, которые делают нас лучше!

Михаилу Самарскому, автору, хочу сказать спасибо за хорошую книгу!

Возможно, кто-то из взрослых скажет, что книга написана наивно.

Тогда я спрошу: а что сделали вы, чтобы хоть как - то помочь нуждающимся?

Советую всем прочитать эту добрую, светлую, трогательную книгу. Книгу о настоящей дружбе. Такие книги прививают любовь к чтению.

СОЧИНЯЛКА

Наталья БЫЧИКИНА,
Берёзовская ОШ

ЛЯГУШОНОК КВА

ЖИЛ-БЫЛ весёлый лягушонок Ква. И жил он на болоте. Да и где же ещё жить лягушке? Сначала ему жилось хорошо. Болото было чистое, много комаров и мошек. Рядом были его друзья-лягушата. Красота, а не жизнь! Но однажды всё изменилось...

Болото стало странно пахнуть. Вода в нём начала становиться грязной, испарялась, а прибрежный камыш совсем засох. Настоящее бедствие! Плохо стало жить лягушонку в таком месте. Так и заболеть можно! И решил он узнать, почему его болото стало таким грязным. Собрал он своих друзей лягушат: Квазильду и Квадика. И отправились они на фабрику,

которая находилась недалеко, ведь именно оттуда тоже шёл неприятный запах. Она производила игрушки. Казалось бы, какой может быть вред? И что может быть лучше, чем игрушки? Все лягушата любят играть! Но когда они проникли в фабрику, то увидели кроме красивых игрушек ещё и то, что все отходы производства сливаются в их родное болото. Ужас какой! Схватились за голову наши бедные лягушата, и



пошли к директору фабрики. Может быть, этот человек не знает о том, что происходит? Он выслушал их внимательно и сказал: «Извините, дорогие лягушата, что мы загрязняем ваше болото. Видимо, сломался очищающий фильтр. Надо срочно устранить неполадку!» И ближайшее время пообещал всё исправить. И действительно всё исправил. Лягушата вернулись. Увидели, что отходы больше к ним не сливаются. Прошло какое-то время и болото снова стало чистым. Впредь они следили за его чистотой и не позволяли сливать отходы. Да и директор этой фабрики стал лучше контролировать сброс отходов и не загрязнял природу. Задумался видимо!

Конечно, это сказка, только и в жизни хватает таких лягушат. Давайте же не загрязнять природу, чтобы животным жилось хорошо! Чистый мир - наше будущее!

15 октября 2017 года заканчивается прием заявок и работ на конкурс «КНИЖНЫЙ ДОЗОР-2017».

НЕ УПУСТИ СВОЙ ШАНС!

В Конкурсе выделены следующие номинации:
- «МОЯ ЛЮБИМАЯ КНИГА» ИЛИ «КНИГА, КОТОРАЯ МЕНЯ ВПЕЧАТЛИЛА»;

- «МОЙ ЛАСКОВЫЙ И НЕЖНЫЙ ЗВЕРЬ» (рассказ о своем домашнем питомце - кошке, собаке, черепахе, попугае, кролике и т. п. Забавные случаи с домашними питомцами, рассказ об эмоциях, которые они вызывают);

- «ТЕМЫ ЭКОЛОГИИ, ПРИРОДЫ, КРАСОТЫ РОДНОГО КРАЯ В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ ПИСАТЕЛЕЙ-СИБИРЯКОВ»;

- «СОЧИНЯЛКА» (сказки, рассказы, эссе и пр. собственного сочинения. Ограничение по объему: не более 3-х страниц печатного текста, размер шрифта 12, междустрочный интервал одинарный. Тема - свободная).

Подведение итогов Конкурса, обнародование решения жюри, награждение победителей состоится в ноябре 2017 г.

Желающим принять участие в конкурсе «Книжный дозор» необходимо внимательно ознакомиться с Положением о конкурсе «КНИЖНЫЙ ДОЗОР-2017», обратив особое внимание на пункт 3 - «Условия участия».

Положение о конкурсе спрашивайте в своих школах и сельских библиотеках.

ПОКОЛЕНИЕ NEXT

ВСЕ В СБОРЕ - ВСТРЕТИМСЯ НА ЮНИОРЕ!

12 молодых ребят Ачинского района провели своё лето на Территории инициативной молодежи «Юниор»

ТИМ «ЮНИОР» - это инфраструктурный проект Агентства молодежной политики и реализации программ общественного развития Красноярского края, созданный для молодых, активных, целеустремленных ребят от 14 до 18 лет. В этом году образовательному форуму исполнилось 5 лет. Само собой, юбилейная дата дала понять, что проект имеет место жить и развиваться, что сказывается очень насыщенной и познавательной программой!

Форум проходил в четыре смены, которые включали в себя профильные направления различных флагманских программ: смена «Управление проектами» включившая в себя такие ФП, как «Ты предприниматель», «Ассоциация студенческого спорта», «Робототехника и НТТМ» и «Моя территория»; смена «Движение» состоящая из ФП «Арт-парад», «Экстремальный спорт», «Беги за мной, Сибирь!»; смена «Волонтерство» с дружинами «Добровольчество», спец-проект «#НАШИДЕТИ», «Волонтеры победы»; а также смена «Команда» являющаяся площадкой для таких ФП, как «КВН», «Ассоциация военно-патриотических клубов» и «Команда 2019».

Моя смена «Команда» оказалась самой последней. Тяжёлое чувство смотреть, как твои дру-

зья уже приезжают обратно, и говорят о том, как там было замечательно, а ты в это время не имеешь ни малейшего представления о программе форума. С каждым словом знакомых ожидания только повышались, и с моим приездом на юниор все представления оправдались дважды!

На аккредитации всех участников разделяют на тимы. Тим - это дружина, состоящая из 37 человек, имеющая свое название, свое профильное направление, свой девиз, а также отдельный дом для проживания. На каждый тим полагается по три тьютера, которые будут сопровождать и помогать ребятам на протяжении девяти дней. Наш тим «Команды 2019» был назван именем Николая Олюнина, заслуженного мастера спорта России по сноуборду, серебряного призёра Олимпийских игр в Сочи, а также непосредственно посла зимней Универсиады 2019 в Красноярске.

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Особенность пятого Юниора заключается в том, что каждый участник форума обязан написать проект и реализовать его прямо на территории инициативных. Для этого был организован квест «Карусель ролей» на котором ребята определились со своей ролью в работе над проектом. Вскоре каждый тим поделится на 6 проектных команд, а каждая команда, в свою очередь, придумывала идеи для проектов и воплощала их в

жизнь. Все дни были поделены на темы: «Цель», «Ресурсы», «Идея» и т. д. Ежедневно проходили профильные лекции, помогающие ребятам определиться с целью проекта и найти для него ресурсы. Площадкой для реализации проектов стал «Фестиваль Юниор», который представлял из себя огромное поле с небольшими площадками, на которых ребята и реализовывали проекты. Проекты должны были быть направлены на тематику флагманской программы, в след-

теля над важными и актуальными проблемами человечества. Это и конкурс творчества «Дай пять», на котором ребята открыли в себе новые грани творчества, а также получили стимул для дальнейшего развития. Это зажигательные дискотеки и добрые семейные «квартирники» с песнями под гитару и цитатами российских классиков. Все это - отрывки из «впечатлений о Юниоре», которые, как страницы альбома, листаются в голове на фоне любимых джинглов.



ствии этого они оказались неодинаковыми и не похожими друг на друга.

ПРОФИЛЬ

Каждый тим обязан посещать профильные лекции, будь то «Экстремальный спорт» или «КВН». Лекции для волонтеров «Команды 2019» были направлены на увеличение организаторской работы, улучшение волонтерской деятельности и знаний иностранных языков. Для каждой из лекций, были приглашены профессионалы не только из красноярского края но и всей России. В том числе - депутаты государственной думы РФ, известные КВНщики, великие спортсмены, международные волонтеры и др. Каждая лекция была по своему интересной и запоминающийся, они дали возможность увеличить свой профессионализм, завести новые знакомства и открыть в себе какие-то новые качества.

КУЛЬТУРНАЯ ПРОГРАММА

В юбилейный год служба «Культура» потрудились на славу. С самого первого дня она организовывала досуг, о котором еще долго будут говорить. Конечно, это незабываемые общие сборы, на которых мы познавали «силу дзен», заряжались «установкой», участвовали в инстаграм-конкурсах и нереально круто проводили время. Конечно, это интеллектуальный кубок, который тоже отложится в памяти надолго. Это потрясающий спектакль, посвященный Году экологии в России, который заставил задуматься каждого зри-



#ЮНИБАЛ

«В честь юбилея Юниора на территории инициативных объявляется БАЛ!»

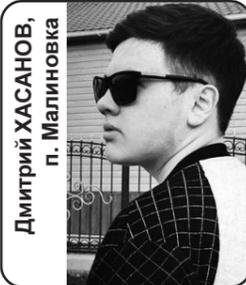
Юнибал - самое торжественное событие пятого Юниора, который подразумевает собой страстные, пылкие, парящие и обворожительные танцы. Каждому тиму, по условиям жеребьевки, нужно было вытянуть себе танец: «Полька», «Минует», «Вальс» и «Танго». Нам досталось «Танго». Помимо индивидуальных танцев, весь Юниор танцевал

«Полонез» (торжественный вход в зал). Несмотря на то, что танец не несет за собой каких-либо сложных движений, «инициативная молодежь» учила этот танец с большим трудом. На это не хватило и пяти дней.

Бал пролетел незаметно. Не успели и моргнуть, как все, счастливые и довольные, покидали торжественные залы, из изысканных аристократов превращаясь вновь в молодых и заряженных ребят.

ИТОГИ

Когда ты слышишь о Юниоре, ты представляешь себе не восхитительный и дорогой бренд, не крутые и познавательные лекции, и даже не юнибал, а людей! Именно люди остаются в памяти навсегда - наши любимые тьютеры, которые помогали и поддерживали в трудную минуту, и замечательные ребята, с которыми можно нереально круто провести время, и приобрести



Дмитрий ХАСАНОВ,
п. Малиновка



Фото пресс-центра
ТИМ «Юниор».

Я ПОМНЮ! Я ГОРЖУСЬ!



ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЕ - 72



Злата ЖЕЛУДКОВА, Ястребовская СШ

нашем селе в живых не осталось ни одного человека. Но, несмотря на это, нам, ныне живущим, важно не только сохранить память о тех страшных годах, но и передать ее последующим поколениям.

В этом году я и ученик 2 клас-

крытки в знак благодарности за Великую Победу. Елена Николаевна Тимошенко вручала подарочный пакет от спонсора.

На сегодняшний день по Ястребовскому сельсовету проживают две вдовы участников Великой Отечественной войны и де-

наая (д. Барабановка); Екатерина Никифоровна Горн (п. Березовый); Антонина Хирсановна Волошина, Нина Ильинична Троценко (д. М-Покровка).

Мы побывали у Татьяны Ивановны Ерлыковой, Тамары Ивановны Чукановой, Татьяны Филипповны Крылатых и Веры Васильевны Храмовой. Все бабушки уже старенькие. Нас встречали их дети и правнуки и провожали к бабушкам. Бабули слушали наши стихи и улыбались.

Низкий поклон им от всех нас! Победа ковалась не только на фронте, но и в тылу. Люди работали с утра и до самой ночи. В тылу работали в основном женщины и дети. Наши земляки делали все, что могли для Победы-

в тылу и на фронте.

Отдельные слова благодарности - спонсору. Владислав Александрович Писанец, предприниматель из г. Ачинска, приобрел продуктовые подарки для пожилых людей в благодарность за подаренный много лет назад мир нашей стране.

Я уверена, что славный подвиг нашего народа никогда не сотрётся из нашей памяти. Мы не должны забывать о миллионах погибших за наше мирное будущее, за нашу жизнь.

Фото А. КОЗЛОВОЙ.

День Победы – лучший праздник в России. Этот праздник не даёт нам забыть о подвиге наших прадедов. В этот день мы вспоминаем о тех, кто не щадил себя, отдавал свои жизни ради нашего будущего, ради мира на Земле



са Трофим Козлов стали участниками ежегодной акции «Поздравь ветерана с Победой».

Вместе с педагогом-организатором Анастасией Николаевной Козловой и главой администрации Ястребовского сельсовета Еленой Николаевной Тимошенко мы посетили вдов участников Великой Отечественной войны и тружеников тыла, поздравили их с наступающим праздником, прочитали стихи и вручили от-

дать тружеников тыла.

В селе Ястребово живут вдовы участников ВОВ: Надежда Ивановна Климчик и Вера Васильевна Храмова.

Труженики тыла: Татьяна Ивановна Ерлыкова, Тамара Ивановна Чуканова, Татьяна Филипповна Крылатых (с. Ястребово); Анна Сергеевна Шорина (д. Ладановка); Николай Алексеевич Силецкий, Константин Иванович Климчик, Мария Андреевна Пече-



УНИВЕРСИАДА - 2019

В Ачинском районе изучают особенности предстоящей Универсиады

НЕОБЫЧНЫЙ УРОК

ПЕРВЫЙ урок, посвящённый предстоящим зимним играм в Красноярске, состоялся в школе посёлка Ключи. Таким образом, депутат ЗС Красноярского края выполнил обещание, данное ещё летом директору этого учреждения образования. В самом начале урока парламентарий приветствовал слушателей, учеников 5-го и 6-го классов и пожелал всем успехов в изучении новой для сельских школьников дисциплины. Сразу после выступления Павла Ростовцева ученики получили специальные пособия, которые ещё сразу вызвали большой интерес. После первых правильных ответов, за



которые полагались фирменные закладки, мальчиков и девочек захватил дух соперничества.

В ходе урока выявились лидеры, но самое главное, что аутсайдеров не было. Интересно было всем детям и в этот раз даже домашнее задание после урока Универсиады было поддержано с удовольствием. Особенно приятно, что за «домашку» также полагается фирменный приз.

После того, что я сегодня узнала, мне очень хочется попасть на Универсиаду, особенно на соревнования по биатлону. Я всегда смотрю их по телевизору, а теперь хочется поболеть за наших в Красноярске, - делится своей мечтой



ученица 5-го класса Алёна Малюкова.

Такие уроки в сельских школах обязательно должны проходить уверена руководитель УО Ачинского района Елена Стрельцова. По её мнению, дети должны знать, что мы живём в удивительном крае, который способен достойно провести такое событие, как Универсиада-2019.

- Очень важно, что у детей

была возможность встретиться с таким знаковым человеком, как Павел Ростовцев. С человеком, который добился больших успехов, в спорте и в жизни, - говорит Елена Вячеславовна. - Эти уроки не только способствуют подготовке к Универсиаде, но могут быть неким образовательным модулем по истории Красноярского края.

Разумеется, кроме Универсиады-2019 детей очень заинтересовала личность самого Павла Ростовцева и уникальная возможность поддержать в руках настоящую олимпийскую медаль. После изучения спортивных трофеев парламентария сельские школьники попросили Павла Александровича сделать фото на память, и практически каждый заручился его личным пожеланием, написанном на фирменном календаре зимних игр.

zapad24.ru

К ШТЫКУ ПРИРАВНЯЛИ ПЕРО

ВТОРОЙ ФРОНТ ЛЕНИНГРАДА



Алена КАЛМЫКОВА, Преображенская СШ

Мир хрупок. И кто знает, что ждет нас впереди? Благополучие или лихолетье? Мир истории соткан из войн: побед и поражений. Чтобы знать, какой нитью вышивать свое полотно жизни, где черпать силы в экстренных ситуациях, к каким припасть истокам, необходимо знать и черные полосы истории России: трудные и героические, такие как Великая Отечественная война, как Ленинградская трагедия

КОНЕЧНО, исторические документы хранят факты о трагедии людей, живших и работавших в блокадном Ленинграде. Но более живо, эмоционально и ярко об этом способно рассказать искусство. Искусство блокадного Ленинграда. Искусство слова, кисти, звука.

В период блокадной жизни города, когда необходимо было стоять на страже его рубежей, работать на заводах, когда каждые сильные руки имеют свою ценность, было ли уместным предаваться искусству? Не было ли это предательством по отношению к тем, кто стоял у станка, рыл окопы, приносил действительную пользу, приближая победу городу на Неве? Было ли действительно искусство необходимо людям, ведь «не до жиру, быть бы живу», не были ли стихи, рисунки, плакаты, концерты сомнительной пользой?

Казалось бы, что может исследовать и открыть нового в изучении мировой истории девочка-девятиклассница? Давно и много написано книг художественных и документальных, снято фильмов о Ленинградской трагедии. Но каждый из нас когда-то делает первый шаг, говорит первое слово. Так, однажды, кто-то из нас открыл свою Марину Цветаеву, а Марина Цветаева открыла своего Пушкина. На каждом уроке мы открываем миры: музыки, истории, литературы. Так я хочу открыть искусство блокадного Ленинграда для себя и моих ровесников, как резервный источник вдохновляющей силы. Силы быть стойкой и мужественной, если этого потребует жизнь.

ЛЕНИНГРАДСКИЙ РАДИОУЗЕЛ

С первых дней войны враг рвался к Ленинграду. Кто мог предвидеть какова будет судьба города и его жителей? Осада Ленинграда раньше нашла свое отражение в стихах женщин - Анны Ахматовой, Веры Инбер, Ольги Берггольц.

«Я говорю: нас, граждан Ленинграда, не поколеблет грохот канонад, и если завтра будут баррикады - мы не покинем наших баррикад».
Эти строки Ольга Берггольц на-

писала еще в августе 1941 года, когда фашистско-немецкие войска рвались к северной столице нашей Родины - Ленинграду. Ленинградцы строили баррикады на улицах, готовясь, если понадобится, к уличным боям. А поэтесса ввнушала:

«И женщины с бойцами встанут рядом, и дети нам патроны поднесут».

А 8 сентября 1941 года город оказался в блокаде, но люди слушали и окрылялись словам Берггольц:

«Мы будем драться с беззаветной силой, мы одолеем бешеных зверей, мы победим, клянусь тебе, Россия, от имени российских матерей».

Ольга Берггольц стала оптимистическим голосом блокадного города, выступая почти ежедневно в радиопередаче «Говорит Ленинград», читала свои стихи, разговаривала с людьми, утешала их, произносила жизнеутверждающие речи. Выступала не только по радио, но и в цехах, в госпиталях, на передовых под обстрелом. Так, в своем выступлении «Живы, выдержим, победим!» накануне встречи Нового 1942 года, она на весь Ленинград вещала: «... И все-таки, вопреки всему, да будет в суровых наших жилищах праздник! Ведь мы встречаем 1942-ой - в СВОЕМ Ленинграде, - наша Армия и мы вместе с ней не отдали его немцу, не дали ему вторгнуться в город. Мы остановили врага. Наш город в кольце, но не в плену, не в рабстве. Это уже безмерно много. Да, нам сейчас трудно... вот уже 5-й месяц враг пытается убить в нас волю к жизни, сломить наш дух, отнять веру в победу. Но мы верим, нет, мы знаем - она будет! ...И будет вновь в Ленинграде и тепло, и светло, и даже...весело».

И люди верили ее убедительным речам, ее слова вдыхали в ослабленные тела и души новые силы. Ее голос узнавали жители, он стал символом жизни блокадного города. Если бы он вдруг замолчал... Но она не могла себе такого позволить! Однажды она, ослабевшая от ходьбы по снегу, падала и вставала, и вновь падала. И вдруг, услышав в записи из радиоузла свой собственный голос, она нашла в себе силы и пошла в радиорубку, на работу! Вот так она спасла даже саму себя. Какой же животворящей силой она была для других!

Когда в октябре 1941 года уменьшили хлебные и продовольственные нормы, из радиорубки звучали ее стихи-воззвания, стихи-плачи, не позволявшие людям расслабляться, падать духом:

«Не бойся, мама, я не струшу Не уступлю, не побегу, Возрожденную тобою душу Непобежденной сберегу. И я кричу знакомым людям:

«Пишите правду матерям. Пишите им о том, что будет. Не жалуйтесь, что трудно нам».

Стихи Ольги Берггольц имели в блокадном году цену хлебного пайка. Стихи меняли на хлеб в голодном Ленинграде.

Выступала в Ленинградской радиорубке и Вера Инбер, и однажды - Анна Ахматова. Сила их слова также была приравнена к штыку! Слова убивали неверие, слабость, проникали как сигналы к действию в сердца и души слушателей. Вот так вдохновляла горожан Анна Ахматова, читая свое стихотворение «Мужество»:

«Мы знаем, что ныне лежит на весах, и что совершается ныне: час мужества пробил на наших часах.

И мужество нас не покинет!»
Звучало так, но каждый в этих строках, наверняка, слышал призыв: «Собери свои силы физические и душевные, собери свою волю в кулак, будь мужественным до конца и не дай себя сломать врагу!» Слова этих женщин имели силу проповеди, в которую верят слушатели, которая придает жизненные силы и способна повести за собой.

МУЗЫКАЛЬНОЕ ИСКУССТВО

Музыкальное искусство... Неужели оно было востребованно и обладало какой-то силой в холодном городе без света, водопровода и тепла, когда «пышки из горчицы, суп из дрожжей, котлеты из хрена, кисель из столярного клея»? Первые случаи потери сознания от голода на улицах и на работе, первые случаи смерти от истощения, а затем и первые случаи каннибализма. Затем хлебный паек потяжелел: меньше осталось живых. До музыки ли вообще усталым, измученным голодом людям?

«Нашей борьбе с фашизмом, нашей грядущей победе над врагом, моему родному городу - Ленинграду - я посвящаю 7-ю симфонию», - говорил композитор Дмитрий Шостакович. Его героическая Седьмая (Ленинградская) симфония была исполнена в 29 марта 1942 года. В ней целая история нападения врагов на город и судеб блокадных Ленинградцев. «Я не знаю, как охарактеризовать эту музыку,- говорит сам композитор, - может быть, в ней слезы матери или даже чувство, когда скорбь так велика. Что слез уже не отстает». Ольга Берггольц о ней сказала: «Товарищи, это о нас, это наша великая бесслезная скорбь о наших родных и близких - защитниках Ленинграда, погибших в битвах на подступах к городу, упавших на его улицах...».

И народ, пришедший слушать симфонию, встал и рукоплескал стоя! Ольга Берггольц пишет: «Я глядела на него. Маленького,

хрупкого человечка в больших очках, и думала: «Этот человек сильнее гитлера...» Симфония подняла дух измученных людей, внушила им веру, что Ленинград выстоит в схватке со смертью. Такова была жизнеутверждающая сила музыки! Духовная пища оказалась так необходима голодным людям. Музыка давала людям то, что у них отняла война, - она спасала души, воскрешала дух. «Седьмую симфонию» иног-



да называют «Секретным оружием» Ленинграда.

Артисты и певцы были тоже востребованы. Их с радостью принимали зрители. Особенно любили Клавдию Шульженко.

ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО

С началом Великой Отечественной войны на передний край борьбы с фашизмом выступили и ленинградские художники. Многие ушли на фронт, решив, что искусство во время войны никому не нужно. Те, кто не был в армии, строили оборонительные сооружения, работали на лесозаготовках, проходили военное обучение в командах противовоздушной обороны. Но труд живописцев, скульпторов, графиков - их профессиональный труд - стал сразу же остро необходим городу-фронту. Решением Горкома партии многие художники были отозваны из армии. Им было сказано: «Ваше оружие - искусство, карандаш. Никто не имеет права отбросить это оружие, оставить его без бойца. Это оружие должно быть в руках художника, потому что оно - тоже действенно разит врага и п-

риносит колоссальную пользу делу». Сколько разнообразных форм агитационного искусства пришлось освоить художникам Ленинграда! Они работали над агитлистовками, создавали десятки, сотни рисунков для газет, выполняли художественные открытки, которые печатались большими тиражами. С каждым днем художники все больше понимали необходимость своей огромной работы и выполняли ее самоотверженно, из последних сил.

Их боевым оружием стали плакаты, газетные карикатуры, художественно оформленные призывы, выставки.

Художники маскировали военные объекты - прежде всего аэродромы, гражданские объекты (в частности, Смольный) и прославленные архитектурные сооружения, скульптуру в городе выросли странные, обшитые досками песчаные холмы, опустили пьедесталы...

Художники-плакатисты оперативно откликнулись на события первых дней войны. Было создано много выразительных плакатов: с призывами защищать свой город. «Били, бьем и будем бить!», «Наше дело правое. Победа будет за нами!» В. Серова, «Смерть фашизму!» В. Власова, Т. Певзнер и Т. Шишмаревой, «Напоролся» В. Лебедева, «Бей крепче, сынок!» И. Серебряного, «Защитим город Ленина» В. Серова

Одним из важных средств борьбы с врагом стала живопись. Город разрушался, и художники показали удивительно трагическую красоту города, и воодушевили на выздоровление и продолжение борьбы.

Художники не могли остаться в стороне от детской темы: греющиеся у печи-буржуйки в работе художника Пахомова А. Ф. «Дети», набирающие воду - в его же картине «На Неву за водой». Забинтованный раненый мальчик, с недоумением во взгляде: «За что?» на рисунке художника А. Харшака, стал одним из символов блокадного Ленинграда. Второе название этой работы - «Раненый ребенок».

НЕСМОТРЯ на тяжелейшие условия жизни в блокадном Ленинграде, культурная жизнь не угасала в нем на протяжении всей героической обороны города. Искусство продолжало свое развитие и стало вторым фронтом - фронтом борьбы со слабостью, трусостью, и с настоящим врагом-фашистом, формируя противодействие его силам.

Роль искусства осажденного Ленинграда в поднятии духа жи

КУРС МОЛОДОГО БОЙЦА

АЗЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ - ОНИ СПРАВИЛИСЬ

Для десятиклассников Ачинского района прошли учебные сборы

УЧЕБНЫЕ сборы – это одно из важнейших мероприятий для школьников, которые никогда с подобным родом деятельности не сталкивались. Именно поэтому у многих возникает вполне закономерный вопрос: «Что делают на военных сборах?».

10 класс никогда не остаётся равнодушным к данному вопросу, поэтому практически всегда он звучит на уроках ОБЖ. В первый день сборов ребятам рассказывают про быт и размещение служащих, показывают основные комнаты, спальное расположение, процесс несения службы, работу нарядов и многое другое.

В процессе ученики непосредственно знакомятся с организацией караула, охраной военного знамени, с работой внутренних служб, отделов и так далее.

Непосредственные практические занятия начинаются с изучения элементов строевой подготовки. Причём в ходе урока важно уделять внимание не только чётко поставленному шагу, но и знаниям понятий, определений, а также разучиванию команд.

На протяжении учений все ребята знакомятся с элементами огневой подготовки. Никто не говорит о том, что десятиклассникам могут доверить оружие. Дорогие родители, можете не беспокоиться! Однако изучение техники безопасности, видов боеприпасов, запретов и команд также необходимо для парней, как для

ния на местности, тактики, определение сторон света без компаса – интересные приключения ожидают ребят при ознакомлении с данным разделом!

И, конечно же, как можно обойтись без физической подготовки? Каждое утро юноши и девушки выходят на зарядку, привыкают к здоровому образу жизни. Кроме того, в течение пятидневной недели с каждым учеником проводится отработка нормативов по физической подготовке. Все показатели учитываются по нормативам.

В качестве дополнительных теоретических уроков ребятам преподаются основы оказания первой медицинской помощи, а также химической и биологической защиты населения.

К завершению подошёл учебный год. 10 класс... Настало время проведения учебных сборов. Многие школьники находились в удивительном предвкушении того, что их ожидает на самых настоящих военных сборах!

Для мальчиков это первый опыт настоящего мужчины, защитника своей Родины, для девочек – интересное времяпрепровождение, которое позволяет почув-



Стальмаков, учитель Ключинской средней школы, торжественно провел церемонию открытия учебных сборов.

Затем учащихся проинструктировали по мерам безопасности при прохождении сборов. Также с ними были изучены приемы и требования к сдаче военно-спортивных нормативов, вопросы оценивания результатов учебных сборов.

Четыре дня ребята постигали



Соколову (Малиновская школа) и Сергею Вигандту (Ключинская школа);
 - за лучшую медицинскую подготовку – Дмитрию Болдову (Большесалырская школа), Михаилу Камышеву и Алексею Кучеру (Малиновская школа);
 - за лучшую строевую подготовку – Олегу Набережнову (Тарутинская школа), Марине Резник (Каменская школа) и Алёне Гордеевой (Преображенская школа);
 - за лучшую огневую подготовку – Сергею Вигандту (Ключинская школа), Сергею Азаренко (Каменская школа) и Владиславу Соломенникову (Малиновская школа);
 - за лучшую тактическую подготовку – Владиславу Барханову (Тарутинская школа), Дмитрию Рогачеву (Белоярская школа) и Никите Вишневному (Горная школа);

- за лучшее знание общевоинских уставов – Никите Воробьеву (Тарутинская школа), Владиславу Коломейцеву (Белоярская школа) и Сергею Азаренко (Каменская школа);
 - за лучшее знание химической и радиационной защиты – Евгению Буланову (Горная школа), Павлу Зиновьеву (Большесалырская школа) и Дмитрию Хасанову (Малиновская школа).

В этот же период на базе фельдшерско-акушерских пунктов прошли учебные сборы по углубленному изучению основ медицинских знаний для 42 девушек, обучающихся в 10-х классах общеобразовательных организаций района.

Программа учебных сборов в 10 классе выполнена в полном объеме.

Оксана САДОВСКАЯ,
главный специалист УО.

ВПЕЧАТЛЯКА

Я, ученица Преображенской школы, принимая участие в учебных сборах, которые проходили на базе Большесалырской школы, решила поделиться своими впечатлениями.

Сложнее всего было в первый день сборов, но все мы сплотились и старались работать в команде.

На занятиях было очень интересно. На них я узнала очень много, попробовала себя в разных видах действий. Больше всего мне понравились занятия строевой подготовки.

Также я научилась метать гранату, надевать ОЗК и на время выполнять неполную разборку и сборку автомата АК.

Находясь на сборах, познакомилась с ребятами из других школ, даже некоторых уже могу назвать своими друзьями. Очень жаль, что сборы только в 10 классе и всего лишь раз в году.

Желаю девчонкам, которые будут проходить сборы на следующий год, не бояться трудностей и проходить сборы вместе с юношами.

Алёна ГОРДЕЕВА

девочек - умение готовить.

И тактическую подготовку включают в себя учебные военные сборы. 10 класс активно изучает карты, топографические знаки, азимуты и многое другое.

Как показывает практика, ребятам безумно интересно ориентироваться на местности самостоятельно, используя лишь карту и компас. Определение правильного масштаба, сравнение карты с местностью, изучение основных понятий ориентирова-

ствовать стойкость характера. Хотя во многих школах девушек вообще не привлекают к такой деятельности, а жаль. В нашем районе второй год девушки желают проходить учебные сборы совместно с юношами.

Долгожданное 5 июня! На базе Большесалырской средней школы собрались 26 юношей и 3 девушки для прохождения пятидневных учебных сборов по основам военной службы. Руководитель учебных сборов Николай Васильевич

азы военной службы под руководством опытных наставников – преподавателей ОБЖ. Пятый день в соответствии с планом учебных сборов был организован в воинской части. Особый интерес ребят вызвали практические занятия по стрельбе. Военнослужащие воинской части продемонстрировали участникам различные варианты стрельбы из автомата из положений «лежа», «стоя» и «с колена».

Обучающиеся показали уверенные знания устройства автомата, правил безопасного обращения с оружием, умения в разборке и сборке автомата, снаряжения магазина патронами и продемонстрировали практические навыки прицельной стрельбы по мишеням.

Преподаватели основ безопасности жизнедеятельности отмечают, что все обучающиеся очень серьезно отнеслись к занятиям на сборах, возмужали, стали серьезнее и собраннее.

По итогам сборов отличившимся ребятам вручены грамоты управления образования администрации Ачинского района:

- за лучшую физическую подготовку – Максиму Дорофееву (Большесалырская школа), Игорю

ВПЕЧАТЛЯКА

Мы, ученики Малиновской, Горной школ, находилась на районных учебных сборах, которые проходили на базе Большесалырской школы и решили поделиться своими впечатлениями.

В первый день сборов почти все участники испытывали трудности даже в простых занятиях. Но всем было интересно и не хотелось даже расставаться после занятий.

На теоретических занятиях мы не только показали свои знания, но и приобрели новые. Самые запоминающиеся занятия в тактической подготовке – передвижение по-пластунски с оружием и окапывание сапёрной лопаткой, одевание костюма химической защиты.

Здесь мы познакомилась с ребятами из других школ. Очень жаль, что военные сборы проводят только для учащихся 10 классов, в следующем учебном году мы бы приняли участие с большим желанием, т. к. нам очень понравилось.

Андрей ТЕПЛЯКОВ, Евгений БУЛАНОВ.

DANCE-CLUB

ЕСТЬ ЖЕНЩИНЫ В РУССКИХ СЕЛЕНЬЯХ...



Дарья ДРАЗЖНИК,
Причупльмская СШ

**«Доля ты! - русская,
долюшка женская!
Вряд ли труднее
сыскать».**
Н. А. Некрасов

КАК-ТО раз, листая новостную ленту в социальных сетях, я наткнулась на одну весьма занятную статью о нашей соотечественнице, участнице Великой Отечественной войны. Эта женщина - Мария Карповна Байда. Советская разведчица не только была

на - это источник света, тепла и любви, который озаряет жизненный путь семьи. Если не было бы женщин, то человечество лишилось бы многих шедевров мирового искусства, в том числе и художественной литературы. Живые и яркие образы матери, возлюбленной, притягательной незнакомки наполняют страницы произведений многих русских писателей и поэтов. Женские образы олицетворяют собой печаль и утешение, мечту и счастье, надежду и неисчерпаемую боль. Если говорить о женском

жертву ради тех, кого любит. И Н.А. Некрасов ищет внутреннюю красоту и силу именно в крестьянках, щедро наделенных природой, но из-за несправедливости жизни обреченных на увядание и нищету. Ведь истинно прекрасной женщину делают чистота души, независимость и сила воли. Поэтому внешняя красота ничто по сравнению с внутренней. Матрена Тимофеевна - как раз такая стойкая, трудолюбивая и смелая женщина. Окрестные крестьяне считают ее счастливой, однако никто не знает о горь-

той, воспевая ее душевные качества и манеру поведения:

*Красавица, миру на диво,
Румяна, стройна, высока,
Во всякой одежде красива,
Ко всякой работе ловка.*

Не теряя веру в светлое будущее даже в самых сложных ситуациях, героиня смогла с достоинством перенести множество невзгод, при этом она остается чистой и светлой, веселой в праздники и серьезной в будни, упорной и негибаемой, бесстрашной:

*И первая доля: с работ
повенчаться,
Вторая — быть матерью
сына раба,
А третья — до гроба рабу
покоряться.*

Дарья - прекрасная мать и жена, хорошая хозяйка и доброй души человек. Ни слова жалости на свою судьбу не проронила гордая женщина. Терпеливо сносит она все трудности жизни, голод, холод, непосильный труд, не позволяя грустить и бездельничать другим людям, ведь ее жизненной энергии хватает на многих. Именно в работе видит она свое спасенье - и потому семья ее не знает нужды.

В произведениях Н. А. Некрасова отразились все жизненные тяготы простой русской женщины: разлука с мужем, вечные унижения, страдания матери, потерявшей сына, пожары, падеж скота, неурожай. Однако эти испытания не сломили духа его героинь, они сохранили свое человеческое достоинство. Ведь вера поэта в народ, в его пробуждение не пропадает, она выражена в словах поэта, ставших крылатыми:

*В рабстве спасенное
Сердце свободное —
Золото, золото
Сердце народное!*

Русская женщина — это и Женщина-воин, и Женщина-мать, и

чудесное на земле. Наша женщина способна пробудить неугасимые стремления, согреть в семье, осветить наш жизненный путь силе, помочь по-настоящему проявить любовь всего своего сердца.

Приглядитесь чуть внимательнее к тем женщинам, которые окружают вас... Валентина Терешкова - первая женщина космонавт. Надежда Дурова - русская кавалеристка, офицер Русской Императорской армии. Софья Ковалевская - первая в России и в Северной Европе женщина - профессор и первая в мире женщина - математика. Варвара Александровна Руднева-Кашеварова - первая российская женщина - врач, доктор медицины. Княгиня Евгения Михайловна Шаховская, - одна из первых русских женщин-авиаторов (авиатрица), первая в мире женщина-военный летчик. Анна Щетинина - первая в мире женщина - капитан дальнего плавания...

...Пристальнее всмотритесь в окружающих женщин... Ведь не только всемирно известные актрисы, профессора и женщины-военные проходят нелегкий путь становления их личности, не только они имеют неисчерпаемый запас внутренних сил. Каждая русская женщина исключительна, она сильна духом, а ее внутреннего тепла хватает на все вокруг.

ПРИСМОТРИТЕСЬ к своим мамам, бабушкам, сестрам и тетям. Вы не замечали, как они отдают вам себя без остатка, как во дни



в плену, прошла через немецкие концлагеря, но и смогла совершить настоящий подвиг, за что ей и присвоили звание Героя Советского Союза. С началом Великой Отечественной войны Мария Карповна окончила курсы медицинских сестер, затем стала участницей обороны Севастополя. Особенно отличилась 7 июня 1942 года, будучи 3 санитарным инструктором 514 стрелкового полка. В одном из боёв за Севастополь женщина освободила из плена советского командира и 8 бойцов, при этом уничтожив из автомата 15 солдат противника и одного офицера, четверо из которых были убиты прикладом, сумев захватить пулемет и автоматы противника.

Казалось бы, откуда в простой женщине столько внутренних сил и мужества? Как одна хрупкая женщина смогла одолеть столько противников? И кто она - русская женщина?

Эти вопросы не оставляли меня в покое.

С самого момента сотворения мира женщина была и есть главным вдохновением для музыкантов и художников, поэтов и писателей. Женщина - это тайна, которую трудно понять, а еще труднее разгадать. Женщи-

на образе в русской литературе, то на память приходят строки из поэмы Н.А. Некрасова «Мороз, Красный нос»:

*В игре ее конный не словит,
В беде - не сробеет, - спасет;
Коня на скаку остановит,
В горящую избу войдет!*

Мне кажется, что никто кроме Н. А. Некрасова не писал с такой пронзительной болью и сочувствием о том, какова женская доля, в том числе простой русской крестьянки и в чем она черпает свою силу. Ведь недаром Н. А. Некрасова называют «певцом женской доли». В его произведениях нередко возникал образ «величавой» красавицы с чистым сердцем и сильным духом.

Ярким примером тому может служить героиня поэмы «Кому на Руси жить хорошо» Матрена Тимофеевна Корчагина, образ которой западает в душу читателю. Матрена Тимофеевна наделена простой и строгой красотой:

*Красива; волос с проседью,
Глаза большие, строгие,
Ресницы богатышше,
Сухова и смугла.*

Но для поэта женщина - это, прежде всего, любящая мать и жена, способная принести себя в

кой, многострадальной судьбе крестьянки-труженицы, и лишь одной Кочаргиной известно о нелегкой женской доле: издевательства родственников мужа, бедность, смерть ребенка и мужа, каторжный труд. Такова женская доля простой крестьянки: трудись, не покладая рук, терпи, об обидах молчи, расти детей, на жизнь не жалуйся, чтобы со стороны жизнь тихой, мирной казалась. «Во мне, - говорит она, - нет косточки не ломаной, нет жилочки не тянутой...». Вот так безрадостно сложилась жизнь этой прекрасной женщины. Благодаря стойкости и мужеству эта замечательная женщина смогла нести все страдания, не склонив своей гордой головы. Матрена Тимофеевна убеждена, что русская крестьянка вообще не может быть счастливой, потому что ключи от её счастья и вольной волюшки потеряны у самого Бога: «Не дело - между бабами счастливую искать».

Еще одна сильная женщина, пышущая безграничным душевным здоровьем, один из самых ярких женских образов в творчестве Н.А. Некрасова - это Дарья из поэмы «Мороз, Красный нос».

Автор искренне восхищается ее внутренней и внешней красо-

Берегите и цените женщин, ведь время так быстротечно, что не успеешь оглянуться, как родного человека не будет рядом. Поэтому пока не поздно, встаньте с дивана и навестите своих таких родных и близких женщин.

Муза художника. Она неповторима, сильна духом и жертвенна. Русская женщина способна на многие безумные поступки во имя жизни и веры, что только больше подчеркивает русский национальный характер, душевную красоту женщины, ни чуть не отстающую от внешней.

ПОЗНАКОМИВШИСЬ с героинями Н. А. Некрасова, я поняла, что русская женщина уникальна и сильна, ее крепкий дух не только помогает бороться с жизненными трудностями, но и может облегчить жизнь очень многих людей, сделать ее прекрасной и необыкновенной. И источник внутренних сил неисчерпаем, так как он находится в самом человеке, в его душе и сердце. От любви к такой женщине рождается все самое

ненастья и страданий они поддерживают вас, как они искренне заботятся о вас и желают вам только лучше? Вы не задумывались, через какие трудности им приходится проходить каждый день, чтобы семья была счастлива? Поразмышляйте над этим, пожалуйста. Что сделал конкретно каждый из вас, чтобы помочь своим родным женщинам и улучшить их жизнь? Как часто вы говорили им слова признания и благодарности?

А для всех, кто меня сейчас читает, я хочу сказать: берегите и цените женщин, ведь время так быстротечно, что не успеешь оглянуться, как родного человека не будет рядом. Поэтому пока не поздно, встаньте с дивана и навестите своих таких родных и близких русских женщин.

ЛИНГВОЛАБИРИНТ

«Здравствуйте, добрый день, привет!» - с этой фразы начинается общение между людьми, которые хотят найти общий язык для общения. Это фрагмент любого речевого этикета. Интересно, может ли знание вежливых формулировок приветствия другого языка снять некоторые языковые барьеры и сделать коммуникацию более лёгкой и доступной?

АНГЛИЙСКИЙ язык мы изучаем со второго класса, и с тех самых пор встречаем свою учительницу словами «Hello!» или «Hi!». Таким образом, мы выражаем при встрече с ней свое дружелюбие и доброжелательство.

В современном мире приветствие является одним из самых важных ритуалов. Вежливое приветствие ценится во всех сферах жизни и всех уровнях общества. Сложность лишь в том, что среди людей, нас окружающих, могут быть туристы из Англии, Америки и многих других англоговорящих стран.

Приветствие – один из самых важных знаков речевого этикета. С его помощью устанавливается контакт вступающих в коммуникацию, определяются отношения между людьми. Поэтому не владеть формулами приветствия – это значит быть всем чужим, не уметь общаться.

Слово «здравствуй» не сводится просто к слову «здравие», то есть здоровью. Сейчас мы воспринимаем его именно так: как пожелание другому человеку здоровья и долгих лет жизни. Первоначально слово «здравствуйте» состояло из двух частей: «Съ-» и «*dorvo-», где первая означала «хороший», а вторая имела отношение к понятию «дерево». А причём здесь дерево? Для древних славян дерево всегда было символом крепости и благополучия, и такое приветствие означало, что человек желает всем этой крепости, выносливости и благополучия. Слово «привет» тоже состоит из двух частей: «при» + «вет». Первая встречается в словах «приласкать», «приклонить» и означает близость, приближение к чему-то или кому-то. Вторая есть в словах «совет», «ответ», «весть»... Говоря «привет», мы проявляем близость (и действительно, только к близким людям мы обращаемся так) и как бы передаем другому добрую весть.

У многих народов выбор приветствия зависит не только от возраста, пола и степени близости общающихся. На него влияет и другое: время суток, например, и особенно то, кем является приветствуемый и чем он занят в данный момент. Вежливый человек должен не просто ответить на приветствие, но использовать в ответе специальную для каждого случая этикетную формулу.

СКАЖИ, КАК ТЫ ЗДОРОВАЕШЬСЯ, И Я СКАЖУ, КТО ТЫ



(дословно: Смотрите, что нам кошка притащила!)

Это энергичный, шуточный способ поздороваться с человеком, которого давно не видели. Своего рода шутка. Вы говорите, что человек выглядит, как мышь, которую притащила в дом кошка. На такое приветствие некоторые могут и обидеться.

Респект. От английского «respect» - уважать.

Привет, Бро! «бро» - сокращенное от английского «brother», обычно так обращаются к самым близким друзьям.

Как оно ничего? как дела? как жизнь? Обычно на этот вопрос отвечать не нужно, здесь оно выступает как приветствие.

Вообще большинство русских сленговых приветствий происходит из английского языка.

ШУТОЧНЫЕ РУССКИЕ ПРИВЕТСТВИЯ

Русские - очень шуточный народ и в русском языке существует много шуточных приветствий.

Наше вам с кисточкой - шутовское приветствие. Есть несколько версий происхождения данного выражения. Например, по объяснению известного театроведа В. А. Филиппова, выражение - часть более пространного приветствия уличных парикмахеров в старой Москве. Зазывая клиентов, они выкрикивали: «Наше вам почтение с кисточкой, с пальцем девять, с огурцом пятнадцать!». Это означало, что брить клиента будут с мылом («с кисточкой»), а щетка при бритье будет оттягиваться пальцем, засунутым клиенту в рот, либо - что будет стоить дороже - использующимся для того же огурцом.

Сколько лет, сколько зим! - употребляемо при встрече давно не видевшихся людей.

Знание вежливых формулировок приветствия другого языка может снять некоторые языковые барьеры и сделать коммуникацию более лёгкой и доступной.

Одним словом, я пришла к некоторым выводам. И в английском, и в русском языках для каждого определенного случая существует масса различных приветствий. В обоих языках подростки имеют свои сленговые приветствия, но в русском языке большая часть из них заимствована из английского. Привычное выражение «Чопорные англичане» не всегда является правдой и что даже у англичан существуют приветствия-шутки. Английский этикет при приветствии конкретно отличается от русского своей сдержанностью, учтивостью и вежливостью.

Но при разговоре с англичанами не следует теряться при выборе правильного приветствия. Британцы, конечно очень щепетильный народ, но если даже вы скажете банальное «Hello» с правильной интонацией, то на вас ни за что не обидятся и не сочтут вас грубой личностью. И важно помнить, что вежливость в почете везде. Вы преодолете любой языковой барьер, если будете вежливы, и тогда вам будет обеспечена симпатия, выгодное партнерство, взаимная любовь, доверие и понимание.

Марина ВАЛЮХ,
учащаяся Каменской СШ.

АНГЛИЙСКИЕ ПРИВЕТСТВИЯ

Есть много способов поздороваться на английском языке. Набегу бросить «Hello» знакомому, завязать беседу на вечеринке, встретить старого друга после долгой разлуки, представиться деловому партнеру. Но прежде, чем обратиться к любому человеку, мы его должны, прежде всего, поприветствовать. Но в каждой ситуации есть свои нюансы..

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ ПРИВЕТСТВИЯ

Hello! - Здравствуйте! / Привет!

Good morning! - Доброе утро!

Good afternoon! - Добрый день!

Good evening! - Добрый вечер!

Эти фразы можно употреблять и по отношению к знакомым, и к тем, кого вы видите впервые. Но необходимо знать, что «Good day» в Британии чаще используется в качестве прощания (достаточно официального) и переводится как «Всего доброго». «Good night» означает «Спокойной ночи» и также употребляется при прощании.

How do you do? - Как поживаете? (это выражение не переводится дословно и является приветствием, которое является знаком вежливости и этикета во время первого знакомства или деловой встречи).

ПРИВЕТСТВИЯ НА ХОДУ

Поздороваться с человеком, которого вы знаете — простое проявление вежливости. Однако остановиться и поговорить не всегда есть время. Если вы спешите, не обязательно прерывать свои дела, но не забудьте улыбнуться, когда здороваетесь. Можно при этом помахать рукой. Иногда вы встречаете одного человека несколько раз за день. В этом случае можно снова поздороваться («Hello again») или просто улыбнуться.

ДРУЖЕСКИЕ ПРИВЕТСТВИЯ

Если вы хорошо знаете человека, можно сказать ему:

Hi! - Привет!

Hey, ...! - Привет, (имя)!

How's going! - Как поживаешь?

ПРИВЕТСТВИЯ ПОСЛЕ ДОЛГОЙ РАЗЛУКИ

Британцы ценят личное пространство и не любят публичных проявлений чувств. Однако близкие друзья вполне могут обняться при встрече, особенно если долго не виделись. Мужчины иногда пожимают друг другу руки. При этом можно сказать:

Nice to see you. - Рад тебя

видеть!

I haven't seen you in a while.

— Давненько не виделись!

How are things? - Как жизнь?

What's new? - Что нового?

ПРИВЕТСТВИЯ ПОДРОСТКОВ

В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ

Hi there. Это — самое формальное из всех неформальных вариантов «hi». В русском эквиваленте может звучать как: «Эй, ты там, привет!»

Hiya. Это — не возглас ниндзя. А комбинация «hi» и «you». Перевести можно как «Слышь, ты — привет!»

Alright (mate)? Отличный способ сделать 2-в-1. Потому что это приветствие объединяет «hello» и «how are you». То есть ты и поздоровался, и о делах спросил. Можно сразу переходить к разговору: приличия соблюдены. Ведь переводится она примерно так: «Здорово, всё в норме?»

Au-up. В северной части Англии это словечко особенно в ходу. По значению фраза ближе всего к сочетанию «hi» и «alright». Русский эквивалент отсутствует. Можно перевести чем-то вроде «привет, как дела».

Hey. Словечко пришло из США. Оно и видно. Это — сокращение от «hey guys» (привет, ребята). Можно обращаться так и к девушкам, и к парням. Близким по духу, конечно.

Watcha. Когда-то это было «What cheer?» (как настроение?) Теперь формальности отброшены и можно сократить до ёмкого watcha. По значению близко к русскому сленгу типа: «Как сам/сама?». Думаю, можно уловить окраску такого выражения. Поэтому поосторожнее: практикуйся на самых близких приятелях. Кроме того, это может быть сокращением от «Watcha want to do today?» (чем хочешь заняться сегодня).

Wagwan. Супернеформальное английское приветствие. Сокращение от «What's going on?» (как жизнь молодая?). Стандартный ответ — «pagwan» («nothing is going on» или, говоря по-простому и по-нашему — «фигово»).

Easy? Очень и очень неформальный сленг. Сокращение от «Easy bruv» («How are you brother» - как дела, брат?). Сложно найти русский эквивалент этой фразе. Пожалуй, что-то типа «тяжко, браток?».

Yo! Тоже заимствовано из Америки. Нечто вроде самого неформального «hi».

ШУТОЧНЫЕ АНГЛИЙСКИЕ ПРИВЕТСТВИЯ

Look what the cat dragged in! Смотрите, кого к нам занесло!

СТРАНА ШКОЛЯРИЯ

Вновь наступил учебный год. Для меня это трудный год - меня ждут экзамены. Тем не менее, все традиционные мероприятия в школе идут своим чередом.

ЗОЛОТАЯ ОСЕНЬ

ПЕРВОЕ сентября - это встреча друзей, учителей и праздник цветов. Первые классные часы, первые соревнования.

Девятого сентября мы всей средней и старшей школой вышли на поле для соревнований по лапте. Все начиналось прекрасно - погода, настроение. Первыми выпало состязаться пятому и шестому классу. Эти маленькие, задорные ребята с огромной активностью начали игру. Суется, как муравьи, они почти не ловили мяч, а набирали очки забегали. Победили шестиклассники.

Дальше стало хуже - погода менялась, стал моросить дождь. Седьмой и восьмой классы, уже более опытные, ловили летки, да и парни восьмого класса более активные. Их не смущала некоторая сырость. Вот и выиграли.

И тут настал наш час - девятиклассников и сборной десятого и одиннадцатого класса. Погода была ужасная, но все равно начали игру. Дождь расхотелся, и директор дал отбой игре. Так и не случилось нашей победы.

14 сентября в нашей школе была выставка поделок из природного материала. Я насчитала

по результату около сорока штук. Чего тут только не было! Корабли, зайцы, домики... Независимое жюри сразу же подвело итоги, а то некоторые поделки могли потерять свою изящность.

Что же в итоге?

Начальная школа: первое место - у первоклассника Антона Матвиенко (поделка - «Хижина»); второе место - у Артема Малахова, учащегося четвертого класса (поделка «Зайка»); третье место - у Дениса Попадыха, учащегося третьего класса (поделка «На опушке»).

Средняя школа: первое место - у девятого класса («Лесной дух»); второе место - у пятикласс-

ницы Ангелины Лапшиной (поделка «Я краса улитка»); третье место - у Маргариты Витковской, учащейся шестого класса («Семейство котят»).

МОЛОДЦЫ!!!

Но самое ожидаемое мероприятие, которое все еще пока откладывается, - это сама «Золотая осень». Районный спортивно-туристический фестиваль. Надеемся, что погода нас все же не подведет, и мы всем районом встретимся на ключинской земле.

Фото автора.

Лера МАКЛЕЦОВА,
Каменская СШ



Ох, и люблю морковку!

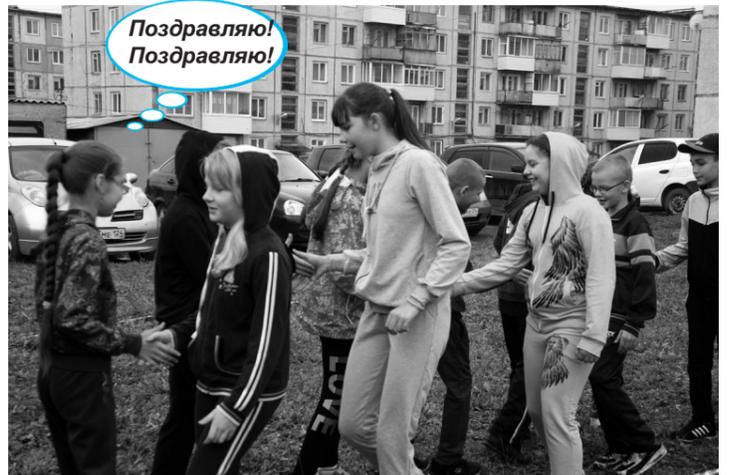


Подачу не уступлю! Хоть ты и девушка.



Хижина.

Дом - держитесь!



Поздравляю! Поздравляю!

СТРАНА КАНИКУЛЯРИЯ

ЛЕТО - ЭТО КРУТО!



Алёна КЛЫКОВА,
Белоярская СШ

Это лето было очень долгим и очень веселым! Мы гуляли с утра и до позднего вечера! С друзьями гоняли гусей, играли в подвижные игры, катались на великах!

КАК всегда, лето началось со школьной площадки. Мы много играли на школьной территории! Да-да! На школьной! Но нас там не учили, то есть учили, ну так, слегка. Всё же школа! Мы ходили на дискотеки в клуб, соревновались в игре по ПДД, участвовали в конкурсе талантов, загорали и веселились!

Ну а какое же лето без реки?! Вот именно - никакое! Поэтому мы всей семьей ездили купаться на Чулым. Мне купили нарукавники и спасательный круг. Папа научил меня плавать по-лягушачьи, и мне это



А ты знаешь ПДД?

очень понравилось.

Как же здорово, что я родилась летом! Мне очень повезло, потому что день рождения можно отмечать не в душной квартире, а на улице. Этим летом мы устроили в день рождения пикник! Днем мои подруги Варя и Алёна подготовили для меня квест под названием «Найди подарок». По карте, которую нарисовали девочки, я должна была найти подарок. Но сначала я искала саму карту. Было очень прикольно! Когда подарки были найдены, с моими друзьями мы устроили сладкий пикник-тусовку. Играли в смешные игры, которые мы сами же и придумывали.

А еще мы ездили с папой в парк развлечений! Он был не очень большой. Сначала мы пошли кататься на лодках. Я хотела про-

катиться на лебедь, но мне дали пеликана. Меня это ни капельки не расстроило. Потом мы пошли на машинки. Здесь мне уже дали выбрать машинку самой. И я села в машинку, конечно же, розового цвета. А как по другому-то?! Мне рассказали как рулить и я показала! Я там т-а-а-а-к гоняла-а-а! И врезалась тоже! А затем мы отправились на водяные шары! Это такие огромные шары, сначала тебя туда сажают, а потом надувают шар воздухом и пускают на воду! Мне было очень смешно, когда я пыталась встать на ноги. Я там прыгала как лягушка. Но встать мне всё же удалось, правда один единственный раз! И то на пять секунд. Как же было весело!

Вот оно какое - моё замечательное лето!



На школьной площадке.



Хорошо, что я родилась летом!

Фото Ирины КЛЫКОВОЙ.

Молодежный ПОРТАЛ

Адрес: Ачинский район, п. Горный,
ул. Северная, 14.
Тел.: 94-221. E-mail: ugolok_r@mail.ru

Издание МБУК «Центральная районная библиотека» и МКОУ ДОД «Детско-юношеский центр» Ачинского района
Зарегистрирована в реестре школьной прессы России RSPR 24-01070-Г-01

Отпечатано в ОАО «Ачинская типография» г. Ачинск,
ул. Шевченко, 2, тел.: 7-00-91.

Редакционная коллегия:

Роман ЖЕЛУДКОВ
Злата ЖЕЛУДКОВА
Алёна КЛЫКОВА
Лера МАКЛЕЦОВА

Лера СМОЛЬКОВА
Даша ПОНОМАРЕВА
Дмитрий ХАСАНОВ
Главный редактор:
Людмила ПЕТРОВСКАЯ

RSPR 24-01070-Г-01



Тираж 997 экз. Распространяется бесплатно.

Зарегистрировано в Реестре школьной прессы России Portal.spb.ru