МОЛОДЕЖНЫЙ ПОРТАЛ
Вид Переход Закладки Инструменты Справка
E-mail: ugolok_r@mail.ru
6+

Молодежный ПОРТАЛ

Издается с 2006 г. — № 2 (123) — МАРТ 2019 г.

Пусть счастье принесёт весна!

САМЫХ КЛЁВЫХ, САМЫХ КЛАССНЫХ
ПОЗДРАВЛЯЕМ МЫ ВСЕМ КЛАССОМ
И ЖЕЛАЕМ МЫ ВСЕМ КЛАССОМ,
ЧТОБЫ БЫЛИ ВЫ ПРЕКРАСНЫ.
ЧТОБЫ ЧАЩЕ УЛЫБАЛИСЬ,
НА УРОКАХ ОТЛИЧАЛИСЬ.
И ЕЩЕ МЫ ВАМ ЖЕЛАЕМ,
ЧТОБЫ ВСЕ МЕЧТЫ СБЫВАЛИСЬ!

Ветра февраля отсвистели,
Теплее краски зари,
Пропали вчера свиристели,
А утром в саду снегири…
И стайка синиц
врассыпную
От наших окошек летит,
И в даль за рекой золотую
Весёлое солнце глядит.
Вчера ещё было так
вьюжно,
А нынче уходит зима:
Сосульки заплакали
дружно,
Приветствуя солнечный
март.
С утра аромат мне дарит
Тюльпановое ассорти,
И бабочкою витает
Рифма: пиши, цвети…

Наталья УНУЧКЕВИЧ.

ПРИЗНАВАЛКА

Лиза СОЛОВЬЁВА, Белоярская СШ

ИЗ ДИНАСТИИ ПЕДАГОГОВ

В нашей семье уже четыре поколения педагогов. Представляете?...

С САМОГО рождения, считай, маму брали с собой в школу и она посещала уроки: у дедушки, у бабушки, у своей мамы(будущей моей бабули). И моя мама все увиденное и услышанное переносила в игру - устраивала школу для соседских ребятишек. Подросла – сама училась легко, с интересом.

Всё это и определило её будущую профессию.

Мама окончила педагогический колледж, а потом и университет. Затем она работала в школе социальным педагогом.

Прошли годы, маме предложили работу в детском доме. Сначала она работала со старшими ребятами. Проблем с ними не было, они не капризничали, не ругались, в общем, жили очень дружно.

Но потом её попросили поработать с маленькими детьми в возрасте шести-семи лет. Для мамы это было очень даже неожиданно. Конечно же, и трудновато – с такими ребятишками опыта работы не было. Поначалу было сложно. Пока она привыкла к детям, пока они к ней привыкли... В конечном итоге они сдружились. Мама каждого укладывала спать и пока все не заснут, она не могла уехать домой.

Было очень трудно. И физически, и морально. Когда мама приезжала домой, я видела её уставшие глаза. Сейчас ей стало полегче. Но вот недели две назад было вновь напряжно: она торопилась и готовилась к концерту на 8 Марта. Делали много открыток, подарков, готовили стихи и сценки. Постоянные репетиции и готовки её сильно утомляли – это прямо физически ощущалось.

Ну, что сделаешь - работа такова!

В конце концов они «отстрелялись». Прошло всё успешно и всем понравилось!

Я считаю, что мамина профессия важна для людей, а в особенности - детям. Потому что этим мальчишкам и девчонкам тоже нужна любовь, они тоже хотят, чтобы о них кто-то заботился и проявлял знаки внимания! И у мамы это хорошо получается.

У моей мамы в марте - день рождения. Да, она у меня весенняя. Родилась 15 марта – в середине первого весеннего месяца! И пользуясь случаем, предоставляемым «МП», я хочу её поздравить.

Мама! Хорошая моя! ПОЗДРАВЛЯЮ ТЕБЯ С ДНЁМ РОЖДЕНИЯ! Желаю тебе всего самого-самого лучшего! Здоровья, терпенья, любви, всех благ и счастья!

Вот такие строки писал поэт Афанасий Фет:

Мама! Глянь-ка из окошка —
Знать, вчера недаром кошка
Умывала нос:
Грязи нет, весь двор одело,
Посветлело, побелело —
Видно, есть мороз.
Не колючий, светло-синий,
По ветвям развешан иней —
Погляди хоть ты!
Словно кто-то тороватый
Свежей, белой, пухлой ватой
Все убрал кусты.
Уж теперь не будет спору:
За салазки, да и в гору
Весело бежать!
Правда, мама? Не откажешь,
А сама, наверно, скажешь:
«Ну, скорей гулять!»...

МЫ СДЕЛАЛИ УНИВЕРСИАДУ ВМЕСТЕ!

Лера МАКЛЕЦОВА, Каменская СШ

ВСЕГДА ГОТОВА!

Мечтать можно о многом. О безграничном богатстве, о крепком здоровье, о счастье или… Мечта - это возможность отличаться от других. Она - желаемое будущее. А будущее может встретить тебя завтра или через годы.

Я ТОЖЕ мечтаю, о многом, и это мой секрет. Есть моя мечта, которая сбылась совсем недавно. ВОЛОНТЕР УНИВЕРСИАДЫ 2019 ГОДА. Мечтать не вредно. Но как получить то, чего действительно хочешь?

Всемирным студенческо-молодёжным спортивным соревнованиям суждено быть в 2019 году в городе Красноярск (Россия). Страна, в которой я живу, огромная, но в этот раз возможность выпала нашему краю провести эти состязания. Этот город и далеко, и близко. До начала универсиады и долго, и скоро.

Вот и моя новая мечта. Конечно, я занимаюсь волонтерством, но не в таких масштабах. Быть участником программы «Волонтер -2019» – уникальная возможность для самосовершенствования и получения бесценного опыта. Поступило предложение, но решилась не сразу. Всё не просто. Технические трудности возникли с фото, оно должно было соответствовать многим параметрам. Справилась.

Заявка подана.

Сразу же окунулась в атмосферу обучающих курсов. Возникла необходимость пройти базовый курс. Так как он является обязательным для прохождения и влияет на формирование рейтинга кандидата в волонтеры. Данный рейтинг оказывает влияние на решение при распределении на работу волонтера.

Базовый курс состоял из трех частей: знания о Зимней Универсиаде-2019, владение общими компетенциями и знание английского языка. Каждая часть содержала от 30 до 50 вопросов, ограниченное время выполнения - 45 минут и нет второй попытки. Вопросы разнообразные - сложные, нелепые и на расчет. Исторического характера вопросы об универсиаде у меня не вызвали затруднения. С английским языком немного сложнее. Общие компетенции, вызвали у меня интерес, в них нужно было больше использовать свою логику.

После каждого ответа на последний вопрос курса - буря эмоций в ожидании результата. И еще больше эмоций, при получении результата – курс пройден! Мне показалось, что это итог, но не все так легко.

И вновь работа. Но статус поменялся – **на рассмотрении**.

Мне назначено очное собеседование в городе Красноярск. Беседа определила мои возможности коммуникабельности, стрессоустойчивости, умения работать в команде, терпимость (толерантность) к иным национальностям, религиям, конфессиям, способность брать на себя ответственность, конфликтную компетентность, умение следовать инструкции.

Новый статус – пройдено.

Снова новые элементы моей деятельности. Восемь курсов: Welcome to Красноярск; взаимодействие без границ — общаемся с людьми с инвалидностью; «СПОКОЙСТВИЕ, ТОЛЬКО СПОКОЙСТВИЕ!»; секретная миссия волонтера; все, что вы хотели узнать о Красноярском крае, но боялись спросить; конфликты — как найти выход; встречаем гостей Универсиады со всего мира. Еще больше информации нужно было прочитать, отсмотреть представленных роликов и вновь одолеть тесты.

Много новой информации узнала из блока об общении с людьми с ограниченными возможностями. Особый совет - если сомневаешься, рассчитывай на свой здравый смысл и способность к сочувствию. Всегда необходимо быть спокойным и доброжелательным. Если не знаешь, что делать, спроси об этом своего собеседника. Не бойся задеть его этим, ведь ты показываешь, что искренне заинтересован в общении. Если ты стремишься быть понятым, тебя поймут.

И вот сбылась мечта статус - **аккредитована!**

Вхожу в состав волонтеров кластер «Радуга». Наряду с кластером «Сопка», он входит в спортивно-тренировочный комплекс «Академия зимних видов спорта».

И вот я не одна - нас 50 в нашей группе. Это активные, стремящиеся к новому и позитивному ребята. Очные курсы в городе Красноярск, два полных дня. Основное направление - школа актерского мастерства. Много различных тренингов, много общения и понимание главного: нет маленьких ролей, - есть небольшие актеры. Выполняя, может и не заметную роль в масштабах универсиады каждый из нас выстраивает полноценную картину основного события. Актерское мастерство, как и волонтерство, сопровождается набором сводных правил, которые помогут нам справиться с поставленной задачей.

Новые друзья, новые впечатления, радуга эмоций. Наши новые наставники открытые, идейные, терпеливые и помогают нам с раскрытием потенциала. Это те, кто способен не всегда быть на первом плане, а любит и умеет слушать других. Гибкости, быстрой оценке ситуации и принятию необходимых решений, лёгкого переключения с одного способа действий на другой - этим премудростям нас наставники и научили.

Возвращаюсь домой, полная впечатлений, имея собственную карту аккредитации (с допуском на все объекты и зоны), транспортную карту и полную экипировку волонтера Универсиады.

28 февраля - день заезда для полноценной работы уже на объектах.

Начнется праздник спорта
Забьется спортивное сердце страны
Новый спортивный мир
Где будем я и ты!

Продолжение на странице 3.

МЫ СДЕЛАЛИ УНИВЕРСИАДУ ВМЕСТЕ!

ЭТО НАША ЗИМА!

Это наша зима, мы дышим вместе одним воздухом, ты и я.
Это наша страна, Сибирь запомнит точно наши имена.

Лера МАКЛЕЦОВА, Каменская СШ

МЕЖДУНАРОДНЫЕ спортивные состязания - это важное событие в жизни страны и её граждан. В этом году наша страна, и именно наш край, был удостоен чести быть местом проведения действительно масштабного события - Универсиады-2019.

Невозможно описать, с какой ответственностью и серьёзностью была проведена подготовка к Универсиаде и претворение идей и планов в жизнь. Были набраны отзывчивые и всегда готовые оказать помощь ребята, начавшие носить гордое звание «Волонтёр Универсиады». Именно эти энергичные юноши и девушки на протяжении всех дней Студенческих Игр были лицом нашего края и нашей страны, с уважением и трепетом относились к своим должностным обязанностям, с искренними улыбками встречали каждого нового гостя.

Не смотря на то, что целей и обязанностей было много, каждый волонтёр заряжался энергией побед наших чемпионов и вступал в каждый новый рабочий день с новым запасом сил.

До сих пор не верю, что участвовала в таком масштабном мероприятии.

Наш президент В. В. Путин в своем выступлении на открытии XXIX Всемирной зимней универсиады отметил: «Уверен, что каждому из вас эти дни запомнятся на всю жизнь, подарят только самые радостные, добрые впечатления и обязательно войдут в историю мирового спорта яркой страницей».

С первых дней я убедилась в этом. После собрания штаба, где все познакомились, обучения и получения формы, наступили незабываемые дни работы.

Начались безумные дни Универсиады. Подъем в 5:00 утра (да, да, да - в ПЯТЬ!), очень хочется спать. Но это не так уж и важно. Ведь приезжая на объект и заходя в штаб, ты понимаешь, что это очень уютное место - практически твой дом, где ты рад каждому и тебе рад каждый. За все дни, проведенные там, штаб - вот правда! - стал для нас настоящим домом. Мы там порой и спали, смотрели мультики в свободное от работы время («Смешарики» - на английском языке). Да что мы там только ни делали...

И вот выходим мы все на свои места, включаем музыку и - всё, настроение выше некуда, и то, что я поспала плюс-минус 5 часов даже не ощущается. И на весь день ты заряжен позитивом и про все недосыпания попросту забываешь.

И стоишь ты, такой веселый, рядом - клёвые и дорогие уже тебе люди, радуешься, веселишься, приветствуешь зрителей... И счастью нет предела.

...Вот и happy end. Это были незабываемые дни, они останутся в моей памяти навсегда. Все эти дни я даже не думала, что буду так плакать. 12 марта, прощаясь с организаторами, с ребятами, которые из других городов, прочитав письма, которые мне написали и просто от того, что это последний день там, на объекте (кластер «Радуга»). Я и представить никогда не могла, что за столь короткий срок можно так сблизиться и стать одной командой.

Каждый из нас за этот период получил «плюшку» - поощрение. Мне повезло, у меня их было две. Встреча с ректором Международного Олимпийского Университета - Львом Сергеевичем Белоусовым и президентом Международной федерации студенческого спорта (FISU) - Олегом Васильевичем Матыциным. Интересные встречи - интересные люди. Эти встречи были для нас актуальными, ведь собеседники - люди спорта.

13 марта в МВДЦ «Сибирь» прошла заключительная встреча волонтеров Зимней универсиады - 2019. Все пять тысяч горячих сердец бились в унисон. На празднике появилась возможность поблагодарить добровольных помощников за большой вклад в успешное проведение международного спортивного события и создание позитивной атмосферы на Зимней универсиаде - 2019 в Красноярске. В МВДЦ «Сибирь» для нас были организованы фотозоны, игровые локации, аллея мастер-классов и другие развлекательные площадки. Программа праздника насыщенная: награждение лучших волонтеров Зимней универсиады - 2019, розыгрыши призов, шоу барабанщиков, выступления вокальных и хореографических коллективов. Хедлайнерами концертной программы стали популярный российский рэп-исполнитель Feduk и Посол Зимней универсиады - 2019 DJ Леонид Руденко.

Сейчас приходит осознание того, что это уже никогда не повторится, будут еще и другие подобные мероприятия, мы будем все видеться, общаться, но такой командой мы уже никогда не соберемся.

Спасибо за эту Универсиаду, за проведенное очень крутое время, за все эмоции, за всё-всё. Я у мамы волонтер.

К слову сказать, даже там я не забывала своих навыков эМ-Пэшника и участвовала в издательстве газеты волонтеров)))

… А сейчас… Хочется включить песню Уматурман «Проститься» и, поставив на Repeat, начать плакать без остановки, потому что проститься с этим местом очень сложно. Приехать домой, обнять близких и вернуться обратно.

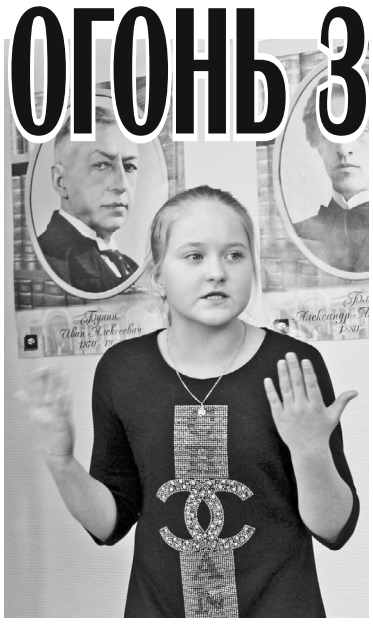
Проститься нету сил,
закрываю,
Я глаза закрываю...

СПАСИБО КАЖДОМУ! ЛЮБЛЮ! СКУЧАЮ.

С ректором Международного Олимпийского Университета - Львом Сергеевичем БЕЛОУСОВЫМ.

ЖИВАЯ КЛАССИКА

ОГОНЬ ЗВУЧАЩЕГО СЛОВА НЕ ГАСНЕТ...



Лера СМОЛЬКОВА, Каменская СШ

6 марта в центральной районной библиотеке традиционно прошёл муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика». 20 юных участников из школ Ачинского района соревновались в чтении отрывков из художественных произведений, не входящих в школьную программу. Причем, наизусть!

ЗВУЧАЛИ отрывки из произведений И. Тургенева, В. Драгунского, Р. Брэдбери, В. Осеевой, Н. Устиновича и других писателей. Жюри предстояла нелегкая работа, все конкурсанты продемонстрировали умелый выбор произведений для выступления и незаурядное мастерство исполнения своего отрывка.

Многие слышали выражение: «Театр начинается с вешалки!». Но я считаю, что театр начинается с чтения, с любви к книгам. Когда ты проникаешься мыслями и чувствами героев, проявляется твоя фантазия, и ты можешь с жаром и интересом рассказать любую часть произведения. Такую искреннюю и неподдельную любовь нам прививают родители и, несомненно, конкурс «Живая классика».

Который год я участвую в этом конкурсе, и каждый раз удивление берёт надо мной верх. В век компьютерных технологий, в век, когда многие дети уже перестали читать, находятся те, кто может выйти на сцену и прекрасно, без видимого волнения, рассказать подготовленный монолог. И раз уж я заговорила про подготовку, то должна и про себя чуть-чуть пояснить!

Итак, первым делом мы выбираем автора и произведение. В этом я полностью полагаюсь на моего бессменного руководителя Ольгу Ивановну Паунину. Она знает мой характер и находит такие произведения, которые я могу прочитать. Ведь по сравнению с её опытом, я знаю довольно мало книг. Затем идёт период тщательной подготовки — на мой взгляд, самый важный этап.

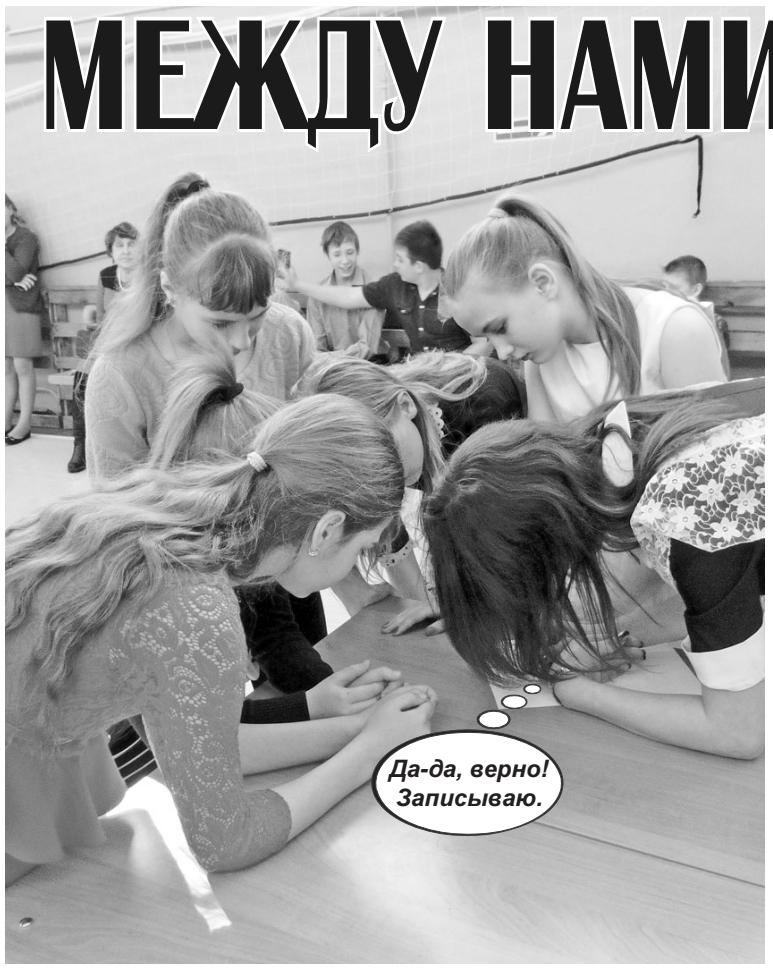
Чем лучше ты запомнишь текст, тем меньше ты будешь волноваться, что его забудешь. Я читала монолог слепой девушки, Татьяна Седых. Я пыталась вжиться в роль этой девушки, выразить все её чувства, показать всю драму, которую несёт в себе этот отрывок.

Но конкурс на то и конкурс, что, как ни хорошо прочитали все участники, должны быть выбраны победители. Из 24 учащихся ими стали Сиделёв Евгений, ученик 10 класса Малиновской школы, с повестью Ричарда Баха «Чайка по имени Джонатан Ливингстон», Стукалов Виктор, ученик 11 класса Лапшихинской школы, с произведением Евгения Рыбакова «Небольшой рассказ о войне». Не хвастаясь, скажу, что в число победителей попала и я. Было очень приятно слушать всех учащихся, я даже не могу выделить кого-то, кто мне больше понравился!

3 апреля наше трио победителей будет отстаивать честь Ачинского района в Красноярске на региональном этапе. Пожелайте нам удачи!

ПРАЗДНИК МЕСЯЦА

МЕЖДУ НАМИ, ДЕВОЧКАМИ...

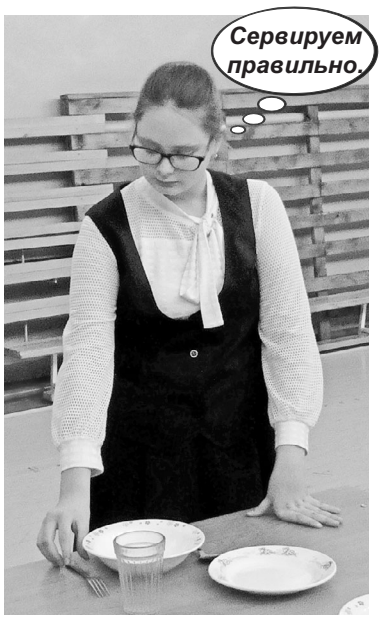


Злата ЖЕЛУДКОВА, Ястребовская СШ

8 марта – Международный женский день. В этот день поздравляют всех женщин, девушек и девочек с праздником весны и красоты.

7 МАРТА, в преддверии этого замечательного праздника, в нашей школе прошел праздничный конкурс для девочек «Между нами, девочками». В конкурсе участвовали две сборные команды, состоящие из учениц 5-9 классов.

Ведущими праздника были мальчики, ученики 9-го класса. Сразу хочу сказать, что с ролью ведущих они справились. И, конечно же, было жюри, которое тоже состояло из представителей сильной половины человечества: председатель жюри - Артем Александрович Мацкевич, учитель физической культуры, и ученики 10-го класса



Данила Чуканов и Данила Таракановский.

Конкурсная программа состояла из нескольких этапов. Первым конкурсом была «Визитная карточка». Команда, в которой была я, называлась «Девчули». Мы придумали девиз: «Мы девчули классные, умные, прекрасные! Всех на свете победим, и победу не дадим!».

В следующем конкурсе участвовали по одной представительнице от команды. Девочкам надо было оригинально поприветствовать своих соперников, убедив жюри, что ее соперница самая-самая лучшая.

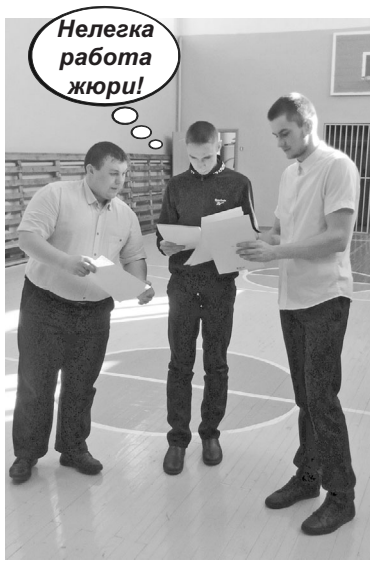
В каждом конкурсе участницы показывали, что могут быть настоящими хозяйками и мастерицами: умелыми, артистичными, красивыми, хозяйственными, заботливыми и добрыми. Например, в конкурсе «Покорми ребёнка» надо было одну из участниц команды покормить манной кашей с ложечки, но прикол был в том, что кормить «ребёнка» надо было с завязанными глазами. А в конкурсе «Интересные истории» надо было придумать историю о том, как возникли ложка и вилка. Получились прикольные и интересные истории. Названия следующих конкурсов говорят сами за себя: «Пеленание», «Сервировка», «Царские украшения», «Своими руками», «Эти ароматные специи», «Супный», «Быстрая иголка», «Целебные травы». Все задания были интересными, веселыми и увлекательными. Каждая команда проявляла свои творческие способности, смекалку и фантазию.

Праздник получился классный, и участницы, и зрители, получили массу положительных эмоций.

В заключение жюри выбрала команду-победительницу. Все конкурсантки были награждены грамотами. Я, например, победила в номинации «Мисс Эрудитка».

Поздравляю всех представительниц прекрасной половины человечества с этим замечательным праздником! Желаю счастья, здоровья, благополучия и любви!

Фото З. М. ЛАПУХИНОЙ.



ЗНАЙ НАШИХ!

Ученица Белоярской школы одержала победу в конкурсе «Лучший по профессии 2019»

НАША МАСТЕРИЦА - В ФИНАЛЕ!

УЧЕНИЦА Белоярской средней школы Валентина Вагапова заняла 2 место в зональном этапе краевого конкурса профессиональных умений «Лучший по профессии 2019», который - состоялся в г. Ачинске на базе КГБОУ «Ачинская школа № 2».

Ежегодный краевой конкурс «Лучший по профессии» проводится министерством образования Красноярского края в целях содействия развитию профессиональных трудовых компетенций обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным основным общеобразовательным программам в общеобразовательных учреждениях Красноярского края. Конкурс проводится по двум направлениям: конкурс профессиональных умений

и конкурс презентаций профессиональных компетенций.

По профилю «Швейное дело» в конкурсе участвовали 18 девушек из образовательных организаций западной группы района. Наш район представляли ученицы Причулымской и Белоярской средних школ.

По результатам конкурса восьмиклассница Белоярской школы Валентина Вагапова под руководством учителя технологии Ольги Васильевны Флягиной заняла почетное 2 место и вышла в финал, который пройдет в г. Красноярске.

Педагоги-кураторы отметили прекрасную организацию конкурса. Впервые в этом году для учителей были организованы мастер-классы по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья. В то время, как учащиеся выполняли конкурсные изделия, педагоги проводили время с пользой – делились опытом работы.

Примечательно, что три года назад добилась значительных успехов в данном конкурсе старшая сестра Валентины – Надежда – под руководством того же педагога Ольги Васильевны Флягиной.

Управление образования администрации Ачинского района поздравляет наших победителей и желает успешного выступления в финале!

Елена ПИНЯСОВА, начальник отдела УО.

ALMA MATER - ПРИЧУЛЫМСКАЯ СШ

Светлана КУРАЛЕНКО, учитель Причулымской СШ

ПРОХОДЯТ ЮБИЛЕИ, СЛОВНО СНЫ...

...25, 30, 35 – годы летят, оставляя в памяти светлые воспоминания...

ВОТ уже и свой 40-летний юбилей отметила Причулымская школа. Как много друзей собрал юбилей в уютном праздничном зале! Всех присутствующих с этим знаменательным событием поздравили Сергей Александрович Куронен, председатель Ачинского районного Совета депутатов, Шухрат Хайруллаевич Тонготоров, депутат Ачинского районного Совета депутатов, Ирина Сергеевна Немерова, руководитель управления образования администрации Ачинского района, Ирина Владимировна Кузьмина, заведующая информационно-методическим отделом, Тамара Ивановна Осипова, Глава Причулымского сельсовета, а также ветераны педагогического труда, педагоги, ранее работавшие в школе, жители села, бывшие ученики, представители общественности, родители, дети, гости. Не оставили никого равнодушными и видеопоздравления Совета ветеранов и коллектива Причулымского детского сада.

Слова благодарности, поздравлений, воспоминаний, напутствий… Волнения, переживания… Слезы, улыбки, цветы… И, конечно же, подарки!

Оформление школы радовало глаз. Ну, как не сфотографироваться за школьной партой? Школьная фотозона пользовалась особым успехом у взрослых. Дети охотно фотографировались на фоне юбилейного букета, распустившегося в стенах школы в последний зимний месяц.

В зале, по-домашнему уютном и теплом, дружными овациями зрители встречали и провожали зажигательные номера танцевальных коллективов «Калейдоскоп», «Azart» и театра мод «Дива». Рефреном праздничной программы стал звук заливистого школьного звонка. Именно с первого звонка начинается школьная жизнь первоклассников, и он же оповещает выпускников об окончании беззаботного детства.

В завершение праздничной программы педагогический коллектив и гости вместе исполнили школьный гимн, последние слова которого звучали под залпы красочного фейерверка. Финальным аккордом торжественной части стало музыкальное поздравление народного ансамбля «Сосновоозёрочка» (руководитель - О. Г. Зуева, Заслуженный работник культуры России).

Школе исполнилось 40. Много это или мало? «Много», — скажет тот, кому 17. «Мало», — ответят те, кому за 60. Где истина? А она посередине. Для вековой истории 40 лет — это мгновенье. Для школы — значимая часть. Там, позади, осталось детство, юность, молодость… Жаль? Конечно, жаль. Но разве свеча жизни гаснет в 40? Нет, она горит и пламенеет, освещает и греет, и помогает разгореться другим.

Проходят юбилеи,
словно сны,
Как запятые в жизненном
писании.
И вновь вперёд,
к дыханию весны,
К вершинам творческих
стремлений и познаний.

С днем рождения, дорогая Школа! Долголетия тебе и процветания!

Поздравление первоклассников.

С. А. ПЕТРОВА, директор школы

Фото на память. Праздничное.

Юбилейный звонок.

Поздравление С. А. КУРОНЕНА, председателя райсовета.

Танцевальный коллектив Azart.

ALMA MATER - ПРИЧУЛЫМСКАЯ СШ

ВСЕ ВЫ В СЕРДЦЕ МОЁМ НАВСЕГДА...

ЛИЧНЫЙ ДНЕВНИК ШКОЛЫ

Катя ФИЛИППОВА, Причулымская СШ

Когда я пошла в школу, мне было интересно, как там всё устроено, какие там учителя, откуда вообще взялась школа.

Я подрастала. Мы проходили на уроке женский и мужской род существительных. Школа – она моя, значит, женского рода. Значит, наша школа девочка!

Я росла и училась. Потом узнала, что нашей школе сорок лет. Сколько же интересного она пережила, сколько историй и эмоций! Сколько же школа может рассказать! Но школа – здание, и его переносили из дома в дом, но что-то оставалось неизменным. Может, школа - это не здание, а дух? Дух школы… Дух, который помогает учителям в обучении детей грамоте. Интересненько...

Школа-девочка. А мы, девочки, любим заводить личные дневники. Интересно, как бы выглядел дневник школы?...

ИЮЛЬ 1953 г.

Привет! Я маленький жилой дом: коридор и только одна комната. Интересно, зачем тётя Надя (Надежда Савченко-техничка) побелила и покрасила меня, протерла мебель, на окна поставила цветы. А эти странные столики?

АВГУСТ 1953 г.

Вместо коридора – кухня, вместо маленькой комнаты – класс. Что? Я школа? Здесь будут учиться дети? Интересно, какие они? Мне не терпится увидеть их лица, узнать их имена. Интересно, а как они ко мне отнесутся? Мне страшно, а если я им не понравлюсь, а если они не любят учиться, тогда они не будут меня любить и приходить не будут. Людмила Николаевна тоже волнуется. Она будет учить детей. Ее волнение меня ещё сильнее напрягает…

- Не волнуйся и не бойся. Дети будут рады, что у них появилась своя школа, - говорил мне мой друг. Его люди называют домовым.

1 СЕНТЯБРЯ 1953 г.

Вот он, этот долгожданный день! Их было немного. В первый класс двое: Качаев Валера и Стрельникова Ира. Во второй класс тоже двое: Ощепков Виктор, Щетников Владимир. В третий класс три ученика: Войнова Люба и два мальчугана. В четвертый класс две ученицы: Свистельниковы Люда и Лариса, сестры-близнецы.

А они хорошие. Они были рады мне. Как и говорил мой друг. Жаль, что я не могу с ними напрямую общаться, зато я могу наблюдать за ними.

Они неслись мне и Людмиле Николаевне навстречу с красивыми яркими осенними букетами и лучезарными улыбками.

Вот ребята сидят за партами и слушают Людмилу Николаевну, записывают урок в тетрадку. Мне и самой интересно слушать её, она рассказывает то, чего я не знала. Получается, я и сама учусь.

АВГУСТ 1955 г.

Я переезжаю. Теперь я буду жить в клубе, а в старом моём доме будет жить Людмила Николаевна.

1970 год.

В здании клуба меня поджидали уроки, концерты и... Кролики! Какие лапочки!

СЕНТЯБРЬ 1955 г.

Ура!!! У меня новый друг! Теперь уроки преподавать будут Щетникова Л.Н. и её мама Карпенева В.А. Если появился новый учитель, значит, будут новые уроки и знания! Кстати, теперь учащихся намного больше, 30 ребят и они все мои друзья. Казалось, всего два года назад их было всего 10 (включая Людмилу Николаевну), а теперь так много, и они все такие разные. Моя жизнь стала интересней, богаче впечатлениями.

1953 год.

1965 год.

СЕНТЯБРЬ 1965 г.

А я снова переезжаю. Мне выделили специальный дом с двумя классными комнатами и широким коридором. В коллектив учителей влилась молодая, энергичная Зудина А. Б.

ЯНВАРЬ 1970 г.

Я расту! Система обучения стала сложней, а уроки интересней. Учителей теперь 12: Шпагин В.В., Тукоев Д.П., Тукоева У.Я., Смирнова Р.П., Рогова М.И., Пересунько В.И., Топлёвина Г.В., Щетникова Л.Н., Карпенева В.А., Зудина А.Б., Цыгулёв В.Н., Капустина Г.М. Директор – Савлюк С.А. Завуч – Пересунько В. И.

У меня новый дом. В п. Причулымский открылась восьмилетняя школа. У меня коридор узкий и тёмный. Но классы довольно просторные, в помещении тепло, чисто, уютно.

Всё очень изменилось в сравнении с 1953 годом. Учащиеся школы постоянно участвуют в общественной жизни: помогают совхозу осенью в уборке урожая, озеленяют каждую весну поселок, чистят рощи, закладывают сквер возле памятника у клуба, для населения готовят концерты. Учителя не отстают от школьников: они и агитаторы, и пропагандисты на селе, и участники сельской самодеятельности и воскресников. Они все работают на благо школы, на благо мне - это приятно! Они так стараются, учатся, общаются между собой, они улыбаются и смеются, их глаза блестят. Как же я их всех люблю!

СЕНТЯБРЬ 1978 г.

Я живу, можно сказать, в особняке. Причулымская средняя школа на 680 мест была сдана в эксплуатацию. Как много места! Много учителей, директор школы менялся ни раз, но что-то оставалось неизменным: учителя учили, ученики учились, а за ними наблюдала все та же я и тоже чему-то училась.

2015 год.

НОЯБРЬ 2014 г.

Какое счастье! Мы выиграли проект «Территория РУСАЛа»! У меня новые окна, которые блестят солнечными зайчиками во все стороны света! Теперь у меня будет еще теплее, и холодный ветер не будет гулять по классам. Как все радовались, когда в классах появились компьютеры, проекторы, интерактивные доски! Раньше о них ничего и не знали. Сколько всего нового! Как повезло ребятишкам!

СЕНТЯБРЬ 2018 г.

Вот уж 40 лет прошло, а я всё наблюдаю за учениками. На первом этаже ученики играют в настольный теннис, в младшем крыле бегают малыши, на вахте сидит вахтёр и следит за порядком. На втором этаже ученики собираются в компании и общаются, покой нарушают 7 и 8 классы, которые наперегонки бегают не хуже начальных, и громкие голоса учителей, которые их останавливают. На третьем этаже библиотекарь разбирает книги, 9 и 11 классы готовятся к экзаменам.

ЯНВАРЬ 2019 г.

Я существую уже целых 40 лет! Не совсем так. Я живу. Все уроки, все темы уже выучила наизусть. Поколения меняются. Сколько детей выучила, со счёту сбилась. Они приходили в первый класс, росли, учились, развивались, спотыкались и поднимались на моих глазах, они все для меня стали такими родными. Но каждому рано или поздно нужно уходить во взрослую жизнь, в серый, несправедливый мир, который, я уверена, они будут разукрашивать своими улыбками и согревать своими сердцами. Ведь я учила их этому! Как порой не хочется их отпускать, чтобы не остаться одинокой, но приходится. На их место приходят новые ученики, и я вновь чувствую, что не одинока. Наверное, школой быть одновременно и лучше, и хуже всего на свете, ведь ты не бываешь одинока, но сильно привязываешься к тем, кого нужно будет отпустить. Вот вы стоите на моем крыльце в красивых платьицах и костюмах, с бантиками, фотограф делает ваш снимок. Как жалко учителям вас отпускать, мы видим ваши слезы…

Хорошо, что ученики не забывают обо мне и иногда приходят навестить меня. Помните, я вас всех очень жду!

Рис. Кати САРТАСОВОЙ.

ЕСЛИ Б Я БЫЛ ВОЛШЕБНИКОМ...

КАЖДЫЙ из нас в детстве мечтал стать волшебником. И я тоже…

Вот если бы я стал волшебником, я изменил бы нашу школу в лучшую сторону. В первую очередь я сделал бы так, чтобы некоторые учащиеся не курили на переменах. Я хотел бы, чтобы наша школа была похожа на школу из фильма о Гарри Поттере. Чтобы мы могли летать на метлах, заниматься магией и колдовством.

Во-вторых, чтобы наша школа была как Хогвартс – самой лучшей в мире, чтобы дети выпускались выдающимися магами.

Еще я хотел бы, чтобы в школе всегда были доброта и спокойствие, чтобы отправляя детей в школу, родители не волновались за них. Но главное, чтобы дети жили отдельно от родителей, как в кадетском училище, и привыкали к самостоятельности и готовились ко взрослой жизни.

Школа – это учебное заведение. И не важно, она маленькая сельская или столичный лицей, главное, чтобы детям в ней было хорошо, чтобы они получали знания, чтобы им нравилось учиться, и чтобы они вышли из её стен образованными, умными и радовались жизни!

Павел КОНЕВЦЕВ,
8 класс.

ЧТО бы я сделал, если бы был волшебником? Для начала я сделал бы так, чтобы школа не нуждалась в финансовых средствах. Сделал бы так, чтобы школа была лидером среди других школ. Чтобы спортзал был оборудован под все виды спорта, даже для плавания. Чтобы все дети слушали учителей и их понимали. Чтобы ученики были добросовестными. Чтобы ученики ходили в опрятной одежде, чтобы окружающим было приятно на них посмотреть. Чтобы у всех было замечательное настроение. Но я не волшебник… Я только учусь.

Иван САЛАХОВ,
8 класс.

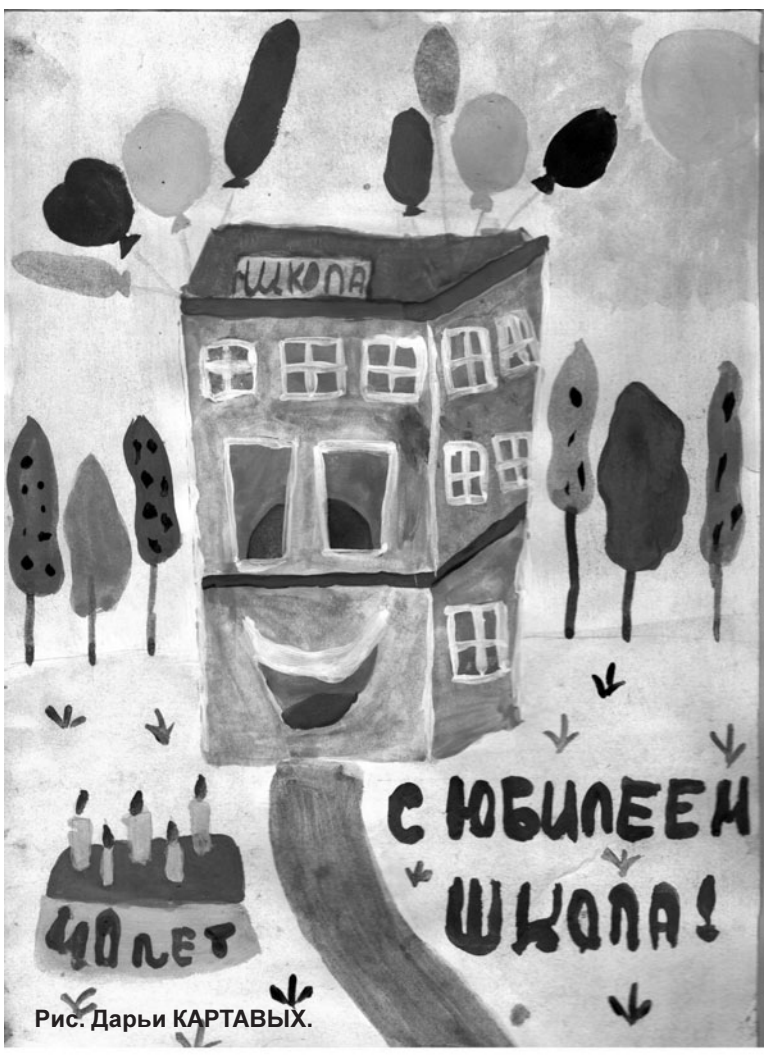


Рис. Дарьи КАРТАВЫХ.

УЧИТЕЛЬ ОТ БОГА

Я хочу рассказать о человеке, который открыл мне дорогу к знаниям. Именно она научила меня писать, читать, считать.

У КАЖДОГО человека был такой учитель. В моей жизни первой учительницей была Галина Павловна ТАРАСОВА. Когда я начинаю вспоминать все моменты четырех лет обучения в начальных классах, в ту же минуту появляется улыбка. Мы были счастливы, когда она улыбалась нам. Она была рада тому, что мы хорошо выполнили работу, а мы - от того, что ей хорошо.

Она никогда не повышала на нас голос, не наказывала несправедливо, все ее замечания были по делу. Она может скучное задание перевести в веселую, но познавательную игру.

Из-за неудач в учебе она нас никогда не ругала, а напротив, поддерживала и вселяла уверенность, что мы можем лучше, если будем стараться.

Я очень благодарна Галине Павловне за эти годы. Говорят, что бывают учителя от Бога. Я думаю, что Галина Павловна - одна из них.

Карина СОЛОМИНА,
ученица 9 класса.

ТОП ЗНАМЕНАТЕЛЬНЫХ СОБЫТИЙ

Рис. Саши КРЕСТЬЯНОВОЙ, 6 класс.

1. **1955 г.** – открыта Причулымская начальная школа.
2. **1970 г.** – открыта Причулымская восьмилетняя школа.
3. **1978 г.** – открыта Причулымская средняя школа.
4. **1979 г.** – открыт школьный музей (основатель Демакова Т. П.).
5. **1980 г.** – организован «Голубой патруль» (руководитель В. Т. Осипов).
6. **1980 г.** - самые большие выпускные классы: 8 класс - 46 учащихся; 10 класс – 30 человек.
7. **1985 г.** - Л. Ф. Дражник присвоено звание «Отличник народного просвещения».
8. **1994 г.** – организован танцевальный коллектив «Калейдоскоп» (руководитель Тарасова Е.В.).
9. **1995 г.** – организована ИЗО-студия «Палитра» (руководитель Г. И. Ульянцева).
10. **2002 г.** – организован театр мод «Дива» (руководитель Т. С. Дмитриева).
11. **2004 г.** – диплом 1 степени II Всероссийского конкурса воспитательных систем.
12. **2004 г.** – участие в конкурсе общественно-полезных инициатив школьников «100 классных проектов».
13. **2007 г.** – открыт физкультурно-спортивный клуб «Гармония» (руководитель Н. Н. Котлярова).
14. **2010 г.** – 1 место в краевом конкурсе «Лучшие физкультурно-спортивные клубы».
15. **2014 г.** школа включена в национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России».
16. **2014 г.** – победитель конкурса социальных проектов «Территория РУСАЛ».
17. **2015 г.** - школа включена в национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России».
18. **2015 г.** - победитель краевой акции «Губернаторский дневник».
19. **2016 г.** – победитель муниципального конкурса «Любимый район – чистый район».
20. **2016 г.** - школа включена в национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России».
21. **2017 г.** - самый маленький выпуск – 2 человека.
22. **2017 г.** – 2 победителя краевой акции «Губернаторский дневник».
23. **2018 г.** - победитель конкурса социальных проектов «Территория РУСАЛ».
24. За 40 лет в школе 3 золотых медалиста и 1 серебряный.
25. 12 лауреатов премии главы Ачинского района.
26. Одаренные учащиеся побывали в ВДЦ «Артек», «Океан», «Кипарис», в Кремле на президентской елке, встречались с губернатором и депутатами Красноярского края.
27. Учащиеся становились победителями акции «Губернаторский дневник».
28. 88% учителей имеют высшее педагогическое образование.
29. 33% учителей имеют высшую квалификационную категорию.
30. 25% учителей становились победителями конкурсов профессионального мастерства различного уровня.

Читай дальше!

ALMA MATER - ПРИЧУЛЫМСКАЯ СШ

Светлана КУРАЛЕНКО, учитель Причулымской СШ

40+

О, пусть не беспокоятся те, кому сейчас до 16… Эту заметку МОЖНО и НУЖНО читать тем, кому ещё нет 40… и кто старше…

«40+» - это не возрастной ценз! Это и не температура воздуха за окном… И не температура автора заметки (автор замечательно себя чувствует, чего и вам от всего сердца желает). Это юбилейная дата нашей школы. «Почему «40+»? - спросите вы. Всё просто…

1 сентября 2018 года исполнилось 40 лет новому (это для 1978 года!) зданию Причулымской школы. Вы думаете, что до 1978 года причулымские дети в школе не учились? Конечно же учились. Но в других помещениях. Некоторые из них только с натяжкой можно назвать школой. И первое в поселке здание школы открыло свои двери для учеников 65 лет назад! Поэтому «40+»!

Мы знаем, что школа – это не здание и помещение. Точнее не только оно. Это атмосфера. Хотяне только дети, но и взрослые любят подарки, им нравится примерять обновки, да и вообще все новенькое. А тут трёхэтажное здание! Ещё пахнущее краской! Какой подарок всем жителям поселка, особенно первоклассникам!

А я та самая первоклашка, которой посчастливилось дать первый звонок 1 сентября 1978 года в новенькой школе! Вы не представляете, сколько было радости, ещё больше ответственности, а сколько волнений… Мы же строить школу помогали! Ну, как помогали? Каждый день бегали на стройку, скакали по кирпичам и считали, сколько рядов в кладке кирпича прибавилось. Наблюдали за студентами-строителями, которые летом работали на стройке. Нам так хотелось пойти в первый класс в новую школу! И вот чудо случилось!

Новая мебель! А парты совсем не такие, какие были в старой школе, еще объединенные со скамьей, с поднимающейся крышкой. А как бы хотелось сейчас сесть за тот письменный стол! (Не каждый поймет, не все вспомнят). Школьная парта! Сколько воспоминаний! Если бы описать историю школьной парты… Получилась бы интереснейшая поэма! В нашей памяти могут стереться лица знакомых, события. Но мы всегда будем помнить парту, за которой сидели. Ведь невозможно забыть самые светлые страницы своей жизни. Вспомнишь себя девчонкой или мальчишкой! Как это давно было!

Новые учителя! Очень много молодых, перспективных! Теперь многие из них – это ветераны педагогического труда. Самое главное в школе (уж поверьте мне) – это кадры. Как не банально, но именно они решают всё! У каждого из нас был или есть любимый учитель, который делал наше пребывание в школе наполненным смыслом и эмоциями. В школе - 24 учителя, из них 10 её выпускники.

Новые впечатления! Как много они стоят… А общение, живое общение, которое нельзя заменить виртуальным общением в соцсетях... Звенит звонок, заливается… Спешат дети в класс.

И вот уже 40 лет открываются двери в школу. 40 лет приходят девчонки и мальчишки, а выпускаются во взрослую жизнь юноши и девушки.Школа сделала 39 выпусков. Самый маленький по количеству 2017 год (38-й выпуск – 2выпускника). Самые большие по количеству 1980, 1981, 1983 год (2,3,5 выпуски – по 22 человека).Из стен нашей школы выпущено 482 учащихся, получивших среднее полное общее образование, 948 учащихся - основное общее образование.За 39 выпусков 1 серебряный медалист: Гурьева Н., 3 золотых медалиста: Рудакова О., Лабецкий И., Дражник Д.

Всё новое…

Горят утром и вечером окна в школе. А за ними целая жизнь! «С чего начинается Родина?»– часто спрашивают нас. Можно бесконечно много говорить о патриотизме и любви к Родине, но я думаю, Родина начинается с памяти о своемпрошлом, с воспоминаний о первой учительнице, одноклассниках, первой любви, первой парте, первом написанном или прочитанном самостоятельно слове. Живет школа, живет поселок, по вечерам родители и дети собираются вместе в уютном теплом здании школы и проводят совместные мероприятия.

Простите меня, Михаил Львович Матусовский, но сегодня как ничто другое мое настроение и чувства передают слова вашей песни «Московские окна», но я позволю себе небольшую вольность и заменю, пожалуй, последнюю строчку в последнем куплете:

Вот опять небес темнеет высь,
Вот и окна в сумраке зажглись.
Здесь живут мои друзья,
И, дыханье затая,
В ночные окна вглядываюсь я.
Я могу под окнами мечтать,
Я могу, как книги, их читать,
И, заветный свет храня,
И волнуя, и маня,
Они, как люди, смотрят на меня.
Я, как в годы прежние, опять
Под окном твоим готов стоять,
И на свет его лучей
Я всегда спешу быстрей,
Как на свиданье с юностью моей.
Я любуюсь вами по ночам,
Я желаю, окна, счастья вам…
Он мне дорог с давних лет,
И его яснее нет —
Тех школьных окон негасимый свет.

Разница в 40 лет!

НАШ ВЕСЕЛЫЙ ДРУЖНЫЙ КЛАСС

В нашей школе есть особенный класс… И, конечно, это мой класс! Неожиданно, правда?

КАЗАЛОСЬ БЫ, класс как класс. Всего двенадцать человек. А особенный он потому, что всегда в нашем классе царит взаимовыручка. Даже когда мы в небольшой ссоре. Да, такое тоже бывает!

Мы никогда не унываем и всегда стремимся идти вперед. Всегда заступаемся друг за друга, если кого-то обижают. Каждый ученик нашего классного коллектива – это отдельная деталька из пазла дружной и всегда позитивной картины.

Иногда я сама себя спрашиваю: «Хорошо ли мне без моих одноклассников?». И всегда отвечаю: «Нет!». Когда мы на каникулах, я очень скучаю по своему классу, ведь наш класс – это моя вторая семья!

Когда кто-то болеет и долго не приходит в школу, нам этого человека не хватает, мы скучаем. За семь лет мы стали очень близкими друзьями. Когда в другие классы приходят новенькие, мы немного расстраиваемся. Мы хотим, чтобы в наш класс прибавился новый человек, ведь мы очень дружелюбны.

Если мой рассказ сейчас читает кто-то из моих одноклассников, то знайте: я хочу, чтобы так было всегда. Я буду скучать, когда мы расстанемся, мне вас будет жутко не хватать!

Цените дружбу здесь и сейчас! Только дружба является проводником в счастливую жизнь…

Жанна ВОРОБЬЕВА, 7 класс

Читай дальше!

Я ЛЮБЛЮ СВОЮ РАБОТУ...

Учительский труд - это одно из самых важных и благородных на земле занятий. Трудно переоценить значение Учителя в жизни каждого человека. От личности педагога, его профессиональных и человеческих качеств во многом зависит судьба и жизнь учеников.

Анастасия ЛАПШИНА, Причулымская СШ

В НАШЕЙ школе работают замечательные и высококвалифицированные учителя, и мне хочется, чтобы о них знали все. В 2019 году нашей школе исполняется 40 лет, и к сороколетию нашей школы я решила взять интервью у всеми любимого учителя - Людмилы Фёдоровны ДРАЖНИК.

- Здравствуйте, Людмила Фёдоровна! Расскажите о себе и о своей профессии.

- Здравствуйте, родилась я 7 декабря 1946 года в селе Красный Завод Боготольского района Красноярского края. В 1954 году поступила учиться в 1 класс Краснозаводской средней школы, которую закончила в 1965 году. В 1965 году поступила в Красноярский государственный педагогический университет на биолого-географический факультет, который закончила в 1970 году, получив специальность учителя биологии и географии средней школы. С 1970 года по 1975 год работала учителем биологии в Краснозаводской средней школе Боготольского района. А с 1975 года и по настоящее время работаю учителем географии в Причулымской средней школе Ачинского района.

- Сколько лет вы работаете в нашей школе?

- Мой стаж работы в школе 48 лет. А именно в Причулымской школе – 45.

- Почему Вы решили стать учителем?

- В те далёкие времена профессия учителя была уважаема и востребована.

- Довольны ли Вы своим выбором?

- Много, много раз «да».

- Нравится ли Вам ваша работа?

- Не просто нравится. Я люблю свою работу, школу, учеников, всю школьную атмосферу. Даже уходя в отпуск, через некоторое время, начинаю скучать о школьной суете, беготне. И в тоже время о чёткости, организованности, порядку, без которых невозможна школьная жизнь.

- Нужны ли какие-то особые качества и навыки человеку, который решил стать специалистом в этой области?

- Да, нужны. Учителю просто необходимы такие качества как собранность, самодисциплина, чувство ответственности за всё происходящее вокруг. Быть неравнодушным, справедливым, терпеливым,уметь сопереживать и прощать.

- Изменились ли школа и ученики за время Вашего преподавания? Если да, то как?

- Конечно, всё меняется. Что-то стало лучше, что-то хуже.

Людмила Фёдоровна ДРАЖНИК.

- Какими достижениями в профессиональной деятельности Вы гордитесь?

- В 1985 году было присвоено звание «Отличник народного просвещения».

В 1999 году присвоено звание «Ветеран труда Российской Федерации».

Награждена медалью «Ветеран труда» в 1999 году.

- Есть ли жизнь после школы? Ваши любимые домашние занятия, которые помогают восстановиться после тяжёлого трудового дня?

- Жизнь - она конечно есть и после школы, но какой бы она не была, учитель всегда остаётся учителем до конца дней во всём , везде и всегда. Зависит от настроения. Любимых занятий много. Например, прочтение какой-нибудь интересной книги.

- А кто Ваши любимые писатели?

- Много. Чтение хорошей книги – это всегда праздник для души. Люблю читать стихи Сергея Есенина и Владимира Высоцкого. На новый год внучка подарила мне еще один сборник стихотворений Владимира Семеновича Высоцкого.

- Что Вы пожелали бы школе, учителям, ученикам накануне юбилея?

- Ученикам - старания, учителям - терпения, школе – процветания.

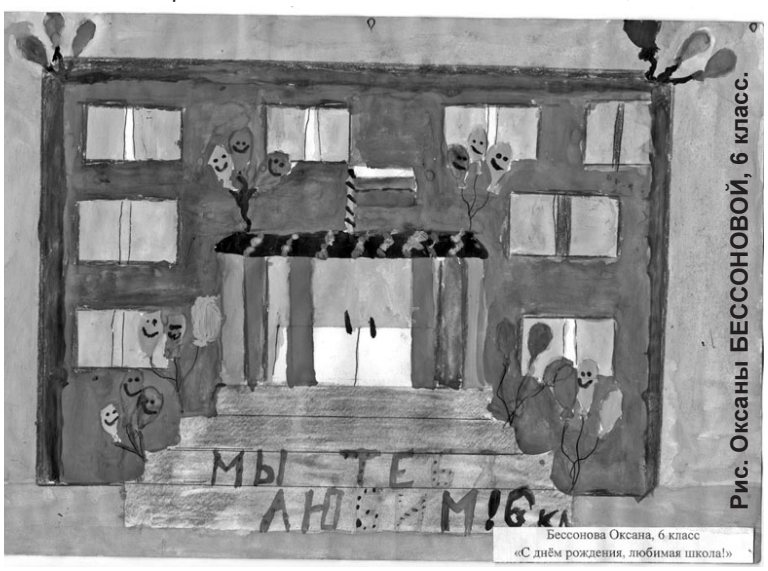


Рис. Оксаны БЕССОНОВОЙ, 6 класс.

Рис. Ксении ТИНЬКОВОЙ, 7 класс.

ПИСЬМА НАШЕЙ ШКОЛЕ

Здравствуй, дорогая школа!

Пишет тебе ученица 8 класса Юля Коновалова. Я так рада, что ты находишься в поселке. Я считаю, что в сельских школах учиться лучше: и учеников меньше, и все друг друга знают.

Ты для меня самая лучшая. В твой День рождения я желаю тебе процветания!

До свидания, дорогая школа!

Юлия КОНОВАЛОВА, ученица 8 класса.

*****

Здравствуй, дорогая Школа!

Пишет тебе Жанна Воробьева, ученица 7 класса. В этом году тебе исполнилось 40 лет! За эти годы ты добилась много успехов. Ты побеждала в конкурсах. Вырастила много поколений школьников, наших родителей, может, даже наших бабушек и дедушек. Многие люди, которые выпустились из твоих стен, добились успехов в своей жизни.

Дорогая Школа! Хочу пожелать тебе еще больше процветания, побольше отличников и ударников, послушных учеников!

Я обещаю, когда выпущусь из Школы, буду навещать ставшие такими родными твои стены, ведь я здесь выросла.

Я очень люблю тебя, Школа. Благодаря тебе у меня самые лучшие и веселые воспоминания. До свидания, Школа, завтра я обязательно приду на встречу с тобой и с новыми знаниями!

Жанна ВОРОБЬЕВА, ученица 7 класса.

*****

Здравствуй, дорогая Школа!

Пишет тебе Никита Викторович Сороковиков, ученик 8 класса. Я пишу тебе не простое письмо, а благодарственное.

Дорогая и любимая школа! Я тебя благодарю за все 8 лет обучения. Я люблю всех учителей, но больше всего своего первого учителя Беллер Надежду Константиновну. Я с ней рос, взрослел, учился. Она для меня как вторая мама, потому что она умеет поддержать в трудную минуту, учит преодолевать трудности.

Я люблю твои уроки, потому что на них узнаешь что-то новое. Люблю твои перемены, потому что можно общаться с друзьями, смеяться, отдыхать. Это целая жизнь! Перемена поднимает настроение и учителям, и ученикам. Во время уроков время идет медленно, а на перемене очень быстро. Не успел пробежать по коридору, и вот уже опять звонок зовет всех на урок.

Я буду всегда помнить о тебе и буду тебе благодарен за те знания, которые я получил за время обучения. Спасибо твоим учителям за доброту и щедрость! До свидания, Школа!

Никита СОРОКОВИКОВ, ученик 8 класса.

ДИНАСТИЯ – ГОРДОЕ СЛОВО!

Ирина ГАЛИЧ, учитель Причулымской СШ

Учительская династия… Строго и возвышенно звучат эти слова. Они подчёркивают талант и образованность, благородство и мужество людей, избравших своей профессией обучение и воспитание подрастающего поколения.

В ЧЁМ же сила педагогической династии? Наверное, всё дело в том, что традиции семьи и людей, связанных не только нравственными и кровными родственными узами, позволяют хранить и передавать из поколения в поколение высокие идеалы добра, гражданского долга…

Педагогическая династия – это УЧИТЕЛЯ, педагоги с большой буквы, которые знают: они выбрали верную дорогу, они на пути становления человека, личности. Не это ли предназначение жизни…

«Если учитель имеет только любовь к делу, он будет хороший учитель. Если учитель имеет только любовь к ученику, как отец, мать, - он будет лучше того учителя, который прочёл все книги, но не имеет любви ни к делу, ни к ученикам. Если учитель соединяет в себе любовь к делу и к ученикам, он – совершенный учитель...»

Л. Н. Толстой.

Как создаются учительские семьи? У всех, наверное, по-своему. Но есть одно общее, что сближает такие семьи. Это, прежде всего, любовь к детям, взаимоуважение и понимание друг друга, вера в людей. Это то, что передаётся из поколения в поколение, удерживает в этой профессии и даёт силы для работы. Так происходило и в семье КАРПЕНЁВЫХ, учительская династия которых сегодня насчитывает более 100 лет: Александр КАРПЕНЕВ, Валентина Александровна КАРПЕНЕВА, Людмила Николаевна ЩЕТНИКОВА, Елена Николаевна ТУРЧАНОВИЧ.

Все началось еще до Великой Октябрьской социалистической революции. Это было так давно, что кто знал, тот забыл, а кто не знал и вовсе думает, что этого не было… В одном из сёл Калужской губернии, при церкви в церковно-приходской школе, учил крестьянских детей грамоте Александр КАРПЕНЁВ… Именно он и стал прородителем учительской династии.

В 1910 году в учительской семье родилась Валенька. Росла как все, но с ранних лет у нее проявилась любовь к детям, поэтому вопрос: какую профессию получать, - вообще не стоял. После окончания Калужского педагогического училища Валентина Александровна работала учителем начальных классов в Москве, в Сокольниках. В 1942 году, вместе с дочерью Людмилой, Валентина Александровна переехала в Ачинский район. С 1942 по 1947 год работала директором Ольховской семилетней школы, затем, в 1947 году, её пригласили на работу инспектором Ачинского районного отдела образования, где она и трудилась до 1949 года. В 1950 году переехала в деревню Нагорново, там работала парторгом. Но любовь к детям не оставляла её в покое. И в 1953 году она вновь вернулась в Причулымскую начальную школу директором, а её подопечной стала дочь - Людмила Николаевна ЩЕТНИКОВА. Валентина Александровна проработала учителем до 1974 года. Ее трудовой стаж составил 28 лет. За долгий многолетний труд Валентина Александровна награждена многочисленными благодарственными письмами и грамотами.

Людмила Николаевна ЩЕТНИКОВА.

Елена Николаевна ТУРЧАНОВИЧ в детсаду.

Людмила Николаевна ЩЕТНИКОВА с учениками.

Людмила Николаевна ЩЕТНИКОВА (КАРПЕНЁВА) - 1932 года рождения. С детских лет она наблюдала за мамой, помогала ей в школе. Видела, что учительский труд – не сахар, но видимо, так было предначертано судьбой, и в 1949 году Людмила поступает в Ачинское педагогическое училище по специальности учитель начальных классов. Свою трудовую деятельность в 1951 году Людмила Николаевна начала в семилетней Ольховской школе учителем начальных классов, где её мама, Валентина Александровна, была директором. Так и работали: дочь помогала маме, а мама – дочери.

В 1953 году семья КАРПЕНЁВЫХ переезжает в посёлок Причулымский и Людмила Николаевна поступает в Причулымскую начальную школу учителем начальных классов.С 1964 по 1978 год работает в восьмилетней одноэтажной школе, которая впоследствии стала интернатом для ребятишек из окрестных деревень. Первого сентября 1978 года Людмила Николаевна приходит работать в новую, большую и светлую, среднюю общеобразовательную школу. Проработав учителем до 1984 года, она имеет много грамот за успехи в воспитании и обучении подрастающего поколения.Ее трудовой стаж составил 31 год.

Елена Николаевна ТУРЧАНОВИЧ (ЩЕТНИКОВА), 1962 года рождения, по первому образованию - медицинский фельдшер. Извилистой оказалась её дорога в образование. Но любовь к детям привела её работать в детский сад, как когда-то её бабушку в начальную школу. В 1985 году Елена Николаевна пришла медицинским работником в новенький детсад, а потом, пройдя курсы переподготовки, стала работать воспитателем на ясельной группе. Воспитательская работа затянула Елену Николаевну, и она поработала в должности воспитателя 27 лет.

Семья КАРПЕНЁВЫХ.

В этой семье всегда любили детей.

К сожалению, учительская династия КАРПЕНЁВЫХ оборвалась на Елене Николаевне. Её дочери не продолжили свою деятельность, связанную с педагогикой. Но есть надежда на внуков, которым в будущем предстоит выбрать свой профессиональный путь.

Быть воспитателем -
не труд, а отреченье,
Умение всего себя отдать,
Уйти на долгий подвиг
и мученье,
И в этом видеть свет
и благодать.
Быть воспитателем -
когда в глазах холодных
Зажжется понимания заря,
И ты поймешь: старался
не бесплодно
И знания разбрасывал не зря.

Елена Николаевна имеет грамоты за добросовестный труд.

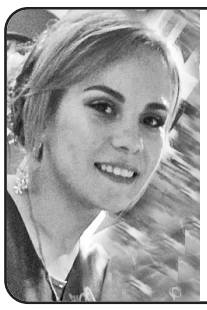
Вглядитесь в историю династии семьи. И вы поймёте, сколько выпало на долю этих людей, что стоит за почётными наградами, победами в конкурсах, благодарностями в трудовых книжках.

Каждая педагогическая династия составляет славу и гордость села, района, края, страны. Каждый учитель – это целая история, история своей Родины. А историю нужно знать. Нужно помнить о тех, кого с нами уже нет, знать о тех, кто живёт с тобой рядом, кто вкладывает в свою работу душу, «сердце отдаёт детям».

«Чтобы быть хорошим учителем, нужно любить то, что преподаёшь, и любить тех, кому преподаёшь»,- говорил знаменитый русский историк Василий Ключевский

Самое главное для учителя - когда его помнят. Именно это является доказательством искреннего уважения и любви.

Династия — гордое слово!
Сплелись поколения в нём.
Мы славу труда своих
предков
Достойно сквозь годы несём.
Потомственный врач,
учитель…
Как славно и гордо звучит!
И в русле семейного счастья
Наш дух единенья кипит.
Так пусть же растут,
процветают
На благо любимой страны.
Ведь трудовые династии,
Бесспорно, нужны и важны!



Надежда БУРДИНСКАЯ, Причулымская СШ.

В ДРУГОЙ ПРОФЕССИИ СЕБЯ НЕ ВИДЕЛА...

В этом году наша школа празднует юбилей. Ей исполняется целых 40 лет! И поэтому накануне праздника я решила задать пару вопросов моему любимому классному руководителю Татьяне Семёновне ДМИТРИЕВОЙ.

—Татьяна Семеновна, как долго Вы работаете в нашей школе?

— В нашей школе я уже работаю 19 лет.

— Почему Вы выбрали профессию учителя?

— Профессию учителя я выбрала по двум причинам: любовь к предмету и любовь к детям. Я с самого детства любила заниматься рукоделием, с возрастом появилось желание поделиться опытом, обучить этому делу детей. Не меньше привлекла работа с детьми. В работе учителя прекрасно сочетаю два любимых дела.

— Не жалеете ли о том, что выбрали эту профессию?

— Я очень довольна, что выбрала эту профессию, хотя в работе часто приходилось сталкиваться с разного рода трудностями. В другой профессии я себя не видела, не представляла.

— Что является самым сложным: учить предмету или же воспитывать? С нашим классом пройден долгий путь. Каким он Вам показался?

— В этих словах нельзя однозначно утверждать, что важнее: учить или воспитывать? Эти процессы напрямую связаны друг с другом. Без единства обучения и воспитания просто невозможно становление целостной личности.

С десятым классом мы прошли вместе долгий путь, но для меня это лишь прекрасные и неповторимые мгновения. Осталось удовольствие от общения с каждым ребенком. Отдавая частичку собственной души для становления человеческой личности, я становлюсь внутренне богаче и сильнее.

— Все в школе знают, что Вы являетесь основателем театра мод «Дива». Скажите, почему Вы решили создать театр мод? И что сложнее: придумать концепцию или воплотить ее в костюмах?

— Театр мод «Дива» помогает талантливым детям раскрыть творческие способности.

Мне кажется, что воплотить продуманную концепцию это, безусловно, сложнее, потому что этапу реализации ее сопутствуют многие проблемы.

— Совсем недавно Вы стали завучем по воспитательной работе. Довольны ли Вы своей новой должностью?

— Не каждый осмелится взвалить на свои плечи такой груз. Но мне хотелось достичь чего-то большего, попробовать себя в разных сферах деятельности, поэтому не отказалась от предложения стать завучем.

— Назовите плюсы и минусы в работе завуча по воспитательной работе?

— Я считают, что плюсами этой работы является то, что расширяется круг общения. Большую роль играетсамоорганизованностьв своих действиях и самостоятельность в принятии решений, ускоряется ритм жизни,-становишься по-настоящему мобильным. А минусами я считаю то, что я очень мало уделяю времени семье, а так же не всегда качественно получается подготовиться к урокам.

Татьяна Семёновна ДМИТРИЕВА.

— Хотелось когда-нибудь бросить все и проявить себя в совершенно другой сфере деятельности?

— Иногда хочется, честно говоря, бросить все и попробовать что-то новое. Особенно в минуты слабости и усталости, когда опускаются руки. Но меня всегда останавливают глаза детей моего 10 класса, их улыбки. Когда дети встречают тебя с радостью, когда ты чувствуешь, что нужна им, когда видишь отдачу в своей работе - это ни с чем не сравнимое чувство. Даже ради одного этого стоит работать.

— И напоследок, что бы Вы пожелали школе на ее юбилей?

— Что пожелать на юбилей? Чтобы этот юбилей не был последним, здоровья и бодрости всему преподавательскому составу школы, прилежных и послушных, старательных и вежливых учеников, чтобы они не расстраивали педагогов, а только радовали своими успехами. Пожелать школе дальнейшего развития материально-технической-базы и чтобы технический прогресс не проходил мимо нее! А так же побольше радостных первых и капельку грустных последних звонков!

МОЙ ПЕРВЫЙ УЧИТЕЛЬ

Людмила Васильевна ШЛУШНИС.

Я учусь в третьем классе. В нашей школе много хороших учителей, кому-то из учеников нравится один, кому-то - другой...

МОЙ любимый учитель – это наш классный руководитель Людмила Васильевна ШЛУШНИС. С ней я познакомилась, когда пришла в первый класс.

На уроках она разная: серьезная, добрая, веселая. На переменах и после уроков она живет нашими заботами, детскими проблемами. Всегда выслушает и даст совет.

Если кто-то из нас что-то не понимает, она терпеливо объяснит.

Но самое главное, Людмила Васильевна учит нас дружить и уважительно относиться друг к другу.

Я рада, что именно такой учитель, как Людмила Васильевна, стала нашей первой и любимой учительницей. Думаю, нам в этом сильно повезло!

Софья АНТРОПОВА, 3 класс.

Я хочу рассказать о моей первой учительнице Людмиле Васильевне ШЛУШНИС.

ЛЮДМИЛА Васильевна заботится, переживает и любит каждого ученика в нашем классе. Она учит нас не только грамоте, письму, но и уважительному отношению друг к другу, трудолюбию, дружбе. Она интересно преподает уроки, и мне очень нравится учиться именно у нее. Я стараюсь хорошо учиться, чтобы не огорчать моего любимого учителя, потому что мне хочется отблагодарить ее за нелегкий труд.

Быть учителем очень ответственно. Ведь именно от него мы получаем знания, которыми пользуемся всю жизнь. И эти знания должны быть верными, глубокими и полезными. Мне кажется, что наш учитель хочет, чтобы его ученики добились хороших успехов в учебе. Это будет лучшим подарком и будет означать то, что педагог сумел научить всему, что умеет сам.

Я люблю свою учительницу и стараюсь всегда брать с нее пример.

Настя НАБИУЛИНА, 3 класс.

Читай дальше!

ТАКИМ ДОЛЖЕН БЫТЬ УЧИТЕЛЬ!

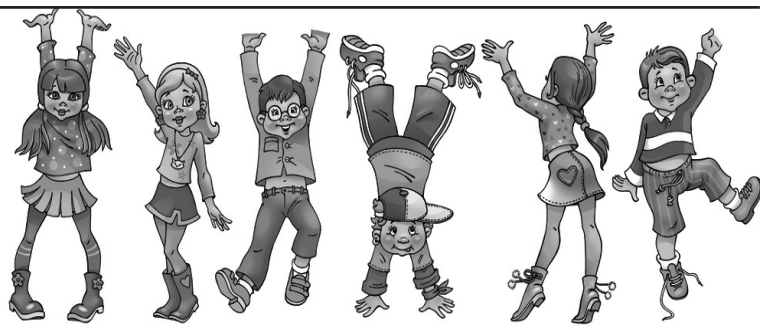
ПРОФЕССИЯ учитель – очень трудная и ответственная. Учитель нам дает знания, которые нам пригодятся, и это благородно. Я учусь в седьмом классе. У нас много предметов, которые мы изучаем. Есть предметы любимые, на которые идешь с охотой, а есть нелюбимые, на которые не хочется идти.

В моей школе мне нравятся все мои учителя, но больше всего учитель русского языка и литературы.

Светлана Владимировна Кураленко пришла работать к нам в школу после института. Она очень хорошо знает свой предмет и очень интересно его преподает. На ее уроках не бывает скучно или неинтересно. Она учит нас грамотно писать, мыслить, а также грамотно выражать свои мысли. Светлана Владимировна иногда просто разговаривает с нами, как со взрослыми.

Я считаю, что таким должен быть учитель, если он любит свой предмет и то, чем он занимается. Тогда и мы полюбим учиться.

Кирилл КУЧИН,
7 класс.



ШКОЛЬНЫЕ ПЕРЕМЕНЫ

Я ЛЮБЛЮ школьную перемену, когда после урока можно отдохнуть. У каждого перемена своя: кто-то играет в телефоне, кто-то читает книги или готовит домашние задания. Мальчишки из начальных классов берут с собой в школу теннисный мяч и ракетки и играют в теннис. Девочки обмениваются впечатлениями, как они провели выходные. Я со своими друзьями играю в догонялки и прятки. Когда на улице тепло, мы приносим мяч и играем на улице. Так проходят шумные школьные перемены. Но вот звенит звонок, пора бежать на урок.

Данила ИВАЩЕНКО, ученик 7 класса.

УТРО. Как и многие школьники, я больше всего люблю в школе перемены между уроками. В это время как раз можно поболтать с друзьями обо всем на свете.

У каждого школьника перемена протекает по-разному. Кто-то, чуть услышав звонок, мгновенно выбегает из класса, не записав домашнего задания. Для малышей, конечно же, перемена не протекает без игр. Они играют в догонялки, с криком и визгом носясь по школе.

Школьники постарше при наступлении перемены делятся на несколько групп по интересам. Кто-то списывает домашнее задание. Вторые удаляются подальше ото всех и делятся сокровенными секретами. Третьи стоят в гордом одиночестве, о чем-то думают, читают или слушают музыку. А иногда, объединившись, устраивают игры, как малые дети, и устраивают погром в школе. Старшеклассники стоят особнячком и смотрят свысока на чрезмерно развеселившихся подростков.

Но все прекращается, как только прозвенит звонок на урок. Все расходятся по классам, шум стихает, и школа погружается в тишину. Толи еще будет на следующей перемене…

Иван ДУНАЕВ, 8 класс.

МОЙ ЛЮБИМЫЙ ПРЕДМЕТ

У КАЖДОГО в школе есть любимый предмет. Но любимый предмет определяется поразному: кому-то нравится учитель, который преподает предмет; кому-то то, что по данному предмету не задают домашнее задание; кому-то тот предмет, по которому он особенно успешен и все дается легко.

Моим любимым предметом является биология. Увлечение ею появилось еще в пятом классе, когда я пришла первый раз на урок. Ирина Викторовна сразу сумела заинтересовать меня предметом. Она доступно и увлекательно рассказывала нам новую тему.

Биология очень разнообразна. В пятом классе мы изучали ботанику. Мы узнавали что-то новое о растениях, об их полезных свойствах, их строении, о том, как устроен мир вокруг нас.

Позже мы стали изучать мир животных – зоологию, а потом анатомию – строение человека. Знать строение человека очень важно, ведь эти знания помогают лечить людей от заболеваний.

Мне нравится ходить в кабинет биологии. Он не похож на другие классы. И в коридоре, и в кабинете так много цветов, что мне это напоминает тропический лес. Благодаря этим растениям создается особая атмосфера. А хозяйка этого кабинета Ирина Викторовна Галич.

Яна ВОЛОБУЕВА,
9 класс.

КАЖДЫЙ из нас стремится к знаниям, и у каждого из нас свой любимый предмет. Например, я люблю головоломки и трудные задачки. Мне становится очень приятно, когда я узнаю решение какой-либо задачки. Моя первая учительница Людмила Васильевна Шлушнис учила нас: «Математика-царица наук, которая развивает умение логически мыслить».

Сейчас нас математике учит Татьяна Алексеевна Крестьянова. Она говорит нам, что математика нужна в каждой профессии. Математические знания пригодятся в жизни, поэтому каждый человек должен учить математику, чтобы столкнувшись в жизнис трудностями, успешно справиться с ними.

В будущем я мечтаю выбрать профессию, которая связана с математикой. Учите! Учите! Учите математику, в жизни эти знания всегда пригодятся!

Ксения ТИНЬКОВА,
7 класс.

****

МОЙ любимый школьный предмет – это физкультура. Он мне нравится с самого детства, когда еще только-только начал формироваться мой характер. С тех пор я полюбил ее.

На уроке физкультуры не бывает скучно, тут каждый найдет, чем заняться. Когда у нас проходит курс гимнастики, мы лазаем по канатам, кувыркаемся на матах, прыгаем через козла, выполняем разного рода комплексы на турнике. Во время лыжной подготовки наш класс лучше всех ходит на лыжах, работает оперативно на горах. Я самый быстрый из класса, за мной не может ни один из одноклассников угнаться на лыжах. Где-то к концу третьей четверти мы едем на лыжные соревнования, и всегда занимаем призовые места. Потом нас направляют на региональный этап, и там уже становится чуть сложнее: соперники крепче и быстрее. Но мы все-таки не боимся этого и рвемся в схватку с трудностями. Физкультура еще и направлена на укрепление здоровья и характера. Что за мужчина без крепкой мужской силы?

Физкультура - очень важный аспект в жизни человека. Я хочу вырасти сильным, здоровым, красивым и точно знаю, что физкультура поможет мне в этом.

Владимир ЛАСМАН,
9 класс.

****

Я ЧАСТО думаю, что было бы, если бы мы до сих пор не умели писать и читать. Наверное, жизнь была бы скучной и однообразной.

А что было бы, если бы в школе не было физкультуры? Например, я очень люблю двигаться, гимнастику. Куда девать энергию? Движение помогает мне развиваться. Я всегда радуюсь, когда у меня получаются новые упражнения.

Физическая культура – основа движения! Любовь к физкультуре развивает выносливость, силу воли, улучшает здоровье. Я с довольствием учусь на физкультуре. Чтобы стать настоящим спортсменом, нужно постепенно подниматься по ступенькам, изучая новые виды спорта: волейбол, баскетбол, футбол. Моя мечта – работать с тренером, чтобы добиться успехов в гимнастике. Я обязательно ее осуществлю. Я уверен, что мое будущее связано с физкультурой.

Владислав СИНЯКОВ,
8 класс.

****

ФИЗКУЛЬТУРА — мой любимый предмет в школе. Это не значит, что я не люблю учиться по математике, русскому языку и другим предметам. Я успеваю неплохо. Но мне очень нравится двигаться: бегать, прыгать, лазать по канату и кататься на лыжах.

Физкультура — это физическая культура. Она направлена на укрепление здоровья человека, на развитие его физических способностей, что очень важно. Недостаток движения может плохо сказаться на здоровье школьников: у них портится осанка, ухудшается зрение, они становятся физически слабыми.

На физкультуре же мы получаем возможность оздоровиться: мы бегаем, играем в мяч, прыгаем в длину. Если на улице тепло, уроки физкультуры проводятся во дворе, на свежем воздухе, а зимой в спортивном зале, только в 3-ей четверти катаемся на лыжах.

Я хочу вырасти сильным, красивым и здоровым и знаю, что физкультура мне обязательно поможет в этом.

Егор КАСЬЯНОВ,
9 класс.

****

МОЙ любимый школьный предмет – это физкультура. Мне он нравится с первого класса, когда мы впервые пришли на урок. Мы там бегали, прыгали, а потом играли.

Шло время, но мне все больше нравился этот предмет, потому что у меня все получалось лучше, чем у других.

Сейчас я посещаю спортивные секции. Моего учителя удивляет, что много чего могу. Мне предложили ездить на соревнования. Мама порадовалась моим успехам.

Первые соревнования показали, что мне еще нужно многому научиться. Особенно мне понравились лыжные гонки в Железногорске. Я люблю спорт.

Анна АШЛАПОВА,
9 класс.

#DOBRO ACHRAJ

Анастасия ОСТРОВСКАЯ, зам. директора по УВР МКОУ ДО ДЮЦ

ДАЙ, ДРУГ, МНЕ ЛАПУ...

Мария НОРОТОВА, Большесалырская СШ

Вы наверняка замечали на улицах города бездомных животных. Это – яркий показатель человеческой жестокости и безразличия по отношению к «братьям нашим меньшим»...

И ВСЕ ЖЕ самое большое зло совершают не те, кто выбрасывает на улицу бедняжек. Гораздо хуже видеть все это и ничего не предпринимать.

Очень хорошо, что в нашем городе есть приют для бездомных животных «Доброе сердце». Ни для кого не секрет, что содержание, кормление и лечение животных осуществляется за счет добровольных пожертвований неравнодушных людей.

Я начинала помогать приюту, когда о нем почти еще никто не знал и мне очень отрадно, что с каждым годом добровольцев помочь «Доброму сердцу» становится все больше и больше.

Вот и наши активисты РОДО клуба «Лидер» не остались в стороне, решили помочь животным приюта, организовав благотворительную акцию «Из рук в лапы». Ученики Большесалырской школы и их родители активно подключились к акции.

Приют не «резиновый» и принимать постоянно животных он не может, но у каждого есть возможность оказать помощь бездомным животным. Хотя бы самую малую. Идя с покупками из магазина, дайте бедолагам кусочек хлебушка. Для вас это не будет большим убытком, а они будут сыты.

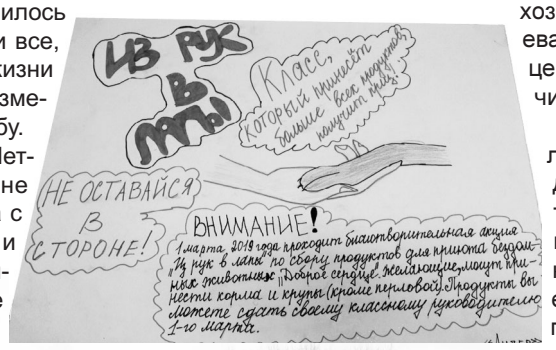
В любом случае, собаки и кошки не должны беспризорно разгуливать по улицам. Сердце обливается кровью, когда видишь такую картину. Не будьте жестоки, помогите братьям нашим меньшим.

Кормов собрали много.

В БАГАЖНИКИ двух машин - одна большая и другая поменьше - загружаются крупа и корма для животных. Это наша помощь. В салоны машин садимся мы – те, которые собирали помощь и сами принесли её.

Крупы и кормов получилось не мало, ведь собирали все, кому не безразличны жизни тех, кому выпал шанс изменить свою горькую судьбу.

Хотя, будем честны. Четвероногим бедолагам не повезло не с судьбой, а с хозяевами и прочими людьми, их окружающими. Вот скажите - сазве стал бы здравомыслящий человек оставлять своего друга, за которого он в ответе, на улице – в холоде и голоде? К сожалению, равнодушных людей сейчас много, даже больше, чем добросердечных и отзывчивых.



Эмоций было много.

Но знаете, некоторым, когда-то прирученным, а потом преданным и выброшенным на улицу, всё-таки повезло. Почему? Потому что они уже не умрут с голода и от холода. Их приютили – забрали в приют. Собственно, мы к ним и едем. Мы едем в наш местный приют собак и кошек.

Дорога оказалась относительно длинной. Дольше, чем обычная дорога в школу или магазин, потому что приют находится в другом конце города.

Мы приехали, и поднялся лай. Лаяли собаки, которые живут в уличных вольерах.

Потом мы стали вытаскивать корма и крупы и заносить в здание, где нас встретили работники приюта. Нам немного рассказали о правилах и поблагодарили за еду для животных. Все мы надели бахилы и поднялись на второй этаж (на первом живут животные, которые болеют).

Этаж был небольшой по размерам, но котов и кошек было много.

У каждого из них своя история. Кого-то просто выбросили на улицу, кто-то из них сам сбежал от хозяев-тиранов, а какие-то хозяева сами привезли своих питомцев в приют по каким-либо причинам.

Некоторые коты там весёлые, играют и веселятся между собой. Есть злые коты, которых такими сделала жизнь, и мне кажется, что это их маска, как у людей. Также там есть коты, которые просто не подходят к людям. Они не доверчивые и запуганные. Именно таких котов жальче всего, в их глазах читается ужас и боль, которую им пришлось пережить.

Мне больше всех понравился чёрный кот с зелёными глазами, в которых просматривался еле заметный яркий жёлтый оттенок. У него на шее небольшое белое пятнышко, сам он большой и пушистый, на коротеньких лапках с густой длинной шерстью. Возможно, это была кошка, но разве важен пол?

Дальше мы пошли вниз, к собакам. Это большая территория, заполненная вольерами с самыми разными собаками. Отдельно живут щенки и отдельно - взрослые собаки и псы.

Когда проходишь и смотришь - что на собак, что на кошек – в мыслях один вопрос: «Почему этот мир так жесток?».

Как же достучаться до людей, чтобы сердца их откликнулись на слова Антуана де Сент-Экзюпери: «Мы в ответе за тех, кого приручили»?

ALMA MATER - ПРИЧУЛЫМСКАЯ СШ

ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ ЧУДЕСНЫЕ

Я хочу рассказать, как мама училась в нашей школе (в школе, где сейчас учусь я) и как она вспоминает об этом.

ДОВОЛЬНО часто зимними вечерами, когда мы всей семьей садимся за традиционное чаепитие, мама любит вспоминать школьные годы.

Тогда мама жила далеко от школы, поэтому девочки и мальчики собирались со всей улицы и веселой компанией шли в школу. За шутками дорога становилась короче, расстояние они не замечали.

Учиться в школе маме очень нравилось, хотя не все предметы ей давались легко. Конечно, в начальных классах музыка, физкультура, рисование очень нравились маме, как и многим ее одноклассникам.

Позже у них начались более серьезные предметы. Маме было очень интересно на уроках биологии, географии и химии, которые преподавала Людмила Федоровна Дражник (она и меня сейчас учит). С особым интересом они ходили на уроки физики к Михаилу Васильевичу Гурьеву, который часто удивлял учеников физическими опытами. Сложнее было на уроках геометрии и алгебры. Это основа всего, и они тянулись к знаниям, как могли. Русский язык и литературу вела Ирина Владимировна Кузьмина. Было познавательно слушать лекции на уроках истории Александра Павловича Кузьмина.

Школьная жизнь разная: то грустная, то веселая, то легкая, то тяжелая... Но перемены между уроками помогали друзьям пережить все трудности и приступить к изучению нового материала.

И как бы тяжело маме не было в школьные годы, она справилась со всеми сложностями, и теперь вспоминает их всегда очень трогательно и тепло.

Ангелина КОТЛЯРОВА, 7 класс.

ЛЮБЛЮ УЧИТЬСЯ

У меня есть два любимых школьных предмета: технология и изобразительное искусство. Почему? Сейчас расскажу.

ВО-ПЕРВЫХ, на технологии мы учимся шить. А это умение пригодится любой девочке. Учит нас Татьяна Семеновна Дмитриева. Мы шьем на швейных машинах, готовим вкусную и полезную еду.

Я с удовольствием выполняю домашнее задание, когда нам задают нарисовать рисунок: модель платья или юбки, приготовленное самостоятельно блюдо.

Во-вторых, мне нравится рисовать и фантазировать. Поэтому второй мой любимый предмет – это ИЗО. Екатерина Леонтьевна Белова учит нас тому, как сделать композицию рисунка, подобрать нужную технику, выбрать краски, поэтому рисунки получаются красочные и у всех разные.

А если честно, мне нравятся все уроки, потому что на уроках можно узнать много нового и интересного.

Камила ИМОМБЕРДИЕВА, 7 класс.

#ТУРИСТСКИЕ ТРОПЫ

Анастасия ОСТРОВСКАЯ, зам. директора по УВР МКОУ ДО ДЮЦ

ОТДЫХ - ЭТО НЕ ПОКОЙ, А ВПЕЧАТЛЕНИЯ

Мы привыкли заботиться о здоровье и эмоциональном благополучии наших обучающихся. Но и нам, педагогам, тоже необходима эмоциональная разрядка и забота о своём здоровье, а что, как ни активный отдых, внесёт заряд бодрости и энергии в нашу профессиональную деятельность.

СОВЕТ молодых педагогов при Ачинской территориальной районной организации Профсоюза работников образования объединяет именно таких – спортивных, энергичных и лёгких людей, готовых покорять не только горы, но и пещеры!

С 9 по 10 марта 2019 года во главе с председателем Совета Кириллом Карелиным мы отправились в село Ефремкино Ширинского района Республики Хакасия. Нас сопровождали опытные коллеги: Елена Леонидовна Семёнова, инструктор детско-юношеского туризма, Александр Александрович Павликов, инструктор по туризму, Оксана Давыдовна Шапова, медицинский работник с огромным опытом в туризме. После мы оценили и то, что среди нас - молодых педагогов - были учителя физической культуры.

Поездка до места заняла около 5 часов, по приезду, расположившись в уютном местном домике, мы отправились в «Археологическую пещеру».

Это пещера считается простой, ей всего около 400 000 лет. Различные каменные образования и наросты в ней только начинают свою жизнь. Популярность пещеры, как и ее название, обусловлено тем, что в пещере были найдены ценные археологические находки. Температура воздуха там постоянна, в любое время года + 4 градуса.

В пещере очень скользко и довольно грязно, много летучих мышей, которые сейчас находятся в спячке.

Оказавшись в самом низу, в большом зале «Археологической пещеры», мы увидели, насколько велик этот зал, несмотря на то, что пещера считается очень маленькой. Инструктор попросил нас отключить фонари и послушать, как «живёт» пещера. Поражает пронзительная тишина и темнота! Кто-то вспомнил кинофильм «Сантум» и мы задумались о том, сможем ли мы добраться обратно в полной темноте, если вдруг сядут батарейки и заряд в наших фонарях. Стало жутко…

Очевидно то, что пещера была значительно больше, и даже сейчас ее своды скрывают проходы в скрытые ныне коридоры. На обратном пути, увидев свет, испытываешь какие-то необычные впечатления от того, что ты скоро выберешься наружу.

И это пещера, как объяснили нам инструкторы, была только разминкой перед завтрашней экскурсией в пещеру «Ящик Пандоры».

Наступило утро, и мы отправились в предвкушении запланированной экскурсии.

Для того чтобы попасть в пещеру, нам пришлось подняться вверх на гору по тропе шамана около 500 метров. Наши инструкторы помогли нам застегнуть карабины и страховочные системы. После мы включили фонарики и осторожно следовали за инструктором по очереди, дождавшись сигнала.

Спуск в темноту начинается вертикальным колодцем. Из него очень сильно дует, из-за этого ход иногда называют «пылесосом». Я бы даже сказала, работает он не хуже хорошего кондиционера - пока мы ждали своей очереди, даже немного озябли. Впрочем, благодаря ветру, вырвавшемуся навстречу первым открывателям пещеры,

и само подземелье получило имя «Ящик Пандоры». Спустившись по колодцу, мы оказались в небольшом зале. Дождавшись остальных, мы отправились далее. Это был узкий проход вниз, в который можно спустится только по страховочной системе. А дальше мы попали в огромный зал, в котором множество колодцев и лабиринтов. Подземный мир завораживает… На стенах серебристые капельки воды и растущие с потолка сталактиты, а с пола, навстречу им, тянутся сталагмиты, срастаясь, они образуют сталагнаты. Есть там даже «корона Пандоры» - это окаменевшее в форме огромной короны натёчное образование.

Был там ещё верхний ярус пещеры, который назвали «Дельтаплан». Такое название он получил из-за плоского многотонного камня, который когда-то упал сверху и застрял на весу между двух стен. Туда отправилась только мужская половина нашего коллектива с инструктором, так как подняться на верх этого яруса сложно.

А вот подниматься на поверхность оказалось гораздо сложнее, чем спускаться. Но, когда выбираешься наружу, как будто заново рождаешься.

Нам удалось побывать только в малой части этой удивительной пещеры, ведь она одна из самых протяженных в Сибири и считается одной из самых опасных в России. До сих пор до конца не исследована, и спелеологами каждый год открываются новые и новые ходы.

За хорошее настроение, массу положительные эмоций, которые сопровождали в эти дни каждого из нас, за прекрасную возможность провести выходные вдали от цивилизации на свежем воздухе, в компании позитивных коллег, хотелось бы сказать огромное спасибо организаторам и идейным вдохновителям нашего путешествия - Наталье Владимировне Храмовой, председателю Ачинской территориальной (районной) организации Общероссийского Профсоюза образования, и Елене Леонидовне Семёновой, учителю физической культуры МКОУ «Большесалырская СШ». Встреча получилась спортивной, радостной и по-настоящему доброй. Мы теперь точно знаем, что молодость, дружба и туризм всегда идут с нами рядом. А молодым покоряются не только вершины!

Мы с нетерпением готовимся к новым путешествиям и приглашаем вас!

ПОКОЛЕНИЕ NEXT

Всеволод ПИНЯСОВ, Лицей № 1 г. Ачинск

СМОТРЮ НА БУДУЩЕЕ С «ПЕРСПЕКТИВОЙ»!

Я СЕЙЧАС расскажу вам о выездной интенсивной школе «Перспектива», в которую я вперые посетил осенью и планирую принять в ней участие еще не раз, но об этом чуть позже. Узнал я о ней от своего старшего брата, который был активным «перспективщиком» - вместе с летними сезонами побывал там 10 раз (!)

Вам уже, конечно, ясно, что на Пекти (так называют эту школу участники) мне очень понравилось. Проводится она на базе лагеря «Горный» (за городом Железногорском). Из Красноярска в лагерь и обратно ездят Пекти-автобусы.

Каждый день проходят какие-то мероприятия. Питание 5 раз в день, еда довольно вкусная. Скучно там никогда не бывает. Эта школа предназначена для подготовки к олимпиадам, ЕГЭ и ОГЭ. Представлены такие направления как физика, английский язык, математика, информатика, биология/экология, история. Также проходят факультативы по монтажу видео, китайский язык, спорт, «Секретный факультатив» и другие. Никто ни с кем не конфликтует, все дружелюбны, и не важно какого ты возраста все друг с другом общаются на равных. Тьюторы не хотят, чтобы к ним обращались «на Вы», курсанты зовут их по именам, чтобы было удобней. Вот поэтому я хочу

снова на Пекти.

Кстати, у школы есть официальная группа Вконтакте: https://vk.com/pecti2020, присоединяйтесь! Советую посетить выездную школу «Перспектива», вам понравится!

ДИЛИЖАНС

«АКВАМИР» - ЦЕЛЫЙ МИР

Мне хотелось бы рассказать вам о моём посещении аквапарка «Аквамир» в Новосибирске.

Я БЫЛ в нем на рождественских каникулах. Там довольно-таки круто, аквапарк с первого взгляда удивляет размерами. Он огромный, и в нём множество развлечений.

Главное – это, конечно же, водяные горки. Есть детские и есть с ограничением в возрасте, есть семейные, они все разных размеров: от двухметровых до размеров пяти, или даже семи этажей. Не зря его называют аквапарком высокого полета. Также есть бани, сауны, кафе, джакузи, бассейны с водопадами.

Аквапарк очень большой, он четвертый по площади в Европе и крупнейший в России. Общая площадь аквапарка – 40 тысяч квадратных метров. Представляете?

Хочется посетить его еще раз и дать пару советов тем, кто соберется туда впервые. Посоветую вам не бежать сразу на большие горки, лучше сначала посетить бассейн на первом этаже, тем самым размяться. Не торопясь проплыть по тоннелю, принять контрастный душ, задержаться в джакузи, обязательно «поймать волну» - это круто! Потом уже идти на горки и аттракционы. Когда устанете, посетите баню, хамам или джакузи. И не забудьте подкрепиться в кафе, их там несколько на двух этажах.

Всем советую посетить этот аквапарк.

Всеволод ПИНЯСОВ,
МОУ Лицей № 1 г. Ачинска.

РАЗМЫШЛЯЛКА

Евгений СИДЕЛЁВ, Малиновская СШ

СЕЗОНЫ ДУШИ

ЗИМА прекрасная пора, не даром так много людей посвящают ей стихи и песни. Зимой, кажется, должно быть холодно, но порой бывает теплее, чем в самый жаркий летний день. Теплее, когда тебя греют пейзажи деревьев, объятых инеем, чистое голубое небо и бесконечная снежная даль.

Я хочу рассказать о том, что в зиме для себя я нашёл нечто волшебное, И, несмотря на мой скепсис - холодно, скользко, ветер, всюду снег, брр... - я всё равно люблю зиму. Люблю, как самые любимые вещи - просто за то, что они есть.

Также я люблю, как ни странно, и осень. Такая мрачная, меланхоличная пора, когда всюду жёлтый цвет, всюду сырость, но, тем не менее, всюду сказка! Даже звуки шлёпающих о лужи сапог вселяют в душу необыкновенное ощущение молодости!

Воспоминания о детстве, когда все кажется сказочным и невероятным. Когда мы все молоды и здоровы, и счастливы так, что душу пробивает током. Иногда кажется: взрослой серьёзности так не хватает этого детского счастья! Просто порой нужно отбросить страх и предрассудки и сделать что-то, что сделает тебя счастливым. Если мы будем видеть мир именно таким, то наша душа не состарится. В природе за зимой всегда следует весна - так и с нами. Чтобы ни случилось, мы всегда будем собой, просто надо в себе заметить ту деталь, ту волшебную грань, которая преображает мир и делает нас прекрасными.

***

СЕЙЧАС наша родная земля стала местом битвы. Битвы, которая идёт каждый год! Я про противостояние зимы и весны, конечно же.

Сейчас не совсем понятно, скоро ли растает снег, когда начнёт все зеленеть. Но запах, чувство, звуки весны уже заполнили прохладный воздух и сердце. Это пора рассвета, возрождения природы. Время романтики, праздников и наших чувств.

Как по-моему, весна - это одно из лучших времен года. Потому как природа преображается в этот сезон необыкновеннее всего. Природа начинает цикл воскрешения, все оживает. Так и мы, замёрзшие после рьяных сибирских морозов, начинаем чувствовать тепло, даже внутри себя. Еще немного - и мы станем ходить в походы, гулять сутки напролёт, слушать вечное пение птиц, шелест листвы. Наконец-то, оковы зимы разомкнулись, и мы готовы вступить в весну. А следом – лето. И на следующий год мы опять все повторим.

***

КАКУЮ роль в нашей жизни играют путешествия? Как думаете? Куда бы вы хотели съездить? В экзотические леса? Золотые пустыни? А может/, куда-нибудь на край земли?

Я считаю, что для человека полезно познавать новые места, новые территории, расширять кругозор. Всё это может вдохновить человека.

Я, например, хотел бы просто двигаться вперёд. Ведь всегда есть даль - бесконечная, непостижимая грань горизонта. Просто если идти всё время вперёд, каждый километр будет сюрпризом. Наши древние предки часто были вынуждены странствовать - ради лучших условий жизни. В наше время намного сложнее так делать простому человеку. Нас удерживает много вещей: семья, работа, учёба. Но всё-таки в нас есть эта искра, зовущая в даль.

Главное - успеть осуществить все свои планы.

ВАМ И НЕ СНИЛОСЬ

ВОТ ТАК ПОРЫБАЧИЛИ...

Это случилось летом. Теперь уже прошлогодним летом. Каникулы. Времени свободного много...

ВОТ и ходим мы с друзьями на рыбалку. А как не ходить? Речка-то рядом. Каждый вечер взрослые рассказывали, какой замечательный клёв на острове Зеленый Яр. А нам-то похвастаться нечем. Вот мы и решили сплавать на остров. Знаем, там есть окунёвая яма.

Трое смельчаков: я, Саня и Женя, - взяли удочки, червей, кое-что из еды, чтобы перекусить. А как же, на свежем воздухе аппетит, ух, какой! Загрузили все в две лодки и отчалили. Сначала мы плыли по отмели, через водорезник. Течение было слабое, но как только вышли на большую воду, пришлось налечь на весла, потому что плыть нужно было до острова против течения.

Когда добрались до острова, в первую очередь расположились лагерем, собрали хворост, разожгли костёр. А как же, силы потратили - нужно восстанавливать! Я стал хозяйничать у костра, а ребята пошли прикармливать яму. Взрослые говорили, что ночью там клюёт солидный язь.

Мы закинули снасти и сидели до часу ночи. У меня разыгрался аппетит, я предложил ребятам перекусить, и они согласились. Я вернулся в лагерь, поставил чайник, сообразил бутерброды. Но не успел ещё чайник закипеть, ребята стали меня звать: поклёвка!

Я дернул удочку и вытянул мелкого окушка! Лиха беда начало! Через полчаса в садке уже лежали два язя, лещ, четыре подлещика, восемь окуней! Да каждый граммов по триста! Мы решили отдохнуть, чтобы проснуться полными сил в половине четвертого - к самому клёву. Фантастический клёв начался в четыре утра! Но тут случилось то, что надолго отбило у меня желание плавать на этот остров…

Как дежурный по лагерю, я опять для ребят решил вскипятить чайник. Отправился за провиантом в лодку. И тут увидел, что в лодке спит... довольный медведь! Еще бы, съел все наши припасы, вот и довольный!

Я бочком, бочком тихонечко побежал к мальчишкам и рассказал о том, что увидел. Они мне не поверили и решили сами проверить. Когда мы пришли к лодке, медведя след простыл. «Мы на острове. Как же медведь мог сюда попасть?», - спросил Саня. Но я-то знал, что медведи умеют плавать. Мы осмотрелись и увидели медвежьи следы на мокром песке.

Мы побежали в лагерь собирать вещи. Никому не хотелось встретиться с хозяином тайги лицом к морде! Но медведь и здесь уже похозяйничал! Мы помчались к лодкам и обнаружили, что дно двухместной лодки пробито медведем. Мы уселись втроем в одноместную и отчалили от берега. Мы даже не вспомнили про снасти, потому что, заметив нас, медведь направился в нашу сторону.

В садах нас встретил дед. Первый его вопрос был: «Где удочки?» Конечно, дед нам не поверил, потому что, по его словам, медведь так близко не подошел бы к деревне. Мы потом недели две сеть не могли, так как получили и за удочки, и за лодку, и за рюкзаки, и за медведя!

Сергей КРАСНОВ,
Причулымская СШ.

Молодежный ПОРТАЛ
Адрес: Ачинский район, п. Горный, ул. Северная, 14.
Тел.: 94-221. E-mail: ugolok_r@mail.ru

Издание МБУК «Центральная районная библиотека» и МКОУ ДОД «Детско-юношеский центр» Ачинского района
Зарегистрирована в реестре школьной прессы России PSPR 24-01070-Г-01
Отпечатано в ОАО «Ачинская типография» г. Ачинск, ул. Шевченко, 2, тел.: 7-00-91.

Редакционная коллегия:
Злата ЖЕЛУДКОВА
Алёна КЛЫКОВА
Лера МАКЛЕЦОВА
Мария НОРОТОВА
Евгений СИДЕЛЁВ
Лиза СОЛОВЬЁВА
Лера СМОЛЬКОВА
Главный редактор:
Людмила ПЕТРОВСКАЯ

Тираж 997 экз. Распространяется бесплатно.

RSPR 24-01070-Г-01
Зарегистрировано в Реестре школьной прессы России. Portal.Igo.ru